

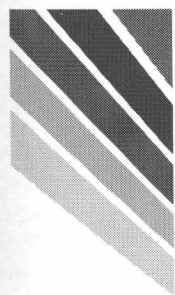
高职
英语
语法



High Vocational School
English
Grammar

* 张冬梅 著

高职
英语
语法



High Vocational School
English
Grammar

* 张冬梅 著

图书在版编目(CIP)数据

高职英语语法/张冬梅著. —太原: 山西人民出版社,
2009.4

ISBN 978-7-203-06435-0

I. 高… II. 张… III. 英语—语法—高等学校: 技术学
校 IV. H314

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第056170号

高职英语语法

著 者: 张冬梅

责任编辑: 赵虹霞

助理编辑: 任秀芳

装帧设计: 星河星

出 版 者: 山西出版集团·山西人民出版社

地 址: 太原市建设南路21号

邮 编: 030012

发行营销: 0351-4922220 4955996 4956039

0351-4922127(传真) 4956038(邮购)

E-mail: sxskcb@163.com 发行部

sxskcb@126.com 总编室

网 址: www.sxskcb.com

经 销 者: 山西出版集团·山西人民出版社

承 印 者: 山西臣功印刷包装有限公司

开 本: 889mm×1194mm 1/32

印 张: 8.125

字 数: 210千字

印 数: 1-1000册

版 次: 2009年4月 第1版

印 次: 2009年4月 第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-203-06435-0

定 价: 20.00元

如有印装质量问题请与本社联系调换

前 言

经过多年的高职英语教学,作者发现高职学生英语语法知识普遍较差,突出表现在他们英语作文的出错率上。其原因有二:一是他们在中学阶段学过英语,但阅读量少,语法知识不系统,练得也不够;二是进入高职后,教师虽然也讲语法,但是因课时和教材的限制,难以给学生进行系统的语法归纳和总结,影响了口语和写作水平的提高,因此也会制约他们在毕业后的实际工作和业务活动中更好地发挥英语的工具作用及事业的成功。同时,高职英语教学侧重于英语的技能训练,它不同于英语的基础教育,所以,在本书的编写过程中,本着语法知识够用为度,没有涉及很难的语法知识,所讲知识都是在学习中最常见的和学生最容易出错的问题,目的是帮助高职学生掌握基本的语法知识,使其英语水平能够得以提高。

在本书的编写中虽已竭尽全力,但疏漏仍在所难免,望指证。

目 录

名 词	1
冠 词	7
代 词	12
数 词	24
介 词	28
形容词	41
副 词	65
助动词、情态动词和系动词	83
及物动词和不及物动词	92
动词时态	114
被动语态	136
非谓语动词	139
虚拟语气	156
连 词	161
句子的种类	165
复合句	173
定语从句	177
主语与谓语一致的问题	190
“It”的用法	195
“That”的用法	201
“As”的用法	208

· 2 · 高职英语语法

句子的强调问题	214
否定形式	217
倒装的问题	232
省 略	235
替 代	239
插入语	247
直接引语和间接引语	250
参考资料	254

名 词

一、名词的种类

类别		意义	例词
专 有 名 词		表示人、地方、组织机构或事物所专有的名称。	Shanghai, Mary, the People's Republic of China, the Great Wall
普通名词	可数名词	个体 表示人或事物种类或个体的名称。	boy, pen, book, house, mouth, bird
		集体 表示若干人或事物的集合体。	class, family, people, army
	不可数名词	物质 表示物质或材料或不以个体计数的实物。	air, fire, rice, ink, snow, water
		抽象 表示动作状态、品质、情感等抽象概念的词。	work, love, music, wish

二、名词的数

从上表中我们可以看出，名词的数可分为可数名词和不可数名词。可数名词有单数和复数两种形式。表示一个人或物时用单数，单数可数名词能与不定冠词连用。表示两个或两个以上的人或物时用复数形式。

不可数名词形式不变，没有复数形式，也不能和不定冠词或数词

连用。如表示量,要在前面加上表示单位的短语。例如:a cup of tea, two cups of tea。

三、可数名词复数的构成

1. 一般情况加 s,在清辅音后读[s]。例如:books, maps, desks;在浊辅音和元音后读[z]。例如:bags, fields, pens, days。
2. 以 ce, se, ze, ge 等结尾加 s, es 读[iz]。例如: horses [hɔ:siz], pages [peidgiz]。
3. 以字母 s, x, ch, sh 结尾的名词后加 es, 读[iz]。例如: classes [kla:siz], watches, brushes。
4. 多数以 o 结尾的词加 es, 读[z]。例如: heroes, potatoes, tomatoes。
5. 少数以 o 结尾的词加 s, 读 [z]。例如: radios, photos, pianos, zoos, bamboos。
6. 词尾以辅音字母+y 结尾, 变 y 为 i 加 es, 读 [iz]。例如: cities [sitiz], factories, babies。
7. 以元音字母+ y 结尾的直接加 s, 读[z]。例如: days, boys, keys。
8. 词尾以 f 或 fe 结尾的, 变 f, fe 为 v, 再加 es, -ves 读[vz]。例如: lives [laivz], halves, leaves。
9. 少数以 f 结尾的, 直接加 s, 读[s]。例如: chiefs, roofs, gulfs。
10. 还有一些特殊的构成
 - (1) 变内部元音: man-men, foot-feet, tooth-teeth, woman-women, goose-geese。
 - (2) 单复数同形: sheep, deer, fish, means, works (作品), yuan, jin, fen, mu。
 - (3) 特殊变化: child-children, ox-oxen, mouse-mice。
 - (4) 表示民族的名词的变化形式:
 - a. 单复数同形: Chinese, Japanese, Swiss。
 - b. 词尾加 s: Germans, Americans, Australians, Canadians, Arabs,

Greeks, Italians, Asians, Europeans, Swedes。

c. 变 man 为 men: Englishmen, Frenchmen。

Notes

(1) zero-zeros, zeroes; handkerchief-handkerchiefs, handkerchieves

(2) fishes: 指不同种类的鱼;

fruits: 指不同种类的水果;

steels: 指不同种类的钢材;

类似的还有: teas, silks。

(3) 合成名词变复数时, 通常只将其主体名词变化。

例如: sons-in-law, tooth-brushes, editors-in-chief, film-goers
(爱看电影的人), looks-on (旁观者)。

但如合成名词含有 man, woman 变复数时, 两个名词都要变。

例如: man teacher-men teachers, woman doctor-women doctors

如果无主体名词, 变复数时, 则只在最后一个词上加复数词语即可。

例如: grown-ups, go-betweens。

(4) 有些名词总是以复数形式出现, 需特殊记忆。

例如: clothes, trousers, goods, chopsticks, maths, news, cross-roads,
scissors, spectacles, socks, overalls, physics, politics, remains

(5) 有些名词单数和复数形式意义不同, 需特殊记忆。

例如: cloth(布)-clothes(衣服) arm-arms(武器)

colour-colours(旗帜) letter-letters(文学)

look-looks(外表) manner-manners(礼貌)

work-works(作品) regard-regards(问候)

green-greens(蔬菜) good-goods(货物)

(6) 不可数名词无复数形式, 不能与不定冠词或数词连用。如表示数量, 常借助于: a cup of, a glass of, a bottle of, a piece of, a set of, a bag of。

(7) 一些不可数的抽象名词或物质名词, 意思转变为代表某一个体

时,就成为可数的个体的名词。例如:

exercise—an exercise beauty—a beauty power—a power
glass—a glass paper—a paper iron—an iron

四、名词的格

英语的名词有三种格:主格,宾格,所有格。主格一般用于主语,宾格用于宾语,所有格表示所属关系,即表示某物或某人属于某物或某人。它有两种形式,在句中作定语。

1. 表示有生命的名词的所有格

(1)单数名词后:the student's pencil, my teacher's son, Lucy's book。

(2)复数名词后:

a. children's Palace men's room woman's dress children's dolls
b. the students' reading-room the ladies' room
c. her son-in-law's photos the editor-in-chief's office
d. Engels' / Engels's works Jones' / Jones's house

如果某人或某物属两人所共有,只需在后面的名词上加's;如果某物属各自所有的东西,每个词尾都需加's。例如:Lily and Lucy's father, Tom's and Mary's bikes。

2. 表示无生命的名词所有格

常用 of 构成短语,须注意词序与汉语不同,即该 of 短语位于其所修饰的名词之后。例如:the gate of our school, a picture of a classroom, the windows of the house。

Notes

(1)表时间,距离,地名等无生命的名词也可以加's 构成所有格。例如:

two hours' ride China's industry two minutes' talk
the station's waiting-room yesterday's newspaper

(2)在表示“某人家”、“店铺”等名词的所有格后,一般省略它所修饰

的名词 shop, office, house, home 等。例如:

at Mr Green's at the tailor's at the barber's at the doctor's.

- (3) 表示有生命的名词也可以用 of 短语表所有关系, 而且当该名词带有较长的定语时, 只能用 of 短语来表示所有关系。例如: the teacher of these boys.

- (4) 表示所属物的名词前有冠词、数词、指示代词 (this, that, these, those) 或不定代词 (some) 时, 常带有说话者的感情色彩, 它含有强调或突出表示整体中的一部分的作用, 因而常用双重所有格这一结构来表示所属关系, 即 of + 名词性所有格或名词性物主代词。例如:

the lovely child of your teacher's	a friend of mine
a picture of my sister's	some books of hers
a few friends of Li's	

五、名词的句法功能

1. 名词在句中主要充当主语、表语、宾语、宾语补足语、介词宾语和同位语等成分。例如:

Work is struggle. (主语, 表语)

工作就是斗争。

We love our motherland. (宾语)

我们爱祖国。

They elected her monitor. (宾语补足语)

他们选她当班长。

They have gone to a concert. (介词宾语)

他们去听音乐会了。

You children should keep quite. (同位语)

你们孩子们要保持安静。

2. 名词有时在句子中充当状语,大多表示时间、距离、重量、价格、温度和倍数等意义。例如:

He watched T.V. last night.

他昨晚看电视了。

This box weights 20 kilograms.

这个箱子重 20 公斤。

3. 名词作定语

- (1) 有时一个名词可以直接修饰另一个名词,用作定语,通常表示材料、用途或内容等。例如:

a blood type 血型

a bus driver 公共汽车司机

a color film 彩色电视机

a dress shop 服装店

a room number 房间号码

a table lamp 台灯

- (2) 有时名词作定语时要加 -ed 或与名词、形容词、数词组成复合词,再修饰或限定后边的名词,如 the white-haired girl。通常表示的是人或事物的特征、状态等。例如:

Among the blind people, the one-eyed man is the king.

山中无老虎,猴子称大王。

Many old people dislike the fast-paced modern life.

许多老人不喜欢快节奏的现代生活。

- 名词作定语与其加 -ed 的形式作定语的区别是,前者表示性质,后者表示特征。试比较:

a color T.V. (指能显示彩色图像)

a colored T.V. (指外观是彩色的)

- (3) 名词常和数词一起作定语的复合结构。有下面三种形式:

a three-week holiday

a three week's holiday

a holiday of three weeks

一个为期三周的假期

冠 词

一、概念

冠词是虚词,不能独立使用,通常放在名词之前,用来说明名词所指的人或事物。冠词有这样的特点:数量最少,用得最多和最容易出错。说它数量少,是因为冠词只有三个;用得最多是指只要有名词的地方,就可能会出现冠词。冠词分为不定冠词和定冠词。

种类	用法	含义	例词	注
不定冠词	a	表示“一”的概念,相当于 one, 但不特别强调数量。	a book, a bed, a photo, a baby, a university	均用于单数名词前
	an		an English girl, an old man, an hour	
定冠词	the	含有 this, these, that, those 的意思,但指示概念较弱,表示特指。	the dress, the bus, the boy, the driver, in the afternoon	

二、用法

1. 不定冠词的用法

(1) 用于可数名词的单数形式前,指一类人或物。例如:

A Child needs love. 儿童需要爱。

A train runs faster than a bus. 火车比汽车跑得快。

(2) 表示某人或某物,但不具体说明是谁或是什么。例如:

A girl is waiting for you. 有个女孩在等你。

I met a friend of mine in the street. 我在街上碰见了我的一位朋友。

A Mr. Thomoson wanted to see you. 一个叫汤姆森的要见你。

- (3) 和时间或度量衡名词连用,表示“每一”。例如:

three meals a day 一日三餐 five yuan a meter 每米三元

He drives the car at 90 miles an hour. 他开车每小时达九十英里。

- (4) 表示“一”的数量,但数的概念没 one 强。例如:

He will be back in a day or two. 他一两天后回来。

We had an English lesson yesterday morning. 昨天上午我们上了一堂英语课。

- (5) 表示“同一”的意思。例如:

These shoes are all of a size. 这些鞋的大小都一样。

- (6) 在抽象名词前加不定冠词,可使该名词具体化。例如:

It's a pleasure to talk with you. 和你谈话是一件高兴的事情。

He lives a hard life. 他过着艰苦的生活。

- (7) 在某些物质名词前,表示“一阵、一份、一类、一场”等。例如:

I'd like to have an ice-cream. 我想来一份冰激凌。

He was caught in a heavy rain. 他遇上了一阵大雨。

- (8) 用于某些固定词组中。例如:

a bit (of) 一点 a lot of 许多 a pair of 一双(对)

in a hurry 匆忙地 have a good time 玩得高兴

have a rest 休息一下

2. 定冠词的用法

- (1) 特指某个或某些人或物。例如:

The man in blue is our teacher. 穿蓝色衣服的人是我们的老师。

Beijing is the capital of China. 北京是中国的首都。

- (2) 指谈话双方都知道的人或事物。例如:

Look at the blackboard, please. 请看黑板。

Wei Fang, take the chair to the dining room. 魏芳,把椅子拿到餐厅去。

- (3) 指代前面提过的人或物。例如:

I saw a film yesterday. The film is very interesting.

昨天我看了一部电影。电影非常有趣。

There was a chair by the window. On the chair sat a young woman.

窗户旁有把椅子,一位年轻的妇女坐在上面。

- (4) 用在序数词、形容词或副词的最高级之前。例如:

Our classroom is on the third floor. 我们的教室在三层。

Hangzhou is one of the most beautiful cities in our country.

杭州是中国最美丽的城市之一。

- (5) 常用在乐器名词之前。例如:

I'd like to play the piano. 我想学钢琴。

- (6) 指世界上独一无二的事物。例如:

Which is the biggest, the sun, the moon or the earth?

太阳、月亮和地球哪一个最大?

- (7) 普通名词组成的专有名词之前。例如:

the Great Wall 长城

the People's Republic of China 中华人民共和国

- (8) 用在一些固定词组中。例如:

on the right 在右边 in the morning 在早晨

by the way 顺便说一下 on the other hand 另一方面

- (9) 和某些形容词连用,表示某一类人。例如:

the rich 富人 the sick 病人 the wounded 伤员

- (10) 用在姓氏的复数形式前,指一家人。例如:

The Greens are sitting at the table. 格林一家正在吃饭。

3. 不用冠词的场所

- (1) 专有名词和不可数名词前。例如:

in Class one

Iron is a kind of matter. 铁是一种物质。

Life is getting better and better. 生活变得越来越好。

- (2) 泛指的可数名词前。例如:

Books are my best friends. 书是我最好的朋友。

I like flowers. 我喜欢花。

- (3) 星期、月份、季节、节日前。例如:

on Sunday in September in winter New Year's Day Children's Day

- (4) 一日三餐、球类、娱乐、学科、语言名词前。例如:

have lunch play football speak English play cards / chess

- (5) 职务、头衔、称呼前。例如:

He is headmaster of our school.

We must learn from comrade Lei Feng.

Doctor, I'm not feeling well.

- (6) 名词前已有指示代词、物主代词或不定代词时。例如:

I want to buy this book.

Beijing is our capital.

Do you have any questions?

- (7) 在一些固定词组中。例如:

by bus / air on foot at first at home at night
at once go to bed

Notes

- (1) 不可数名词泛指时,通常不用冠词,但特指时,需加定冠词。例如:

She is fond of music.

I like the music of this film.

- (2) 季节特指时,也可加定冠词。例如:

He was born in the summer of 1987.

- (3) 如果由 and 连接的两个名词所指的是同一人或同一物,通常只在第一个名词前加冠词;如所指的是两个不同的人或物,通常这两个名词前都需加冠词。例如:

He became the teacher and friend of the students.

She is a dancer and singer.

She has an English and a Chinese dictionaries.

A boy and a girl are coming.

- (4) 在与 by 连用的交通工具名词前不加冠词,但与动词或其他介词连用时,则需加冠词。例如:

by train / ship /coach/car

come in a boat take a bus on the train /bus