

任继愈 著 文明国 编

任继愈

对话集



觉悟了的群体才能推动社会

Jue Wu Le De Qun Ti Cai Neng Tui Dong She Hui

零距离探寻一代学人丰富多彩的内心世界
面对面感受文化大家雍容大度的学者风范

人民日报出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

觉悟了的群体才能推动社会：任继愈对话集/任继愈
著；文明国编. —北京：人民日报出版社，2009.11
ISBN 978 - 7 - 80208 - 981 - 5

I. 觉… II. ①任… ②文… III. 任继愈 (1916~2009) —
文集IV. C52

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 197262 号

书 名：觉悟了的群体才能推动社会——任继愈对话集

出 版 人：董伟
作 者：任继愈
编 者：文明国
责任编辑：银 河 陈志明
封面设计：骏·书衣坊

出版发行：人民日报出版社
社 址：北京金台西路2号
邮政编码：100733
发行热线：(010) 65369527 65369512 65369509 65369510
邮购热线：(010) 65369530
编辑热线：(010) 65369521 65369533
网 址：www.peopledailypress.com
经 销：新华书店
印 刷：北京市业和印务有限公司

开 本：1/16
字 数：200 千字
印 张：19
印 次：2009 年 12 月第 1 版 2009 年 12 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 978 - 7 - 80208 - 981 - 5
定 价：39.80 元

目 录

访问篇

为万世不朽的基业添砖加瓦 ——访任继愈先生	3
以国学对抗“法轮大法” ——国学大师任继愈专访	10
任继愈：个人成才离不开社会	14
重“学史”才能强“立志” ——访任继愈先生	17
任继愈访谈：关于古籍整理的一些问题 ——访国家图书馆馆长任继愈先生	21
国家图书馆馆长任继愈先生专访	25
建设廉政文化要汲取中国文化精髓 ——89岁高龄的国家图书馆馆长 任继愈接受中国廉政报道网专访	34
国学大师任继愈访谈	39
图书馆应服务于社会大众	43
传统文化与现代化皆不可或缺	44



研究宗教与哲学不再陷于盲目性	46
人生是万米长跑，不要只看到 100 米	48
任继愈：哲学救国 70 年	50
“跟现实没有关系的学问是假学问”	51
“基层干部没有尽到责任，赶着人们往宗教那里跑”	54
救救孩子	56
任继愈：民间力量 17 年推动盛世修典	59
以现代方法分类古籍	59
编典由民间力量推动	61
商业滚动致使大典夭折	62
资金解决后的人才困局	64
编典为文化续脉	66
哲学家任继愈：我看教育	67
国学大师任继愈	79
国家图书馆名誉馆长任继愈先生专访	100
任继愈：觉悟了的群体才能推动社会	108
“小长征”确立哲学救国	108
毛泽东点将组建宗教所	110
图书馆 18 年无名无利整理古籍	111
觉悟了的群体才能推动社会	111
学者要维护科学的尊严	112
熟悉祖国历史 爱国是做人的基础	113
实说冯友兰	115

对谈篇

访任继愈：不研究神学，就写不好哲学史	125
世纪老人的话	
——任继愈访谈之一	133
世纪老人的话	
——任继愈访谈之二	177
与任继愈的对话	201
对话哲学家任继愈：穿越古今的旅行	206
当时文科的学者们都是提心吊胆的	207
中华民族有一股力量，有一种看不见的传统	208
中华文化有一个特点，就是持续不断地前进	209
我们现在这个时代该做什么呢？积累资料，为文化的高潮做准备，就是这么个任务	211
培养爱国思想的最好途径是阅读历史	212
我们可以考虑“恢复”科举，不考科举的内容，但是那种形式值得借鉴	213
毛泽东说，你回去找个助手帮你一起研究宗教吧	214
我们过去学马列学到什么程度，简直是亦步亦趋	216
中国有没有宗教呢？有，就是“敬天法祖”这个宗教	217
光靠儒教是救不了国的，可中国没有儒教传统也不行	218
祖国的语文，为什么不学？	
——访国家图书馆馆长任继愈	220
一位中国历史文化学者的心愿	
——访任继愈先生	228



综合篇

白首之心

- 记任继愈先生 237
- 编写大书的老人 237
- “做学者要做一流的学者” 239
- 做人的学问 240
- “少考虑身体，顺其自然最好” 241

哲人的目光

- 访中国哲学史学会会长任继愈 242

任继愈：哲学性格淡泊人 247

- 哲学的性格在于寻根问底 247
- 毛泽东启发他研究宗教 248
- 无名无利整理古籍 249

任继愈：天风海浪自悠悠 251

- 以沉重之心探究哲学 252
- 以利他之心整理典籍 254
- 以律己之心对待人生 256

任继愈：继绝存真 传本扬学 259

通脱之心论古今

- 任继愈先生访谈 266

任继愈

- 人生如同一部厚重的书 269
- 抗战烽火中确立人生理想 269
- 毛泽东“点将”出任宗教研究所所长 271
- 呕心沥血编纂藏经典籍 272

做一个世间俗人	
——访任继愈先生	274
任继愈：一部大书与一座图书馆	277
与毛泽东的一次面对面催生了宗教所	277
“小长征”奠定未来的人生和学术走向	280
《赵城金藏》：半个世纪的“文化苦旅”	282
“文保”代言人：不做匍匐在偶像下的人	285
附录：任继愈年谱	289
任继愈著作简表	292



任继愈对话集

觉悟了的群体才能推动社会

No.1 访问篇

为万世不朽的基业添砖加瓦

——访任继愈先生

□ 访问者 叶稚珊

叶稚珊：任先生，您是群言的老作者，十几年来，您一直关心、支持群言的工作，我本人也在和您的交往中受到不少教益。专题座谈（笔谈）是群言自创刊以来始终保持的一个占有篇幅最多的栏目，这次，我们以“科教兴国”为主题组织了一组专题访谈，您是德高望重的学者、教授，又是北京图书馆这所亚洲最大的图书馆的馆长，可以说一直在从事着文化教育工作，我很想知道您对我们这次访谈的选题有什么看法？

任继愈：在这种时候以“科教兴国”为主要内容展开讨论很有意义。

进入20世纪后半期和紧接着到来的21世纪，人们的社会生活、政治生活中科教所占的分量越来越重。近年来我们常在讲综合国力，讲资源的开发、利用，这里讲的资源就包含了自然资源和智力资源。自然资源是有限的，越开发越少。一些靠资源致富的高收入国家，我很替他们担心，以后地下资源开发完了怎么办？他们如果认识到了这一点还好，如不认识，一味地陶醉和满足，前景可怕。这种富有，不是真的富有。



我们的东邻日本，自然资源匮乏，但经济上却已相对发达。原因就在于他们充分地利用了智力资源，抓了科技和教育。

智力资源和自然资源的主要区别是，智力资源的使用不是一次性的，而是越开发越多，由此而产生的能量是难以估量的。人的素质提高了，资源就会成倍增长，人力越多，资源越丰富。我国有 13 亿人口，从消费看是个包袱，但如能充分开发智力，这个资源是无限的。我对中华民族的前景是乐观的，但只有这种美好的愿望远远不够，小平同志提出的“科教兴国”，就是把亿万人民对中华民族未来的美好憧憬落在实处，机遇不会等我们，要自己去创造。



在北京国家图书馆办公室中接受采访

叶稚珊：您认为抓住机遇的当务之急是什么？

任继愈：是抓好教育。近 20 年来，我国教育事业取得了很大的成就，但也有些地方需要改善、加强。教育、科研一直被分为自然科学和社会科学两大部分，不光是我国，从世界范围

看，自然科学的发展、创新，步伐都比较快，而社会科学就相对薄弱一些。这其中有主观因素也有客观原因。

自然科学研究的对象是自然界，研究者可以置身局外，对自然界进行观察、追踪、改造，可以从中切割一部分，放在特殊环境内来研究，可以缩小了反复进行观察试验。社会科学研究的对象是社会，是活动着的人。社会现象比自然现象要复杂得多，社会是发展的、动态的，研究社会、研究历史，研究者不能站在社会之外来观察，更无法使历史重演以供研究。历史上经常出现一些“似曾相识”的现象，像新事物，又像“古已有之”。在人类掌握历史唯物主义以前，人类对历史发展规律

基本上是无知的。等到发现问题时，已经到了症状的后期，来不及纠正，这就是社会问题研究的不可试验性。研究者只能作为社会成员参与社会生活，从中考察、认识、体验、改造。但研究者所处的社会地位不同，观察的角度不同，再加上研究者个人的局限性和利害关系、研究者群体利益驱动，都不能不影响研究的客观性、真实性，导致结论的倾向性。面对同一社会现象，却难取得共识，仁者见仁、智者见智。这些因素都增加了社会科学研究的难度。

叶稚珊：在主观因素，如对人、财、物的投入上是不是也有欠缺？

任继愈：投入不足也是重要的原因之一。自西方世界工业革命以来，各国对自然科学研究投入的力量都很大，当然回报也很明显，这就更加鼓励了人们的追求、探索。如果也从18世纪开始回顾，社会科学的研究相对薄弱，有成功也有失败，总体不像自然科学的成功率那么高，用人的两条腿走路比，就是一条腿长一条腿短。真正面对21世纪，这种一长一短，一软一硬的局面要改变，这就需要教育起作用，利用教育的功能使受教育者的文化、科学、品格修养全面提高。

叶稚珊：人的教育包括家庭教育、学校教育和自我教育等几方面，其中图书馆的教育功能是不可忽视的。

任继愈：任何学校的教育都是有期限的，只有图书馆是终身教育的场所。尤其是在知识不断更新的时代，无论在什么学校毕业，只要不继续充电，所学的知识就会老化、落后。图书馆可供人们随时进来更新知识，充电、加油。社会不断发展，科技水平不断提高，图书馆的作用也愈加明显，在这里，高科技的手段可以使人们资源共享，起到任何学校都起不到的作用。

叶稚珊：在我们的少年时代，常常用很少的钱就能买到《历史故事



小丛书》中的一本，那薄薄的小册子是我们的精神食粮和快乐源泉，可以说我从那时就“认识”了您，因为每一本书的封面上都有您的名字。您很早以前就开始在做传统文化和历史知识的普及工作，在人们的思想观念不断更新，对商品社会开始表示认同的今天，您认为普及和传播传统文化究竟还有多大意义？

任继愈：中华民族有 5000 年的历史，创造了华夏文明，丰富了世界文化宝库。在处于社会主义初级阶段的今天，我们必须结合自己的特点进行国情和历史知识教育。中国的历史比任何一个国家都长，都完整。有的国家有辉煌灿烂的历史，但有古无今；也有的国家现在很神气，但说不清过去。从古到今不间断地发展前进的只有中国一家，虽然中国在历史上多次朝代更替，但文化发展始终是沿着同一个方向前进的。中华文化持续前进，历久不衰，是人类历史上的奇迹。这样光辉的历史，应该让现代人和后代人清楚，这是爱国主义的基础，不能抽象地讲爱国。我们提倡科普已有了很长一段时间，从简单的科普，如为什么刮风、下雨，有没有报应，到高层次的科普，如信息论、自动化、控制论等。科普很重要，但就中国来说，“史普”也很重要，这是我临时创造的一个名词。可以从最近 200 年讲起，也可以从最近的 150 年讲起，可以按照年代和历史时间顺着讲，也可以从后倒着往上追溯。总之，知道的越多，了解的越具体，对全国人民越有益处。150 年来，中华民族集中力量办一件大事——把中国引向现代化。无数爱国志士，一代接一代地为这一目标而努力。了解了这些，可以增强民族凝聚力提高实现民族现代化的自信心。应该说，强化历史知识教育，是“科教兴国”战略的题中应有之意。

叶稚珊：进行历史知识的普及教育，您有没有什么具体想法？

任继愈：我希望在中小学中，不要分什么主科、副科，要保证历史课的课时和师资水平。另外历史教材也应重新编写，小学以讲故事为

主，中国历史故事太多了，克服困难的、少年有为的、创造发明的，还有自强不息、不畏强暴、济困扶危、尊老爱幼等等，学生听起来会很有兴趣。在小学阶段，只讲过程，不要讲历史发展的规律、阶级斗争等抽象的、听不懂、记不住的东西。规律性的东西留到中学以后再讲。

在青少年阶段还要注重美育，加强文学修养，逐步提高抽象思维的能力。

叶稚珊：高校的教材和教育方法是否也应有相应的调整？

任继愈：解放初期我们生搬硬套学习苏联的模式，尤其是清华、北大，伤了元气，吃了大亏。现在再恢复也不是原来的样子了。再加上多年应试教育的影响，使学生多习惯于片面追求高分，死记硬背，这一点在政治课上表现得尤为明显。政治应挂靠在一个实际学科上，马克思没有写过哲学书，可有马克思主义哲学，它挂靠在政治经济学上。我体会在学科上也要讲理论联系实际，把政治挂靠在一个学科上，就是联系了实际。讲政治，光讲原理，学生背下来，不能滋润他们的生活，不能使他们从中得到营养。

叶稚珊：文史哲是华夏文化的精髓，也是全面提高人的素质的必修课，您曾在不同的场合多次提到这个问题。

任继愈：这一点相当重要。在文学、哲学、史学中表现出的民族特色最为明显。人文学科代表了一个民族的性格、风格。一切高新技术都需要有高素质的人去掌握运用，加强人文学科教育是提高人的素质的重要一环。我国古代有“程门立雪”的故事，程氏兄弟培养学生，强调知识教育和德性教育并重，程伊川归纳为两句话：“涵养须用敬，进学在致知。”我们不去讨论他们的教学方式、方法是否可取，只就他们提倡的进学与涵养不可偏废，但从涵养比读书更重要的精神看，今天还是可以借鉴的。



教育的功能历来包含德、智两方面，过去我们一直比较偏重于“智”，讲“科教兴国”，提“四有新人”，就要纠正这种偏差。在不脱离市场经济这个大背景的前提下，使道德教育不仅贯穿从小学到大学的整个阶段，同时贯穿社会教育和终身教育。

叶稚珊：有报道说，一些国家，尤其是一些深受中国传统文化影响的亚洲国家，在青少年中已经放弃了对基础的、传统的文化知识和技能的训练，如书法、计算等，以争取更多的时间学习先进的、科技含量高的知识，如电脑等。这是否从一个侧面表现了传统与现代的冲突？

任继愈：文化的特点是必须有继承性，文化不能白手起家，不能像炒股票那样一晚上翻个身成百万富翁。文化没有暴发户，只能在旧的基础上继续前进。完全靠“拿来”，那是人家的，没有根，不能丰富我们的生活，也不能提高我们的素质。对外来的东西，不能焊接，要移植，使它生根。文化如此，科技也如此，可以花钱买来最先进的设备，但几年后就落后了，只有自己掌握了先进的技术，才有发言权。不能割断传统。如佛教从印度传入中国，就是一种移植，经过融合改造，成了中国佛教，出现了很多有名的思想家和传世的著作，中国佛教文化活力和影响大大超过印度次大陆佛教发源地。新旧两种文化接触，就必然发生冲撞，旧文化中的优秀传统起主导作用，旧文化中的糟粕也还在起作用，同时外来的落后文明对中国的现代化所起的破坏作用也不可低估。

叶稚珊：那么在这新旧交替、中西融合之际，我们应有怎样冷静客观的态度？

任继愈：那种认为只要发扬中国古代传统中的某一家某一派就能建成社会主义新文化，是不现实不可行的。搬来外国文化中的一派，强加给中国文化，也有过失败的教训。我们应创造自己的社会主义新文化，继承中华民族成功的经验，善于运用融会贯通创造的特长，有目的地培养一批有研究能力、有远大志向的专家。目前，先运用多学科、多层次

的学术研究者的群体，共同探讨创建中华民族新文化这一共同课题，融会分科成果，然后综合成为整体。要经过一代人、两代人的持续努力，可望获得成功。

叶稚珊：从您的话中，听到了一种紧迫感。

任继愈：确实是这样。我们所面临的任务比过去艰巨得多，“不进则退”是文化发展的普遍规律，也是民族、国家和整个社会发展的必然规律。我们的国土还没有完全统一，我们的经济并不发达，严复所译赫胥黎的《天演论》中要我们警惕的严峻的现实并没有完全消失，“富国强兵”的提法也并不过时，150年来我们民族为之奋斗的目标也还没有达到。现在中国正在一个坎儿上，不进步就要被淘汰，掉下去再想翻身很难。我们只有努力抓住机遇，这也正是党中央、国务院适时提出科教兴国战略所具有的重要的理论意义、实践意义和历史意义。

我们有幸承袭了祖先遗泽，我们有博采众长、熔铸百家的好传统，现代的知识分子应当也有能力再给后辈添置一份新的产业，为中华民族万世不朽的基业添砖加瓦。

（《群言》，1999年第5期）

以国学对抗“法轮大法”

——国学大师任继愈专访

□ 访问者 《新民周刊》

(2001年)2月19日上午九时，记者敲开了京师图书馆的大门。

任继愈衣着简朴整洁、面色凝重，言谈话语充满活力，很难让人置信已有85岁高龄。任先生不仅现任国家图书馆馆长、中国哲学史学会会长、中国无神论学会理事长，还兼任北京大学教授、中国社科院研究生院博士导师、中国社科世界宗教研究所名誉所长。

从他身上，可以看到一代知识分子的缩影，我们的交谈从时政开始，从法轮功切入。

《新民周刊》：您是如何看待法轮功事件的？

任继愈：根子在于提高整个（民族）文化素质。从根本上说，只有全民族的文化素质（包括科学修养）提高了，才能抵抗一切有害思想的侵蚀，增强免疫力。法轮功只是一个方面（的问题）。无神论和有神论的差距在哪里呢？有神论不相信人有自己的力量，靠外力帮助。我们马克思主义无神论不是这样，相信人能改变这个环境，国际歌里唱到