

著 星 星

革命工作者的修養

讀者書店印行

再版的話

天津解放時，我們會匆匆的將這本書翻印了一版，很快的就售罄了。大家都認為像這樣有着二十餘年鬥爭經驗結晶的作品，是非常寶貴與需要的，尤其是對於作好羣衆工作，它更是一個行動的指南。雖然有些舉例現在看來已經過時了，但是，這些鬥爭經驗是值得我們好好學習的。爲了羣衆的需要，爲了能使得這個革命實踐者的經驗更廣泛的傳播給大家，所以再版了。

翻印這本書，是根據香港求是出版社的版本，原名是「獻給人民團體」。但是，爲了使得讀者們更好的認識到這本書的內容，並根據了許多讀者的意見，改名爲「革命工作者的修養」。在此，我們謹向作者深致歉意。

從初版到現在，我們曾數度設法與作者取得連繫均無結果。因求是出版社沒有地址，我們始終沒能找到星星同志，因此，沒經他的同意而再版了，在這裏我們除了向作者致以歉意以外，並希早日能與作者取得連繫。

寫在前面

參加了人民解放鬥爭二十餘年，成功的經驗少，失敗的經驗多，這本書與其說是向戰友們提供一點經驗，不如說是自己的一部份思想反省，較為恰當。

過去，路雖然沒有走錯，可是走彎了許多，假如由於這本書的提示，能使青年一輩的朋友們避免重複過去我們所走的一段彎路，則它的出版也許不會浪費一些紙張。

一九四七年七月一日

目 錄

談團結	一
談預見	六
從羣衆中來到羣衆中去	一一
談傾向鬥爭	一五
兩個運動中間該做什麼	二〇
部份觀點與全局觀點的統一	二四
談精通業務	二八
弄清是非辨別敵友	三一
論立功與食功	三六
談生活	四〇

談 團 結

一 不可能和和氣氣

一般人一談到團結問題，似乎就想到和和氣氣。本來和和氣氣當然是一件好事，可是這件事，僅是只能口說筆寫而已，做起來却是不可能的。

有一種和和氣氣是建築在「互不侵犯」的原則上面的。雖然相互間有意見，甚至是原則問題的差別，但因爲怕爭論，怕引起對方誤會，因此採取了「自家打掃門前雪，莫管他人瓦上霜」的「聰明」辦法，你說你的，我說我的，各行其「是」，貌合神離。你說沒有問題嗎？問題很多。你說有問題嗎？他說沒有什麼，算不了一回事。這種朋友發展下去，只有「今天天氣哈哈」表面是和和氣氣，骨子裏却抱着一肚子氣，總有一天發洩出來。

有一種和和氣氣，是建築在「心照不宣」的原則上面的，明知你有若干不對的事情，但一想到自己也有若干不對，因此只好採取「互相諒解」，免得踩了他一脚，給你回了一個巴掌，有損「威嚴」，也免得狗屎越揭越臭，這種人發展下去，很有「狼狽爲奸」的危險。

又有一種和和氣氣，是建築在「息事寧人」的原則上面的。他們的哲學是「多一事不如少一事」，以免自討麻煩，惹起口舌干戈，有傷情感，一個知心的朋友是難得的。這種朋友發展下

去，只有是非不明，互相腐蝕，因為真理是從爭論中得來的，辯證法就是從不斷的鬥爭中，辯論中發展起來的東西，它天天有新的事物發展的菁華來滋長它潤飾它。

還有一種和和氣氣，是建築在「家醜不可外揚」的原則上面的。家，就算作一個小集團吧，為着一個小集團的利益，不把家醜外揚，本來未可厚非，但因而埋滅相互間不同的意見的爭論，錯誤的揭發與糾正，那豈不是因噎廢食，自己阻礙了自己的進步嗎？

總之，不管還有若干種的和和氣氣，但其主要的本質，只是個人主義，個人名譽，個人地位在作怪而已。

因為人，特別是作為現在的一個中國人，在半殖民地的政治、經濟、文化條件下的中國人，有的受了資本主義的教育，有的仍然牢固地保存着封建頭腦，有的來自農村，有的來自工廠，有的則剛出學校，有的老於世故，有的過着公子少爺的生活，有的担着父母妻子的負累。出身不同，所受教育不同，職業不同，生活不同，各地習慣不同，在一個偉大時代的驅策之下集中一起工作，固然目標相同，但方式，方法，步驟便有各種不同的習慣與經驗的歧異，而產下不同的見解，這是社會現實的反映，這是無足為奇的，假如你不願意認識這些事實，硬要在和和氣氣灼眼則下把它抹煞，豈不是諱疾忌醫，永久保留這種病態而不解決嗎？

二 也不是噪噪鬧鬧

另一派，我們暫且叫他做括號內的革命派吧，他們一想到團結，就想到鬥爭。他們熟悉革命

的詞句，『只有鬥爭，才能團結』。因此，他們終日忙於找鬥爭材料，找岔子，旁敲側擊，推論發展，在『自己搞得不好還要做什麼事』的藉口之下，把一切應該做馬上要做的事都丟了而集中於對自己內部的鬥爭。

他們的鬥爭方式，是睜着眼睛，咬着牙齒，指着鼻子，噴着口沫，表現出非常嚴肅堅定，這是違反原則方針，那是違反思想路線，不是機會主義，便是盲動主義，一套響亮的革命名詞，輕輕地落在人們頭上，迫其承認錯誤迫其無條件服從，等到對手莫明其妙地承認錯誤以後，才呼出一口氣，自認鬥爭勝利，問題解決，團結一致，萬事大吉。

更壞一點的人，心術不端，利用內部不同意見的爭論，趁火打劫，排除異己，擴張私力，輕易以『組織制裁』手段對待『錯誤』同志，改造領導，開除黨籍，自己爬上『寶座』，引用私人，而錯誤者不知其錯何在？根源何來？糾正何法？好者則吞聲忍氣，一籌莫展，壞者則互相攻擊，各樹一幟，造成分裂對立之現象，把可為事業付於流水。

這些，也不是解決問題的方法，也是個人主義在作怪，打擊別人，抬高自己，成事不足，敗事有餘。結果祇是引起敵人在旁邊鼓掌稱快。

三 互相尊重你我他

前面已經說過，人是從各方面不同的角落來的，一下子要完全搞到一致是很困難的。但是每個人的參加團體生活，他一定有一個崇高的信仰，卓越的思想，甚至有許多人，他已經做過了許

多艱苦工作，儘管他的工作不一定做得很好，但即使是失敗也有失敗的經驗，沒有功勞也有苦勞。這一點我們必須互相了解，互相尊重，看一個人要先看他的長處，尊重他的歷史，尊重他的長處，向他學習，而自己對自己的估計，則不應徒擺老資格，藉着太陽的轉動貪天功爲己功，這樣才能克服「老子天下第一」的拒人於千里之外的態度。

對錯誤的人，必須首先估計其錯誤是否成立，不能以爲不合於你的味道便是錯誤，應該認識所謂錯誤的東西，其實內容是違反大眾利益，長期利益，不是因爲有違「寡人意旨」。在這以後，再對其錯誤大小加以估計。進一步研究其所犯錯誤的原因，根子，是幼稚無知昧於客觀的調查研究，還是一時衝動掌握方針不穩，是粗心大意的過失，還是思想方法不對頭，從這裏，再研究其出身，工作、習慣、個性，求得適當而有效的辦法幫助他解決。最好的方法是採取諄諄說理，反覆解釋，個別深談，甚至於採取自我反省的方法，舉例引證來促他自我反省。只有在萬分不得已時——錯誤很大又帶着普遍性同時他本人又堅持錯誤不改，才採取會議方式展開討論，引起大家發言，來幫助他糾正，但即使是採取這種方式也好，也不過是爲着幫助犯錯誤的人，糾正其不正確思想意識，是對事不對人，是對症下藥，治病救人，而不是打擊他排擠他。

我們必需知道，犯錯誤是由於對客觀事物的反映產生了錯覺，沒有把社會複雜矛盾的各種現象弄清其內在的相互關係——本質，而受到現象的迷惑，因而不能把問題認識得更清楚，解決得更恰當，即是說，思想方法上犯了主觀主義的毛病，而這種毛病的產生，也就是個人主義在作怪。故要糾正錯誤和肅清錯誤，不只要掃去其現象，而且要掃去其靈魂（肅清主觀主義，改造思想方法），所以並不是一朝一夕，一人一事的問題，不是採取急躁或排斥所能收效的。因爲只有

■時的認錯而思想沒有人解決，調換更動而別人仍沒有弄通，則以後再犯錯誤或別人重複其錯誤，仍是可能的。

同時，我們既然知道，我們的人是來自各方不同的角落的，因此我們不可能而且也不必要把團體內的人弄成一樣一式，一樣生活，一樣習慣，一樣派頭。因此我們只要目標一致，主張一致，思想一致，工作一致，大的問題一致便好了，小的問題，則可以用裁長補短，互相學習，互助互讓，緩緩來解決。

四 團結——弄清——團結

問題很清楚，要團結必須弄清，弄清是非，弄清原因，互相了解，互相尊重，互相幫助，團結是目的，弄清是手段，從團結的目的出發，採取弄清是手段，來達到團結的目的。因此，公式是：團結——弄清——團結。

（三十五年八月）

談 預 見

預見，科學的預見，說句通俗的話，就是「先知之明」。作爲領導者必須有預見，有先知之明，要懂得社會發展的規律，革命發展的規律，以至於懂得某一地區的特殊革命發展規律，然後才能確定工作的方針，路線，用以引導某一個階段，某一個時期的鬥爭；然後才能夠產生正確的策略，靈活而多樣運用各種方式，遵循着這一個方針路線而達到目標；然後才能有計劃的配備幹部，配備人材使各能信任愉快的大胆的發揮其個人特長，去完成他們各自的任務。

遠者不說，最近幾年來我們在許多地方的領導上，就常因欠缺這種科學的預見，使工作沒有搞得更好，更適合於客觀環境而取得更大的發展。

譬如以日本帝國主義在戰時的攻勢來說，在許多地方，我們只常常看到他的攻勢與國民黨之必然潰敗撤退，我們就沒有看到日寇的弱點，他的捉襟見肘的狼狽狀況，既進攻而又必須退却。同時，我們也只常常看到國民黨軍隊的潰敗撤退，而又沒有看到他的痛定思痛，撤至無法再撤的地區，又必須回轉頭來招架一番。因此，我們便不能預見在這種局面底下，是個拉鋸式的複雜的狀況，而我們的長期工作，便必須服從於這種拉鋸複雜狀況，才能發展也才能生存。又因此，我們便不能利用那一個好的短的時機，加速的放手大搞，以準備壞的長的時候到來時，能够獨立自

主的站得住，並在必要時配合公開合法的方式，以取得不受打擊而又能以別一種形式發展力量。相反的，我們又不能在壞的長的時期中好好的適當培養我們的力量——有決定意義的地區與部門，打下基礎以準備與迎接在好的短的時機到來時能够放手的大搞。這個毛病——就是只看到眼前而沒有看到將來，只看到一面沒有看到兩面，在許多地方差不多成爲一個普遍的現象。

那麼，怎樣才能產生正確的科學預見呢？

站在大多數人的利益立場上，學習用辯證唯物論的觀點方法來進行詳細的調查研究，來尋求社會發展規律，革命中發展規律，這是科學預見的最主要條件。雖然社會的發展規律，革命的規律是很複雜多樣，迂迴曲折，但只要我們能够從正在產生與發展的東西上面去認識，從大的關係千千萬萬人的利益的東西去認識，即使我們的認識還有不完滿的地方，甚至還有許多缺點或若干錯誤，但基本上既經弄對，那些缺點或錯誤，都可在實踐中逐漸修正的。

拿目前的政治形勢來說，誰都知道它的特點是在打內戰，是強大的美帝國主義幫助着中國的獨裁者向中國人民作毀滅性的進攻，領導者假如只是看到這種美蔣聲氣迫人的現象，而沒有看到在全世界，在全中國，有着千千萬萬的愛好和平反對戰爭的人民，有着千千萬萬愛好民主憎恨法西斯的人民，有着不可戰勝的人民解放區及人民軍隊的力量，有着堅持和平民主方針而不怕反動派挑釁的中國共產黨的正确政策，有着反動派自己內部的分歧與困難，有着帝國主義互相間的矛盾，及帝國主義與本身人民大眾的矛盾，沒有看見這些，當然要犯了大的錯誤。錯誤在看不見和平民主的前途，看不見和平民主是大勢所趨，因此對於和平民主的工作方針工作路線便可能產生悲觀失望，策略運用也可能只強調戰爭而不能把戰爭放在服從於和平民主的原則，（談判是爲着

爭取和平民主，打仗也是爲着爭取和平民主，談與打都是策略，和平民主是目標），因此在工作佈置上，幹部部署上，便不可能設想到既爲着制止內戰，消滅內戰，也爲着準備和平爭取民主。

因爲和平民主力量，是新生的方興未艾的力量，是千千萬萬人所祈求和擁護的東西，它的前途是光明和勝利，而嗜好戰爭的反動份子獨裁份子，目前看起來雖然還是龐然大物，但那是違犯世界潮流，違反人民利益的腐朽沒落的東西，是人民的公敵，他們前進的路上擺着「死亡」兩個大字，認清了這，才够叫得有預見。

對於外國革命經驗和理論，都是寶貴的實踐的總結，它在某一時間，主觀，地點，都是可靠的或相當可靠的知識，有其客觀真理的意義。但我們對於這些經驗的吸收，只能根據其論點，配合着我們當前的實際情況來研究，作爲我們參考資料，才能不犯錯誤，否則死記教條，死抱經驗，這種教條主義是無方法產生任何正確的預見的。

譬如西歐的革命史——資產階級反封建的革命史，俄國革命史——無產階級反對資本主義的革命史，都有其寶貴經驗，特別是俄國的革命的經驗，在目前的無產階級與弱小民族的解放運動上更有其偉大的意義。但他們革命經驗，都有其時間、地點、條件的特點，有其經濟、政治、文化的特點，和我們地大物博人多而又是半封建半殖民地的中國，顯然有許多不同的地方，而且從時間上來說，我們處於二十世紀五十年代，和他們革命時世界的面貌也已大大不同，假如我們不研究這些特點來決定我們的方針政策，而徒然抄襲他們的經驗作爲教條，付之實施，那就一定要碰釘子。

譬如大革命時期的國共合作，有大革命時期的條件，而抗戰時期的國共合作，有抗戰時期的條件，前者是以反封建軍閥來達到反帝解放中國及其人民，後者是以反日本強盜來達到獨立、繁榮、平等、自由的新民主主義的新中國：前者國共力量俱小，後者國共已打了誰沒有消滅誰的十年內戰，前者雙方都無經驗，後者雙方都有了合作又有了分裂的經驗，我們如不能根據這種不同的條件來決定新的方針，新的政策，而徒然抱着第一次合作的經驗來措置第二次的合作，顯然是不夠而且要犯錯誤的。

因此，我們對於革命指導，雖然也重視各方面各時期各地區的經驗教訓，學習這些經驗教訓，但我們是要把這些經驗教訓來配合當前的特點，作深入的分析，比較，研究，來重新定出當前奮鬥的目標，而不是照版翻印，照書行事。

最後，我們要有預見，必須有虛心學習的作風，必須要打開腦筋，必須要學習善於分析事物，必須要除去驕傲自滿，多想苦想，多向大眾學習，傾聽大眾意見，因為世界的事物是錯綜複雜而且時刻變動的，我們的知識是有限的，唯有不驕傲自滿，才能虛心學習；唯有多想苦想反覆思考，才能打開腦筋，學習善於分析事物，唯有向大眾學習的謙虛態度，才能達到集思廣益，避免片面的錯誤，有了這些，才能保障有了正確的預見。

同時，我們必須知道，預見不過是對客觀事物發展規律之正確認識而已，要把預見變成現實，還必須有刻苦工作，克服困難的革命實踐。否則預見只是空談，再也不能實現，（同時，沒有艱苦的實踐工作，則科學的預見根本無從產生出來）。只有在認識事物發展的規律以後，努力工作，從工作中隨時修正自己的錯誤，向我們預見所定的方針前進才能達到目的。

沒有預見便沒有領導，沒有領導的自發運動便一定沒有勝利。目前，美帝國主義份子所支持的中國獨裁暴君，他們發動的反共反民主反人民的內戰烽火正迷漫全國，但我們必須看得到中國必須實行和平民主，和平民主必定要到來！讓我們不怕困難，不怕艱苦向着和平民主大道邁進吧！

（卅五年九月）

從群眾中來到群眾中去

我們的事業是人民的事業，是爲着人民求生存，爲着人民求解放，故人民的利益，就是我們的利益，人民的意志，就是我們的意志，獲得了人民，我們便獲得了勝利，離開了人民，我們便一無所有，這是每一個人民團體的基本問題，也就是與反動派的官僚團體基本區別的地方。

人民，他的力量是偉大的，無窮盡的。現代的中國人民，他便是經過了無數次的鬥爭鍛鍊。他在中國近代史上已經表演了轟轟烈烈的辛亥革命，北閥戰爭，土地革命，抗日戰爭，而目前又在爲反對內戰，爭取和平，反對獨裁，爭取民主而奮鬥，他有和平合法鬥爭的經驗，也有武裝非法的鬥爭經驗，他懂得如何進攻，他懂得如何退却，他是主人，是老師，他不是阿斗，也不需要受「訓」，而應該訓人，這點我們必須弄清楚。

人民團體是要給人民辦事，辦好事，辦人人喜歡的事，人民要吃甜的，你就要做甜菜給他吃，人民要吃鹹的，你就應該做鹹菜給他吃，合了人民的口味，人人都叫好，你便是好廚子，好勤務員，好本領，也便是人民的英雄。這就是說，人民團體要使工作做得好，首先應該懂得如何從羣衆中來到羣衆中去這個領導方法。而人民團體的工作者，如想要成爲人民英雄，也必須懂得如何從羣衆中來到羣衆中去這個領導方法。

從羣衆中來到羣衆中去的領導，它有別於官僚團體，官僚社會之處，就是它的工作人員，本來就是羣衆，就是羣衆民主選出來的人物，不是官廳派來的，也不是黨部派來的，任職時，他是羣衆的代表，去職時，他是羣衆的一員。不是高居於羣衆之上，而是深入於羣衆之中，他爲羣衆謀利益，勝利了，這是他的天職，也是他自己的勝利，不應居功，不應望報（如香港一些工會的徵收勝利費，籌款鑄金牌等），失敗了，他應該受檢討，受批評，這就是對羣衆負責的態度。

因此，每一個羣衆團體的工作人員，應該肯定自己就是羣衆的學生，時時刻刻向着羣衆學習，了解羣衆的痛苦，了解羣衆的要求，了解羣衆的情緒，作多方面深入的調查研究，耐心詢問，把羣衆的痛苦，要求，情緒綜合起來，提出適合於最廣大最多數的羣衆的要求口號，定出適合於最廣大最普遍的羣衆的情緒的鬥爭，同時又儘可能的照顧着那較少數的羣衆的要求與情緒，這樣才能團結一致取得鬥爭的勝利。

因此每個羣衆團體的工作人員，不僅是羣衆的學生，而且也是羣衆的先生。有了作學生的決心，才能向羣衆學習，傾聽羣衆意見。但聽了羣衆意見之後，你如果不把這些意見彙集起來，整理起來，再拿到羣衆中去討論，修正，行動，豈不仍然是散漫無頭緒的空話？結果變成莫衷一是，說而不作，「秀才造反三年不成」。

譬如你是一個廚子，你從街上買了米菜魚肉，油鹽配料，你不能把它做成好吃的飯菜，雖則有許多材料，仍然吃不得，那有什麼用呢？巧婦固然不能作無米之炊，但有了米菜而煮成半生半熟的飯，做成索然乏味的菜，這算是巧婦嗎？好的領導者不能沒有材料，有了材料而不能掌握材料，整理材料，定出工作方針去羣衆中實現，也算不得是好的領導者，這個道理原來是一樣。

由於世界事物的複雜，反動派的刁頑狡猾，因此革命的發展常常是複雜多樣，迂迴曲折的。因此在掌握從羣衆中來到羣衆中去這一領導方法時，務須抓緊「集中起來堅持下去」這一個中心環節。從羣衆中把意見集中起來，對於複雜多樣的問題，即使不能獲得徹底完滿的解決，也能獲得近於圓滿的解決。俗語所謂「三個臭皮匠等於一個諸葛亮」，理由便在於此。堅持下去，則可不爲迂迴曲折所服，相反的能想出許多實際而具體的辦法，——不能走直路便繞道前進的辦法，去克服當前的各種困難，達到我們的目的。

能不能堅持在於我們能不能集中。集中的東西是千百萬人的東西，是真理或近於真理的東西。既是真理的東西因而也就是千百萬羣衆所擁護所支持的東西，那麼，我們便有力量，便能依靠羣衆的力量以克服一切的困難，堅持下去，而且一定能得到勝利。

由於半殖民地半封建的經濟、政治、文化所造成的思想不一致，利益不一致，要求不一致，覺醒程度不一致，因而產生了革命情緒不一致，使我們在領導羣衆時不能不有教育工作與等待工作。教育工作與等待工作，中心在於使羣衆能把個人的局部的利益，聯系於多數的整體的利益，日常的生活改善的利益，聯系於最後的民族與大衆解放的利益。這是一個很艱苦過程的工作。在這個艱苦過程中，不只要有耐心的說服，而且一定要有實際的體驗，才能够逐漸提高，取得一致。

說服工作不只要說服部份的落後的羣衆，而且要說服部份的先進的羣衆，阻止了脫離羣衆的先鋒部隊，提高了掉隊落伍的後續部隊，才能步伐一致的前進。而等待工作，實際的體驗，最好