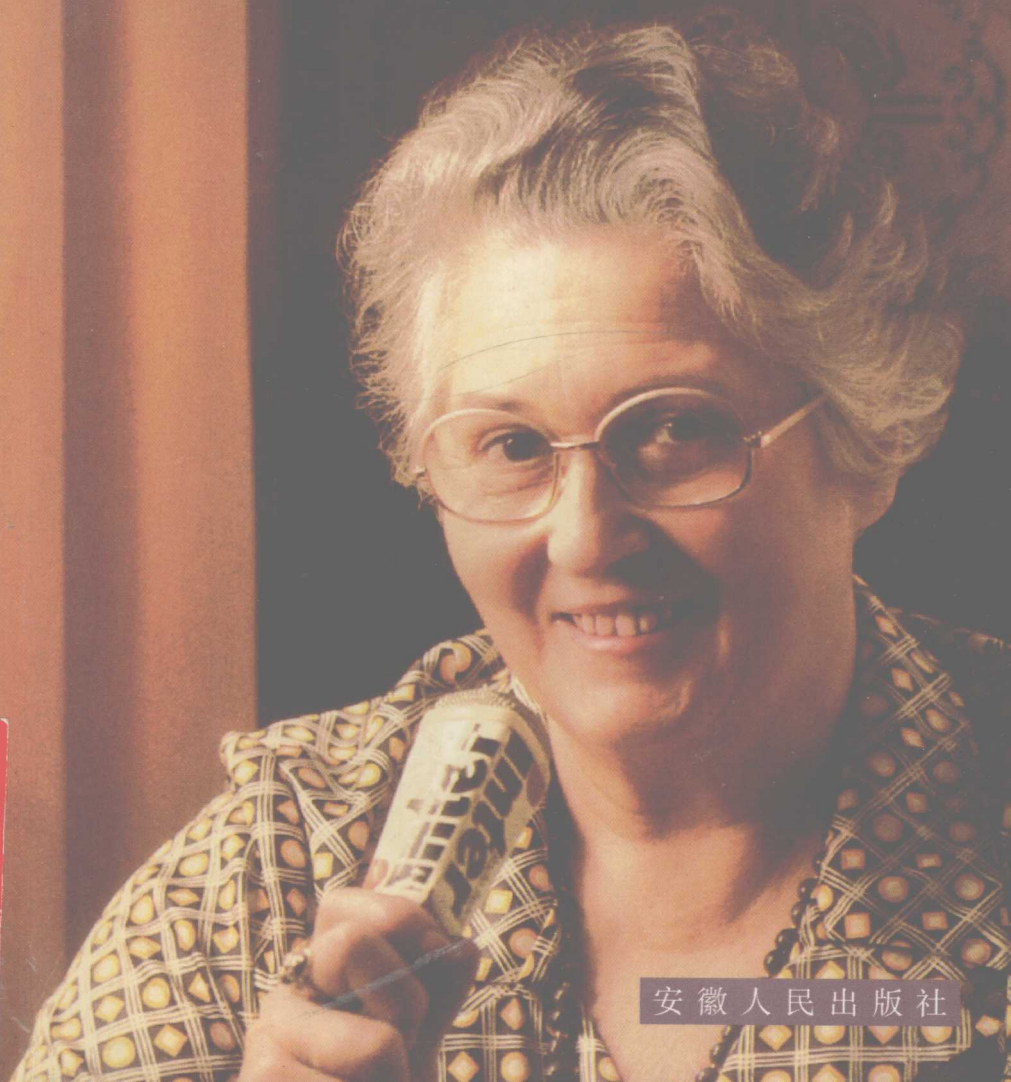


Françoise Dolto
Lorsque l'enfant paraît
Tome 1

孩子出生以后®

[法] 佛朗索瓦兹·多尔多
光明 译



安徽人民出版社

「法」 佛朗索瓦兹·多尔多
光明 译

孩子出生后

①

安 徽 人 民 出 版 社

责任编辑:任 济

装帧设计:宋文岚

图书在版编目(CIP)数据

孩子出生以后/(法)多尔多著;光明译. —合肥:
安徽人民出版社,2000.5

ISBN 7-212-01770-1

I.孩... II.①多...②光... III.①儿童心理学
②家庭教育 IV.B844.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 61169 号

孩子出生以后①

(法)弗朗索瓦兹·多尔多 著 光明 译

出版发行:安徽人民出版社

地 址:合肥市金寨路 381 号九州大厦 邮编:230063

发行科联系电话:0551-2833066 2833099(传真)

经 销:新华书店

印 刷:中国科技大学印刷厂

开 本:850×1168 1/32 印张:7 字数:115 千

版 次:2000 年 8 月第 1 版 2000 年 8 月第 1 次印刷

标准书号:ISBN 7-212-01770-1/G·278

定 价:12.00 元

印 数:00001—10000

本版图书凡印刷、装订错误可及时向承印厂调换

作者简介：

弗朗索瓦兹·多尔多小传



弗朗索瓦兹·多尔多 1908 年 11 月 6 日生于巴黎的一个有产者家庭，自小就对第一次世界大战无比憎恶，对在战争中失去丈夫和父亲的妇女和孩子的痛苦寄予无限同情。文化修养极高的父亲每天都要接待不少来客，因此家中常常是高朋满座，小弗朗索瓦兹由此结识了不少名流，特别是文学界知名人士。

在巴黎医学院医学专业毕业后，她于 1939 年 7 月通过了论文答辩，论文题目为《心理分析与儿科学》，但是她的这一论著直到 1971 年才得以发表，因为她的研究给心理分析临床医学带来了全新的观点。

以后，尽管在心理分析学界长期受到责难，但她还是义无反顾地投身于儿童事业。作为儿童心理分析学家，她自 1940 年至 1978 年，1962 年至 1978 年分别在特鲁索医院和艾蒂安·马赛尔医疗中心担任门诊医生。与医生鲍里斯·多尔多结婚后，生有两子一女。

在对人体下意识形象概念，即精神病中所触及到的下意识形象进行研究，她越来越确信“人从胎儿期起就是一个会交流的生命”。她极为重视图画，认为那不仅是了解精

神障碍的手段，而且也是人们最喜爱的交流方法，因而也是心理疗法的工具，1971年出版的《多本尼加病例》一书证实了这一点。

然而，诱发儿童神经症、学习困扰和自杀企图的因素中，儿童的教育问题应居首位，必须引起家长和学校教师的高度重视。她认为即使教师或家长不清楚孩子今后在成长过程中会发生什么，他们都不应尸位素餐，对孩子心理漠不关心。

她认为凡是与一个人切身攸关的事都应该让他知道，她曾说过“一个人是在与别人的交往中成长起来的”。她揭示了影响儿童事业的三种障碍：某些科学研究往往对现实表象进行掩盖；孩子的愿望因家长的“投射”、广告的影响和教育制度的缺陷而受到妨碍；社会首先关心的是投入到孩子身上的代价能否适时得到回报。

她在法国国际广播电台主持的一系列节目中，向听众讲述了什么是“心理学”。在主持节目中，她倾听别人提问时专心致志，回答问题时暖人心坎，并说出了这样一句至理名言：“一个孩子从他呱呱坠地起就是能使用语言工具的小家伙，他的一切难点，只要他能理解个中缘由，都可以朝着最有利其成长发育的方向得到解决。”

弗朗索瓦兹·多尔多继承和发展了弗洛伊德学说，并且是法国著名心理分析学家雅克·拉冈（Jacques Lacan）的同窗学友。她于1988年8月因患肺纤维肿瘤而去世，临终前神志清楚，精神愉快，心情安详，家人均随侍在其床前。

目 录

弗朗索瓦兹·多尔多小传/(1)

总是有原因的/(1)

人很小时就什么都知道/(8)

你看,我们在等你/(13)

父亲不在时/(23)

谁是正确的/(27)

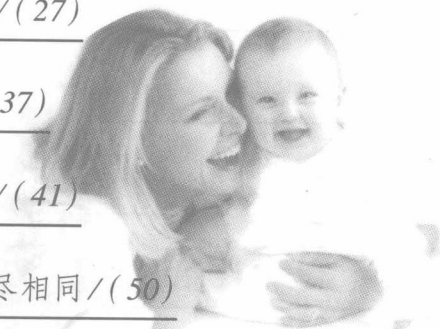
关于清洁/(37)

谁抛弃了谁/(41)

每人睡眠不尽相同/(50)

非常爱,有欲望地爱/(58)

为了使人听见要喊叫/(65)



离婚,焦虑/(71)

间接问题/(76)

母亲疲劳吗/(87)

大孩子是脑袋,小孩子是腿/(92)

什么是真事/(99)

因为我们生,所以我们死亡/(103)

是婴儿创造了母亲/(110)

再在家里呆一会儿/(114)

不存在“必须会讲话”/(118)

他会成为艺术家/(124)

无声的问题/(130)

发生的就是发生了/(135)



懂另一种语言,接纳新父母/(140)

孩子需要生活/(146)

触摸孩子身体/(153)

婴儿应该抱着/(158)

妒忌的双胞胎/(164)

表面说不,实际相反/(168)

在谁面前裸体/(178)

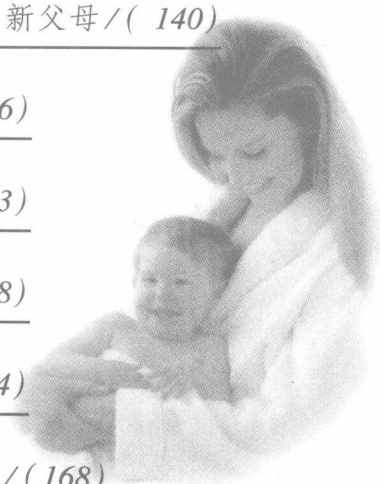
就当她死了/(185)

“别人”是谁呀?/(190)

恋母情结/(197)

反复出现的问题/(205)

好斗的孩子还是被欺负的孩子?/(211)



总是有原因的

(孩子出生时)

问：弗朗索瓦兹·多尔多，您是精神分析学家，但现在不是要在这里提供个人咨询。这是您的意思吗？

答：完全是。正如你所说，尽管我是精神分析学家，但我仍然希望自己通情达理，希望自己能帮助有困难的家长。他们的孩子在遇到困难后会出现更严重的不正常情况，由于出现这些不正常情况，他们要去看医生，去看心理医生。有很多类似情况，家长起初未引起重视，医生也未引起重视。家长只是知道自己有困扰：他们的孩子变了。家长们想知道应该怎样做。如果他们思考一下的话，可以自己找到答案。我所希望做的，正是帮助他们思考。

问：最好是防患于未然。另外，也不仅有悲剧，一个孩子的到来也是幸福与快乐的源泉。但是，要理

解这些孩子！实际情况并非总是如此。

答：父母一般都怀着喜悦的心情迎接他们。怀孕了，是个男孩，或是个女孩。可能更喜欢生一个女孩，却生了个男孩；或是本想要个男孩，却偏偏是个女孩……而且，家庭里还不仅只有父母，还有祖父母、外祖父母，还有以前生的孩子。一个新生命的诞生这样一件大事对许多先出生的孩子来说无异于一出小小的悲剧。我甚至要说，如果孩子十八个月至四岁之间没有嫉妒心的话，这是一个很坏的信号：先出生的孩子必定表现出嫉妒心，因为他一次次看到所有的人都在欣赏一个比他年幼的人，这对他是一个难题：“难道要‘生个小孩’才能被人欣赏吗？”在此之前，孩子一直以为只有长大成人，长成一个大小伙子或一个大姑娘，他才会被欣赏。

我认为应在孩子诞生时帮助他的父母，因为这之后的日子，一切都变得更加复杂。

问：您刚才讲到“通情达理”。

答：要知道孩子有不寻常反应时，肯定有其原因。人们说孩子任性，孩子之所以任性，是因为人们把它叫做任性。事实上，当一个孩子突然产生有碍

大家的不寻常反应时，我们的任务是理解发生了什么事。一个孩子在街上不愿意向前走了，可能他不满意脚上穿的鞋，可能他不愿意从那边走，可能人们走得太快了，也可能应该让他坐在婴儿车里，但是人们以为他已经够大了，可以不坐婴儿车了，心想：“他假期过得很好，走路已经相当利落了……”但是，情况根本不是这样！假期结束后，他再次来到自己熟悉的地方，希望人们还像以前一样用婴儿车推他，这种情况不会持续太久。我认为孩子任性的原因是对自己不理解：因为大人不理解孩子，他也不理解自己。这就是通情达理的问题。我见过许多这样的孩子开始变得任性，灵敏、聪明的孩子想解释自己的感受或希望，但不知应该怎样做。于是，他就发脾气，变得消极，大声叫喊……大人也开始在他周围叫喊。不应该这样做，而是应努力理解他，对自己说：“肯定有一个原因，我还不了解，但我们一起思考吧！”尤其不要马上对一切感到大惊小怪。

问：另一个涉及到有学龄儿童家庭的大事就是新学期开学。通常对于一个小孩子来说，离开家人，到一个陌生的地方去，结识过去不认识的人，这是一件大事情。

答：您是指第一次上学的孩子还是指假期结束

再次开学的孩子？

问：二者都包括，先说说第一次上学的孩子吧。

答：去年夏天，我正在花园里平静地干活，听见一个小姑娘见到教父来了高兴得鼓起掌来，教父的到来对她来说就是一个节日！这位先生走下汽车，看见小姑娘，说：“啊！你长得好高啊！啊！你该上学了！”于是，小姑娘非常高兴，对他说：“是啊，是啊，我就要上学了，新学期开始后我就去。”也就是说两个月之后。“你等着瞧吧，等着瞧吧，一点儿也没意思。你得安静地呆着，不能跑。瞧，你用手指抠鼻孔，在学校里可不能这样做。还有，你知道，要保护自己不受小伙伴的欺负。他们会揪你的辫子，怎么？你要留辫子吗？不，一定要把头发剪短！”这简直是一幅可怕的画面！小姑娘在教父到来之前非常高兴，见到他时也像过节一样高兴……后来，我就再也听不到她的声音了。这个成年人本来可能想逗小姑娘玩，可孩子听了他的一番话，情绪完全沮丧了。这只是一个例子，但多少次成年人在孩子面前把入校学习描述成幸福生活的末日啊！

问：那么，以后看到有的孩子因为不想去学校而哭泣，在便道上几乎被拖着走的情形，就不应感到惊奇了。

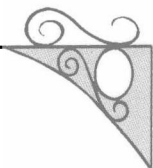
答：也有的孩子急切盼望能够上学，因为自己会得到一个书包。而且，他们来到学校时，没想到会成群结队受到接待。这些孩子放学回家尤其是第二天妈妈来接他们时，感到焦虑不安，第三天，他们再也不想上学去了。我想其他学校用别的方法迎接孩子，幸亏如此。所以，不应同时去接一个对上学感到恐怖、厌烦的孩子。爸爸可以在某一天占用一些工作时间去接孩子或早晨送他上学。有很多孩子上学时必须先到接送员那里，他们以前没有这个习惯；为了上学必须早早起床，可他们本人以前认为上学就是和其他孩子一起去、一起玩。可实际上根本不是这样。妈妈没有提前告诉孩子要先去接送员那里，然后再由接送员到学校把他们接走，妈妈只有到了晚上才能看见孩子。我认为应该把即将发生的事情告诉孩子，既不让孩子感到害怕，又让他们知道大家和他们在一起。可以对他们说：“我会想你的。”孩子们需要这一点。也可以对他们说：“瞧，我给你带了一幅图画和一张地铁票。你在学校感到厌倦时，你口袋里还有这个。这张地铁票是爸爸给你的。这样你的自信心会多一些。”诸如此类的事情。他们需要感受到父母

的存在。这个地方不同寻常，父母应该交给孩子某件物品，借此来代表父母，好让孩子有自信。

还有一件事情要说，就是孩子不能讲述学校发生的事情。孩子处在自己熟悉的环境中时，他只能讲述在这个地点发生的事情以及他目前的想法。“孩子存在于现实中。”可是，人们问孩子：“学校里发生了什么事情？”孩子说不出来时就受到斥责。

问： 拿一个第二次或第三次开学的孩子做例子。他现在已经不感到害怕了。相反，他可能由于换新老师或新同学，或是环境、班级的变化而受到干扰。

答： 很重要的一件事情是要知道他上个学期在学校里是否开心。如果他在学校里感到无所谓，或遇到了一些麻烦，那么，第二年情况相反，会很开心，因为孩子不愿意碰到同一位老师。我看到许多孩子被带到医院，家长说：“他每天上学时都要病一场，星期天就好了。”我和孩子交谈，实际情况是孩子不愿意要这个老师，他想要原来的那位，就是去年那位。不幸的是，新来的老师曾对他们说：“好吧！课程跟不上的学生要回到小班去。”实际上，这恰恰是孩子的愿望。于是，我对孩子解释说：“你很有运气不喜欢你的老师，因为当人们喜欢老师时，就不想什么都知道



了,第二年也不希望到另一个班去了。”

如果孩子不喜欢老师,要给他们提出的问题是:“她课讲得好吗?”孩子们经常会说:“我不喜欢这位老师,但她讲课很好。”“那好吧!这是最主要的事情。一个老师的任务就是上课,其他的事情有妈妈呢!”

人很小时就什么都知道

(当一个小弟弟出生时)



问：有的家庭已有几个三四岁的孩子，现在又生了一个小孩。是否应该很长时间以前就把母亲又怀孕的事情告诉他们？

答：要向最大的孩子解释一个婴儿要出生了，但不知是男孩还是女孩，要让孩子懂得为什么母亲在准备摇篮。妈妈们尤其不要因为她们所做的一切受到反对而惊讶。比如，如果妈妈正在准备摇篮，孩子好像很偶然地踢摇篮一脚……妈妈千万不要说他淘气。孩子面对的是一件不同寻常的事情。大人们正为一个婴儿的诞生作准备。而对一个孩子来说，做婴儿不如做大人好。

妈妈们有时说：“这个婴儿我们买下了。”这是在嘲笑一个非常清楚自己从前是一个婴儿的人，人类在潜意识中很小时就什么都知道。潜意识的“智力”和我们其他成年人的智力是一样的。所以，我们每次

有机会与孩子们谈论生命的问题时，应该用简单的方式讲，实事求是地讲。

但是婴儿就要出生了，对此大孩子可能会说：“为什么？我不喜欢。”“可这个婴儿不是为你而生的。”然而，许多家庭的父母却说：“为你生一个小弟弟或小妹妹。”结果，由于孩子认识一些有弟弟、妹妹的小伙伴，所以他自然以为会见到一个与自己年龄相仿的小伙伴，所以，也会暗自想：“真希望这个婴儿马上就来。”大人会给孩子看一些照片：“看看你小时候的样子，你很清楚你出生时也是一个小小的婴儿。他出生时也会是这个样子。”如果孩子进一步说：“噢，这是个男孩，我不喜欢”或“如果这是个女孩，我不愿意”，大人可以对他说：“但是，你要知道，这个婴儿不需要你喜欢他。就像你有父母一样，他也有父母。”有时，人们对他说弟、妹不需要他爱的那个孩子恰恰最爱弟、妹，原因很简单：这事非常自然，一个孩子不爱弟、妹，只是为了对妈妈说句调皮话，企图给她捣乱，就像俗话说的那样：让她“撮火”。

问：刚才您说到踢摇篮一脚的事。这事不严重，但我知道有时这事会变糟。我特别听说过一个四五岁的男孩使劲咬了婴儿一口。这样的事常见吗？

答：相当普遍。这种情况下需要妈妈特别机敏，