



JINNANGMIAOJIE

XIAOXUEYUWENYUEDUTIYOUGAOSHOU

锦囊妙解

JINNANGMIAOJIE

# 小学语文阅读

★若干个阅读知能点，强势提优★

培育阅读优生·培植阅读优势



丛书主编 吴庆芳 司马文

本册主编 徐言枝

知、能、法并重  
读、讲、练并举

# 提优高手



三  
年级

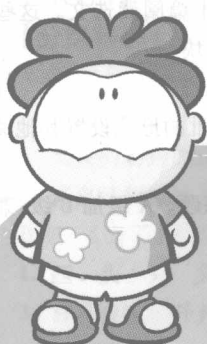


机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS



各版本教材通用

锦囊妙解



# 小学语文阅读 提优 高手



班级: \_\_\_\_\_

姓名: \_\_\_\_\_

|      |     |     |     |
|------|-----|-----|-----|
| 丛书主编 | 吴庆芳 | 司马文 |     |
| 本册主编 | 徐言枝 |     |     |
| 编者   | 白相兰 | 付晓  | 徐言枝 |
|      | 陈仁山 | 付在红 | 张红梅 |
|      | 李铭  | 吴菊  | 张祖秀 |
|      | 吴庆芳 |     |     |

三·年级



机械工业出版社

本书旨在帮助三年级学生快速提优语文阅读水平,提升语文综合能力。特别为三年级学生精心挑选了若干个全面、适合、实用的阅读知识点及技能点。围绕这些知能点,特收录几十篇阅读选文。这些选文规范优美、新颖多样,极具示范积累价值和阅读训练价值。另外,本书特设置以下板块:

法宝妙点——用概念地图或树状图的形式,简明扼要地呈现阅读方法。

焦点巧解——针对该知识点及技法设题,题旁加“开开锦囊”,随文用旁批的形式设置其他阅读理解方面的指导内容和题目。

分级精练——A级为该知识点及阅读技法的训练题,B级为综合性训练题。A级加B级,兼顾基础与技能,在本节知能点的基础上,综合提升阅读能力。

**编者声明:**在本套书的编写过程中,还有一部分选文作者因通信地址不详,未能联系上。在此,敬请这些作者谅解,并与我们联系,以便支付稿费。

#### 图书在版编目(CIP)数据

小学语文阅读提优高手. 三年级/吴庆芳,司马文丛书主编,徐言枝本册主编.

—北京:机械工业出版社,2009.6

(锦囊妙解)

ISBN 978-7-111-27151-2

I. 小… II. ①吴…②司马…③徐… III. 语文课—阅读教学—小学—教学参考资料

IV. G624.233

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第086696号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

策划编辑:徐曙宁

责任编辑:李宁

责任印制:李妍

中国农业出版社印刷厂印刷

2009年6月第1版第1次印刷

184mm×260mm·9.5印张·219千字

标准书号:ISBN 978-7-111-27151-2

定价:14.80元

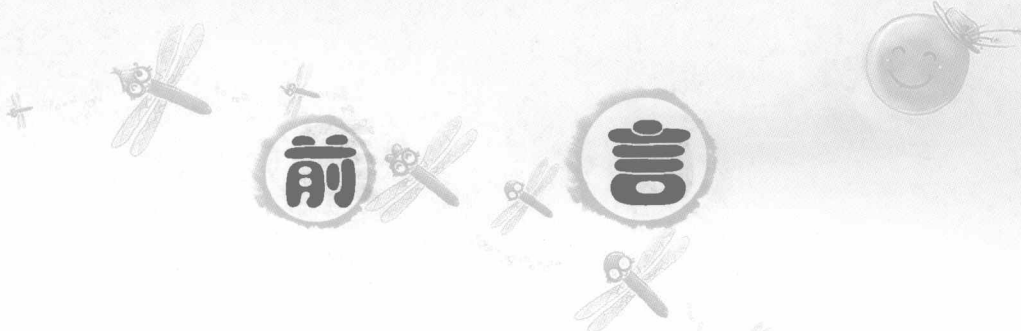
凡购本书,如有缺页,倒页,脱页,由本社发行部调换

销售服务热线电话:(010)68326294

购书热线电话:(010)88379639 88379641 88379643

编辑热线电话:(010)88379039

封面无防伪标均为盗版



前

言

阅读,是搜集处理信息、认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径之一;阅读,是进行语言文字基本功和语文技能训练的主要形式之一;阅读,是语文学习最重要、最基本也是最直接的方法之一。无数事实证明:阅读能力强,则语文能力强;阅读成绩优,则语文成绩优。为了帮助同学们快速提优语文阅读水平,提升语文综合能力,我们组织一线语文特级教师、高级教师编写了“小学语文阅读提优高手”丛书。本丛书具有如下特点:

**1. 精挑阅读知能点** 依据小学语文“新课标”以及各年级各版本语文教材编写,按照各年级学生的认知水平,为每个年级选定若干个阅读知识点及技能点。这些知能点全面、适合、实用,虽然有的宽于教材、高于课标,但却没有离“纲”离“标”。

**2. 精选阅读文章** 收录的阅读选文语言规范优美,极具示范与积累价值;体裁、题材、风格多种多样,选文新颖、适宜,极具阅读训练价值。好文章自然有独特的吸引力,同学们在阅读的过程中,既感受了人生、陶冶了情操,又对阅读产生了浓厚的兴趣,这就是阅读的魅力所在。同时在训练的过程中,同学们不仅强化了语文基本功,也提升了语文综合能力。

**3. 精讲阅读方法** 有一位名人曾经说过:最有价值的知识是关于方法的知识。俗话说“授人以鱼不如授人以渔”。因此,我们提炼出很多行之有效的阅读方法,在栏目中多次呈现,使小读者在能力提升上收到事半功倍的效果。

#### 4. 精设讲练栏目

**法宝妙点:**一、二年级用伙伴对话形式,三~六年级用概念地图或树状图的形式,简明扼要地呈现阅读方法。

**焦点巧解:**针对该知识点及技法设题,题旁加“开开锦囊”,随文用旁批的形式设置其他阅读理解方面的指导内容和题目。

**分级精练:**A级为该知识点及阅读技法的题,B级为综合训练性题。A级加B级,兼顾基础与技能,在本节知能点的基础上,综合提升阅读能力。

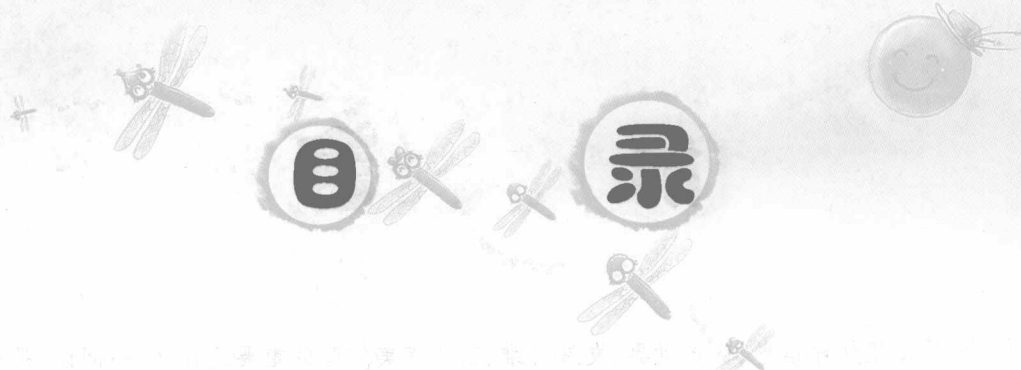
**5. 精排版式图文** 本丛书的版式活泼,图文并茂,能大大吸引同学们的眼球,提高同学们的阅读训练兴趣。

综上所述,用此书进行阅读训练,可以使同学们的语文阅读能力更优、语文基础更优、说写能力更优。总的来说,可以使同学们的语文成绩更优、综合素质更优。

在编写过程中,由于作者水平有限,难免有纰漏之处,还请广大读者批评指正。

编者





# 目 录

## 前言

|                       |    |                           |     |
|-----------------------|----|---------------------------|-----|
| 1. 怎样在阅读中识字 .....     | 1  | 17. 怎样阅读写景的文章 .....       | 87  |
| 2. 怎样找近义词、反义词 .....   | 8  | 18. 怎样阅读状物的文章 .....       | 91  |
| 3. 怎样理解文中的词语 .....    | 13 | 19. 怎样阅读童话故事 .....        | 95  |
| 4. 怎样理解句子的意思 .....    | 18 | 20. 怎样阅读寓言故事 .....        | 99  |
| 5. 怎样划分段落 .....       | 24 | 21. 怎样阅读科普类文章 .....       | 103 |
| 6. 怎样归纳段落大意 .....     | 30 | 22. 怎样阅读诗歌 .....          | 107 |
| 7. 怎样抓住文章的主要内容 .....  | 33 | 23. 怎样阅读浅显的古诗文 .....      | 113 |
| 8. 怎样抓住文章的中心句 .....   | 38 | 24. 怎样结合文章内容谈感受和想法 .....  | 117 |
| 9. 怎样理解文章的写作顺序 .....  | 44 | 25. 怎样结合文章内容展开合理的想象 ..... | 122 |
| 10. 怎样体会作者的思想感情 ..... | 48 | 26. 怎样朗读文章 .....          | 127 |
| 11. 怎样积累优美词句 .....    | 55 | 27. 怎样回答问题 .....          | 132 |
| 12. 怎样体会标点符号的作用 ..... | 61 | 28. 怎样做好阅读练习题 .....       | 138 |
| 13. 怎样领悟文中的修辞手法 ..... | 65 | 部分参考答案 .....              | 143 |
| 14. 怎样结合文章加标题 .....   | 70 |                           |     |
| 15. 怎样阅读写人的文章 .....   | 76 |                           |     |
| 16. 怎样阅读记事的文章 .....   | 80 |                           |     |

## 1. 怎样在阅读中识字

### 法宝妙点

阅读中识字的方法

利用词意来识字。

利用形声字的特点来识字。

通过查字典、拼读音节来识字。

利用生活积累来识字。

### 焦点巧解

剥 豆

毕淑敏

一天,我与儿子相对坐着剥豆,当翠绿的豆快将白瓷(cí chí)盆的底铺满时,儿子忽地站起来,新拿一个瓷碗放在自己面前,将瓷盆朝我面前推推。

看他碗里粒粒可数的豆,我问:“想比赛?”

“对。”儿子眼动手剥,利索地回答。

“可这不公平,我盆里已有了,你才刚开始。”我说着顺(shùn sùn)手抓一把豆放在他碗里。

“不,”他按住我的手,“就这样,我才能试出自己的速度。”

一丝喜悦悄悄在心里散开,我欣赏儿子这种自信和大气。一时,原来很随意的家务劳动有了节奏(zòu còu),只见手起豆落,母子皆敛(liǎn)声息语。

“让儿子赢,使他以后对自己多一些自信。”心里想着,手不知不觉就慢了下来,借拾豆的机会稍稍停一下。

小手儿不停,眼却时时在两个容器中睬(suō)。见他如此投入,我心生怜爱。学校考试够他累的了……剥豆的动作不觉慢了又慢。

“不要给孩子虚假的胜利。”节奏(自然 当然)又紧了许多。

作者开篇点题,交代了时间、地点、人物及什么事。

“我”的动作为什么会时快时慢?



一大袋豌豆很快剥光。一盆一碗，一大一小不同的容器难以比较，凭常识，我知道儿子肯定输，正想(淡化 简化)结果，他却极认真地重新拿来了碗，先将他的豆倒进去，正好满一碗，然后又用同样的碗来量我的豆，也是一碗，只是凸出了，像隆起的土丘。

“你赢了。”他朝我笑笑，很轻松，全没有剥豆时的认真和执着。“是平局，我本来有底子。”我纠正他。

“我少，我就是输。”没有赌气，没有沮丧，儿子认真地对我说，脸上仍是那如山泉般清澈的笑容。

想到自己瞻前顾后，小心谨慎，实在没有必要。孩子的生命，自有他该有的轨迹，该承受的，该经历的，他都应有完整的体验。失望失误失败，伤痛伤感伤痕，自有他的价值，不必人为地营造一片虚假的生存空间。因为生活是实在的，生命也要经过磨难才(真实 真诚)。

你是怎样看待失败的？  
作者的观点对吗？

1. 我会划去文中不恰当的音节和词语。
2. 我是查字典的小能手，我会填字词完成下列表格。

| 要查的字 | 音序 | 音节 | 部首 | 再查几画 | 组词 |
|------|----|----|----|------|----|
| 凭    |    |    |    |      |    |
| 瞻    |    |    |    |      |    |
| 谨    |    |    |    |      |    |
| 轨    |    |    |    |      |    |
| 赏    |    |    |    |      |    |

**锦囊** 在阅读时，当你遇到不认识的字，可利用部首法查字典哟！

3. 小小魔术师。(给下列字加偏旁，再读一读，看你发现了什么？)

例：人 + (讠) = (认)

次 + ( ) = ( )      曼 + ( ) = ( )

青 + ( ) = ( )      宛 + ( ) = ( )

我发现原来的字和变成的字在读音上\_\_\_\_\_。

**锦囊** 在阅读时，我们可以利用形声字的特点去识字。



## 分级精练



### 妈妈的坟墓

A 级

(韩) 金 河

一个下着鹅毛大雪的冬天，山势又高又险的某个小山沟里来了两个人。年龄大的是美国人，年轻的是韩国人。

坟上积了厚厚的雪，墓碑看起来非常简陋。年长的美国人对年轻人说：“这就是你妈妈的坟墓，鞠个躬吧……”年轻人“扑通”一声跪倒在雪地上。

故事发生在1952年。为了挽回朝鲜战争败局，“联合国军”增援了一批士兵，韦尔森就是其中一员，当时最激烈的一次战斗就发生在这里。

人民军的强烈攻势使得“联合国军”节节败退。在撤退途中，韦尔森离大部队越来越



远。就在这时,他突然听到婴儿的哭声,哭声是从一个雪窟窿里传出来的。韦尔森本能地扒开积雪,顿时被眼前的景象惊呆了。

在一个母亲的怀里,婴儿大声地哭着。更令人吃惊的是,母亲一丝不挂。原来,这位母亲背着孩子避难的时候,被困在了这个山沟里,天下起了大雪,为了救活自己的孩子,母亲把自己所有的衣服都给了孩子,然后把孩子紧紧地抱在怀里。虽然赤裸的母亲已经死去,但她怀中的孩子却活了下来。

韦尔森被这意外的景象深深地感动了。他用野战工具在冰冻三尺的雪地上挖了个坑,把这位母亲埋葬了,然后抱着大哭的婴儿追随大部队去了。战争结束后,他领养了这个孩子,并把孩子带到美国去抚养。孩子慢慢长大了,韦尔森把当年发生的事告诉了他,并带着他来到山沟里找妈妈。

跪在坟前的年轻人的泪水像断了线的珍珠一样。

过了一会儿,年轻人站起身,开始清理坟墓上的积雪。他大汗淋漓地把周围的积雪都清理完,把衣服一件件脱下来盖在了坟墓上,然后扑到坟墓上,说出了长久以来藏在心里的话:“妈妈,这么多年你多冷啊!”

# 1. 花落谁家。(选择正确的读音)

|    |           |    |          |
|----|-----------|----|----------|
| 扒开 | bā ( )    | 当年 | dāng ( ) |
|    | pā ( )    |    | dàng ( ) |
| 埋葬 | zàng ( )  | 撤退 | cè ( )   |
|    | zhàng ( ) |    | chè ( )  |

# 2. 我是小小书法家,我会读拼音写词语。

|          |                |        |
|----------|----------------|--------|
| jiǎn lòu | běn néng       | bì nàn |
| ( )      | ( )            | ( )    |
| fén mù   | dà xuě fēn fēi |        |
| ( )      | ( )            |        |

# 3. 我是识字小专家,我认识下面的字,还能给它们找个朋友组成词呢!

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 厚( ) | 援( ) | 传( ) | 墓( ) |
| 原( ) | 暖( ) | 转( ) | 幕( ) |
| 冻( ) | 裸( ) | 攻( ) | 挽( ) |
| 练( ) | 果( ) | 功( ) | 晚( ) |

# 4. 送下列词语回家。(选词填空)

激烈      强烈      猛烈      热烈

- (1) 少先队员们( )欢迎远客的到来。
- (2) 人民军的( )攻势使得“联合国军”节节败退。
- (3) 北风( )地吹着,大雪纷纷地下着。



- (4)当时最( )的一次战斗就发生在这里。
5. 请你找出文中的比喻句并抄下来。
6. 说说文中哪里最令你感动,并说说为什么。

## 云 雀

B 级

贾平凹

小小的时候,我眼见过一个奇妙的现象,便不敢忘去;直到现在,我已是垂垂暮(mù)年了,但仍还百思不得其解呢。

我们的隔壁,是住着一位老头的。他极能养鸟,门前的木架子上,吊下各式各样的鸟笼;里边住着云雀、绿嘴、画眉、黄鹂儿……尽是些可怜可爱的生灵儿。整天整天里,我们就守在那鸟笼下,听着它们鸣叫。叫声很是好听,尤其那只云雀,像唱歌一样,打老远就能听见,使人禁不住要打一个麻酥(sū)酥的颤儿了。

时间一长,那云雀声就不比以前那么脆了,老头便给它吃最好的谷,喝最清的水,稍不鸣叫,就万般逗弄;于是它就又叫起来了。但它叫起来的时候,总是在笼里不能安宁,左一撞,右一碰的,常常把黄黄的小嘴从笼格里挤出来,盯着高高的云天,叫得越发哑了。

“它唱得太疲劳了。”我们都这么说,便去给老头建议,不要逗弄它了吧。

但是,每每黎明的时候,它就又叫起来,而且每个黎明都叫。我们爬起来,从窗口里看去,天刚刚亮,云升得很高很高,老头并没有起床呢。于此才明白别人不逗弄它,它还是天天要叫的;依然嘴挤在笼格外边,翅膀扑闪着,竟有几根绒(róng)绒的羽毛掉了下来。

“它在练嗓子吗?”妹妹说。

“不,它那嗓子已经哑了。”我说。

“那它为什么还要唱呢?”

“谁知道呢?你听,它是在唱一支忧(yōu)郁(yù)的歌吗?”

细细听起来,果然那叫声充满了忧郁;那往日里悠悠的叫声原来是痛苦的呼喊呢!

“是它肚子饿了,渴了吧?”妹妹又说。

我们跑过去,要给它添些食儿,却看见笼里,满满地放着一盘黄谷,一盘清水:这又使我们迷糊了。

“一定是向往着云天吧。”

我们这么不经意地说过,立即便觉得很正确的了。想,它未被老头捉住之前,它是飞在天上的,天是那么空阔,天便全然是它的;黎明的时候,它一定是飞得像云一样的高,向黑暗宣(xuān)告着光明。如今,黎明来了,它却飞不出去,才这么发疯似的抗议了!我们在笼下捡起了那抖落下的羽毛,深深地感到它的可怜了。

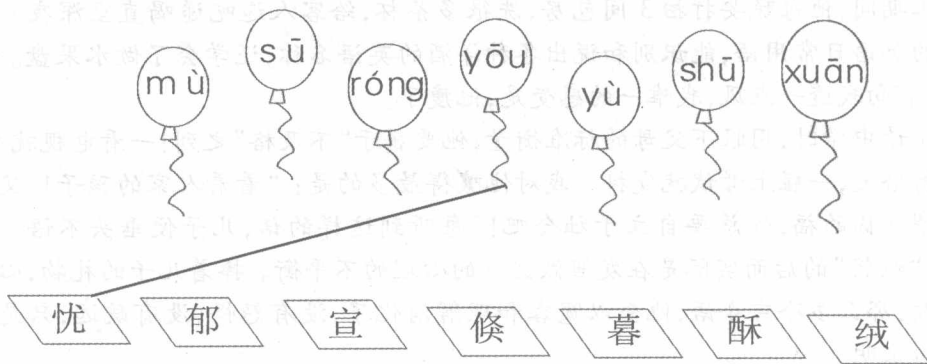
我们把这想法告诉给老头,老头笑我们可爱,却终没有放了它去。它每天还是那么叫

着,唱着一支忧郁的歌。

我们终于忍不住了,在一个黎明,悄悄起来,拆开了笼的门,放它出去了。它一下子飞到了柳树梢上,和柳梢一起激动着,有些站不稳,几乎就要掉下来了。但立即就抖抖身子,对着我们响亮地叫了一声,倏(shū)忽消失在云天里不见了。

老头发觉走失了云雀,捶胸顿足了一个早上,接着就疑心被人放走了,大声叫骂。我们听了,心里却充满了欢乐,觉得干了一件伟大的事。

### 1. 读一读,连一连。



### 2. 我会填。

( )的生灵儿 ( )的颤儿 ( )的云天  
( )的抗议 ( )的事 ( )的叫声

### 3. 猜猜我是谁。(根据意思在短文中找词语。)

- (1)反复地思考,但是还是不能理解。 ( )
- (2)形容忧伤、愁闷的样子。 ( )
- (3)形容非常着急、懊丧的样子。 ( )
- (4)模糊不清。 ( )

### 4. 云雀在笼子里有什么样的表现?你从中明白了什么?

---



---



---

### 5. 为什么老头大声叫骂,但我们听了,心里却充满了欢乐,觉得干了一件伟大的事?

---



---



---

### 6. 如果你是那只云雀,你会对“我们”或老头说些什么呢?

---



---



---



## 儿子的礼物

B 级

今年春节,我生平第一次收到了儿子用自己的劳动报酬买的礼物——一块德芙巧克力,就是我平时最喜欢却舍不得买的那种,当儿子把那块东西放在我手心里时,他的表情显现出从未有过的辉煌。

儿子二十岁了,在一个自修大专班读书,钱是他利用业余时间打工挣来的。他在一家卡拉OK厅当服务员,从晚上6点干到午夜12点,第二天中午1点再赶两趟车去学校上课。打工期间,他每晚要打扫3间包房,洗很多茶杯,给客人递吃递喝直至深夜。他学会了简单的英语日常用语,能识别和说出各种洋酒的英语名称,还学会了做水果盘。两个月来,他没有向我透一点风,我唯一的感受是,他瘦了。

儿子读中学时,用眼下父母的标准衡量,他要属于“不及格”之列:一看电视就来劲,一看书就打哈欠,一碰上考试就发抖。我对他嚷得最多的是:“看看人家的孩子!父母这辈子不指望享你的福,你总要自立于社会吧!”每听到这样的话,儿子便垂头不语。现在回想,在这“激将”的后面实际是在发泄做父母的心理的不平衡。捧着儿子的礼物,心不由得轻轻发痛,那么多冷言冷语,他全以宽容和理解消化了,没有怨怪,没有疏远,只是悄悄给了我一份证明。

对母亲来说,儿子送一块巧克力抑或一幢房子,在意义上没有区别。他的爸爸、外公外婆、爷爷奶奶也都收到了一份小小的惊喜。每位亲人的爱好他都点点滴滴想到了,真是难为了他的细心和周到。儿子从小性格宽厚 待人真诚 做事勤快 动手能力强 这些优点,过去我都忽略了,或者说漠视了,因为学校的成绩单上面不记载这些分数。

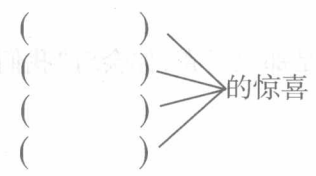
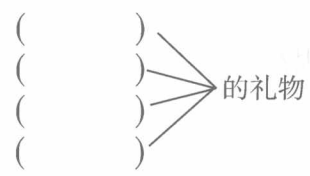
我感谢社会在他第一次迈出脚时就给予他一个成功,并肯定他立足社会的能力,这对一个成绩单上留下许多失败记录的年轻人来说,足以撑起他一生的自信。

也许,这才是他给我的最好礼物!

1. 我是识字小专家。你看,我能成功地区分它们,我还能给它们各找一个好朋友组成词呢!

- |          |          |          |          |
|----------|----------|----------|----------|
| 买(     ) | 争(     ) | 惊(     ) | 功(     ) |
| 卖(     ) | 挣(     ) | 京(     ) | 攻(     ) |
| 载(     ) | 记(     ) | 厚(     ) | 杯(     ) |
| 栽(     ) | 纪(     ) | 原(     ) | 坏(     ) |

2. 答案多,随你说,细心点,别出错。



3. 标点符号大派送。(给第四自然段缺标点的地方补上标点。)



4. 我会写句子。

(1) 没有……没有……

(2) 失败……

5. 母亲收到儿子的礼物后联想到了哪些事情？

6. 本文标题是“儿子的礼物”，它有两重含义，一是

二是

7. 你送给过父母礼物吗？送了什么？

8. 读了这篇文章，请你谈谈感受。

9. 儿子有哪些优点？有哪些不足之处？



## 2. 怎样找近义词、反义词



### 法宝妙点

怎样找近义词

从有共同词素的词语中去找。

从词的意义上去找，即先弄清这个词的意思，然后想一想和它意思相同或相近的词。

怎样找反义词

从词的音节上去找。

从词的范围去找。

从词的性质去找。

从不同的语言环境中去寻找。



### 焦点巧解



### 在一朵花中休息

曹应东

这是一朵极普通的花，普通得谁也记不清它的名字，只知道春天开花的日子，田埂塘堤四处可见它的踪影。花的颜色很朴素，介于红白之间，虽不鲜艳，却别有一番动人的妩媚；花的体积也并不庞大，像那婴儿小拳头的样子，让人一望就怜爱不已。

那小蜜蜂就在这朵花的花蕊中安静地休息着，一动不动。偶尔微风袭来，轻轻拂起它柔软的翅膀，但它却仍在沉沉地小睡，仿佛

从这一段话中，你能了解这种花儿有什么特点吗？

在做着一个甜甜的梦。这小蜜蜂一定是累了,想通过休息恢复体力,以便继续新的奔波。这并不叫人惊奇,叫人惊奇的是,小蜜蜂把小憩的地方安排在花蕊里。难道它也知道应该把心灵寄放在美好而洁净的地方吗?

小蜜蜂静静地在花蕊里睡着。美和美相互映衬,简直就是一帧绝美的静物画。

心灵歇息的地方,其实不一定需要广阔堂皇的空间,有一朵美好而洁净的花也就够了。心灵也只有在这样的花或者花一样的地方,才能心安理得地悄然入睡,才能得到生生不息的力量、勇气和信息,从而在生活的旅途上更加坚强有力地昂首向前迈进。

如果我们总是沮丧颓废或烦躁不安,那一定是我们还没有找到属于自己的那朵花。

你能说说短文主要告诉了我们什么道理吗?

1. 找个朋友代替我。(用一个词换下句中加点的词,保持句意不变)

(1)这是一朵极普通的花,普通得谁也记不清它的名字,只知道春天开花的日子,田埂塘堤四处可见它的踪影。( ) ( )

(2)花的颜色很朴素,介于红白之间,虽不鲜艳,却别有一番动人的妩媚;花的体积也并不庞大,像那婴儿小拳头的样子,让人一望就怜爱不已。( ) ( )

(3)这并不叫人惊奇,叫人惊奇的是,小蜜蜂把小憩的地方安排在花蕊里。( )

2. 反义词对对碰。(写反义词)

特别——( ) 朴素——( ) 热闹——( )

狭窄——( ) 微小——( ) 劳动——( )

3. 填反义词,构成成语。

七( )八( ) ( ) ( )相间 ( ) ( )倒置

舍( )求( ) ( ) ( )结合 ( )顾( )盼

( )同( )异 ( )以继( ) 辞( )迎( )

锦囊

我们可以从有共同词素的词语中去找它们的近义词。

锦囊

这六个词的反义词在短文都出现了,要根据词意去找。

锦囊

最常用的字可以构成许多有趣的含有反义词的成语,不信,你来试试。

## 分级精练

### 九寨沟

A级

它把湖、泉、瀑、河、滩连缀成一体,它刚烈与温柔相济,它就是享有“中华水景之王”美誉的九寨沟。

九寨沟位于四川省阿坝藏族羌族自治州南坪县境内,因沟内有9个古老的藏族村寨而得名。俗话说得好“黄山归来不看山,九寨归来不看水”,九寨沟的精灵就是水。进入九寨沟的第一站是火花海。说它是海,其实只是一个湖。这个湖里有许多红鱼,犹如一朵朵红色的水中花,又像一簇簇跳动的火苗,所以叫火花海。看看周围,红叶绿树,山峰叠翠。



蓝天白云,前是巨松林,后是重山瀑布,一步一色,变幻无穷,给火花海添加了更多光彩。

在114个晶莹的海子中,最长、最美的是长海。长海的水清澈无比,千颜万色,多姿多彩。金色石粉凝成的岩石把长海分成好几部分:有的像弯弯的月儿,好像在水中洗澡;有的像小孩子,好像在戏水;有的像梅花,在蓝天白云之下盛开……长海里有无数个石笋,像连绵起伏的丘陵。

沿着长海往南走,是日月廊瀑布。这是由很多个小瀑布组成的瀑布群。高低错落的群瀑高唱低吟,似乎想和那些碧蓝澄澈的海子比美。远处看日月廊瀑布,它像万山中的一条白带;近处看日月廊瀑布,它像白色的窗帘;闻一闻,那新鲜空气让人神清气爽;听一听,那轰轰如雷响的声音惊天动地。

还有熊猫海、重山瀑布、巨松林和树河……九寨沟会让人流连忘返。

1. 你能从下列句子中各找出一组反义词吗?

(1) 它把湖、泉、瀑、河、滩连缀成一体,它刚烈与温柔相济,它就是享有“中华水景之王”美誉的九寨沟。

( )——( )

(2) 高低错落的群瀑高唱低吟,似乎想和那些碧蓝澄澈的海子比美。

( )——( )

(3) 闻一闻,那新鲜空气让人神清气爽;听一听,那轰轰如雷响的声音惊天动地。

( )——( )

2. 我能在短文中给下列词语找到它们的朋友。

好像——( )      四周——( )      澄澈——( )

美称——( )      清新——( )      跳跃——( )

3. 文中有许多优美的比喻句,请你找出来读一读,并把你最喜欢的一个比喻句抄下来。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. 短文具体描绘了九寨沟的哪些景点? 它们各有什么特色?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 玫瑰树根

B 级

(智利) 米斯特拉尔

地下同地上一样,有生命,有一群懂得爱和憎的生物。

那里有黝黑的蠕(rú)虫,黑色绳索似的植物根,颤动的亚麻纤维似的地下水的细流。

据说还有别的:身材比晚香玉高不了多少的土地神,满脸胡子,弯腰屈背。

有一天,细流遇到玫瑰树根,说了下面一番话:

“树根邻居,像你这么丑的,我从来没有见过呢。谁见了你都会说,准是一只猴子把它的长

尾巴插在地里,扔下不管,径自走了。看来你想模仿蚯蚓,但是没有学会它优美圆润的动作,只学会了喝我的蓝色汁液。我一碰上你,就被你喝掉一半。丑八怪,你说,你这是干什么?”

卑贱的树根说:“不错,细流兄弟,在你眼里我当然没有模样。长期和泥土接触,使我浑身灰褐;过度劳累,使我变了形,正如变形的工人胳膊一样。我也是工人,我替我身体见到阳光的延伸部分干活。我从你那里吸取了汁液,就是输送给她的,让她新鲜娇艳;你离开以后,我就到远处去寻觅维持生命的汁液。细流兄弟,总有一天,你会到太阳照耀的地方。那时候,你去看看我在日光下的部分是多么美丽。”

细流并不相信,但是出于谨慎,没有做声,暗忖道:等着瞧吧。

当他颤动的身躯逐渐长大,到了亮光下时,他干的第一件事就是去寻找树根所说的延伸部分。

天啊!他看到了什么呀。

到处是一派明媚的春光,树根扎下去的地方,一株玫瑰把土地装点得分外美丽。

沉甸甸的花朵挂在枝条上,在空气中散发着甜香和一种神秘的魅力。

成渠的流水沉思地流过鲜花盛开的草地:“天啊!想不到丑陋的树根竟然延伸出美丽!……”

——《外国散文观止》

### 1. 我会填反义词。

(1)地( )同地( )一样,有生命,有一群懂得( )和( )的生物。

(2)天啊!想不到( )的树根竟然延伸出( )!

(3)我从你那里( )了汁液,就是( )给她的,让她新鲜娇艳;你离开以后,我就到远处去寻觅维持生命的汁液。

### 2. 小猴学样。(照样子写词语)

沉甸甸 \_\_\_\_\_

弯腰屈背 \_\_\_\_\_

### 3. 句子模仿秀。

(1)细流并不相信,但是出于谨慎,没有做声,暗忖道:等着瞧吧。

但是……

(2)到处是一派明媚的春光,树根扎下去的地方,一株玫瑰把土地装点得分外美丽。

明媚……

(3)当他颤动的身躯逐渐长大,到了亮光下时,他干的第一件事就是去寻找树根所说的延伸部分。

逐渐……

### 4. “那里有黝黑的蠕虫,黑色绳索似的植物根,颤动的亚麻纤维似的地下水的细流。”这句话中有\_\_\_\_\_个比喻,分别把\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_;\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_。



5. 短文讲了一个什么故事？是为了告诉我们一个什么道理？

6. 发挥自己的想象，再写一写。

“天啊！想不到丑陋的树根竟然延伸出美丽！……”请你把省略号的内容写下来。

7. 在生活中，你发现了哪些美的事物？又有谁在为他们的美丽而奉献自己的力量？

