

普通高等教育“十五”国家级规划教材配套用书
与外语教学与研究出版社的英语专业教材配套使用

spark® 星火英语

CONTEMPORARY COLLEGE ENGLISH 现代大学英语

独创 星火式
词汇速记与扩充

(精读) 2 课文辅导大全

主 编

星火记忆研究所 马德高

赠

课本练习答案速查表

外带的MP3
超值
下载版

sault on sth. 是固定搭配,意为“对...另外, assault on the ears 意为“刺耳和 battery 殴打(罪),强暴。

assail, assault, beset

assail 指“猛烈连续地攻击”,如: The enemy assailed our defence position.

assault 语气比 assail 强,指“突然猛烈地攻击”,暗示“武力的直接接触”(如肉搏等),也有“暴力”的意思,如: The enemy assaulted us at dawn.

(3) beset 指“围攻”,即从各个方向攻击,如:

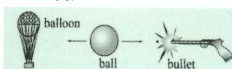
In the swamp we were beset by mosquitoes.

balloon ['bælʊn] [ball(球)+oon(大);大球→]

v. (如气球)膨胀,胀大 n. 气球

(助记→[熟] ball 球→[生] balloon n. 气球;

bullet n. 子弹



(语境→ Membership has ballooned beyond all

吉林出版集团有限责任公司 外语教育出版社
Foreign Language Education Books, Jilin Publishing Group

普通高等教育“十五”国家级规划教材配套用书
与外语教学与研究出版社的英语专业教材配套使用

spark® 星火英语

CONTEMPORARY COLLEGE ENGLISH 现代大学英语

(精读) 2 课文辅导大全

主 编 马德高
副主编 胡艳玲 刘金声

一本书一个世界

图书在版编目(CIP)数据

现代大学英语精读课文辅导大全. 2 / 马德高主编

— 长春 : 吉林出版集团有限责任公司, 2009. 11

ISBN 978-7-5463-1088-6

I. ①现… II. ①马… III. ①英语—高等学校—教学参考资料 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 197159 号

网 址: www.360hours.com
邮 箱: expresskey@yahoo.cn
发行电话: 0431-86012826(Fax)
0431-86012675/86012812

现代大学英语精读课文辅导大全 2

责任编辑: 于 鑫

出 版: 吉林出版集团有限责任公司
(长春市人民大街 4646 号 130021)

发 行: 吉林出版集团外语教育有限公司
(长春市泰来街 1825 号 130011)

印 装: 莱芜市凤城印务有限公司
版 次: 2009 年 11 月第 1 版

2009 年 11 月第 1 次印刷

主 编: 马德高

封面设计: 星火视觉设计中心

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 22

字 数: 650 千字

书 号: ISBN 978-7-5463-1088-6

定 价: 24.80 元

如有印刷、装订质量问题请与印厂调换。

词汇突破 三级跳

STEP 1 生词英汉双解

易混难辨词汇，
英汉双解一点就透

STEP 2 核心词汇与短语

重点考点词汇,
图文并茂巧妙助记

STEP 3 星火式速记与扩充

课内外同源词汇,
星火式融会贯通

STEP 1 生词英汉双解

你有没有遇到这样一些单词，它们的汉语释义与其他单词相近，只看汉语释义根本无法准确理解词义，无法区分与其易混词的区别。如：assume与其易混词presume (=to believe that something is true though you have no proof) 都有“假定，猜想”之义，通过比较二者的英文释义可看出assume更侧重基于某种原因的主观猜测，而后者指已成既定事实的猜想。请快进入“生词英汉双解”板块，你会有“拨云见日”之体验！

STEP 1 生词英汉双

accomplishment [ə'kɒmplɪʃmənt] *n.* the act of finishing or the state of being met 完成, 实现, 成绩, 成就

acquire [ə'kweɪə] *v.* to get or gain for oneself by one's own efforts 取得, 获得

arrogantly [ə'reɪdʒəntli] *ad.* behaving in a proud and self-important way

assume [ə'su:m] *v.* to take as a fact; to suppose 假定, 假设

available [ə'veɪləbəl] *adj.* able to be used or easily found 可利用的, 容易获得的

certify ['sɜ:tɪfaɪ] *v.* to confirm formally as true, accurate, especially 确认

civilized ['sɪvəlaɪzɪd] *adj.* educated and refined; having an advanced 文明的

timidity [tɪ'mɪdəti]

cratic [kroʊ'tɪk] *n.* the fact of not stopping or not changing

cratic [dɪ'mə'kretɪk] *n.* based on the idea that everybody should be involved in making important decisions

STEP 2 核心词汇与短语

① *conclude* *v.* 完成, 结束, 断定
② *complete* *v.* 完成, 使完整
③ *conclude* *v.* 完成, 结束
④ *conclude* *v.* 完成, 结束
⑤ *conclude* *v.* 完成, 结束
⑥ *conclude* *v.* 完成, 结束
⑦ *conclude* *v.* 完成, 结束
⑧ *conclude* *v.* 完成, 结束
⑨ *conclude* *v.* 完成, 结束
⑩ *conclude* *v.* 完成, 结束
⑪ *conclude* *v.* 完成, 结束
⑫ *conclude* *v.* 完成, 结束
⑬ *conclude* *v.* 完成, 结束
⑭ *conclude* *v.* 完成, 结束
⑮ *conclude* *v.* 完成, 结束
⑯ *conclude* *v.* 完成, 结束
⑰ *conclude* *v.* 完成, 结束
⑱ *conclude* *v.* 完成, 结束
⑲ *conclude* *v.* 完成, 结束
⑳ *conclude* *v.* 完成, 结束
㉑ *conclude* *v.* 完成, 结束
㉒ *conclude* *v.* 完成, 结束
㉓ *conclude* *v.* 完成, 结束
㉔ *conclude* *v.* 完成, 结束
㉕ *conclude* *v.* 完成, 结束
㉖ *conclude* *v.* 完成, 结束
㉗ *conclude* *v.* 完成, 结束
㉘ *conclude* *v.* 完成, 结束
㉙ *conclude* *v.* 完成, 结束
㉚ *conclude* *v.* 完成, 结束
㉛ *conclude* *v.* 完成, 结束
㉜ *conclude* *v.* 完成, 结束
㉝ *conclude* *v.* 完成, 结束
㉞ *conclude* *v.* 完成, 结束
㉟ *conclude* *v.* 完成, 结束
㊱ *conclude* *v.* 完成, 结束
㊲ *conclude* *v.* 完成, 结束
㊳ *conclude* *v.* 完成, 结束
㊴ *conclude* *v.* 完成, 结束
㊵ *conclude* *v.* 完成, 结束
㊶ *conclude* *v.* 完成, 结束
㊷ *conclude* *v.* 完成, 结束
㊸ *conclude* *v.* 完成, 结束
㊹ *conclude* *v.* 完成, 结束
㊺ *conclude* *v.* 完成, 结束
㊻ *conclude* *v.* 完成, 结束
㊼ *conclude* *v.* 完成, 结束
㊽ *conclude* *v.* 完成, 结束
㊾ *conclude* *v.* 完成, 结束
㊿ *conclude* *v.* 完成, 结束

STEP 2 核心词汇与短语

本课的单词那么多,你是否都泛泛而背,浮光掠影,眉毛胡子一把抓呢?赶快丢掉这毫无新意的背诵方法吧!进入“核心词汇与短语”板块,针对常考常用的“四会式”核心词汇,有的放矢,直击考点,巧妙记忆!

STEP 3 星火式速记与扩充

本部分利用星火式记忆法，由一个熟词记忆多个生词，不仅帮助记忆本课生词，而且进一步扩充了课本外的大纲单词，将课本中的单词及其同根同源词融会贯通，使你一网打尽大纲词汇。请体验一下星火式记忆法的倍速记忆效果吧！

STEP 3 星火式速记与扩充

dome /n./ ①家 ②家乡,本国 ③原产
地 **a.** ①家庭的 ②家乡的,国内的
ad. ①回家,在家 ②在本国,回
占中要寄信,上中目标
home(家) → 屋顶 dome(家,房屋)

dom /n./ 圆顶度,穹顶
C [dɒ'mestɪk] **a.** ①本
国的 ②家(庭)的,
饲养的
domestic affairs 内政 ↔
foreign 外交
地,使臣世界。
“家”“室”(“确立”“归属”)。



a dome

★MIN

1. **mini** ['mini] *n.* 迷你裙, 超短裙 (*n.* 缩写)
(超短) 迷你: [英] mini 一音译 → 你 迷你
2.

迷你裙	miniskirt 超短裙
短裙	skirt 裙

 →
3. **迷你 (i)** (短小, 小, 少)
(1) **mini** (4) 小
miniature ['miniəʃə] {mini (小)}
① 雕塑, 微小的模型 ② 模型
a. 小型的, 微小的
(缩成) → in miniature 小规模的
vels are real life in miniature 小规模的现实生活的情景。

Never Give Up

Never give up,
Never lose hope.
Always have faith,
It allows you to cope.
Trying times will pass,
As they always do.
Just have patience,
Your dreams will come true.
So put on a smile,
You'll live through your pain.
Know it will pass,
And strength you will gain.

永不放弃

永不放弃，
永不心灰意冷。
永存信念，
它会使你应付自如。
难捱的时光终将过去，
一如既往。
只要有耐心，
梦想就会成真。
露出微笑，
你会走出痛苦。
相信苦难定会过去，
你将重获力量。

P前言 Preface

什么样的课文辅导更适合您？

一、您买课文辅导的目的是什么呢？

有的读者是希望能有一本课文辅导帮助自己提前预习课本内容，明确重点、难点，以便在课上有的放矢地学习；有的读者是希望借助于课文辅导弥补课上所学的不足，同时方便课下温习；有的读者是希望用课文辅导来核对自己课后练习题的答案，找到自己的不足；有的读者是希望通过用课文辅导学习课本单词、句子提高自己的综合能力以应对平时的考试以及专业四、八级考试……

二、市面上普通课文辅导书的模式：

1. 仅英语或汉语的文化背景知识。
2. 课文生词表中的词汇泛泛讲解。
3. 课文长难句给出翻译、简单讲解。
4. 课后习题简单罗列答案、无解析。
5. 本课学完无相应的同步测试题。

三、为什么说我们的课文辅导是您真正需要的？

本书是供大学英语专业学生使用的外语教学与研究出版社出版的《现代大学英语精读》的配套辅导用书，有以下五大特色板块：

◆ 双语文化背景阅读

本部分提供中英文两种文化背景拓展，对课文内出现的相关文化背景知识(包括风俗、节日、相关人物、作家作品等)进行援引介绍，帮助学生更好地理解课文，同时拓宽知识面，积累信息，提升英美文化素养。

◆ 词汇突破三级跳

本部分打破传统课文辅导的学习模式，将课本词汇的学习分成三个步骤，不同的词汇有不同的学习方法，真正实现了词汇的快速突破。

★ STEP 1 生词英汉双解

本部分将本课词汇表中易混难辨的单词精选出来，通过“英文解释+汉语释义”的双解模式，使您对该词与其他相近词的区别有更加透彻的理解。进入“生词英汉双解”板块，您会有“拨云见日”之体验！

★ STEP 2 核心词汇与短语

传统的课文辅导在本课词汇讲解时常常是泛泛而讲,眉毛胡子一把抓,往往是浮光掠影,重点难点的词没有记住,而把时间浪费在不需要掌握的词汇上面。本板块针对常考常用的“四会式”高频核心词汇,通过“图文结合记单词,语境结合记单词”的“双结合”的教学理念,让您有的放矢,直击考点,巧妙记忆!

★ STEP 3 星火式速记与扩充

仅学会本课单词就足够了吗?当然不行!本部分利用星火式记忆法,由一个熟词记忆多个生词,由熟悉词义记忆一词多义,不仅帮助记忆本课生词,而且进一步扩充了课文外的大纲要求词,将课本中的单词及其同根同源词融会贯通,使您一网打尽大纲词汇。请体验一下星火记忆法的倍速记忆效果吧!

◇ 长难例句框架剖析

对每篇课文中出现的长难句进行框架分析,指点长难句的破解方法,培养学生对长难句语群的感知、分析能力,同步增强学生的阅读理解能力,提高翻译水平。

◇ 习题答案权威讲解

本部分对“学生用书”的课后习题全部给出了权威、详尽的答案,为了方便读者快速查询课后习题答案,我们特制作了课本练习答案速查表,方便使用。与此同时,本书的编者——在大学英语专业教学一线工作多年的名师——对部分习题进行了讲解,处处从学生的知识薄弱点进行点拨。真正指点迷津,鱼渔兼授。

◇ DIY 工作室

只学不练,就没有实战经验,因此我们在让您学完一课之后,立刻动手对自己的词汇量及阅读写作等应考能力加以检验。“DIY 工作室”的习题均选自英语专业四、六级全真及模拟试题,让您模拟演练,知己知彼,百战不殆。

本书还附赠最新时文阅读及标准 VOA 听力的 MP3 音频下载赠品包,为课外阅读增加趣味性,并帮助学生提高听说能力。请登录星火网站下载中心,输入封底密码,免费下载我们为您奉献的超值赠品包吧!

来信请寄:(250101)山东省济南市高新技术开发区舜华路 2000 号舜泰广场 8 号楼 15 层 星火记忆研究所(收)

来电请拨:(0531)83530836

网 址:www.sparke.cn

电子信箱:sparkduzhe@126.com

目录 Contents

Lesson One

- 文化背景阅读 1
 - TEXT A Another School Year—What For? 3
- ★ 词汇突破三级跳
 - STEP 1 生词英汉双解 3
 - STEP 2 核心词汇与短语 5
 - STEP 3 星火式速记与扩充 10
- ★ 疑难解析 15
- ★ 参考译文 16
- ★ 习题答案 17
 - TEXT B The Thought Card 22
- DIY 工作室 24

Lesson Two

- 文化背景阅读 26
 - TEXT A Maheegun My Brother 27
- ★ 词汇突破三级跳
 - STEP 1 生词英汉双解 27
 - STEP 2 核心词汇与短语 28
 - STEP 3 星火式速记与扩充 32
- ★ 疑难解析 33
- ★ 参考译文 34
- ★ 习题答案 36
 - TEXT B Thanksgiving Hunter 40
- DIY 工作室 43

Lesson Three

- 文化背景阅读 44
 - TEXT A More Crime and Less Punishment 45

★ 词汇突破三级跳	
STEP 1 生词英汉双解	45
STEP 2 核心词汇与短语	47
STEP 3 星火式速记与扩充	49
★ 疑难解析	58
★ 参考译文	59
★ 习题答案	60
TEXT B The Land of the Lock	66
● DIY 工作室	67

Lesson Four

● 文化背景阅读	69
TEXT A The Nightingale and the Rose	70
★ 词汇突破三级跳	
STEP 1 生词英汉双解	70
STEP 2 核心词汇与短语	71
STEP 3 星火式速记与扩充	75
★ 疑难解析	78
★ 参考译文	79
★ 习题答案	81
TEXT B Nightingale	86
● DIY 工作室	90

Lesson Five

● 文化背景阅读	91
TEXT A Say Yes	92
★ 词汇突破三级跳	
STEP 1 生词英汉双解	92
STEP 2 核心词汇与短语	93
STEP 3 星火式速记与扩充	96
★ 疑难解析	96
★ 参考译文	97
★ 习题答案	99
TEXT B Arrangement in Black and White	103
● DIY 工作室	106

Lesson Six

- 文化背景阅读 107
 - TEXT A The Man in the Water 108
- ★ 词汇突破三级跳
 - STEP 1 生词英汉双解 108
 - STEP 2 核心词汇与短语 110
 - STEP 3 星火式速记与扩充 114
- ★ 疑难解析 117
- ★ 参考译文 117
- ★ 习题答案 119
 - TEXT B The Broken Lantern 124
- DIY 工作室 126

Lesson Seven

- 文化背景阅读 128
 - TEXT A The Greatest Invention 129
- ★ 词汇突破三级跳
 - STEP 1 生词英汉双解 129
 - STEP 2 核心词汇与短语 130
 - STEP 3 星火式速记与扩充 133
- ★ 疑难解析 136
- ★ 参考译文 136
- ★ 习题答案 138
 - TEXT B The Flying Machine 143
- DIY 工作室 146

Lesson Eight

- 文化背景阅读 147
 - TEXT A Psychologically Speaking 148
- ★ 词汇突破三级跳
 - STEP 1 生词英汉双解 148
 - STEP 2 核心词汇与短语 149
 - STEP 3 星火式速记与扩充 154
- ★ 疑难解析 155

★ 参考译文	156
★ 习题答案	159
TEXT B Psychologically Speaking (continued)	164
● DIY 工作室	167

Lesson Nine

● 文化背景阅读	169
TEXT A Quick Fix Society	170
★ 词汇突破三级跳	
STEP 1 生词英汉双解	170
STEP 2 核心词汇与短语	171
STEP 3 星火式速记与扩充	176
★ 疑难解析	180
★ 参考译文	182
★ 习题答案	183
TEXT B Remarks by Bill Clinton at Grand Canyon National Park	187
● DIY 工作室	189

Lesson Ten

● 文化背景阅读	191
TEXT A The Richer, the Poorer	192
★ 词汇突破三级跳	
STEP 1 生词英汉双解	192
STEP 2 核心词汇与短语	193
STEP 3 星火式速记与扩充	197
★ 疑难解析	203
★ 参考译文	204
★ 习题答案	206
TEXT B The Story of Jane Pilgrim	211
● DIY 工作室	212

Lesson Eleven

● 文化背景阅读	214
----------------	-----

TEXT A You Have to Get Me Out of Here	215
★ 词汇突破三级跳	
STEP 1 生词英汉双解	215
STEP 2 核心词汇与短语	217
STEP 3 星火式速记与扩充	221
★ 疑难解析	228
★ 参考译文	229
★ 习题答案	231
TEXT B Help for the Helper	235
● DIY 工作室	237

Lesson Twelve

● 文化背景阅读	238
TEXT A Confessions of a Miseducated Man	239
★ 词汇突破三级跳	
STEP 1 生词英汉双解	239
STEP 2 核心词汇与短语	241
STEP 3 星火式速记与扩充	245
★ 疑难解析	251
★ 参考译文	252
★ 习题答案	254
TEXT B Understanding Society and Culture Through Eating	259
● DIY 工作室	260

Lesson Thirteen

● 文化背景阅读	262
TEXT A Blueprint for Success	263
★ 词汇突破三级跳	
STEP 1 生词英汉双解	263
STEP 2 核心词汇与短语	265
STEP 3 星火式速记与扩充	270
★ 疑难解析	274
★ 参考译文	275

★ 习题答案	277
TEXT B My Wood	281
● DIY 工作室	283

Lesson Fourteen

● 文化背景阅读	284
TEXT A Space Shuttle Challenger	285
★ 词汇突破三级跳	
STEP 1 生词英汉双解	285
STEP 2 核心词汇与短语	287
STEP 3 星火式速记与扩充	294
★ 疑难解析	302
★ 参考译文	303
★ 习题答案	304
TEXT B Blimps	309
● DIY 工作室	311

Lesson Fifteen

● 文化背景阅读	312
TEXT A The Riddle of Time	313
★ 词汇突破三级跳	
STEP 1 生词英汉双解	313
STEP 2 核心词汇与短语	315
STEP 3 星火式速记与扩充	319
★ 疑难解析	326
★ 参考译文	327
★ 习题答案	328
TEXT B Mr. Imagination	333
● DIY 工作室	336

Lesson One

文化背景阅读

1 John Ciardi(约翰·切阿迪)

John Ciardi (1916—1986), in full John Anthony Ciardi, was an American poet, critic, and translator who helped make poetry accessible to both adults and children, an important champion of modern, idiomatic language in poetry and essay.

John Ciardi was born in 1916 in Boston, Massachusetts, the child of Italian immigrants. He attended Bates College and Tufts College (now University) and received his Master's degree from the University of Michigan in 1939. He is the author of more than forty volumes of poetry, among them *The Collected Poems of John Ciardi* (University of Arkansas Press, 1997), *The Birds of Pompeii* (1985), *Person to Person* (1964), and *Other Skies* (1947). Ciardi is perhaps best-known for *How Does a Poem Mean?* (1959), which became a standard text for college and high school poetry courses. He also wrote an acclaimed translation of Dante's *Divine Comedy*, and he was a regular commentator on National Public Radio, and served as editor of *Saturday Review* for many years. He began his career teaching English at the University of Kansas City, and after serving a three-year term in the Air Force, went on to teach at Harvard University in 1946. It was not until 1953 that he accepted a position at Rutgers University.

In 1961, Ciardi broke with the educational establishment to devote himself to his own literary endeavors, although he remained an active and visible member of the academic community through lectures, poetry readings, and appearances on educational television. He began writing children's poetry as a way of getting his own children interested in reading. These works, especially *I Met a Man Who Sang the Sillies* (1961), became tremendously popular. Ciardi was a vocal proponent of exposing poetry to mass audiences, and he made a conscientious effort to address the average reader through much of his work without sacrificing complexity or formal intricacy. His verse, which often eschewed contemporary poetic trends and the "elevated" themes Ciardi associated with romantic and sentimental sensibilities, gained a large public following.

Ciardi's awards and honors include a grant from The Fund for the Advancement of Education and the Prix de Rome from The American Academy of Arts and Letters. He died of a heart attack in 1986 in Edison, New Jersey.

约翰·切阿迪(1916—1986),全名为约翰·安东尼·切阿迪,美国诗人、评论家及翻译家,他的诗歌为成年人和儿童所普遍接受。他还是一位在诗歌体与散文方面成功运用现代语言和习语的佼佼者。

1916年,约翰·切阿迪出生于马萨诸塞州的波士顿,父母是意大利移民。他曾就读于贝茨学院和塔夫茨学院(现已成为大学),1939年,在密歇根大学获得硕士学位。他所撰写的诗集有40余本,其中包括《约翰·切阿迪诗集》(1997),《虎培城的鸟儿们》(1985),《人与人之间》(1964),以及《其他的天空》(1947)。也许切阿迪最为人称道的作品是《诗是如何传情达意的?》(1959),这篇文章成为大学和高中诗歌课程的经典范文。他还翻译了但丁的《神曲》。切阿迪是国家公共电台的定期评论员,并且多年担任《星期六评论》这一栏目的编辑。在堪萨斯州大学,他开始了自己的英语教学生涯,接着在空军服役三年之后,自1946到1953年,他在哈佛大学继续自己的执教生涯。此后,他就职于拉特格斯大学。

1961年,切阿迪结束了他在教育岗位的工作,致力于自己的文学创作事业。然而,通过一系列的讲座、诗集读物以及在教育性电视节目的露面,人们仍然能够见到这位积极活跃的高等教育界人士。为了让自己的孩子对读书感兴趣,他开始撰写儿童诗歌。这些诗歌,尤其是《我遇到了一个唱傻瓜歌的人》(1961),非常受人们的欢迎。切阿迪是一名通过诗歌来倡议将诗体文字大众化的诗人,他尽职尽责地努力通过自己的许多作品来同普通读者交流,并且使他的诗歌不失诗体本身所具有的结构或形式上的复杂性。切阿迪的诗句通常远离当代诗歌的潮流,他的与浪漫和感伤的情感联系一起的“令人欢欣鼓舞”的主题,使得公众纷纷效仿。

切阿迪的获奖和荣誉包括教育推进基金组织所授予的荣誉证书以及美国文科暨文学研究院颁发的罗马奖金。1986年,他因心脏病在新泽西州的爱迪生城谢世。

2 Dr. Hanoch McCarty(汉诺克·麦克锡)

Hanoch McCarty is one of America's most sought-after keynote speakers. He is famous for his high energy, the appropriateness of his examples and stories, the drama and humor of his presentations, and the fact that he always interacts with his audiences in the most exciting way. He has had extensive classroom teaching experience in both inner city and suburban schools in the East and Midwest. He has taught at four major universities and has published many articles on motivation, teamwork, the effects of stress on school success and self-esteem. He has also published books, audio and video training programs on self-esteem and personal, academic, and job success. He serves on the Executive Board of the National Council for Self-Esteem.

McCarty has presented keynote addresses and workshops all over the United States, and in such countries as Canada, Norway, Israel, China, and Japan. His clients have included big city school districts such as New York, Cleveland, Chicago, Toronto, Vancouver, Calgary, Edmonton, Miami and suburban and rural districts throughout North America.

McCarty is the author of many books and training programs, including *Self-Esteem in the Classroom: The Experts Speak*; *Growing Pains in the Classroom*; *Ten Keys to Successful Parent Involvement*; *Weekends: Great Ideas for Memorable Adventures* and *Speaking to the Heart*. He is the coauthor of five books, including the bestsellers, *Course of Chicken Soup for the Soul*; *Chicken Soup for the Grandparent's Soul*; *Acts of Kindness: How to Create a Kindness Revolution*; *A Year of Kindness: 365 Ways to Spread Sunshine* and *The Daily Journal of Kindness*.

汉诺克·麦克锡是美国广为欢迎的主要演说家之一。他以充沛的精力、恰当的事例和故事、充满诙谐与幽默的演说以及使用与听众互动交流的方式闻名于世。在美国东部和中西部的城市和郊区的学校,他都进行了广泛的课堂教学活动。他曾在四所实力较强的大学任教,并在动机、团队工作以及学习中的成功和自尊而致的压力所带来的影响这些方面发表了许多文章。他还在自尊与个人、学术以及成功工作这些方面出版了一些书籍和音像作品。他供职于国家自尊理事会的执行部。

麦克锡在美国各地,以及加拿大、挪威、以色列、中国和日本这些国家都发表过重要的演说并举办过专题学术讨论会。受他思想影响的人遍及纽约、克里夫兰、芝加哥、多伦多、温哥华、卡尔加里、埃德蒙顿、迈阿密的学区以及整个北美的市郊和农村。

麦克锡写过许多书和培训纲要,包括《专家谈:教室里的自尊》、《教室里滋长的痛苦》、《父母成功参与的十条秘诀》、《周末:关于难忘的历险的好主意》,以及《与心的交流》。他还是下列五本书包括畅销书的合著者:《心灵鸡汤课程》、《爷爷奶奶的心灵鸡汤》、《善行:如何进行一场善良革命》、《一年的善良:播撒阳光的365天》,以及《善良日志》。

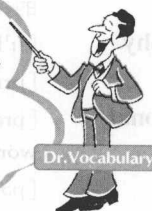
Text A Another School Year—What For?



词汇突破三级跳

STEP 1 生词英汉双解

你有没有遇到这样一些单词,它们的汉语释义与其他单词相近,只看汉语释义根本无法准确理解词义,无法区分与其易混词的区别?如:本课 *assume* 与其易混词 *presume* (= to believe that something is true though you have no proof), 都有“假定,猜想”之义,通过比较二者的英文释义可看出 *assume* 更侧重于基于某种原因的主观猜测,而后者指已成既定事实的猜想。请快进入“生词英汉双解”板块,你会有“拨云见日”之体验!



- accomplishment** [ə'kʌmplɪʃmənt] *n.* the act of finishing or the state of being accomplished, achievement 完成,实现;成绩,成就
- acquire** [ə'kwɪə] *v.* to get for oneself by one's own efforts 取得,获得
- arrogantly** [ə'reɪɡəntli] *ad.* behaving in a proud and self-important way 自大地,傲慢地
- assume** [ə'sju:m] *v.* to take as a fact; to suppose 假定,假设
- available** [ə'veɪləbl] *a.* able to be used or easily found 能利用的,容易发现的
- certify** ['sɜ:tɪfaɪ] *v.* to confirm formally as true, accurate, especially after some kind of test 确认
- civilized** ['sɪvɪlaɪzd] *a.* educated and refined; having an advanced culture 有文化的,有修养的
- continuity** [kən'tɪnju:əti] *n.* the fact of not stopping or not changing 连续性,持续性,连贯性
- democratic** [dɪmə'krætɪk] *a.* based on the idea that everyone should have equal right and should be involved in making important decisions 民主的
- disaster** [dɪ'zɑ:stə] *n.* a sudden event such as a flood, storm, or accident which causes great damage or suffering. Here: a complete failure 灾难;(此处意为)彻底的失败
- enroll** [ɪn'rəʊl] *v.* to officially arrange to join a school or university 登记注册入学
- expertise** [ekspə:'ti:z] *n.* skill or knowledge in a particular field 专门知识,专业技巧
- expose** [ɪk'spəʊz] *v.* to enable sb. to see or experience new things or learn about new beliefs, ideas, etc. 使接受,使面对

faculty	[ˈfækəlti] n. (AmE) all the teachers and instructors of a university or college 全体教员
fragment	[ˈfrægmənt] n. a small piece of sth. 碎片
generate	[ˈdʒenəreɪt] v. to produce 产生, 发生
grind	[graɪnd] v. to crush into small pieces or powder by pressing between hard surfaces 磨(碎), 碾(碎)
humanity	[hjuːˈmænəti] n. a humane characteristic, attribute, or act 人性
implicitly	[ɪmˈplɪsɪtli] ad. in an implied way 含蓄地
inevitable	[ɪnˈevɪtəbl] a. impossible to avoid or prevent 必然的; 不可避免的
literal	[ˈlɪtərəl] a. in the basic meaning of a word 字面意义的
maintain	[meɪnˈteɪn] v. to make sth. continue at the same level, standard, etc. 维持, 继续
nevertheless	[ˌnevəðəˈles] ad. in spite of that; nonetheless; yet 然而; 尽管如此
peculiar	[pɪˈkjuːljə] a. belonging primarily to one person; unique 特有的
penetrating	[ˈpenɪtreɪtɪŋ] a. showing the ability to understand things clearly; acute 有洞察力的; 敏锐的
philosophy	[fɪˈlɒsəfi] n. the study of the nature and meaning of existence, reality, etc. 哲学
preside	[prɪˈzaɪd] v. to be in charge 主持, 主管
professional	[prəʊˈfeʃənəl] a. relating to the work that a person does for an occupation, especially work that requires special training 专业的, 职业的
pursuit	[pəˈsjut] n. the act of trying to achieve sth. in a determined way 追寻, 追求
qualified	[ˈkwɒlɪfaɪd] a. having the appropriate qualifications for an office, a position, or a task 有资格的
rear	[rɪə] v. to care for a person or an animal during the early stages of life; bring up 抚育; 培养
resources	[rɪˈsɔːsɪz] n. possessions in the form of wealth, property, skills, etc. that you have 资源
savage	[ˈsævɪdʒ] n. an uncivilized human being 野蛮人
scroll	[skrɒl] n. Here: a certificate of an academic degree (此处意为) 学位证书
semester	[sɪˈmestə] n. one of two divisions of 15 to 18 weeks each of an academic year 学期
sensitive	[ˈsensɪtɪv] a. able to understand or appreciate art, music or literature 感觉敏锐的; 判断力强的
shudder	[ˈʃʌdə] v. to shiver convulsively, as from fear or revulsion 战栗; 痉挛般地哆嗦
specialize	[ˈspeʃəlaɪz] v. to limit all or most of one's study to particular subjects 专修
species	[ˈspiːʃiːz] n. (in <i>fml.</i>) a type; a sort 种类, 物种
specimen	[ˈspesɪmən] n. Here: a person who is unusual in some way and has a quality of a particular kind 标本, 范例
spiritual	[ˈspɪrɪtʃuəl] a. related to your spirit rather than to your body or mind 精神上的
suffice	[səˈfaɪs] v. to be enough 使足够, 满足