

河南省高等学校
马克思主义理论课
统编教材

中国 社会主义建设

中共河南省委高校工委
河南省教育委员会

思想政治工作处组织编写



河南大学出版社

河南省高等学校马克思主义理论课统编教材

中国社会主义建设

中共河南省委高校工委
河南省教育委员会

思想政治工作处组织编写

刘

河南大学出版社

河南省高等学校马克思主义理论课统编教材

中国社会主义建设

中共河南省委高校工委
河南省教育委员会

思想政治工作处组织编写

责任编辑 张玉梅

河南大学出版社出版发行

(开封市明伦街 85 号)

河南第一新华印刷厂印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:11.375 字数:285 千字

1996 年 7 月第 1 版

1996 年 7 月第 1 次印刷

印数:1—8000 定价:13.50 元

ISBN7-81041-346-5/D·118

河南省高等学校马克思主义理论课教材 编审委员会

主任委员 王际欣

副主任委员 杨 璿 赵豫林

委 员 (以姓氏笔画为序)

王仲华	王廷信	王际欣	冯更新
杨 璿	张学忠	张宝明	杨家珍
苗尤凤	周为群	赵豫林	温海昌

本书顾问 林炎志

本书主编 冯更新

本书副主编 赵广山 张国富

前 言

在新的历史时期，我国高等学校的根本任务是培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的献身于有中国特色社会主义事业的建设者和接班人。要实现上述任务，就要对大学生系统地进行马克思主义基本理论教育和思想品德教育，这是社会主义大学的本质特征之一。高校马克思主义理论课和思想品德课（简称“两课”）是高校思想理论教育的主要渠道和主要阵地，是每个大学生的必修课程。“两课”教学在培养学生德、智、体等方面全面发展过程中，发挥着不可替代的重要作用。

从1985年以来，适应改革开放新形势的要求，在国家教委的直接领导下，我国高等学校“两课”的教学改革工作走过了十年不平凡的历程。由于教学的基本内容和所要达到的目标要求都要在教材中得到体现，因此，教材建设一直是“两课”教学改革的一项重要内容和环节。

我省高校“两课”教材建设工作在省教育工作部门的领导下，经过广大思想理论教育工作者的不懈努力，取得了一定成绩，为“两课”建设奠定了良好的基础，发挥了积极的作用。当前，形势的发展对高校“两课”教学提出了新的更高的要求。首先，党的十四大提出了用建设有中国特色社会主义理论武装全党、教育全国人民的任务，新时期高等学校的“两课”教学要以邓小平建设有中国特色社会主义理论为中心内容，进一步加强马克思主义理论教育。其次，在建立社会主义市场经济体制的条件下，面对世界风云变幻、科学技术迅速发展的新情况，“两课”教学一定要突

出时代特色，引导和帮助大学生树立科学正确的世界观、人生观、价值观，确立为建设有中国特色社会主义而奋斗的政治方向，增强抵制错误思潮和拜金主义、享乐主义、极端个人主义等腐朽思想侵蚀的能力。此外，与实行每周五天工作制的教学计划相适应，“两课”的教学计划也随之作了适当调整。教材的内容和篇幅，都要适应新形势的要求。因此，从1995年7月开始，我们着手组织力量编写和修订全省高等学校马克思主义理论课和思想品德课统编教材。这次统编的教材共7本，即供本科院校公共马克思主义理论课使用的《马克思主义原理》、《中国社会主义建设》、《中国革命史》，供专科学校公共马克思主义理论课使用的《马克思主义原理》、《中国革命和建设基本问题》，以及本专科院校通用的思想品德课教材《法律基础教程》和《思想道德修养》。

这次统编的“两课”教材，根据国家教委《关于高校马克思主义理论课和思想品德课教学改革的若干意见》的精神和要求，以马列主义、毛泽东思想特别是邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导，紧密结合社会主义现代化建设和改革开放的实际，结合青年学生的思想实际，加强了教学的针对性，注重回答学生所关注的理论和实际问题，同时，也注意有利于提高学生基础理论知识水平，培养他们掌握认识问题、分析问题、解决问题的立场、观点和方法。

为了使“两课”教材能够适应新形势发展的要求，能够更好地反映有中国特色社会主义建设理论与实践的新的发展成果，这次统编的“两课”教材以后还要及时进行修订。希望广大教师对教材中存在的问题及时提出宝贵意见。

中共河南省委高校工委
河南省教育委员会 思想政治工作处

1996年4月

目 录

第一章 建设有中国特色社会主义的基本理论	(1)
第一节 建设有中国特色社会主义理论的形成	(1)
一、建设有中国特色社会主义理论形成的历史 条件.....	(1)
二、建设有中国特色社会主义理论形成的过程.....	(5)
第二节 建设有中国特色社会主义理论的内容 和意义	(10)
一、建设有中国特色社会主义理论的基本含义.....	(10)
二、建设有中国特色社会主义理论的主要内容.....	(11)
三、建设有中国特色社会主义理论的伟大意义.....	(14)
第二章 我国的社会主义初级阶段	(18)
第一节 社会主义的由来和基本特征	(18)
一、社会主义由空想到科学的发展.....	(18)
二、社会主义社会的基本特征.....	(20)
三、社会主义制度在各国的实践.....	(22)
第二节 我国正处于社会主义初级阶段	(24)
一、社会主义初级阶段的必然性.....	(24)
二、社会主义初级阶段的性质和特征.....	(27)
第三节 社会主义初级阶段的根本任务	(29)
一、社会主义初级阶段的根本任务是发展生产力.....	(29)
二、科学技术是第一生产力.....	(32)
第四节 社会主义初级阶段的基本路线	(34)
一、基本路线的主要内容.....	(34)

二、坚持社会主义初级阶段的基本路线	(37)
第三章 社会主义的经济发展战略	(40)
第一节 经济发展的战略目标和远景规划	(40)
一、研究经济发展战略的重要性	(40)
二、我国现阶段经济发展战略目标和远景规划	(44)
第二节 经济发展战略实现的条件和基本方针	(47)
一、实施经济发展战略的机遇和条件	(47)
二、实施经济发展战略的基本方针	(52)
第四章 社会主义经济在河南的发展	(60)
第一节 河南经济发展的历史回顾	(60)
一、经济与社会演变	(60)
二、建国以来的经济发展概况	(62)
三、经济发展的有利条件和基本经验	(69)
第二节 “九五”时期和 2010 年河南经济发展的 基本任务和远景规划目标	(72)
一、“九五”时期和 2010 年河南经济发展的基本 任务和奋斗目标	(72)
二、实现河南经济发展战略和远景规划的基本 方针	(74)
第五章 社会主义的生产资料所有制结构	(89)
第一节 以公有制为主体的多种经济成分同时并存 的所有制结构	(89)
一、生产资料所有制和生产资料所有制结构	(89)
二、现阶段我国社会主义的生产资料所有制结构 及其形式	(91)
三、以公有制为主体多种经济成分同时并存的客 观必然性	(93)
第二节 社会主义公有制经济的发展和特点	(95)

一、全民所有制经济的发展和特点	(95)
二、集体所有制经济的发展和特点	(97)
三、联合组织所有制经济的发展和特点	(99)
第三节 其他经济成分的发展和特点	(101)
一、个体所有制经济	(101)
二、私营经济	(103)
三、中外合资、中外合作、外商独资所有制经济	(105)
第四节 社会主义股份制经济的产生和特征	(107)
一、股份制经济产生和发展的客观必然性	(107)
二、社会主义股份制经济的特征	(110)
三、建设有中国特色的社会主义股份制经济	(113)
第六章 社会主义的市场经济体制	(118)
第一节 社会主义公有制基础上的市场经济	(118)
一、商品经济的充分发展是社会经济发展不可逾越的阶段	(118)
二、社会主义商品经济的特点和价值规律	(123)
三、市场经济是商品经济发展的客观要求	(126)
第二节 社会主义经济体制的选择	(129)
一、社会主义经济体制的沿革	(129)
二、社会主义经济体制改革目标的选择	(133)
三、我国经济体制改革深化的必要性	(134)
第三节 社会主义经济体制改革的目标和途径	(139)
一、经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制	(139)
二、社会主义市场经济体制的基本框架	(142)
三、建立社会主义市场经济体制的途径	(144)
四、建立和完善社会主义市场经济体制是一个长期发展的过程	(146)

第七章 社会主义市场经济的运行机制	(149)
第一节 社会主义经济运行机制的构成和建立	(149)
一、社会主义经济运行机制的构成	(149)
二、社会主义经济运行机制的建立	(152)
第二节 社会主义企业的经营机制	(154)
一、转变企业经营机制的必要性	(154)
二、转换企业经营机制的目标	(157)
三、创建现代企业制度	(160)
四、探索企业经营的多种方式	(164)
第三节 培育和完善社会主义市场体系	(166)
一、社会主义市场体系的构成和特征	(166)
二、完善和改革价格体系	(171)
第四节 健全社会主义宏观经济调控体系	(174)
一、健全宏观经济调控体系的必要性和宏观经济 调控的任务	(174)
二、宏观经济调控的手段和政策	(177)
三、宏观经济调控的基本形式	(181)
第八章 社会主义初级阶段的分配制度	(183)
第一节 社会主义国民收入的分配	(183)
一、社会主义的国民收入	(183)
二、国民收入的分配和再分配	(186)
三、正确处理积累和消费的比例关系	(190)
第二节 社会主义初级阶段的个人消费品分配	(193)
一、按劳分配是社会主义个人消费品的基本分配 原则	(193)
二、实行按劳分配为主体、其他分配方式为补充的 分配制度	(197)
三、完善分配制度,正确处理各种关系	(200)

第三节 社会主义初级阶段的个人消费.....	(204)
一、社会主义初级阶段个人消费的特点和作用	(204)
二、我国现阶段的消费结构	(206)
三、消费水平和对消费的引导及调节	(208)
第四节 社会主义的社会保障体系.....	(210)
一、社会保障的内容和作用	(210)
二、改革和完善我国社会保障制度	(212)
第九章 社会主义的对外经济关系.....	(217)
第一节 社会主义经济对外开放的必然性和 基本原则.....	(217)
一、社会主义发展对外经济关系的必然性	(217)
二、社会主义发展对外经济关系的基本原则	(220)
第二节 社会主义经济对外开放的主要形式.....	(223)
一、发展对外贸易	(223)
二、发展对外技术交流	(226)
三、发展对外资金交流	(228)
四、发展对外承包工程、劳务合作和国际旅游业.....	(230)
第三节 社会主义经济全方位开放的新格局.....	(231)
一、我国对外开放的格局	(231)
二、经济特区	(232)
三、沿海开放城市和经济开放区	(234)
第十章 社会主义的民主政治.....	(237)
第一节 社会主义民主政治的特征.....	(237)
一、民主的涵义及其发展	(237)
二、社会主义民主政治的基本特征	(239)
三、建立和健全社会主义的民主制度	(241)
第二节 坚持人民民主专政的国家制度.....	(245)
一、人民民主专政的发展	(245)

二、人民民主专政在社会主义时期的任务	(246)
三、人民代表大会制度	(249)
第三节 建设具有中国特色的社会主义法制	(251)
一、法制是实现社会主义现代化的重要工具	(251)
二、我国的立法制度和法律体系	(255)
三、我国的司法制度和司法原则	(256)
四、我国法制建设的基本任务	(258)
第十一章 社会主义时期的统一战线	(260)
第一节 社会主义时期的爱国统一战线	(260)
一、社会主义时期爱国统一战线的地位与作用	(260)
二、社会主义时期爱国统一战线的内容	(262)
三、社会主义时期爱国统一战线的任务和性质	(264)
四、人民政协和中国共产党领导的多党合作	(267)
第二节 “一国两制”构想的提出及其基本内容	(270)
一、“一国两制”构想的形成	(270)
二、“一国两制”的基本内容	(272)
三、“一国两制”构想的依据和意义	(274)
第三节 发展社会主义民族关系	(276)
一、我国社会主义时期的民族问题	(276)
二、我国社会主义时期解决民族问题的基本原则	(279)
三、我国社会主义时期解决民族问题的基本政策	(280)
第十二章 社会主义的精神文明建设	(283)
第一节 社会主义精神文明建设的战略地位	(283)
一、社会主义精神文明理论的提出是我党对马克思 主义理论的创造性发展	(283)
二、社会主义精神文明建设关系着社会主义的 兴衰成败	(285)
三、加强社会主义市场经济体制下的精神文明建设 ...	(287)

第二节 社会主义精神文明建设的主要内容·····	(288)
一、理想建设·····	(288)
二、道德建设·····	(291)
三、纪律建设·····	(294)
第三节 社会主义精神文明建设的基本指导方针和 根本任务·····	(296)
一、社会主义精神文明建设必须坚持以马列主义、毛 泽东思想为指导·····	(296)
二、社会主义精神文明建设的基本指导方针·····	(297)
三、社会主义精神文明建设的根本任务·····	(299)
第十三章 社会主义的科学、教育和文化建设 ·····	(301)
第一节 社会主义的科学技术事业·····	(301)
一、科学技术在国家建设中的地位和作用·····	(301)
二、我国科学技术的发展战略·····	(306)
第二节 社会主义的教育事业·····	(310)
一、教育在国家建设中的地位和作用·····	(310)
二、有中国特色的社会主义教育体系·····	(317)
第三节 社会主义的文化事业·····	(320)
一、文化事业在国家建设中的地位和作用·····	(320)
二、文化事业发展的状况·····	(322)
第十四章 社会主义时期党的建设 ·····	(325)
第一节 党在社会主义现代化建设中的领导地位·····	(325)
一、建设社会主义必须坚持工人阶级政党的领导·····	(325)
二、坚持党的领导必须改善党的领导·····	(328)
第二节 在改革开放中加强党的建设·····	(332)
一、加强党的思想建设·····	(332)
二、加强党的政治建设·····	(335)
三、加强党的组织建设·····	(337)

四、加强党的制度建设	(342)
五、加强党的作风建设	(344)
后记	(349)

第一章

建设有中国特色社会主义的基本理论

建设有中国特色社会主义的理论,是马克思列宁主义基本原理与当代中国实际和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想的继承和发展,是全党全国人民集体智慧的结晶,是中国共产党和中国人民最可珍贵的精神财富。邓小平同志对建设有中国特色社会主义理论的创立做出了历史性的重大贡献。

第一节 建设有中国特色社会主义理论的形成

一、建设有中国特色社会主义理论形成的历史条件

1. 建设有中国特色社会主义理论形成的时代背景

任何科学理论,都是一定历史时代的产物。建设有中国特色社会主义理论,是在和平与发展成为时代主题的历史条件下,在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中,在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败的历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。本世纪六七十年代以来,和平与发展逐渐成为时代的主题。在当今的时代,世界范围内制约战争的因素在增长,争取和平的呼声在高涨。世界要和平,国家要发展,社会要进步,经济要繁荣,生活要提高,已成为各国人民的普遍要求。顺应和平与发展这个时代潮流,加快我国经济发展,逐步缩小我国与发达国家的差距,赶上发达国家的水平,是历史赋

予中国共产党和中国人民的紧迫任务。为了完成这一任务，必须把马克思主义与中国实际相结合，创造出能够指引中国现代化建设的理论，找到正确的发展道路。建设有中国特色社会主义理论思想的出发点，始终是围绕着走什么道路的问题展开的。“我们的原则是把马克思主义同中国的实践相结合，走中国自己的道路，我们叫建设有中国特色的社会主义。”^①

2. 建设有中国特色社会主义理论形成的实践基础

理论来源于实践，又是实践的指导。在中国这样一个经济文化比较落后的国家如何建设社会主义，没有现成的经验，只能在实践中探索前进。党的十一届三中全会以来，我国的改革开放和现代化建设创造出许多新经验，涌现出许多新事物，整个社会发生了巨大的变革。伟大的实践开阔了人们的眼界，解放了我们的思想，使我们的理论思维产生了飞跃，使我们党对社会主义建设一系列基本问题的认识有了重大发展。以邓小平为代表的中国共产党人，用马克思主义的根本立场和方法分析国际国内大局，突破过时的传统观念，创造了一种充满生机和活力的社会主义。这种中国特色的社会主义，是不断解放和发展生产力的社会主义，是改革开放的社会主义，是消灭剥削、消除两极分化、最终达到共同富裕的社会主义。

改革开放的过程，是我们排除一切干扰全力以赴地进行现代化建设的过程，同时也是我们根据实践在理论上进行最积极的、最富有成效的探索和创造的过程。在这一过程中，逐步形成和发展了建设有中国特色社会主义的理论。这一理论产生是一个不断地为解决实践问题而提出的方针、政策、办法、措施进行总结概括上升到理论的过程。实践每前进一步，每一项方针政策的提出，都会遇到理论问题。不从理论的高度来论述这些方针政策的正确性，我们就不可能更加大胆地、健康地推进我国改革开放和现代化建设。

^① 《邓小平文选》第3卷，第135页。