

适用于中央国家机关、地方国家机关

新大纲 2009

行政职业能力测验 模拟试卷及真题详解

· 公务员录用考试公共科目教材 ·

公务员考录资深专家、公务员考试命题组原组长 **周盈** 主编

- 针对公务员考试精心研制
- 汇集历年真题精华，答案讲解精准到位
- 能力提升事半功倍

名师课堂

专家联袂，权威实用

时事出版社

公务员录用考试公共科目教材
适用于中央国家机关、地方国家机关

行政职业能力测验 模拟试卷及真题详解

◆◆名师课堂◆◆

公务员考录资深专家 周 盈 主编
公务员考试命题组原组长

时事出版社

前言

《中华人民共和国公务员法》规定录用公务员要采取“公开考试、严格考察、平等竞争、择优录取”的原则进行,这就打破了身份、地域界限,必将取得良好的社会效益和用人效益,为人才脱颖而出创造良好的环境。近年来公务员录用考试出现了竞争越来越激烈的趋势,同时,考试的题型变化和难度也越来越大。因此,要想在公务员录用考试中顺利通过、脱颖而出,必须认真复习准备,严肃对待。另外,近年来公务员录用考试用书普遍存在着低水平复制、质量良莠不齐等问题,甚至误导报考者。正是为了解决这一实际问题,帮助广大报考者更好地复习准备,顺利通过公务员录用考试,我们根据人力资源和社会保障部最新颁布的公务员录用考试公共科目考试大纲,组织有关从事公务员录用考试的命题专家、学者及人事部门的主管领导编写、推出了这套系列教材。

本套教材由中央国家机关公务员录用考试命题组原组长、资深考录专家周盈教授主编。包括《行政职业能力测验》、《申论》、《公共基础知识》、《行政职业能力测验模拟试卷及真题详解》、《申论模拟试卷及真题详解》、《公共基础知识模拟试卷及真题详解》和《面试》。本套教材具有三大鲜明特点:

一、重点突出,内容精炼。本套教材根据 2009 年考试大纲,按照简编精华的取舍标准,确定编写范围和深度,既要知识面宽广,又要突出重点、难点,即:“普遍撒网,重点捞鱼”;文字表达精炼,简洁明快。这是在总结历年教材编写经验的基础上出版的精品教材。

二、与时俱进,素材新颖。本套教材根据我国现代化建设的新发展、新成就,以及跟踪近年来公务员录用考试的新变化、新动向和命题规律特点,采集新内容、新素材,布篇谋章,章节分明,层次清楚,让考生能在最短的复习时间内得到最大收获,收到事半功倍之效。

三、深入浅出,形式灵活。本套教材理论联系实际,在详细剖析各类典型例题的基础上,从提高考生的应试能力出发,设计了众多灵活多样、由浅入深的训练题以及全真模拟试卷,具有预测性和实战性,使考生在复习中得到强化训练和提高。

质量是生命,畅销是责任。事实胜于雄辩,选择出于比较。总之,本套教材在编写过程中,认真研究总结了近年来公务员录用考试的命题范围和规律,深度剖析了考试大纲,全面体现了考试复习的要点精华。因此,这套教材具有内容全面、重点突出、体系新颖、知识宽厚、针对性和实用性强的鲜明特征,在同类书籍中具有卓然优秀的品质,是公务员录用考试最新版、最权威、最理想的教材。

本书认真总结分析了近年来《行政职业能力测验》考试的命题思路和试卷,并根据《行政职业能力测验》的内容、重点、难点,设计了 6 套考前全真模拟试卷及参考答案详解。同时,还对

2006—2008 年最新考试真题进行了逐题详解,旨在帮助广大报考者深入了解《行政职业能力测验》的试卷结构,熟悉各种题型,通过加强训练,熟练掌握解题方法,从而在较短的时间内快速掌握答题技巧,增强复习备考的针对性和实战性,以利于报考者在公务员考试中更好地发挥出自己应有的水平,取得优异成绩。

由于时间仓促和水平有限,难免会有疏漏乃至不妥之处,敬请广大报考者和读者指正。

编 者

2008 年 10 月

前

言



2

中央机关及其直属机构 2009 年度考试录用 公务员公共科目考试大纲

为了便于应试者了解、准备和参加中央机关及其直属机构 2009 年度考试录用公务员的公共科目笔试,人力资源和社会保障部人事考试中心组织有关专家编写了《中央机关及其直属机构 2009 年度考试录用公务员公共科目考试大纲》,供应试者参考。

一、公共科目笔试内容

中央机关及其直属机构 2009 年度考试录用公务员公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两科。全部采取闭卷考试方式。

行政职业能力测验为客观性试题,考试时限 120 分钟,满分 100 分。

申论为主观性试题,考试时限 150 分钟,满分 100 分。

二、作答要求

(一)行政职业能力测验

应试者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮。应试者必须用 2B 铅笔在答题卡上作答。作答在试题本上或其他位置的一律无效。

(二)申论

应试者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮。应试者必须用 2B 铅笔在指定位置上填涂准考证号,用钢笔或签字笔在答题卡指定位置上作答。在非指定位置作答或用铅笔作答的,一律无效。

三、行政职业能力测验介绍

(一)测试内容

行政职业能力测验主要测查与公务员职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素,主要包括常识判断、言语理解与表达、判断推理、数量关系和资料分析等内容。

常识判断测查的内容涵盖法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面,侧重考查应试者的法律知识运用能力。

言语理解与表达主要测查应试者运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等。

判断推理主要测查应试者对各种事物关系的分析推理能力,涉及对图形、语词概念、事物关

系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。

数量关系主要测查应试者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的技能,主要涉及数字和数据关系的分析、推理、判断、运算等。

资料分析主要测查应试者对各种形式的文字、图形、表格等资料的综理解与分析加工的能力,这部分内容通常由数据性、统计性的图表数字及文字材料构成。

(二)题型介绍

第一部分:常识判断

例题:

下列关于法律体系的表述中,不正确的是:

- A. 法律体系由法律部门组成
- B. 我国社会主义法律体系尚不完备
- C. 中华法系也即我国的社会主义法律体系
- D. 法律体系是一国法律有机联系的统一体

解答:C

例题:

尽管我们关于太阳能的研究和议论已经相当多,但今天对太阳能的利用还是非常有限的。其最主要的原因是:

- A. 难以将阳光有效地聚焦
- B. 尚未开发出有效的收集和储存太阳能的系统
- C. 核能仍然更为有效
- D. 太阳能系统尚不安全

解答:关于太阳能的利用可能很多人没有系统的知识,但是仔细考察四个选项,你可以依据常识看出 A、C、D 三个理由都不恰当,只有 B 选项所说的原因更为准确,故正确答案为 B。

第二部分:言语理解与表达

一般包含一段话或一个句子,要求应试者选出与所提要求最相符合的一项。

例题:

对一篇规范的论文,因版面限制而去砍综述、删注释,实在是_____的不智之举。

填入划横线部分最恰当的一项是:

- A. 削足适履
- B. 扬汤止沸
- C. 矫枉过正
- D. 舍本逐末

解答:A

例题:

在古典传统里,和谐的反面是千篇一律。“君子和而不同,小人同而不和”,所以和谐的一个条件是对多样性的认同。中国人甚至在孔子之前就有了对于和谐的经典认识与体现。中国古代的音乐艺术很发达,特别是一些中国乐器,像钟、磬、瑟等各种完全不同的乐器按照一定的韵律奏出动听的音乐,但如果只有一种乐器就会非常单调。

对这段文字概括最准确的是:

- A. 和谐观念源于中国古代音乐
- B. 差异是和谐的一个必要条件
- C. 中国人很早就产生了和谐观念

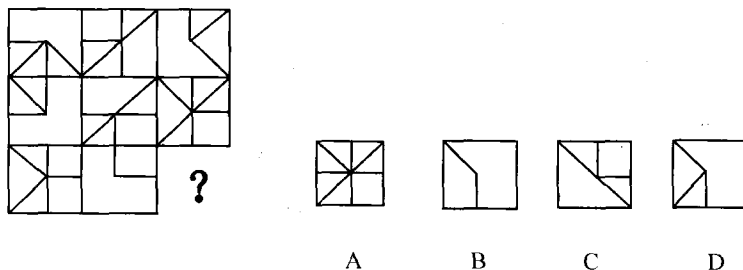
D. 音乐是对和谐的经典认识与体现

解答:B

第三部分:判断推理

第一种题型:图形推理。每道题给出一套或两套图形,要求应试者认真观察找出图形排列的规律,选出符合规律的一项。

例题:



解答:每行前两个图形叠加后,不同的部分就是第三个图形。因此,正确答案是D。

第二种题型:定义判断。每道题先给出一个概念的定义,然后分别列出四种情况,要求应试者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题:

职业枯竭是指人们在自己长期从事的工作重压之下,产生身心能量被工作耗尽的感觉。

根据上述定义,下列属于职业枯竭状态的是:

- A. 老周不能胜任自己现有的工作,每天都会忙得焦头烂额
- B. 刚参加工作的小李觉得这份工作太累,产生了跳槽的念头
- C. 刘经理每天工作繁忙,缺乏充足的休息,情绪也越来越糟糕
- D. 在从事过许多不同的职业之后,老王觉得所有工作都索然无味

解答:根据题干所给定义,正确答案为C。

第三种题型:类比推理。给出一对相关的词,然后要求应试者仔细观察,在备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题:

阳光:紫外线

- A. 电脑:辐射
- B. 海水:氯化钠
- C. 混合物:单质
- D. 微波炉:微波

解答:阳光与紫外线、海水与氯化钠的关系都是整体与组成部分的关系,故正确答案为B。

例题:

() 对于 梨 相当于 服装 对于 ()

- A. 苹果——毛衣
- B. 水果——衬衣
- C. 书包——鞋帽
- D. 果汁——衣橱

解答:梨是水果的一种,衬衣是服装的一种,因此,正确答案是B。

第四种题型:逻辑判断。每道题给出一段陈述,这段陈述被假设是正确的,不容置疑的。要求应试者根据这段陈述,选择一个最恰当答案,该答案应与所给的陈述相符合,应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

例题：

科学家对 76 位心脏病患者进行了研究，他们分别采用“一名志愿者带一只狗前去探望病人”、“一名志愿者前去探望病人”以及“没有志愿者”三种方法分别测试这些病人的反应。结果发现第一种情况下病人的焦虑程度下降了 24%，第二种情况下病人的焦虑程度只下降了 10%，第三种情况下病人的焦虑程度仍保持原来水平。因此科学家认为，狗能帮助心脏病病人降低焦虑情绪。

下面哪一项最能削弱科学家的论点？

- A. 带狗和不带狗探视的实验分别选在两个不同的时间段
- B. 在带狗的志愿者中，绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗
- C. 在被探望的病人中，绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗
- D. 志愿者带去探望病人的大多数狗都是性情比较温顺的

解答：观察 A、B、C、D 四个选项，似乎都能削弱科学家的论点：狗能帮助心脏病病人降低焦虑情绪。但选项 C “在被探望的病人中，绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗”直接说明研究对象（心脏病病人）的样本太特殊（绝大多数被研究的心脏病病人喜欢并自己饲养宠物狗），不具有代表性，因此 C 最能削弱科学家的论点。故 C 是正确答案。

第四部分：数量关系

第一种题型：数字推理。每道题给出一个数列，但其中缺少一项，要求应试者仔细观察这个数列各数字之间的关系，找出其中的排列规律，然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项，使之符合原数列的排列规律。

例题：

1 2 2 4 8 ()

- A. 16
- B. 24
- C. 32
- D. 36

解答：前两项之积等于第三项，故正确答案为 C。

第二种题型：数学运算。每道题给出一道算术式子，或者表达数量关系的一段文字，要求应试者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则，利用基本的数学知识，准确、迅速地计算出结果。

例题：

X、Y 两地相距 42 公里，甲乙两人分别同时从 X、Y 两地步行出发，相向而行，甲的步行速度为 3 公里/小时，乙的步行速度为 4 公里/小时，问甲乙步行几小时后相遇？

- A. 3
- B. 4
- C. 5
- D. 6

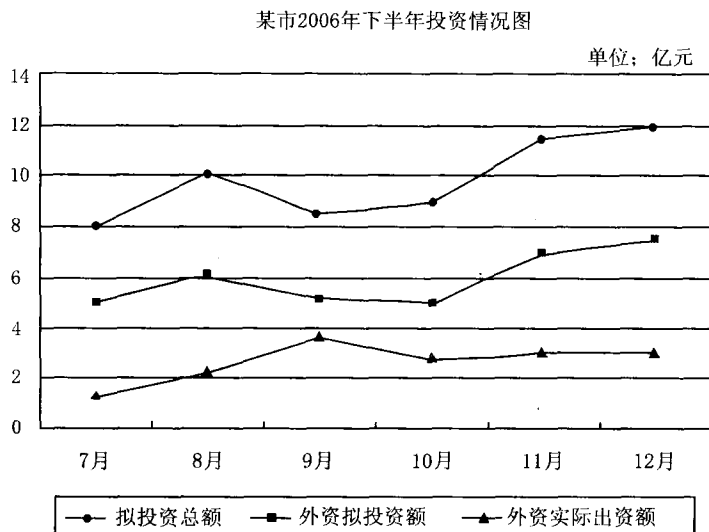
解答：正确答案为 D。用 X、Y 两地距离除以甲乙两人的步行速度之和即可得出答案。

第五部分：资料分析

针对一段资料一般有 1~5 个问题，应试者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算，从四个备选答案中选出符合题意的答案。

例题:

根据下图提供的信息回答问题。



1. 该市 2006 年下半年中, 哪一个月的外资实际出资额在当月外资拟投资额中所占比重最高?

- A. 8 月 B. 9 月 C. 10 月 D. 11 月

解答: B

2. 下列说法中正确的是:

- Ⅰ. 2006 年第四季度外资实际出资额总计约达 9 亿元
 Ⅱ. 该市拟投资总额在 2006 年 9 月份为下半年最低
 Ⅲ. 2006 年下半年该市外资拟投资额达到拟投资总额 40% 以上

- A. Ⅱ B. Ⅲ C. Ⅱ、Ⅲ D. Ⅰ、Ⅲ

解答: D

四、申论介绍

申论主要通过应试者对给定材料的分析、概括、提炼、加工, 测查应试者解决实际问题的能力, 以及阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力。

申论材料通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象, 要求应试者能够准确理解材料所反映的主要内容, 全面分析问题所涉及的各个方面, 并能在把握材料主旨和精神的基础上, 形成并提出自己的观点、思路或解决方案, 准确流畅地用文字形式表达出来。

2009 年《行政职业能力测验》命题趋势预测

从 2007 年和 2008 年相同的试卷结构可以看出,随着公务员录用考试的逐渐成熟,在试卷整体结构上已经趋于稳定,相信 2009 年将不会有太大变化,但是,在内容与形式上却不可能完全保持一样。回顾 2008 年的试题,我们可以看到,虽然同样还是五个部分的测试,但是各个部分在形式和难度上都有细微的变化,这也导致部分按以往的难度规律来选择做题的考生,很可能反而先去解决难题而花费了太多的时间。因此,我们在对最近几年行政职业能力测验试题的分析和研究的基础上,根据 2009 年的考试大纲,对 2009 年的行政职业能力测验作了一个大体的预测,一方面为考生提供一个复习方向,以供参考,另一方面,引导考生在复习时和考试现场都保持一个良好的心态,坦然面对考试中遇到的各种情况,以便能够正常地发挥出自己的水平。

一、总体趋势分析

(一)内容构成

根据 2009 年的考试大纲我们可以判断,2009 年的行政职业能力测验在内容构成上不会发生变化,依旧为五大部分,但根据考试大纲的提示,我们可以大胆预测,这五大部分很有可能在顺序上发生变化,即依次为:常识判断、言语理解与表达、判断推理、数量关系和资料分析。

(二)题型变化

2008 年的试卷中,图形推理再现了前几年的题型,依旧延续的类比推理出现了 3 个词和对称填空的题型,再回顾前几年的试题,我们可以发现,几乎每一年都会出现与上一年不同的题型。行政职业能力测验主要调查报考者从事公务员职业必须具备的潜能,从命题组的角度来说,就是想办法不让考生通过长时间的复习来提高成绩,而是要测查出一个人的真实能力,这是公务员选拔的需要。能够设计出考生没有遇到过或者练习较少的题型,更加能测查出一个考生的实际水平,相信命题组会在这方面不断的努力。当然,万变不离其宗,无论题型如何变化,都是侧重基本能力的考查,只要把基础打好,就不会在考场上感到措手不及了。

(三)题量和难度

根据近两年考生的普遍反应,行政职业能力测验的试题难度均偏大,而题量更是越来越多,答题时间紧张成为其公认的最大的特点。例如,数字推理部分从最初简单的等差、等比数列已经发展成多次方、多阶等差比数列的变换了,对数字不具备足够敏感度的考生,几乎不可能找出其中的规律来;而数学运算部分,也不是简单的列出方程就能解答了,更多的试题考察的是如何找出题干中的数学关系,但计算量并不大,从某种程度上来说,更像是智力测试题。公务员报考人数的逐年增加,导致了试题难度的加大,因为只有这样,才能有良好的区分度,以选拔出更优秀的人才。受公务员待遇、就业压力等各方面因素的影响,2009 年公务员的报考人数显然不会低于 2008 年,所以我们可以大胆预测,从试题难度上来看,2009 年只能是有增无减,而在整体

题量上,可能变化不太大,题量过多会失去考试的科学性和公平性。考生们要做好应对这些变化的心理准备,切忌考试时因为意外情况的出现而影响自己答题的状态。

二、题型趋势预测

根据最近几年行政职业能力测验考试情况和特点的分析,我们对 2009 年行政职业能力测验的考试题型和内容做出了一个预测,供应试者参考,以便能制定一个符合自身的复习计划。

(一)常识判断

这部分题量依旧会在 20~30 道之间,法律知识仍然是考查的重点,考生应该对法律基础知识有系统的掌握,这方面知识欠缺的考生需要适当补充,最好能找到相关的书籍做一个系统的复习。

从 2009 年的大纲来看,这部分将不再是全部考查法律知识,还将涉及到政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面,但侧重点依旧是法律。从大纲所给例题来看,对于科技知识的考查其实并不需要考生系统地复习,而是根据我们所熟悉的常识去分析判断。所以,我们建议考生在该部分复习时,除了法律知识需要作较为系统地复习外,没有必要花较多的时间去死记硬背其它学科的常识。

(二)言语理解与表达

这部分试题题量应该在 30~40 道之间,对比 2008 年和 2009 年的考试大纲,我们可以看出,这部分在测试内容上没有变化,但从大纲所给例题来看,我们预计会有两大变化:一是选词填空的试题有可能提前到片断阅读之前,二是选词填空部分可能会加强对考生应用成语能力的考查。

(三)判断推理

图形推理的题量在 5~10 道之间,考查形式则有可能变化,很有可能出现在国家公务员考试中没有出现过的考查形式,这一点需要注意。

定义判断的题量将保持在 10 道左右,难度上也不会有太大变化,涉及的内容依旧是法律知识、管理知识、社会学、经济学、心理学等等,选项之间干扰性较大,有的试题有可能其选项不符合常识规律,但是必须紧扣定义,按照题干所给定义去判断。

类比推理依旧出现,出题形式仍沿用 2008 年的两大类型。这部分试题分值较小,难度不大,题量在 10 道左右。考生在解答这类问题时,一定要注意答题要求是找出“在逻辑关系上最为贴近或相似的词”,也就是说,这类试题的答案备选项其实没有明确的对错之分,但我们需要选择的是从常规的逻辑关系来看,最为恰当的一项。

逻辑判断的题量在 10~15 道之间,整体难度会继续保持 2008 年的水平。不过在题型上有可能更加多样化,设问方式也不会单一,根据 2008 年试题的情况来看,这部分试题将会延续较为标准的逻辑测试题,关于逻辑测试题的各种形式,本套教材都有介绍,考生可以通过本套教材掌握各种推理的基本形式及其解题技巧。

(四)数量关系

数字推理的题量预计仍保持在 5~10 道,难度不会降低,规律也更加复杂,很有可能出现往

年试题中没有出现过的规律,这部分的试题得分与时间的比值比较小,在考场上如果不能迅速找出答案,要学会果断地放弃。

数学运算的题量在 10~15 道之间,难度应该与 2008 年相当,题目依旧是大部分采用趣味性的数学题,不需要大量计算,但必须思路清晰,能够将题干的叙述转化为数学关系式,才能准确而迅速地作答。而考察计算的试题有可能看似复杂,但实际上有规律可循,并不需要依靠繁琐的计算,遇到数据复杂的试题,一定要注意观察数据之间的相似性,找到计算的简便方法,按部就班的大量计算,不是数学运算部分考察的目的。

(五)资料分析

题量保持在 20 道的可能性很大,依旧是分为四个大题,但文字分析和图表分析题之间的比例有可能有调整。这部分试题以往计算量都较大,但在 2008 年的考试中降低了难度,计算量也变得非常小,在 2009 年可能会延续这一趋势,毕竟资料分析主要是考查从资料中查找和分析信息的能力,但计算量的减少,使得提问方式上可能会设置陷阱,考生一定要细致观察题干所给资料,并注意题目的设问方式,注意观察试题之间的联系,以减少重复计算。

2008 年《行政职业能力测验》真题试卷的新变化分析

2008 年《行政职业能力测验》试卷从整体上来看,继续延用了 2007 年的试卷结构和题量,总体难度有所下降,主要突出表现在数字推理、图形推理、数学运算和资料分析等容易量化分析的部分。从这一点上,我们也可以看出,国家公务员考试的行政职业能力测试越来越趋于科学化。我们回顾前几年的国家公务员行政职业能力测试题会发现,出题人出题一年比一年趋向“畸形化”,似乎是在彰显出题人的智慧,有相当一部分怪题,对考生可谓是“百般刁难”,这样下去,会远远背离了对录用公务员测查基础素质的初衷。而在 2008 年,试题难度终于有所回归,大部分的试题是测查考生的思维能力和方式,减少了计算量,更容易测查出考生的能力。

国家公务员考试一贯坚持不断推陈出新的精神,所以在 2008 年也增加了一部分新题型,如图形推理的三角,类比推理的三项和对称填空等等。但事实上,虽然每年都有新的题型,其实也只是换汤不换药,并没有出现过于怪异的题型。万变总不离其宗,打牢基础,经过足够的基础训练,完全可以以不变应万变。

但难度低不等于就是考得好。事实上,2008 年的行政职业能力测试可以概括为“会者不难,难者不会”。比如说数量关系部分,关于多面体体积大小的比较这样一道试题,对高中立体几何知识熟悉的考生可以立即就得出答案,但是如果这方面的知识已经遗忘,则不可能通过自己的计算去解决问题。可以说,2008 年的题目出得更加科学,更需要技巧性,更强调实践,所以能更好地测查从事机关工作必须具备的潜质。这才是真正的行政职业能力测试的本质精神,核心是测验一个人潜在的基本素质。所以,今年变更的不只是简单的难度,而是一种思路,行测精神的回归。毕竟,行测的目的不是要考专门的数学家,奥数冠军!

下面我们来对各个部分试题的变化做一个较为深入的分析:

一、在言语理解与表达方面

言语理解与表达原来一般采用三种题型：

1. 阅读理解。包括短文阅读和文章阅读，也就是通常我们所说的片断与篇章阅读理解。
2. 词语表达。包括选词填空、词语替换。
3. 语句表达。包括病句判断、歧义辨析、长句判断、选句填空。

随着时间的推移和公务员行政职业能力测试的逐步成熟，我们看到，这些题型和内容一直都发生了变化。2005年、2006年和2007年的试卷都没有了文章阅读这一考试题型，而都集中在了片段阅读理解和词语、语句的表达方面。2007年则是片段阅读理解和选词填空各为20题，这说明行政职业能力测验在朝着简约、客观和标准化的方向发展。从考试实践上来看，这样可以在时间短（参考答题时间30分钟）的情况下，更大范围地考查考生阅读理解和表达的综合能力。而且单个试题文字量的减少减轻了考生的阅读负担，对每一个题的注意力更加集中，使得“每分钟答一题”更适度、适宜和更加科学，所以，在2008年继续延续了这一模式，这一点相信在今后的考试中还会持续下去。

综合这几年的试题来看，片段阅读理解是言语理解与表达测验的主要内容和形式，这一点在今后相信也不会改变，所以考生可以在平时多做一点这方面的练习。但是，言语理解与表达能力是公务员必须具备的基本能力，这种考查会随着公共管理实践的实际需要而不断变化。所以，在对言语理解与表达测验这部分作准备时，不能只把精力投入到一种形式的试题中，应该兼顾到各种形式，即便不能做大量的练习，也要对各种题型都熟悉，掌握一些基本的答题技巧，以应对公务员考试随时会发生的变化。而且这种对多种题型的熟悉和训练，有助于全面提高自己的言语理解与表达能力，这也比单纯地去大量练习片段阅读理解好得多。

对比2007年和2008年的这部分试题，我们可以发现，2007年言语理解片段阅读部分主要考查的是概括理解能力，从提问方式上主要表现为“这段文字主要论述了（ ）”、“对这段文字概括最恰当的是（ ）”、“这段文字的主要意思是（ ）”、“这段文字主要谈论的是（ ）”等等。当然也考核对文字主旨深意的理解，但侧重点在前者。

而2008年言语理解片段阅读部分则从提问方式上有了很大的变化，主要表现为“这段文字意在表明（ ）”、“这段想要告诉我们的是（ ）”。显然，可以发现，2008年的试题更加强调考生的态度、观点，以及由此进行的合理推断。下面我们以2008年行政职业能力测试的第17题为例：

虽然黑猩猩和人类的进化史大约有99.5%是共同的，但大多数思想家把黑猩猩视为与人类毫不相干的怪物，而把自己看成是万物之主。对一个进化论者来说，情况绝非如此。认为某一物种比另一物种高尚是毫无客观依据的。不论是黑猩猩和人类，还是蜥蜴和真菌，都是经过长达30亿年的所谓自然选择这一过程进化而来的。

这段文字意在阐明：

- A. 大多数思想家并不理解进化论的思想
- B. 真正的思想家应对所有物种一视同仁

C. 所有物种事实上都是自然选择的结果

D. 黑猩猩与人类的进化史实际极为相似

这段材料明确反对所谓“一物种比另一物种高尚”的观点,认为不论是黑猩猩和人类,还是蜥蜴和真菌,都是经过长达 30 亿年的所谓自然选择这一过程进化而来的。可见,这段文字是想阐明:无所谓高低贵贱,所有物种事实上都是自然选择的结果。所以答案选 C。但如果是 2007 年,这道题的问法即会为“这段材料的主要内容是”,那样的话答案就会根据第一句话对全段文字的概括,而选择 A。这样一种考法上的差别,相信以后还会延续,所以很值得我们关注,尤其是在考试时,要注意审题,看清楚题目的设问方式。

二、在数量关系方面

2008 年和 2007 年相比行政职业能力测验在数量关系方面题量和题型都没有变化,数字推理和数学运算仍然分别为 5 和 15 道题,这一模式已经延续了好几年。但是仔细分析考题,我们可以发现,这部分试题的难度却大大地降低了,考察的方向也有所转变。

首先,从数字推理题来看,在 2007 年出现了 3 阶等差数列,数字规律相当隐蔽,需要通过计算才能找出规律。而在 2008 年没有了这样的试题,更加强调的是通过观察去找出数字间的规律,并且还出现了以往没有出现过的在三角形内设空,寻找数字之间隐含关系的数图推理试题。可见,国家公务员考试是在求新求变,不会一成不变的去考等差等比或者平方数这些数列,而更加注重考查考生的观察和联想能力。当然,要想答好这部分试题,最主要的还是对数字要有很高的敏感度,这一点是需要平时多练习的。对于这部分试题,在经过直觉的数字联想和简单的数学运算之后如果还不能找出规律,考生一定不要再在这道题上面花费更多的时间,应把有限的时间用在后边更有把握解决的试题上去。

再看数学运算方面,2008 年和 2007 年相比,最大的特点是计算量的减少,所有的试题都不存在复杂的数据,更注重考察考生解决问题的方式和方法。而 2007 年的试题有相当一部分常规试题,如工程问题、抽屉原则、路程问题等,解决的方法大家都知道,但是计算起来却比较复杂,更注重考查考生计算的技巧。

另一方面,2008 年的数学运算部分的试题有多道题其实暗含陷阱,让考生容易做错。比如第 46 题,按照传统的为了求速度的做法,很多考生可能会立即将 x 、 y 、 z 分别设为 -1 、 -2 、 -3 代入各答案选项中去检验,然后为了节省时间,可能就毫不犹豫地选择了 A,这就中了出题人的圈套了。再比如 57 题,需要考虑到新插入的两个节目其实是可以放在一起的,不然就会很容易做错。

总的来说,2008 年的数量关系这部分是突破传统、注重技巧的。在考题当中已经有多道试题反映出来了新的解题方法和技巧,这点也是引领今后公务员考试数量关系方向的所在。

所以,考生在准备数量关系考试时,要注意的是,不仅要熟练掌握数学知识和逻辑知识,还要有意识地锻炼以增强和提高对数量关系的敏锐性和理解能力,提高自己的心算能力,这会在考试中节约更多的时间。

三、在判断推理方面

2008年的判断推理在主要题型上没有大的变化,依旧是分为四个部分。历年考试中,判断推理都是比较大的部分,参考时间上也是分配最多的。这部分试题对考生的推理能力要求较高,答案也最具有迷惑性,要注意其中细微的差别。下面我们来分析各个小部分的题型,看一下2008年的变化:

(一)图形推理

这部分的试题在2007年全部是九缺一形式的坐标图,而在2008年则包含了四种形式,这一点变化实际上在考试大纲中就已经表现了出来,2007年考试大纲图形推理主要考察报考者逻辑推理判断能力,2008年考试大纲图形推理考察应试者对图形的理解、比较、组合、演绎和归纳等,表述更为丰富,所以在形式上也发生了变化。

这种题型实际上考查的内容是没有改变的,同样是观察图形之间的运动变化和相似性。2007年的图形推理题一个最大的特点是,通过图形的变化去发现其中隐含的数字规律,而2008年更注重考察对图形共同点的类比推理。这样一来,实际上2008年这部分的考试难度有了很大程度的降低,但题目形式的多样化则对考生的要求更高了,不但要善于发现图形之间的相似点和不同处,还要具备丰富的空间想象力,去判断平面图形折叠成空间几何体的样子。相信2009年会继续保持这样的趋势,也就是在形式上可能会有另外的变化,或许会出现我们从未见过的形式,但归根结底都是考查考生对图形的理解、比较、组合、演绎和归纳等能力,所以平时只要多加练习,提高了自身观察图形的能力,对解决这部分的试题,则不会存在很大的困难。

(二)定义判断

这部分2008年和2007年相比没有什么变化,同样是考查对题目中所给定义的正确和深入的理解。题目所给选项干扰性比较大,一定要严格根据题干中所给定义去判断。这部分试题因为出题的形式相对来说较为单一,所以在形式上也不大可能发生大的变化,但是在内容上则涉及到各种学科,但是一定要注意,这部分试题考察的是对定义的理解,而不是考察考生的公共基础知识,所以不要根据自己知道的专业知识去解决问题,一定要把握住题干中每个概念的内涵,根据其中所述的条件逐个排除选项,去找到正确答案。比如2008年出现的关于天然孳息的这道题,实际上学法律的同学可能都遇到过关于牛黄的归属的一个案例,那个案例本身就具有很大的争议性,还有很多同学选择果实这个答案,说司法考试中曾经出现过类似的题,答案是树上的果实,但是在这里考的是定义判断,我们就要严格按照定义来判断,实际上只要抓住定义中表述的与原物分离前是原物的一部分,我们就可以很轻松地选择出答案为A,因为送给他人的猫崽,在送给他人前,并不是赠与人的一部分。类似这样的题目考生一定要注意,相信在2009年的考试中仍然会继续出现。

(三)类比推理

这部分2008年和2007年相比在题量上没有变化,但是在难度上有所增加,并且出现了新的形式。一个变化是出现了对称问题,这一点在考试大纲中就已经体现了出来,所谓对称问题就是题干部分没有完整的参照系,两组词语都不完整,需要考生通过分析从选项中选择一对词

语,使题干的两组词语呈现出相同的逻辑关系。比如 84 题,“()对于知识相当于分析对于()”,这应该选什么呢?这里正确答案应该是 B,学习对于知识相当于分析对于结论,因为学习的目的是获得知识,而分析的目的是获得结论,这个时候如果考生足够聪明他可以获得一个更好的解题方案,其实这里作为动词表示一个行为的只有学习本身,你再把这个选项提出来看一下学习和结论是否符合,这样就可以了。

2008 年还有一个突出的变化就是出现了 3 个词的类比问题,这在考试大纲中是没有体现的,考生看到之后可能会有些迷惑,其实这类题型还是比较容易理解,虽然没有出现过,就是三个词,先看第一个、第三个显然是不合适的,比较合适的是看第一个和第二个词之间的关系,再看第二个和第三个词之间的关系。比如争议、仲裁和听证,有了争议之后可以通过仲裁这样的方式解决,仲裁和听证之间是什么关系?在仲裁的时候可以采用听证,当然也可以不采用,于是按照这样一个逻辑对应最为合适的就是诉讼、审判和旁听,因为有了诉讼需要通过审判进行解决,当然这是解决方案之一,而在审判的时候可以有旁听,也可以没有,对应于同样的逻辑选择答案应该是 A,这就是一种新的类型,给出三个词,需要考虑一和二之间,二和三之间的关系。

(四)逻辑判断

这部分 2006 年以前都叫做演绎推理,从 2007 年开始换了个名称,但实质内容没有变化。从内容上看,2008 年和 2007 年相比有一个非常大的变化,2007 的所有题都是在言语理解的基础上进行推理判断,更有些类似于片段阅读的题型,这也可能导致了争议,因为这部分需要考察的是考生逻辑判断推理的能力,所以,在 2008 年,这部分题型就差不多全部是较为专业的逻辑推理试题了。这一点变化在考试大纲中就已经体现了出来。相信各位考生都注意到了大纲中的例题,那是一道专业的逻辑试题,我们称为“削弱型”,对于这种题型的解题思路,在我们的教材中早已经作了详细的介绍。大纲例题的变化曝露出来的信息在真题中很明显的反映了出来,2008 年的考题中,关于削弱与加强的试题在逻辑判断这个部分占了很大比例,这一点也提醒我们,在备考的过程中,一定要重视考试大纲中的例题。

总体来说,2008 年和 2007 年的判断推理部分相比,难度有所增加,更加突出考察考生的各种判断推理能力,试题更加科学。这一点变化也提示考生在今后的复习中要对专业的逻辑知识有一个较为全面的了解,以应对有可能出现的新题型。

四、在常识判断方面

根据大纲的要求,这部分试题沿袭了 2007 年的模式,题量仍为 25 道,全部采用了与法律知识相关的试题,这是国家依法治国和依法行政的现实需要和趋势。2007 年新颁布了《物权法》,2008 年的试题中便考查了《物权法》中的条款,这说明常识判断部分是与时俱进的,考生通过大量的记忆来应对考试是不足取的。平时多关注生活中的法律问题,关注国家各项方针政策的贯彻执行和法律法规的颁布实施等等,潜移默化中就可以掌握大量的相关信息,再通过简单的逻辑推理判断去答题,才是比较适合的方法。

2008 年和 2007 年常识判断部分具体考查的内容我们可以列表对比如下:

涉及内容	2007 年	2008 年
宪法	2	6
民法、商法	7	6
行政法、行政诉讼法	6	9
刑法、刑事诉讼法	7	3
其他	3	1

通过对比我们可以看出,2008 年的常识判断部分在宪法和行政法上有所侧重,这也更符合公务员依法行政能力的需要,而在具体试题的内容上,都有考察最新的法律法规,2007 年有《公务员法》的内容,2008 年则增加了《物权法》的内容,这也给了我们一个启示,新颁布的法律法规成为考试内容的可能性非常大,必须要较为深入的了解。从难易程度上来看,这两年都是常见的法律知识考查得较深,而对于不常见的法律知识则考查得较为基础。总体上来说,还是属于常识性考查。但相对来说,2008 年的试题专业性较强,在整体难度上增加了不少,甚至有的试题法律专业的学生也未必能一下子就选出正确答案来,因此,2008 年的常识判断部分也招致不少考生的抱怨,认为试题过于专业,经过专业法律知识学习的考生会占便宜,有悖于国家公务员考试公平竞争的宗旨。由于国家公务员每年的考试命题都会把上一年试题的反馈信息作为参考,所以,我们可以大胆地推测,2009 年这部分试题难度应该会有所降低。

另外值得我们注意的是,2009 年的考试大纲明确了考试内容将不再仅限于法律知识,并在例题中使用了科技常识题。

五、资料分析方面

2007 年的资料分析是两道文字资料的大题,表格和图形各为一道。而 2008 年第一道题是图形加文字资料,第二道题是图形资料,第三道题是两张表的综合性资料,第四道题是表格资料。在题量上也打破了原有的每道大题 5 个小题的模式,2008 年的第一个大题里面就包含了 6 个小题。当然,从本质上来说,这并没有太大的变化,都还是考查考生运用、借助或结合各种相关知识和技能来解决实际问题的能力。

事实上,2008 年资料分析这部分的试题难度下降了很多,因为阅读量大大减少了,每道题都有直观的表格或者图标,这使得查找所要信息时更加快捷,而文字资料中寻找信息则显得相对困难很多。这样,就大大节约了看题的时间,解题时间自然就更充足了。另外,2008 年资料分析难度减小的另一个方面是计算量大大减少,甚至有好几道试题可以从所给资料中直接读取比较就可以得出答案。2008 年资料分析还有一个特点,更加注重解题的方法和技巧,只要掌握了好的方法和技巧,大部分试题根本不需要计算,简单的心算就可以得出结果。

而 2007 年的资料分析运算量则相当大,备选项之间无法通过大体的估算得出结果,其中好几道试题都需要将计算精确到小数点后两位才能对备选项之间作出比较,这无疑加大了考生的负担,使得难度偏大。

减少计算量,更加注重观察和理解所给资料,在问题设置上显示出技巧性,这样的试题更有利于对考生的能力和素质进行区分,使得测评更加具备科学性,相信在今后的这部分考试中,会延续这一模式,但是在难度上,2009 年可能会有所增加。