



高等学校教材辅导及考试用书系列

第二版 Second Edition

NEW HORIZON  
COLLEGE ENGLISH

# 新视野大学英语

Reading and writing  
读写教程

总策划 胡东华  
主 编 北京大学英语系 李培 李博  
上海交通大学 林其  
支 持 新浪教育频道 [edu.sina.com.cn](http://edu.sina.com.cn)  
审 读 Paul Denman(美)

## 课文辅导 1

含综合训练和听说教程答案



西南师范大学出版社  
SOUTHWEST CHINA NORMAL UNIVERSITY PRESS

# 新视野大学英语读写教程(第二版)

## 课文辅导 1

总 策 划 胡 东 华  
主 编 北 京 大 学 英 语 系 李 培 李 博  
上 海 外 国 语 大 学 林 其  
编 写 李 培 李 博 胡 东 华 李 春 兰  
林 其 鄂 宇 宏 黄 进 李 秀 红

西南师范大学出版社  
Southwest China Normal University Press

**图书在版编目(CIP)数据**

新视野大学英语读写教程(第二版)课文辅导. 1/李培主编. —重庆:西南师范大学出版社,2009.7  
(新双博士大学英语教辅系列丛书)  
ISBN 978-7-5621-4544-8

I. 新… II. 李… III. ①英语—阅读教学—高等学校—  
教学参考资料②英语—写作—高等学校—教学参考资料  
IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 112009 号

**新视野大学英语读写教程(第二版)课文辅导 1**

主编 李培 李博 林其

---

出 版 人:周安平  
出 版 者:西南师范大学出版社  
地 址:重庆北碚区天生路 2 号西南大学校内  
责 任 编 辑:钟小族  
封 面 设 计:尚品视觉  
高 等 教 育 分 社:(023)68254356  
市 场 营 销 部:(023)68868624 68254350  
邮 购 部 电 话:(023)68252507  
网 址:www.xscbs.com  
发 行 者:西南师范大学出版社  
经 销:全国新华书店  
印 刷 者:重庆铜梁正兴印务有限公司  
版 次:2009 年 7 月第 1 版  
印 次:2009 年 7 月第 1 次  
开 本:850mm×1168mm 1/32  
字 数:440 千字  
印 张:10.75  
定 价:14.50 元

**版权所有 违法必究**

购买本社图书,凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者,本社市场营销部负责调换。

# 温馨提示

✿ “新双博士”品牌是“双博士”和西南师范大学出版社强强联合，共同打造的全新品牌，包括高等学校教材辅导及考试、研究生考试和全国职业资格考试等三个系列。“新双博士”品牌继承原“双博士”品牌品质，不断提升品牌质量，为广大读者提供更加优质的服务。

✿ “双博士”品牌图书是全国最大的大学教辅图书和考研图书品牌之一，全国有1/3的大学生和考研学生使用“双博士”品牌图书。

✿ 来自北京大学研究生会的感谢信摘要：双博士，您好！……首先感谢您对北京大学的热情支持和无私帮助！“双博士”作为大学教学辅导和考研领域全国最大的图书品牌之一，不忘北大莘莘学子和传道授业的老师，其行为将永久被北大师生成怀和铭记！

✿ 目前，是否通过大学英语四、六级考试仍然是衡量大学生英语水平的重要标准，也是大学生毕业后求职的重要指标。每一位大学生朋友都应该充分认识到大学英语四、六级考试的重要性，全力投入到四、六级考试中。

✿ 本系列丛书自出版问世以来，几经修订，日臻完善，连续多年位居北京西单图书大厦、西安市新华书店、广州购书中心等全国著名图书零售店同类图书销售排行榜前列，在全国各省市多年来一直供不应求，市场反应十分火爆。

✿ 现在市场上有人冒用我们的书名，企图以假乱真，因此，读者在购买时，请认准“新双博士”品牌。

“新双博士”倾情奉献：

✿ 免费给各大学学生会、校团委各类活动，提供奖品用书。有意的相关单位，可将活动的《策划报告》盖章后，传真或者来函至高教分社，通信地址：重庆市北碚区西南大学校内 西南师大出版社高教分社，联系人：杨光明，邮编：400715，传真：023—68208984，电话：023—68254356，邮箱：guangmy@swu.edu.cn。

# P 前言 Preface

“双博士”成就双博士！

“新双博士”续写新辉煌！

在北京市新华书店文教类畅销书排行榜前五名中，有四本书是“新双博士”品牌图书。

“新双博士”大学英语教辅系列丛书，由我国著名大学教辅图书策划专家胡东华，组织数位参加全国四、六级考试命题的教授，根据最新四、六级考试命题精神编写而成。

本书与市场上同类书相比，在内容编写方面力求细致详尽。每课分八大板块来讲解，内容包括：

- 一、文化背景——提供与本课相关的详尽的背景知识，以利于读者加深对课文的理解。
- 二、核心内容提示——与 710 分四、六级考试相关的核心词汇、短语和句型。
- 三、准备活动——提供听力原文和参考答案，为课文的学习做充分准备。
- 四、课文 A 精讲——从宏观和微观两个方面对文章进行精细讲解，同时，考虑到学生自学需要，提供了参考译文和练习答案及详解。
- 五、课文 B 精讲——对文章从宏观和微观两个方面作了讲解和分析，同时，提供了参考译文和练习答案及详解。
- 六、综合训练答案及详解——为方便学生自学，提供了综合训练部分的答案，并详细讲解了解题思路。
- 七、听说教程指南——提供听说教程答案。
- 八、时文选读——国内外精选时文赏析。

# C 目 录 Contents

## Unit One

一、文化背景 .....	(1)
二、核心内容提示 .....	(1)
三、准备活动 .....	(2)
四、课文 A 精讲 .....	(3)
五、课文 B 精讲 .....	(20)
六、综合训练答案及详解 .....	(34)
七、听说教程指南 .....	(40)
八、时文选读 .....	(42)

## Unit Two

一、文化背景 .....	(44)
二、核心内容提示 .....	(44)
三、准备活动 .....	(45)
四、课文 A 精讲 .....	(45)
五、课文 B 精讲 .....	(57)
六、综合训练答案及详解 .....	(68)
七、听说教程指南 .....	(74)
八、时文选读 .....	(76)

## Unit Three

一、文化背景 .....	(77)
二、核心内容提示 .....	(77)
三、准备活动 .....	(78)
四、课文 A 精讲 .....	(78)
五、课文 B 精讲 .....	(92)
六、综合训练答案及详解 .....	(101)
七、听说教程指南 .....	(107)
八、时文选读 .....	(108)

## Unit Four

一、文化背景 .....	(109)
二、核心内容提示 .....	(110)
三、准备活动 .....	(110)
四、课文 A 精讲 .....	(111)
五、课文 B 精讲 .....	(125)
六、综合训练答案及详解 .....	(135)
七、听说教程指南 .....	(140)
八、时文选读 .....	(142)

## Unit Five

一、文化背景 .....	(143)
二、核心内容提示 .....	(144)
三、准备活动 .....	(144)
四、课文 A 精讲 .....	(145)
五、课文 B 精讲 .....	(159)
六、综合训练答案及详解 .....	(168)

七、听说教程指南·····	(173)
八、时文选读·····	(174)

## Unit Six

一、文化背景·····	(175)
二、核心内容提示·····	(175)
三、准备活动·····	(176)
四、课文 A 精讲·····	(176)
五、课文 B 精讲·····	(186)
六、综合训练答案及详解·····	(193)
七、听说教程指南·····	(198)
八、时文选读·····	(200)

## Unit Seven

一、文化背景·····	(202)
二、核心内容提示·····	(202)
三、准备活动·····	(203)
四、课文 A 精讲·····	(203)
五、课文 B 精讲·····	(219)
六、综合训练答案及详解·····	(227)
七、听说教程指南·····	(233)
八、时文选读·····	(235)

## Unit Eight

一、文化背景·····	(236)
二、核心内容提示·····	(237)
三、准备活动·····	(237)



四、课文 A 精讲 .....	(238)
五、课文 B 精讲 .....	(254)
六、综合训练答案及详解 .....	(265)
七、听说教程指南 .....	(270)
八、时文选读 .....	(272)

## Unit Nine

一、文化背景 .....	(273)
二、核心内容提示 .....	(273)
三、准备活动 .....	(274)
四、课文 A 精讲 .....	(274)
五、课文 B 精讲 .....	(285)
六、综合训练答案及详解 .....	(293)
七、听说教程指南 .....	(299)
八、时文选读 .....	(300)

## Unit Ten

一、文化背景 .....	(302)
二、核心内容提示 .....	(302)
三、准备活动 .....	(303)
四、课文 A 精讲 .....	(303)
五、课文 B 精讲 .....	(316)
六、综合训练答案及详解 .....	(326)
七、听说教程指南 .....	(331)
八、时文选读 .....	(333)

## Unit One



## 一、文化背景

## 1. Online learning 网上学习

随着因特网的建立,在网上成立学校变为可能。教师和学生无须进入学校,在网上就可以完成教学任务,这就是所谓的“远程学习”(distant learning)。“远程学习”克服了传统教育在空间、时间、教育年龄和教育环境上的限制,使教育变得更加社会化和组织化,也使现代教育更符合个人的要求,更具有多样性。

在“远程学习”中,计算机根据学员的要求显示相关材料。教学材料可以是简单地输入计算机的传统课文或测试练习,也可以根据使用者的输入内容提供相应学习材料方面的建议。这些材料还可能通过一个实时聊天系统,供学员以互动交流方式进行学习。学习材料可以以文字、图形、动画、声音、系统或以上形式综合的各种形式存在,并通过网络浏览器或多媒体播放器演示。

## 2. Junior middle school 初中

在中国,初中是继小学之后为期三年的学习阶段,初一学生上学的年龄一般在12~13岁。在美国,初中生入学及毕业的时间各地不同,但初中生入学年龄与中国初中生差不多。

## 3. Senior middle school 高中

在中国,高中是指修满初中课程之后进行的为期三年的学习阶段。学生入学年龄一般为16~17岁,中国的高中相当于美国的 high school,美国的高中有一年为过渡期。无论是中国还是美国,高中毕业时均可参加高考。



## 二、核心内容提示

## I. 核心词汇和短语

## Section A

positive, frustrate, intimidate, access, commitment, communicate, participate, discipline, minimum, embarrass, reap, insight, favorite, benefit, be well worth sth. / doing sth., feel like sth. / doing sth., far from, get access to, come across, trade... for, participate in

## Section B

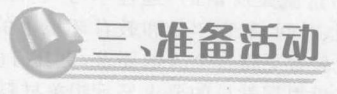
aware, unique, barrier, reflect, critical, perspective, arise, absolute, commit, essential, challenge, vital, effective, play a role in, reflect on, be/become aware of, allow for

## II. 核心句型

- ① not only ... but also 的倒装句形式,符合就近原则
- ② 分词作状语
- ③ in addition :
- ④ now that 既然,因为

## III. 写作技巧

因果关系:对比法



## 【听力原文】

*The Internet may be able to help you overcome your frustrations with learning English. I started learning English when I was in junior middle school. I didn't, however, gain command of the language in the classroom. It was only when I tried learning English through an online course that I finally became proficient. The online course was just as difficult as classroom study, but it provided better results. There were many other advantages to online learning as well. It taught me how to manage my time better to include my online studies in my busy schedule. Learning better time management has paid many rewards since.*

## 【参考答案】

1. The speaker started to learn English when he was in junior middle school. He gained command of the language after he took English through an online course.
2. Online learning has taught the speaker to better manage his time so that he could include his online studies in his busy schedule. Learning better time management has paid many rewards since.
3. (Open-Ended).



## 四、课文 A 精讲

### Section A 学外语

#### I. 文章主旨

At the beginning of the text, the author told us that learning a foreign language was one of the most difficult yet most rewarding experiences. Then the author presented his own language learning experiences of different stages. In junior middle school, he benefited a lot from the teacher's positive teaching method. In senior middle school the teacher always punished those who gave incorrect answers. So he lost his desire to say anything at all in English. In college, he had no opportunity to speak in class, and felt intimidated. Online learning changed everything. Although it required much time, commitment and discipline to keep up with the course, he succeeded in foreign language learning. At the end of the passage, the author echoed his theme: he treasured the trying experience of foreign language learning so much that he wouldn't trade it for anything.

作者介绍了自己在外语学习中的亲身经历。中学阶段,由于教师教学方法的不同,作者对英语的喜好也迥异。老师慈祥耐心,作者学习英语的劲头足,成绩好;老师过分严厉,作者就失去对英语的兴趣。大学阶段,作者参加了远程英语课程,因为有了畏惧,虽学习得艰苦,却也乐在其中。学习外语使作者进入了一个全新的世界。

#### II. 篇章分析与写作

##### (一) 篇章分析

Para. 1 外语学习对我来说既充满艰辛又富有意义。

Foreign language learning is a difficult but rewarding experience.

Paras. 2~5 我在初中、高中、大学以及网络时代的外语学习经历。

My foreign language learning experience from junior middle school to online course.

Paras. 6~8 外语学习的经历尽管艰辛但却令我受益终生。

Foreign language learning, though a most trying experience, benefits me for a life.

##### (二) 写作特点

本文以因果分析的逻辑来布局谋篇、安排段落。因果分析中要使用有力的逻辑推理,做到逻辑严密、说明清晰。本文作者在回忆自己学习英语的经历时,四个阶段均包含因果分析。另外,作者在阐述原因和结果时十分客观,让读者觉得真实可信。

而就整篇文章看,具有统一性、连贯性特点。文章开篇点题,中间叙述支持主旨,文章末尾回应主题。

### III. 词汇、短语和句子

#### (一) 词汇

1. reward [ri'wɔ:d] *vt.* ① 酬谢,奖励 ② 报答 *n.* ① 报答,奖赏 ② 报酬,酬金

**【巧记】**[根]ward(奖赏)→[生]  
 {award 授(奖)  
 reward 受(奖)

reward 指某人因干了好事而得到“回报”,reward 不跟双宾语:reward sb. for sth. 因……奖赏某人;reward sb. with...用……酬劳某人。

award 指 give sth. to sb.。其后可跟双宾语:award sb. a medal 授予某人奖章。

**【考题】**He \_\_\_\_\_ the old man with 10 pounds for bringing back the lost dog.

- A. rewarded      B. prized      C. gave      D. paid

**【解析】**选 A。句意:那老人送来丢失的狗,他赏了他十英镑。prize 意思是“珍视”,gave 为“给”,paid 意为“付给”。

2. frustrate [frʌ'streit] *vt.* ① 使沮丧,使灰心 ② 使挫败,使受挫折

**【例句】**The lack of money and hands frustrated him.

资金和人手的缺乏使他灰心丧气。

**【考点】**① 由 frustrate 演变的两个形容词 frustrating 和 frustrated 应特别加以注意。frustrating 常用在结构 frustrating + to do 和 frustrating + that 从句中。

例:It's frustrating for me to work in a place like that.

在那种地方工作真叫我失望。

② frustrated 常用在结构“frustrated in 在……方面感到灰心的”和“frustrated + 不定式结构”中。

例:I feel frustrated in my present job.

我目前的工作使我感到灰心。

He was frustrated to find no support among his friends.

发现朋友中没有一个人支持他,他很失望。

3. positive [ˈpɒzətɪv] *a.* ① 积极的,建设性的 ② 确信的 ③ 明确的,无疑问的

**【例句】**On Wednesday, propaganda officials told Chinese journalists to do more to uphold unity and encourage stability while giving precedence to positive propaganda.

周三,中国宣传部门的官员要求中国记者要坚持团结稳定鼓劲、以正面宣传为主。

**【巧记】**派生词:positivism *n.* 实证论,自信,独断;positively *adv.* 确实地,肯定地,积极地;positivity *n.* 确实、确信,积极性

词根记忆:positive = posi(to place) + tive(词尾)

**【考点】**positive 在不同的语言背景下表达不同的意思。

例: The tests proved positive.

试验结果呈阳性。

positive 的反义词为 negative.

4. **junior** ['dʒu:njə] *a.* ①年少的 ②资历较浅的 *n.* ①年少者 ②晚辈, 地位较低者

【例句】My brother is seven years junior to me.

我弟弟小我 7 岁。

【考点】-ior 是拉丁语中构成比较级的词尾, 作比较时用 to 而不用 than:

英语比较级:  $\left. \begin{array}{l} \sim er \\ more \sim \end{array} \right\} + \text{than} \dots$

拉丁语比较级:  $\sim (i)or + \text{to} \dots$

这类词常见的有:  $\left\{ \begin{array}{l} \text{junior 年少的} \\ \text{senior 年长的} \end{array} \right\} \left\{ \begin{array}{l} \text{inferior 次的} \\ \text{superior 优的} \end{array} \right\} \left\{ \begin{array}{l} \text{minor 较小(少)的} \\ \text{major 较大(多)的} \end{array} \right\}$

5. **former** ['fɔ:mə] *a.* 以前的, 在前的, 旧时的 *n.* 前者

【例句】Henry Hager graduated from Wake Forest University and worked as an aide to Bush's former top political adviser Karl Rove.

哈格尔毕业于威克森林大学, 曾是布什前高级政治顾问卡尔·罗弗的助手。

【巧记】[熟]before 在前 → [生]fore *a.* 前面的

原级	比较级	最高级
fore	former	foremost

【考题】Between swimming and football he much preferred \_\_\_\_\_.

A. later                      B. the later                      C. former                      D. the former

【解析】选 D。句意: 在游泳和足球中他更喜欢前者。former 做名词表示“前者”意思时, 要加定冠词 the。

6. **intimidate** [in'timidəit] *vt.* 恐吓, 胁迫

【巧记】intimidate 由前缀 in-(使) + timid(易受惊的, 胆怯的) + (动词后缀)ate 构成

这个词的词根是 tim, 意思是害怕。由此词根演变的词有:

timid *a.* 胆怯的, 易受惊的    timidity *n.* 胆怯, 胆小, 羞怯

intimidate *v.* 恫吓, 威胁    intimidation *n.* 恐吓, 威胁

intimidator *n.* 恐吓者, 威胁者    timorous *a.* 胆小的, 易受惊的

【考点】搭配: intimidate sb. into (doing) sth. 恐吓某人做某事

7. **opportunity** [ɒpə'tju:nəti] *n.* 机会, 时机

【例句】It is often hard to distinguish between the hard knocks in life and those of opportunity.

生命中绝境与机遇通常难以区分。

【考点】辨析: opportunity, chance

It would be foolish to let such an opportunity slip; it is the chance of a life-

time. 让这样千载难逢的机会溜掉,实在是太傻了。

——chance(机会)强调其偶然性;opportunity 带有适逢其会,正好便利行事 的意味。

**【真题】**Or a working woman may face a crushing “poverty of time” and look for help elsewhere, creating **opportunities** for producers of frozen meals, child care centers, dry cleaners, financial services, and the like. 这样的职业女性或许会面临着严峻的“时间缺乏”处境,从而去别的地方寻找帮助,因此为冷鲜肉生产商、托儿所、干洗店、金融服务中心等机构创造了机会。

【CET-4, 2006. 12, 阅读】

8. communicate [kə'mju:nikeit] *vt.* ① 通信,传达,传播 ② 交流,交际,使传染(疾病)  
*vi.* ① 交流,交际,通讯 ② 相通,连接

**【例句】**Nonetheless, he acknowledges that frogs and toads communicate using sound, and some may be sensitive enough to detect vibrations in the earth.

不过,他承认,青蛙和蟾蜍都是通过声音进行交流的,有些可能非常敏感,可以探测到大地 的振动。

**【巧记】**communication *n.* 传达,沟通,交流,通信  
communicative *a.* 爱说话的,直言不讳的,传达的  
communicable *a.* 可传达的

**【考点】**其常用搭配:

to communicate sth. to 向……传达……

to communicate with 和……沟通

例:She tried to communicate her thoughts to her children.

她设法把自己的想法告诉给她的孩子。

**【真题】**The dance of the honeybee **communicates** the location of flowers to other members of the hive. 蜜蜂通过舞蹈向蜂房里其他蜜蜂传达信息说明花的位置。

【CET-4, 2006. 12, 完形】

9. access [ˈækses] *n.* ① (to) 接近,进入 ② 通道,入口 *vt.* 存取(计算机文件)

**【例句】**Access to Mr. Wen's plane and many of his encounters with survivors has been limited to Xinhua and China Central Television.

能进入温家宝的专机、报道他探望幸存者的只能是新华社和中央电视台(CCTV)记者。

**【考点】**搭配:have/gain access to 可以获得(或接近)……

辨析:assess, access, excess

assess *v.* 估价

access *n.* 接近,进入,通道

excess *n.* 超越,过剩

access, entrance, admission

① access 指接近或进入的方法、机会或权力。

②entrance 指进入或加入的动作。

③admission 指允许或被允许进入或加入的动作。

【考题】There is no \_\_\_\_\_ to the house from the main road. [CET-4; 2002. 1]

A. edge                      B. avenue                      C. exposure                      D. access

【解析】选 D。句意：没有从主路到达那幢屋子的通道。edge 意为“边缘”，avenue “大街”，exposure“暴露”，access“通道”。

10. participate [pa: 'tisi:peit] *vi.* ①参与 ②分享

【考点】搭配：participate in 参与

辨析：participate in 是正式用语，日常用语中常用 take part in。

【真题】A special feature of education at MIT is the opportunity for students and faculty to **participate** together in research activities. 麻省理工学院的一个教育的特色就是学生和全体教师有机会一起参与研究活动。

【CET-4, 2006. 6, 词汇】

11. commit<sup>①</sup> [kə'mit] *vt.* ①(to) 调拨……供使用, 使用, 用于 ②将……托付给, 把……置于 ③(~oneself)使承担义务, 使承诺

【例句】China will, as always, commit itself to reform, opening-up and modernization drive.

中国将坚持致力于改革开放和现代化建设。

12. commit<sup>②</sup> [kə'mit] *vt.* 犯(错误、罪行等), 干(蠢事、坏事等)

【例句】He has committed an unforgivable error.

他犯了不能原谅的错误。

【真题】The defense lawyer was questioning the old man who was one of the witnesses of the murder **committed** last month. 辩护律师在问那个老人, 因为他是上个月谋杀案的目击者之一。

【CET-4, 2005. 12, 词汇】

13. commitment [kə'mitmənt] *n.* ①约定, 承诺, 许诺 ②献身, 致力 ③承担的义务

【例句】The world must meet its commitments to achieve poverty reduction and tackle climate change. The two are inextricably linked.

整个世界必须在减少贫穷和解决气候变化问题上履行承诺, 二者的联系是难解难分的。

【巧记】commit (动词, 承担, 献身于) + ment (名词后缀)

-ment 名词后缀, 表示行为动作的过程或结果; 表示物; 表示组织、机构;

例: pavement 人行道 argument 议论, 辩论 fragment 碎片, 碎块 parliament 国会

【考点】①作出承诺要干什么事, make / take / undertake a commitment to do sth.

例: He made a commitment to pay off his debts. 他作出保证要还清债务。

②为……献身, 应该是 (a) commitment to 而不是 for, 这里 to 是介词。

例: He was ready to show a commitment to his cause.

他随时准备将自己投入到事业中去。



14. **minimum** ['mɪnɪmə] *n.* 最低限度,最少量,最小值 *a.* 最低的,最小的

【例句】Repairing your car will cost a minimum of \$ 100.

修理你的车最少需要 100 美元。

【真题】The hundred metres **minimum** avoids false alarms due to inaccuracies in the GPS signal. 100 米最小距离是为了避免由于全球定位系统不准引起的错误警报。 【CET 4, 2006. 6. 阅读】

15. **assignment** [ə'saɪnmənt] *n.* (被分配的)任务,工作;(课外)作业,功课;(工作中的)分配,任命

【例句】William received an assignment to a new job.

威廉被指派去从事新的工作。

【巧记】sign[sain]*n.* ①标记 ②征兆 *v.* 签名

assign[ə'sain]*vt.* ①分配 ②指定(时间、地点等) ③指派,选派

signal['sɪgnəl]*n.* 信号,暗号 *v.* 发信号

signature['sɪgnətʃə]*n.* 签名,签字

signatory['sɪgnətəri]*a.* 签过字的,署名的

【考点】to carry out an assignment 执行任务

to hand in an assignment 交作业

an assignment to 指派

16. **embarrass** [ɪm'bærəs] *vt.* 使窘迫,使尴尬,使不好意思

【例句】She felt pleased and embarrassed at the same time.

她感到既高兴又不好意思。

【巧记】embarrassment *n.* 窘迫 embarrassing *adj.* 令人困惑的 embarrassed *adj.* 尴尬的

词根记忆 embarrass = em(in) + barr(bar) + ass(词尾)

【考点】embarrass 常用于被动语态。

例:She was embarrassed by his loud laughter.

他放声大笑,使她觉得十分不好意思。

【考题】He fell into the river and, because he was \_\_\_\_\_ by his heavy overcoat, only just managed to swim to the bank.

A. embarked B. embarrassed C. emanated D. emaciated

【解析】选 B。句意:他跳入河中,因为身上厚重的大衣的妨碍,他勉强游上了岸。embark 意为“乘船”,embarrass 在此处为“妨碍、阻碍”,emanate 为“来自某人某物”,emaciate“使消瘦”。

17. **screen** [skri:n] *n.* ①屏幕 ②屏风,纱窗 *vt.* ①遮蔽 ②播放

【例句】He spends most of his time working in front of the computer screen.

他大部分时间是在电脑屏幕前工作。

【考点】搭配:to screen...from 掩蔽