

教育大跃进丛书



上海教育出版社

上海教育工作经验汇编

小学教学改革经验

——“跃进中的教学工作”第四辑——

上海市教育与生产劳动相结合展览会编

上海教育工作經驗匯輯

小學教學改革經驗

——“躍進中的教學工作”第四輯——

上海市教育與生產勞動相結合展覽會編

上海教育出版社

一九五八年·上海

上海教育工作經驗汇编
小学教学改革經驗
——“跃进中的教学工作”第四輯——
上海市教育与生产劳动相结合展覽会編

★

上海教育出版社出版

(上海永嘉路123号)

上海市書刊出版业营业許可証出090号

大众文化印刷厂印刷 新華書店上海發行所总經售

★

开本：787×1092 1/32 印张：2 1/4 字数：47,000

1958年11月第1版 1958年11月第1次印刷

印数：1—10,000本

統一書号：7150·301

定 价：(6)0.20元

PDG

目 錄

- 一 大战二十八天,消滅留級生
..... 上海市榆林区第一中心小学五年級教研組 (1)
- 二 多快好省提高教學質量..... 尹元梅 (9)
- 三 在語文教學中联系实际,加强政治思想教育的
初步总结..... 上海市黄浦区人民委员会教科整理 (14)
- 四 記“漱口”一課的教學革新
..... 上海市提籃桥区育才路第二小学 (25)
- 五 教學与实践相結合...上海市長宁区天山新村第一小学 (30)
- 六 我怎样教“寄給解放軍叔叔的詩”..... 臧慧芬 (35)
- 七 一个班的課外閱讀指導..... 唐雅宝 (46)
- 八 坚持就是勝利..... 上海市盧灣区第一中心小学 (53)
- 九 算術教學联系实际一例
..... 上海市新成区新閘路第一小学 (59)
- 十 我是怎样提高圖画教學質量的..... 李國群 (66)

一 大战二十天，消滅留級生

上海市榆林区第一中心小学五年級教研組

五年級共有四个班級，二百二十二个学生。根据上学期的成績总評以及这学期的成績來看，四个班級將有五十五人要留級。这个数字占全体学生的四分之一，是很惊人的。我們都認為这是一个棘手的问题。

总路綫的光芒照进了我們学校，工農業生產到处在大跃进。党向我們提出了插紅旗、拔白旗的号召。于是有人認為可以把留級生減少，但也有人反对：“知識是有系統性的，要循序漸進，減少留級生有困难。”活性染料的發明，小麥衛星一顆一顆上天，新的跃进形势又“逼”我們去破除迷信。这个原來表示反对的老师，在新的形势的冲击下，把自己班級里十四个留級生減少到两个。他說：“这两个不能再減了，否則留級标准可以不要了。”党在这时候進一步和大家商量，是不是能消滅留級生。

正好这个时候报纸上登載了广慈医院搶救上鋼三厂三名重伤工人的消息，这个消息使我們極為感动，区委还請了广慈医院的負責人为我們介紹。大家認為：广慈医院能把“死人”救活，难道我們不能把留級生消滅？在党的支持下，大家就提出了消滅留級生的口号。但是，我們組內有些人还信心不足，有

的甚至認為辦不到。他們說：“五年級一向紀律差，成績差 這次要消滅留級生怕辦不到。”“別的教研組能行，五年級是老虎塌車，萬萬辦不到。”但這些只是少數人；大多數人是相信能夠做到的。黨分析了大家的思想情況，督促教研組召開第一次科級任聯席會議。會議上擺事實，講道理，展開了思想交鋒，對於動搖的，認為不能夠消滅留級生的看法作了有力的批判。大家又檢查了自己的教育思想和工作態度，認為我們過去在孩子們身上沒有盡到自己的責任。大家批判了“知識系統性”“留級生標準”這些不過是“帶上去很吃力，跟上去很麻煩”的貪輕鬆思想的擋箭牌罷了。我們又分析了不利因素和有利條件。不利的因素是學生成績差，時間短；有利的條件是，爭取升級是每個學生和家長的願望。特別是黨會給我們各種各樣的支持。通過爭辯，看到了有利的一面，大家初步樹立了信心。接着又分析了留級生多的原因。在老師方面，問題很大，有的老師上起課來面孔鐵板，學生看了很怕，不敢提問。也有的老師上課抄黑板的時間占了一大半，學生不感興趣。語文課老一套，讀一段，提問一下，小結一下。同學摸熟了規律，第一教時有勁，第二、三、四教時就沒有勁了。再有就是看“死”了學生，認為這幾個學生總是會不及格的，放棄了教育的責任。學生方面，有的學生貪玩，不用功，也有的學生家務勞動過多，影響了學習。

這時，黨又指出了消滅留級生在政治上、經濟上以及貫徹教育方針上都有很重大的意義，同時又用總路線的多快好省和大躍進的形勢來教育我們，要大家放衛星上天。老師們在黨的鼓舞下干劲鼓起來了，大家認識到人定勝天。說干就干，

大家馬上根据情况訂了下边七項措施，立即行动。

1. 定期举行科級任會議，帮助大家統一思想，統一步調。

2. 召开留級生座談会与个别談心会，举行消滅留級生促進大会。在座談会上，我們了解了学生的思想情况。有的学生認為自己升級沒有希望；有的認為年齡大了，讀書沒讀头，还是去劳动好；也有学生反映老师面孔鉄板、兇，抄黑板老一套，看不起学生，不理学生，等等。在跃进大会上，我們用总路綫來教育小朋友，又請了長安里五天脫盲積極分子來講話，同學們信心大为提高，大家說，“他們五天扫光，三天識字三百，我們难道不能爭取升級嗎？”

3. 發动成績好的小朋友帮助成績差的小朋友。

4. 加强对留級生的課堂提問和課后檢查，定期測驗。这些办法不僅能巩固同學們的学习成績，而且能及时了解学生的知識質量，以便進一步帮助他們提高。我們先進行了語文、算術兩科的測驗，發覺語文对詞的理解、默寫、运用都存在問題，算術是公制、度量衡和面積、体積、地積的化法、聚法、公市制換算都存在問題。由于我們掌握了这些情况，在补課中特別注意。像詞的教学，不但解釋，而且用書空、板書、举同义詞和反义詞以及造句等方式來使他們理解、巩固。通过这样的教学，小朋友对学习关心了，成績也提高了。期終測驗，語文默詞十个，留級生中大多数只錯兩個，錯得較多的也不过四个，錯五个的是極个别的。

5. 制訂复習計劃，安排教学時間，并進行試卷分析課。有一次算術測驗，成績很差，老师分析是自己教法上有毛病，同

学搞不清進率。通过試卷分析課，同學們都懂得了。

6. 召开家長会，使家長明确消滅留級生是件大事，要他們督促子女，配合学校共同努力。家長都表示支持。五(1)班的林經偉、丁勝利家長說：“老师真好！我們一定叫他們在家里好好溫課。”

7. 运用課前課后時間，給不及格的學生補課。

補課开始了，我們滿怀信心地一个勁的補。經過補課，很多同學的信心的确加强了，積極性也發揮了。但是也有很多同學看到成績仍旧不好而失去信心。更嚴重的是有“乘船”思想，認為一定可以畢業了。由于部分同學存在着這些思想，因此他們不願來補課。這時，我們發現，補課的時間太長了（早晨六時半至九時十時，下午十二時至五時半），同時，補課方式不够多样化，單純采取上大課的形式。更重要的，師生政治挂帥不够。老師的干劲很足，可是抱着恩賜觀點，例如老師看到“流生”現象嚴重，就說：“我辛辛苦苦為了你們升級，而你們還不要。”這些思想嚴重地影響消滅留級生工作。黨看到了這樣的情況，與教研組長和老師們商量，大家認為必須馬上召開第二次科級任會，來共同打開局面。會上大家思想見了面，對“恩賜”觀點着重進行了批判。一位叫學生回去的老師當場檢查了自己的態度，並且說：“我認為消滅留級生只是幫助學生升級，沒有認識到這是我們應盡的責任。”有的老師說：“這些學生所以留級，就是因為我們過去沒有做好工作；現在只是在補過去的工作，沒有什麼了不起嘛。”經過分析，大家一致認為恩賜觀點就是沒有樹立全心全意為黨的教育事業服務的思想。同時對補課方法也作了檢查，特別是補課時間太長，造成

学生疲倦，必須糾正。最后党号召大家應該學習魯迅先生的“俯首甘为孺子牛”的精神來为同学服务，为祖國人民貢獻出自己的力量。應該看到，經過努力，學生成績提高，積極性大大地發揮，这是主要一面，不应只看到缺点和問題。并且指出，不但要有干劲，而且还要有鑽勁，要鬧革新。在党的啓示下，大家干劲大大發揮，馬上着手訂了下列五項措施，以保證消滅留級生。

1. 進一步对学生進行政治思想教育。參觀了新華印刷厂，學生們想到工人同志的生產猛跳几倍，大家都为工人叔叔的干劲所感动。接着又开了一个联合班会，会上由党支部書記親自向学生進行总路綫的教育，介紹了施小妹學習文化的故事。學生們听了，大为感动，紛紛表示要消滅留級生。五(1)班同学提出“一枝鋼筆一枝槍，把課堂当作战場”的口号，向消滅留級生進軍。

2. 進行四比競賽：比自覺，比紀律，比出席，比成績。老师把測驗的成績，每次补課出席的比例都向学生公布，看哪一個班好。經過四比競賽，學生的積極性大大發揮，成績直綫上升，学生全部出席。

3. 改变补課時間和形式，訂出每周补課計劃，并展开多样化活动，調剂身心。上午补兩課，补好后充分發揮小干部作用，分小組溫課，小組長由中隊委員担任。老师先把要求講給他們听，然后讓他們溫好課來彙報。老师到每一小組去巡視，解决疑难問題，学生在小組長的領導下，真是絲毫也不放松。每一个生詞、每一道題目，都經過嚴格審查，到合格后才罢休。学生在溫課時發言非常踴躍。經過充分發動学生以后，成績

提高的面也广了，連中隊委員本身也提高了。像五(1)班吳培芝，本來只管自己，功課還有4分出現，通過補課，打破了自顧自思想，帮助大家溫課，自己的功課全部達到5分被評為五好學生。

除了補課以外，教師對教材內容安排方面也作了必要的調整，使它能更加突出重點，易于掌握。

4. 再次進行家庭訪問，使家長進一步認識消滅留級生的意義，配合學校共同搞好消滅留級生工作。例如學生張時利的家長在電車公司做工，晚上回來還專門給孩子補課。

5. 與個別學生談心，消除隔閡。像地理老師對一個同學態度不好，這個同學說：“這麼兇！”後來就不來補課。通過個別談心，他又來補課了，老師與學生隔閡消除了。

在黨的正確領導下，經過師生共同努力，家長配合，成績顯著地提高。第一次測驗，二百二十二人中語文十五人不及格，算術十六人不及格。第二次測驗，語文算術兩科，只有六個人不及格。像整天喜愛踢球的五(4)班夏寶莊，經過補課，平日算術2分已提高到4分5分。經過辛勤勞動，成績很顯著，但是也出現了個別的“難點”：個別學生補課後仍舊是2分。這些學生對升級也喪失了信心，老師面臨這種情況，干劲受了影響。“減少留級生可以，消滅留級生不能”的論調又重彈起來了，特別是科任老師，更是沒有信心。有一位老師甚至這樣說：“×××同學能升級，殺掉我的頭！”黨在這時候同教研組長和老師共同商量，于是由教研組長召開了有黨、政、工、團、隊同志參加的全体科級任聯席會議，進行大爭大辯，把消滅留級生的紅旗插在每一個老師的心上。

这次会上，着重指出失去信心是不对的。有的老师指出，任何創造發明，都不可避免地要經過失敗。王崇倫、張明山他們都經過了多少次失敗才獲得成功的。消滅留級生是黨的事業的一部分，今天我們對消滅留級生問題喪失信心，也就是對黨的事業不忠誠，不負責。黨也向我們大家指出，要學習毛主席的在戰略上藐視敵人、在戰術上重視敵人，不要用悲觀論來看待問題。根據這個精神，我們採取了下列幾項措施：

1. 舉行“難點”座談會，了解他們思想上的苦悶，鼓勵他們的信心。例如五(2)班徐淑儀經過老師談心，他的信心又足了，他說：“我要爭取把語文、算術兩科搞及格。”考試結束，他這兩科都及格，自然、地理也跟上去了。

2. 動員全校力量，發動學生群眾，採取一、二人幫助一人和全校幫助五年級的办法，來突擊“難點”。每一個班級把“難點”列出以後，向同學公開說明，這時候同學都紛紛要求幫助“難點”。如果本班級幹部不夠，就把“難點”開到另外一班去，像五(2)班的兩個同學，調到五(3)班，經過五(3)班同學的幫助，升級了。這個時候，學生的積極性達到高潮。幫助的同學非常關心被幫助的同學。例如五(3)班朱慧蓮幫助高杏梅，有一次測驗，高杏梅得2分，朱慧蓮幾乎哭起來，接着趕緊再幫助，從早晨五時一直到晚上十時半，還在燈下埋頭苦幹。老師之間協作精神也大大加強，例如開地理、歷史、自然展覽會，全體共青團員都來幫助。這時，消滅留級生已成為全校性的熱潮了。

3. 進一步改變了補課形式，加強感性直觀教學。例如地理、歷史、自然展覽會，用實物、圖片、圖表幫助學生復習，效

果很好。語文、算術兩科，採取了先預習、後復習、再檢查的辦法。這樣，大大提高了學生的知識質量。通過這些措施，教師們的干勁更足了。有位老師住在蘆灣區，由於戰鬥緊張，來去浪費時間，就把鋪蓋搬到學校里來住。有的班主任打消了本位主義思想，建立全面責任制，有領導地復習地理、歷史、自然。還有一位老師帶病幫助同學溫習。

在最後一個階段，各方面的支持給了我們很大的力量。黨報給我們打氣，鼓勵我們的鬥志，區委經常來電話了解學生情況和“戰果”，區教育局局長來電話了解情況。市區各兄弟學校也來到本校參觀訪問，這些都是使我們保持旺盛鬥志、取得勝利的可靠保證。

在黨的領導下，在總路線光芒照耀下，師生共同努力，經過二十八天的苦戰，終於在二百二十二個五年級學生中消滅了留級生。但我們並不以此為滿足，我們現在按照黨的躍進再躍進的指示，準備在下學期消滅3分，進一步提高教學質量，用更高的成績向黨獻禮。

我們雖然取得了一些成績，但工作中也存在不少缺點。我們只是為了消滅留級生而提高學習差的學生的質量，沒有從全面貫徹教育方針來考慮提高質量的問題。再有，我們的干勁是比較大，而鑽勁不夠，教學方法上的革新少。最後，補課時間太長，也是個嚴重的缺點，需要今後注意改正。

二 多快好省提高教學質量

上海市提籃橋區育才路第二小學 尹元梅

教育工作也能多快好省

黨向全國人民提出了“鼓足干劲、力爭上游、多快好省地建設社會主義”的總路綫以後，我開始時認為這是工農業戰綫上的事，我們教育工作只能按步就班，不可能貫徹多快好省的精神的。在學期初，我班上的學生學習情緒渙散，上課時注意力不集中。學習好的學生雖然能專心聽講，但不關心集體。個別學習差的甚至跳窗、打人，上課裝高鼻子，引人發笑，說說他還向你白眼，問他問題，站起來不答一句。我認為這些學習差的兒童是“木頭人”，成績是不可能提高的。而且還這樣想：這裡是棚戶區，家長文化程度低，不能配合教育，這些兒童的品德，是无法改變的。因此我估計班上至少有四個學生要留級。但通過整風、教育方針的辯論、自覺革命中的思想批判，以及深入學習總路綫，並通過工作實踐，我認識到：只要我們思想上插紅旗，向工農學習，鼓足干劲，發揚大胆革新創造的精神，教育工作也完全可以多快好省的。於是，在學習總路綫提高認識的基礎上，我開始採取了一系列的措施，擬訂和貫徹班級躍進規劃。

以总路綫精神教育兒童

首先，加強了對兒童的政治思想教育，以总路綫精神來教育兒童。我抓緊了晨會、班會，以工人奚翔云叔叔創造多種活性染料，趕過了英國，以及農民伯伯提高山芋、小麥畝產量的躍進奇蹟，激發兒童積極學習的勁頭。我又發現部分家庭經濟情況比較困難的兒童很自卑，我就以少先隊員羅懷和創造劈竹器的事蹟以及古代出身窮苦的創造發明家的故事教育他們，兒童的感受很深。有的兒童說：“工人叔叔多快好省地建設祖國，我們也要專心聽講，把功課學好。”有的兒童說：“有留級生就是對祖國的損失，我們也要相互幫助，消滅留級生。”自卑感比較嚴重的蕭蘭君這天下課後跑來對我說：“老師，我有什么缺點，你指出來，我一定聽你的話。”她的學習積極性大大地提高了，她下午一面看攤頭（家長是攤販），一面在讀算術口訣。學生們自動地紛紛向我送來保證書、決心書。成績好的學生都表示要包教成績差的同学消滅2分，以達到全班升級。貪玩的萬滬榮在保證書上寫着：“我本來要跳橡皮筋，媽媽講我也不聽，我現在起要少玩一點，多溫習功課，保證消滅2分。”

“我們一定要消滅2分！”

我為了把兒童們的热情鞏固和提高，就舉行了一次“班級躍進中隊會”。孩子們的热情真高，他們自動提出一個口號：“我們要學習工人叔叔的幹勁，一定消滅2分，人人升到三年級去。”並積極爭取發言。我表揚了他們包教保學的热情。全體隊員又在隊旗下宣誓：“大家團結一致，互相幫助，課上專心

听講，回家認真復習，保證人人升級。”会后，閔傳芬、孙桃紅要求有同学帮助她們補課，我勸導她們在家自己復習，她們急得哭起來了。下午到了復習時間，孩子們都自覺地到校外小組去復習功課。上課時比過去專心听講了，李福笙的鬼臉也不做了，班級開始穩定了下來。但過了几天，部分兒童有些松懈的表現，我又不斷以丘財康叔叔等事蹟講給孩子們听，孩子們都睜着兩只小眼睛出神地听着。后來，有的兒童對我說：“我溫習功課時，想起了丘財康叔叔，勁頭就大了。”象李小团感冒，身体不舒服，还坚持上課，到吃藥的時間才向老师請假。我关心地問他，他說：“丘財康叔叔这样痛苦都熬過來了，我一定要学好功課，保證升級。”英雄們的形象，感染了兒童，在兒童們的心上开了花。

“老师，你先措”

學生們的这种热情和干劲，也深深地教育了我，促使我更好地教育兒童。行政領導和我們二年級的老师每天下午二时举行教研組活动，共同深入鑽研教材，抓住重点，备好復習課。如語文字詞不巩固，就着重加多这方面的練習机会；算術应用題理解能力較好而演算常出錯誤，就着重复習了口算步驟与口訣表。課上又采用了多样方式進行復習：有口头，有書面，有板演，有簿本練習，有根据課文內容進行复述，有提問口答，也有填充式边問边答等等。并以競賽的方式進行，誰消滅2分誰就得紅旗。在復習時，我經常提問到成績差的同学。答对了，及时鼓励表揚他們。我又把成績差的几个兒童的座位适当地調到前面一些，便于照顧他們，進行重点指導。

我又在早晚或下午抽出時間來進行個別補課，缺什麼補什麼。如李福笙對口算步驟不熟，我就從最基本的一位數加減法復習起；喬忠岳寫字常漏掉一點或一撇，就重點叫他多讀、多寫、多默。

在補課中，孩子們真熱情，看到我嘴干了，自動替我倒茶。有一次補課時，我平時最討厭的李福笙滿臉是汗，我拿出手帕給他揩，他說：“老師，你也有汗，你先揩。”孩子們變得那麼親切可愛了，深深地教育了我。孩子們平時所謂不好，究竟是誰的過失，我得到了明確的答案。

此外，我舉行了一次家長會，向家長宣傳了總路線的精神，要求家長配合學校，督促兒童復習好功課，消滅2分。家長們都表示積極支持。會上，萬滄榮的家長說：“老師決心把孩子教好，也是貫徹總路線，我一定督促孩子復習好功課，支持老師，消滅留級生。”事後，我又對成績特別差的兒童的未到會的家長進行了個別訪問。如過去訪問喬忠岳家長時，她不理不睬，我宣傳了總路線之後，她表示：老師這樣關心孩子，而自己却不關心孩子，感到很慚愧，今後一定督促孩子溫好課。家長們確實開始關心與指導孩子們復習了。如過去一向不關心孩子學習的馮蘇香媽媽，自家長會後，每天早晨起來陪孩子一起讀書，寫字時指導筆劃，還叫大兒子教馮蘇香算術乘法表。家長們的關心孩子，使我更熱愛工作，增強了貫徹班級躍進規劃的信心。

11%—0.28%

通過師生插紅旗與家長的配合，班級面貌很快改變了。

春節課前排隊進教室做到了靜、齊、快，進教室後能馬上安靜下來，做好上課的一切准备工作，上課能自始至終地專心听讲，作業除三个兒童時好時壞外，其餘都能一貫保持整潔、認真。他們相互之間也關心了，打架、罵人的現象基本上絕跡了。如李小团不但不跳窗、打架，而且關心班級，看見窗壞了，自動把它釘好。在普通話評比中，這班也乘上了火箭；廣播操的評比結果得到了紅旗。過去語文3分的有十四人，2分的有三人；算術3分的有八人，2分有五人。而這次學年考試成績，語文算術兩科，不但消滅了2分，而且消滅了3分。我們原來估計全校留級生要達到11%，通過人人躍進，現在已冲破了原訂的降低留級率達到0.5%的指標，而降低到0.28%。這充分說明了“天下無難事，只怕有心人”。我們只要思想插紅旗，教育工作一樣可以貫徹多快好省的總路綫精神的。