



海南师范大学校史

1949-2009

温强 邢孔政 主编

南海出版公司

海南师范大学

海南师范大学 校史

温 强 邢孔政 主编

南海出版公司

2009·海口

图书在版编目 (C I P) 数据

海南师范大学校史 / 温强, 邢孔政主编. —海口: 南海出版公司, 2009. 11
ISBN 978 - 7 - 5442 - 4571 - 5

I. 海… II. ①温…②邢… III. 海南师范大学—校史—1949 ~ IV. G659. 286. 61

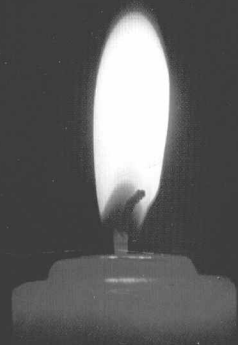
中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 195311 号

HAINAN SHIFAN DAXUE XIAOSHI

海南师范大学校史

作 者 温 强 邢孔政
责 任 编 辑 曾科文
出 版 发 行 南海出版公司 电话: (0898)66568511(出版) 65350227(发行)
社 址 海南省海口市海秀中路 51 号星华大厦五楼 邮编:570206
电 子 信 箱 nanhaicbgs@yahoo. com. cn
印 刷 海口永发印刷厂有限公司
开 本 787 毫米 × 1092 毫米 1/16
印 张 33.125
字 数 615 千
版 次 2009 年 11 月第 1 版 2009 年 11 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978 - 7 - 5442 - 4571 - 5
定 价 60.00 元

南海版图书 版权所有 盗版必究



谨以此书献给

为海南师范大学改革发展作出奉献的
历届领导、全体师生员工和校友们！

序

海南师范大学的历史,可以说是一部与海南基础教育和经济社会发展紧密相连的历史。从1949年秋创办起,海南就始终是学校赖以生存的母体。海南解放后,海南师范大学的前身海南师范学院是当时唯一保留下来的大专院校,承担海南军政委员会“培养初中等学校师资计划”的首要任务,学校也成为海南的文化教育中心。从此,学校是海南中等学校师资的摇篮,一代代海师人为之呕心沥血,耕耘不止。

海南师范大学办学历经坎坷,成绩来之不易。1952年全国高校院系调整,海南师院改为海南师专;1953年学校停办;1958年学校复办;1966年至1976年遭到“文革”十年的破坏;1983年广东省在海南师专的基础上筹建海南大学,海南师专改为“海南大学师范部”;1986年,海南大学师范部才获准单列成立海南师范学院;1999年,海南省委、省政府将海南师范学院与海南教育学院合并,成立新的海南师范学院,学校迈上快速发展的道路。特别是2004年以来,学校不但在教育部本教学工作水平中被评为“优秀”,被教育部正式批准更名为“海南师范大学”,还开始建设桂林洋新校区,被省政府列为唯一的一所省重点大学进行建设,并通过国务院学位委员会专家组的考察,成为建设博士学位授权单位。

悠悠岁月,写尽了沧桑,也镌刻着辉煌。

从古老书院到海南名校,从海南师专的艰苦创业到海南师大的硕果累累。六十年的辛勤耕耘,几代人的奋发进取,海师人始终传承着“振兴海南基础教育”这一神圣而庄严的使命,演绎着一个个平凡而又伟大的园丁传奇。他们几十年如一日,不求荣华富贵,不计个人得失,把文明的火种播散琼岛的每一寸土地。

至今,海南师范大学培养了10多万各类人才,涌现出一批又一批为基础教育,为社会经济发展作出突出贡献的佼佼者。他们艰苦创业、顽强拼搏,在各自的岗位上,闯出了属于自己人生的道路,跨上了自己人生的新台阶,开拓了自己人生的广阔领域!可以说,海南基础教育向前迈出的每一步,都与海师人息息相关,都凝聚着海师人的无穷智慧与辛劳汗水;海南经济社会的蓬勃发

展,有我们海师人的一份贡献。海师人无论是昨天、今天,还是明天,都牢记使命!不辱使命!

今年11月8日,海南师范大学将迎来建校60周年。作为60周年校庆纪念活动的重要内容之一,由温强、邢孔政两位同志主编的《海南师范大学校史》就要和读者见面了。虽然这部校史因年代久远,材料缺失,还有一些需要补充的地方,但它仍较为全面地记录了学校的发展历程,恰当地总结了学校的办学成绩和经验,对学校今后的改革和发展具有一定的借鉴和指导作用。

《海南师范大学校史》的出版是奉献给全校师生员工、离退休人员和广大校友的一份厚礼。是以聊寄数语,权作序言。

林北平

2009年11月6日

目 录

第一章 海南师范学院创办及发展与停办	(1)
第一节 溯源——琼台书院	(1)
第二节 海南师范学院的创建	(7)
第三节 学校的接管和教学秩序的恢复	(10)
第四节 学校的发展与停办	(16)
第二章 海南师范专科学校的复办与稳定发展	(21)
第一节 海南师范专科学校的复办	(21)
第二节 学校的充实和发展	(25)
第三节 为提高教学质量而努力	(29)
第四节 教师队伍建设和学生情况	(49)
第五节 政治运动和社会活动	(54)
第三章 “文化大革命”中的海南师专	(62)
第一节 混乱不堪的海南师专	(62)
第二节 动乱时期的学校教学工作	(67)
第三节 “文化大革命”对海南师专的破坏	(72)
第四章 “文革”后的海南师专到海南大学师范部	(76)
第一节 学校工作的全面恢复	(76)
第二节 教学工作中心地位的确立	(80)
第三节 加强和改善思想政治工作	(91)
第四节 海南大学师范部	(96)
第五章 单列成立海南师范学院到与海南教育学院合并	(112)
第一节 海南大学师范部单列为海南师范学院	(112)
第二节 学校基本概况	(115)
第三节 教学改革	(123)
第四节 科研工作	(153)
第五节 党的建设与思想政治工作	(157)

第六章 海南师范学院与海南教育学院合并至筹建海南师范大学	(169)
第一节 海南师范学院与海南教育学院合并成立新海南师范学院	(169)
第二节 海南教育学院史略	(181)
第三节 全面推进各项重大改革	(186)
第四节 教育教学改革	(199)
第五节 本科教学工作合格评估	(220)
第六节 学科建设与科学研究工作	(227)
第七节 学校基本建设	(241)
第八节 党的建设和思想政治教育工作	(251)
第七章 更名师范大学至今	(281)
第一节 学校基本情况	(281)
第二节 更名海南师范大学	(289)
第三节 全面推进各项重大改革	(304)
第四节 学科建设与科研工作	(312)
第五节 教学工作	(323)
第六节 桂林洋新校区建设	(349)
第七节 服务海南基础教育和经济社会发展	(365)
第八节 外事侨务与国际文化交流	(392)
第九节 党的建设与思想政治教育工作	(403)
第十节 教辅单位和附属单位	(428)
附 录	(447)
后 记	(526)

第一章 海南师范学院创办及发展与停办

(1949 年秋 - 1953 年夏)

海南师范学院 1949 年秋创建于古老的琼台书院内。当时正值海南解放前夕，国民党在人民解放军的强大攻势下全面溃败，一些知识分子跟随国民党的残兵败将涌入海南，为海南师院的成立提供了不可多得的人才基础。1949 年 7 月，时任海南特区行政公署农业顾问的符致逵，被海南特区行政长官陈济棠委派为琼崖师范学校校长。上任后的符致逵为与当时的海南大学以及随国民党自东北迁琼的长白师范学院等学校相抗衡，罗致了一批琼籍教授和内地学者，于 1949 年秋在琼崖师范学校挂牌成立海南师范学院，符致逵被任命为海南师范学院院长兼琼崖师范学校校长。海南解放后，学院被海南军政委员会文教处接管，继续开办。1952 年，全国高等院校调整，海南师院改为海南师专。1953 年海南师专并入华南师范学院，学校停办。

第一节 溯源——琼台书院

一、书院的创建

康熙四十四年（1705 年）初，钦命广东分巡雷琼兵备道焦映汉赴任抵琼崖。这位陕西籍道台是清皇朝的著名学者，进士出身，注重教化。为了“勤宣德教，扶植士气”，“学无他歧，归一辙”，也为了培养人才为清廷供职效劳，以显示自身治琼的政绩，焦映汉决定筹建一所书院，重振琼州学风。是年，通晓玄学的焦映汉在书院选址上，着实煞费了一番苦心，最后在道署西侧的丁字街征地兴建。当时的丁字街是府城中心繁华地带，官府衙门、商业、文化几乎集中在这里，道台、镇台、琼台，合称“琼府三台”，执掌了政、军、学的牛耳。对于书院的选址，乾隆三十二年（1767 年）巡道王锦在其所撰《添设琼台书院斋舍经费碑记》中这样写道：“由南宋迄元明，兴废不一，故址皆在郊外。至我朝康熙庚寅年，特建於城内丁字街，而

以琼台命名者，自前陞道焦公始，公治行卓卓，尤精於形家。言谓琼有三台，象三台，道署居中，府署居左，而设书院于右翼，若龙虎得胜地矣”。书院不设于名山胜水间，而建在府城镇闹市里，人气兴旺，交通便捷，这对后来延续办学，多招生徒，三百年书声不断有着深远的影响。

书院选址确定后，焦映汉独自以俸银六百两开始动工兴建，并于当年落成，书院命名“琼台”。琼台是琼州的别名，也是邱浚（文庄）的别号，以之为名，体现了她是府立书院，也为纪念琼州大学士邱文庄。书院设掌教一人，负责教学和院务工作，号称山长。山长由道台聘请德高望重，学识渊博的学者名流担当。开学之时，原由琼州府十三县派送生徒来院课读，后因保送有弊，改为招考。春节之后招生考试，制度较严，封闭评卷，择优录取，公开张榜，凭证报到攻读。二月初旬启馆，十二月初旬散馆，全年连续学习十个月。学习期间，生徒享受官府的膏火补贴。

书院沿袭历代朝廷的思想体系和课程设置，尊崇孔子，重视礼学，以《四书》、《五经》为基本教材。生徒以科考应试为宗旨，学习以中式及第为目的，因此，除开设经史之学、治国之术的课程外，还着重学习八股文和试帖诗。书院认为自修是生徒获得知识的主要手段，很重视自修。“琼台书院”的日常教学是以讲授和考课相结合的形式进行的。创办之初，根据巡道焦映汉的提议，制订了“月有课，日有程”的教学原制。所谓“日有程”，是强调生徒将每天自修的心得和疑难记在一种叫做“程簿”的本子里，于每月初一呈上山长，山长则根据各个生徒的学力和具体情况，有效地做批示或解析疑难。这种学习方法比较灵活，效果较好，但生徒和山长都要付出很大的精力。所谓“月有课”是说每月都要举行考试，通过考课对生徒的学业进行考核。“琼台书院”的考课分为官课和师课两种，官课由道台命题考试，师课由山长主持。雷琼分巡道焦映汉、德明、费丙章、周鸣鸾、喻溥等人都曾驾临书院，亲自给生员命题考试。后来，吴光升主持书院，着重加强了考课。据《琼州府志》记载：“吴光升掌教，日有程，月有试，旬有大小两课。”即每月官试一次，每旬师试两次：一次大课，一次小课。大课做八股文一篇，小课考试帖诗或论、策、表。思想训育则以“修身、齐家、治国、平天下”和显亲扬名、忠君爱国为内容和最终目的。至于祠祀先圣、先师、先贤——孔子、宋代五夫子、文昌帝君、乡贤丘浚和海瑞等，目的是树立楷模、激励生徒，也是思想训育的手段之一。

二、书院的发展

乾隆年间皇太后万寿恩科，“琼台书院”有四名举子同科中式，如此辉煌的成绩，为此前各科之冠。适逢钦命分巡雷琼道德明赴任抵海南，府县官

员向他庆功。他内心喜悦，认为这是他德治琼崖的征兆，便当众宣称：“归功于余，余愧不敢当，但以振兴学校，养育人文，余亦与有责焉。”这个“有责”促使他驾临书院，进行督察和亲加考课。考查生徒的课业之后，他视察了校园，觉得“奎星亭卑小湫隘，非所以焕文明而腾士气”，遂决心扩建琼台书院。这次扩建，拆除了奎星亭，修建奎星楼，并在楼房两旁增建廊庑各三间。奎星楼一共两层，仿宫殿式样，宏敞明亮。楼内朱丹圆柱、紫红色梁栊、浅绿色花窗，五彩地板，和谐悦目。楼房造型，堂皇壮观。扩建工程完成于乾隆十八年（1753年）。大楼落成之时，恰值乡试出榜，琼台书院又有四名生员中式，金榜题名中举人，其中一人，居然高居榜首，荣当解元。德明道台闻喜报，立即亲自撰文，镌于石碑以纪念，文中概括了奎星楼的雄伟壮观和生徒积极学习的光辉形象，同时表达了他对教化的愿望：“层楼奕奕，放开眼界。而铿锵之韵，上达云霄；奎壁之光，直连斗汉。将来腾蛟起凤，如邱文庄之德业，当必有后先辉映者乎”。两百多年来，奎星楼风剥雨蚀，经过几次修缮，迄今仍然保存原貌，金碧辉煌，肃穆庄严。

岁月推移，创办书院后的六十多年，书院中式举人、进士的不乏其人，定安才子张岳崧于嘉庆恩科高中一甲三元，荣获殿试探花，名登黄甲。张岳崧的三元及第，提高了“琼台书院”的声望，鼓舞了海南人，官僚、绅士、富商捐款办学的热情也随之高涨。嘉庆二十三年（公元1818年）督学俾棠向“琼台书院”捐助光洋四百元。接着，分巡雷琼兵备道费丙章也倡导募捐以改建、扩建“琼台书院”。“官绅”、富商纷纷响应，热情解囊，共捐得光洋五千多元，便购买书院西邻的民房一间，同时向南扩张校园场地，并改变书院的坐向——由原来坐南向北转换方向为坐北向南。在校园的西面新建大门，重修讲堂，增造斋舍、厨房、浴室。此外，还在院舍的左下方修建奎宿阁，作为祭祀宋朝五夫子（周敦颐、程颢、程颐、张载、朱熹）以及明代乡贤邱浚和海瑞的祠堂。嘉庆二十五年（1820年）“琼台书院”改建，扩建工程全部竣工，道台费丙章也于同年调职离开海南。

道光元年（1821年）秋七月，山东籍学者周鸣鸾奉钦命任分巡雷琼兵备道，万里跋涉，次年仲春抵任视事。他卸下行装，住进琼台书院，虽见屋宇足用，设备周全，规模宏敞。但感叹其：“问字有迴车之人，谈经少起予之彦，而士气不振也”。经考究“士气不振”的原因，乃是书院经费困难，供给生员的膏火有限，莘莘学子“难免每食不饱之叹”。为解决经费的困难，新任道台鸣鸾当场捐银四百两，同时亲自倡导发动捐款，一共得银四千余两，发放琼山县经商生息，以充实“琼台书院”的基金。

道光七年（1827年）分巡雷琼兵备道喻溥效法前任周鸣鸾，也捐赠俸银和发动募捐，将所得款项购买田地数处，还将余款转借给商人，每年收取

利息。然后，以田租和利息当做书院的修理费和生员的生活补贴。

道光二十九年（1849年）分巡雷琼道黄宗汉也发动捐款，集资建校，将南边的斋舍改建大门，使校门向南，另在西边添造斋舍两间。此外，他还为书院筹集一笔资金。

光绪二十年（1894年），分巡雷琼兵备道杨文骏效法诸前任，也发动官、绅、商贾捐款扩建琼台书院。一共筹集六千元，增造了东、西斋舍各十间，并在讲堂后面修建一座藏书楼，购置了经史子集两万多卷，充实藏书，供生徒阅读。经过几次扩建，书院面貌大为改观，教学设备日臻完善。

三、书院改制

十九世纪末，光绪皇帝接受康有为、梁启超、谭嗣同等人所倡导的维新变法，主张废除科举，兴办学堂，提倡西学。1898年，“戊戌变法”期间，光绪皇帝诏令：废除八股，改试策论；取消各地书院、祠庙，兴办学堂，提倡西学。后党镇压维新运动，因“百日维新”时间短促，新学措施未及海南，已宣告破产，当时未及改制。直至四年以后，即光绪二十八年（1902年）才由琼州知府刘尚伦提议将“琼台书院”改为琼州府中学堂。名虽已改，但难彻底改制，因为当时科举残余还没有肃清。课程设置，中西合璧，新旧掺杂，既要开设修身、读经、讲经等八股科目，又要增加外国语、图音体、数理化等西学课程。旧的掌教适应不了新的要求，新的教授一时又难于聘请，所以在这过渡时期，难免出现混乱的迹象。

八国联军镇压义和团运动而入侵北京之后，西太后集团为了讨好帝国主义，缓和国内的不满情绪，开始实行“新政”。并以进行教育改革而施行“癸卯学制”，作为实行“新政”的实际行动，于1905年谕令“立停科举以广学校”。光绪三十二年（1906年），琼州府中学堂改名为琼崖中学堂。除将原有的修身、读经、讲经学科保留外，还另行设置许多新的课程，例如：中国文学、历史、格致（科学常识）、外国语、算学、博物、理化、法制与财政、图画、体操等等。在改制和改名的同时，为了适应学校新的要求和配合学校新的设置，分巡雷琼兵备道吴永仅保留奎星楼，将书院原有的斋舍全部拆除，重新修建。新建的房舍有教学大楼一幢，共两层，上下分设四间教室，奎星楼两侧各建平房教室一间，东西廊建设宿舍四幢，共十间。此外，还修建礼堂、图书馆、仪器室、办公厅等。建造这一大批工程，共计花费了四万余元。目前，书院旧址现存的楼房斋舍虽经多次修缮，但基本保持着当时的原貌。

琼崖中学堂校舍新建之后，便设置新的课程，制订新的规章，聘请具备西学知识的新教员，购置新的图书、仪器、教具。总之一切都以“新的面

貌”出现，进行新的改革。是年秋季，开始招收旧制中学两个班，学制四年。光绪三十四年（1908年）吴翰昭任监督（校长），在这新的基础上再招收新生两个班。琼崖中学堂是全岛的最高学府，提倡西学，慕名而来的学生很多。这些学生的思想意识已消除了“金榜题名，荣宗耀祖”的观念，滋长“学习西学，革旧图新”的新思想。当时新生的录取，条件优越，学生的文化素质和思想品德也较好，为后来的共和政体培养了志士人才。

琼台书院从成立到改制，经历了一百九十七年的漫长岁月，她是清代唯一的府立书院，特为科举而设立，先后教化了生徒一万多人。清朝的琼州府，进士及第21人，中式举人178人，几乎都出于琼台书院。毫无疑义，琼台书院为清皇朝培养了众多的官员，为封建主义社会尽忠效力，但书院的设立，在客观上弘扬了祖国文化，传播了中原文明，教化海南庶民，积极培养人才，移风易俗，功绩不可湮没。

四、民国时期的曲折

宣统年间，清政府更加腐败和疯狂。1909年，琼籍爱国人士在海口市建立琼崖第一个同盟会支部，琼崖中学堂学生徐成章、徐天炳、梁秉枢等人秘密参加该组织，成为琼崖地区最早的同盟会会员。武昌起义后，因与海南旧军阀开展武装斗争，学校情况混乱，停办了数月时间。1912年，“中华民国”成立，琼崖中学堂重新开课。1914年春，奉广东省的命令改校名为琼崖中学校，从此主持校政者称为校长。

从宣统至1918年，琼崖中学堂的主持人和琼崖中学校的校长像走马灯一样，任期一年半载的“短命内阁”一连有七人。这反映了时局的动荡，校政和学生的思想实不好管，同时体现了琼崖政客集团设法培植各自势力的权力斗争状况。几年间，该校的毕业生都是数十人，招收新生同样是一两个班，人数和班额保持原状，没有缩减也不扩大。

1920年秋，琼崖中学改称广东省立第六师范学校（简称六师）。在此之前由于海南地区小学师资缺乏，琼崖中学校附设师范班，招收师范生，以解决需求的困难。而改制后的第六师范附设中学班，招收中学生，是由于当时海南地区中等学校数量不多，为了解决各县学生升学的困难。二三十年代的 中国是多事之秋，国耻频繁。“六师”的学生政治敏感，反应强烈，积极投身“五·四”运动，反对军阀，创建琼崖苏维埃政权的活动等等。

1935年奉省教育厅的命令，广东省立第六师范学校改名为广东省立琼崖师范学校，王衍祚任校长。当时，学校只是改名而已，设置和教学，班级和人员，都没有多少变动。

抗日战争爆发后，侵华日军长驱南下，战火步步逼近海南，琼崖师范学

校也深受战祸的威胁。为了保障师生的安全和避免敌机的直接扰乱,学校决意迁离府海,选择环境偏僻而又具备办学条件的琼山县东山镇辖下的苍苑村设新校址。1938年3月底,琼崖师范学校在苍苑村设校开课。一年之后,即1939年2月,时值寒假,日军在海口登陆,海南沦陷,琼崖师范学校的师生各自逃亡,学校被迫停办。敌伪统治海南期间,府城镇的琼崖师范学校原址,改办伪琼崖第一中学,后又改办东亚制药厂。

1939年11月,为安置流落到西营、赤坎(今湛江市)的琼籍教师和缓解海南难民子女的入学困难,经省教育厅同意,在遂溪县麻章镇筹建一间中学,命名为“琼崖联合中学”,将原属省立琼崖师范学校和省立十三中的经费拨给新校作为筹建经费,主要聘请逃难到西营、赤坎一带的原省立十三中和省立琼崖师范学校的教师任课,招收琼籍难民子弟入学。1943年7月,麻章沦陷。经省教育厅批准,琼崖联合中学迁往化县的宝崙开设,改称“琼崖中学”。校名冠以“琼崖中学”,只有教师多是琼州人,至于琼籍学生,当初数十人,尔后,逐日减少,而后绝续。山区办学,一共两年,学校情况没有多大变化,由郑兰生当校长,一直到日本投降。

1941年9月,为解决随机关迁移和逃难到韶关的琼籍人士的子女读书问题,经省教育厅同意,拨发八千多元为建设费,选择郊区智仁山麓的西河坝为校址,使用三民主义青年团所弃置的训练干部的茅舍和设备。成立琼崖联合中学粤北分校(以麻章的琼崖联合中学为本校,后来该校改名为琼崖中学,韶关分校也改名为琼崖中学粤北分校。)1944年孟夏,日军攻陷长沙,桂林危急,韶关奉命紧急疏散,琼崖中学粤北分校及时让高三班提前毕业,立即南迁信宜县。这里距离本校宝墟不远,也与广西毗邻,地处偏僻,交通阻塞,不受战事的直接影响。

1945年8月,日本法西斯无条件投降,辞家多年遭逢乱难而流离的琼籍人士,都争先恐后重归乡里。1946年1月,经省府会议决定,设在化县宝崙的琼崖中学搬回琼东县嘉积镇省立十三中原址;设在信宜县的琼崖中学粤北分校搬回琼山县府城镇,沿用琼崖师范学校的原址办学。

淮海战役之后,国民党军队节节败退。陈济棠就任广东省海南特区行政长官兼警备司令,蓄意招揽人才,妄图偏安海外。1949年3月,陈济棠委任符致逵为琼崖师范学校校长。接任不久,胸怀大志,锐意图强,一心致力于海南教育的符致逵,开始在古老书院为海南教育酝酿成立一所真正意义上的高等师范学院。

第二节 海南师范学院的创建

三大战役之后，人民解放军百万雄师横渡长江，横扫国民党残兵败将，迅速解放了江南、西南广大地区。1949年初，蒋介石下野，李宗仁执政。国民党盘踞广东，海南作为战略据点，被升格为“广东省海南特别行政区”，起用广东老军阀陈济棠出任特别行政区公署长官兼警备司令。从1949年下半年起，残余的敌人纷纷逃窜海南，至1949年底，加上从内地逃到海南的国民党残兵败将，全琼国民党军队人数增加到10万余人。国民党为了把琼崖变成第二个台湾，以图日后东山再起，反攻大陆，于11月29日在海口市五公祠召集秘密军政会议，部署海南防务。会议决定撤销广州绥靖公署和海南警备司令部，成立海南防卫总司令部，任命薛岳为防卫总司令，陈济棠、余汉谋为海南特别行政区正副行政长官，加强对海南的控制。并以文昌、琼山、澄迈、临高、儋县为重点，加强构筑工事，并配备海军、空军，建立了一条所谓“伯陵立体防线”，吹嘘“伯陵防线”固若金汤，是“东方的马其诺防线”。

与此同时，一些高级知识分子跟随国民党涌进琼岛，海南的教育事业也一度随之兴旺。国民党充分利用这一有利条件，开展宣传鼓动工作，时任国民党中央宣传部副部长的叶青，亲临海口，多次在学校和公众场合发表演讲，制造谣言，蛊惑人心，粉饰太平。为了标榜海南局势的太平，国民党利用大批从内地涌进海南的知识分子，鼓励从东北迁来的长白师范学院和国立华侨中学扎根海口，并把私立海强医职发展为医专，留法美术家符拔雄也单枪匹马创办了海南艺专。同时，为了加强对海南原有学校的控制，1949年7月，陈济棠委派留美归国、曾任福建省农学院院长的海南特区行政公署农业顾问符致逵教授，出任海南特区区立琼崖师范学校（今琼台师范高等专科学校，下同）校长。

符致逵，字镇禹，1900年出生，海南省文昌市南群村人。1921年8月，他以优异的成绩考取北京朝阳大学。1926年8月至1930年6月，他先后在美国麦门威尔大学和华盛顿大学留学，获硕士学位。1930年8月，他前往法国法兰西学院从事为期一年的农业经济研究，学成回国后，于当年8月应邀回母校——北京朝阳大学出任教授，共工作了5年，期间还兼任民国大学、华北大学等校教授。1936年8月，蒋介石在庐山设立中央军校干部训练班，符致逵出任该班的农业总教官。1937年1月，应南开大学之邀，出任南开大

学教授兼南开大学经济研究所导师。1938年2月，他被福建省政府聘为参议兼福建省干部训练班教师、保安干部训练班政训室主任，期间加入了国民党。1938年12月，他开始担任福建省经济建设计划委员会兼福建大学筹备委员会委员，并于1940年3月担任新成立的福建大学教授。1940年9月后，他调任福建农学院教授兼农业经济系主任，开始长达近十年的在福建农学院的教学生涯，在这期间他加入了三青团，并兼任福建农学院三青团分团主任。长年在外求学和工作的符致遑并没有忘记家乡的建设，特别是海南教育事业的发展，1947年宋子文等人发起成立“私立海南大学”后，他积极响应，曾出任海南大学教授兼教务长，为当时的海南教育事业和海南大学的发展，作出了贡献。1948年7月，他出任福建农学院院长。1949年5月回琼，出任海南特区行政公署农业顾问，7月，被陈济棠委派为琼崖师范学校校长。1949年秋，创办海南师范学院，1950年2月，他被任命为海南师范学院院长兼琼崖师范学校校长。

海南解放后，海南军政委员会文教处对海南师范学院和琼崖师范学校进行接管，他因长期担任国民党官员，被接管人员定为反动分子而被清除出学校，遭到遣散。1950年8月至1952年8月，他先后被调往海南医专和海口高级农业技术学校任教员，在这两年的教学当中，鉴于他在农业方面渊博的知识，以及对海南教育的突出贡献，他得到了政府和人民的肯定。1952年9月，他被任命为海口高级农业技术学校校长，而后，他一心扑在教育工作上，利用自己多年从事教育积累的经验，为海南的教育事业奔走，这期间他兼任了海口市人民代表、海口市教育工会主席、海口市教师学习总会主任、海口市教师进修班副主任等，为解放初期海南教育的恢复和发展竭尽了自己所能。

1955年，全国掀起大规模的肃反运动，他身上背负的历史包袱又一次使他离开了教育工作岗位。1955年4月，他被调往华南农业科学研究所担任研究员，从事农业研究工作，他的悲惨命运也就此开始。1957年6月，全国开展大规模的反右派运动，历史问题使他被扣上了右派的帽子，1958年10月，他被送往青海省柴达木农业科学研究所进行劳动教养。1961年5月，他因表现良好，提前结束了劳教，并于1962年10月摘掉右派帽子，但仍留在柴达木农业科学研究所从事研究工作。年过60且长期生活在南方的符致遑在高寒地区生活和工作了4年，经受了诸多磨难，但天性豁达乐观的他最终还是挺了过来。1963年5月8日，在多次申请后，他被遣返回海南。符致遑虽历经坎坷，却并没有磨灭他的工作热情，回琼后不久，他就连续多次上书中共海南区委员会改右办公室和统战部，要求安排到教育或科研部门继续从事工作。在几经申请后，他要求在海口市安排工作的愿望并没有获得批准，被

下放回原籍文昌县任华侨中学教师。他只身一人回到了家乡，心情激动而平静，只愿把余生献给这片生他养他的热土。在文昌华侨中学他不但担任和他专业对口的生物课教学工作，还充分发挥其留学美国英语水平高的专长，兼任学校的英语课教学。在这段时期，他把精力全部投入到教学工作中，此外便是每天余暇都步行回离学校10多里地的老家，种田放牛，过着与世无争的田园生活。

但好景不长。1966年5月，文化大革命爆发，文昌华侨中学成为文昌县最狂热、最活跃的运动中心。他因历史问题使他成为红卫兵揪斗的对象。1968年，68岁的符致遼从田间归来，得知文昌华侨中学校长被红卫兵迫害致死的消息，多年来，他的历史问题间接的带给家人不少苦难，如今，他不愿再把这种苦难延续到养育了他的老家的亲人，也不愿再看到自己深爱着的家乡在他的晚年留给他更多的悲痛伤痕。老人放好锄头，拴好牛，洗净了身上的泥土，平静地把鞋整整齐齐的摆放在井边，而后自缚手脚，纵身跳入井中，为自己的一生画上一个悲惨的句号。后来，红卫兵把他乱葬在郊外的文中坡上。令人更为痛惜的是，“文革”后，符致遼的亲人几度前往寻挖老人的尸骨，但都未果。也许这是老人冥冥中的安排，在他选择纵身一跃的时候，他就已把自己的身家，自己的灵魂，交回给了自己眷恋的故土，他再也无所牵无所挂。

符致遼出任校长后，胸怀大志，雄心勃勃，准备大干一场。但由于当时海南已有海南大学、海强医专，再加上长白师范学院的迁琼和海南艺专的设立，当时仅为中等师范学校的琼崖师范，无论从学校实力上，还是从影响上，都无法与这些学校相抗衡。恃才傲物，不愿屈居人下的符致遼不愿琼师长期作为最高学府的光环就此旁落。长期担任多所大学教授并曾任福建省农学院院长的符致遼，决心利用其自身影响，抓住大批高级知识分子涌进琼岛的有利时机，发挥琼师原有的办学条件和声望，决意另起炉灶，创办新校，与之较量。他积极罗致了符孔遴、杨焱、林猷芬、陈绍经等一批琼籍教授和“五四运动”著名人士康白情、王先进等大陆学者，以及谢振民、陈千钧、廖秉真等政界新闻界要人。1949年秋，万事俱备，符致遼在琼崖师范学校内宣布成立“国立海南师范学院”，并正式开始招生。学校开设文史、数理、图音、教育等专业，当年共招收一百三十多名新生。1950年2月，学校正式开课，琼师校园之内，两块招牌，一套人马，教学资源两校共享，符致遼一身两职，被任命为海南师范学院院长（兼琼崖师范学校校长），罗玉绶则被任命为海南师范学院副院长（兼琼崖师范学校副校长）。

但学校仅成立几个月，1950年4月，人民解放军万帆齐发，在临高角大