



随书赠送600分钟名师视频讲座光盘

688元

★★★国家公务员录用考试专用系列教材★★★

# 行政职业能力测验

公务员录用考试教材编写中心◎编著

公务员录用考试命题研究中心◎审定

- ★权威解析最新题型
- ★深入点拨快解技巧
- ★强化特训模拟练习

- ★全面预测考试内容
- ★萃取最优化解难题
- ★名师总结高分秘籍

同时适用于报考多省联考的考生



中国经出版社  
CHINA ECONOMIC PUBLISHING HOUSE

# 国家公务员录用考试专用系列教材

(行政职业能力测验)(申论)(公共基础知识)

# 行政职业能力测验

中国经出版社

北京

**图书在版编目(CIP)数据**

行政职业能力测验/公务员录用考试教材编写中心编著. —北京:中国经济出版社, 2009. 11  
(国家公务员录用考试专用系列教材)  
ISBN 978-7-5017-9509-3

I . 行… II . 公… III . ①公务员—招聘—考试—中国—教材②行政管理—能力倾向测验—中国—教材 IV . D630. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 166900 号

**出版发行:**中国经济出版社(100037 · 北京市西城区百万庄北街 3 号)

**网 址:** www.economyph.com

**责任编辑:**徐子毅(电话:010—88361078)

**电子邮箱:**xzy\_20042008@126.com

**责任编辑:**叶亲忠(电话:010—88380089)

**电子邮箱:**yeqz@sina.com

**责任印制:**石星岳

**封面设计:**华子图文

**经 销:**各地新华书店

**承 印:**北京东光印刷厂

**开 本:**880mm×1230mm 1/16

**印 张:**26.25   **字 数:**750 千字

**版 次:**2009 年 11 月第 1 版

**印 次:**2009 年 11 月第 1 次印刷

**书 号:**ISBN 978-7-5017-9509-3/G · 1333

**定 价:**46.00 元

---

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,由我社发行部门负责调换,电话:68330607

**版权所有 盗版必究**

**举报电话:**68359418 68319282

国家版权局反盗版举报中心电话:12390

服务热线:68344225 68341878

# 中央机关及其直属机构 2010 年度 考试录用公务员公共科目考试大纲

为便于报考者了解、准备和参加中央机关及其直属机构 2010 年度考试录用公务员的公共科目笔试，我们组织有关专家编写了《中央机关及其直属机构 2010 年度考试录用公务员公共科目考试大纲》，供报考者参考。

## 一、公共科目笔试内容

中央机关及其直属机构 2010 年度考试录用公务员公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两科，全部采取闭卷考试方式。

行政职业能力测验为客观性试题，考试时限 120 分钟，满分 100 分。

申论为主观性试题，考试时限 150 分钟，满分 100 分。

## 二、作答要求

### (一) 行政职业能力测验

报考者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮。报考者必须用 2B 铅笔在答题卡上作答。作答在试题本上或其他位置的一律无效。

### (二) 申论

报考者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮。报考者必须用 2B 铅笔在指定位置上填涂准考证号，用钢笔或签字笔在答题卡指定位置上作答。在非指定位置作答或用铅笔作答的，一律无效。

## 三、行政职业能力测验介绍

### (一) 测试内容

行政职业能力测验主要测查与公务员职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素，主要包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析和常识判断等内容。

言语理解与表达主要测查报考者运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致；根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

数量关系主要测查报考者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的技能，主要涉及数字和数据关系的分析、推理、判断、运算等。

判断推理主要测查报考者对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。

资料分析主要测查报考者对各种形式的文字、图形、表格等资料的综合理解与分析加工的能力，这部分内容通常由数据性、统计性的图表数字及文字材料构成。

常识判断主要测查报考者对法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面知识的运用能力。

### (二) 题型介绍

#### 第一部分：言语理解与表达

一般包含一段话或一个句子，要求报考者选出与所提要求最相符合的一项。  
例题：对一篇规范的论文，因版面限制而去砍综述、删注释，实在是\_\_\_\_\_的不智之举。  
填入划横线部分最恰当的一项是：( )

- A. 削足适履  
C. 矫枉过正

- B. 扬汤止沸  
D. 舍本逐末

答案:A

例题:在古典传统里,和谐的反面是千篇一律。“君子和而不同,小人同而不和”,所以和谐的一个条件是对于多样性的认同。中国人甚至在孔子之前就有了对于和谐的经典认识与体现。中国古代的音乐艺术很发达,特别是一些中国乐器,像钟、磬、瑟等各种完全不同的乐器按照一定的韵律奏出动听的音乐,但如果只有一种乐器就会非常单调。

对这段文字概括最准确的是:( )

- A. 和谐观念源于中国古代音乐  
B. 差异是和谐的一个必要条件  
C. 中国人很早就产生了和谐观念  
D. 音乐是对和谐的经典认识与体现

答案:B

## 第二部分:数量关系

第一种题型:数字推理。每道题给出一个数列,但其中缺少一项,要求报考者仔细观察这个数列各数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。

例题:1 2 2 4 8 ( )

- A. 16  
C. 32  
B. 24  
D. 36

解答:前两项之积等于第三项,故正确答案为 C。

第二种题型:数学运算。每道题给出一道算术式子,或者表达数量关系的一段文字,要求报考者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则,利用基本的数学知识,准确、迅速地计算出结果。

例题:X、Y 两地相距 42 公里,甲乙两人分别同时从 X、Y 两地步行出发,相向而行,甲的步行速度为 3 公里/小时,乙的步行速度为 4 公里/小时,问甲乙步行几小时后相遇? ( )

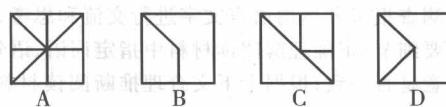
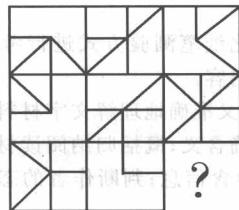
- A. 3  
C. 5  
B. 4  
D. 6

解答:用 X、Y 两地距离除以甲乙两人的步行速度之和即可得出答案。正确答案为 D。

## 第三部分:判断推理

第一种题型:图形推理。每道题给出一套或两套图形,要求报考者认真观察找出图形排列的规律,选出符合规律的一项。

例题:



解答:每行前两个图形叠加后,不同的部分就是第三个图形。正确答案是 D。

第二种题型:定义判断。每道题先给出一个概念的定义,然后分别列出四种情况,要求报考者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题:职业枯竭是指人们在自己长期从事的工作重压之下,产生身心能量被工作耗尽的感觉。

根据上述定义,下列属于职业枯竭状态的是:( )

- A. 老周不能胜任自己现有的工作,每天都会忙得焦头烂额  
B. 刚参加工作的小李觉得这份工作太累,产生了跳槽的念头  
C. 刘经理每天工作繁忙,缺乏充足的休息,情绪也越来越糟糕  
D. 在从事过许多不同的职业之后,老王觉得所有工作都索然无味

解答:根据题干所给定义,正确答案为 C。

第三种题型:类比推理。给出一对相关的词,然后要求报考者仔细观察,在备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

**例题:**阳光:紫外线

- A. 电脑:辐射      B. 海水:氯化钠  
C. 混合物:单质      D. 微波炉:微波

**解答:**阳光与紫外线、海水与氯化钠的关系都是整体与组成部分的关系,故正确答案为B。

**例题:**( )对于梨相当于服装对于( )

- A. 苹果——毛衣      B. 水果——衬衣  
C. 书包——鞋帽      D. 果汁——衣橱

**解答:**梨是水果的一种,衬衣是服装的一种,因此,正确答案是B。

**第四种题型:逻辑判断。**每道题给出一段陈述,这段陈述被假设是正确的,不容置疑的。要求报考者根据这段陈述,选择一个最恰当答案,该答案应与所给的陈述相符合,应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

**例题:**科学家对 76 位心脏病患者进行了研究,他们分别采用“一名志愿者带一只狗前去探望病人”、“一名志愿者前去探望病人”以及“没有志愿者”三种方法分别测试这些病人的反应。结果发现第一种情况下病人的焦虑程度下降了 24%,第二种情况下病人的焦虑程度只下降了 10%,第三种情况下病人的焦虑程度仍保持原来水平。因此科学家认为,狗能帮助心脏病人降低焦虑情绪。

下面哪一项最能削弱科学家的论点?( )

- A. 带狗和不带狗探视的实验分别选在两个不同的时间段  
B. 在带狗的志愿者中,绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗  
C. 在被探望的病人中,绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗  
D. 志愿者带去探望病人的大多数狗都是性情比较温顺的

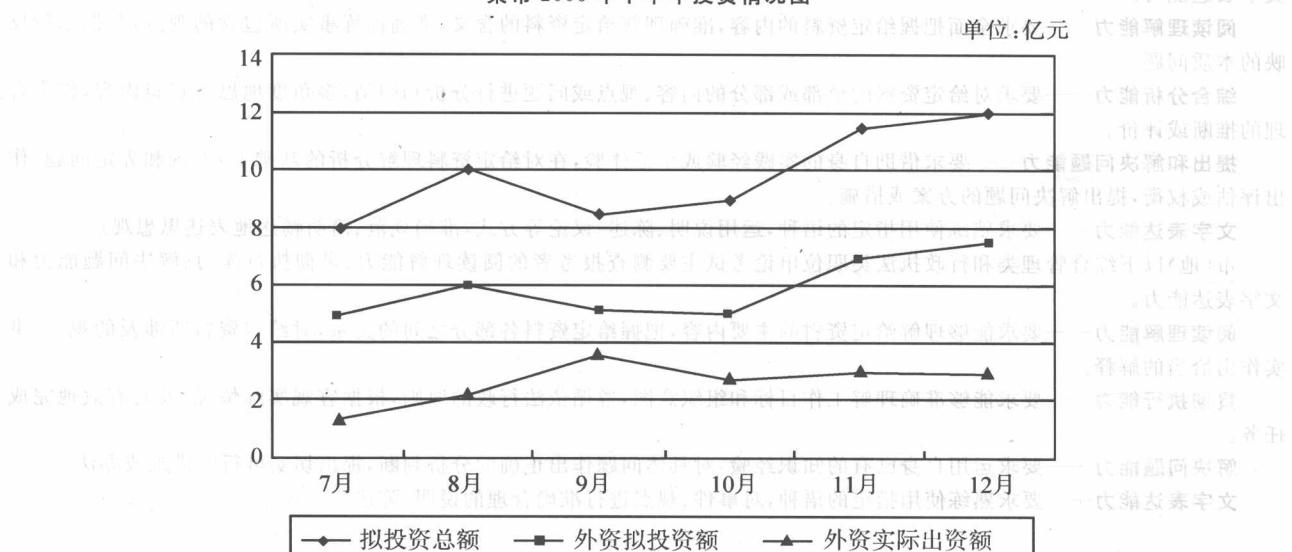
**解答:**观察 A、B、C、D 四个选项,似乎都能削弱科学家的论点:狗能帮助心脏病人降低焦虑情绪。但选项 C“在被探望的病人中,绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗”直接说明研究对象(心脏病人的样本太特殊(绝大多数被研究的心脏病人喜欢并自己饲养宠物狗),不具有代表性,因此 C 最能削弱科学家的论点。故 C 是正确答案。

#### 第四部分:资料分析

针对一段资料一般有 1~5 个问题,报考者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算,从四个备选答案中选出符合题意的答案。

**例题:**根据下图提供的信息回答问题。

某市 2006 年下半年投资情况图



1. 该市 2006 年下半年中,哪一个月的外资实际出资额在当月外资拟投资额中所占比重最高?( )

- A. 8 月      B. 9 月  
C. 10 月      D. 11 月

**答案:B**

2. 下列说法中正确的是:( )

I. 2006 年第四季度外资实际出资额总计约达 9 亿元

II. 该市拟投资总额在 2006 年 9 月份为下半年最低

III. 2006 年下半年该市外资拟投资额达到拟投资总额 40% 以上

A. II

C. II、III

B. III

D. I、III

答案:D

#### 第五部分:常识判断

例题:下列关于法律体系的表述中,不正确的是:( )

- A. 法律体系由法律部门组成
- B. 我国社会主义法律体系尚不完备
- C. 中华法系也即我国的社会主义法律体系
- D. 法律体系是一国法律有机联系的统一体

解答:本题考查对法律体系的理解。法律体系是指一国全部现行法律规范按照一定的标准和原则划分为不同的法律部门而形成的有机联系的统一整体。

答案:C

例题:尽管我们关于太阳能的研究和议论已经相当多,但今天对太阳能的利用还是非常有限的。其最主要的原因是:

( )

- A. 难以将阳光有效地聚焦
- B. 尚未开发出有效的收集和储存太阳能的系统
- C. 核能仍然更为有效
- D. 太阳能系统尚不安全

解答:关于太阳能的利用可能很多人都没有系统的知识,但是仔细考察四个选项,你可以依据常识看出 A、C、D 三个理由都不恰当,只有 B 选项所说的原因更为准确,故正确答案为 B。

### 四、申论介绍

申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目。申论试卷由注意事项、给定资料和作答要求三部分组成。申论考试按照省级以上(含副省级)综合管理类、市(地)以下综合管理类和行政执法类职位的不同要求,设置两类试卷。

省级以上(含副省级)综合管理类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力。

阅读理解能力——要求全面把握给定资料的内容,准确理解给定资料的含义,准确提炼事实所包含的观点,并揭示所反映的本质问题。

综合分析能力——要求对给定资料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析和归纳,多角度地思考资料内容,作出合理的推断或评价。

提出和解决问题能力——要求借助自身的实践经验或生活体验,在对给定资料理解分析的基础上,发现和界定问题,作出评估或权衡,提出解决问题的方案或措施。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种,运用说明、陈述、议论等方式,准确规范、简明畅达地表述思想观点。

市(地)以下综合管理类和行政执法类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、贯彻执行能力、解决问题能力和文字表达能力。

阅读理解能力——要求能够理解给定资料的主要内容,把握给定资料各部分之间的关系,对给定资料所涉及的观点、事实作出恰当的解释。

贯彻执行能力——要求能够准确理解工作目标和组织意图,遵循依法行政的原则,根据客观实际情况,及时有效地完成任务。

解决问题能力——要求运用自身已有的知识经验,对具体问题作出正确的分析判断,提出切实可行的措施或办法。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种,对事件、观点进行准确合理的说明、陈述或阐释。

# 前言 *Foreword*



公务员是政府工作和公共事务的参与者。自我国公务员录用考试制度确立以来，每年公务员考试的报名人数都是居高不下。近年来，随着就业形势的不断变化，公务员考试竞争的激烈程度更是愈演愈烈。另外，在多年实践的基础上，我国公务员考试也日渐成熟，考试命题的难度稳中有变，逐渐加强了对应试者综合能力的考查，相应提高了应试难度。为了与时俱进，适应公务员考试的变化趋势，帮助广大考生提高复习质量和效率，提升应试能力，我们聚集了公务员考试图书编写领域中精锐的专家团队，精心编写了“国家公务员录用考试专用系列教材”。

本套教材由《行政职业能力测试》、《申论》、《公共基础知识》、《面试》、《法律基础知识》5本学习教材和《行政职业能力测试命题预测试卷》、《申论命题预测试卷》、《公共基础知识命题预测试卷》3本命题试卷共同组成。本套教材严格依据国家人力资源和社会保障部人事考试中心最新命题思路编写，努力做到既突出公务员考试的命题特点，又把握住公务员考试的发展趋势，凝聚了众多公务员考试命题研究专家的心血，可谓参加国家公务员考试者的良师益友。

归结本套教材的显著特点，主要体现在以下几个方面：

## 1. 权威的编写队伍

为提高图书的质量，增加图书的良好信誉，参与本书编写的编撰人员或是在公务员考试培训机构具有丰富授课经验的公务员考试命题研究专家，或是具有丰富公务员考试经验的专业人士。他们组成精锐的专家编写团队，以其深厚的专业知识、丰富的公考经验，准确把握公务员考试的动向和命题规律，确保了本书过硬的质量。

## 2. 全新的思路点拨

本套教材采用了全新的试题讲解方法，打破了以往机械地向应试者灌输解题方法和技巧的模式，真正做到使应试者“拓展思维，提升能力”。

## 3. 独创的学习方法

编写本套教材的专家在全面研究公务员考试历年大纲、真题及评分标准的基础上，独创了一套简便科学的学习方法，原理简单，实用性强，易于掌握，能够提升应试者的实际能力，帮助应试者在最短的时间内争取最好的成绩。

## 4. 丰富的知识内容

本套教材涵盖了历年来公务员考试的经典题型和最新题型，对公务员考试的各部分题型进行了深入的探讨与归纳。结构严谨、内容翔实、讲练结合、重点突出、难易适当、梯度合理，真正做到让应试者理论知识与实践相结合。

## 5. 最新、最全的考点把握

本套教材在深入研究最新考试大纲，以及归纳总结历年公务员考试命题规律的基础之上，权威预测最新命题趋势，全面把握最新考点，在紧扣公务员考试相关精神的基础上既有所创新，又凸显备考的实效性。

## 6. 超值的资料下载

为了回馈广大考生的信任和支持,专家团队力争提供最完善的售后服务工作。对此,购买本套教材的读者可随时登录我们的官方网站“[www.thjy888.com](http://www.thjy888.com)”,免费下载公务员考试提高班全程视频讲座,以及历年考题等其他超值复习备考资料。另外,广大读者朋友也可就复习过程中所遇到的问题和难题随时与我们在线沟通与交流。

由于编写时间仓促,本套教材难免有不足之处,敬请广大读者、同人不吝指正。在此,也再次对在编写、出版过程中,对本套教材给予大力支持和悉心指点的考试命题研究专家和相关组织表示诚挚的感谢。同时,也衷心希望本套教材能够为广大读者朋友带来实实在在的帮助,使每一位读者都能够实现公务员之梦,在公务员之路上心想事成,大展宏图。

公务员录用考试教材编写中心

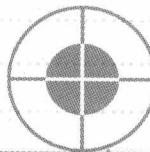
林海长青 不断超越 持续创新  
国务院人事部教材编审委员会 编  
由国家人事出版社出版  
定价: 35.00 元  
ISBN 7-507-01822-1  
邮购电话: 010-62103333  
邮购地址: 北京市西城区德胜门大街 3 号  
邮编: 100082  
网 址: <http://www.nrc.gov.cn>

本套教材由国务院人事部教材编审委员会组织编写,由国家人事出版社出版。本书是根据《中华人民共和国公务员法》、《中华人民共和国行政监察法》、《中华人民共和国公务员录用考试暂行规定》、《中华人民共和国公务员考核暂行规定》、《中华人民共和国公务员奖励暂行规定》、《中华人民共和国公务员培训暂行规定》、《中华人民共和国公务员申诉控告暂行规定》、《中华人民共和国公务员辞退暂行规定》、《中华人民共和国公务员回避制度暂行规定》、《中华人民共和国公务员职位分类规定》、《中华人民共和国公务员职务任免与升降规定》、《中华人民共和国公务员录用考试违纪违规行为处理办法》等有关法律法规,结合公务员管理实践,并参考了有关国际公务员管理经验,由有关方面专家、学者共同编写而成。本书既可作为公务员录用考试辅导教材,也可作为公务员培训教材,还可作为公务员日常工作的参考书。

本套教材共分三册,即《行政能力测验》、《申论》、《公共基础知识》。每册均包括“教材”、“同步练习”、“模拟试题”三部分。每册教材后附有“参考答案与解题指导”。每册教材后附有“参考答案与解题指导”。

本套教材由国务院人事部教材编审委员会组织编写,由国家人事出版社出版。本书是根据《中华人民共和国公务员法》、《中华人民共和国行政监察法》、《中华人民共和国公务员录用考试暂行规定》、《中华人民共和国公务员考核暂行规定》、《中华人民共和国公务员奖励暂行规定》、《中华人民共和国公务员培训暂行规定》、《中华人民共和国公务员申诉控告暂行规定》、《中华人民共和国公务员辞退暂行规定》、《中华人民共和国公务员回避制度暂行规定》、《中华人民共和国公务员职位分类规定》、《中华人民共和国公务员职务任免与升降规定》、《中华人民共和国公务员录用考试违纪违规行为处理办法》等有关法律法规,结合公务员管理实践,并参考了有关国际公务员管理经验,由有关方面专家、学者共同编写而成。本书既可作为公务员录用考试辅导教材,也可作为公务员培训教材,还可作为公务员日常工作的参考书。

本套教材由国务院人事部教材编审委员会组织编写,由国家人事出版社出版。本书是根据《中华人民共和国公务员法》、《中华人民共和国行政监察法》、《中华人民共和国公务员录用考试暂行规定》、《中华人民共和国公务员考核暂行规定》、《中华人民共和国公务员奖励暂行规定》、《中华人民共和国公务员培训暂行规定》、《中华人民共和国公务员申诉控告暂行规定》、《中华人民共和国公务员辞退暂行规定》、《中华人民共和国公务员回避制度暂行规定》、《中华人民共和国公务员职位分类规定》、《中华人民共和国公务员职务任免与升降规定》、《中华人民共和国公务员录用考试违纪违规行为处理办法》等有关法律法规,结合公务员管理实践,并参考了有关国际公务员管理经验,由有关方面专家、学者共同编写而成。本书既可作为公务员录用考试辅导教材,也可作为公务员培训教材,还可作为公务员日常工作的参考书。



# 目 录 *Contents*

<b>第一章 言语理解与表达</b>	.....	1
<b>第一节 选词填空</b>	.....	1
命题形式解读	.....	1
精选真题举例	.....	1
题型细化讲解	.....	5
最新命题预测	.....	26
参考答案及解析	.....	28
<b>第二节 片段阅读</b>	.....	29
命题形式解读	.....	29
精选真题举例	.....	30
题型细化讲解	.....	35
应试技巧点津	.....	50
最新命题预测	.....	52
参考答案及解析	.....	60
<b>第二章 判断推理</b>	.....	63
<b>第一节 图形推理</b>	.....	63
命题形式解读	.....	63
精选真题举例	.....	63
题型细化讲解	.....	67
应试技巧点津	.....	81
最新命题预测	.....	82
参考答案及解析	.....	92
<b>第二节 定义判断</b>	.....	94
命题形式解读	.....	94
精选真题举例	.....	95
题型细化讲解	.....	100
应试技巧点津	.....	106
最新命题预测	.....	106
参考答案及解析	.....	115
<b>第三节 类比推理</b>	.....	117
命题形式解读	.....	117
精选真题举例	.....	118

题型细化讲解 .....	120
应试技巧点津 .....	126
最新命题预测 .....	127
参考答案及解析 .....	131
<b>第四节 逻辑判断 .....</b>	<b>133</b>
命题形式解读 .....	133
精选真题举例 .....	133
题型细化讲解 .....	137
应试技巧点津 .....	149
最新命题预测 .....	151
参考答案及解析 .....	157
<b>第五节 事件排序 .....</b>	<b>159</b>
命题形式解读 .....	159
精选真题举例 .....	159
题型细化讲解 .....	160
应试技巧点津 .....	163
最新命题预测 .....	163
参考答案及解析 .....	167
<b>第三章 数量关系 .....</b>	<b>170</b>
<b>第一节 数字推理 .....</b>	<b>170</b>
命题形式解读 .....	170
精选真题举例 .....	170
题型细化讲解 .....	172
应试技巧点津 .....	183
最新命题预测 .....	183
参考答案及解析 .....	186
<b>第二节 数图推理 .....</b>	<b>188</b>
命题形式解读 .....	188
精选真题举例 .....	188
题型细化讲解 .....	190
最新命题预测 .....	191
参考答案及解析 .....	192
<b>第三节 数学运算 .....</b>	<b>192</b>
命题形式解读 .....	192
精选真题举例 .....	193
题型细化讲解 .....	194
应试技巧点津 .....	212
最新命题预测 .....	212
参考答案及解析 .....	215

<b>第四章 资料分析</b>	.....	217
<b>第一节 文字资料分析</b>	.....	217
命题形式解读	.....	217
精选真题举例	.....	217
题型细化讲解	.....	221
应试技巧点津	.....	226
最新命题预测	.....	226
参考答案及解析	.....	229
<b>第二节 图形资料分析</b>	.....	230
命题形式解读	.....	230
精选真题举例	.....	230
题型细化讲解	.....	234
应试技巧点津	.....	241
最新命题预测	.....	242
参考答案及解析	.....	246
<b>第三节 统计表资料分析</b>	.....	247
命题形式解读	.....	247
精选真题举例	.....	248
题型细化讲解	.....	251
应试技巧点津	.....	257
最新命题预测	.....	257
参考答案及解析	.....	260
<b>第四节 综合资料分析</b>	.....	262
命题形式解读	.....	262
精选真题举例	.....	262
题型细化讲解	.....	265
应试技巧点津	.....	271
最新命题预测	.....	271
参考答案及解析	.....	275
<b>第五章 常识判断</b>	.....	278
<b>第一节 法律常识</b>	.....	278
命题形式解读	.....	278
精选真题举例	.....	278
考点细化讲解	.....	279
应试技巧点津	.....	337
最新命题预测	.....	337
参考答案及解析	.....	339
<b>第二节 政治常识</b>	.....	340
命题形式解读	.....	340

101 精选真题举例	· 精选真题	· 章四	340
102 考点细化讲解			341
103 应试技巧点津			367
104 最新命题预测			368
105 参考答案及解析			369
<b>第三节 经济常识</b>			369
106 命题形式解读			369
107 精选真题举例			369
108 考点细化讲解			370
109 应试技巧点津			375
110 最新命题预测			375
111 参考答案及解析			376
<b>第四节 人文历史常识</b>			376
112 命题形式解读			376
113 精选真题举例			377
114 考点细化讲解			377
115 应试技巧点津			389
116 最新命题预测			389
117 参考答案及解析			390
<b>第五节 自然科学技术常识</b>			391
118 命题形式解读			391
119 精选真题举例			391
120 考点细化讲解			392
121 应试技巧点津			400
122 最新命题预测			400
123 参考答案及解析			400
<b>附录:资料分析必备知识精粹</b>			402
124 地理知识	· 地理知识	· 章一	402
125 政治知识	· 政治知识	· 章二	402
126 法律知识	· 法律知识	· 章三	402
127 经济知识	· 经济知识	· 章四	402
128 文化知识	· 文化知识	· 章五	402
129 科技知识	· 科技知识	· 章六	402
130 生活知识	· 生活知识	· 章七	402
131 人事知识	· 人事知识	· 章八	402
132 公文知识	· 公文知识	· 章九	402
133 行政知识	· 行政知识	· 章十	402
134 会议知识	· 会议知识	· 章十一	402
135 电子知识	· 电子知识	· 章十二	402
136 人事知识	· 人事知识	· 章十三	402
137 行政知识	· 行政知识	· 章十四	402
138 会议知识	· 会议知识	· 章十五	402
139 电子知识	· 电子知识	· 章十六	402
140 人事知识	· 人事知识	· 章十七	402
141 行政知识	· 行政知识	· 章十八	402
142 会议知识	· 会议知识	· 章十九	402
143 电子知识	· 电子知识	· 章二十	402
144 人事知识	· 人事知识	· 章二十一	402
145 行政知识	· 行政知识	· 章二十二	402
146 会议知识	· 会议知识	· 章二十三	402
147 电子知识	· 电子知识	· 章二十四	402
148 人事知识	· 人事知识	· 章二十五	402
149 行政知识	· 行政知识	· 章二十六	402
150 会议知识	· 会议知识	· 章二十七	402
151 电子知识	· 电子知识	· 章二十八	402
152 人事知识	· 人事知识	· 章二十九	402
153 行政知识	· 行政知识	· 章三十	402
154 会议知识	· 会议知识	· 章三十一	402
155 电子知识	· 电子知识	· 章三十二	402
156 人事知识	· 人事知识	· 章三十三	402
157 行政知识	· 行政知识	· 章三十四	402
158 会议知识	· 会议知识	· 章三十五	402
159 电子知识	· 电子知识	· 章三十六	402
160 人事知识	· 人事知识	· 章三十七	402
161 行政知识	· 行政知识	· 章三十八	402
162 会议知识	· 会议知识	· 章三十九	402
163 电子知识	· 电子知识	· 章四十	402
164 人事知识	· 人事知识	· 章四十一	402
165 行政知识	· 行政知识	· 章四十二	402
166 会议知识	· 会议知识	· 章四十三	402
167 电子知识	· 电子知识	· 章四十四	402
168 人事知识	· 人事知识	· 章四十五	402
169 行政知识	· 行政知识	· 章四十六	402
170 会议知识	· 会议知识	· 章四十七	402
171 电子知识	· 电子知识	· 章四十八	402
172 人事知识	· 人事知识	· 章四十九	402
173 行政知识	· 行政知识	· 章五十	402
174 会议知识	· 会议知识	· 章五十一	402
175 电子知识	· 电子知识	· 章五十二	402
176 人事知识	· 人事知识	· 章五十三	402
177 行政知识	· 行政知识	· 章五十四	402
178 会议知识	· 会议知识	· 章五十五	402
179 电子知识	· 电子知识	· 章五十六	402
180 人事知识	· 人事知识	· 章五十七	402
181 行政知识	· 行政知识	· 章五十八	402
182 会议知识	· 会议知识	· 章五十九	402
183 电子知识	· 电子知识	· 章六十	402
184 人事知识	· 人事知识	· 章六十一	402
185 行政知识	· 行政知识	· 章六十二	402
186 会议知识	· 会议知识	· 章六十三	402
187 电子知识	· 电子知识	· 章六十四	402
188 人事知识	· 人事知识	· 章六十五	402
189 行政知识	· 行政知识	· 章六十六	402
190 会议知识	· 会议知识	· 章六十七	402
191 电子知识	· 电子知识	· 章六十八	402
192 人事知识	· 人事知识	· 章六十九	402
193 行政知识	· 行政知识	· 章七十	402
194 会议知识	· 会议知识	· 章七十一	402
195 电子知识	· 电子知识	· 章七十二	402
196 人事知识	· 人事知识	· 章七十三	402
197 行政知识	· 行政知识	· 章七十四	402
198 会议知识	· 会议知识	· 章七十五	402
199 电子知识	· 电子知识	· 章七十六	402
200 人事知识	· 人事知识	· 章七十七	402
201 行政知识	· 行政知识	· 章七十八	402
202 会议知识	· 会议知识	· 章七十九	402
203 电子知识	· 电子知识	· 章八十	402
204 人事知识	· 人事知识	· 章八十一	402
205 行政知识	· 行政知识	· 章八十二	402
206 会议知识	· 会议知识	· 章八十三	402
207 电子知识	· 电子知识	· 章八十四	402
208 人事知识	· 人事知识	· 章八十五	402
209 行政知识	· 行政知识	· 章八十六	402
210 会议知识	· 会议知识	· 章八十七	402
211 电子知识	· 电子知识	· 章八十八	402
212 人事知识	· 人事知识	· 章八十九	402
213 行政知识	· 行政知识	· 章九十	402
214 会议知识	· 会议知识	· 章九十一	402
215 电子知识	· 电子知识	· 章九十二	402
216 人事知识	· 人事知识	· 章九十三	402
217 行政知识	· 行政知识	· 章九十四	402
218 会议知识	· 会议知识	· 章九十五	402
219 电子知识	· 电子知识	· 章九十六	402
220 人事知识	· 人事知识	· 章九十七	402
221 行政知识	· 行政知识	· 章九十八	402
222 会议知识	· 会议知识	· 章九十九	402
223 电子知识	· 电子知识	· 章一百	402

民好，退亦由吾與不，節雖弱，又主計恐凶將督回研要附塞思幹全制勝袁帥（央中平 2008），  
小善如入食而非面，卻知審要呈示者歸而還固當，果效而歸善惡善選擇不外。

## 第一章 言语理解与表达

### 第一节 选词填空

#### 命题形式解读

选词填空这种题型独立出现在中央、国家机关公务员考试行政职业能力测验中是在 2007 年。2007 年、2008 年、2009 年的行政职业能力测验考试中选词填空题均为 20 道题，占整个试卷的 1/7，是言语理解与表达部分的考查重点。

试题的出题形式一般是先呈现一个句子，在某些关键词的地方留出空格，要求从题后的四个选项中选出一个填入句中的空格内，从而使句子的意思表达得最准确、最连贯和最完整。

这种题型主要是考查应试者结合语境，对同义词、近义词词义的辨别分析能力。在现代信息社会中，语言是人类重要的交流工具。作为政府机关公务员，在日常工作中需要处理和阅读大量的文字信息，一旦出现疏忽，就会影响到国家和人民的利益。因此，必须具备准确运用语言进行交流、沟通和工作，良好的辨析和处理语言文字的能力。

选词填空主要有三种题型：实词（以近义词为主）的辨析与使用、成语的辨析与使用、虚词（以关联词为主）的辨析与使用。值得注意的一点是，地方公务员考试对词语的考查相对比较单一，词量也不是很大。但在国家公务员考试中，往往是把几种情况结合起来考查，如将实词和成语结合起来或者将虚词与实词结合起来。同时，考查的词量也大多大于地方考试，对应试者的词汇储备提出更高的要求，所以应试者应该加大复习力度，学会积累和总结，用心准备。

#### 精选真题举例

1. (2009 年中央) 一方水土养一方人，一方人筑一方城。边地城市风貌的千姿百态，原本就是\_\_\_\_\_的事情。

填入划横线部分最恰当的一项是( )。

- A. 水到渠成
- B. 司空见惯
- C. 顺其自然
- D. 顺理成章

**【解析】**答案为 D。水到渠成，指水流到的地方自然形成一条水道，比喻条件成熟，事情自然会成功。司空见惯，司空，古代官名，指某事常见，不足为奇。顺其自然，指听之任之，不发挥人的积极主动性，纯粹只让其自身发展。顺理成章，指写文章或做事情顺着条理就能做好，也比喻某种情况自然产生某种结果。边地城市的风貌应该是自然产生的结果，用“顺理成章”修饰比较恰当。故选 D。

2.(2009年中央) 柏克和阿伦特等思想家把博爱和同情视为感伤主义,是滥情、不理智的表现,认为结果会\_\_\_\_\_,达不到改善弱者境遇的效果。贫困等问题的解决还是要靠政治,而非部分人的善心。

填入划横线部分最恰当的一项是( )。

- |         |         |
|---------|---------|
| A. 适得其反 | B. 事与愿违 |
| C. 南辕北辙 | D. 雪上加霜 |

**【解析】**答案为B。适得其反,指恰恰得到与预期相反的结果。事与愿违,事实与愿望相反,指原来打算做的事没能做到。南辕北辙,想往南而车子却向北行,比喻行动和目的正好相反。雪上加霜,比喻接连遭受灾难,损害愈加严重。题目表达的意思是柏克和阿伦特等思想家认为结果达不到改善弱者境遇的效果,原来打算做的事没能做到,“事与愿违”比较恰当。故选B。

3.(2009年中央)我从不怀疑“城市车”概念的\_\_\_\_\_性,因为这是全世界都需要的东西:干净、简洁、低能源消耗。我们不是在\_\_\_\_\_让“城市车”概念成真,而是必须让它实现。

填入划横线部分最恰当的一项是( )。

- |          |          |
|----------|----------|
| A. 超前 梦想 | B. 可行 尝试 |
| C. 实用 期待 | D. 科学 努力 |

**【解析】**答案为B。超前,指超越目前正常条件的;可行,指行得通、可以实行;实用,指有实际使用价值的;科学,指发现、积累并公认的普遍真理或普遍定理的运用,已系统化和公式化了的知识。梦想,指大胆的想象,不一定会实现,只是一个美好的期望;尝试,指试一试、试验;期待,指期盼、等待;努力,指力量尽量使出来,可用于学习、工作等。题目第一个空用“可行”比较合适,第二个空要填与“努力实现”相对的词,用“尝试”比较合适。故选B。

4.(2009年中央)看过许多名人访谈,他们无不谈到过去某段时期的迷茫与困惑,低调与失败。因此,如果他们向命运低头,他们就是失败者。只有冷静下来,摆正心态,才有\_\_\_\_\_,贏取辉煌的可能,可见,平日的积累与锻炼固然重要,但关键时刻的\_\_\_\_\_与爆发力却能成就一个真正的王者。

填入划横线部分最恰当的一项是( )。

- |            |            |
|------------|------------|
| A. 背水一战 表现 | B. 反败为胜 勇气 |
| C. 逆水行舟 速度 | D. 反戈一击 突破 |

**【解析】**答案为B。背水一战,比喻决一死战,死里求生;反败为胜,是一种作战思想,意为打了败仗不泄气,重整旗鼓,利用敌人松懈麻痹的思想去进攻,就能变失败为胜利;逆水行舟,顶着水流行船,比喻不努力向前进就要往后退,也比喻做事有阻力;反戈一击,戈指古代一种像矛的兵器,长柄横刃,比喻掉转枪口,攻击自己原来所属的营垒,也指作战中的一种情况,意为作战中掉转矛头,向自己原来所在的部队进攻。根据题意,前面说的是失败,第一个空应该是“反败为胜”;第二个空选择“勇气”更符合文义。故选B。

5.(2009年中央)就如同那些古典音乐爱好者批驳播放器在玷污耳朵一样,喜欢闻书香的人更\_\_\_\_\_太多人无法想象没有书架的家居污染,无法接受电子文字\_\_\_\_\_纸质书籍所拥有的心理感情空间,尽管他们都\_\_\_\_\_电子纸张是一场未来十年注定将要发生的大趋势。

填入划横线部分最恰当的一项是( )。

- |             |             |
|-------------|-------------|
| A. 挑剔 代替 承认 | B. 偏执 挤占 明白 |
| C. 保守 填充 认为 | D. 高雅 侵占 觉得 |

**【解析】**答案为A。根据题意,第一空,爱书者比古典音乐爱好者更进一步,他们更“挑剔”。第二空,与“挑剔”的程度对应,“代替”比“侵占”、“挤占”和“填充”更无法让他们忍受。第三空,“认为”、“觉得”、“明白”都有一些不自觉的意味,“承认”更合适。故选A。

6.(2009年中央)在上世纪90年代之前,中国的粮食进口量从没有\_\_\_\_\_供应量的5%,但是,随

着畜牧业的发展,特别是工厂式畜牧业的\_\_\_\_\_,商品饲料的需求量大为增加,这样状况会\_\_\_\_\_  
中国粮食自给的基础政策。填入划横线部分最恰当的一项是( )。

- A. 达到 兴盛 动摇
- B. 低于 扩大 冲击
- C. 超过 兴起 挑战
- D. 大于 扩充 违法

**【解析】**答案为C。根据题意,第一空后面是转折的,所以应该与后面的文义相反,排除A、B选项;第二空,随着畜牧业的发展,工厂畜牧业应该是“兴起”,表示从无到有或从弱到强,排除D;第三空,这种状况只能“挑战”中国粮食自给的政策。故选C。

7.(2009年中央)很多大学生希望毕业后找到一份工作,稳步发展,可是也有许多人不愿\_\_\_\_\_.  
他们有相对稳定的家庭背景,有工作能力,却在寻找生活的另一种可能性。

- A. 按部就班
- B. 墨守成规
- C. 人云亦云
- D. 步人后尘

**【解析】**答案为A。题干中所说的“毕业后找到一份工作,稳步发展”是一种普遍的现象,是多数大学生的群体性选择,但是并没有成为一种规范,因此选项B不合适。题干中所述的现象并不是通过语言表达出来的,因此选项C也不正确。步人后尘,比喻追随模仿,学人家的样子,走上别人走过的老路,没有创造性。而题干中的行为并不牵涉“模仿”的问题,因此D也不选。按部就班指按照一定的条理,遵循一定的程序,与文段的意思最为符合,因此本题选A。

8.(2009年中央)互联网并非\_\_\_\_\_,整齐划一的技术革命的产物,而是在各种混乱、争论和复杂  
的利益纠葛中发展成为今天的规模和影响力。正是一个个小的草根网络,最终汇聚成一个\_\_\_\_\_的大潮流。

- A. 一呼百应 铺天盖地
- B. 自上而下 不可逆转
- C. 有条不紊 举世瞩目
- D. 运筹帷幄 汹涌澎湃

**【解析】**答案为B。本题可以采用排除法。铺天盖地形容声势大,来势猛,到处都是,用来形容大潮流显然是不合适的,故排除选项A。运筹帷幄常指在后方决定作战方案,也泛指主持大计,考虑决策,以此修饰互联网是不合适的,排除D。选项C中的“有条不紊”与“整齐划一”在意思上有重复,因此也不合适。文段的末尾说“草根网络”,说明了互联网的发展是自下而上的,同时用“不可逆转”修饰大潮流也很恰当,故本题选B。

9.(2008年中央)中华民族一直以其强烈的责任意识享誉世界,在建立市场经济的新的历史时期,  
尤其需要\_\_\_\_\_人们的责任意识,这既是构建社会主义和谐社会的必然\_\_\_\_\_也是时代的呼唤。

- A. 增强 要求
- B. 提高 结果
- C. 加强 需要
- D. 提升 途径

**【解析】**答案为A。两个词的选择题更适合用排除法来解决。先从第一空来看,“提升……意识”,明显是不合适的,这样可以排除D项。而第二空只有“要求”与“必然”的搭配最恰当也最符合语义。做好这道题的关键在于语感,即语言习惯的问题。

10.(2008年中央)中国古代数学家对“一次同余论”的研究有\_\_\_\_\_,独创性和继承性,“大衍求一术”在世界数学史上的崇高地位是不容\_\_\_\_\_,

- 填入横线部分最恰当的一项是( )。
- A. 完全 否定
- B. 明确 忽视

C. 绝对动摇 D. 明显怀疑

**【解析】**答案为D。答这道题要结合语境,充分考虑作者的意图。由题目可以看到,作者是从论证的角度来说明中国数学家对“一次同余论”的研究及其成果在世界数学史上的崇高地位,而且科学成果不能说是有“绝对”的独创性和继承性,故选D。

11.(2008年中央)水资源\_\_\_\_\_不是能够无限供给的,可持续发展的\_\_\_\_\_应当是建立污水回收系统,循环使用。多数城市的污水处理率还较低,污水处理费仅是自来水水费的一半左右,而仅凭\_\_\_\_\_我们就能判断,使污水重新进入城市水源循环的费用一定比采集清洁水的费用高得多。填入画横线部分最恰当的一项是( )。

- A. 自然 目标 想象 B. 既然 途径 观察  
C. 显然 思路 直觉 D. 当然 基础 常识

**【解析】**答案为C。可持续发展的目标不会是建立污水回收系统,根据常识可以排除A。第一横线处若选择“既然”,则搭配不当,排除B。第三个横线处提到“仅凭”,若选择“常识”,则过于理性,排除D。故选C。

12.(2008年中央)在学(不管学什么)的道路上,\_\_\_\_\_来说,并不存在可以\_\_\_\_\_的“捷径”;但是,我们却\_\_\_\_\_避免或者少走弯路。这就需要有人给初学者指点门径,告诉他们正确的学习方法和步骤。填入横线部分最恰当的一项是( )。

- A. 一般 一蹴而就 应该 B. 目前 一帆风顺 能够  
C. 总体 平步青云 尽量 D. 客观 唾手可得 必须

**【解析】**答案为A。本题比较具有迷惑性的是B选项。但是为学道路不存在捷径并不是短期的现象,因此,说“目前”不合适。故选A。

13.(2008年河北)①王晓华外语能力和公关能力很强,被学校\_\_\_\_\_到国际交流负责外籍教师的引进和管理工作。

②尽管天气恶劣,这些初到庐山的外国朋友还是\_\_\_\_\_。

③有时她偷偷塞一点口香糖、瓜子什么的给小王,小王不想要,又不便当众\_\_\_\_\_。

填入划横线部分最恰当的一项是( )。

A. 委派 不为所动 推却 B. 委任 不为所动 推诿  
C. 委派 游兴盎然 推却 D. 委任 游兴盎然 推诿

**【解析】**答案为C。委派,派人担任职务或完成某项任务;委任,派人担任职务。①句未明说学校是派王晓华去担任某职务,故应“委派”。游兴盎然,指旅游的兴趣浓厚,结合语境,很显然应选择“游兴盎然”。推诿,把责任推给别人;推却,拒绝推辞。故答案为C。

14.(2008年广东)面对人大代表的依法\_\_\_\_\_,有些部门的负责人虽然还不能圆满答复,但都表现出虚心接受、认真反思的态度。

填入横线上最恰当的一项是( )。

A. 质疑 B. 质问 C. 质对 D. 质询

**【解析】**答案为D。质疑:提出疑问;质问:依据事实问清是非;质对:对证、对质;质询:质疑、询问,由此,质询用在题干中最为妥当。故正确答案为D。

15.(2008年黑龙江)这些私自印制已注册商标以及“生产、经营、销售”中假冒商品的行为均已构成犯罪。

填入横线部分最恰当的一项是( )。

- A. 运输 销售 制作 B. 销售 运输 制作