

M **INGSHI** 课课通系列丛书
DIANBO

新课标
人教版

名师点拨

课课通

3 年级 语文上
教材全解析



东南大学出版社

MINGSHIDIABO

名师点拨

三年级语文(上)

(新课标·人教版)



三年级语文名师工作室 编著

东南大学出版社

· 南京 ·

图书在版编目(CIP)数据

名师点拨:新课标人教版.三年级语文.上/李林主编.
—南京:东南大学出版社,2009.7
ISBN 978-7-5641-1777-1

I. 名… II. 李… III. 语文课—小学—教学参考资料
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009) 第 125670 号

名师点拨——三年级语文(上册)(新课标·人教版)

出版发行 东南大学出版社
社 址 南京市四牌楼 2 号(邮编:210096)
出 版 人 江 汉
印 刷 丹阳市教育印刷厂
开 本 787 mm×1 092 mm 1/32
印 张 11.375
字 数 306 千字
版 次 2009 年 7 月第 1 版第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5641-1777-1
定 价 17.00 元

东大版图书若有印装质量问题,请直接与读者服务部联系,电话:(025)83793906

编者的话

亲爱的老师、家长和学生朋友,呈现在您面前的这套“名师点拨”丛书是一套紧密联系师生教、学过程的助学读物。在全国广泛推行新课程改革的背景下,我们特地组织国内一批工作在教学一线的特、高级教师,编写了这套与“义务教育课程标准实验教科书”相匹配的教辅丛书,旨在弘扬课改精神,帮助师生扫除教学、学习中的障碍。它具有以下三大特色:

内容新颖。本丛书以课标最新教材为蓝本,充分体现新课标的指导思想,紧扣教材,层层深入,讲解、例释、练测三位一体,力求在内容讲解和训练中渗透“知识和能力”、“过程和方法”以及“情感态度和价值观”。丛书栏目设置科学新颖,融入了大量具有时代气息和贴近生活实际的新材料。书中选用的题型都是按照最新小升初或者中考要求精心设计的,让读者超前介入,耳目一新。

讲解透彻。本丛书能够紧紧地把握教材,既细致入微地讲解教材,又不拘泥于教材,深入浅出。重点难点详细讲析,基本问题讲解透彻。通过一个知识点的讲解,可以延伸到知识背景、专题、特例、反例等等。并且特别注重知识“点”与“面”的联系,“教”与“学”的联系。

点拨到位。本丛书能围绕重点,突破难点,引发思考,启迪思维,点拨到位。在问题设置上注重典型性,避免随意性;注重迁移性,避免孤立性。实现由知识到能力的过渡,既有思路点拨又有解题过程,使学生能够举一反三,变通训练,总结规律,从而培养学生求异思维和创新思维的能力。

本丛书不仅力求内容取胜,而且注重形式领先。设计的时尚化,行文的轻松化,编撰的人文化,处处都在为读者着想,是老师的好助手,家长的好帮手,学生的好朋友。

编者



目 录

1. 我们的民族小学	(1)
2. 金色的草地	(11)
3. 爬天都峰	(20)
4*. 槐乡的孩子	(30)
语文园地一	(35)
5. 灰雀	(41)
6. 小摄影师	(51)
7. 奇怪的大石头	(60)
8*. 我不能失信	(69)
语文园地二	(76)
9. 古诗两首	(82)
10. 风筝	(90)
11. 秋天的雨	(101)
12*. 听听,秋的声音	(109)
语文园地三	(115)
13. 花钟	(121)
14. 蜜蜂	(132)
15. 玩出了名堂	(142)
16*. 找骆驼	(150)
语文园地四	(155)
17. 孔子拜师	(160)
18. 盘古开天地	(170)
19. 赵州桥	(180)
20*. 一幅名扬中外的画	(190)
语文园地五	(196)





21. 古诗两首	(203)
22. 富饶的西沙群岛	(210)
23. 美丽的小兴安岭	(219)
24*. 香港,璀璨的明珠	(229)
语文园地六	(235)
25. 矛和盾的集合	(242)
26. 科利亚的木匣	(251)
27. 陶罐和铁罐	(259)
28*. 狮子和鹿	(268)
语文园地七	(274)
29. 掌声	(279)
30. 一次成功的实验	(288)
31. 给予树	(296)
32*. 好汉查理	(304)
语文园地八	(309)
33. 不懂就要问	(315)
34. 做风车的故事	(321)
35. 五花山	(326)
36. 六个矮儿子	(330)
37. 神笔马良	(334)
38. 字典公公家里的争吵	(338)
39. 喜爱音乐的白鲸	(342)
40. 信箱	(347)
参考答案与提示	(352)





1. 我们的民族小学



字词天地

[生字表析]

píng	结构	左右	比较	“坪”与“评”要区分开。
坪	字义	平坦的场地。		
	组词	① 草坪 ② 坪坝(山间平整的场地)		
P 土	巧记	平原上有土。		
五画	书法指导	“土”下面一横一定要提起来,“平”的下面一横略收。		

bà	结构	左右	比较	“坝”字的右边是“贝”,不要写成“见”。
坝	字义	① 截住河流的构筑物。 ② 平地(多用于地名)。		
	组词	① 拦河坝 堤坝 ② 雁门坝(在中国四川省)		
B 土	巧记	土要埋贝壳。		
四画	书法指导	要注意的是:右边“贝”字的最后一笔是“长点”。		

dài	结构	半包围	比较	注意“戴”与“带”的区别。
戴	字义	① 把东西放在头、面、颈、手等处。 ② 尊奉,推崇,拥护。		
	组词	① 戴帽子 披星戴月 ② 爱戴 拥戴 感恩戴德		
D 戈	巧记	十、戈、田、共合起来(戴)。		
十三画	书法指导	“戴”的笔画多,要注意在田字格中各部分的大小占位。“戈”的一横略长;“田、共”的书写不宜过大。		





zhāo	结构	左右	比较	“招”表示动作,所以是“扌”,与“沼”区别开。
招	字义	① 打手势叫人来。 ② 用公开的方式使人来。 ③ 应接。 ④ 引来。 ⑤ 承认自己的罪行。		
	组词	① 招唤 招呼 ② 招集 招收 ③ 招待宾客 ④ 招惹 招引 ⑤ 招供 招认 不打自招		
Z 扌	巧记	用手(扌)召唤。		
五画	书法指导	“招”左右两部分不宜过近;“刀”与“口”大小比例要掌握好。		

hú		结构	左中右	比较	“湖”与“蝴”要注意区别形旁。
蝴		字义	蝴蝶。		
		组词	蝴蝶		
H	虫	巧记	胡子旁有只虫子。		
九画	书法指导	左中右结构的字,三个部分要注意大小均匀,中间的“古”略显瘦长。			

dié		结构	左右	比较	要与碟子的“碟”注意区分。
蝶		字义	〔蝴蝶〕昆虫,翅膀阔大,颜色美丽,静止时四翅竖立在背部,吸花蜜,种类很多。		
		组词	① 蝴蝶 ② 彩蝶 ③ 蝶泳		
D	虫	巧记	世界上有虫子和树木。		
九画	书法指导	“蝶”右边部分,“木”一撇一捺要撑开,不宜把“木”写小。			

kǒng		结构	左右	比较	“孔”不要写成“孙”;
孔		字义	① 小洞,窟窿。 ② 很。 ③ 量词,用于窑洞。 ④ 姓。		
		组词	① 孔穴 孔眼 ② 孔急 孔武有力 ③ 一孔土窑		
K	子	巧记	小子扎了一个孔。		
一画	书法指导	“孔”左右两部分不宜过近。			





què		结构	上下	比较	“麻雀”与“喜鹊”都是小鸟，但“雀”与“鹊”的写法不同，书写时请注意区别。
雀		字义	鸟类的一科，吃粮食粒和昆虫。特指“麻雀”，泛指小鸟。		
		组词	① 麻雀 ② 欢呼雀跃 ③ 雀斑		
Q	隹	巧记	“隹”表示“鸟”的意思，上面加个“小”，“雀”就是小鸟。		
三画	书法指导	上下两部分不宜分开，要紧凑。注意“隹”右边一共有四横。			

wǔ		结构	上中下	比较	注意与“午”的区别。
舞		字义	① 按一定的节奏转动身体表演各种姿势。 ② 耍弄。		
		组词	① 舞蹈 舞技 舞姿 舞会 ② 舞文弄墨		
W	夕	巧记	四个小朋友手拉手跳舞。		
十一画		书法指导	字中间四竖要写短小、靠拢些，第三横要长些，整个字第十三画是撇折。		

tóng	结构	左右	比较	与梧桐树的“桐”区分开。不同的形旁表示不同的意思。
铜	字义	一种金属元素，富延展性。		
	组词	铜矿 铜器 铜墙铁壁		
T	钅	巧记	金属(钅)铜。	
六画	书法指导	“同”字大小略收，不宜过大。		





cū	结构	左右	比较	右边是“且”，形近字“组”“祖”“阻”，注意区别。
粗	字义	① 疏忽，不周密。 ② 不精致，工料毛糙。 ③ 长条东西直径大的。 ④ 颗粒大的。 ⑤ 声音低而大。 ⑥ 鲁莽。 ⑦ 略微。		
	组词	① 粗心 粗疏 ② 粗糙 粗劣 ③ 粗大 粗壮 粗枝大叶 ④ 粗沙子 ⑤ 粗哑 粗声粗气 ⑥ 粗鲁 粗暴 粗野 ⑦ 粗略		
C	米	巧记	且旁有米粒。	
五画	书法指导	“米”的最后一捺在书写的时候要变为一点。		

wěi	结构	半包围	比较	注意“尸”，不能写成“户”。
尾	字义	① 鸟兽虫鱼等身体末端突出的部分。 ② 末端。 ③ 跟在后面。 ④ 量词，指鱼。		
	组词	① 尾巴 尾鳍 鸟尾 ② 排尾 船尾 尾声 ③ 尾随 尾追 ④ 三尾鱼		
W	尸	巧记	马身体后面一把毛是尾巴。	
四画	书法指导	“尸”不宜写得太大，不然就头重脚轻了。		

[多音字]

好 { hǎo(好坏)
hào(好奇)

干 { gān(干净)
gàn(枝干)

间 { jiān(空间)
jiàn(相间)

[新词释义]

坪坝(píng bà):平坦的场地。

例:在坪坝上竞赛的场面最壮阔。

绚丽多彩(xuàn lì duō cǎi):灿烂美丽。

例:天边的晚霞千姿百态,绚丽多彩。

招引(zhāo yǐn):用动作、声响或色、香、味等特点吸引。

例:花儿的芬芳招引来了一群群勤劳的小蜜蜂。

好奇(hào qí):对不了解的事物觉得新奇,深感兴趣。

例:孩子们对什么都好奇。





粗壮(cū zhuàng):指物体粗大结实。

例:这棵粗壮的梧桐树远看像一把撑开的绿色大伞。

飘扬(piāo yáng):在空中随风飘动。

例:天安门广场上的五星红旗随风飘扬。

摇晃(yáo huàng):摇摆。

例:树叶在风中摇晃,沙沙作响。

有趣(yǒu qù):能引起人的好奇心或喜爱。

例:这是一个有趣的故事。

[近义词]

鲜艳——艳丽 敬爱——尊敬 安静——宁静

招引——吸引 热闹——喧闹 粗壮——粗大

洁白——雪白 摇晃——摇动 飘扬——飘荡

[反义词]

安静——吵闹 摇晃——静止 洁白——乌黑

粗壮——纤细 古老——年轻

[词义辨析]

敬爱 热爱

同:两个词都有热爱的意思。

异:“敬爱”多指对领袖、长辈尊敬;“热爱”多指情谊深厚,可指对领袖,也指对集体、祖国、人民、党等。

例:1. 敬爱的老师像妈妈一样爱护我们。

2. 我们热爱伟大的祖国。



句段空间

[句段赏析]

1. 早晨,从山坡上,从坪坝里,从一条条开着绒球花和太阳花的小路上,走来了许多小学生,有傣族的,有景颇族的,有阿昌族和德昂族的,还有汉族的。

这句话告诉我们,这些来自不同民族的小朋友,早早地起床,迎着





朝阳,踩着露珠,高高兴兴地朝着一个共同的地方——学校走去。这句话描绘出众多的学生由远及近汇集而来的壮观景象。

2. 大家穿戴不同、语言不同,来到学校,都成了好朋友。

这句话告诉我们这是一所民族团结的学校。大家虽然来自不同的家庭,来自不同的民族,穿戴不同,语言不同,但都成了好朋友。在祖国的大家庭里,在鲜艳的五星红旗下,共同过着幸福的学习生活。

3. 那鲜艳的民族服装,把学校打扮得更加绚丽多彩。同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼,向敬爱的老师问好,向高高飘扬的国旗敬礼。

这两句,课文作了提示“我好像看到了这样的情景”,这是想象的句子。这句话中连续用了三个“向……”,写出了学校的生活的美好,孩子们来到学校时的欢快心情。

4. 最有趣的是,跑来了几只猴子。这些山林里的朋友,是那样好奇地听着同学们读课文。下课了,大家在大青树下跳孔雀舞、摔跤、做游戏,招引来许多小鸟,连松鼠、山狸也赶来看热闹。

这段话写出了操场上到底怎样热闹,课间活动丰富多彩,引得小动物心生羡慕,也前来看热闹。课文用拟人的手法把小鸟、松鼠、山狸写成了会看热闹的人,小动物们的出现更加突出了民族小学的特点,为学校增添了欢快活泼的气氛,也突出了孩子们的愉快心情。

5. 这就是我们的民族小学,一所边疆的民族小学。古老的铜钟,挂在大青树粗壮的枝干上。凤尾竹的影子,在洁白的粉墙上摇晃……

这段话篇末点题,直接抒发了自豪之情,表达了对民族小学的热爱。句末的省略号给人无尽的遐想。



篇章乐园

[段落分析]

全文共4个自然段,可分为三段。

第一段(第1自然段):写上学的路上和来到学校时的情景。

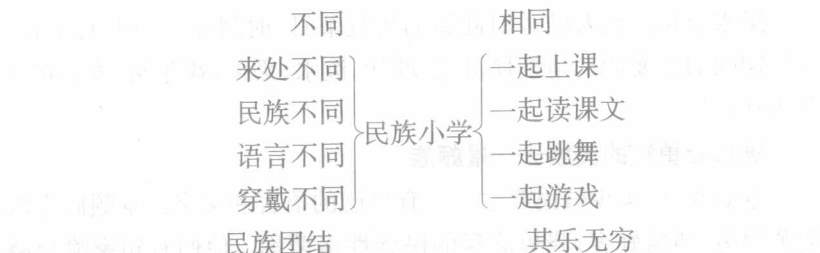
第二段(第2~3自然段):写上课和下课时的情景。





第三段(第4自然段):写作者自豪地说:这就是我们的民族小学。

[知识结构]



[中心思想]

课文通过描写西南边疆的一所民族小学,反映了孩子们幸福的学习生活,体现了祖国各民族之间的友爱和团结。

[写作特色]

全文流淌着美妙的旋律,富有音乐美。其中最大的特点是运用了拟人的手法,把鸟儿、蝴蝶、猴子、松鼠、山狸都写得如人一样富有情感,通过它们来表现我国各族儿童的团结友爱和他们幸福的学习生活。



习题答案

第2题:

这是一所西南边疆的民族小学,也是一所美丽的、充满生机的学校,更是一所团结友爱的学校。大家虽然来自不同的民族,语言不同,但在这所学校却都成了好朋友,共同生活在社会主义祖国的大家庭里,紧密团结在五星红旗下。



信息超市

傣族

我国的少数民族之一。傣族人主要聚居在云南省的西双版纳傣族自治州、德宏傣族景颇族自治州、耿马傣族佤族自治县、孟连傣族拉祜族佤族自治县和临沧地区。傣族舞蹈种类很多,动作及内容主要模拟当地常见的动物的活





动,在此基础上加以人格化。孔雀舞既来源于孔雀优美动作的模仿,也来源于傣族美丽动人的传说。

泼水节是傣族人民送旧迎新的传统节日,时间在公历四月中旬。节日期间的主要活动是祭拜祖先、堆沙、泼水、丢包、赛龙船、放火花及歌舞狂欢等。

雄狮般勇猛的民族——景颇族

景颇族,中国少数民族之一。有自己的语言和文字。景颇族素以刻苦耐劳、热情好客、骁勇威猛的民族性格著称。他们有句家喻户晓的话:“要像狮子一样勇猛。”他们用勤劳的双手征服大自然,用大长刀与恶势力作斗争。

每年初秋时节,景颇族都要举办隆重的“敬老会”。青年们打响火枪,燃放爆竹,争着请老人到竹楼做客。待到黄昏时分,人们在欢乐的木鼓声中,尽情地集体跳起“敬老舞”。

阿昌族

阿昌族是中国云南境内最早的世居民族之一。他们聚居在高黎贡山余脉的丘陵山地、峡谷平坝。这里土地肥沃,气候温和,雨量充沛,为阿昌族农业生产的发展提供了良好的条件。阿昌族主要从事农业,自古即以擅种水稻而闻名。手工业也很发达,尤以善于打制长刀而闻名于世。

阿昌族一年中较大的几个节日,如赶摆、会街节、尝新节、泼水节、进洼、出洼等,都与邻近的傣族相同。此外还有火把节、换黄单、烧白柴、浇花水、窝罗节等节日活动。其中以火把节和窝罗节的规模较大,活动内容较多。

纳西族

我国的纳西族主要聚于云南省丽江市古城区、玉龙纳西族自治县、维西、中甸、宁蒗县、永胜县及四川省盐源县、木里县和西藏自治区芒康县盐井镇等。现有人口为 324 679 人。

纳西族主要节日有春节、清明节、端午节、中秋节、火把节、正月农具会(棒棒会)、三月龙王庙会、七月骡马会等。春节、清明、端午、中秋





等均与当地汉族大致相同,春节是最大的传统节日。

白 族

白族是我国西南边疆一个具有悠久历史和文化的少数民族。三道茶是云南白族招待贵宾时的一种传统饮茶方式。

白族的火把节于每年夏历六月二十五举行,是白族的传统节日。节日当天,男女老少聚集一堂祭祖。通过拜火把、点火把、耍火把、跳火把等活动,预祝五谷丰登、六畜兴旺。



知识集锦

1. 描写同学团结友爱的成语。

助人为乐 同心协力 情同手足 志同道合
同甘共苦 关怀备至 拔刀相助 亲密无间

2. 描写同学们快乐生活游戏的成语。

手舞足蹈 兴致勃勃 兴高采烈 欢天喜地 无忧无虑

3. 描写颜色的成语。

五彩斑斓 五彩缤纷 五光十色 五颜六色 绚丽多彩

4. 关于团结互助的歇后语、谚语或格言。

柴多火旺,水涨船高。

滴水不成海,独木难成林。

孤雁难飞,孤掌难鸣。

集体是力量的源泉,众人是智慧的摇篮。

轻霜冻死单根草,狂风难毁万木林。

人心齐,泰山移。

人多山倒,力众海移。



美文赏析

未来的学校

二十年后,我回到了母校。母校的变化使我惊讶,银色的牌匾上,刻着几个铿锵有力的金色大字——滨东小学。看着这几个大字,我不





由自主地走了进去。

一进门,走道两旁栽满了五颜六色的叫不出名的花卉,散发着淡雅的花香。一位保安叔叔热情地带我来到一座高大的教学楼的楼梯前,他骄傲地介绍说:“所谓的楼梯是由电脑控制中心远程操纵的一条通往各个班级的输送带。只要你站在上面,远程控制中心会根据你的外貌特征送你到所要上课程的教室。”原来这么高大的教学楼,是为了容纳更多的教室,让同学们根据所上的课程到不同的教室里上课。而为了让同学上课不迟到,学校特地设计了这条智能输送带。我情不自禁地感叹,母校想得真周到呀!

这时,保安叔叔拿来了一套教科书让我仔细看看课本,我惊讶地发现课本全都是会活动的卡通人物。保安叔叔说:“为了增添同学们的学习兴趣,我们设计了这种新型的动感漫画课本,同学们在看动感漫画的同时学到知识,是真正的寓教于乐啊。”我听了赞不绝口。

我们来到了综合楼的科学室,突然一个机器人神出鬼没地出现在我面前:“你好啊,林婧。”咦?它怎么会知道我的名字?这使我非常好奇。“我是学校的科学老师。”什么?这不是在开玩笑吗?保安叔叔连忙说:“这位老师可高明呢,它就像一部活的百科全书,天文地理无所不知,无所不晓啊。并且只要曾在我们学校读书的学生信息它都知道。”我开始佩服这位“老师”。

不知不觉结束了母校的参观之旅,我不由赞叹到:学样变化真大,怎能不让人感到惊叹呀?再过二十年不知道母校又会是什么模样?

1. 给加点字选择正确的读音。

散(sàn sǎn)发

情不自禁(jīn jìn)

教(jiào jiāo)科书

兴(xīng xìng)趣

神出鬼没(méi mò)

不知不觉(jué jiào)

2. 给下面的词语在文中找出近义词。

近义词:惊讶()

敬佩()

赞叹()





3. 联系上下文,说说下列词语的意思。

(1) 赞不绝口: _____

(2) 情不自禁: _____

4. 在短文中找出合适的词语填在括号里。

() 的大字 () 地出现

() 的花香 () 地介绍

() 的老师 () 地感叹

5. 用“——”画出文中的一个比喻句,说说句中把 _____ 比作

_____。

6. 给下面的句子不改变它的意思换个说法。

学校变化真大,怎能不让人感到惊讶呀?

2. 金色的草地



字词天地

[生字表析]

shuǎ		结构	上下	比较	“耍”与“耍”注意区分上半部分。
耍		字义	① 游戏。 ② 玩弄,戏弄。 ③ 舞动,施展。		
		组词	① 玩耍 ② 耍弄 耍猴 ③ 耍滑 耍手腕		
S	而	巧记	“而”下加“女”,耍耍耍。		
三画	书法指导	上面是“而”,不要写成“西”下少一横的形状。下半部分,“女”的一横宜长,托住上部。			

