

品质成就品牌 品牌创造奇迹



名师伴你行

新课标 伴你行

同步创新版

- 教材知识与基本能力的完美链接
- 轻松课堂与快乐学习的绿色畅想
- 基础训练与综合测试的应用技巧与综合素质的水乳交融
- 立体渗透

高中历史

F 人教版/必修①

A版

丛书主编：张连生

天津人民出版社

品质成就品牌 品牌创造奇迹



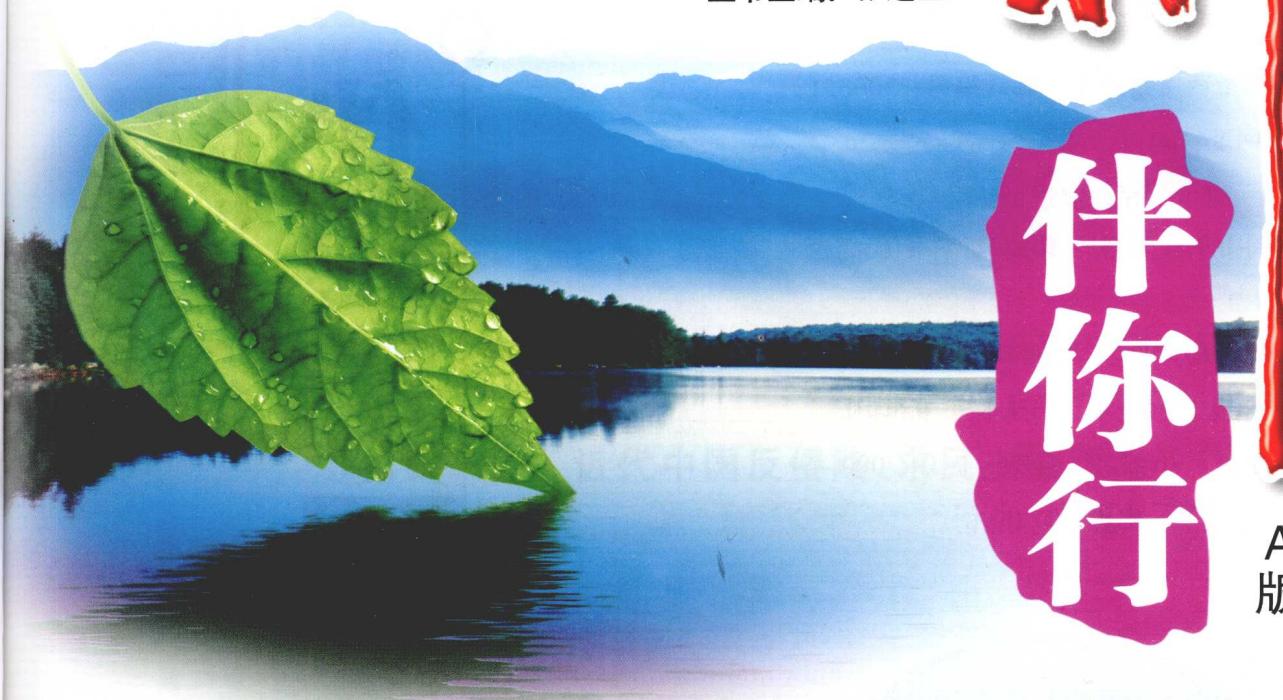
- 立体渗透
- 水乳交融
- 应试技巧与综合素质的
- 教材知识与基本能力的
- 完美链接
- 绿色畅想
- 轻松课堂与快乐学习的
- 基础训练与综合测试的

名师 伴你行

丛书主编：张连生

伴你行

A版



高中历史

【人教版/必修①】

姓 名: _____

Q Q: _____

E-mail: _____

天津人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

名师伴你行·高中历史·A版·1·必修/张连生主编。
天津:天津人民出版社,2009.6
ISBN 978-7-201-06241-9

I. 名… II. 张… III. 历史课—高中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第101147号

天津人民出版社出版

出版人:刘晓津

(天津市西康路35号 邮政编码:300051)

网址: <http://www.tjrmcbs.com.cn>

电子信箱: tjrmcbs@126.com

河间市华联印刷厂 印刷 新华书店 经销

*

2009年6月第1版 2009年6月第1次印刷

880×1230毫米 16开本 9.5印张

字数: 304千字 印数: 1-10,000

定价: 27.00元

MINGSHIBANNIXING



丛书主编: 张连生
本册主编: 安丽丽
副主编: 王廷辉 马奋蹄
编委: 安丽丽 王廷辉 马奋蹄 冯旭辉
汪子璇 陈文昊 冯雨轩 胡书琪
袁咏仪 高素之



版权所有 侵权必究
如有缺页、倒页、脱页者,请与承印厂调换。

目录

contents

第一单元 古代中国的政治制度

第1课 夏、商、西周的政治制度	1
第2课 秦朝中央集权制度的形成	5
第3课 从汉至元政治制度的演变	9
第4课 明清君主专制的加强	13
第一单元检测题(见活页)	111

第二单元 古代希腊罗马的政治制度

第5课 古代希腊民主政治	17
第6课 罗马法的起源与发展	21
第二单元检测题(见活页)	115

第三单元 近代西方资本主义政治制度的确立与发展

第7课 英国君主立宪制的建立	26
第8课 美国联邦政府的建立	31
第9课 资本主义政治制度在欧洲大陆的扩展	35
第三单元检测题(见活页)	119

第四单元 近代中国反侵略、求民主的潮流

第10课 鸦片战争	40
第11课 太平天国运动	45
第12课 甲午中日战争和八国联军侵华	49
第13课 辛亥革命	53
第14课 新民主主义革命的崛起	57
第15课 国共的十年对峙	60
第16课 抗日战争	64
第17课 解放战争	68
第四单元检测题(见活页)	123

目录

contents

第五单元 从科学社会主义理论到社会主义制度的建立

第 18 课 马克思主义的诞生	72
第 19 课 俄国十月革命的胜利	76

第六单元 现代中国的政治建设与祖国统一

第 20 课 新中国的民主政治建设	80
第 21 课 民主政治建设的曲折发展	84
第 22 课 祖国统一大业	88
第五一六单元检测题(见活页)	127

第七单元 现代中国的对外关系

第 23 课 新中国初期的外交	92
第 24 课 开创外交新局面	95

第八单元 当今世界政治格局的多极化趋势

第 25 课 两极世界的形成	99
第 26 课 世界多极化趋势的出现	103
第 27 课 世纪之交的世界格局	107
第七一八单元检测题(见活页)	131

参考答案

参考答案	136
------------	-----

第一单元 古代中国的政治制度



第1课 夏、商、西周的政治制度

学点大清仓

自主学习

学点一 从禅让到王位世袭

王位世袭制	开始:约公元前①_____年,禹建立夏朝,禹死后其子启夺得王位,“家天下”的局面逐渐形成。原始社会后期的禅让制被王位世袭制所取代
	特点:王位在②_____中传承
从禅让到王位世袭	方式:商朝建立后,王位有时③_____,有时④_____
	夏、商的行政管理制度
夏、商的行政管理制度	中央:设有⑤_____、⑥_____等,掌管政务
	地方:封⑦_____和⑧_____,他们定期向商王纳贡,并奉命征伐

影响:对西周的宗法制和分封制有直接影响

典例分析

启对中国政治文明的贡献是()

- A. 建立夏朝
- B. 开创王位世袭制
- C. 推行禅让制
- D. 实行分封制

【答案】B

【解析】本题主要考查学生基础知识的调动和运用能力。禅让制是我国原始社会末期推行的制度,分封制是西周实行的政治制度,都不是启在位时推行的,应首先排除C、D项。约公元前2070年,禹建立了夏朝,因此A项也不正确。禹死后,他的儿子启夺得王位,并传给自己的后代,创立了王位世袭制,因此B项是正确答案。

对应训练

- 下列反映了我国禅让制被王位世袭制所代替的史料是()
- A.《国语》中记载的“防风后至,禹杀而戮之”
 - B.《越绝书》中记载的“禹穴之时,以铜为兵”
 - C.《左传》中记载的“茫茫禹迹,划为九州”
 - D.《礼记》中记载的“天下为家……大人世及以为礼”

学点二 等级森严的分封制

目的	周为了进行①_____，建立诸侯国，拱卫王室
	对象:②_____、③_____和古代帝王的后代
内容	周王把一定的④_____和⑤_____分别授予各诸侯国。诸侯必须服从周天子的命令,诸侯有为周天子⑥_____、⑦_____、⑧_____和⑨_____的义务
	(1)西周通过分封制,加强了周天子对地方的统治 (2)西周开发边远地区,扩大统治区域,形成对周王室⑩_____般的政治格局 (3)在分封制下,周天子具有至尊权威,国家政权也逐渐由分散趋向严密
影响	结果:西周后期,王室衰微,分封制遭到破坏
	【典例分析】

《三字经》中有这样的表述:“周武王,始诛纣,八百载,最长久。”下列与周朝“最长久”无关的制度是()

- A. 分封制
- B. 宗法制
- C. 礼乐制度
- D. 郡县制

【答案】D

【解析】郡县制度开始实行是在春秋时期,并且是周朝日趋崩溃的表现。

对应训练

“陈胡公满者,虞帝舜之后也。……周武王克殷,……封之于陈。”“胡满”属于西周时受封的()

- A. 王族
- B. 功臣
- C. 先代贵族
- D. 周边归顺的部落首领

学点三 血缘关系维系的宗法制

目的:为了加强分封制形成的统治秩序,解决贵族

之间在①_____继承上的矛盾

含义:宗法制是用②_____的亲疏来维系政治

血缘关系维系的宗法制

内容	(1)周王称为天子,王位由③_____继承,为大宗;其他儿子分封为诸侯,他们对天子来说是小宗,但在自己的领地内却是大宗
	(2)诸侯的爵位,也只有④_____才能继承,其他儿子领有封地成为卿大夫
	(3)卿大夫与士的关系,依此类推

最大特点:嫡长子继承制

作用:保证了各级贵族在政治上的垄断和特权地位,

有利于统治集团内部的稳定和团结

典例分析

下图是中国国民党副主席江丙坤回乡祭祖国，中华民族这种认祖归宗、祭拜祖先的文化习俗最早追溯到（ ）



- A. 夏商周时期 B. 春秋战国时期
C. 秦汉时期 D. 隋唐时期

【答案】A

【解析】中华民族认祖归宗实际上反映的是宗法制，开始于夏商周时期。

对应训练

通过宗法制的实行，西周形成庞大的宗族网。“大宗能率小宗，小宗能率群弟”。按宗法制的规定，下列在相关范围内一定能成为大宗的是（ ）

- ①周王室——周王正妻所生之子
②周王室——周王嫡长子、嫡长孙
③诸侯国——诸侯嫡长子、嫡长孙
④卿大夫封地——卿大夫嫡长子、嫡长孙

合作讨论**1. 中国早期的政治制度是怎样的？**

【提示】(1) 夏：王位世袭制取代禅让制，出现早期国家政治制度。

(2) 商：①政治制度：内服与外服制度。②神权色彩。

(3) 西周分封制：周王是最高统治者，同姓亲族是分封的主体。宗法制：核心是嫡长子继承制，内容为确立大宗、小宗体系。作用：有利于凝聚宗族，防止内部纷争，强化王权。工具：礼乐制度。特点：牢固的血缘关系；浓厚的专制色彩；早期的政治制度有继承性和发展性。

2. 什么是宗法制？这一制度的具体内容和历史意义怎样？试概括这一制度的特点。

【提示】含义：宗法制是用父系血缘关系的亲疏来维护政治等级、巩固国家统治的制度。

内容：(1) 周王称为天子，王位由嫡长子继承，为大宗；其他儿子分封为诸侯，他们对天子来说是小宗。

(2) 诸侯的爵位，也只有嫡长子才能继承，其他儿子领到封地成为卿大夫。

(3) 卿大夫与士的关系，依次类推。

意义：宗法制保证了各级贵族在政治上的垄断和特权地位，有利于统治集团内部的稳定和团结。

特点：(1) 以嫡长子继承制为核心。

(2) 血缘纽带与政治关系的结合。

3. 分析归纳分封制有哪些特点。

【提示】分封制主要有以下四个特点：

(1) 分封对象的多元化。主要有同姓贵族、异姓功臣贵族、先代帝王后裔和边远氏族部落首领等。

(2) 周天子是最高统治者。所谓“普天之下，莫非王土；率土之滨，莫非王臣”(《诗经·小雅·北山》)。

(3) “土地和人民”与“义务”是周天子同诸侯之间关系的关键。具体地说，就是周天子把一定土地和人民有条件地封授给予诸侯，诸侯必须服从周天子的命令，向周天子尽义务。

(4) 层层封授。诸侯可在自己的封疆内对卿大夫实行再分封；卿大夫可对士进行再分封。

4. 比较分封制和宗法制的异同。**【提示】**

名称 项目	分封制	宗法制
主要目的	保证周王室的强大，巩固统治阶级的统治	确立和巩固父系家长在本宗族的地位，保证王权的稳定
核心内容	封邦建国，广建诸侯，以藩屏周	划分宗族内的嫡庶系统
权利与义务	诸侯有设置官员、建立武装、征派赋役等权力，但也有为周天子镇守疆土、随从作战、交纳贡赋和朝觐述职的义务	诸子可获土地、庶民、奴隶等，是下级贵族臣服于上级贵族、全体贵族服从于天子的政治隶属关系
双方关系	周王是诸侯们的共同主子，诸侯是周王的臣属，服从周王的命令	嫡长子与分封下去的众子有双重关系，在亲缘上是兄弟关系，在政治上又是君臣关系
历史作用	周王确立了“天下共主”的地位，统治效果得到加强，周朝势力范围扩大	有利于凝聚宗族，防止内部纷争，强化王权
共性(联系)	①两者互为表里。②都形成森严的等级制。③分封的诸侯或众子在封国内都享有世袭统治权。④都是中国早期政治制度的重要组成部分，带有浓厚的部族色彩。⑤都对中国社会产生了深远影响	

精题大淘金**基础演练**

1. 夏朝已经出现了凌驾于全社会之上的公共权力。这里的“公共权力”主要是指（ ）
- A. 氏族社会制度 B. 夏王的地位和权力
C. 国家机器产生 D. 附属国臣服于中央
2. 依据西周的政治制度，周王与诸侯之间具有（ ）
- ①君臣关系 ②大宗与小宗的关系
③等级从属关系 ④兄终弟及的关系
- A. ①③ B. ②④ C. ①③④ D. ①②③
3. 下列对西周宗法制的理解不正确的是（ ）
- A. 分封制是宗法制在政治制度方面的体现
B. 长子继承制是宗法制度最大的特点

- C. 用规定宗族内嫡庶系统的办法建立起森严的等级制度
D. 有利于统治集团内部的稳定和团结

4. 中国姓氏产生方式很多,有以时令为姓的,有以出生地、居住地为姓的,有以古分封的国名为姓的,有以封邑为姓的,有以担任的官职为姓的,有以神话中的传说为姓的,有以赏赐的爵号为姓的,有以避讳或某种原因改姓的,有以谥号为姓的,等等。就产生方式而言,下列四个姓氏中区别于其他三个姓氏的是 ()

A. 宋 B. 鲁 C. 卫 D. 司马

教材挖潛

5. 公元前 782 年，幽王宫涅继位，宠幸褒姒。“褒姒不好笑……幽王为烽燧大鼓，有寇至则举烽火。诸侯悉至，至而不寇，褒姒乃大笑”。这段材料不能表明（）

 - A. 幽王荒淫无道
 - B. 分封制度下，各诸侯王对周王承担军事义务
 - C. 西周末年诸侯势力强大
 - D. 分封制确立了周王天下共主的地位，各封国必须服从周王室的政令

6. 据《史记》载，周武王灭商后“封弟周公旦于曲阜，曰鲁”。周与鲁的关系是（）

 - A. 父子
 - B. 兄弟
 - C. 平等
 - D. 大宗与小宗

7. 新华社报道，自 2008 年 1 月 1 日起，清明、端午、中秋节纳入中国国家法定节日，体现了国家对我国传统节日的重视。追根溯源，下列选项中与这种珍惜亲情、渴望相聚情结的形成有密切关系的制度是（）

 - A. 郡县制
 - B. 宗法制
 - C. 分封制
 - D. 科举制度

8. 西周立国，以封建制度为支柱，政治秩序依赖封建制度来维持。我们对于周代封建制度的认识，不正确的是（）

 - A. 宗法关系是封建制度的基础
 - B. 与周王室无血缘关系者，被排除出封建对象之外
 - C. 诸侯受封以后仍维持与周王室的关系
 - D. 统治权力与土地依贵族阶层高下而逐层分割

创新实践

9. 阅读下列三幅图片：



图一 西周分封形势图



图二 西周宗法制示意图



图三 西周分封和等级制度示意图

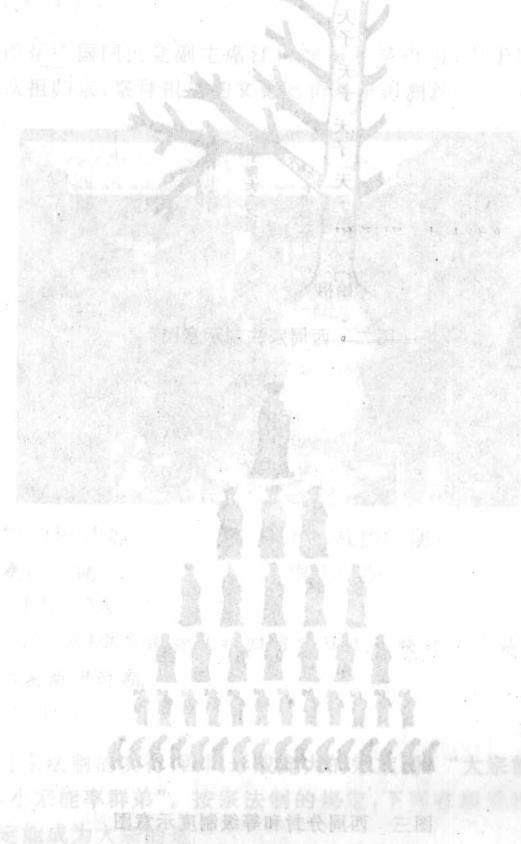
请回答：

- (1)根据图一举例说明西周封国主要有哪几类。

(2)图二、图三反映出西周的宗法制有哪些特点？

- (2)图二、图三反映出西周的宗法制有哪些特点?

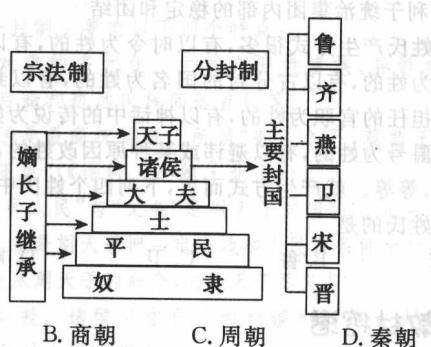
(3)根据你的理解,上述两种制度之间是怎样的关系?



拓展大视野

- 近年来,福建和台湾两地的中华儿女定期地进行祭拜“妈祖”的大型民间活动。“妈祖”文化现象与宗法制有密切联系,在宗法制中,大宗和小宗的关系是()
 A.家族等级关系
 B.政治隶属关系
 C.家族血缘关系
 D.既有家族血缘等级关系,又有政治隶属关系
- 下列关于对西周宗法制的评述,不正确的是()
 A.宗法制度通过血缘关系的亲疏确立起了一整套土地、财产和政治地位的分配与继承制度
 B.宗法制既是家族等级关系,同时也是政治隶属关系
 C.宗法制的等级序列中有庶人,也有奴隶
 D.礼乐制度起到了维护宗法制的作用

3.下图反映的是哪个王朝的政治制度?



A.夏朝

B.商朝

C.周朝

D.秦朝

资料大存盘

西周初年的分封主要是授土还是授民

傅斯年指出西周封建与西汉封建的差别,认为西周的封建是开国殖民,不仅意味着地域,还意味着一种特殊的社会组织,而西汉的封建是割裂郡县。

周初时的人们面对的是一片广阔、蛮荒的土地,那里不仅野兽出没,还生活着并不一定友善的当地土著或者仍怀亡国之痛的殷商旧族。所以,当时的授土大概只是划定一个大致的范围,首先在这个范围内建立都城以及一些重要的据点,然后再慢慢地联点成片,最后蔚为大观。当时各国的疆域都不甚相接。由于疆域不太固定,旷地尚多,所以徙封也是经常发生的一种现象。几乎有名的周初姬姜诸国如鲁、卫、燕、吴、申、纪等都曾迁过国,迁徙的距离动辄数百里,有时甚至千里以上。

鉴于周初封建所面对的这种情况,得人就要比得地更重要了,或者说只有得人方能真正得地,只有得人才能真正开拓和守卫所封疆土。所以,我们从《左传》的记载中,可以看到分赐给鲁公、康叔、唐叔的不仅有地域、礼器、宝物、法典,还有可供服役的部族:分给鲁侯伯禽的是六族殷民;分给卫侯叔封的是另外七族殷民;分给晋国叔虞的是怀姓九宗。而要组织管理这些部族,这些诸侯肯定还要带上一批自己的同族人,他们必须依靠这些国人,来怀柔并威慑殷族和土著。授民的情况亦可以从大盂鼎、周公彝等金文资料中得到证明。许倬云据此指出:至少在周初,分封制度刚开始发展的时候,诸侯封建“封人”的性质强于“封土”的性质,授民比授土更重要。分封制度是人口的再编组,每一个封君受封的不仅是土地,更重要的是分领了不同的人群。只是到后来随着城邑的发展,授土才渐渐变得比授民更重要。





第2课 秦朝中央集权制度的形成

学点大清仓

自主学习

学点一 从诸侯争霸到秦朝统一

(1) 春秋时期,宗法制、分封制遭到破坏,各诸侯国为了控制更多的①_____和②_____,相互间进行战争。

(2) 战国时期,一些诸侯国为了③_____,开始进行改革或变法,力图通过④_____来统一天下。

(3) 人民经受长期分裂和混战后,也渴望统一。

(4) 秦国经过⑤_____,政治、经济、军事实力日益增大。

过程:秦国先后灭掉⑥_____,⑦_____,⑧_____,⑨_____,⑩_____,⑪_____,公元前⑫____年,秦王嬴政终于结束了长期的诸侯割据局面,建立了中国历史上第一个统一的中央集权的封建王朝——秦朝。

典例分析

从“封建亲戚,以藩屏周”到“布衣卿相,礼贤下士”的变化,反映的本质问题是

- A. 井田制瓦解 B. 分封制崩溃
C. 郡县制瓦解 D. 宗法制崩溃

【答案】A

【解析】本题主要考查学生对重要历史现象的理解能力,重点落在对分封制崩溃的理解上。材料反映的是分封制崩溃这一现象,而分封制赖以存在的物质基础是井田制,选项 A 正确。

对应训练

成语“问鼎中原”所反映的周朝政治状况是

A. 王权大大加强 B. 中央集权制的建立
C. 分封制受到破坏 D. 宗法制寿终正寝

学点二 至高无上的皇权和中央官制

目的:显示自己的①_____和②_____。
由来:把三皇和五帝的名称合为“皇帝”。
特征:③_____显示了权力的不可转移。
④_____显示了地位的不可僭越。

学点三 郡县制的全面推行

丞相:百官之首,帮助皇帝处理全国⑤_____。

御史大夫:副丞相,执掌群臣奏章,下达皇

帝诏令,并负责⑥_____。

太尉:负责管理全国⑦_____。

诸卿:分别掌管着国家的具体事务,是中

央政府的⑧_____部门。

在地位、职责和权利方面相互配合,彼此牵制,

军政大事操纵于⑨_____手中。

在一定程度上减少了君主专制下重大事情的⑩_____。

典例分析

秦始皇创立的皇帝制度

①配以比较完备的中央政权组织

②彻底否定了宗法制的影响

③为历代封建王朝所沿用

④增强了统治者的神圣感

- A. ①②③④ B. ①③④ C. ②③④ D. ①②④

【答案】B

【解析】本题主要考查学生理解历史问题的能力。解答本题可用排除法。皇帝制度以皇位世袭显示权力的不可转移,并没有彻底否定宗法制,故可排除②,选择 B 项。

对应训练

《史记·秦始皇本纪》记载:“有一天,始皇帝到梁山宫,从山上看见丞相车骑多,认为不是好事。宫中有人将此事告诉了丞相,丞相随即减少车骑。始皇大怒,说:‘你们有人泄露了朕的话。’但是没有人敢承认。于是,秦始皇下诏,逮捕当时在场者,并全部杀掉。”对这段话理解不正确的是

A. 关注丞相车骑是显示皇权地位的不可僭越
B. 有人告诉丞相是因为丞相掌管最高行政权力
C. 没有人敢承认是害怕丞相报复
D. 将所有在场者杀掉显示了君主专制的残酷性

学点三 郡县制的全面推行

范围:秦始皇采纳了①_____的建议,在②_____范围内推行郡县制。

郡:③_____是郡的最高行政长官,对上④_____,对下督责所属各县。定期向⑤_____汇报工作。

县:长官称县令或县长,主要任务是⑥_____,管理财政、司法、狱讼和兵役。

意义:实现了对地方政权直接有效的控制。

为历代王朝所沿用,对我国地方行政制度产生

了深远影响。

典例分析

一次考古发掘出古代刻石一方,上有纪文曰:“追念乱世,分土建邦……乃今皇帝,一家天下,兵不复起。”据此判断,这

- 块刻石应出自 ()
 A. 西周 B. 秦代 C. 汉代 D. 元代

【答案】B

【解析】本题主要考查学生从材料中提取有效信息的能力。材料中提及的内容是废除分封而天下一统,这是秦朝的史实,故答案为B项。

【对应训练】公元前214年,秦始皇统一岭南后,设置了南海郡、桂林郡和象郡。南海郡辖番禺、四会、龙川、博罗4县,郡所设在番禺(今广州)。任嚣任郡尉(因南海郡属下县少,是小郡,故称尉不称守),是为广州建置之始。有关任嚣的说法错误的是 ()
 A. 他的职位由中央任命,不可以世袭
 B. 他事实上是南海郡的最高行政长官
 C. 他无权任免辖区内的四个县令
 D. 他像以前的诸侯一样拥有封地

自主合作讨论

1. 秦朝皇帝制度有哪些特点? 皇权至上有哪些表现?

【提示】特点:(1)皇位世袭显示了权力的不可转移。

(2)皇权至上显示了地位的不可僭越。

表现:(1)全国的政治、经济、军事等大权,都由皇帝总揽。

(2)中央和地方的主要官员都由皇帝任免。

(3)军队的调动以虎符为凭据,虎符由皇帝控制、发给。

2. 秦朝中央和地方主要有哪些政权组织? 各自的主要职责是什么? 带来了哪些影响?

【提示】中央:(1)组织及职责:①丞相,帮助皇帝处理全国政事。②御史大夫,执掌群臣奏章,下达皇帝诏令,并负责监察百官。③太尉,负责管理全国军务。④丞相之下设诸卿,分别掌管着国家的各项具体事务,是中央政府的职能部门。

(2)影响:①秦朝中央的主要官职,在地位、职责和权利方面相互配合,彼此牵制,军政大权操纵于皇帝手中。②对于军政大事的决策,一般先由丞相、御史大夫和诸卿进行朝议,最后由皇帝裁决,在一定程度上减少了君主专制下重大事情的决策失误。

地方:(1)组织及职责:①郡的长官是郡守,对上承受中央命令,对下督责所属各县。郡守定期向丞相汇报工作。②县的长官是县令,主要是治理民众,管理财政、司法、狱讼和兵役。

(2)影响:①通过郡县制,实现了对地方政权直接有效的控制。这套从中央到地方统治机构的建立,把全国的每个地方、每户人家都纳入国家政治体制之中。②秦朝形成的中央和地方制度,为历代王朝所沿用,且不断加强和完善。

3. 中央集权与专制主义加强的演变特点是什么?

【提示】中央集权化进程大致体现在:

(1)财政上,“利出一孔”,归于中央。

(2)剥夺地方人事权,官吏自帝出。

(3)司法上,法由帝颁,律由国掌。

(4)军事上,“强干弱枝”,中央宏观调配全国军队,皇帝总揽兵权,将兵分离。

(5)意识形态领域,推行文化专制主义。

君主专制的加强突出表现在相权的削弱,以及君王建立有效的权力转移和分散机制上。主要表现在:

(1)秦汉的三公制度。

(2)隋唐的三省体制,则把相权一分为三,体现皇权的加强。

(3)宋朝削弱宰相实权。

(4)明太祖废中书省,罢丞相权分六部。

(5)明成祖设内阁。

(6)清朝又设军机处。

4. 比较分析分封制与郡县制的异同。

【提示】

分封制	郡县制
盛行于奴隶社会	几乎盛行于整个封建时代
以血缘关系为基础	国家大一统条件下实行的,按地域划分的
诸侯王位世袭,并拥有封地	官吏由皇帝或朝廷任免调迁,没有封地
诸侯国相对独立于中央政府之外,虽拓展周朝疆域,但易发展为割据势力	中央政府属下的地方行政机构,有利于中央集权的加强和国家统一
共 同 点	(1)都是为了巩固统治阶级的统治 (2)都是中国古代社会重要的地方行政制度 (3)都在维护国家统一等方面起了积极作用

5. 怎样评价秦始皇(嬴政)?

【提示】(1)结束了春秋战国以来长期的诸侯割据局面,建立了中国历史上第一个统一的中央集权的封建王朝——秦朝。

(2)形成了中央集权制度,不仅对秦朝,而且对后世的影响很大。

(3)颁布秦律,统一度量衡、货币和车轨,统一文字,修建驰道等,对促进封建文化的发展,巩固国家统一等都起了重要作用。

(4)修筑了长城等举世闻名的伟大工程。长城已成为中华民族精神的象征。

(5)秦始皇的暴政是秦亡的根本原因。

精题大淘金

基础演练

1. 今日临潼附近的人家都有这样的一副对联:“翻身不忘共产党,致富不忘秦始皇。”对后一句的理解正确的是 ()
 A. 秦始皇陵和兵马俑等秦代文物遗迹均位于这一地区,当地旅游业因此而发达
 B. 秦始皇统一度量衡,有利于商品经济的发展
 C. 秦始皇统一货币,有利于商品的流通
 D. 当地人都是秦始皇的后裔,对秦始皇有着深厚的感情

2. 美籍华人、史学家唐德刚在《晚清七十年》中写道：“从秦国开始的我国历史上第一次社会政治大转型，发自商鞅，极盛于始皇，而完成于汉武。”这次“转型”的主要表现是（ ）

A. 世袭制代替禅让制 B. 郡县制代替分封制
C. 行省制代替郡县制 D. 中枢制代替三省制

3. 唐朝文学家柳宗元在《封建论》一文中写道：“周之失，在于制；秦之失，在于政，不在于制。”据此判断，柳宗元认为，周、秦之失分别在于

 - A. 分封制和郡县制
 - B. 宗法制和郡县制
 - C. 分封制和专制暴政
 - D. 宗法制和专制主义中央集权制

教材挖潜

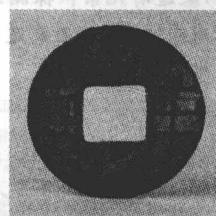
5. 20世纪90年代,陕西章台出土了一些秦代封泥(密封信件文书时加盖了印章的泥块),上面有上郡、代郡、邯郸等郡名和蓝田等县名。这一发现可以印证秦朝()
A. 政治上四分五裂的事实 B. 出现了造纸业的事实
C. 实行了郡县制的事实 D. 用泥制陶的事实

6. 秦朝李斯推行郡县制的主张被称为“千古创论”。郡县制()
A. 始于秦朝的建立 B. 终于汉初分封王国
C. 利于加强中央集权 D. 便于扩大秦国版图

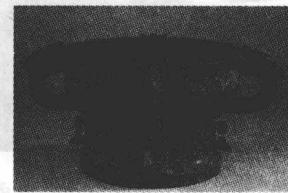
7. 下列各图反映了秦始皇加强中央集权、巩固统一的是()



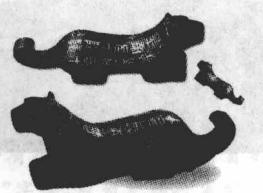
①秦铜权图



②半两钱



③宜侯矢铜簋



④虎符

8. 谭嗣同一针见血地指出“两千年之政皆秦政也”，毛泽东也强调“百代皆行秦政制”。谭嗣同、毛泽东的观点（）

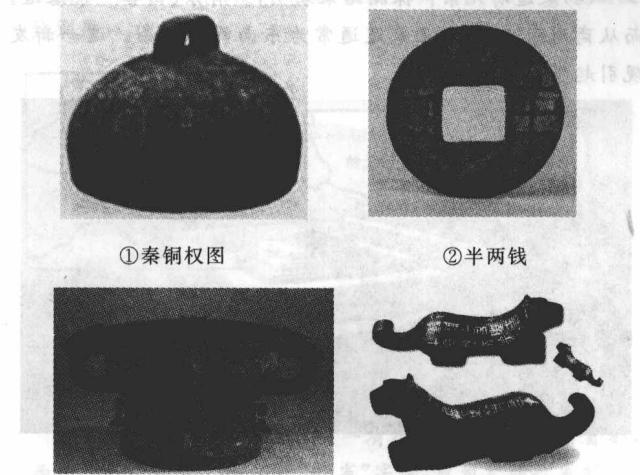
 - A. 都揭露了中国古代专制主义的本质
 - B. 都肯定了秦朝政治制度的深远影响
 - C. 都对秦朝的政治制度推崇备至
 - D. 都认为专制主义是古代政治的本质

创新实践

- 9.下列是秦朝建立的中央集权制度示意图,读图后回答问题:



- (1)请在图示 A、B 方框中填出官职名称。
(2)根据示意图概括秦朝中央集权制度中权力的集中方向。



(3)根据所学知识归纳中央集权制度在社会发展中的优缺点。

拓展大视野

- 1.“齐人”、“鲁人”、“楚人”这种表述，逐渐让位于以行政区划为籍贯的表述，造成这一变化的制度因素是（ ）
A. 分封制 B. 宗法制 C. 郡县制 D. 三省六部制

2. 秦始皇建立的封建专制主义中央集权制度与分封制相比，主要特点是（ ）
①确立皇权的至高无上
②世卿世禄制
③确立中央和地方的行政机构
④从中央到地方的官吏均由皇帝任免
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

3. 下列对封建专制主义中央集权制度的评价不正确的是（ ）
A. 易导致唯上是从和因循守旧之风
B. 可以消除割据，维护国家的统一
C. 易导致官僚主义和贪污腐化之风
D. 有利于开展大规模的经济建设活动

4. 李贽是明朝后期一位以“异端”自居的进步思想家。他认为：“始皇出世，李斯相之，天崩地坼，掀翻一个世界，是圣是魔，未可轻议。”请回答：
(1)秦始皇是怎样“掀翻一个世界”的？

(1) 秦始皇是怎样“掀翻一个世界”的?

(2)李贽认为秦始皇“未可轻议”，反映了秦始皇这个历史人物的什么特点？李贽是针对汉代以来的什么倾向来发表上述见解的？

资料大存盘

资料大存盘

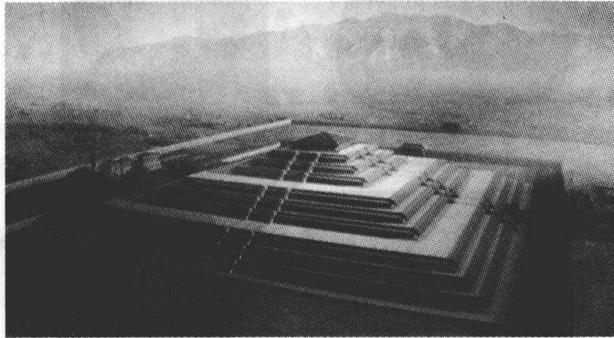
关于秦地宫最早文献记载是司马迁的《史记》：“始皇初继位，穿治郦山，及并天下，天下徒送诣七十万人，穿三泉，下铜而致椁，宫观百官奇器珍怪徙藏满之。令匠作机弩矢，有所穿近者，辄射之。以水银为百川江河大海，机相灌输，上具天文，下具地理。以人鱼膏为烛，度不灭者久之。”通过最新遥感考古和物探勘查，中国第一个帝王陵——秦始皇陵布局的四大谜底正逐渐揭开。

(1)地宫在不在骊山？民间传说秦陵地宫在骊山，专家用遥感和物探方法进行探测，确认地宫就在秦陵园封土堆下，距地平面35米深，墓室位于地宫中央，高15米，大小相当于一个标准足球场。

(2) 墓室完好与否? 探测发现, 墓室周围有一圈极厚的宫墙, 墓室内没有进水, 而且整个墓室也没有坍塌。这种新发现的墓葬形式被称为“秦陵式”, 关中地区历史上曾遭受过 8 级以上的大地震, 而秦始皇陵墓室却完好无损, 这与宫坡的坚固程度密切相关!

(3)地宫有无水银？探测证明，地宫内的确存在水银，且东南、西南强，东北、西北弱。如果以水银的分布代表江海的话，这正好与我国渤海、黄海的分布位置相符。秦始皇以水银为江河大海的目的，不单是营造恢弘的自然景观，在地宫中弥漫的汞气体还可以使入葬的尸体和随葬品保持长久不腐烂。而且汞是剧毒物质，大量吸入可导致死亡，因此地宫中的水银还可毒死盗墓者。

(4) 墓道有几条? 探测结果表明, 只有东、西各一条墓道。而从商周到汉代, 帝王墓道通常为东南西北四条。这一新发现引起了专家极大关注。





第3课 从汉至元政治制度的演变

学点大清仓

自主学习

学点一 中央集权的发展

中央集权的发展	汉朝	背景:①_____有时会与朝廷对抗 解决:汉武帝颁布“②_____” 作用:王国越分越小,中央集权得到加强
	北宋	背景:唐安史之乱后形成③_____局面, 严重削弱了中央集权 解决:宋太祖把地方④_____、⑤_____、 ⑥_____收归中央 作用:改变了唐末五代以来藩镇割据的局面, 加强了中央集权
	元朝	措施:实行⑦_____制度 影响: (1)便利了中央对地方的管理,加强了 中央集权,巩固了多民族国家的统一 (2)是中国古代地方行政制度的重大 变革,是中国⑧_____的开端

典例分析

下图中,图一和图二标示的两个王朝实行的地方管理制度分别是()



图一



图二

- A. 分封制与行省制 B. 郡县制与封国制
C. 分封制与刺史制 D. 郡县制与行省制

【答案】A
【解析】抓住关键信息:图一有个“镐”,应为西周首都,西周推行分封制。图二有“行省”字样,应为元朝行省制。

对应训练

分割地方权力,使其各有所主,相互制约,是朝廷在地方设官的指导思想。该朝廷最有可能是()
A. 秦朝 B. 西汉 C. 唐朝 D. 北宋

【答案】B
【解析】秦朝实行郡县制,西汉实行郡国并行制,唐朝实行道州县制,北宋实行路州县制。

学点二 君主专制的演进

君主专制的演进	汉初:丞相集①_____、②_____、③_____于一身,位高权重
	汉武帝:重用身边做侍从、秘书等工作的人,参与国家大事,以削弱相权
	魏晋南北朝时期:④_____、⑤_____、⑥_____先后掌握有实权,形成三省六部制
	隋唐:中央的中书、门下、尚书,分别负责⑦_____和⑨_____。确立并完善了三省六部制
	宋初:⑩_____作为最高行政机构。后来又增设⑪_____、⑫_____和⑬_____,分割宰相的行政权和财权
	元朝:设⑭_____,替代前代的三省

典例分析

唐宋通过改革中央官僚机构加强皇权的共同策略之一是()

- A. 形成“中朝”决策机构 B. 分割宰相权力
C. 削弱地方权力 D. 以中书省为最高行政机关

【答案】B
【解析】本题主要考查学生的识记能力和比较分析能力。唐代把相权一分为三,宋代分割宰相的军、政、财权,都达到分割宰相权力的目的。

对应训练

在一部以唐朝历史为背景的电视剧中,有这样一个情节:尚书省长官在草拟皇帝诏令。请问这里有无历史性的错误,正确的答案是()
A. 有,皇帝诏令应该由中书省草拟
B. 有,皇帝诏令应该由门下省草拟
C. 有,皇帝诏令应该由枢密院草拟
D. 没有,皇帝诏令是由尚书省长官草拟

学点三 选官、用官制度的变化

选官、用官制度的变化	汉朝	选官制度:①_____ 目的:为了广泛搜罗、管理人才 主要途径:②_____
	魏晋南北朝	选官制度:③_____ 主要途径:依靠④_____
	隋唐	选官制度:⑤_____ (1)把读书、考试与做官紧密联系起来,有利于打破特权垄断、扩大官吏人才来源、提高官员文化素质 (2)科举取士,把选拔人才和任命官吏的权力,从世家大族手里集中到⑥_____,大大加强了中央集权 (3)这一制度为历朝沿用,影响深远

典例分析

下列说法不正确的是 ()

- A. 汉朝选官主要实行察举制,这是一种自上而下推荐人才为官的制度
- B. 魏晋南北朝时期,选用官吏采用九品中正制
- C. 隋文帝开始采用分科考试的方式选拔官员
- D. 隋炀帝时期科举制形成

【答案】A

【解析】汉朝的察举制是一种自下而上推荐人才为官的制度。

对应训练

关于科举制度在隋唐时期的作用,下列提法中不正确的是

- A. 打破了门第限制
- B. 削弱了皇权
- C. 有利于选拔人才
- D. 促进了文化教育事业的发展

合作讨论

1. 从汉至元,皇权不断加强,请用宰相职能变化的史实加以说明。

【提示】汉:汉初,丞相集决策、司法、行政大权于一身,位高权重。为加强皇权,汉武帝重用身边做侍从、秘书等工作人员,让他们担任尚书令、侍中等,参与军国大事,以削弱相权。

唐:中央设三省,三省的长官都是宰相,相权分散。三者相互牵制和监督,削弱了相权,保证了皇权的独尊。

宋:设参知政事、枢密使和三司使,分割宰相的行政权、军权和财权,削弱了宰相的职权,皇帝得以总揽大权。

元:设中书省,上承天子,下总百司,是最高行政机关,中书省的长官,行使宰相职权。

2. 列举我国古代选官制度及选才标准的变化,你认为哪一种选官制度最好?为什么?

【提示】(1)变化:汉朝选官主要实行察举制,孝廉是选官的主要标准。魏晋南北朝时期,选用官吏采取九品中正制,主要依靠门第选官。隋唐开始利用科举制选拔官员,主要依靠真才实学。

(2)科举制是古代最好的选官制度。因为:①它把读书、考试与做官紧密联系起来,有利于打破特权垄断、扩大官吏人才来源、提高官员文化素质。②科举取士,把选拔人才和任命官吏的权力,从世家大族的手中集中到中央政府,大大加强了中央集权。③这一制度为历朝沿用,影响深远。

3. 分封制、郡县制和行省制度的比较。

【提示】(1)相同点:都是中国古代社会重要的地方行政制度;目的都是为了巩固统治;结果都在一定时期内产生了积极影响;对后世各朝都产生了重大影响。

(2)不同点:①时代不同。分封制是奴隶社会的地方行政制度,盛行于西周;郡县制和行省制度是封建社会的地方行政制度,郡县制几乎盛行于整个封建时代,行省制度确立并盛行于元朝。②和中央政府的关系不同。被分封的诸侯国相对独立于中央政府,并且权力和地位可以世袭;郡县制则是中央政府属下的地方行政机构,郡守和县令都由皇帝直接任免;行省只是中央最高行政机关——中书省的派出机构,其行政长官

直接对中书省负责。③在一定时期内所产生的作用和影响不同。分封制虽在一定时期内产生过一些积极作用,但长期以来的残余势力破坏了国家的统一和社会稳定;郡县制和行省制度不仅在当时有效地加强了中央集权,维护了国家统一,而且经过后世的调整和补充,其积极作用愈益明显。

4. 从汉至元中央政治制度演变的特点有哪些?

【提示】(1)皇帝制度的发展和皇权的加强。①汉朝的皇帝制度在秦朝基础上,进一步强化了皇帝的权威。汉代“中朝”“外朝”格局的形成、尚书台权力的扩大都有效地加强了皇权。②唐朝三省合作,相互牵制和监督,保证了皇权的独尊。③宋代置参知政事、设三司使分割了宰相的行政权和财权,使皇帝得以总揽大权。④元朝在加强皇权方面又有了新发展。

(2)制度在继承的基础上有所创新。①汉朝在秦朝的基础上,形成了习惯上所说的“三公九卿制”,并形成了中外朝的格局。②魏晋隋唐,三省六部制逐步形成并完善,对后世影响深远。③宋朝中书门下为最高行政机构,枢密院为最高军政机构。增设参知政事,设三司使,削弱了宰相的职权。④元代以中书省为最高行政机关、枢密院为最高军事机关,同时设宣政院作为统领宗教事务和管辖西藏地区的中央机关。

精题大淘金

基础演练

1. 北宋前期继续设置三省六部,但其职能发生了很大变化,其中仍与唐代相同的是 ()
 A. 三省长官均为宰相 B. 设置“中书门下”为宰相的办公机构
 C. 由中书省草拟诏令,门下省审议 D. 尚书省统领六部,为全国最高的政务部门
2. 自汉代以来,中央针对地方采取的措施有 ()
 ①打击诸侯势力 ②削弱武将军权
 ③分割地方官权力 ④废除丞相制度
 A. ①③④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①②④
3. 下列地方行政制度,具有很强的割据性的有 ()
 ①西汉的王国 ②唐朝的地方军镇
 ③北宋的“路” ④元朝的行省
 A. ①②③④ B. ①②③ C. ①② D. ①③④
4. 有史学家认为,从秦汉起,官僚体制就是中国制度的核心问题,而这个核心问题又可以分成两个大的子问题,一是官僚的选拔问题,二是官僚体系内部的权力制衡问题。隋唐时期统治者解决“官僚体系内部的权力制衡”问题的重要举措是
 A. 废分封,置郡县 B. 建立法律体系
 C. 确立三省六部制 D. 实行科举制
5. 秦和西汉前期,丞相为“百官之长”,其主要职责是 ()
 A. 辅佐皇帝处理全国政务
 B. 对重大军政事务作出决定
 C. 处理朝廷各种日常军政事务
 D. 代表皇帝监督百官
6. “自秦始置丞相,不旋踵而亡。……汉唐宋因之,虽有贤相,

教材挖潜

然期间所用者，多有小人专权乱政。”这则材料提供的关于唐朝的历史信息包括（ ）

- | | | | |
|------------|--------------|-------|-------|
| ①唐朝始设宰相 | ②唐朝宰相中有很多贤相 | | |
| ③唐朝的宰相专权乱政 | ④唐朝所用的宰相尽是小人 | | |
| A. ①②③④ | B. ②③④ | C. ②③ | D. ①④ |

7.“君主近臣，代起执政，品位既高，退居闲曹。”这种情形以汉武帝为例，下列叙述正确的是（ ）

- A. 重用近臣，攘夺相权，朝廷始分内外朝，丞相属外朝
B. 尚书被中书取代

C. 以三公决策，辅政武帝

- D. 将相权一分为三，互相制衡以分割相权

8.余秋雨在《十万进士》中认为，科举制度选拔的“十万进士”，

“其中包括着一大批极为出色的、有着高度文化素养的政治家和行政管理专家”。这说明科举制度（ ）

- A. 是行之有效的选官用人制度
B. 导致了“重文轻武”的现象
C. 已经成为束缚人们思想的工具
D. 有利于保持官僚队伍的廉洁高效

创新实践

9.阅读下列材料：

材料一 唐初每事先经由中书省，中书做定将上，得旨再下中书，中书付门下。或有未当，则门下缴驳，又上中书，中书又将上，得旨再下中书，中书又下门下。若事可行，门下即下尚书省。尚书省只主书填，“奉行”而已。

——引自《朱子语类》

材料二 唐太宗说：“中书所出诏敕，颇有意见不同，或兼错失而相正以否。元置中书、门下本拟相防过误。人之意见，每或不同，有所是非，本为公事……卿等特须灭私徇公，坚守直道，庶事相启沃，勿上下雷同也。”

——引自《贞观政要》

材料三 唐太宗发现有一人诈伪做官，便下令处死。但负责审理此案的官员戴胄说：“法者，国家所以布大信于天下；言者，当时喜怒之所发耳，陛下发一朝之忿而许杀之，既知不可置之于法，此乃忍小忿而存大信也。”唐太宗被迫收回成命，对他说：“法有所失，公能正之，朕何忧也！”

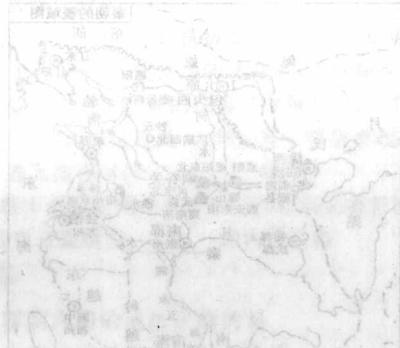
请回答：

(1)据材料一指出唐初一道旨意主要包含了哪些人的意见。

(2)材料二说明唐初政治制度的特点是什么。这种特点的产生主要取决于什么？



(3)材料三所述故事实质上是哪两种权威之间的冲突？结局说明了什么？



(4)结合上述材料指出唐初君主的权力受到了哪些方面的制约，结合我国封建制度的政治特点谈谈你对这一现象的认识。



拓展大视野

1. (宋太祖)因谓(赵)普曰：“五代方镇残虐，民受其祸，朕今选儒臣干事者百余，分治大藩，纵皆贪，亦未及武臣一人也。”宋太祖据此思想所采取的措施是（ ）

- A. 削弱节度使的实权 B. 杯酒释兵权
C. 设置转运使 D. 派遣文官担任知州

2. 如果某同学在汉朝时想做官，他努力的方向是（ ）

- A. 孝廉 B. 门第 C. 读书考试 D. 讨好中正官

3.《后汉书》载：西汉时，诸侯王“官职皆朝廷为署，不得自置”。这一规定的主要目的是（ ）

- A. 壮大皇族力量 B. 保证诸侯利益
C. 加强中央集权 D. 笼络王侯人心

4. 读图回答问题：



图一



图二



图三

(1)以上三图分别反映了怎样的地方管理体制？

(2)图一和图二反映的两种管理体制有何主要不同？

西周实行的是分封制，而秦朝实行的是郡县制。分封制下，诸侯王有较大的独立性，容易形成割据势力；郡县制下，中央对地方的控制力加强，有利于中央集权的加强。

(3)对这两种体制，秦朝和汉初统治者是如何认识的？采取了怎样的措施？

秦始皇认为分封制导致了春秋战国时期的纷争，主张废除分封制，全面推行郡县制。

汉高祖刘邦在建立汉朝后，鉴于秦朝灭亡的教训，实行了郡国并行制，既保留了郡县制，又设立了众多的王国。

(4)针对图三反映的体制带来的社会问题，西汉统治者又采取了哪些重大举措？

汉武帝时期，为解决王国问题，颁布了“推恩令”，削弱了王国的势力，加强了中央集权。

资料大存盘

唐代的节度使与藩镇割据局面

唐代节度使的首次出现是在唐睿宗景云年间，而正式有计划的设置，是在唐玄宗开元年间。开元年间，设立了碛西、河西、陇右、朔方、河东、幽州、剑南、岭南八个节度使。节度使是唐朝武官的一种，主要掌管军事、防御外敌而没有管理州、县民政的职责，但后来渐渐地也开始过问民政。“安史之乱”平定后，唐并未彻底消灭安禄山的余部，为了瓦解、安抚叛军降将，就地把他们封为节度使，使其盘踞要地。另有一些功臣也被加封为节度使，酿成唐朝中叶以后的巨患。如唐室曾以李宝臣为成德节度使，以李怀仙为卢龙节度使，开藩镇世袭之恶例。从此，割据一方的节度使父死子袭，官爵自为，拥兵自重，刑赏自专，赋税自肥，俨然为一独立王国。

各地节度使又屡屡起兵作乱，如德宗由于兵变，被迫出奔奉天（今陕西乾县）。唐宪宗时虽曾采取铁腕手法，平息了几次藩镇叛乱，但却无法铲除藩镇割据的根源。因此，终唐之世藩镇割据的祸乱一直未息，唐末尚有朱温、李克用之争，唐朝最后更被朱温所篡。后来的五代十国，也可以说是唐末藩镇割据的延续与发展。

