

教育
教学研究

论文
集上



贵州人民出版社

教育教学研究论文集

六盘水市教育学会 编

上 册

主 任	王时明	
副主任	朱大权	
编 委	蔺代平	肖开富
	刘雁斌	王永渔
	沈定永	封乔舟
	朱瑞兰	杨敦锦
主 编	朱大权	
副主编	蔺代平	肖开富

贵州人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

教育教学研究论文集/六盘水市教育学会编. —贵阳: 贵州人民出版社, 2009. 5

ISBN 978 - 7 - 221 - 08549 - 8

I. 教… II. 六… III. 中学 - 教学研究 - 文集 IV. G632.0 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 084553 号

教育教学研究(上、下册)

编 者 六盘水市教育学会

责任编辑 张云端

封面设计 陈 电

出 版 贵州人民出版社

(贵阳市中华北路 289 号)

印 刷 贵州神奇彩印包装有限责任公司

开 本 890 × 1240mm 1/32

印 张 41

字 数 1400 千字

版 次 2009 年 6 月第 1 版

印 次 2009 年 6 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 221 - 08549 - 8

定 价 48 元

序

我市当前课程式改革已进入一个蓬勃发展时期,教研教改活动已经由以往注重教材教法发展到全面关注课堂中教与学的行为,要求广大教师真正把握教育教学的重点、难点和关键点,重新审视原来对于重点、难点和关键点的把握是否正确,重新评价学科教学。本教育教学研究论文集,就是充分发挥各学科老师的教研、教改和教学的积极性,深刻反思和调整教育教学,使全市教育教学质量大幅度提升,铸就六盘水市教育的辉煌。

朱大权

二〇〇九年五月十九日

目 录

上 册

教育科研

浅谈金融危机下西部职业学校的办学思路调整	孔东红(2)
如何引导学生“自主学习”	方鹤仙(4)
浅谈对探究性学习中“基础、重点、难点”的几点认识	杨海江(6)
浅谈教育观念转变的重要性	余 荣(8)
探究性教学的设计与实践	杨海江(11)
用教育创新的理念转化后进生	王选进(13)
创设情景积极评价 激发学生学习兴趣	陈振华(18)
浅谈如何充分挖掘教材资源创造性备课	肖 臻(20)
如何提高学生的科学探究能力	杨志永(22)
市中心城区孩子“入学难”问题调查研究	肖开富(25)
论怎样培养中学生的提问能力	文华志(31)
老师,“娱乐性”教学方法真好	陆 锦(32)
新课程下作业布置的思考	赵 锦(35)
学生的“错误”也是一种课程资源	陈 晖(38)
怎样有效地进行实验探究式教学	黄 蕾(41)
关注学生情感,发展学生个性	吴翠华(45)
老师如何成为学生的好朋友初探	赵经勇(48)
试述培养学生创新精神的重要性	许昌凤(52)
分清利弊,把握新教材	徐兰女(54)
用智慧与爱心赢得学生	谭庆中(57)
探究式学习中如何创设问题情境	余洪玉(61)
问题学生教育方法的误区	李诗军(64)
试论教学资源与课程实施	李华兴(66)
试论小组合作学习与课堂教学	肖 娟(69)
论教师基本职责的转变	蒋 梅(72)

优化英语教材、创造性使用新教材	刘 骏(76)
更新教育观念 树立正确的学生观	于丽荣(79)
充分利用课前“三分钟”	赵凤英(80)
巧设错误 培养学生思维能力	崔兴祥(82)
课堂提问的实效性初探	朱明能(84)
教师队伍建设是实施素质教育的关键	赵 芹(86)
实践教学与素质教育	李治威(89)
永远用温和的态度对待学生	杨林冀(94)
青少年学生心理健康教育是时代的需要	周想红(96)
换个方式“说说”看	陈 梅(99)
如何培养中学生的学习兴趣和兴趣	张 露(103)
浅谈农村学校教育中对学生的感情投资及效应	张祖英(105)
浅谈应怎样提高青少年的心理素质	李智慧(107)
初中生逆反心理初探与对策	李志坤(109)
为学从“头”起	王尚平(111)
我的读书反思	邓琪珊(113)
学生厌学心理分析与辅导策略	邵林梅(115)
怎样利用孩子的寒假时间	周星红(118)
学生怎样做才能提高教学效率	林永升(121)
浅谈在新课标下如何培养高中学生的创新意识	张迎虹(124)
综合实践活动中对学生进行多元评价的探究	王 玲(126)
谈“不要与孩子计较”	刘雁斌(129)
特别的爱给特别的你	董均荣(131)
情感·意志·性格	尚荣学(137)

学校管理

课改时期对学校管理的点滴思考	卜国彬(140)
校长的领导行为与学校管理效能	孙郁静(142)
小议班级管理	江 昕(145)
加强民主管理 构建和谐校园	邓修凡(147)
农村中学安全工作的现状与对策	邓修凡(151)
对学校管理工作的思考	梁成远(155)

办好学校领导是关键,教师是主体	刘吉良(158)
谈现代学校特色建设	敖顺雄(160)
加强初中学生宿舍管理的几点体会	张志雄(162)
浅谈如何做好中小学安全管理工作	吴远忠(164)
谈小学教学管理的科学化	陈选菊(166)
抓好班级管理,提高班集体凝聚力	李方志(170)
谈谈消退技术在教学管理中的使用	谭小广(172)
会议在领导中的地位和作用	方德荣(175)
农村中小学校长之苦	曹兴祥(176)
中学和谐校园建设的障碍问题初探	程同岭(178)
浅谈怎样才能当一名合格的初中校长	张志雄(183)
教师是小学教育的核心力量	薛玉梅(185)
浅谈乡镇边远学校的改造与发展	何希胜(189)
校园里的“一件小事”应从谁做起	李 芹(192)
浅议控辍保学工作	孔东红(194)
论激励机制在教学管理中的运用	蔡荣华(196)
浅谈调动教职工积极性的策略	姚家伦(199)
如何搞好学校管理,提高管理质量	赵 猛(203)
加强教育教学 服务学校管理	赵 猛(205)
学校对教师管理学生的探索	黄太标(207)

德育教育

教书育人“爱”字当先	杨林冀(214)
浅谈后进生的转化工作	陆 艳(216)
“差”生转化之我见	杨明刚(219)
浅谈教育教学后进生转化	杨禄益(220)
要有一颗赏识的心	杨 俊(223)
我们身边的养成教育	蒋代荣(224)
健全人格的塑造与思想政治教育之探析	白健华(228)
教师要以美育人	陈 静(234)
“后进生”更应该受到老师的关心和重视	田景珍(237)
小议学困生的转化	曾 平(240)

浅谈教育教学中对困难生的教育	宁有全(243)
浅议优秀影片中的爱国主义和感恩教育	刘明琼(247)
浅谈情感教育在思想品德教学中的应用	龙江芬(251)
如何培养小学生良好的行为习惯	周冬梅(254)
浅谈对于一个特殊生的转化和体会	邵征广(255)
新时期高中生思想教育思索与方法	孙永君(256)
家庭教育重在德育培养	邓永方(259)
浅谈如何对初中学生进行思想政治教育	陈启贵(262)
浅谈教师职业道德修养	张丽梅(264)
春风化雨 润物无声——问题学生小虎的转化案例	陈吉奎(266)

语文教学

高三语文复习的几点困惑及思考	黄亮玉(272)
语文多媒体教学利弊谈	卢德伟(273)
浅谈语文学科中的素质教育	王丽娟(276)
如何激发学生学习语文的兴趣	李 琴(278)
语文阅读教学中学生问题意识的培养初探	敖丽华(280)
试论作文教学应与记积性教学同步推进的重要性	敖丽华(282)
我这样尝试上习作课	陈明富(284)
让微笑的花朵在语文教学课堂里绽放	杨兆修(285)
浅谈新课程下的识字教学	官 静(287)
学生批改作文能力的培养	胡 丹(290)
浅谈进行语言积累的途径	雍 霞(292)
谈“低年级趣味识字教学”	王贵蜀(295)
小学语文识字教学	杨 柳(298)
警惕隐性的“阅读困难”	古 瑜(300)
试论在散文赏析教学中渗透审美情感教育的几种做法	卢 礼(303)
浅谈语文课中的文学教育	周俊慧(305)
学生的写作兴趣从何而来	聂 利(309)
《装在套子里的人》教学有感	蒋建林(311)
让拼音教学活起来	秦咏梅(313)
小学语文拼音教学点滴谈	陈 祥(315)

语文教学离不开生活	谢 莉(318)
试论如何上好小学语文课	张桂花 周学经(321)
浅谈如何培养学生的阅读兴趣	代志英(322)
作文教学中激发学生写作兴趣初探	邓 琼(324)
浅谈小学作文教学	蔡家多(326)
浅谈一年级的语文教学	蔡家多(328)
浅谈语文教学横向联系	李智慧(330)
浅谈写好评语的原则	李志芳(334)
怎样让学生成语文教学中的主人	林 红(335)
刍议小学作文创新教育	王 娟(337)
浅谈小学语文课堂教学的有效性	李德枢(340)
浅谈中学生议论文写作存在的问题	赵凤英(342)
浅谈语文课的阅读教学	于丽荣(345)
浅谈高中语文古典诗歌教学中的情境设计	孔令芳(348)
如何在语文教学中渗透研究性学习	刘 财(352)
作文材料的积累	常开琴(354)
《幸福是什么》一课的教学感悟	张 艳(356)
有感在小学语文教学实施“授之以鱼,不如授之以渔”	高 颖(358)
浅谈如何提高学生的口语交际能力	陈 苇(360)
如何在中学语文教学中渗透自主探究学习	尤桂林(363)
浅谈小学语文与美术教学的整合	王 颖(365)
语文教学应加强人文教育	李诗军(367)
诗歌鉴赏中的技巧浅析	袁 琼(369)
《做操》教学体会	陈晓红(374)
识字教学优化	柏朝付(375)
小学语文朗读教学存在的问题及对策	余锐红(377)
浅谈如何指导小学生写出有新意的作文	曾 慧(381)
感悟体验 让语文课堂活起来	杨成林(384)
浅析鲁迅《离婚》	肖 琳(387)
农村初中语文课堂教学的创新	赵德军(390)
浅谈农村初中生乐学语文的途径	赵德军(391)
浅谈中学语文教学中“说”的作用	胡炳泽(393)

浅论美育在小学语文教学中的应用	夏玉英(395)
小学语文教学中朗读存在的问题及对策	蒋 玲(397)
教师如何引导学生预习	崔计梅(398)
如何解读诗意	黄柱清(399)
浅谈中学生阅读品质培养	王 雷(401)
农村作文教学的问题及对策	王东尧(403)
浅谈初中语文教学中的人文教育	舒洪沐(406)
作文教学的现状与对策	邓 芳(409)
我这样上高中特长班的语文课“抄”出来的成绩	匡丛萍(410)
知之,好之,乐之	王 瑛(413)
组词造句之我见	严达华(415)
个性化写作——关注个体差异性	王金莲(416)
语文教学中的“自主、合作、探究”学习方式的几点感悟	施清华(419)
运用想象体会诗歌的意蕴	李向阳(421)
语文阅读教学的艺术性	黄崇丽(424)
如何搞好高中后进生的语文教学	朱朝考(427)
古文教学之我见	朱朝考(430)
浅谈小学语文教学的艺术性	毛 丽(432)
初中语文课堂教学拓展浅谈	任艳飞(434)
如何有效展开高中文言文教学	蒋丹丹(436)
浅谈作文教学的两种方法	贾继玲(440)
小学作文教学探讨	张吉桃(441)
如何训练学生语言的敏感性	周嘉念(443)
一条多余的尾巴——《卢沟桥的狮子》教学反思	徐成达(446)
浅谈小学生个性化作文教学的有效途径	张 莉(447)
用随笔奏响生活与作文之间的音乐篇章	康 靖(451)
浅谈在课堂教学中对中年级学生阅读策略的指导	黄泽会(455)
阅读教学为促进学生创新思维发展而教	申爱琴(457)
夯实素质教育基础	尚荣学(460)

数学教学

浅谈如何激发学生学习数学的兴趣	吴爱萍(464)
-----------------------	----------

情景教学在数学教学中的新尝试	杨才政(465)
数学教学中如何培养学生的科学素质	周涛涌(468)
抽象函数常见问题探索	张启莉(473)
挖掘例题资源、提高教学效果	汤 锦(476)
例说三角函数问题中化“隐”为“显”	黄成勇(479)
圆桌式教学有利于学生展开课堂讨论	刘 坚(481)
浅谈小学数学学习困难生及其转变	胡 军(484)
浅谈小学数学教学中素质教育的实践与探索	徐红玲(486)
浅谈数学教学中有效课堂的构建	范碧英(489)
浅谈高中数学中的数形结合思想	唐 刚(491)
浅谈导数在中学数学中的应用	唐 刚(496)
浅谈直线与圆锥曲线知识整合	潘杨丽(502)
数学教学中如何培养学生的学习兴趣	胡良清(505)
美育教育渗透于数学教学	潘少军(507)
浅谈巧用函数解决数列问题	罗荷英(509)
数学教学中数学能力的培养	唐万敏(511)
如何提高高中女学生数学能力	董均灿(514)
学生数学学习评价之我见	陈 彪(516)
对小学生加强数学语言的培养	周凤英(518)
浅说网络环境下的高中数学课堂教学	张向成(520)
试论数学与生活的密切联系	唐冬梅(522)
将数学问题融入生活培养学生解决问题的能力	张秀清(526)
浅谈小学生学习数学的方法及培养途径	代道群(529)
让数学生活化 也让生活数学化	于淑敏(532)
小学数学教学中的体验式学习	邓 峰(535)
怎样培养学困生的数学学习兴趣	陈春彦(538)
数学归纳法的正确理解	袁松华(540)
谈一题多变,变中创新	吴 梅(542)
浅谈初中二次函数的复习	吴 梅(544)
浅谈数学教学中的游戏形式	刘 静(548)
将生活带进课堂	潘 洁(550)
西部教育促进数学新课改研讨	向永秀(553)

小学数学教学探究型学习之我见	周守琼(555)
如何让学生主动学习	胡荣贤(558)
注重数学问题解题后的再思考	陈良(560)
数学教学中如何渗透新课标理念	邹礼(562)
新课标下数学课题引入方法例谈	袁考培(563)
浅谈数学教学中学生能力的培养	刘秀燕(565)
浅析农村小学数学学困生的成因	刘秀燕(568)
小学数学教学如何渗透德育	纪承鸿(570)
浅谈在初中数学课堂教学中如何培养学生的问题意识	周玮(573)
如何教学数学复习课	谭达英(574)
如何培养学生良好的数学学习习惯	罗朝祥(577)
浅谈学具操作在数学教学中的运用	唐蓉(578)
数学教学与创新意识	陈前英(582)
浅谈低年级数学学法指导	何敏(584)
数学教育与学生生活	张洪贵(587)
数学课堂教学中培养学生创新能力的一点经验	杨家顺(588)
浅谈数学课堂活动	严冰(590)
两类不同对称轴问题的解析及应用	新林敏(592)
数学教学中创设问题情境的认识与实践	黄治国(594)
浅谈如何“说”数学课	李盘中(597)
农村初中学生对数学产生焦虑症缘由的探究及对策	李方志(600)
浅谈新理念下初中数学教学法	李敏(602)
浅谈非常规数学问题	杨明婵(604)
小学数学教学的几点思考	蒋贤(607)
谈三垂线定理在非正常位置图形上的应用	杨曼(609)
浅谈数学课堂中“将错就错”	鄢克志(613)
数学教学应注重培养学生的主体参与意识	戴朝信(614)
数学思想方法	黄妨(616)
要重视小学数学练习课	徐慧琦(620)

下 册

英语教学

初中英语的分层教学	张月玲(624)
英语教学中学生思维能力的培养	张月玲(626)
浅谈 Itbe + 时间 + before/when/that/since - 从句句型	陆 艳(629)
从教学环节设计谈高中英语阅读教学	陆 艳(631)
试论在英语教学中实施德育渗透	刘家芬(634)
比较法在英语教学中的实际运用	黄 萍(637)
浅谈如何调动和保持学生学习英语的兴趣	黄 萍(639)
浅谈中学英语教师之魅力	刘明蓉(640)
素质教育下的英语词汇教学	孙 霞(643)
浅谈多媒体在英语教学中的运用	牟景荷(647)
英语教学存在的问题及建议	牟景荷(649)
高中英语教学中西方文化的渗透	戴 维(653)
浅谈在小学英语教学中培养学生积极情感的重要性	沈 鸣(656)
浅谈职业中学英语教学中存在的问题及解决办法	周 兵(659)
提高中等职业学校英语教学效果的途径	董 梅(663)
怎样开展好英语教学	顾 焯(666)
浅谈职校英语教学	余荣献(669)
在初中英语教学中如何运用愉快教学法	翟颖霞(671)
英语口语教学生活化	倪裔然(674)
HowtoImprovethetheEfficiencyofLearningEnglishforChildrenintheClassroom	李 森(678)
中小学不容忽视的“点”	陈 燕(683)
浅谈中学英语教学	张 丽(685)
浅谈如何激发小学生学习英语的兴趣	余晓英(687)
走向生活化的高中英语教学	林荣华(690)
怎样提高学生英语阅读能力	游 泳(693)
“背诵”对英语学习的促进作用	刘 灵(697)
浅谈中学英语词汇教学	张 丽(699)

英语教学如何培养公司学生的创新能力	张 丽(702)
谈英语听力理解的障碍及听力提高的培养	肖慈敏(705)
浅析高中英语单项填空题的特点、常见失误及解题方法	李秋芬(709)
上一堂自主学习课	陈 茜(713)
浅论新《英语课程标准》下英语教师的素质	付援东(715)
以句子为基本单位的英语教学初探	曹清义 朱 媛(718)
高中英语阅读教学探讨	朱 媛 曹清义(721)
利用教材,培养学生跨文化交际意识	牛煜霞 徐 岭(724)
英语词汇记忆方法初探	肖慈敏 徐 岭(730)
浅谈中学生英语学习兴趣的培养	万 森(737)
中学英语任务型教学中教学任务的设计	张 丽(739)
浅谈高三学生英语复习策略	丁学劲(742)
怎样让学生在课堂上开口说英语	储科秀(745)
English Teaching and Studying Skills	教 南(747)
浅谈如何提高初中学生的英语阅读能力	肖 娇(751)
培养学生阅读英语能力的培养	支金秀(758)
初中英语听力教学的几点尝试	方云萍(759)
如何在英语教学中实施素质教育	贾 敏(761)
培养学生英语自学能力	蒋先婵(764)
英语教学中如何进行巩固英语知识	蒋先婵(765)
浅谈英语授课前的四个必备	张明琦(767)
浅谈英语课堂教学	张明琦(769)
浅谈如何循序渐进地提高学生的英语写作能力	杨明莉(770)
如何辨别英语陷阱题中的插入成分	李琼英(774)
英语教学中学生创新思维能力的培养	田红霞(778)
英语教学中情感因素的作用	章 莉(782)
新课程背景下英语教学的创新	曾 芳(784)
浅谈高中英语阅读能力的培养	章 莉(787)
对中小学英语教科书中的非文字符号的思考	杨 敏(788)
浅谈初中英语阅读教学	朱祖英(790)
浅谈高中英语教学导入方法	唐扬尧(794)
抓教学关键 促英语教育	孙郁静(798)
如何解决农村中学英语教学低效问题	郝自翔(801)

如何培养中学生的英语自学能力	陈 慧(803)
英语课堂教学评价体系	田红霞(805)
在课文教学中渗透高一英语写作教学的几点实践体会	周明湖(808)
英语教学中如何转化差生	李会松(809)
怎样做好英语阅读理解题	贾 敏(812)
浅析小学英语后进生转化的几点做法	向艳华(813)
怎样提高学生的阅读能力	曾 芳(816)
高考英语短文改错的破题思路探析	曹清义 朱 媛(818)
浅谈如何培养英语阅读能力	王 燕(822)

物理教学

现代信息中的物理实验教学	郭 瑾(826)
小议让学生体验物理与日常生活的密切关系	刘远伦(828)
如何将物理变为有趣学科	李桂莲(831)
从一个容易疏忽的问题谈磁感应强度定义	朱永富(833)
探究性教学中随堂实验的设计	张茂丹(835)
关于物理有效教学的思考	韦 钢(839)
物理课要教给学生的是什么?	韦 钢(842)
浅谈多媒体在初中物理教学中的应用	许笑梅(845)
对牛顿第二定律演示实验的改进	刘昌永(849)
多媒体与物理教学	刘维芬(851)
物理教学中学生创新思维的培养	李 雄(854)
如何让学生适应高中物理的学习	李 雄(856)
新课改下物理实验教学的几点思考	凡 纯(858)
初中物理教学中开展合作学习的几点体会	高培富(861)
浅谈类比法在初中物理教学中的运用	路熙特(864)
浅谈新课改下的农村初中物理教学	杨 锐(867)
浅谈提高物理学习兴趣的几种方法	蒋泽荣(869)

化学教学

新课程下高中化学实验教学的转变	邱 黎(872)
新课程背景下化学考试后的反思	崔兴祥(875)
高三第二轮化学复习的几点建议	包继盛(877)

教
学
研
究

浅谈金融危机下西部职业学校的 办学思路调整

贵州省六盘水市钟山区第五中学 孔东红

当前,美国次贷危机已演变成全球性的金融危机,而且正在向实体经济渗透演变成全球性的金融危机。作为新兴市场经济国家,我国的产业经济首当其冲受到了冲击,金融危机已波及经济社会的各个方面。我国金融投资产业、出口贸易产业、劳动密集型贴牌代加工企业、出口制造业以及对外依存度高的区域,均受到严重影响。由此导致产业规模萎缩、中小企业倒闭、失业人口剧增。刚刚起步的西部职业学校的学生就业大多都是在一些出口的劳动密集型企业就业,随着金融危机的进一步扩大,职业学校就业的优势就失去,对一些家庭贫困的初中毕业生也就失去了吸引力。如何在当前形势下转变办学的思路,调整专业结构,给毕业生找准就业方向,让职业学校更好地为当地的经济服务,成为我们西部职业学校办学人必须思考的一个问题。

一、西部中等职业学校办学现状的分析

1. 起步较晚。西部职业学校由于起步较晚,社会观念、经济发展都较为落后,在上个世纪90年代办学之初由于生源紧张,大部分学校的业务都是普通义务教学,很少承载职业技术学校的业务,直到本世纪初,国家大力提倡职业教育,强调每县必须有一所职业教育中心,政府的投资、宣传力度加大,职业学校的招生力度也逐步加强,逐渐甩掉了其他业务,加大了职业技术的专业建设和师资队伍建设,但由于社会观念根深蒂固、学校老师专业水平的成长、学校对职业技术学生的培养、推荐、就业等方面都处于萌芽、探索阶段。

2. 学生就业方向大部分都是在沿海劳动密集型企业的流水线上。学校专业设置过于简单,一般都设置计算机应用与管理、旅游管理、饭店服务、酒店管理之类的专业,大多是从别的学校克隆来的专业,没有和当地的经济所需要的人才挂钩,也没有和本学校的办学条件挂钩,毕业的学生专业上不占优势,再加上当地的二、三产业也不太发达,一般没有大量的企业和服务业容纳毕业的学生,所毕业的学生大多是送往沿海企业,所从事的工作大都是在流水线上,技术含量不高。对当地的经济没有直接的推动作用,家长、社会的期望值降低,社会上戏称职业学校是“职业中介所”。

3. 生源质量差。当前,整个社会对教育功能的最大认识还停留在学校选