

覆盖 全国各大考区



2 250篇考场满分佳作

全面真实 权威解读

2009—2010年度

中考英语满分

作文特辑

- ① 来自考场真题真文，覆盖全国各大考区
- ② 250篇考场满分佳作，供考生直接借鉴
- ③ 阅卷人权威解读，揭秘阅卷现场评分细则
- ④ 30道预测金题，200个必背句型，200句常用名言

丛书主编：苏立康 本书主编：严敬群



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS



2009—2010年度

中考英语 满分作文特辑

丛书主编：苏立康

本书主编：严敬群

本书副主编：张和平 郭琦 王海

策划：季小兵

编委：安琳琳 赵吉存 梁倩如 单桂才 周红梅 韩杰 程中林 刘心忠 贾德建
王君 宋志祥 徐庆彩 霍晓峰 田小明 陈静 薛敏 赫淑琴 翟凤彦
刘亚妮 桂盼 宣蝶飞 雷新兰 黄浩 董霜 王玉萍 尤上青 宋维美
贾例蓉 周荣耀 刘洋 田勤华 徐可学 丁泽林 王世华 张爽 李春景
王德昌 刘德岭 刘桂芹 胡许琴 齐友玲 汪结林 张烨 李林春 刘卫国
宋国云

编写：海淀英语教研中心 北京敬业乐群作文教学研究中心

审读：Marlene [美国] Clayton [英国]



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

中考英语满分作文特辑 / 严敬群主编. —北京: 首都师范大学出版社, 2009.7

ISBN 978-7-81119-701-3

I. 中… II. 严… III. 英语-写作-初中-升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 112763 号

ZHONGKAO YINGYU MANFEN ZUOWEN TEJI

中考英语满分作文特辑(2009-2010 年度)

本书主编 严敬群

责任编辑 王玉敏

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京西三环北路 105 号

邮 编 100048

电 话 68418523(总编室) 68982468(发行部)

网 址 cnupn.com.cn

印 刷 北京嘉实印刷有限公司

全国新华书店发行

版 次 2009 年 7 月第 1 版

印 次 2009 年 7 月第 2 次印刷

开 本 710mm×980mm 1/16

印 张 16

字 数 470 千

定 价 20.00 元

版权所有 违者必究

如有质量问题 请与出版社联系退换

2009 年中考英语作文命题分析及 2010 年命题趋势预测

2009 年中考英语作文命题分析

中考英语作文(书面表达)是通过文字传递信息和表达思想的一种交际活动。书面表达题是考查考生语言操作能力和书面交流能力的题型,它能较全面地反映考生所掌握的语法知识、遣词造句能力和运用英语进行思维的水平。它符合英语新课程标准所体现的精神:使学生掌握一定的基础知识和听、说、读、写技能,形成一定的综合语言运用能力;培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创造精神。这有助于学生个性和创造性的充分发挥,有助于学生以自己的观念和理念以及所学的知识为载体,恰当切入到“书面表达”中去。

2009 年全国各地中考英语试卷的作文题都比较重视考查考生在特定的语境中综合运用语言进行书面表达的能力。各地的英语作文题基本上为控制性写作,写作多以任务的形式出现,即让考生根据提供的图画、表格、英汉提示等信息,按一定的要求写一篇 60~100 词不等的短文。分值多为 15~20 分。这样的测试形式既有一定的控制性,又有一定的开放性,为考生展示写作能力提供了发挥的空间。2009 年全国各地中考英语作文题的命题质量在逐步提高,且呈现出稳中求新的趋势,主要体现在以下三个方面:

一、考查形式上体现了情景的多样性和体裁的复合型。

2009 年各地中考英语作文题的主要考查方式

地区	命题形式	表达类型	短文题材	分值	词数要求
山东东营	中文提示	小短文	如何保护我们的环境	15	80
黔东南州	表格提示	写信	介绍个人情况	15	60~80
四川绵阳	英汉提示	电子邮件	询问健康状况及防护甲型 H1N1 流感的建议	20	60~80
重庆	英汉提示	QQ 留言	谈谈自己在高中学习、生活 and 与人相处等方面可能遇到的问题,并向大家寻求帮助	15	80

续表

地区	命题形式	表达类型	短文题材	分值	词数要求
浙江杭州	英汉、表格提示	小短文	请和你父母就你要参加校篮球队一事交换意见	15	70
江苏无锡	英汉提示	通知	为某校广播站写一则听英语讲座的广播通知	10	80
山西	英汉提示 汉语提示	话题表述 小短文	从饮食、运动两方面,谈谈你是怎样保持健康的 写下身边(如家庭、学校、家乡等)的变化,见证发展	5+10	30~40/60
安徽	英汉提示	留言条	向美国朋友介绍如何使用清凉油	20	80~100
江西	图画及 英汉提示	电子邮件	向你的英国朋友介绍我国主要传统节日的情况	15	80
浙江绍兴	信息转换 表格及英汉提示	短文填词 短文	指路 谈谈你对中美两国课堂各自不同特点的看法	5+15	80
河北	英汉提示	连词成句 小短文	向外籍教师介绍自己的到校方式	5+10	60~80
广东深圳	英语提示 汉语提示	海报 发言稿	从作息、饮食、运动、卫生习惯等方面谈谈如何预防甲型H1N1流感	5+10	60~80
贵州安顺	英汉提示	新闻报道	反映阳光体育开展后,校园里出现的可喜变化	15	80
福建漳州	图画及英语提示 英汉提示	看图写句子 日记	记录爱心义卖活动的过程,并谈谈活动感受	8+12	80
辽宁朝阳	汉语提示 英汉提示	小短文 电子邮件	介绍你的好朋友 Helen 向你的朋友介绍你的假期计划	5+15	30 / 60~ 80
福建福州	英汉提示 图画及英语提示 汉语和图表提示	翻译句子 看图写话 倡议书	倡议世界各城市在特定时间熄灯一小时,以表明对环保行动的支持	4+4+12	80
湖北黄冈	英汉提示 英语提示 英汉提示	单句填空 补全对话 电子邮件	康康向加拿大的朋友 Michael 介绍自己家乡的变化	6+10+10	80

从上表可以看出, 2009 年全国各地的书面表达题对写作的题材、对象、内容和长度都有明确的提示, 这些都是通过所设计的情景来实现的。所提供的提示情景设计方式多样, 有图画、表格、信息转换、英语或汉语提示等。表达类型也非常丰富, 有短文、书信、日记、电子邮件、倡议书、发言稿、海报、通知、新闻报道、留言条等。在体裁上有记叙文、议论文、说明文和应用文等, 但很难从体裁上进行严格的界定, 因为许多试题都将记叙、议论、说明等表达方式融合在一起, 形成复合型的写作。

二、考试内容体现了教育性、时代性。

2009 年全国各地中考英语作文题的内容丰富多样, 有关关注现代中学生的日常行为规范、甲型 H1N1 流感的试题, 也有与考生的学习密切相关的英语学习、阳光体育、中外课程、传统节日等试题, 这些都体现了试题的教育性和时代性。

例 1: 为了使同学们在与人交往时举止更加文雅, 你校学生会正在举办以 “How to behave well?” 为主题的英语征文比赛, 请你写一篇短文。(以上背景内容无须表述)

短文要点如下:

1. 学生应该守时, 守信, 不撒谎, 不说脏话; 2. 礼貌待人, 热心助人; 3. 遵守交通规则, 不在公共场所喧哗, 不乱扔垃圾; 4. 请你就此话题再补充一至两点个人看法。

要求: 1. 不要逐词翻译; 2. 在文中不要提及真实的校名和姓名; 3. 词数 60~80 词左右。短文首句已给出, 不计入词数。

参考词汇: dirty *adj.* obey *v.* promise *n.*

[评析]该题以 “How to behave well?” 为主题, 比较贴近学生的生活。对学生应该如何与人交往, 应该如何做一个举止文明的公民有很强的指导性。学生在写作的同时更完成了一次自我教育的过程。

例 2: 从电视上看到美国正流行甲型 H1N1 流感 (A/H1N1 flu), 导致部分学校停课。你为正在美国上学的笔友 Mike 的健康与安全担心。请立即给他写一封 E-mail 询问他的情况, 并给他提出防护建议。

要点:

1. 询问

① 他的健康状况; ② 他们学校有无甲型 H1N1 流感病例 (A/H1N1 flu cases); ③ 他们是否还上学。

2. 建议

① 尽量待在家里, 少去人多的地方; ② 勤洗手, 讲卫生; ③ 多开窗, 保持空气新鲜; ④ 多吃水果蔬菜。

注意: 1. 词数 60~80 词; 2. 首尾已给出, 不计入总词数。

Dear Mike,

From TV I know many A/H1N1 flu cases are reported recently in the United States, and many schools are closed as a result. I'm so worried about you. _____

So far the disease is not so deadly as it seems to be. Do be at ease! Take care and you'll be OK.

Yours truly,

Li Hua



[评析] 该题关注社会热点话题甲型 H1N1 流感, 倡导良好的生活和卫生习惯, 引导考生关注健康, 关爱生命。

三、关注写作任务的真实性和互动性, 增强试题的开放性。

例 1: 初中的学习生活有苦恼、有困惑, 但更多的是成长的快乐和获得知识的喜悦。有从事某种业余爱好的快乐, 有帮助别人的快乐, 有丰富的学习生活的快乐, 也有成长改变的快乐等等。把你在课内外的点滴快乐与收获跟大家一起分享吧! 请以 “_____ make (s) me happy” 为题, 写一篇短文。

要求: 1. 短文中请勿使用真实姓名、地点或所在学校名称; 2. 词数 80 词左右; 3. 语法正确, 文字通顺, 条理清晰。

_____ make (s) me happy

[评析] 该题要求考生根据自己的实际情况, 选取初中生活中给自己带来快乐的某一方面, 并陈述具体内容。让考生都能够有话可说, 有较强的真实性。

例 2: 以 “I want to do something for my school (我想为学校做一件事)” 为题写一篇不少于 60 词的短文。(标点符号不占格) (注意: 短文中不得出现考生的姓名、校名及其他相关信息, 否则不予评分。)

[评析] 该题让学生以 “我想为学校做一件事” 为题写一篇短文, 要求考生用自己的语言来描述真情实感, 既检测了他们综合运用英语的能力, 又有较强的德育意义, 让学生有话可说、有情可述, 并给考生创造了自由发挥的空间, 有利于不同层次的考生发挥水平。

由于英语作文试题的开放性较强, 很多试题不再对写作内容的细节进行严格控制, 给考生留出较大的自主发挥空间, 能有效地考查考生综合运用英语的能力, 但是多样化的表达也给阅卷带来了难度。为了尽可能准确地评定英语作文试题, 应继续加强对此类试题评分标准的研究, 尽可能科学、全面地设定评分标准和细则, 要注重语篇整体的质量和表达效果。

2010 年命题趋势预测

一、考查题型仍会以应用文、图表作文和提示性作文为主

2010 年的英语作文题, 各地将会在前几年命题的基础上加以改革完善。考查题型仍会以应用文、图表作文和提示性作文为主, 注重考查考生在特定情景中综合运用语言进行书面表达的能力。

二、考试内容将更加注重开放性和灵活性

书面表达是一种指导性写作, 2010 年的英语作文将会更加注重开放性和灵活性, 给学生更多自我发挥的空间。

三、英语作文的分值会更合理

由于英语作文题的开放性较大, 对考生综合语言运用能力的要求较高, 今后的中考应结合以往中考评价报告的建议和本地区的教学实际, 科学、合理地设置英语作文题的分值比例: 比例太低, 不足以引起教师和考生的重视; 比例太高, 则超过了中考的水平要求。根据近几年全国中考英语试题的评价报告, 英语作文的分值在 10%~15% 之间是比较合理的。

目录

前 言

2009 年中考英语作文命题分析及 2010 年命题趋势预测	001
--------------------------------------	-----

第一编

中考英语满分作文速成

高分攻略	001	常见考场失误	005
各类题目的应试技巧	001		

第二编

2009 年中考英语满分作文鉴赏

开放作文

2009 年 北京市	008	2009 年 广东省深圳市	039
2009 年 上海市	014	2009 年 福建省漳州市	044
2009 年 重庆市	019	2009 年 河北省	049
2009 年 湖北省襄樊市	024	2009 年 甘肃省兰州市	054
2009 年 湖北省咸宁市	029	2009 年 吉林省	059
2009 年 山东省日照市	033	2009 年 山东省济宁市	063
		2009 年 山东省潍坊市	068
		2009 年 山西省	073
		2009 年 陕西省	077
		2009 年 四川省南充市	080

2009 年 贵州省安顺市	085
2009 年 河南省	090

提纲作文

2009 年 天津市	095
2009 年 江苏省苏州市	100
2009 年 江苏省扬州市	106
2009 年 广东省	111
2009 年 湖北省黄冈市	118
2009 年 湖北省恩施市	123
2009 年 广东省汕头市	128
2009 年 四川省宜宾市	132
2009 年 安徽省	137
2009 年 江苏省无锡市	141
2009 年 辽宁省大连市	145
2009 年 山东省泰安市	150
2009 年 山东省烟台市	154
2009 年 四川省凉山州	159
2009 年 贵州省贵阳市	165

2009 年 湖北省武汉市	169
2009 年 湖北省孝感市	173
2009 年 江苏省盐城市	176

图表作文

2009 年 湖南省衡阳市	182
2009 年 湖南省长沙市	187
2009 年 浙江省宁波市	191
2009 年 江苏省南京市	197
2009 年 山东省威海市	202
2009 年 浙江省绍兴市	206
2009 年 福建省福州市	210
2009 年 山东省临沂市	216

图画作文

2009 年 江西省	220
2009 年 四川省成都市	226

第三编

2010 年中考英语作文预测金题

模拟题 1	231
模拟题 2	231
模拟题 3	232
模拟题 4	232
模拟题 5	233
模拟题 6	233
模拟题 7	234

模拟题 8	234
模拟题 9	235
模拟题 10	236
模拟题 11	236
模拟题 12	237
模拟题 13	237
模拟题 14	238

模拟题 15	238	模拟题 23	243
模拟题 16	239	模拟题 24	243
模拟题 17	240	模拟题 25	243
模拟题 18	240	模拟题 26	244
模拟题 19	241	模拟题 27	245
模拟题 20	241	模拟题 28	245
模拟题 21	242	模拟题 29	245
模拟题 22	242	模拟题 30	246



第一编

中考英语满分作文速成

高分攻略

1. 审题目，确立写作主题。

快速读题目，首先明白主要写什么，是写一个人、一件事，还是对一个问题谈看法，或者是根据一件事写回信、写通知等。写作主题定了，写作就有了明确的方向。

2. 审要求，确定写作要点。

写作主题确立后，要仔细阅读题目要求，看考题规定了哪些内容要点。对于要点明确的提纲式考题，考生只能在细节上进行发挥，需要注意的是不要遗漏要点；对于没有规定写作要点的开放式题目，就要求考生快速思考，自己确定要点。

3. 列提纲，规定写作内容。

写作要点确定后，最好在草稿纸上简单列一下提纲，如果时间紧张，汉语提纲也可以。这样一方面便于考生检查有无遗漏题目规定的要点，另一方面也可以形成一个明确的写作思路，考生不会因为具体的单词或语法问题而打乱总体的写作思路。

4. 扩提纲，完成整篇写作。

根据自己所列提纲，用英语把自己的想法完整表达出来，就完成了写作任务。需要注意的是写作时一定要灵活，不必太执著，如果某个看法或某件事自己不会表达，可以索性调整一下写作内容，只要符合题目要求即可。

5. 细检查，消灭语法错误。

写完后，要从头到尾检查一遍，看看有没有用错的单词、短语句式等。检查时掌握一个原则——稳中求胜。一定要用自己完全有把握的方式表达，不要为了取悦阅卷老师，冒险用一些自己不敢肯定的高级词汇或复杂句式，一旦出错，得不偿失。

各类题目的应试技巧

纵观近几年全国各地中考英语作文题，其题材一般是写人、写事、写物、写景，文体包括记叙文、议论文、说明文、日记、书信、通知、便条等文体。一般来说，不同的写作题材，它的人物、时间，以及写作的重点也是不尽相同的。下面结合一些常见的题目类型简单介绍一下写作的注意事项以及应试技巧。

一、图表信息类型的作文

这种类型的作文一般是给一个表格或者图片，其写作信息包含在图表中。以图表提供情景的作文要以“读”为主，首先要读懂图表中的数据、时间、编码、序号以及相互间的变化关系，对所给的信息加以分析、推断、筛选、概括、去粗取精；在写作时目的要明确，要注意内容的准确性和严肃性，尤其是图表中的数据、时间等不得有误。

1. 读图表，找写作主题。

考生要认真阅读图表，从图表所给的信息中找出写作的主题，然后确定短文的题材



和体裁,再选择写作所需要的动词时态和表达所需要的句型。

2. 分析图表,列出主要内容和要点。

在确定短文的主题和时态后,重新阅读图表,列出图表中的内容和要点。如果是记叙文,需要从图表所给的信息中找出事件发生的时间、地点、人物、事件的发展和结果。如果是说明文,要从说明的目的和要求来找出说明的对象、主要特征及其形状、性质、用途等。如果是应用文,要确定是写什么方面的应用文,是通知、发言稿、请假条、日记还是书信等。

以2009年新疆中考英语书面表达试题为例:

阅读下列表格内容,根据所提供的信息,写一篇80~120个单词左右的短文,介绍一位名叫杰克(Jack)的男孩。要求:语言表达准确;要包括表格中的信息要点;可以适当发挥。

姓名: 杰克	年龄: 13	国籍: 美国
爱好	1. 喜欢打篮球, 希望长大后能为NBA打篮球。 2. 对搜集硬币感兴趣。从6岁开始搜集硬币, 并从中学到了许多。	
最爱的人	1. 杰克很爱他的妈妈, 每次妈妈过生日杰克总给妈妈送小礼物。 2. 杰克说和妈妈一起做家务很有意思。 3. 杰克在空余时间很乐意帮助妈妈做家务, 例如: 洗碗、拖地、洗衣服。	

从本图表所给的信息可以判断本短文的主题是介绍Jack。内容要点为 name, age, nationality, his hobby, his favorite person, likes doing housework 等。因此我们可以列提纲如下: ① likes playing basketball ② collecting coins ③ loves his mother very

much ④ gives her mother a small birthday present ⑤ likes helping his mother do some housework

二、书信格式的作文

这种类型的作文首先要了解书信的格式,英文书信格式与中文有所不同,需要注意的是: (1) 地址和日期, 地址应按从小到大的顺序排列; (2) 左边顶格写上收信人的姓名; (3) 正文部分; (4) 祝愿的话; (5) 写信人签名。信的内容一定要按所给的要求写, 不要漏写。

书信要写得简洁精练, 尽量用简单句把意思表达清楚就可以, 使用的时态可根据情景灵活选用。书信的写法包括:

1. 信头: 发信人的地址和写信日期写在信纸的右上角, 距信纸的顶头约一英寸; 先写地址后写日期。地址按“门牌号码、街名、城市、国名”等由小到大顺序书写; 日期可按“日、月、年”顺序或“月、日、年”顺序写。

2. 信内姓名地址: 收信人的姓名和地址, 写在信纸的左上角, 通常距信头最后一行低一行。

3. 称呼: 收信人的称呼, 写在信纸的左边, 距信内姓名地址低两行或写在信头之下, 相距一行, 并与信内姓名地址齐头。

4. 正文: 信的内容, 从左向右横写, 距称呼低一行并与称呼齐头或缩进三五个字母处起笔。

5. 结束语和谦称: 发信人表示自己对收信人的一种客套称呼, 写在书信正文结尾下面, 另起一行的位置上。一般从正中或偏右处写起。英文客套结束语相当于中文书信末尾的“祝好!”“敬礼!”“盼望早日复信”之类的客套话。常见的结束语有: “Best wishes!” “Good luck!” 等等。英文书信末尾的谦称有如中文书信的“某某敬上”。谦称通常写在结束语的下方。谦称的第一个字母要

大写,最后要加逗号。收信人与写信人之间是朋友关系时常用: Yours, /Yours ever, /Ever yours, /Always (Sincerely) yours 等。

6. 签名: 发信人自己的姓名, 写在客套结束语的下边一行(或两行)。可与客套结束语齐头或略向右靠一点。

以 2009 年四川省南充市中考书面表达试题为例:

假如你是李红, 下学期你的一位新加坡笔友 Anna 想来中国上学。请你给她写一封信, 邀请她到你们学校来就读。

信的内容应包括:

- (1) 学校概况。
- (2) 学校生活具体内容。
- (3) 谈谈你本人两年来在学校学习和生活的感受。

注意:

- (1) 词数 70 左右, 信的开头和结尾已经给出, 但不计入总词数。
- (2) 短文中不得出现真实的人名和地名等相关信息。
- (3) 介绍的侧重点不同时, 应选用恰当的时态。
- (4) 根据所给的信息适当发挥, 要求条理清楚、语意连贯、字迹工整。

A Letter to Anna

Dear Anna,

Thanks for your letter.

Yours,

Li Hong

根据写作提示和内容要点可以确定

本题是关于给笔友 Anna 写一封信的短文, 主题是介绍学校情况、学校生活具体内容和本人两年来在学校学习和生活的感受。然后邀请她到你们学校来就读。写作要求: 用一般现在时和第一人称来介绍。主题是: tell something about our school。

A Letter to Anna

Dear Anna,

Thanks for your letter. It is best for you to study in our school. It is a small village school. It is at the foot of the mountain. There are two hundred students and only fifteen teachers. But we have a lot of interesting activities in our school. Many people gave us books, computers, videos and sports equipments.

We can learn not only all of the subjects but also some regional textbooks. We often play basketball with teachers. The most interesting thing in our school is selling our handwork in our school market every week. We can plant different kinds of flowers and fruit in our school. You can learn more about Chinese country life if you study here.

Two years ago, I came to this school. I was not very happy at that time. But now I am glad. I have learned some knowledge that is not from the textbooks.

Please come here and study with us.

Yours,

Li Hong

三、说明文的应试技巧

说明文是用说明的表达方式来解说事物, 阐明事理。说明文的种类很多, 主要有事物

说明文和事理说明文。写说明文应注意以下几点:

1. 抓住事物特点。从而使读者获得全面、深刻的认识。

2. 安排说明顺序。说明文常用的结构安排有下列三种: 时间顺序; 空间顺序; 逻辑顺序。有时为了说明某件复杂的事物, 常常将几种说明顺序结合运用。

3. 讲究说明方法。写好事物说明文, 不仅要抓住特征, 注意条理, 而且要巧妙运用说明方法, 像下定义、举例子、作比较、分类别、列数字、画图表、打比方等, 这样类别清楚, 层次分明, 才能增强说明的生动性、形象性, 使被说明事物的特征变得鲜明突出, 才可以把复杂的事物说得清楚、直观。

4. 说明语言要准确、简明、通俗、生动。因为说明文的写作目的, 是对事物作有条理的、客观的、科学的介绍和解释。

以 2009 年山东省威海中考书面表达试题为例:

假如你有一辆这样的自行车(如下面表格所提供的信息), 请用英语对其进行描述, 然后写出你希望自己将来拥有什么样的代步工具, 并陈述理由。

项目	内容	项目	内容
产地	上海	使用情况	
颜色	蓝色	喜欢与否	
价格	580 元	对自己未来拥有什么样的代步工具设想和理由	
高度	大约 100cm		
来源	生日礼物		

要求: (1) 包括以上要点, 但不必拘泥于其顺序, 未提供的信息可自由发挥, 适当用描绘性语言表达自己的感情。

(2) 词数 100 左右, 开头已经给出但不计入总词数。

My bike

I have a bike.

本题是关于介绍我的自行车的说明文, 主题是我的自行车的产地、颜色、价格等情况的介绍。要抓住自行车的特征: 产地、颜色、价格和高度, 巧妙运用列数字、作比较等方法。

My bike

I have a bike. I ride it to school every day. The bike came to me two years ago as a birthday present from my Mom. It cost my Mom about 580 Yuan. It was a big sum of money for her at that time. I know it showed the great love of my Mom to me. The bike was made in Shanghai and it is about 100cm high and its color is blue, my favorite. It plays an important part in my school life. And I hope someday in the future, I will have a car to drive. A car is much faster and more convenient than a bike especially when it rains or snows. I will drive my Mom anywhere she wants.

四、各种便条 (请假条、留言条、借条) 的应试技巧

便条也是书信的一种形式。它的特点是内容简短, 主要有临时性的询问、留言、通

知、要求等。跟正规书信相比，便条的语言比较口头化，比如要通知某事只需这样开头：“Just a line to tell you that ...”而无须像正规书信那样以“This is to inform you that ...”开头。另外，在便条中常出现省略现象，例如，会用“key to back door is under mat”或者“key to back door under mat”（后门钥匙在垫子下面）代替“The key to the back door is under the mat”。

结束时也无须结尾礼貌用语，只需写上写便条者姓名。如果是关系比较亲近的人，则只需写上姓或名。

便条的日期通常写在右上角。一般只写星期几或者星期几上午或下午，也可写上上午、下午的具体时间。日常应用中，写上几月几日的也很普遍。但一般不写年份，因为便条的内容多半是当日或近日内要办的事情。写便条时，不得事先准备，因此无固定格式，大多用手写。

便条主要有：QQ 留言、留言条、请假条、请柬条、借条等。

以 2009 年重庆中考英语书面表达试题为例：

难忘的初中生活就要结束了，假如你是韩梅，即将迎来全新的高中生活。为了尽快适应新的环境，你打算在音乐俱乐部的 QQ 群里留言，谈一谈自己在高中学习、生活和与人相处等方面可能遇到的问题，并向大家寻求帮助。

注意：1. 词数 80 词左右。2. 文章中不能出现自己的姓名和学校名称。3. 留言开头已经给出，但不计入总词数。

A note on QQ

Hi, everybody! How is it going? I will become a senior high school student this September.

本题是关于学生在 QQ 上的留言条，主题是用留言条的形式谈一谈自己在高中学习、生活和与人相处等方面可能遇到的问题，并向大家寻求帮助。由此我们可以确定内容要点：

1. may meet with some difficulties
2. can't keep up with my classmates
3. I am not sure if I can make friends with others
4. don't know how to take good care of myself
5. give me some advice

通过这些内容要点我们可以扩充为作文：

Hi, everybody! How is it going? I will become a senior high school student this September.

I'm very happy, but I am worried that I may meet with some difficulties in the new school. Perhaps I can't keep up with my classmates, especially in math. And I am not sure if I can make friends with others because I am not good at communicating. On the other hand, I don't know how to take good care of myself. I am afraid the food in the new school won't agree with me. What can I do with these problems? Could you give me some advices? I really need your help.

常见考场失误

英语书面表达能力的形成非一日之功，必须从平时的课堂学习一点一滴抓起，并持之以恒。

一篇优秀的英语作文在内容和语言两方面应是一个统一体，任何一方面的欠缺都会直接影响到作文的质量。然而，很多考生在写作中或者由于粗心大意，或者由于基本功不扎实而经常出现名词不变复数、第三人称单数不加s、前后不一致，以及时态语态、句子完整性等方面的错误。

1. 审题不清。

如2009年哈尔滨中考作文话题是：“面对学习压力，如何放松自己”。有些考生将作文的主题定位为“记叙文”，而作文要求是说明文，由于命题具有真实性，以及题目既有的明确的写作内容上的限制，所以得分最高只能是第四档。再如2009广州试题是“介绍潜水”，而有的考生却写成“一次潜水的经历”，依据作文的评分原则，若文章内容不切题，则不管语言如何规范、用词如何准确，都会被判为零分。

2. 拼写错误。

拼写是考生应该具备的最起码的基本功，但在考生的作文中却经常能发现很多拼写错误。如before一词很多学生会写成befor，heroes写成herose等。有拼写错误的作文肯定会被酌情扣分，而且有大量拼写错误存在的作文不仅体现出考生语言基本功差，同时也直接影响内容的表达，通常会降低作文的档次。

3. 语言不地道，惯用中文习惯造句，口语夹杂于作文中。

如一位考生要表达“我会用心做好每一件事”，就用中文习惯将意思逐个翻译，结果变成了：I will use my heart to do everything well；还有一位考生写“我会好好学习天天向上”就写成了：I will good good study and day day up。其实按照英语习惯，第一句应写成：I will do everything carefully；第二句应写成：I will study well and make progress every day。

再如很多学生用“me, too”来表示“我也这样”的意思。其实“me, too”是用于口语表达中的，如书面表达“我也这样”，就须用

到too或also来强调动作或状态与他人一样。

4. 词性概念薄弱。

如有的考生在表达个人学习的感受时，单纯考虑习惯上的意思表达而忽略词性概念，如出现了“I will study good”这种错误表达，正确的应为“I will study well”。因此要明确副词修饰动词的概念。类似的还有：“I will be health”，其实正确的应是“I will be healthy”。health是名词，放于be动词后作表语的是形容词healthy。

5. 名词单复数问题出错。

误 My father and my mother is all teacher.

正 My father and my mother are both teachers.

6. 缺少动词。

在汉语中没有动词的句子是允许的，但英语中每个完整的句子都必须有动词来构成，如：“我累了”这个句子没有动词作谓语，而用形容词，但英语形容词不能作谓语，一定要写成：I'm tired.

误 I happy I can come to Beijing Zoo.

正 I am happy I can come to Beijing Zoo.

误 The apples cheap. I'll take some.

正 The apples are cheap. I'll take some.

7. 介词冠词等限定词把握不住。

还有一些考生因为没有熟练掌握介词或者冠词的用法，不了解中英文语言习惯的不同，也会出现明显的错误，造成丢分现象。如：

误 Because what he does with his English, he always gets bad marks in English exams.

正 Because of what he does with his English, he always gets bad marks in English exams.

8. 指人的各种代词依然混淆不清。

很多考生表达“我”，却用my；表达“他的”，却用he；放在动词或介词后的“他”还是用he。这种错误比比皆是，很让人诧异。这方面的问题较以前更为突出，想来有多种原因存在：一方面是小学阶段教师可能未做强调或归纳；另一方面也与现行教材有关。现行教材可能考虑学生小学已学过，故

未做强调。于是学生带着似是而非的人称习惯继续英语学习，导致很多看似简单实则复杂的问题一再得不到根治。这方面的问题以后要引起特别重视。

误 I mother and I went to the shop to buy a present for I father.

正 My mother and I went to the shop to buy a present for my father.

9. 句子不完整。

有的考生因为对句子结构认识模糊，所以常常出现只写半句的现象，这也是造成失分的原因之一。

误 Many students have a hard time passing all the tests to get into college. For example, my friend in high school. (这段文章的第二句话没有动词，不能独立构成一个句子。这是一个非常常见的错误，修改的方法是将两个句子连接起来。)

正 Many students have a hard time passing all the tests to get into college, for example, my friend in high school.

10. 谓语动词不突出、主谓一致概念模糊。

很多学生习惯在每个句中加 is，不管有无别的动词。这个问题的存在应该追溯到启蒙阶段的英语学习了，后来的教师得花大力气让学生明白不是每个句子都需要 is。谓语动词反映了时态，表达了动作发生的时间或状态。有时 is, am, are 等 be 动词在句中起到了帮助别的动词构成完整时态或语态的作用（主要表现在进行时态或被动语态中），但谓语动词还是唯一的。此外，本次评卷中发现学生写作过程中主谓不一致的现象很突出，而且反复检查也发现不了，主要表现在一般现在时的句子中。如：“He like singing”

“He play basketball” “You is my hero” 等。解决这方面问题只能落实在平时的练习中，需要通过反复提醒，最终让学生生成自我纠错能力。造成这些问题的原因往往还是初始阶段没有强化而成的。

11. 时态、人称和数的搭配错误。

汉语动词无时态、人称和数的变化，而对英语来说，这些都至关重要。例：

误 When I get to the station the train leave.

正 When I got to the station the train had left.

12. 采纳信息不全。

如 2009 年安顺卷关于运动会的书面表达，提示要求有四点，考生在谋篇时就需要将这些信息反映在作文中，但好多考生将信息遗漏，非常可惜。另外，还有很多考生喜欢就事论事，没有个人感想，这就属于文章要点不全了。

13. 综合性错误。

综合性错误是指单词的大小写和标点符号的错误，以及形容词和副词的混淆、连词的误用等等。如：有些考生喜欢用 then 连接句子。其实在平时使用中 then 一般表示次序“然后”的意思，就意味有先后之分，因此不表示动作或事件的先后关系，就不用 then，可用 and 连接上下句表示“并且”之意。还有“not only ... but also”句型的使用错误更多。学生只知其意为“不但……而且……”却不知该怎么表达，故错误很多。类似的还有“so that”“so...that...”等逻辑关系的混乱。

这些都是靠考生平时知识的积累，所以考生应该从平时练习出发，每天坚持写英语日记，多读适合自己英语水平的原版著作，提高自己的英语素养。