



中等职业教育课程改革规划新教材
中等职业教育教材编写委员会审定

Philosophy and Life

哲学与人生

苏 娅 李阳龙 于一才 韦启教 主 编
方 璇 戴 吉 宁清江 副主编



经济科学出版社

中等职业教育课程改革规划新教材

哲学(111) 哲学类各书图

哲学与人生

苏 娅 李阳龙 于一才 韦启教 主 编

方 璇 戴 吉 宁清江 副主编

经济科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

哲学与人生 / 苏娅等主编. —北京:经济科学出版社, 2009. 8

中等职业教育课程改革规划新教材

ISBN 978 - 7 - 5058 - 8415 - 1

I. 哲… II. 苏… III. 哲学—专业学校—教材 IV. B8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 125477 号

哲 学 与 人 生

责任编辑:王东萍 刘彦杰

责任校对:王凡娥

技术编辑:李长建

哲学与人生

苏 娅 李阳龙 于一才 韦启教 主编

方 璇 戴 吉 宁清江 副主编

经济科学出版社出版 发行 新华书店经销

社址:北京市海淀区阜成路甲 28 号 邮编:100142

教材编辑中心电话:88191344 发行部电话:88191540

网址:www. esp. com. cn

电子邮件:espbj3@ esp. com. cn

北京市密兴印刷厂印装

787 × 1092 16 开 9.5 印张 206720 字

2009 年 8 月第 1 版 2009 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5058 - 8415 - 1 定价:15.90 元

(图书出现印装问题,本社负责调换)

(版权所有 翻印必究)

中等职业教育课程改革规划新教材

出版说明

为了更好地贯彻《国务院关于大力发展职业教育的决定》(国发〔2005〕35号)精神,落实《教育部关于进一步深化中等职业教育教学改革的若干意见》(教职成〔2008〕8号)关于“加强中等职业教育教材建设,保证教学资源基本质量”的要求,确保新一轮中等职业教育教学改革顺利进行,全面提高教育教学质量,保证高质量教材进课堂,中等职业教育课程改革规划新教材编写组织相关力量对中等职业学校德育课、文化基础课等必修课程和部分大类专业基础课教材进行了统一规划并组织编写。从2009年秋季学期开始,中等职业教育课程改革规划新教材将陆续出版,提供给广大中等职业学校使用。

中等职业教育课程改革规划新教材是面向中等职业教育的规范性教材,严格按照教育部最新发布的教学大纲编写,并通过了专家的审定。本套教材深入贯彻素质教育的理念,突出中等职业教育的特点,注重对学生创新能力和实践能力的培养。本套教材在内容编排、例题组织和图示说明等方面努力作出创新亮点,在满足不同学制、不同专业以及不同办学条件教学需求的同时,使教学效果最优。

希望各地、各校在使用本套教材的过程中,认真总结经验,及时提出改善意见和建议,使之不断完善和提高。

中等职业教育课程改革规划新教材编写组

前言/

“哲学与人生”是中等职业学校学生必修的德育课程之一。根据中等职业教育的现状和中等职业学校学生的特点,我们以十七大精神和“三个代表”重要思想为指导,依据教育部最新颁布的中等职业学校《哲学与人生教学大纲》编写了本书,供全国中等职业学校教学使用。

有人说:“哲学是人生的导师,至善的良友,罪恶的劲敌。”哲学是一门古老的学问,它与我们的日常生活密切相关,并影响着我们的人生。《哲学与人生》把哲学与人生结合起来,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生的原则,对哲学课程作出创新,突出哲学对人生的指导作用。本书由“坚持从客观实际出发,脚踏实地走好人生路”,“用辩证的观点看问题,树立积极的人生态度”,“坚持实践与认识的统一,提高人生发展的能力”,“顺应历史潮流,树立崇高的人生理想”,“在社会中发展自我,创造人生价值”五个单元组成,旨在让学生了解马克思主义哲学的基本观点和方法,指导学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法正确看待社会的发展,正确认识和处理人生发展中的基本问题,引导学生树立和追求崇高理想,逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。本书内容丰富,体例新颖,通过案例教学和名言、相关链接、体验与探究等栏目的设置引导学生树立正确的思想观念,掌握科学的思维方法,提高分析问题、解决问题的能力。

本书由苏娅、李阳龙、于一才、韦启教担任主编,方璇、戴吉、宁清江担任副主编。由于编者的学术水平有限,时间仓促,书中难免存在一些不当之处,恳请广大读者不吝批评指正,以便再版时修订,使之日臻完善。

编者

2009年7月

目录

第一单元 坚持从客观实际出发 脚踏实地走好人生路

第一课 客观实际与人生选择	2
一、坚持一切从实际出发	2
二、客观实际是人生选择的前提和基础	4
三、人生选择的多样性和可能性	5
四、选择适合自己发展的人生道路	7
第二课 物质运动与人生行动	10
一、物质在运动中存在	10
二、人生存在于行动中	13
三、人生路是自己走出来的	15
四、敢于行动,善于行动	17
第三课 自觉能动与自强不息	20
一、意识的能动性	20
二、人生是自觉能动的过程	26
三、自信自强对人生发展的作用	27
四、积极进取,自强不息	30

第二单元 用辩证的观点看问题 树立积极的人生态度

第四课 普遍联系与人际和谐	34
一、用联系的观点看问题	34
二、用联系的观点看待人际关系	41
三、人际和谐是积极健康的人生态度	43
四、营造和谐的人际关系	44
第五课 发展变化与顺境逆境	47
一、用发展的观点看问题	47
二、人生是一个在曲折中发展的过程	50
三、顺境和逆境是人生发展中不可避免的两重境遇	51
四、以积极的心态对待挫折和逆境	52

第六课	矛盾观点与人生动力	54
一、	用矛盾的观点看问题	54
二、	矛盾是人生发展的动力	59
三、	正确处理人生矛盾,积极促进自身发展	60
四、	坚持内外因相结合,促进自身发展	60
第三单元 坚持实践与认识的统一 提高人生发展的能力		
第七课	知行统一与体验成功	66
一、	坚持实践和认识的统一	66
二、	在知行统一中提高人生发展能力	71
三、	成功与失败伴随人生的发展	72
四、	在知行统一中体验成功	73
第八课	现象本质与明辨是非	76
一、	透过现象认识本质	76
二、	在认识事物本质的过程中提高人生发展能力	78
三、	明辨是非是做人的基本条件	81
四、	识别假象,把握本质,明辨是非	82
第九课	科学思维与创新能力	84
一、	科学的思维方法	84
二、	科学思维方法与人生发展能力	86
三、	现代青年必须具备创新能力	88
四、	运用科学思维提高创新能力	89
第四单元 顺应历史潮流 树立崇高的人生理想		
第十课	历史规律与人生目标	94
一、	历史规律和个人目的、动机	94
二、	人生目标和社会发展	100
三、	人生目标和个人成长	102
四、	正确树立自己的人生目标	103
第十一课	社会理想与个人理想	106
一、	理想源于现实又高于现实	106
二、	社会理想和个人理想	108
三、	理想对人生有着重要的作用	110
四、	树立崇高的人生理想	111

第十二课	理想信念与意志责任	114
一、	理想信念的关系及其作用	114
二、	实现理想要有坚定的信念	115
三、	实现理想要有坚强的意志	116
四、	实现理想与人生责任	117

第五单元 在社会中发展自我 创造人生价值

第十三课	人的本质与利己利他	120
一、	人的本质具有社会历史性	120
二、	个人与集体、社会密不可分	122
三、	正确处理公与私、义与利的关系	123
四、	正确处理利己与利他的关系	124
第十四课	人生价值与劳动奉献	128
一、	社会价值和自我价值的统一	128
二、	人生价值的实现	129
三、	在劳动创造中实现人生价值	132
四、	树立正确的苦乐观和生死观	134
第十五课	人的全面发展与个性自由	136
一、	人的全面自由发展是社会进步的最高目标	136
二、	人的全面发展	137
三、	人的个性自由	138
四、	促进人的全面自由发展,实现美好人生	139

第一单元

坚持从客观实际出发 脚踏实地走好人生路



路是脚踏出来的，历史是人写出来的。人的每一步行动都在书写自己的历史。

——吉鸿昌

在人生道路上，我们要面对两大难题：一个是认识世界，一个是认识自己。对这两个问题的解答构成了从古至今哲学思考的历史。马克思主义哲学不但解释了我们如何认识世界，还告诉我们应该如何认识自己。只有一切从实际出发，脚踏实地，在认识世界的过程中将自己的实践活动与客观世界的规律相结合，才能充分发挥自己的主观能动性，选择最适合自己的人生道路。

第一课

客观实际与人生选择

小张是中职学校烹饪专业的学生,毕业后他在某市繁华路段租下一个铺面,开了一家高档西餐厅。虽然这个路段每到节假日都游人如织,但是西餐厅开业之后,生意却不红火。小张通过对周围环境的细心观察,发现该路段虽然很繁华,但是主要消费人群以年轻学生为主,消费能力不强。所以小张毅然将餐厅重新定位,改成以卖较为廉价的西式套餐为主的休闲快餐店,并在周围几家高校派发餐厅的优惠券。渐渐地,餐厅新颖的装潢和优雅的格调吸引了许多年轻学生,餐厅的生意也越来越好了。

★高档西餐厅为何没有休闲快餐店生意红火?请从此事例出发,思考我们做好工作的基本出发点是什么。

一、坚持一切从实际出发

马克思主义哲学认为,世界的本质是物质,物质决定意识,意识对物质具有能动的反作用,发挥主观能动性必须尊重客观规律。因此,我们在实践中必须坚持一切从实际出发,也就是根据客观存在的实际情况,决定我们的主观思想和行动。

客观实际,事实上是指在我们的意识之外的客观世界中事物自身的规律和属性以及事物与事物之间的关系和联系。这些都无法以人的主观意志为转移。例如,人类在修建建筑物或交通设施的时候,必须要事先对该区域的地质状况进行勘测和评估,研究建设地区和建筑场地中岩体、土体的空间分布规律和工程地质性质,控制这些性质的岩石和土的成分与结构以及在自然条件和工程作用下这些性质的变化趋向,制定岩石和土的工程地质分类。在此基础上找出防治如地震、滑坡、泥石流,以及诱发地震、地基沉陷、人工边坡和地下洞室围岩的变形和破坏、开采地下水引起的大面积地面沉降、地下采矿引起地表塌陷等不良地质作用的有效措施。

首先,要真正做到一切从实际出发,就必须实事求是,努力掌握事物的规律。要真正做到一切从实际出发,就不能停留在事物的表面,而要去掌握事物的规律。这就是毛泽东所倡导的“实事求是”。“实事”就是客观存在的一切事物;“是”就是客观事物的内部联系,即规律性;“求”就是去研究。实事求是,就是要从客观存在的一切事物中,探究它的

内在规律,并按照客观事物的规律去办事。



相关链接

世界是统一的,即世界的本原只有一个。这是马克思主义克服了传统哲学二元论的标志。在哲学史上,尤其在近代经验论与唯理论之争中,二元论问题一直是哲学家们无法解决的难题。他们认为存在的本质是广延,即事物在空间中占据的形状和大小,它无法思想,而思维没有广延,存在与思维两者本质完全不同,思维又如何能够认识存在呢?但是马克思主义哲学通过将意识归结为物质的产物解答了这个问题。世界的统一性在于它的物质性,即世界统一的基础是物质。它既不是由神创造的,也不是“绝对精神”或某种物质如“始基”等变化发展的结果。这是马克思主义区别于唯心主义和机械唯物主义的标志。

其次,一切从实际出发要求我们正确认识和处理多样性与统一性的关系。既然统一的物质世界是以其无限多样的形态和属性表现出来的,物质只是对无限多样的物质形态和表现形式的总的概括,那么,我们在坚持世界的本质是物质这一前提下,还必须具体情况具体分析,坚持唯物论与辩证法的结合。也就是说,我们在认识世界时,必须从具体的事物、现象出发,从具体的事物属性和存在形式出发,只有这样才能真正认识物质世界的特殊性,解决现实生活中的实际问题。

春秋时期,越国有一位美女名叫西施。她的美貌简直到了倾国倾城的程度,无论是举手投足,还是音容笑貌,都惹人喜爱。西施略饰淡妆,衣着朴素,走到哪里,哪里就有很多人向她行“注目礼”,没有人不惊叹她的美貌。西施患有心口疼的毛病。有一天,她的病又犯了,只见她手捂胸口,双眉皱起,流露出一种娇媚柔弱的女性美。当她从乡间走过的时候,乡里人无不睁大眼睛注视。乡下有一个丑女子,不仅相貌难看,而且没有修养。她平时动作粗俗,说话大声大气,却一天到晚做着当美女的梦。她今天穿这样的衣服,明天梳那样的发式,却仍然没有一个人说她漂亮。这一天,她看到西施捂着胸口、皱着双眉的样子竟博得这么多人青睐,回去以后,她也学着西施的样子,手捂胸口、紧皱眉头,在乡里走来走去。哪知这丑女的矫揉造作使她原本就丑陋的样子更难看了。结果,乡间的富人看见丑女的怪模样,马上把门紧紧关上;乡间的穷人看见丑女走过来,马上远远地躲开。人们见了这个怪模怪样模仿西施心口疼的丑女人简直像见了瘟神一般。

★ 为什么同样的动作引发如此不同的反应呢?

★ 在我们的学习和生活中,怎样才能做到具体情况具体分析,从客观事物的实际出发呢?

二、客观实际是人生选择的前提和基础

人生有许多路口,需要我们去选择。面对众多的诱惑,我们常常拿不定主意。对于未来的事,谁都无法预测,在选择前我们都不知道选择后的结果。我们徘徊于各个路口,最终在迫不得已的情况下,随意选了一条路,结果走到一半时,发现不适合自己,想退出,却又找不到原来的路口。人生就是这样,错过的不能重新来过,失去了才追悔莫及,得到了却又不想要。有人说,人的一生就是一个选择的过程。这句话道出了人生最朴素、最简单,却又非常重要的哲理。每个人无论是对爱情、友谊,还是对事业,都有着自己的想法,当人们为了实现心中所想而采取行动的时候,无论是成功还是失败,都是一种选择。

什么是选择呢?简单地说,选择就是给自己定位,选择就是给自己寻找前进的方向,选择就是为自己把握人生的命运,选择就是为自己的生命重新注入激情,选择就是实现自己的人生目标。在这个很精彩也很复杂的世界里,无论是强者还是弱者,无论是成功者还是失败者,无论是大人物还是小人物,他们之间最重要的区别就是对人生之路选择的差别。前者选择了一条布满荆棘、充满风险,但却能使人生放射华光异彩的道路;而后者则选择了一条平坦,但却是平庸之路。



名言

所谓聪明的人,就在于他知道什么是选择。

——林肯

客观实际是人生选择的前提和基础。人生的道路非常漫长,从我们出生开始,就需要面对一次又一次的选择,正是这样一次又一次的选择影响了我们人生的走向,最终形成了漫漫人生路。所以,人生选择对于人的一生有着重要影响,起着非常关键的作用。一切从实际出发的原则告诉我们,选择不能盲目,也不能冲动,而要以客观实际

为前提和基础。

人生的客观实际,既包括客观的社会历史条件,也包括个人的主客观条件。每个人都在一定的具体的社会条件下生活,因此人生选择必须符合社会历史发展趋势。此外,人生选择的实现还受到自身主客观条件的制约,只有了解自己的兴趣、特长、能力、身体状况、家庭条件等实际情况才能作出正确选择,才能避免走弯路。

有个鲁国人擅长编草鞋,他妻子擅长织白绢。他想迁到越国去。友人对他说道:“你到越国去,一定会贫穷的。”“为什么?”鲁国人问。友人说:“草鞋,是用来穿着走路的,但越国人习惯于用脚走路;白绢,是用来做帽子的,但越国人习惯于披头散发。你要到无法发挥自己长处的地方去,难道还会不贫穷吗?”这个故事告诉我们:一个人要发挥其专长,就必须符合社会需要。如果脱离社会环境的需要,其专长也就失去了价值。因此,我们要根据社会的需要,决定自己的行动,更好地去发挥自己的专长。

★你能根据自己的生活经验,举出脱离客观实际导致失败的例子吗?



相关链接

早在古希腊时期,著名的哲学家苏格拉底就曾引用神庙上的箴言“认识你自己”作为自己的哲学理想。而德国古典哲学的代表人物康德也曾经说过这样一段话:“有两样东西,人们越是经常持久地对之凝神思索,它们就越是使内心充满常新而日增的惊奇和敬畏:我头上的星空和我心中的道德律。”其中,头上的星空代表了客观世界,而心中的道德律则代表了我们自身。这说明在人生的选择过程中,我们不仅要掌握客观世界的规律,也要认识自己,认清自己的特点和能力,只有这样才能作出正确的选择,走上更好的人生道路。



苏格拉底:年轻人,未经审视的生活是不值得过的。

三、人生选择的多样性和可能性

物质世界的统一性与多样性为人生道路的选择提供了多种可能性。马克思主义哲学

认为,物质世界的统一性是多样性的统一,这种多样性不仅表现为物质世界的多样性,还包括人自身的多样性。

莱布尼茨是17世纪著名的哲学家。据说,莱布尼茨曾经当过宫廷顾问。有一次,国王让他解释一下哲学问题。莱布尼茨对国王说:“任何事物都有共性。”国王不信,叫女仆们去花园找来一堆树叶,莱布尼茨果然从这些树叶里面找到了它们的共同点,国王很佩服。这时,莱布尼茨又说:“天地间没有两个彼此完全相同的东西。”女仆们听了这番话后,再次纷纷走入花园去寻找两片完全没有区别的树叶,想以此推翻这位哲学家的论断,结果大失所望。因为粗略看来,树上的叶子好像都一样,但仔细一比较,却是形态各异,都有其特殊性。

世界上没有两片完全相同的树叶,更何况对于更为复杂的人来说,不同之处就更多了。我们的体力不同,我们的智力不同,可以说,我们的身心没有一处是完全一样的。正是这些不同之处形成了人自身的多样性。这种多样性决定了人生的选择不是单一的,每个人都应该根据事物的客观规律和自己的特点选择适合自己的人生道路。

要作出正确的人生选择,就要考虑人生发展的多种可能性。只有选择符合客观事物发展趋势的可能性,才能具备转化为现实的条件,才有可能转化为现实。如果只凭主观愿望不顾客观实际,所作的选择就不可能转化为现实。

有一个美国人、一个法国人和一个犹太人要被关进监狱三年,监狱长说他们三个人可以一人提一个要求。美国人爱抽雪茄,要了三箱雪茄。法国人最浪漫,要一个美丽的女子相伴。而犹太人说,他要一部与外界沟通的电话。三年过后,第一个冲出监狱的是美国人,嘴里、鼻孔里塞满了雪茄,大喊道:“给我火,给我火!”原来他忘了要火。接着出来的是法国人。只见他手里抱着一个孩子,美丽女子手里牵着一个孩子,肚子里还怀着一个。最后出来的是犹太人,他紧紧握住监狱长的手说:“这三年来我每天与外界联系,我的生意不但没有停顿,反而增长了200%,为了表示感谢,我送你一辆劳斯莱斯!”

这三个人不同的选择,决定了他们不同的生活。一切都是选择,选择决定人生。诺贝尔说:“有什么样的选择,就有什么样的人生。”的确,选择浪漫,你就有个浪漫多姿的人生;选择追求物质享受,你便有个“物化”的人生;选择求知求学,你便有个拼搏进取的人生……道理谁都懂,但是当你站在纵横交错的人生岔路口,面对形形色色的诱惑时,想要作出明智的选择,着实不易。而在人生重大问题上,往往不允许你有第二次选择的机会,世事艰险,一着不慎,满盘皆输。俗语“男怕入错行,女怕嫁错郎”,说的就是这个道理。

几个学生向苏格拉底请教人生的真谛。苏格拉底把他们带到果林边,这时正是果实成熟的季节,树枝上沉甸甸地挂满了果子。“你们各顺着一行果树,从林子这头走到那头,每人摘一枚自己认为是最大最好的果子。不许走回头路,不许作第二次选择。”苏格拉底吩咐说。学生们出发了。在穿过果林的整个过程中,他们都十分认真地选择着。等他们到达果林的另一端时,老师已在那里等候他们。“你们是否都选择到自己满意的果子了?”苏格拉底问。学生们你看着我,我看着你,都不肯回答。“怎么啦?孩子们,你们对自己的选择满意吗?”苏格拉底再次问。“老师,让我再选择一次吧!”一个学生请求说,“我走进果林时,就发现了一个很大很好的果子,但是,我还想找一个更大更好的,当我走到林子的尽头时,才发现第一次看见的那枚果子就是最大最好的果子。”另一个学生紧接着说:“我和师兄恰巧相反,我走进果林不久就摘下了一枚我认为是最大最好的果子,可是后来才发现,果林里还有好多比我摘下的这枚更大更好的果子。老师,请让我也再选择一次吧!”“老师,让我们都再选择一次吧!”其他学生一起请求。苏格拉底坚定地摇了摇头:“孩子们,没有第二次选择,人生就是如此。”

★人生的道路上,面临的选择非常多,常常让人无所适从。我们如何才能选择“最大最好的果子”呢?

四、选择适合自己发展的人生道路

正确的选择是完善自我、塑造人格的手段,是追求人生目标的指南针,是我们人生道路的灯塔。虽然人作为社会存在是被历史和社会所决定的,但是人的主观能动性能够让我们拥有改变人生的力量。美国成功学学者拿破仑·希尔说过这样一段话:“人与人之间只有很小的差异,但是这种很小的差异却造成了巨大的差异!很小的差异就是所具备的心态是积极的还是消极的,巨大的差异就是成功和失败。”后天的选择和努力是塑造自我的关键因素,它使人们走上了不同的人生道路。

要正确选择适合自己的人生道路,就要分析人生发展的主观条件。人生在世,都想有所作为,但成功者寥寥无几,很多人因不了解自己而失败。俗话说“知己知彼,百战不殆”,要想“不殆”,必先“知己”,“知己”就是了解自己。对于我们每一个人来说,了解自己非常重要。



名言

正确的道路是这样:吸取你的前辈所做的一切,然后再往前走。

——列夫·托尔斯泰

名言

盲目的努力,得到的只能是苦果。

——杰克·伦敦

对自己有了充分的了解,在今后的人生道路上就会目标明确,并可以扬长避短,抓住适合自己的机会,逐步走向成功。事实上,我们每一个人都有发挥自己潜能的空间,但前提条件是我们必须了解自己,了解自己的优点和长处,也了解自己的缺点和弱势。只有

这样,我们才能在人生道路上少走弯路。

名震世界的男高音歌唱家帕瓦罗蒂,就是因为正确认识到自身的特长和能力才最终成为伟大的歌唱家的。

帕瓦罗蒂 1935 年出生在意大利的一个面包师家庭。父亲是个歌剧爱好者,常把卡鲁索、吉利、佩尔蒂莱的唱片带回家来听。由于耳濡目染,帕瓦罗蒂也喜欢上了唱歌。但是他也喜欢孩子,并希望成为一名教师。最后,他报考了一所师范学校。在师范学校学习期间,一位名叫阿利戈·波拉的专业歌手收帕瓦罗蒂为学生。临近毕业的时候,帕瓦罗蒂问父亲:“我应该怎么选择?是当教师,还是成为一名歌唱家?”他的父亲这样回答:“卢西亚诺,如果你想同时坐两把椅子,你只会掉到两个椅子之间的地上。在生活中,你应该选定一把椅子。”听了父亲的话,帕瓦罗蒂选择了教师这把椅子。不幸的是,初执教鞭的帕瓦罗蒂因为缺乏经验而没有权威,学生们就利用这点捣乱,最终他只好离开了学校。



帕瓦罗蒂又选择了另一把椅子——唱歌。17 岁时,帕瓦罗蒂的父亲介绍他到“罗西尼”合唱团,他开始随合唱团在各地举行音乐会。他经常在免费音乐会上演唱,希望能引起某个经纪人的注意。可是,7 年过去了,他还是个无名小辈,帕瓦罗蒂苦恼极了。偏偏在这个时候,他的声带上长了个小结。在费拉拉举行的一场音乐会上,他就好像脖子被掐住的男中音,被满场的倒彩声轰下了台。失败让他产生了放弃的念头,但冷静下来的帕瓦罗蒂想起了父亲的话,于是他坚持了下来。几个月后,帕瓦罗蒂在一场歌剧比赛中崭露头角,被选中于 1961 年 4 月 29 日在雷焦·艾米利亚市剧院演唱著名歌剧《波希米亚人》,这是他首次演唱歌剧。演出结束后,帕瓦罗蒂赢得了观众雷鸣般的掌声。从此,帕瓦罗蒂的声名节节上升,成为活跃于国际歌剧舞台上的最佳男高音。当一位记者问帕瓦罗蒂成功的秘诀时,他说:“我的成功在于我在不断的选择中选对了施展才华的方向,我觉得一个人如何去体现他的才华,就在于他要选对人生奋斗的方向。”

★为什么帕瓦罗蒂当教师失败了,作为歌唱家却成功了?

★我们应当如何选择适合自己的那把“椅子”?

同样,正确分析人生发展的客观条件也非常重要。青年学生应适应时代潮流,根据社会的需要,作出正确的选择。

曾经有一个人非常喜欢海边的生活,他选择了一片海滩,想要在那里盖一栋别墅。朋友们都跟他说,在那里盖别墅是不会成功的,因为海水的冲刷会使地基不稳。但是这个人固执己见,为了实现自己的梦想,他不顾家人和朋友的反对,把毕生的积蓄,投入到这座梦想别墅的建造中去。几个月过去了,一座梦想中的别墅终于盖好了。但是正当他准备搬进这栋别墅时,巨大的热带风暴袭击了这片海滩,别墅被上涨的潮水淹没,他的梦想毁于一旦。这就说明人在选择自己理想的时候一定要对客观环境和条件有充分的认识,不能意气用事,把自己的梦想建造在不稳定的外部环境中。这样的梦想只能是“黄粱一梦”,最终无法实现。



体验与探究

1. 中国古代的哲学家庄子曾在《应帝王》篇中记述过这样一个小故事:南海的帝王叫倏,北海的帝王叫忽,(大地)中心的帝王叫混沌。倏和忽经常混沌的地盘相遇,混沌对他们很好。倏和忽商量要报答混沌的恩德,就说:“人都有七窍(眼二、耳二、鼻孔二、口一),用来看、听、呼吸、吃饭,唯独混沌没有,让我们试着帮他凿出(七窍)来。”于是他们每天给混沌凿一窍,凿了七天后,混沌就死了。

★混沌为什么会死?结合这个小故事谈谈坚持一切从客观实际出发,按客观规律办事的重要性。

2. 《庄子·列御寇》中有这样一个故事:“朱泮漫学屠龙于支离益,殚千金之家,三年技成,而无所用其巧。”意思是朱泮漫向支离益学习屠龙的技术,耗尽了千金的家产,三年后学成技术却没有可以施展。

★请谈谈你对这个故事的看法。