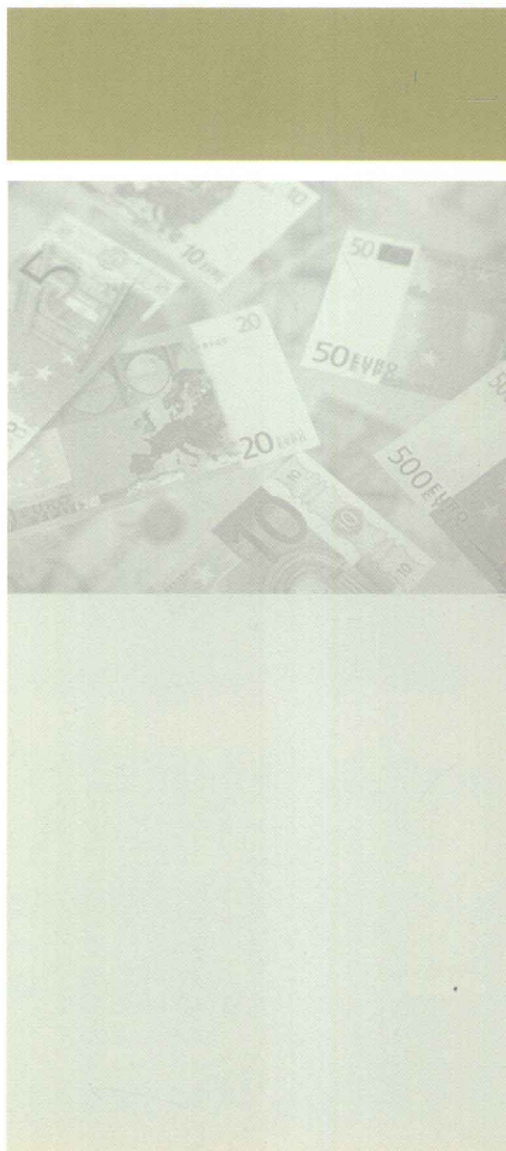




全国高职高专教育“十一五”规划教材

西方经济学

■ 张建伟 李祥城 主编



高等教育出版社
Higher Education Press

全国高职高专教育“十一五”规划教材

西方经济学

张建伟 李祥城 主 编

张新东 李 鹏 王海明 副主编

高等教育出版社

内容提要

本书是全国高职高专教育“十一五”规划教材。

本书是为适应培养面向 21 世纪高职高专经济管理人才的需要而编写的。全书契合高职高专教育的教学特点,简明、清晰地阐述了西方经济学的基本原理。内容由浅入深,循序渐进,既不片面追求理论的完整性,又不遗漏相关知识点,做到理论够用,注重应用。

全书共分十四章,包括:导论、需求、供给与市场均衡、消费者行为理论、生产理论、成本理论、厂商均衡理论、分配理论、市场失灵和微观经济政策、国民收入核算与简单国民收入决定、产品市场与货币市场一般均衡、总需求-总供给理论、失业与通货膨胀理论、经济周期与经济增长理论和宏观经济政策。

本书可作为高等职业院校、高等专科学校、成人高校及本科二级职业技术学院和民办高校经济管理类各专业的通用基础课教材,也可作为企业经济管理人员的参考书及培训用书。

图书在版编目(CIP)数据

西方经济学/张建伟,李祥城主编. —北京:高等教育出版社,2009.8

ISBN 978-7-04-026224-7

I. 西… II. ①张…②李… III. 现代资产阶级经济学-高等学校-教材 IV. F091.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 122029 号

策划编辑	薛勇臻	责任编辑	薛勇臻	封面设计	张志奇	责任绘图	尹 莉
版式设计	马敬茹	责任校对	胡晓琪	责任印制	尤 静		

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	咨询电话	400-810-0598
邮政编码	100120	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-58581000		http://www.hep.com.cn
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司	网上订购	http://www.landraco.com
印 刷	北京四季青印刷厂		http://www.landraco.com.cn
		畅想教育	http://www.widedu.com
开 本	787×1092 1/16	版 次	2009 年 8 月第 1 版
印 张	14	印 次	2009 年 8 月第 1 次印刷
字 数	330 000	定 价	17.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究
物料号 26224-00

前 言

西方经济学主要研究流行于西方市场经济国家的经济理论和政策主张,自产生以来,一直不断地发展变化,力求分析解释资本主义市场经济运行和国家调节的重要理论、概念和政策主张。目前,西方经济学这门课程是我国高等院校经济管理类专业必开的一门专业基础课,对于各专业的学习有着非常重要的作用。在高职高专院校中,绝大多数经济管理类专业都把它作为主要基础课程。

由于人才培养理念和模式的不同,决定了高职高专对于西方经济学的教学与普通本科教学不同,决定了高职高专对于这门课程的教学有着特殊的要求。为了契合高职高专“理论以必需、够用”的原则,结合高职高专的教学特点,我们组织了一批长期坚持在高职高专院校教学一线的教师,编写了这本《西方经济学》教材。

本书力求做到以下几点:首先,内容全面,立足传统,兼收并蓄。本书尽可能全面客观地介绍微观经济学和宏观经济学的基本概念、基本原理和主要观点,并注意吸收最新的西方经济学研究成果,取其精华,剔其糟粕,为我国的经济建设所用。其次,注重应用性,加强理论联系实际。经济学本身就是一门应用性非常强的学科,尤其是对于目前正在建设社会主义市场经济的我国来说,大到国家经济的增长和发展,小到一个企业的成长无不体现了这一特点。为此,在编写过程中,我们既注意到西方现代各种有影响的经济理论,也考虑到西方经济理论的历史发展,力求结合现实的经济问题,进行通俗简明的理论阐述,以便读者在准确把握西方经济学基本理论的前提下,对中外经济进行冷静思考。再次,本书总体结构易教易学,重点突出。为配合高职高专教学需要,在编写过程中突出了西方经济学的核心内容,采用文字叙述和图表演示并重,使学生易于掌握。同时在栏目设计上,本书中采用了“导入案例”、“注意”、“小案例”、“即问即答”、“知识链接”、“课堂讨论”、“同步练习”等多个栏目,以利于教师教学和学生自学。总的来说,编写组期望通过对本书的学习,学生能对微观经济理论和宏观经济理论中的基本原理、基本知识以及这些理论在实践中的应用有较全面的认识和理解。

本书由张建伟、李祥城任主编,张新东、李鹏、王海明任副主编。主编负责全书写作提纲和各章节基本内容的设定,对全部书稿进行修改并统撰定稿。副主编参与写作提纲的修改并对部分初稿进行了修改。教材各章编写分工如下:

第一章和第八章由梁纪尧负责编写,第二章由张建伟负责编写,第三章和第七章由李鹏负责编写,第四章由李祥城负责编写,第五章和第六章由王海明负责编写,第九章和第十章由张新东负责编写,第十一章和第十三章由杨成宝负责编写,第十二章和第十四章由王云晋负责编写。

本书的编写,参考了国内外诸多经济学教材,谨在此对有关作者表示感谢。由于编者水平有限,加上时间仓促,书中难免存在不妥之处,敬请读者不吝赐教。

编 者

2009年7月

目 录

第一章 导论	1
第一节 经济学的研究对象	2
第二节 微观经济学与宏观经济学	5
第三节 经济学的研究方法	7
第二章 需求、供给与市场均衡	13
第一节 需求理论	14
第二节 供给理论	17
第三节 弹性理论及其应用	20
第四节 价格理论及其应用	28
第三章 消费者行为理论	38
第一节 基数效用分析	39
第二节 序数效用分析	43
第三节 消费者行为理论的应用	48
第四章 生产理论	57
第一节 厂商和生产函数	58
第二节 短期生产函数	59
第三节 长期生产函数	63
第四节 规模报酬	68
第五章 成本理论	74
第一节 成本与成本函数	75
第二节 短期成本分析	76
第三节 长期成本分析	80
第四节 收益与利润最大化	82
第六章 厂商均衡理论	89
第一节 市场类型及特征	90
第二节 完全竞争市场的厂商均衡	91
第三节 不完全竞争市场的厂商均衡	96
第七章 分配理论	111
第一节 生产要素的需求与供给	112
第二节 工资、利息、地租和利润的决定	114
第三节 洛伦兹曲线与基尼系数	119
第八章 市场失灵与微观经济政策	124
第一节 市场失灵	125
第二节 微观经济政策	128
第九章 国民收入核算与简单国民收入决定	135

目 录

第一节	国内生产总值与国民收入核算中的恒等关系	136
第二节	简单国民收入决定理论	142
第十章	产品市场与货币市场的一般均衡	153
第一节	产品市场的均衡—— IS 曲线	154
第二节	货币市场的均衡—— LM 曲线	156
第三节	产品市场和货币市场的同时均衡—— $IS-LM$ 模型	160
第十一章	总需求 - 总供给理论	167
第一节	总需求曲线与总供给曲线	167
第二节	总需求 - 总供给模型	172
第十二章	失业与通货膨胀理论	178
第一节	失业理论	179
第二节	通货膨胀理论	182
第三节	失业与通货膨胀的关系——菲利普斯曲线	187
第十三章	经济周期与经济增长理论	193
第一节	经济周期理论	193
第二节	经济增长与经济发展理论	197
第十四章	宏观经济政策	201
第一节	宏观经济政策目标与工具	202
第二节	财政政策	203
第三节	货币政策	207
第四节	供给管理政策	210
参考文献		215

第一章

导 论

学习目标

知识目标

1. 掌握资源稀缺性与选择；
2. 掌握机会成本和生产可能性边界；
3. 理解微观经济学与宏观经济学的内涵与关系；
4. 掌握实证分析与规范分析；
5. 理解边际分析与均衡分析；
6. 了解静态分析、比较静态分析与动态分析。

能力目标

1. 能够熟练辨别现实生活中的宏观与微观经济问题；
2. 能够利用机会成本进行机会选择分析；
3. 能够利用边际分析、均衡分析进行日常生活中的经营管理决策。

导入案例

人生离不开选择

人们为了得到自己喜爱的东西,通常不得不放弃另一件喜爱的东西。做出决策要求我们在众多目标之间有所取舍。

一个学生必须决定如何配置他的最宝贵的资源——时间。他可以把所有的时间用于学习经济学,可以把所有的时间用于学习心理学,也可以把时间分配在这两个学科上。如果他把某一个小时用于学习一门课时,那么就必须放弃本来可以学习另一门课的一小时。而且,对于他用于学习一门课的每一个小时,他都要放弃本来可用于睡眠、看电视或打工赚点零花钱的时间。

有所得必有所失,认识到人们面临这种交替关系本身并没有告诉我们,人们将会或应该做出什么决策。一个学生不应该仅仅由于要增加用于学习经济学的学习而放弃心理学的学习。社会不应该仅仅为了提高我们的物质生活水平而不再保护环境。认识到生活中的交替关系是重要的,因为人们只有了解他们可能的选择,才能做出良好的决策。

资料来源:梁小民. 微观经济学纵横谈. 北京:生活·读书·新知三联书店,2000

第一节 经济学的研究对象

一、资源稀缺性与选择

(一) 稀缺性

稀缺性是相对于人类欲望的无限性而言的,人类欲望的无限性和满足这种欲望的物品的稀缺性之间存在着矛盾。欲望即需要,是由人之本性所产生的想达到某种目的的要求。人的欲望是无限的,而满足人的欲望的资源却是有限的,即相对于人的无限欲望而言,资源是稀缺的。

1. 稀缺性的内涵

在一定时期内,社会可以利用的资源总是有限的,用有限的资源来生产的满足人类需要的物品也是有限的。这种经济资源以及用经济资源生产的物品总是不能满足人类无穷无尽欲望的事实,称为稀缺性。

注意

稀缺性是相对的,也是绝对的。

稀缺性是相对的,它不是指物品或资源绝对数量的多少,而是指可用的物品或资源与人们的欲望相比总是显得不足。

稀缺性也是绝对的,它存在于人类社会的一切时代和社会。

2. 稀缺性的原因

第一,人的欲望是无限的。人们的需要是无穷多样的,也是无穷无尽的,满足了一种低层次的需要,又会产生一种更高层次的新的需要。

小案例

20世纪80年代初,我们追求的是饱暖,到了90年代我们需要家电,90年代末我们需要电子通信,现在我们开始购买住房和汽车。想想20年后我们可能会开始考虑私人飞机的需求。我们的需求总是在不断地升级,需要永远得不到彻底的满足。于是任何一种资源,无论总量有多大,总是稀缺的。

第二,生产要素是有限的。生产要素包括资本、土地、劳动和企业家才能,这些要素是用来生产能满足需要的物品的,是稀缺的,以至于要使用它们就必须付出一定的代价。

(二) 选择

稀缺性是一切社会和时代都存在的一个基本事实。资源稀缺性的存在,使得人们必须考虑如何使用有限的相对稀缺的资源来满足人类无限多样化的需要,因此,选择就成了一切社会共同面临的基本经济问题。

选择是指人类社会如何合理有效地分配使用稀缺资源于各种用途,以满足人们较迫切的需要的行为。例如,钢材既可用于建筑房屋,又可用于制造汽车,因此对于钢材,我们就必须决定多少钢材用于建设房屋,多少钢材用于制造汽车,这就面临选择。人类不断面临选择是因为资源的

稀缺性和需要的多样性。资源虽然有限,同一资源却可以有多种用途,需要虽然多样,却也可以分出轻重缓急。经济学研究如何选择资源以满足人类多样化的需要。

二、经济学的基本经济问题

经济学要解决的是资源配置和资源利用问题,通过选择把有限的资源用于各种不同用途,以满足人类的不同需要。因此,微观经济学要解决的基本经济问题是:生产什么与生产多少、如何生产和为谁生产以实现个体效益的最大化。

(一) 生产什么,生产多少

由于资源有限,用于生产某种产品的资源多一些,用于生产另一种产品的资源就会少一些。人们必须做出选择:用多少资源生产某种产品,用多少资源生产其他的商品。

(二) 如何生产

不同的生产方法和资源组合是可以相互替代的。同样的产品可以有不同的资源组合。人们必须决定:各种资源如何进行有效组合,才能提高经济效率。生产同样的产品在不同的外部环境下,会有不同的劳动生产率,因此人们还必须决定如何进行资源配置最有效。

小案例

据测算,美国的农业人口不足2%,一个美国农民能养活98个本国人和34个其他国家的人,而我国则由70%的农业人口去解决全国人民的吃饭问题,这是为什么呢?其中最主要的原因在于生产方法不同,美国的农业生产是典型的机械化大规模生产,而我国的农业生产主要还是依靠人力和畜力进行分散的小规模生产,因而生产效率低。

(三) 为谁生产

产品如何在人们之间进行分配,根据什么原则、采用什么机制进行分配,分配的数量界限如何把握等,这些都属于经济学研究的“为谁生产”的问题。

注意

生产出来的产品需要在社会成员之间进行分配,经济学应该为有利于提高资源使用效率的收入分配问题提供答案。

(四) 资源是否得到充分利用

一国的资源是否得到了充分利用,关键要看有没有资源闲置和浪费的现象。各种资源中最重要的是劳动,所以实现了充分就业就是资源的充分利用。这就是宏观经济学对失业问题的研究。

(五) 物价是否保持稳定

如果资源未得到充分利用,就会出现失业或通货紧缩;反之,如果过度利用资源,则会出现通货膨胀。这两种情况都会破坏市场经济的价格机制,影响经济运行的稳定性。因此,既无通货紧缩,也无通货膨胀,即保持物价稳定才是经济学所追求的。

(六) 如何实现经济增长

考察经济增长就是考察在长期中,一个社会生产物品的能力是否实现了持续增长,社会财富是否持续增加。

三、机会成本和生产可能性边界

(一) 机会成本

机会成本是指把一项经济资源配置到特定的用途而放弃的将其配置到其他各种用途中所能带来的最大收益。

注意

理解机会成本需要明确两点：

第一,所使用的资源具有多种用途。机会成本本质上是因放弃了机会而放弃的收益。如果资源的使用方式是单一的,那就谈不上各个机会的利益比较。只有当资源具有多用性的时候,企业才要考虑机会成本,这是考虑机会成本的一个前提条件。

第二,把可能获得的最大收益视为机会成本。机会成本并不是指任意一种用途的收益,而是指所有放弃的用途中能带来最大收益的那种用途。

小案例

某公司有一笔闲置资金,如果用来购买设备,当年可盈利 10 000 元;也可借给他人用于投资,分得红利 6 000 元;也可存入银行获得利息 5 000 元。则用于投资获得红利的 6 000 元即为购买设备的机会成本。同理,若将这笔资金借予他人,就会损失因购买设备可获得的利润 10 000 元,10 000 元即为资金借予他人的机会成本。很显然,决策者会选择机会成本小的方案,即将这笔钱用来购买设备,年获利 10 000 元。

(二) 生产可能性边界

生产可能性边界,也叫生产可能性曲线,是指在一定的技术条件下,既定的经济资源所能生产的两种产品的最大数量的组合(如图 1-1 所示)。

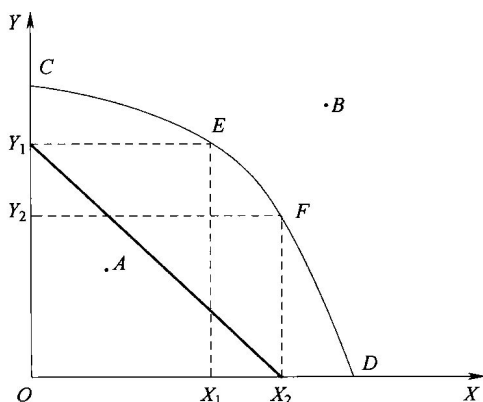


图 1-1 生产可能性曲线

图 1-1 中生产可能性边界 $CEFD$ 表示用既定数量的生产要素所能生产的商品 X 和 Y 的最大数量组合。因此,图中 E 、 F 分别表示用既定的资源,既可以生产 X_1 单位的 X 产品与 Y_1 单位的 Y 产品组合 $E(X_1, Y_1)$ 也可以生产 X_2 单位的 X 产品与 Y_2 单位的 Y 产品组合 $F(X_2, Y_2)$ 。

注意

生产可能性边界是凹向原点的。这意味着在资源既定的条件下,每增加一单位 X 商品的生产,必须要越来越多地减少另一种商品 Y 的产量。

生产可能性边界一般来说是曲线,但如果每增加一单位 X 商品的生产,必须要减少相同数量的商品 Y 的产量时,生产可能性曲线就是一条直线,如图 1-1 中的 Y_1X_2 。

沿着生产可能性边界,边界内的点 A 表明经济尚未达到有效生产;边界之外的点 B 是不可达到的;在现有的技术条件下,生产只能在 CD 线上进行。

即问即答

问:位于生产可能性边界曲线上、曲线内、曲线外的各点的经济含义是什么?

答:曲线内的点表示经济运行低效。资源利用不充分(设备闲置或开工不足);资源使用无效率(选择了不恰当的产品生产组合)。

曲线上的点表示经济所能生产的两种产品的某种最大组合,代表着可达到的产出限制。要想达到此点,社会就必须充分就业和生产有效。

曲线外的点表示代表着比曲线上任一点更多的产出,但就当前的资源供给和技术而言,无法达到。

第二节 微观经济学与宏观经济学

一、微观经济学

微观经济学是以单个经济主体为研究对象,通过研究单个经济主体的经济活动和经济行为以及相应的经济变量单项数值的决定,来说明价格机制如何解决社会资源的配置问题。

(一) 微观经济学的研究对象是经济个体

微观经济学主要研究单个的消费者如何把有限的收入分配在各种商品的消费上以获得最大的效用,单个的厂商如何把有限的资源分配于各种商品的生产上以获取最大的利润,单个市场的价格如何决定等经济个体的经济行为。

(二) 微观经济学解决的是资源配置问题

资源配置问题是指既定的社会资源如何分配于各种不同的用途的问题,解决资源配置问题就是要使资源配置达到最优。微观经济学通过对消费者、厂商等个体经济单位均衡分析着手,来解决社会资源的最优配置问题,即在资源充分利用的条件下,价格机制通过消费者的货币投票决定生产什么,通过厂商之间的竞争以及他们的成本收益比较决定如何生产,通过要素价格的的高低决定为谁生产,从而为资源的合理有效配置提供了可行的途径。

(三) 微观经济学的中心理论是价格理论

微观经济学着重论证市场经济下价格机制这只“看不见的手”在资源配置中的作用,因此,有时又称“价格理论”。

(四) 微观经济学的研究方法是个量分析

个量分析是对单个经济单位和单个经济变量及其相互关系所作的分析。微观经济学以经济个体为研究对象。与此相适应,它必须用个量分析方法,研究单个商品的效用、供给、需求、价格如何决定,研究单个厂商投入、产出、成本、收益、价格、利润等如何决定,研究以上各种个量之间的相互关系。因此,微观经济学也称为个量经济学。

二、宏观经济学

宏观经济学是以整个国民经济活动为考察对象,通过研究社会经济中各个有关的总量的决定、变化及其相互关系,来说明资源如何才能得到充分利用的问题。

(一) 宏观经济学的研究对象是经济总量

宏观经济学以整个社会的经济活动作为考察对象,主要研究国民收入、消费、储蓄、投资、利率、就业、物价等以及它们之间的相互关系,寻求整个社会经济运行的规律。

(二) 宏观经济学研究内容是资源利用

宏观经济学研究一定社会经济资源的利用怎样影响国民经济总体,探索改善资源利用,实现潜在国民收入和经济稳定增长的途径。

(三) 宏观经济学的中心理论是国民收入决定理论

宏观经济学把国民收入作为最基本的总量,以国民收入的决定为中心来研究资源利用问题,分析整个国民经济的运行。而通货膨胀理论、失业理论、经济增长理论、经济周期理论等都是国民收入决定理论的深入和展开。

(四) 宏观经济学的研究方法是总量分析

总量分析是对影响国民经济全局的宏观经济变量及其相互关系所作的分析。宏观经济学以总体社会经济活动为对象,与此相适应它必须运用总量分析方法研究均衡的国民收入、总投资、货币供给与需求、利率水平、社会总供给与总需求、就业总量、物价水平、经济增长等如何决定以及它们之间的相互关系,因此,宏观经济学又叫总量经济学。

三、微观经济学和宏观经济学的联系

微观经济学和宏观经济学的主要区别表现在二者的研究对象、解决的问题、中心理论、基本假设和研究方法均不同,具体如表 1-1 所示。

表 1-1 微观经济学与宏观经济学的主要区别

区别	微观经济学	宏观经济学
研究对象	单个经济体	整个经济
解决的问题	资源配置	资源利用
中心理论	价格理论	国民收入理论
基本假设	市场有效	市场失灵
研究方法	个量分析	总量分析

微观经济学和宏观经济学尽管各自独立,相互区别,但作为西方现代经济学的两大组成部分,它们之间又存在着密切的联系。

微观经济学与宏观经济学是互为前提,相互补充的。微观经济学研究经济资源的最优配置问题时总是以资源的充分利用为假设条件;而宏观经济学在研究经济资源的充分利用问题时总是以经济资源的最优配置为前提。因此,微观经济学和宏观经济学互相把对方研究的问题作为自己的理论前提,互相把对方的理论前提作为自己研究的问题。

微观经济学是宏观经济学的基础。宏观经济学分析的经济总量是由经济个量加总而成的,对宏观经济行为和经济总量的分析是以一定的微观经济分析为基础的。

第三节 经济学的研究方法

一、实证分析与规范分析

(一) 实证分析

实证分析是指超脱或排除人们对事物的主观价值判断标准,通过对事物运动过程进行客观描述,反映事物的一般现象,揭示事物内在联系及其运行规律的研究方法。实证分析是回答事物“是什么”的问题。

(二) 规范分析

规范分析是以既定的价值判断标准为前提,来分析和评价事物发展状态的研究方法。规范分析是回答事物“应该怎么样”的问题。

注意

实证分析与规范分析有三点不同:

第一,对价值判断的态度不同。实证分析为使其具有客观性而强烈排斥价值判断;规范分析要评价或规范经济行为则以一定的价值判断为基础。

第二,要解决的问题不同。实证分析要解决“是什么”的问题,即确认事实本身,研究经济现象的客观规律和内在逻辑;规范分析要解决“应该怎么样”的问题,即经济现象的社会意义。

第三,得出的结论不同。实证分析得出的结论是客观的,可以用事实进行检验;规范分析得出的结论是主观的,无法进行检验。

小案例

假如你发烧到医院去看病,医生首先要测量你的体温并检查引起发烧的原因,这就是实证分析。测量体温及查出引起发烧的原因后,医生考虑用什么药才能使你的体温回到正常水平,这就是规范分析。简言之,弄清事情究竟是什么情况的分析为实证分析,弄清事情的真实情况后,如何使之成为我们所希望状态的分析为规范分析。

资料来源:人大经济论坛. <http://www.pinggu.org>

二、边际分析

在西方经济学中,我们把研究一种可变因素的数量变动会对其他可变因素的变动产生多大影响的方法,称为边际分析方法。

边际分析法就是运用导数和微分方法研究经济运行中微增量的变化,用以分析各经济变量之间的相互关系及变化过程的一种方法。边际即“额外的”、“追加”的意思,指处在边缘上的“已经追加上的最后一个单位”,或“可能追加的下一个单位”,属于导数和微分的概念,就是指在函数关系中,自变量发生微量变动时,在边际上因变量的变化,边际值表现为两个微增量的比。这种分析方法广泛运用于经济行为和经济变量的分析过程,如对效用、成本、产量、收益、利润、消费、储蓄、投资、要素效率等的分析多有边际概念。

边际分析法之所以成为西方经济学研究中的非常重要的方法,是由西方经济学的研究对象决定的。由于西方经济学研究资源最优效率的使用,而最优点实际就是函数的极值点,根据高等数学的知识,很容易理解,数学方法求得极值就是对函数求导数,当它的一阶导数为0时,即找到极值点。

经济学研究经济规律也就是研究经济变量相互之间的关系。经济变量是可以取不同数值的量,如通货膨胀率、失业率、产量、收益等。经济变量分为自变量与因变量。自变量是最初变动的量,因变量是由于自变量变动而引起变动的量。例如,如果研究投入的生产要素和产量之间的关系,可以把生产要素作为自变量,把产量作为因变量。自变量(生产要素)变动量与因变量(产量)变动量之间的关系反映了生产中的某些规律。分析自变量与因变量之间的关系就是边际分析法。

三、均衡分析

均衡本是物理学中的一个概念,是指作用于物体上的合力为零时,物体处于静止或匀速直线运动的状态。

经济学中的均衡是指经济体系中,再次改变资源配置已不可能带来更多的产出或满足感时的状态。均衡分析就是在假定经济体系中的经济变量既定的条件下,考察体系达到均衡时所出现的情况以及实现均衡所需要的条件。

(一) 局部均衡分析

局部均衡分析是指在分析一种商品的价格决定时,总是假定“其他条件不变”,即假定该种商品的价格不受其他商品的价格和供求的影响,仅取决于其本身的供求状况。这种分析方法由马歇尔首创,用于单个市场的均衡分析。

(二) 一般均衡分析

一般均衡分析是指在分析商品的价格决定时,不仅考虑其本身的供给与需求,而且还要考虑其他商品的价格及供求情况。一种商品价格和供求的均衡,以所有商品的价格和供求的均衡为前提。一般均衡分析方法由瓦尔拉斯首创,用于多个市场的均衡分析。

四、静态分析、比较静态分析与动态分析

(一) 静态分析

静态分析是一种分析经济现象的均衡状态以及有关的经济变量达到均衡状态所需要的条件的分析方法。这种分析方法完全抽掉时间因素和达到均衡的变动过程,只考察任一时点上的均衡状态,注重经济变量对经济体系影响的最终结果,是一种静止地孤立地分析经济问题的方法。应用静态分析方法的经济学称为静态经济学。

(二) 比较静态分析

比较静态分析是一种考察或比较原有的已知条件变化后均衡状态的变化情况的分析方法。这种分析方法不涉及原有的均衡状态到新的均衡状态的转变时期和过渡变化过程,只是对经济现象的有关经济变量变动后的结果与变动前的既定状态进行比较。应用比较静态分析方法的经济学称为比较静态经济学。

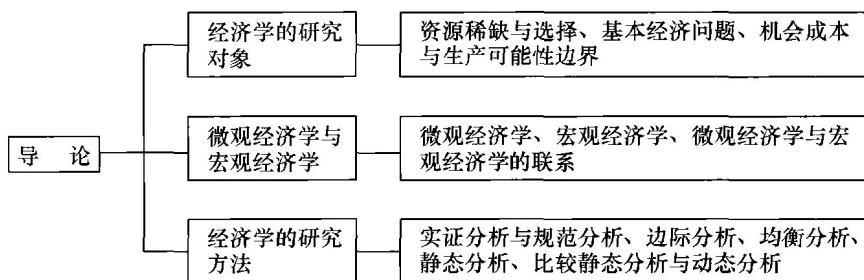
(三) 动态分析

动态分析是一种考察经济体系的实际发展和变化过程,分析经济体系中有关经济变量在时间过程中的变化、各种经济变量之间的关系以及它们的变动对整个经济体系的影响的分析方法。这种分析方法注重时间因素对经济体系变动的影响,把经济现象的变化当作一个连续不断的过程看待,考察经济变量在继起的各个期间里的变化情况,是一种期间分析方法。应用动态分析方法的经济学称为动态经济学。

课堂讨论

静态分析、比较静态分析和动态分析有什么区别?

本章小结



关键概念

稀缺性、选择、机会成本、生产可能性边界、微观经济学、宏观经济学、实证分析、规范分析、边际分析、均衡分析、静态分析、比较静态分析、动态分析

同步练习

一、单项选择题

1. 稀缺性是指()。
 - A. 生产粮食的土地太少
 - B. 人们使用资源时必须节约
 - C. 人类的欲望与可用的经济资源相比总是显得不足
 - D. 可用的经济资源与人类的欲望相比总是显得不足
2. 下列所述属于资源利用问题的是()。
 - A. 生产什么
 - B. 如何生产
 - C. 为谁生产
 - D. 货币购买力的高低
3. 当经济学家研究货币数量与价格水平之间的关系时,他们采用的是()。
 - A. 规范分析方法
 - B. 实证分析方法
 - C. 既是规范分析方法,又是实证分析方法
 - D. 既不是规范分析方法,也不是实证分析方法
4. 在社会的既定条件下,下列哪项不是可能的生产组合()。
 - A. 生产可能性边界以内
 - B. 生产可能性边界以外
 - C. 生产可能性边界图的 Y 轴上
 - D. 生产可能性边界图的 X 轴上
5. 下列所述属于微观经济学研究的问题的是()。
 - A. 社会资源是充分利用了还是被浪费了
 - B. 货币的购买力是高了还是低了
 - C. 社会生产产品的能力是增长了还是下降了
 - D. 消费者如何用既定的收入获得最大的效用
6. 下列所述属于宏观经济学研究的问题的是()。
 - A. 厂商的产出水平
 - B. 失业率的上升与下降
 - C. 货物税对货物销售量的影响
 - D. 要素价格的决定
7. 下列所述属于规范分析的命题的是()。
 - A. 在其他条件不变的条件下,商品的需求量与其价格之间存在反向变动关系
 - B. 政府征收货物税会使商品的价格提高
 - C. 公司规模应当是越大越好
 - D. 通货膨胀率与失业率之间存在反方向变动关系
8. 如果你有资金 10 万元,投入股市你的收益是 5 万元,开连锁店收益是 3 万元,借给朋友的收益是 2 万元,存入银行的收益是 1 万元,那么这笔资金开连锁店的机会成本是()。
 - A. 5 万元
 - B. 2 万元
 - C. 1 万元
 - D. 以上答案都不对
9. 下列不属于经济学中的生产要素的是()。
 - A. 资本
 - B. 土地

C. 劳动

D. 房屋

10. 下列不是经济学要解决的基本经济问题的是()。

A. 生产什么

B. 如何生产

C. 为谁生产

D. 何时生产

11. 下列关于生产可能性边界的描述错误的是()。

A. 既定数量的生产要素所能生产的商品的最大数量组合

B. 生产可能性曲线是凹向原点的

C. 生产可能性曲线以内的点是低效率的

D. 生产可能性曲线以外的点是低效率的

12. 下列说法不属于微观经济学与宏观经济学的区别的是()。

A. 研究的对象不同

B. 解决的问题不同

C. 研究前提不同

D. 中心理论不同

13. 下列不属于实证分析与规范分析的区别的是()。

A. 对价值判断的态度不同

B. 要解决的问题不同

C. 得出的结论不同

D. 运用的条件不同

14. 下列属于局部均衡分析的是()。

A. 猪肉价格受羊肉价格的影响

B. 猪肉价格仅受猪肉的供求影响

C. 猪肉价格受牛肉供给的影响

D. 猪肉价格既受猪肉的供求影响又受牛肉供给的影响

15. 一货车已经载货 15 吨,此时其由济南到北京,总运费收入为 1 万元,成本为 0.5 万元。有一客户有 5 吨货物想用此货车将货物从济南运到北京,通常状况,该 5 吨货物的运费应为 0.3 万元,但货主仅付给车主 0.2 万元运费,车主经过测算,若载此 5 吨货物,其成本将变成 0.65 万元。那么,如果你是车主你会承运这 5 吨货物吗? 运输该 5 吨货物的边际成本(成本增量)与边际利润(利润增量)为()。

A. 是,0.15 万元,0.05 万元

B. 是,0.65 万元,0.65 万元

C. 否,0.15 万元,0.05 万元

D. 否,0.65 万元,0.65 万元

二、判断题

1. 我国经济保持又好又快的发展,这是实证分析的结果。

()

2. 如果你将来就业有三种去向,当公务员,月收入 3 000 元;到公司工作,月收入 2 000 元;下海自己单干,月收入 5 000 元。那么,你当公务员的机会成本是 2 000 元。

()

3. 价格理论是微观经济学的核心理论。

()

4. 如果你工作三小时能生产两块蛋糕与两杯牛奶,那么,同种条件下,你也可能生产出三块蛋糕与两杯牛奶。

()

5. 静态分析与动态分析的区别在于是否考虑了时间因素。

()

三、名词解释

1. 稀缺性 2. 边际分析 3. 均衡分析 4. 机会成本 5. 生产可能性边界 6. 实证分析 7. 规范分析

四、简答题