

总主编

车文博

中外 心理学 比较 思想史

第三卷

上海教育出版社

中外心理学比较思想史

第三卷

总主编 车文博

本卷主编 叶浩生

本卷副主编 彭运石

郭永玉

上海教育出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

中外心理学比较思想史. 第3卷 / 车文博总主编. —
上海:上海教育出版社, 2009.8

ISBN 978-7-5444-2377-9

I.中... II.车... III.心理学—对比研究—思想史—
中国、外国 IV.B84-091

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第099141号

本书由上海文化发展基金会图书出版专项基金资助出版

中外心理学比较思想史 (第三卷)

车文博 总 主 编

叶浩生 本卷主编

出版发行 上海世纪出版股份有限公司上海教育出版社

www.ewen.cc

社 址 上海永福路123号 邮编 200031

经 销 各地 新华书店

印 刷 昆山市亭林印刷有限责任公司

开 本 787 × 1092 1/16

印 张 44.75

插 页 5

版 次 2009年8月第1版

印 次 2009年8月第1次印刷

印 数 1-4,000本

书 号 ISBN 978-7-5444-2377-9/B · 0052

定 价 82.00元

(如发现质量问题, 读者可向工厂调换)

导 言

《中外心理学比较思想史》是“十一五”国家重点图书规划项目,是从“思想史”的视角和高度进行的关于中外心理学发展的比较研究。通过中外心理学发展的思想史跨文化比较,可以看到中外哲学心理学发展的共同规律和特殊规律,了解西方科学心理学的重大贡献及其对中国科学心理学发展的影响,进而了解中外心理学未来融合发展的走向;在全球化和本土化复杂互动的条件下,懂得如何吸取中外文化的精华,促进人的精神健康发展。中外心理学思想发展的比较研究,无疑是开拓了又一个全新的研究领域,这不仅为心理学史学的研究提供了一个新的窗口,有利于在鸟瞰世界的广阔视野中领略新的感受,而且有利于思想史研究的深入发展,使人类的思想发展研究有了更为宽广的社会背景,同时也为建构具有中国特色的科学心理学开拓了新的途径。

—

心理科学,作为兼具自然科学和人文社会科学学术特质的科学部门,还缺乏基本的理论基础。各种学科领域、研究取向和思想流派之间,存在着较为严重的割裂、散碎甚至矛盾、冲突的现象。其中特别显著的问题是心理学内在的人文主义和科学主义两种学术传统或文化之间的对峙。这种状况导致心理学家难以建构基本的学术认同,心理学研究难以确认基本的合理性标准。在其两个极端上,认知神经科学以生物学为依归,后现代主义心理学等人文主义取向则往往把特殊的哲学文本作为自己的“元叙事”。虽然机能主义、行为主义、认知主义等独断性流派性的元理论主张相继引导了实验心理学研究的主流,但总体上看,作为人性相关问题研究的科学基础,心理学还没有真正建成独立完整的合法性知识体系。

在这种局面下,心理学史的研究,就不仅仅负载着科学史的功能,而且在极大程度上卷入了心理学科学研究活动的元理论基础层面。与之相应,心理学中的元理论诉求,也无不表达为心理学史学话语。孕育理论心理学的心理学史学研究,在知识合法性与心理学家职业认同两个方面,都承载着现实的而不仅仅是历史学意义上的学术职能。把心理学史称为心理学“知识之树”的根系,既是历时性的喻指,更是共时性的限定。

心理学史不仅仅是心理学的历史纪录。心理学史学的研究,即使在基本的学术架构上,也还没有充分实现其潜在的理论探索的可能性。在中国,心理学史学的研究,目前还仅仅局限在

相互割裂的西方心理学史和中国心理学史两大领域,特别是作为思想史的研究,显著地割裂为西方心理学思想史和中国心理学思想史两个方面。随着心理学史学研究的深入,这种学术架构的局限性愈发显露出来。作为现实地承载着心理学学科统一性的学术部门,心理学史的研究必须解决自身内在的离散性。广义地说,科学心理学史是心理学思想史的逻辑延伸。在心理学史学研究中,“思想史”必须以“类心理学”的更高视角,阐明中外心理学发展之间的关系,才能揭示人类心理学发展的基本规律,把握人类心理学的未来。换句话说,“思想史”的概念内置了中外心理学发展的比较,把心理学的前科学史和科学心理学的历史统摄于一个统一的、宏大的逻辑视域。恩格斯曾经以“人类的史前史”喻指现代,心理学的“思想史”,这个在心理学史学研究中被捆绑于前科学史的概念,在很大程度上仍然可以在这种强制联想的意义上直接地指涉当代心理学。比较思想史的研究,希望能够贡献于对心理学的当代理解;不仅服务于合法性知识体系和心理学职业认同的基础性建构,而且希望能够促进理论心理学元理论层面的研究,以解除这种对于心理学史学来说过于沉重的历史负载。

二

本书的出发点是中国国情,具体地说,就是中国当代的心理学。作为科学文化知识中关涉人性问题的基础性研究部门,中国当代心理学的现状及其发展态势,是中国国情特别是社会意识形态的重要组成部分。例如,虽然心理学及其发展还存在着相当的局限性,但是,对于成长于科学文化环境中的当代青年来说,心理学仍然是回答其关于自我发展问题的首要的知识资源。心理学研究已经现实地成为文化建设的重要力量。与此同时,中国当代心理学的发展,也筑基于并折射出当代中国的总体国情。在这个意义上,虽然不同于具体问题领域的理论研究和知识体系建构,但比较研究世界心理学的发展规律和历史经验,也包含着为当代人类精神发展所面临的诸多理论问题和实际问题提供建设性的构想和策略。

当代中国所面对的人类精神发展问题,既具有基于中国国情的特殊性,也具有源于类本质的世界性的普遍性。而中国心理学同样包含着作为世界心理学一部分的普适性,以及作为国际心理学特别是儒家文化圈国家心理学典型代表的异质性。事实上,还并不存在严格意义上的“世界心理学”,而只有相对较为松散的、作为学术共同体的国际心理学。比较研究力图把握心理学世界范围的发展,自然必须立足于本国国情。进一步地说,以中国国情为出发点进行比较研究,就是要以中外心理学史发展的思想线索为经,以中国与世界各国发展状态的比较为纬。同时,在内容侧重上,以基础心理学或普通心理学的内容为主要领域。纵横比较,有所侧重,这样才能客观地反映中外心理学共同的发展历史,研判心理科学的发展趋势,提出具有前瞻性的学术理念。

在历史编纂原则方面,本书坚持人文精神与科学精神统一的原则,坚持跨文化比较研究的原则,坚持思想史元理论研究的原则,坚持中外心理学思想融合的原则。具体表现在:(1)坚持人文精神与科学精神统一的原则,既突出以人为本的心理学特质,强调心理学对象的主观性、内在性、本真性、整体性和能动性,又明确反对形而上学的灵魂思辨,坚持采用

客观科学的方法研究科学心理学的重大决策。(2) 坚持跨文化比较研究的原则,既阐明中外心理学发展的各自规律,又站在跨文化比较研究,特别是站在类心理学的高度上去发现异同,获得启示,明确方向。(3) 坚持思想史元理论研究的原则,凸显心理学史学的理论研究性质,不拘泥于具体的实体理论知识及其经验研究内容,而是在宏观上把握心理学研究的一般视角、基础性概念和范畴,纵观心理学总体性发展的历史逻辑与思想逻辑。(4) 坚持中外心理学思想融合的原则,反对西方中心主义和东方国粹主义倾向,明确指出西方文化的历史局限性和东方传统文化的宝藏性,强调中外心理学思想融合的历史必然性及其深远意义。(5) 坚持古为今用、洋为中用的原则,切实做到以我为主、博采众长、为我所用。

在内容设置方面,本书既不以编年史体系撰写,也不以不同时期人物挂帅,而以心理学发展的哲学心理学与科学心理学为两大历史时期,主要阐述与心理学的本体论、认识论、价值论和方法论等心理学元理论有关的基本问题,包括:人的心理本质,心物关系,心身(脑)关系,心理发生与发展的基本规律,心理学的性质、研究对象与研究取向,心理学的基本概念、范畴、假说和理论范式,心理学的研究方法与方法论等。其中,第一卷着重中外心理学思想的比较,如人性论、心理论、精神论、心身论、心物论、欲求论、感知论、记忆论、思维论、想象与梦论、情意论、智能论、人格论、学习论、养生论,等等;第二卷侧重科学心理学的创立及其传播,如构造主义、机能主义、行为主义、精神分析、格式塔心理学、日本和苏俄心理学等的传播,并充分挖掘中国本土的心理学研究成果;第三卷侧重当代外国心理学主要研究取向的引进和发展,如苏联心理学、行为主义心理学、精神分析心理学、人本主义心理学、皮亚杰发生认识论、认知心理学、生物论心理学、生态心理学、本土心理学、文化论心理学、后现代心理学、积极心理学等取向,同时站在新的历史高度总结中国理论心理学和中国心理学史的研究成果及其走向。

总之,本书试图揭示中外哲学心理学发展的共同规律和特殊规律,以及它们的重要贡献和对后世的深远影响;了解西方科学心理学的重大贡献及其对中国科学心理学发展的影响,把握中国学者在引进和传播西方科学心理学方面的主要成就;研究 20 世纪 50 年代以来当代西方主要心理学学派思潮在中国发展的历程及其重要影响,掌握中国学者在中外心理学方面的主要科研成果;总结中国本土科学心理学发展的历史经验,洞悉中国本土心理学与世界全球化心理学发展的辩证统一的规律。

三

本书的研究视野是跨文化比较研究,是把中外心理学的发展历史放在世界历史大文化的背景下比较研究,特别是站在类心理学的高度,找出不同文化背景下产生的心理学思想的异同,从而获得启示。这是颇有难度的研究。其原因是:(1) 已有的心理学史学方面的资料显然十分有限,需要全面大量地占有世界各地具代表性的心理学研究的第一手资料,这是一个相当艰巨的研究任务。(2) 在心理学思想史的研究领域,采用中外比较的方法,不仅国内没有,而且在世界范围内都没有现成的研究方法可以借鉴,这无疑对研究方法提出了创新、开拓的要求。(3) 由于该研究牵涉的面相当广泛而复杂,需要有造诣的心理学理论研究的各方面专家

共同协作,因而对研究队伍的组织工作也提出了更高的要求。(4)本书作为一部中外心理学比较思想史,“中外比较”是其基本的立足点,从读者的角度来看,不仅要了解外国学者的研究,也要了解中国学者的研究,这是与阅读其他心理学著作不一样的地方。而作者对现代心理学的研究,往往是掌握西方心理学家的基本理论多,而对于中国学者的研究,则多半是为了撰写本书。然而,这种研究的可贵之处,就是形成本书与众不同的特色。

这些困难必然反映在所编撰文字内容不可避免的不足方面。为了方便读者的阅读和使用,本书在编撰体例上作了统一部署。全书分卷、编、章、节。每卷有前言,说明本卷主要议题及其意义;全书有“回顾与展望”。每章第一节为“概述”,这部分包括主题定位、内涵界定、重要意义、研究的主要问题;然后用三四节篇幅阐明心理学思想的元理论、心理学流派的生成与新进展、当代心理学的新取向,这些内容构成本书的主体与核心;最后每章讲完中外心理学发展的某个问题后,有专节(每章最后一节)进行简要的比较评析,内容包括共性、个性、影响(互动性的)等。

本书外延宽、内涵深、体系新。在心理学思想史或是哲学思想史上尚属创新之作。“外延宽”是指本书除以中西心理学思想比较为主体之外,还增加了印度、阿拉伯、俄罗斯、日本等国的内容,具有跨文化性。“内涵深”是指本书以理论、思想为统帅和内涵,而不以学派、人物和著作挂帅,不以知识、人物当兵,这就与学科史区别开来,具有元理论性,即挖掘和展现学派、学说深层的思想和理论。“体系新”是指本书构建了一个中外心理学比较思想史新的理论体系,而不是简单的材料、史实、人物的堆砌,具有创新性。

此书系中外心理学发展跨文化比较研究的思想史专著,也是我国高等学校心理学、教育学和哲学等有关专业本科生和研究生的教学参考书。它既不同于探讨某个国家心理学发展的国别史,也不同于探讨心理学专业的学科史,而是以更宽的类心理学的视角,试图弄清中外心理学发展之间的关系,揭示类心理学发展的规律,把握类心理学的未来,为建构具有中国特色的科学心理学服务。

前 言

本卷为车文博教授主编的《中外心理学比较思想史》(共三卷)第三卷,内容包括两个部分,分别是当代中外心理学的基本理论问题(第一章~第六章)和主要研究取向(第七章~第十七章)。与前两卷的体例相一致,每章的第一节为提要阐释,接下来包括对中外各国心理学理论发展状况的介绍,以及中外心理学思想进展的比较。在此,我们想对本卷的编撰意图、体系结构以及编撰者的具体分工等方面的情况,向广大读者作些说明。

基本理论问题部分探讨心理学的科学观、方法论、心身关系论、意识与无意识论、心理发展动力论以及人格论等六个主要论题。其中,科学观和方法论是理论心理学元理论研究的基础,中外心理学不仅一直力图在理论上把握心理学研究应然的立场与方向,而且也一直力图把这种理论贯彻于自己的研究和著述之中。由自上而下的理论视角观之,科学观和方法论应该是心理学研究的逻辑原点。心理学的科学观和方法论,即“什么是心理学”和“怎样研究心理学”,构成了全部心理学的两个基本理论前提。在逻辑上,这两个问题是“先在于”和“外在于”心理学的,因为任何的心理学研究及其结果,都必然开始于并体现出对这两个问题的某种解决;而在历史上,这两个问题又是“后在于”和“内在于”心理学的,不仅各种理论探讨必然以(首先是其特定流派或取向的)经验性知识为基础,而且对这种理论问题的关注往往出现在多元化的、流派性的理论争端最为深入的地方。如果在理论上把科学观、方法论问题的“逻辑与历史的两歧”统一起来看,这是一个典型的后经验主义的“解释循环”: (元)理论在功能上(至少在逻辑诉求上)服务于经验研究;经验研究及其知识成就则为相应的理论立场提供基本的合理性证明。作为最基本的理论立场和研究取向,心理学的科学观和方法论不断地从哲学人文社会科学的相关学科、领域中汲取观念资源,同时又必须超越这些理论渊源的“诗意的独断”,在心理学自身的经验研究视域之内,构成独立而完整的合理性系统。作为最基本的理论问题的阐述,心理学的科学观和方法论必然有其思想史的渊源;但某种心理学并非因其历史渊源而“正确”。实际上,心理学科学观和方法论仍然是一个开放的和发展中的论域,仍然需要在历史积累的基础上不断地建立更为合理的心理科学之(元)理论前提。比较研究一定是暗含了整合的意蕴,正是因为并没有“唯一正确的”立场,所以才能够在中外心理学实际进展的比较中有所收益。

在心理学的基本理论问题当中,一些传统的、持续存在的,并且仍然悬而未决的问题无法

直接地由经验观察解决。如果说科学观和方法论与心理学的整体进展之间存在着后经验性质的确认关系,其中,在某种立场和方向上所取得的实际进展比相应理论前提的逻辑建构具有更重要的意义,那么,一些关于心理世界的“宏大”命题,同样依赖于对心理活动与心理现象的总体性解释,而且这种解释对经验观察的依赖要远远小于对自身逻辑建构合理性的诉求。本卷所选择的六个基本理论问题,除了科学观和方法论之外,分别代表了四种元理论建构模式,并共同构成了一个相对较为完整的心理学元理论结构。

广义地理解,“心身关系”包括“心与身”和“心与物”两种内容,并且二者共同指向对“心理本质”的追求。换句话说,所谓身心关系问题,实际上也就是关于“心理本质”的问题,是心理本质问题最直接的具体化;呼应于第一卷(古代部分)的内容,也可以说就是关于“灵魂”的问题。理论心理学提出“心身关系”问题,并非特殊地关注于身心医学和心身医学的实际应用,而是一般地关注于心理(学)的形而上学:“心理”本身是什么?用胡塞尔(Edmund Husserl, 1859—1938)的话来说,就是追求对心理一般的“本质还原”。在这种元理论建构模式上,心理学现象域的大千万象被“凝缩”为一个简明的论断;这就像理论物理学家孜孜以求,把物理现象统一理解为四种力^①的相互作用。

与“心身关系”问题相比,“意识论与无意识论”更倾向于对心理结构或机制的一般性讨论。如果说理论心理学在“心身关系”问题上追求自下而上、从现象域到形而上学的本质还原,那么在意识研究方面,则已经从思辨性的玄思,历史地、自上而下地降落到经验现象的研究。其中最典型的变化,是从弗洛伊德以无意识概念为基础的“心理玄学”,到认知心理学关于“内隐”过程的实验研究。中外心理学家在当代实验进展的基础上提出了各种有价值的理论模型,以揭示意识和无意识的基本规律;这些经验模型可以看作关于意识和无意识的局部性说明,而在某种整合视野中,既有的和仍将不断产生的各种理论、模型则意味着对心理现象和心理活动过程的一般的“静态”阐释。在这种建构模式上,理论研究追求一般性的机制或模型,以统摄多样性的经验现象和研究结果。作为一种元理论性质的研究,“意识”不仅仅是反思性的在场;意识论和无意识论的特殊重要性在于,无论在人类自我认识的历史上,还是在各种理论建构的逻辑上,它们都构成了心理现象和心理活动。

心理现象和心理活动过程本身的“动态”发展,在逻辑上诉求于心理发展的“根本原因或始因”。在不同的理论立场上,遗传、环境、成熟、儿童自身的主体性活动和文化的社会建构力量等等,曾经分别被强调为驱动心理发展的主要动力;辩证地看,所有各种贡献于儿童心理发展的“因”或条件之间也必然表现出系统性的相互作用。在这种理论建构模式上,中国学者立足于矛盾分析的立场,在20世纪60年代和80年代出现了两次全国性的讨论。对于中国心理学来说,心理发展的动力不仅仅是发展心理学的核心(元)理论问题,而且是心理的本质性的动态性、发展性问题。从心理学的本体论角度来看,“静态的”意识论和“动态的”发展论构成了心理本质的平行交错的两面,心理发展的动力问题因而具有与意识论和无意识论同等重要

^① 这四种力分别是万有引力、电磁力、强相互作用力、弱相互作用力。

的元理论意义。

人格论是一个综合性的理论研究领域,其基本的元理论前提在于心理的差异性或多样性;或者说,人格论是对心理差异的综合性的理论考察。在逻辑上,人格论内在地包含静态的结构论和动态的发展论两个方面。在发展论方面,人格论视域中特定行为或总体适应性的当下的、特殊的、偶然的动态变化,与发展心理学所关注的生命历程中的、一般的、规范的动态变化,在逻辑上构成了一个连续的整体。在结构论方面,自我理论和特质/类型理论是两种典型的元理论取向。前者更多地与意识论和无意识论糅合在一起,后者则成为与实验心理学分庭抗礼的测量心理学的主要理论支撑。实际上,作为一种元理论建构模式,特质/类型理论是最典型的人格论,也是传统的或狭义的“人格心理学”的主要内容。这种理论建构模式试图直接体现和把握个体的差异多样性,试图把关于差异多样性的元理论前提直接转化为经验测量结果,其中自然包含着一些重要的理论困难。例如,在2004年心理学年鉴文章《走向一个整合的人的科学》中,作者沃尔特·米歇尔(Walter Mischel)重申了人格特质概念的稳定性与情境性之间的悖论,提倡一种整合的“人格与社会”心理学。从元理论的角度来看,“绝对的”差异多样性必然等同于个体的特殊性,因而人格论的研究也就必然构成与“意识论和无意识论”、“发展动力问题”等一般性取向相反相成的特殊性取向。

在综述心理学基本理论问题的基础上,本卷比较研究了十一种当代主要的心理学流派和新的理论取向。其中,精神分析学和行为主义心理学属于较为传统的理论取向,这两种理论取向的兴起和早期的发展,以及相应中外研究的比较,可见第二卷相关内容。人本主义心理学和认知心理学(广义上也包括发展心理学的皮亚杰学派)自20世纪后半叶以来,一直居于绝对的理论优势,分别引导了心理学中科学主义和人文主义两种文化(见第二卷)的深入发展。“生物论心理学”总体性地考察了进化心理学和认知神经科学等科学主义理论取向的当代进展,并适当地对这些理论立场中暗含的生物学化倾向提出了批评。在20世纪末的“心理学文化转向”之后,本土心理学、文化论心理学、后现代心理学和积极心理学成为晚近心理学中四种显著的理论取向,它们各自从不同的角度,试图解决心理学中沉痾已久的分离、碎裂、与现实生活脱节等元理论问题。值得注意的是,晚近的这些心理学取向,更多地以普遍性的“学术运动”而不是狭隘的“思想流派”自居;其最具标志性的理论立场是,逐渐开始以开放的而不是封闭的、整合的而不是否定的态度,面向既有的心理学知识与研究。这可能是经历了20世纪的发展之后,心理学在基本理论问题研究和多元化理论取向方面一个决定性的元理论转折:历史意味着知识的积累,而不是错误的尝试。见于微,以期知于著,比较研究的意义同样不在于中外心理学家工作的优劣进退,而在于从历史的张力与反思中,催生关于心理学和心理学研究的新的领悟。

本卷分工如下:

叶浩生:本卷前言,回顾与展望。

丁道群、杨文登:第一章第一、二、四、五节,第二章第一、二、四、五节。

霍涌泉:第三章第一、二、三、四、五节,第四章第三节,第四章第一、二、四、五节(合撰)。

郭爱妹：第四章第一、二、四、五节(合撰)。
杨莉萍：第五章第一、二、四、五节。
郭永玉：第六章的第一、五、六节(合撰),并对全章统稿。
高申春：第七章第一、二、三、四节。
周 宁：第八章第一、四、五节,第八章第二、三节(合撰)。
彭运石、谢利平：第九章第一、二、四、五、六节。
麻彦坤：第十章第一、二、三、五、六节。
贾林祥：第十一章第一、二、五、六节。
许 波：第十二章第一、二、三、四、五节。
伍 麟：第十三章第一、二、三、四节。
郑荣双：第十四章第一、二、三、四、五节。
李炳全：第十五章第一、二、三、四、五节。
高峰强：第十六章第一、二节,第十六章第三、四节(合撰),并对全章统稿。
任 俊：第十七章第一、二、三、四节。
郑发祥：第一章第三节,第二章第三节,第五章第三节,第六章第三节,第十一章第三节。
张洪英：第三章第四、五节(合撰)。
涂阳军：第六章第一、六节(合撰)。
况志华：第六章第二节。
李 静：第六章第五节(合撰)。
张 明：第六章第四节,第十一章第四节。
刘 将：第八章第二、三节(合撰)。
车文博：第九章第三节。
王小英：第九章第四节,第十章第四节。
焦 亭：第十六章第三、四节(合撰)。

目 录 | CONTENTS

前言 1

第一编 心理学基本理论问题

第一章 心理学的科学观

- 第一节 概述 3
- 第二节 西方心理学的科学观 5
- 第三节 苏俄心理学的科学观 9
- 第四节 中国心理学的科学观 15
- 第五节 中外心理学科学观的比较评析 24

第二章 心理学的方法论

- 第一节 概述 28
- 第二节 西方心理学的方法论 30
- 第三节 苏俄心理学的方法论 45
- 第四节 中国心理学的方法论 48
- 第五节 中外心理学方法论的比较评析 55

第三章 心身关系论

- 第一节 概述 59
- 第二节 当代西方心身关系论 61
- 第三节 苏俄心身关系论 78
- 第四节 中国心身关系论 88
- 第五节 中外心身关系论的比较评析 93

第四章 意识与无意识论

- 第一节 概述 99
- 第二节 西方的意识与无意识论 101
- 第三节 苏俄的意识与无意识论 122
- 第四节 中国的意识与无意识论 130
- 第五节 中外意识与无意识论的比较评析 135

第五章 心理发展动力论

- 第一节 概述 140
- 第二节 西方的心理发展动力论 142
- 第三节 苏俄的心理发展动力论 157
- 第四节 中国的心理发展动力论 162
- 第五节 中外心理发展动力论的比较评析 175

第六章 人格论

- 第一节 概述 179
- 第二节 西方的人格论 183
- 第三节 苏俄的个性论 200
- 第四节 日本的人格论 205
- 第五节 中国的人格论 211
- 第六节 中外人格论的比较评析 227

第二编 心理学流派新进展

第七章 行为主义的新进展

- 第一节 概述 233
- 第二节 西方行为主义的新进展 237
- 第三节 苏俄行为主义的研究 258
- 第四节 中国行为主义的研究 261
- 第五节 中外行为主义新进展的比较评析 263

第八章 精神分析的新进展

- 第一节 概述 268

| | | |
|-----|------------------|-----|
| 第二节 | 西方精神分析的新进展 | 271 |
| 第三节 | 苏俄精神分析的研究 | 284 |
| 第四节 | 中国精神分析的研究 | 289 |
| 第五节 | 中外精神分析新进展研究的比较评析 | 292 |

第九章 人本主义心理学的兴起与发展

| | | |
|-----|------------------|-----|
| 第一节 | 概述 | 295 |
| 第二节 | 西方人本主义心理学的理论建构 | 301 |
| 第三节 | 苏俄人本主义心理学的研究 | 321 |
| 第四节 | 日本人本主义心理学的研究 | 326 |
| 第五节 | 中国人本主义心理学的研究 | 335 |
| 第六节 | 中外人本主义心理学研究的比较评析 | 342 |

第十章 皮亚杰的发生认识论及其新发展

| | | |
|-----|-------------------|-----|
| 第一节 | 概述 | 345 |
| 第二节 | 西方皮亚杰发生认识论及其新发展 | 348 |
| 第三节 | 苏俄皮亚杰发生认识论的研究 | 361 |
| 第四节 | 日本皮亚杰发生认识论的研究 | 371 |
| 第五节 | 中国皮亚杰发生认识论的研究 | 374 |
| 第六节 | 中外皮亚杰发生认识论研究的比较评析 | 376 |

第十一章 认知心理学的兴盛

| | | |
|-----|----------------|-----|
| 第一节 | 概述 | 383 |
| 第二节 | 西方认知心理学的研究 | 386 |
| 第三节 | 苏俄认知心理学的研究 | 412 |
| 第四节 | 日本认知心理学的研究 | 419 |
| 第五节 | 中国认知心理学的研究 | 421 |
| 第六节 | 中外认知心理学研究的比较评析 | 436 |

第三编 当代心理学研究新取向

第十二章 生物论心理学研究取向

| | | |
|-----|-------------|-----|
| 第一节 | 概述 | 443 |
| 第二节 | 西方生物论心理学的研究 | 444 |

| | | |
|-----|-----------------|-----------|
| 第三节 | 苏俄生物论心理学的研究 | 458 |
| 第四节 | 中国生物论心理学的研究 | 460 |
| 第五节 | 中外生物论心理学研究的比较评析 | 464 |

第十三章 生态心理学研究取向

| | | |
|-----|----------------|-----------|
| 第一节 | 概述 | 469 |
| 第二节 | 西方生态心理学的研究 | 472 |
| 第三节 | 中国生态心理学的研究 | 485 |
| 第四节 | 中外生态心理学研究的比较评析 | 489 |

第十四章 本土心理学的研究取向

| | | |
|-----|----------------|-----------|
| 第一节 | 概述 | 496 |
| 第二节 | 西方本土心理学的研究 | 507 |
| 第三节 | 中国本土心理学的研究 | 510 |
| 第四节 | 其他国家本土心理学的研究 | 519 |
| 第五节 | 中外本土心理学研究的比较评析 | 522 |

第十五章 文化论心理学研究取向

| | | |
|-----|-----------------|-----------|
| 第一节 | 概述 | 525 |
| 第二节 | 西方文化论心理学的研究 | 531 |
| 第三节 | 苏俄文化论心理学的研究 | 537 |
| 第四节 | 中国文化论心理学的研究 | 541 |
| 第五节 | 中外文化论心理学研究的比较评析 | 546 |

第十六章 后现代心理学研究取向

| | | |
|-----|-----------------|-----------|
| 第一节 | 概述 | 552 |
| 第二节 | 西方后现代心理学的研究 | 560 |
| 第三节 | 中国后现代心理学的研究 | 586 |
| 第四节 | 中外后现代心理学研究的比较评析 | 591 |

第十七章 积极心理学研究取向

| | | |
|-----|------------|-----------|
| 第一节 | 概述 | 598 |
| 第二节 | 西方积极心理学的研究 | 599 |

| | |
|--------------------------|-----|
| 第三节 中国积极心理学的研究 | 608 |
| 第四节 中外积极心理学研究的比较评析 | 612 |
| | |
| 回顾与展望 | 620 |
| | |
| 参考文献 | 647 |
| 外国人名译名对照表 | 681 |
| 主要术语汉英对照表 | 687 |
| 后记 | 694 |

目 录 | CONTENTS

Preface 1

Part 1 Fundamental Theoretical Issues

Chapter 1 Perspectives Concerning Psychology As Science

General Introduction 3
Perspectives Concerning Psychology As Science in the West 5
Perspectives Concerning Psychology As Science in Russia 9
Perspectives Concerning Psychology As Science in China 15
Comparative Review 24

Chapter 2 Methodology of Psychology

General Introduction 28
Methodology in Western Psychology 30
Methodology in Russian Psychology 45
Methodology in Chinese Psychology 48
Comparative Review 55

Chapter 3 Theories of Mind – Body Relation

General Introduction 59
Contemporary Theories of Mind – Body Relation in the West 61
Theories of Mind – Body Relation in Russia 78
Theories of Mind – Body Relation in China 88
Comparative Review 93