



CHENGGONG



# 成功

一个计划 · 改变一生

# 学习计划

## 高中化学 选修5

鲁科版

主 编 刘增利<sup>®</sup>

### 有机化学基础

903842

北京出版集团公司

北京教育出版社



个性化计划 个性化成功

成功公式：计划+方法+习惯+悟性=成功

计划学习 · 知识细品 · 题例推敲 · 课后解答

CHENGGONG



200000000 学子的助力器

# 学习计划

## 高中化学 选修 5

鲁科版 主 编 刘增利

### 有机化学基础

学科主编	河 海	
本册主编	娄善平	吴海君
编 者	范小敏	娄善平
	赵德华	吴海君

北京出版集团公司  
北京教育出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

成功学习计划: 鲁科版. 高中化学. 5, 有机化学基础  
: 选修 / 刘增利主编. —北京: 北京教育出版社, 2009. 8  
ISBN 978-7-5303-7169-5

I. 成… II. 刘… III. 化学课—高中—教学参考资料  
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 143963 号

### 最新“万向思维金点子”奖学金获奖名单(2009年1月)

#### “创意之星”一等奖

陈晓晴(河北黄骅) 梁政(广西百色)

#### “创意之星”二等奖(部分名单)

杜雨家(四川北川) 脱振兴(甘肃庆阳) 张衡(山东齐河) 马瑛(新疆霍城)  
安奇(甘肃庆城) 麻新玉(陕西凤翔) 郭晓琪(甘肃宁县) 李雪(四川成都)  
吴建国(广东河源) 孙剑楠(吉林通化) 马得草(河南杞县) 赵立新(黑龙江海伦)

#### “纠错王”奖

杨雪(安徽宣城) 王焯(河南许昌) 刘媛(江西信丰)  
马战军(安徽阜阳) 何欣(河南夏邑)

中华人民共和国北京市海诚公证处

公证员

成文瑾

二〇〇九年一月二十一日



成功学习计划  
CHENGONG XUEXI JIHUA

高中化学选修5 有机化学基础 鲁科版

策划设计	北京万向思维基础教育教研中心化学教研组	出版	北京出版集团公司
主编	刘增利		北京教育出版社
学科主编	河海	地址	北京北三环中路6号
本册主编	姜善平 吴海君	邮编	100120
责任编辑	周海燕 张明	网址	www.bph.com.cn
责任审读	马小军 胡小宁 王青维	总发行	北京出版集团公司
责任校对	刘英锋	经销	各地书店
责任录排	赵艳 康亚萍 周旭	开本	890 × 1240 1/32
插图制作	柏淑惠	印张	10
封面设计	魏晋	字数	280千字
版式设计	廉赢	版次	2009年8月第1版
责任印制	赵天宇	印次	2009年8月第1次印刷
印刷	陕西思维印务有限公司	书号	ISBN 978-7-5303-7169-5/G·7088
		定价	16.80元

版权所有 翻印必究

物流编码 03842

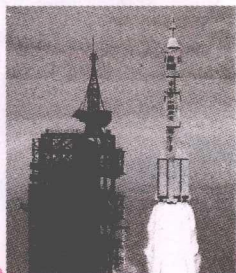
主编邮箱: zhubian@wxsw.cn 投稿邮箱: towxsw@wxsw.cn 求购邮箱: qiugou@wxsw.cn

图书质量监督电话: 010-82378880(含图书内容咨询) 010-62058206 010-58572393

通信地址: 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座15层(邮编100083)

# 成功 成功先成德 传奇

## 杨利伟



### 中国太空第一人

民族：汉族

出生年月：1965年6月21日

籍贯：辽宁绥中

**传奇经历：**现为中国人民解放军航天员大队三级航天员，正团职、中校军衔。

1987年毕业于空军第八飞行学院，历任空军航空兵某师飞行员、中队长，曾驾驶过歼击机、强击机等机型，安全飞行1350小时，被评为一级飞行员。1996年起参加航天员选拔，1998年1月正式成为我国首批航天员。经过5年多的训练，以优异的成绩通过航天员专业技术综合考核，被选拔为我国首次载人航天飞行首飞梯队成员。

2003年10月15日，随着“神舟五号”的成功飞天，他以自己的壮举和英姿，赢得了每一位中国人的尊敬，同时也让全世界为之瞩目，并由此获得了“航天英雄”的最高褒奖。

## 李嘉诚



### 世界华人首富

出生年月：1928年7月28日 籍贯：广东潮州

职位：长江实业集团有限公司董事局主席兼总经理

公司总部：香港

**传奇经历：**1940年，全家逃难到香港。1942年，父亲病逝后，为养活母亲和三个弟妹，李嘉诚被迫辍学。开始，他为玩具公司当推销员，只能利用工余时间到夜校进修。由于勤奋好学，不到20岁，他便升任塑料玩具厂的总经理。两年后，他把握时机，用平时省吃俭用积蓄的7000元创办了自己的塑胶厂——长江塑胶厂。1958年，他开始投资房地产市场。1979年，他成为首位收购英资商行的华人。从此，他的成功便一发不可收拾。

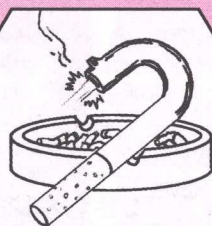
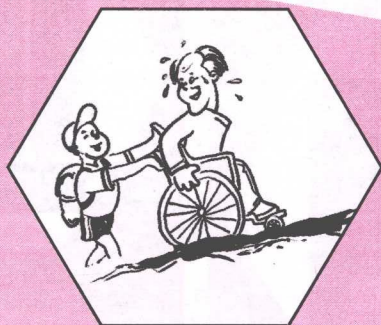
现在，作为华人首富，他掌控着香港的经济；他经营着世界上最大的港口；垄断着面向中国内地的输电线；享有来自顶级地产商和零售商的美誉；拥有着最大的移动手机运营商的头衔……他被香港大学、香港中文大学、香港城市大学、英国剑桥大学、北京大学等多所名校授予名誉教授。

**成功语录：**你要别人信服，就必须付出双倍使别人信服的努力。

# 成功

做事先做人

# 智慧



自吻=自刎



鸟粪文明  
BIRDS EXCREMENT CIVILIZATION



我们最后扔掉的将是地球！





# 成功学习计划

## CHENGGONG XUEXI JIHUA

### 本书特点

1. 完备的学习方案 预习-学习-温习-练习-复习,为不同类型学习者提供科学、高效的全程学习方案。计划学习、实践学习、调控学习三步环环相扣,植根于名师的教学经验,脱胎于状元的学习模式。
2. 深入的学习讲解 知识深度-知识广度-知识数量-知识关系,多维度纵横开阖,经典例题配合精深讲解,珠联璧合,相得益彰。注重推论引申,讲究比较甄别,实现能力迁移,让知识的建构科学、正确、稳固。
3. 诱思的问题剖析 全面性-切合性-典型性-层次性-启发性,多角度融会贯通选编例题,思路、方法、误区三项解析面面俱到,让解题能力和技巧逐题攀升,学习渐入佳境,阶段成功在望。
4. 创新的学习组织 图片为源、学习计划、状元心得、思维导图、对照讲解、关键词、规律总结、错题笔记、高考定量研究,创新栏目层见叠出,一切源于最新认知心理学成果,让你在学习中轻松前行。

### 图片为源

读图开篇明义,引人入胜,建立兴趣与学习的桥梁;联系生活,谈古论今,豁然开朗;评价高屋建瓴,直击精髓。

[更多>>>](#)

### 学习计划

追随状元的学习轨迹,分配时间与精力,设计步骤与强度,提示重点与难点,参考学法与思维,学习有章可循,事半功倍。

[更多>>>](#)

### 预习听课

名师评述预习重点,状元实录心得笔记,指点每课学习关键,让学习有的放矢,有条不紊。

[更多>>>](#)

### 思维导图

一种高效、有创造性的笔记方法,用文字将想法“画出来”。结合全脑的概念,透过心智绘图,对学习运筹帷幄,提升注意力与记忆力,启发联想力与创造力。

[更多>>>](#)

### 细品书中知识

全面细致生动解释知识,对照讲解挖掘知识实质,点击知识中的误区,类比联想揭示知识联系。

[更多>>>](#)

## 第1章 有机化合物的结构与性质 烃

### 第1章 有机化合物的结构与性质 烃



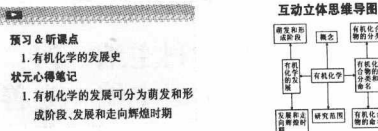
#### 本章综合评价

本章介绍了有机化合物的结构、分类和命名等知识,并以简单有机化合物为载体进一步探讨了有机化合物的结构与性质的关系,在此基础上系统学习了烃类有机物。在学习本章时要注意体会有机化

梦想只要坚持,就能成为现实。我们不是生活在梦境中的吗?

章节	指数		状元建议				预习关键点
	重要指数	难度指数	课后温习	练习反思	适时巩固	复习提高	
认识有机化学	☆☆☆	☆☆	20 min	40 min	30 min	20 min	有机化合物的分类,同系物、有机化合物

### 第1节 认识有机化学



**细品书中知识** **关键词:** 有机化学的萌芽和形成、有机化学的发展、有机化合物

1. 有机化学的发展

#### 扫雷专区

**误解:** 有机化学只能合成天然存在的有机化合物。(×)

**辨析:** 有机化学不仅能够合成自然界中存在的有机化合物,还能合成自然界中不

【例1】 下列说法中正确的是 ( )

高中化学选修5 有机化学基础 鲁科版



化学教学理论  
学习科学规律

教材教法  
考纲考题  
创新热点

教育专家 一线名师 状元顾问

状元学习过程  
名师成功经验  
中学学习实践



## 成功学习计划 CHENGGONGXUEJIJIHUA

**推论引申释疑** 关键词: 键线式表示方法、取代基

1. 有机化合物的键线式表示方法 【例1】根据键线式写出下列有机键线式: 将碳、氢元素符号省略, 只表示  物的分子式:

**多角度推敲试题笔记**

(一) 紧扣教材试题研究

【例1】有机化合物的元素定量分析方法最早是由下列哪位科学家提出来的

试题分析: 该题考查了有机化学的发展史, 属于识记内容。

2

(二) 综合试题提高研究

【例5】下列有机化合物命名正确的是 ( )

- ① 1-甲基丙烷 ② 3,4-二甲基戊

试题分析: 该题考查了有机化合物的系统命名方法。

**知识规律总结**

### 3 题海轻舟

(时间: 60分钟 分值: 100分)

一、选择题 (每小题3分, 共30分)

1. 下列说法中不正确的是 ( )



全程总结

一、知识求解

二、易错题分析

三、高考分析



全章综合测试

(时间: 90分钟 分值: 100分)

一、选择题 (每小题3分, 共39分)

1. 下面的基团中不属于官能团的是 ( )

高中化学选修5 有机化学基础 鲁科版

## 推论引申释疑

紧扣考纲, 对教材中知识进行拓展, 系统归纳与例题讲解相对应, 剖析疑点难点, 强调掌握重点。

更多>>>

## 多角度推敲试题笔记

紧扣教材解读典型例题, 综合拔高认识创新题型, 各式题型了然于胸, 解题程序驾轻就熟, 提高解题思维。

更多>>>

## 知识规律总结

整理本节内容, 梳理知识脉络, 总结规律方法, 温固知识要领, 反思学习心得, 调控学习方法。

更多>>>

## 易错题分析

精选典型例题, 明解明析。追源常见错解, 全分全讲。在理解中掌握方法, 从错解中分辨知识准确性。

更多>>>

## 高考分析

透析最新考纲, 权威命题分析, 切中高考脉搏。展示全新真题, 探究出题规律。完美的结构, 使你对高考内容了如指掌; 清晰的脉络, 让你对知识点一览无余。

更多>>>

21省市自治区 重点中学骨干教师·省级市级教研员 大联手

语文

高石曾 高乃明 周京昱 郭铁良 吕立人 夏宇 闫存林 雷其坤 李永茂 穆昭 马大为 郭家海  
周忠厚 李锦航 曹国峰 周玉辉 李祥义 吴朝阳 李宏杰 杜晓蓉 张丽萍 常润 刘月波 仲玉江  
苏勤 白晓亮 罗勤芳 朱冰 连中国 张洋 郑伯安 李娜 崔萍 宋晋贤 王玉河 朱传世  
张春青 邢冬方 胡明珠 徐波 韩伟民 王迎利 乔书振 潘晓娟 张连娣 杨丽 宋秀英 王淑宁  
李淑贤 王兰 孙汉一 陈爽月 黄古林 赵宝桂 常震 张彩虹 刘晓静 赵艳玲 马东杰 史玉涛  
王玉华 王艳波 王宏伟 辛加伟 宋妍妍 刘明 赵页珊 张德颖 王良杰 韩志新 柳莉 宫守君

数学

张鹤 郭根秋 程霞 郭翠敏 刘丽霞 王燕 李秀丽 张贵君 许玉敏 沈飞 马会敏 张君华  
周荣卿 张诚 石罗柱 李云雪 唐军平 翟素雪 岳云涛 张巧珍 郭雪翠 张秀芳 岳胜兰 贾玉娟  
程秀菊 何中义 邢玉申 成丽君 秦莉莉 籍青刚 郭树林 庞秀兰 马丽红 鲍静 王继增 孙玉章  
刘向伟 韩尚庆 邢军 张云 毛玉忠 胡传新 石蓉 王伟 刘春艳 王健敏 王拥军 宋美贞  
宿守军 王永明 孙向党 吕晓华 樊艳慧 王微微 于宏伟 冯瑞先 刘志凤 耿宝柱 李晚洁 张志华  
赵凤江 薛忠政 杨贺 张艳霞 杨升 赵小红 耿文灵 柴珍珠 杜建明 钱万山 曹荣 刘军红  
翟关生 高广梅 吴艳学 秦修东 韩宗宝 陈少波 苗汝东 张茂合 张松 倪立兵 黄有平 钟政  
孟祥忠 周长彦 韩明玉 陈德旭 杨文学 卢永平 何继斌 杜震

英语

黄玉芳 李星辰 张卓 马玉珍 张莉萍 刘欣 李留建 陈秀芳 马三红 应勃 郭玉芬 闾晶  
赵铁英 王开宇 衣彤彤 李海霞 韩梅 谢凤兰 孙延河 全晓英 车金贵 陈敬华 马秀英 肖秀萍  
曹伟星 刘锦秀 屈春芹 周莉 李晓燕 赵志敏 刘英杰 麻金钟 孔平 李霞

物理

陈立华 李隆顺 金文力 王树明 孙嘉平 林兴华 谭宇清 戚世强 张京文 汪维诚 郑合群 赵伟  
成德中 张鉴之 吴蔚文 康旭生 彭怡平 董德欢 靳文涛 赵大梅 张东华 周玉平 赵书斌 王湘辉  
王春艳 张淑巧 许康进 宋伟 王军丽 张连生 于晓东 欧阳自火

化学

吴海君 李海 郭熙婧 曹艳 赵玉静 李东红 蒋艳 代明芳 孙忠岩 荆立峰 杨永峰 王艳秋  
王永权 于占清 刘威 姜君 唐微 史丽武 常如正 顾俊英 李玉英 刘松伟 班文岭 谢虹  
魏新华 魏安 马京莉 孙京 刘金方 周志刚 张广旭 张秀杰

生物

徐佳姝 邹立新 苑德君 刘正旺 赵京秋 刘峰 孙岩 李萍 王新周 梅

政治

徐兆泰 傅清罗 霞舒嘉文 沈义明 李克峰 张银线 靳荣 葛本红 陈立华 崔虹艳 帅刚  
张国湘 秦晓明 李季 朱勇 陈昌盛 沈洪满

历史

谢国平 张斌平 郭文英 张鹰 李文胜 张丹 刘艳 杨同军 董岩 姜玉贵

地理

李军 孙道宝 王忠宽 刘文宝 王静 孙淑范 高春梅 屈国权 刘元章 陶珺 孟胜修 丁伯敏  
高枫 卢李琦 史纪春 魏迎春 李徽



## 北京

**王大绩** 语文特级教师

- 北京市陈经纶中学(原单位)
- 享受国务院特殊津贴专家、北京市语文教学研究会常务理事

**王乐君** 英语特级教师

- 北京市第十五中学(原单位)
- 北京市英语学科高级教师评审委员会评审主任

**徐兆泰** 政治特级教师

- 北京市教育科学研究院(原单位)
- 曾为11年全国高考命题人

**孟广恒** 历史特级教师

- 北京市教育科学研究院(原单位)
- 全国历史教学专业委员会常务理事、北京市历史教学研究会会长

## 河北

**潘鸿章** 教授

- 河北师范大学化学系(原单位)
- 享受国务院特殊津贴专家、全国化学教学专业委员会常务理事

## 山西

**田秀忠** 语文高级教师

- 山西省太原市杏花实验中学(原单位)
- 语文本体教学研究中心工作理事、全国中语会优秀教师

**高培英** 地理特级教师

- 山西省教科所(原单位)
- 山西省地理教学专业委员会理事长

## 辽宁

**林淑芬** 化学高级教师

- 辽宁思维学会考试研究中心(原单位)
- 中国教育学会考试专业委员会常委、辽宁省招生考试办公室顾问

## 吉林

**毛正文** 副教授

- 吉林省教育学院(原单位)
- 全国化学教学专业委员会理事、吉林省中学化学专业委员会副理事长

## 黑龙江

**朱靖** 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省中学化学教学专业委员会秘书长

## 江苏

**曹惠玲** 生物高级教师

- 江苏省教研室(原单位)
- 全国生物学教学专业委员会常务理事

## 浙江

**金鹏** 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会主任、浙江省天文学会副理事长

**施储** 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省中学数学分会副会长

## 安徽

**章潼生** 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中学语文教学专业委员会副秘书长

**邢凌初** 英语特级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省外语教学研究会副理事长

## 福建

**李松华** 化学高级教师

- 福建省教育厅普教教研室(原单位)
- 全国化学教学专业委员会理事、福建省化学教学委员会副理事长兼秘书长

**江毅润** 语文高级教师

- 福建省教育厅普教教研室
- 全国中学语文教学专业委员会副理事长、福建省语文学科心理学会副理事长

## 河南

**陈达仁** 语文高级教师

- 河南省基础教育教研室(原单位)
- 河南省中学语文教材审定委员会委员、中语会理事

**骆传枢** 数学特级教师

- 河南省基础教育教研室
- 河南省中学数学教学专业委员会常务副理事长暨河南省课改专家组成员

## 湖北

**胡明道** 语文特级教师

- 湖北省武汉市第六中学
- 全国中学语文教学改革课题专家指导委员会主任委员、湖北省中学语文教学专业委员会学术委员

## 湖南

**杨慧仙** 化学高级教师

- 湖南省教科院(原单位)
- 全国化学教学专业委员会常务理事、湖南省中学化学教学研究会理事长

## 广东

**吴毓全** 英语特级教师

- 广东省英语教材编写组
- 《英语初级教程》主编

## 广西

**彭运锋** 副研究员

- 广西教育学院
- 广西省中学化学教学专业委员会副理事长、会考办副主任、中小学教材审查委员

## 重庆

**李开珂** 数学高级教师

- 重庆市教科院
- 重庆市中小学数学竞赛委员会办公室主任、重庆市数学会理事

## 四川

**刘志国** 数学特级教师

- 四川省教科所(原单位)
- 全国中学数学教学专业委员会学术委员、四川省中学数学教学专业委员会理事长

## 贵州

**龙纪文** 副研究员

- 贵州省教科所
- 全国中学语文教学专业委员会理事、贵州省中学语文教学专业委员会副理事长

**申莹行** 政治特级教师

- 贵州省教科所(原单位)
- 教育部组织编写的七省市政治课实验教材贵州版主编

## 云南

**李正滋** 政治特级教师

- 云南省昆明教育学院(原单位)
- 云南省教育厅师范处全省中小学教师校本培训项目专家

## 甘肃

**周雪** 物理高级教师

- 甘肃省教科所
- 中国物理学会理事、甘肃省物理学会常务理事

## 新疆

**王光曾** 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教研中心(原单位)
- 新疆中学化学教学专业委员会常务理事、乌鲁木齐市化学学会秘书长



**周誉蔼** 物理特级教师

原单位：北京市第十五中学  
为人民教育出版社特聘编审，著名高考研究专家，曾任北京市第十五中学校长；担任北京市基础教育教研中心兼职教研员，北京市教育学院兼职教授。

周誉蔼



**程耀尧** 化学特级教师

原单位：北京教育学院丰台分院  
曾任北京教育学院丰台分院副院长；担任北京市教育学会化学教学研究会学术委员，中国教育学会考试委员会副主任。

程耀尧



**张载锡** 物理特级教师

原单位：陕西省教科所  
为中国教育学会个人会员，中国教育学会物理教学专业委员会会员，陕西省物理学会会员；省教育劳动模范；享受政府特殊津贴。

张载锡



**夏正盛** 化学特级教师

所属单位：湖北省教学研究室  
担任中国教育学会化学教学专业委员会常务理事，湖北省青少年科技教育协会常务理事，省中小学教材审定委员会委员，华中师大化学教育硕士生导师，《化学教育》杂志编委。

夏正盛



**白春永** 物理特级教师

原单位：甘肃省兰州市第一中学  
曾任西北师范大学附属中学校长；担任甘肃省教育学会副会长，省物理教学专业委员会副理事长、秘书长，省物理学会理事。

白春永



**汪永琪** 化学特级教师

原单位：四川省教科所  
担任中国教育学会化学教育专业委员会常务理事，四川省教育学会化学教学专业委员会理事长兼秘书长。

汪永琪



**袁伯川** 生物特级教师

原单位：北京市教育科学研究院基础教育教学研究中心  
中国教育学会生物学教学专业委员会常务理事兼学术委员会常务副主任，北京市生物教学研究会副理事长，首都师范大学研究生院客座教授。

袁伯川



**刘植义** 教授

原单位：河北师范大学生命科学学院  
曾任教育部全国中小学教材审定委员会生物学科审查委员（学科负责人），参与初中和高中生物教学大纲的编写与审定工作；参与初中和高中课程标准的制订工作（核心组成员）。

刘植义



高考状元学习策略研讨会  
(于北京清华同方科技广场)



善思·好问·勤记



让优秀成为一种习惯



有激情地学



无论何时都要奋斗



思考已经思考过的东西



陕西  
刘徽

学好语文的关键在于积累字词句篇，进而品味字里行间流淌的深意。若没有涉猎群书的阅读体验，很难领会语言的精妙之处。而生活在大语文的环境里，还不要忘记带上善听的耳朵。



河北  
韩斌

课余常读一些原汁原味的英文文章，手边常备词典，不懂的单词现查现记；平日不局限于读书看报，也要看好莱坞大片，留心服饰、广告、包装袋上的生词，这些都是日学日进的良机。



辽宁  
代龙青

不放过课本的任何角落。大字小字一起看，还要注意批注、插图及其说明等；同时，还要注意涉及未列入考试大纲的内容，因为中高考试题“超纲”现象时有发生。



江西  
周廷斌

看似枯燥无味的数学公式，若细心品味其中的内涵与外延，也能触摸到深刻的美丽。记忆公式要学会举一反三，注意不同条件下结论的变化，掌握推导和特例，衍生出解题的有效模式。



宁夏  
陈溢辉

抓住书本框架，背熟目录和小标题，这样你接受的才不是零散的知识点而是知识的整体，为知识的迁移运用奠定基础。答题时才能做到宏观概括，避免因遗漏个别知识点或观点不全面而失分。



广东  
郑润涛

准备一个笔记本，把所有需背记的知识点记录下来，然后利用点滴的时间来记忆，比如饭后五分钟、睡前十分钟等；易错的地方做好标记，在记忆时就会有针对性的。



重庆  
刘超然

把你所使用过的参考资料的延伸知识或者精辟见解都抄录在书中，翻阅课本时一起复习。这样在考试中你的思维会更完善，视野会更宽，涉猎面和跨度也会更广，进而得分更高。



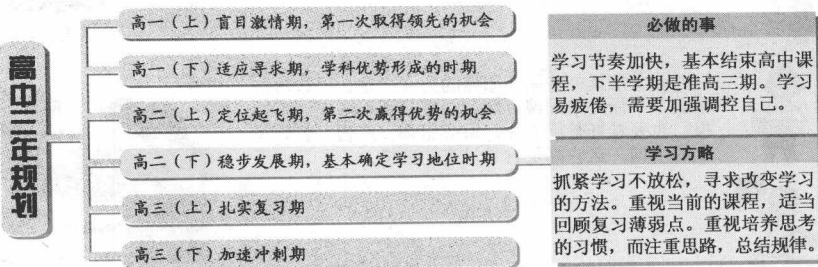
新疆  
孙玮

解决物理问题先要把具体的生活情景抽象成物理模型，再运用物理知识找出数学关系，进而求解。记住教材上出现过的常见物理模型，并加以延伸拓展，就足以应付考试。

千里之行



始于足下



成功学习计划\深化理解阶段

控制台

• 期中前进  名 • 期末前进  名

**时间安排**

学校安排自习时间

自主安排学习时间

• 作业  时 • 阅读  时 • 训练  时

• 固定做的事有  • 机动做的事有

**学习辅导**

• 老师  • 同学

**学习资源**

• 教材和笔记  • 成功学习计划

**学习步骤**

初步理解阶段: 预习·听课·新课温习·作业

深化理解阶段: 深化温习·强化训练·复习

告诫自己要注意的是

文件

- 1. 细品书中知识** 配合教材细读知识, 深入掌握知识内涵, 在阅读中理解, 在思考中记忆, 扫清课本知识误区, 参照例题巩固学习。
- 2. 推论引申释疑** 在细品知识之后, 作为每节知识讲解的有力补充, 将其引申的内容以清晰的展现, 配合相应的例题精解, 彻底掌握本节知识, 提升思维方法。
- 3. 多角度推敲试题笔记** 先试做题, 再将自己的思路与解析进行比较阅读, 对比自己得失, 正确理解知识, 掌握思考方法。先研习基础题, 后研习提高题, 注意对各类题型总结分类, 注意解题思路的突破口。
- 4. 知识规律总结** 将知识归纳于表格之中, 让学习在系统中得以梳理, 完美的布局, 清晰的脉络, 把章节节点一一展示, 是教材知识精要体现。
- 5. 题海轻舟** 集中一整段时间, 进行限时训练, 训练过程先看答案。答题完毕, 斟酌难题, 再对答案, 细细分析各题考查的知识与解题思路。参照本节学习知识与方法, 反思错误原因, 总结解题方法。
- 6. 全程总结** 回顾复习全章, 构建知识网络, 明白知识的相互关系。建立错题本, 查漏补缺。针对高考, 提升知识水平。



## 第1章 有机化合物的结构与性质 烃

本章综合评价 .....	(1)	练习答案及解析 .....	(38)
<b>第1节 认识有机化学</b>		题海轻舟 .....	(38)
<hr/>			
细品书中知识 .....	(2)	参考答案 .....	(41)
推论引申释疑 .....	(10)	<b>第3节 烃</b>	
多角度推敲试题笔记 .....	(11)	<hr/>	
知识规律总结 .....	(14)	细品书中知识 .....	(44)
练习答案及解析 .....	(15)	推论引申释疑 .....	(54)
题海轻舟 .....	(16)	多角度推敲试题笔记 .....	(56)
参考答案 .....	(20)	知识规律总结 .....	(58)
<b>第2节 有机化合物的结构与性质</b>		练习答案及解析 .....	(59)
<hr/>			
细品书中知识 .....	(22)	题海轻舟 .....	(60)
推论引申释疑 .....	(31)	参考答案 .....	(64)
多角度推敲试题笔记 .....	(33)	<b>全程总结</b> .....	(68)
知识规律总结 .....	(37)	一、知识表解 .....	(68)
		二、易错题分析 .....	(69)



# 目录

CHENGGONGXUEXIJIHUA

三、高考分析 ..... (71)

本章自我评价答案及解析 ... (74)

全章综合测试 ..... (76)

参考答案 ..... (81)

## 第2章 官能团与有机化学反应 烃的衍生物

本章综合评价 ..... (85)

### 第1节 有机化学反应类型

---

细品书中知识 ..... (87)

推论引申释疑 ..... (96)

多角度推敲试题笔记 ..... (98)

知识规律总结 ..... (101)

练习答案及解析 ..... (102)

题海轻舟 ..... (103)

参考答案 ..... (108)

### 第2节 醇和酚

---

细品书中知识 ..... (111)

推论引申释疑 ..... (122)

多角度推敲试题笔记 ..... (124)

知识规律总结 ..... (127)

练习答案及解析 ..... (128)

题海轻舟 ..... (129)

参考答案 ..... (135)

### 第3节 醛和酮 糖类

---

细品书中知识 ..... (138)

推论引申释疑 ..... (149)

多角度推敲试题笔记 ..... (150)

知识规律总结 ..... (153)

练习答案及解析 ..... (153)

题海轻舟 ..... (155)

参考答案 ..... (158)

### 第4节 羧酸 氨基酸和蛋白质

---

细品书中知识 ..... (161)

推论引申释疑 ..... (169)



多角度推敲试题笔记 .....	(170)	二、易错题分析 .....	(187)
知识规律总结 .....	(174)	三、高考分析 .....	(189)
练习答案及解析 .....	(175)	本章自我评价答案及解析	
题海轻舟 .....	(177)	.....	(192)
参考答案 .....	(182)	<b>全章综合测试</b> .....	(196)
<b>全程总结</b> .....	(186)	参考答案 .....	(203)
一、知识表解 .....	(186)		

### 第3章 有机合成及其应用 合成高分子化合物

本章综合评价 .....	(207)	<b>第2节 有机化合物结构的测定</b>	
<b>第1节 有机化合物的合成</b>			
细品书中知识 .....	(208)	细品书中知识 .....	(230)
推论引申释疑 .....	(217)	推论引申释疑 .....	(237)
多角度推敲试题笔记 .....	(219)	多角度推敲试题笔记 .....	(238)
知识规律总结 .....	(222)	知识规律总结 .....	(242)
练习答案及解析 .....	(222)	练习答案及解析 .....	(243)
题海轻舟 .....	(223)	题海轻舟 .....	(244)
参考答案 .....	(227)	参考答案 .....	(249)



# 目录

CHENGGONGXUEXIJIHUA

## 第3节 合成高分子化合物

---

细品书中知识 .....	(253)
推论引申释疑 .....	(259)
多角度推敲试题笔记 .....	(260)
知识规律总结 .....	(264)
练习答案及解析 .....	(265)
题海轻舟 .....	(266)
参考答案 .....	(271)
<b>全程总结</b> .....	<b>(275)</b>

一、知识表解 .....

(275)

二、易错题分析 .....

(276)

三、高考分析 .....

(277)

本章自我评价答案及解析

..... (281)

**全章综合测试** .....

(283)

参考答案 .....

(289)

**学段测试** .....

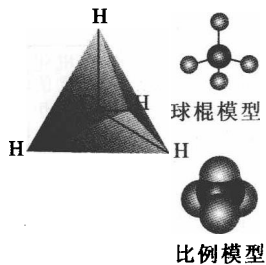
(293)

参考答案 .....

(300)



## 第1章 有机化合物的结构与性质 烃



甲烷的结构

## 本章综合评价

本章介绍了有机化合物的结构、分类和命名等知识,并以简单有机化合物为载体进一步探讨了有机化合物的结构与性质的关系,在此基础上系统学习了烃类有机物。在学习本章时要注意体会有机化学中的分类思想、命名方法及有机物“结构决定性质,性质反映结构”的规律,这些是学习以后各章的基础和工具。

梦想只要能持久,就能成为现实。我们不就是生活在梦想中的吗?

章节	指数		状元建议				温习关键点
	重要指数	难度指数	课后温习	练习反思	适时巩固	复习提高	
认识有机化学	☆☆☆☆	☆☆	20 min	40 min	30 min	20 min	有机化合物的分类,同系物、有机化合物官能团的判断,烃的命名
有机化合物的结构与性质	☆☆☆☆	☆☆☆☆	40 min	45 min	40 min	30 min	有机化合物中共价键的类型,同分异构体的判断,有机化合物结构与性质的关系
烃	☆☆☆☆	☆☆	40 min	40 min	40 min	30 min	烃的分类,烷烃、烯烃、炔烃的性质,苯及其同系物的性质
全章综合	☆☆☆☆	☆☆	综合练习 90 min				