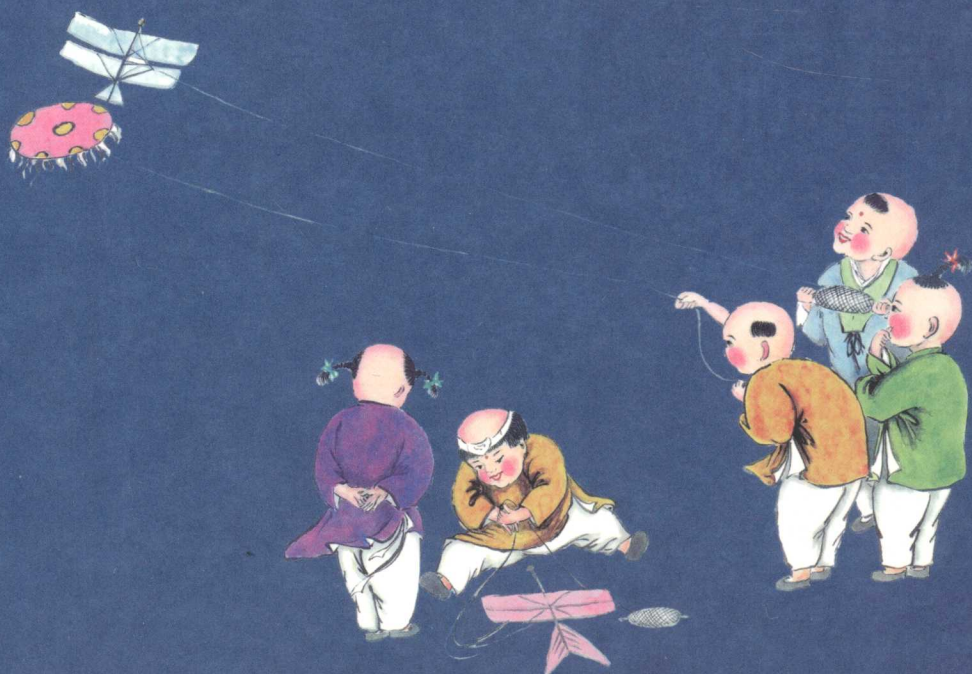


中华传统美德校本教材 国学系列 (一)

论语

杨宏峰 薛海林

主编



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

《论语》

责任编辑

朱晓灵

装帧设计

李建功
吴海艳
冯艳青

论语

中华传统美德校本教材
国学系列（一）

ISBN 978-7-80764-181-0



9 787807 641810 >

定价：8.00元

中华传统美德校本教材 国学系列 (二)

论语

杨宏峰 薛海林 主编



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

论语 / 杨宏峰主编. —银川: 宁夏人民教育出版社,
2009.9

(中华传统美德校本教材国学系列)

ISBN 978-7-80764-181-0

I. 论… II. 杨… III. ①儒家②论语—青少年读物
IV. B222.2-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第159277号

论语 | 杨宏峰 薛海林 主编

责任编辑 朱晓灵 李建功

责任校对 杨 柳

装帧设计 吴海艳 冯艳青

责任印制 石 军

黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民教育出版社

出版人 杨宏峰

地址 银川市北京东路139号出版大厦(750001)

网址 www.nxcbn.com

网上书店 www.hh-book.com

电子信箱 nxbhbsz@yahoo.cn

邮购电话 0951-5044614

经销 全国新华书店

印刷装订 宁夏精捷彩色印务有限公司

开本 720mm×980mm 1/16

印张 4.75

字数 120千

印数 8150册

版次 2009年9月第1版

印次 2009年9月第1次印刷

书号 ISBN 978-7-80764-181-0/G·1119

定价 8.00元

版权所有 翻印必究

中华传统美德校本教材国学系列（一）

《论 语》

编委会

主 编 杨宏峰 薛海林

副主编 黄建忠 遇 旻

编 委 （以姓氏笔画为序）

马恒燕 王 毅 王伏成 白 燕 刘彩霞 刘博玮

汤卫胜 闫 梅 张凤琴 杨立国 邵月芬 陈晓秋

胡 青 倪培新 薛博洋

银川外国语实验学校中华美德教育联合体成员单位

银川一中教育集团银川外国语实验学校 （校长 薛海林）

银川三中 （校长 韩再群）

银川六中 （校长 白 燕）

银川十中 （校长 张凤琴）

银川实验小学 （校长 遇 旻）

银川二十一小学 （校长 黄建忠）

银川第二小学 （校长 汤卫胜）

银川唐徕回民小学 （校长 闫 梅）

银川二十一小学湖畔分校 （校长 马恒燕）

与经典同行
与圣人为伍

|| 杨宏峰 书 ||

序

教育的宗旨在于使人求真求美求善，树立高尚人格，实现“参赞天地化育”的价值，如莎士比亚所说“上天生下我们，是要把我们当作火炬，不是照亮自己，而是普照世界”。古今中外的教育“无不以道德为中心点”，但今天青少年的道德现状却令人喜忧参半。喜的是，当代青少年生长在社会经济、科技文化大发展、大繁荣的时代，他们乐于接受新生事物，主体、平等意识增强，传统、封闭的价值观念束缚减少，愿意以自己的行为方式实现新的价值追求；忧的是，受一些领域诚信缺失、道德失范的影响和一些不良西方大众文化的冲击，在青少年中产生急于求成、享乐拜金、合作意识差、缺乏吃苦耐劳精神等倾向，阻碍了其自身的顺利成长。

在全球范围内，学校越来越成为“游戏”场所，教师越来越放弃道德教育的责任；道德教育虽必要，但难以推进，这种被西方学者称为“去道德化教育”的“吊诡”现象，困扰着众多的教育工作者。面对这样的现实，我们的道德教育怎么办？我们需要返回到传统美德教育，重新思考传统道德教育，返本而开新。

中国传统文化源远流长、薪火相传，它不仅是中华民族的宝贵遗产，也是人类文明继往开来的精神动力。以“经史子集”为经，以“诗词歌赋”为纬，织就了中华文化瑰丽的华彩篇章。树立以道德价值观念为基础的中华优秀传统文化确立的“仁、义、礼、智、信、孝、悌”这些人类普遍的、根基的、共同的理念，是人类在漫长的演进过程中，渗透到生命体中并成为获得性遗传，从而构成独特心理基础的人类共有价值体系。以综合思维见长的中华优秀传统文化形成了天人合

一、中庸之道、海纳百川、因时变革、革故鼎新等等对宇宙、社会、人类及其相互关系的认识，深深地熔铸在民族的生命力、创造力之中，推动着中华文明的发展。此为推动中华传统美德进课堂活动，开发“国学”校本课程资源的肇因。

本着“与经典同行，与圣人为伍”的教育理念，我们从学生的认知水平出发，对国学传统经典进行了精心选材、编辑，配合义务教育课程标准和现行教材，即将付梓出版《论语》《弟子规》《中国古代历史人物》等校本教材。经过辛勤的努力，“银川外国语实验学校国学教育校本教材”已初具形态。我们相信，随着“银川外国语实验学校中华美德教育联合体”的成立，该教材的使用将会使中华民族优良传统在全区中小学教育教学中发扬光大。

九层之台起于垒土，鲲鹏之运始于北冥。推动“国学知识、中华美德教育”进课堂，弘扬中华文化从孩子抓起，是图难于易的根本做法。这既能弥补当前基础教育的不足，也能为国家未来培养出“德智体美”全面发展的人才，使学生真正成为有理想、有道德、有文化、有纪律的中国特色社会主义建设者。笃初慎终，持之以恒，实现中华民族伟大复兴和中华文化繁荣昌盛的目标一定能够早日实现。

是为序。

薛海林

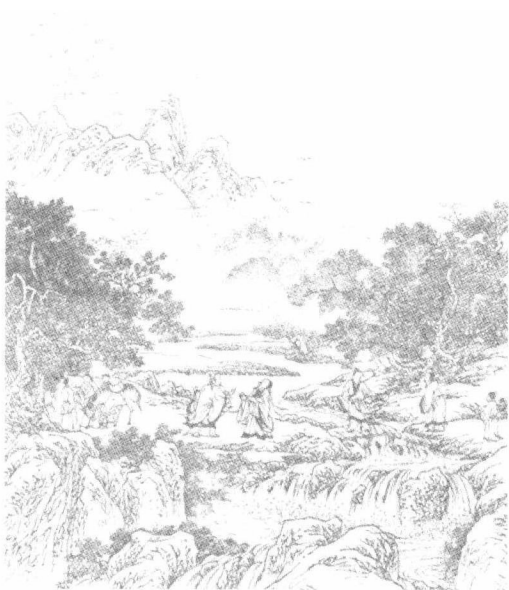
己丑年九月

目 录

第一讲	论语综述	.....	1
第二讲	学而第一	.....	5
第三讲	为政第二	.....	9
第四讲	八佾第三	.....	14
第五讲	里仁第四	.....	17
第六讲	公冶长第五	.....	22
第七讲	雍也第六	.....	26
第八讲	述而第七（一）	.....	30
第九讲	述而第七（二）	.....	35
第十讲	泰伯第八	.....	40
第十一讲	子罕第九	.....	44
第十二讲	乡党第十	.....	48
第十三讲	先进第十一	.....	53
第十四讲	颜渊第十二（一）	.....	57
第十五讲	颜渊第十二（二）	.....	61
第十六讲	颜渊第十二（三）	.....	65

第一讲 论语综述

看论语



中国是一个有着五千年文明史的礼仪之邦，在它源远流长的历史长河中，曾出现过不少光耀千古的文化巨人，他们为我们留下了极宝贵的文化遗产。《论语》就是其中的一部辉煌巨著。

在“五四”运动之前，两千多年的历史中，儒家思想在中国一统天下，《论语》作为儒家的经典，对我国两千多年封建社会的政治、思想和文化产生了巨大影响。宋朝的开国丞相赵普就曾经告诉宋太宗：“臣有《论语》一部，以半部佐太祖定天下，以半部佐陛下致太平。”看来《论语》真成了治国宝典！即使在今天，它依旧光芒四射，熠熠生辉。



说论语

《论语》是“语言的论纂”，也就是语录的意思，是记录孔子和他的弟子言行的一部书，共20篇，是儒家经典著作之一。《论语》是由孔子的弟子和再传弟子编辑而成，体例主要是语录体、对话体、叙事体。内容十分广泛，包括哲学、历史、政治、经济、艺术、宗教等方面。从中我们可以看出许多当时社会的政治生活情况，看出孔子和他的弟子们的人格修养、治学态度和处世方法。

道孔子

孔子，名丘，字仲尼，春秋时期鲁国（今山东曲阜）人，是我国历史上伟大的思想家、教育家，儒家学派的创始人，被尊称为“大成至圣”。他的思想和学说，为中国文化乃至世界文明作出了不朽的贡献，联合国教科文组织把他列为“世界十大名人”之一。



孔子少年的故事

孔子之所以能成为弟子三千、名扬四海的圣人，是和他小时候的刻苦勤奋分不开的，也正所谓是“天才来自勤奋”。

史书言，孔子的母亲在他刚刚三岁的时候，就教他读书识字，到四岁的时候，他已会念百余字了。

有一天，妈妈问孔子：“昨天我教你的字会背了吗？”

孔子说：“都记住了。”

妈妈说：“那好，明天一早我考考你。”

孔子平时是和哥哥睡在一起的。这天晚上，他钻入被窝后对哥哥说：“哥哥，娘教给你的字都记住了吗？”

哥哥说：“都记住了。你呢？”

孔子说：“我已经练了好多遍，也许都记住了，可又没有把握，明天一早娘要考我，若有不会的，娘一定非常伤心。不行，我一定要起来再多练几遍。”

哥哥被他这种刻苦学习、孝顺母亲的精神所感动，心疼地说：“天气凉了，别起来练了，就在我的肚子上写吧。我能觉出对错，也好对你写的字作个检查！”

于是，孔子就在哥哥的胸口上写了起来，每写一字，就念出声来。可这声音越来越轻，当他写完最后一个字的时候，声音也听不到了。哥哥验完他的最后一个字，听着他那均匀的呼吸，望着他带笑的睡容，既心疼又爱怜地笑了。

第二天一早，在母亲考核时，孔子一遍就通过了。母亲惊喜地赞叹道：“这孩子真神了，前天教了他那么多字，只过了一天，就如此滚瓜烂熟，将来准能干大事啊！”

孔子望着母亲欣慰的面容，高兴地笑了。然而在这微笑中，却伴着两行泪水。

站在旁边的哥哥，深深地理解他，知道在弟弟超人的天资背后，更多的是他的锲而不舍和刻苦勤奋。

论语

学论语

《论语》的思想博大精深，我国古代就有“半部《论语》治天下”之说。我们将通过熟读成诵《论语》的部分篇章，培养语感。同时通过学习《论语》中的成语、格言、警句，了解其大致的思想内涵，陶冶自己的情操，更主要的是要以这些成语、格言、警句作为指导自己实际行动的航标！

第二讲 学而第一

引语

《学而》是《论语》第一篇的篇名。《论语》中各篇一般都是以第一章的前两三个字作为该篇的篇名。

本篇共16章，主要是讲“务本”的道理，引导初学者入“道德之门”。其中著名文句有：“吾日三省吾身”；“节用而爱人，使民以时”；“礼之用，和为贵”等。

原文

子^①曰：“学而时习之，不亦说^②乎？
有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不
愠^③，不亦君子^④乎？”



[注释]

- 1 子：中国古代对有地位、有学问的男子的尊称，有时也泛称男子。《论语》中“子曰”的“子”，都是指孔子。
- 2 说(yuè)：同“悦”，愉快、高兴的意思。
- 3 愠(yùn)：恼怒，怨恨。
- 4 君子：《论语》中的君子，有时指有德者，有时指有位者。此处指孔子理想中具有高尚人格的人。

[译文]

孔子说：“学了又时常温习和练习，不是很愉快吗？有志同道合的人从远方来，不是很令人高兴吗？人家不了解我，我也不怨恨、恼怒，不也是一个有德的君子吗？”

原文

曾子^①曰：“吾日三省^②吾身：为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”

[注释]

- 1 曾子：姓曾名参(shēn)，是孔子的得意门生，以孝著称。据说《孝经》就是他撰写的。
- 2 三省(xīng)：检查自己的思想行为。三省表示多次反省。

[译文]

曾子说：“我每天多次反省自己：为别人办事是不是尽心竭力了呢？同朋友交往是不是做到诚实守信了呢？老师传授给我的学业是不是复习了呢？”

原文

子曰：“弟子^①入则孝，出则悌，谨而信，汎^②爱众，而亲仁^③。行有余力，则以学文^④。”

[注释]

1. 弟子：一般有两种意义。一是指年纪较小为人弟和为人子的人；二是指学生。这里是用第一种意义。
2. 汎(fàn)：同“泛”，广泛的意思。
3. 仁：即仁人，有仁德之人。
4. 文：古代文献。主要有诗、书、礼、乐等文化知识。

[译文]

孔子说：“为人弟、为人子的人，在家要孝顺父母，外出要尊敬师长，行为要谨慎，说话要有信用，要广泛地去爱众人，亲近那些有仁德的人。这样躬行实践之后还有余力的话，就再去学习文献知识。”

文里文外

1. 以_____为乐事，做到_____，反映出孔子学而不厌、诲人不倦、注重修养、严格要求自己的主张。这些思想主张在《论语》中多处可见。

2. 儒家十分重视个人的道德修养，以求塑造理想人格。本讲中的自省：_____、_____、_____, 这是自我修养的基本方法。

拓展延伸

在我们的日常生活中，他人事非己事，一般不容易放在心上。受人托付时，也许满口答应，但事后并不去做，甚至渐渐忘却。那么，当别人托付你事情后，你是怎么做的呢？

在同学们的成长过程中，应逐步培养“说话可信、办事牢靠”的素养。在和伙伴们的交往中，你能否做到时时以“信”当头？



1. 对自己进行评价。

完全做到（ ） 基本做到（ ） 还需努力（ ）

2. 伙伴对你的认可度怎么样？

完全认可（ ） 基本认可（ ） 还需努力（ ）

相关链接

头悬梁 锥刺股

《头悬梁》《锥刺股》讲了两个故事，主要是教育人们培养好学勤读的刻苦精神。

孙敬，汉朝信都（今河北冀县）人，字文宝，喜好读书，经常闭门独自阅读，人称他“闭户先生”。他读书到十分疲倦时，还不肯休息；有时实在太累，难免打瞌睡。于是，他就将绳子一头系在房梁上，一头结着头发，然后读书。如果打瞌睡，绳子就会扯痛头发，使他立刻惊醒。这就是《头悬梁》的故事。

苏秦，战国时洛阳人，字季子。为了求取功名，他在列国游历了好多年，却一事无成。回到家后，虽受到家人的讥讽，但他雄心不改，发奋读书。晚上读书疲倦，老打瞌睡，他就拿一把锥子，打瞌睡时就猛刺一下大腿，使自己疼痛而清醒一些，再继续读书。苏秦苦读了一年，终于学有所成。后来，他实现了自己的理想——在腰间佩戴上了六国的相印。这就是《锥刺股》的故事。