

配套人民教育出版社出版的义务教育课程标准教科书

# 巩固与提高

GONGGUYUTIGAO

语文

四年级

下



西安交通大学出版社  
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

配套人民教育出版社出版的义务教育课程标准教科书

# 巩固与提高

## 语文

四年级 下

主 编：甄 玉

副 主 编：肖 礼

编写人员：郭 凯

高 远

倪克俭

张 玲

秀 泽

王 蕾

李 影

梁艺凡

姬 娜

郑 文

童红星

王 璐

丘 铭

张唯华

江 华

惠 利

曾 琦

田 鹏

若 轩

海 悦

徐 帆

润 田

奕 君

吴 芮

治 岳

徐 娟

贾 文

王蕾玲



西安交通大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

巩固与提高. 语文. 四年级. 下 / 甄玉主编. —西安:  
西安交通大学出版社, 2008. 1  
ISBN 978-7-5605-2658-4

I. 巩… II. 甄… III. 语文课—小学—教学参考资料  
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 196200 号

|       |                                   |
|-------|-----------------------------------|
| 书 名   | 巩固与提高 (语文四年级 下)                   |
| 出 版 社 | 西安交通大学出版社                         |
| 发 行 所 | 各地新华书店                            |
| 社 址   | 西安市兴庆南路 10 号 (邮编: 710049)         |
| 电 话   | (029) 82668315 82669096 (总编办)     |
| 印 刷 厂 | 高陵县印刷厂                            |
| 开 本   | 787mm×1092 mm 1/16                |
| 印 张   | 7                                 |
| 字 数   | 188 千字                            |
| 版 次   | 2008 年 1 月第 1 版 2008 年 1 月第 1 次印刷 |
| 书 号   | ISBN 978-7-5605-2658-4/G · 282    |
| 定 价   | 18.00 元                           |

---

如有印装质量问题, 请与高陵县印刷厂调换。

地址: 高陵县南新街 42 号

邮编: 710200

电话: (029) 86912180

版权所有

侵权必究



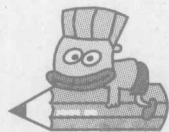
# 目 录

|                     |    |
|---------------------|----|
| 1 古诗词三首 .....       | 1  |
| 2 桂林山水 .....        | 4  |
| 3 记金华的双龙洞 .....     | 7  |
| 4 *七月的天山 .....      | 9  |
| 第一单元评价 .....        | 12 |
| 5 中彩那天 .....        | 14 |
| 6 *万年牢 .....        | 17 |
| 7 尊严 .....          | 20 |
| 8 *将心比心 .....       | 22 |
| 第二单元评价 .....        | 24 |
| 9 自然之道 .....        | 26 |
| 10 *黄河是怎样变化的 .....  | 29 |
| 11 蝙蝠和雷达 .....      | 31 |
| 12 *大自然的启示 .....    | 34 |
| 第三单元评价 .....        | 36 |
| 13 夜莺的歌声 .....      | 38 |
| 14 *小英雄雨来 .....     | 40 |
| 15 一个中国孩子的呼声 .....  | 42 |
| 16 *和我们一样享受春天 ..... | 44 |
| 第四单元评价 .....        | 47 |
| 17 触摸春天 .....       | 49 |
| 18 *永生的眼睛 .....     | 51 |
| 19 生命 生命 .....      | 54 |
| 20 *花的勇气 .....      | 56 |
| 第五单元评价 .....        | 58 |

|                   |    |
|-------------------|----|
| 21 乡下人家 .....     | 60 |
| 22 *牧场之国 .....    | 62 |
| 23 古诗三首 .....     | 64 |
| 24 *麦哨 .....      | 66 |
| 第六单元评价 .....      | 68 |
| 25 两个铁球同时着地 ..... | 71 |
| 26 *全神贯注 .....    | 73 |
| 27 鱼游到了纸上 .....   | 75 |
| 28 *父亲的菜园 .....   | 77 |
| 第七单元评价 .....      | 80 |
| 29 寓言两则 .....     | 82 |
| 30 *文成公主进藏 .....  | 84 |
| 31 普罗米修斯 .....    | 87 |
| 32 *渔夫的故事 .....   | 89 |
| 第八单元评价 .....      | 91 |
| 期中评价 .....        | 93 |
| 期末评价 .....        | 95 |
| 参考答案及提示 .....     | 98 |



# 第1课 古诗词三首



温故知新

## 一、我会看拼音，写词语。

gū yún

( )

yōu xián

( )

yáo wàng

( )

qīng luó

( )

dòng tíng

( )

jiāng nán

( )

ān liàn

( )

yàn fán

( )

## 二、我会分析形近字。

{ 呱( )  
孤( )

{ 磨( )  
摩( )

{ 螺( )  
骡( )

{ 遥( )  
谣( )

{ 庭( )  
霆( )

{ 亭( )  
停( )

{ 潭( )  
谭( )

{ 镜( )  
境( )

{ 谙( )  
暗( )

## 三、我会照样子填词语。

拍皮球

老鼠

钢琴

照片

音乐

电视

谜语

风筝

故事

## 四、我能把诗填完整，并写出诗意。

1. 众鸟高飞尽，  
只有敬亭山。

诗意：

2.   
遥望洞庭山水翠，

诗意：



巩固基础

## 五、我会选择合适的词语填空。

1. 详细 仔细  
请你把事情的经过说得( )些。



他做什么事都很认真( )。

2. 严格 严厉

我们要( )遵守学校的一切制度。

爸爸( )地说：“这件事情你做的不对。”

3. 危险 危急

他不怕( )，跳进急流中，抢救落水儿童。

正在十分( )的关头，我们的增援部队赶到了。

六、我会写这些词在诗句中的意思。

1. 洞庭：\_\_\_\_\_

2. 青螺：\_\_\_\_\_

3. 潭面：\_\_\_\_\_

4. 厌：\_\_\_\_\_

5. 谪：\_\_\_\_\_

6. 忆江南：\_\_\_\_\_

七、把下面的句子补充完整，我会做。

1. 妈妈的手是一双\_\_\_\_\_。

2. 云彩在空中\_\_\_\_\_。

3. 这首诗\_\_\_\_\_。

4. 我家院子后面有\_\_\_\_\_。

5. \_\_\_\_\_和我是最棒的！

八、我能按要求做题。

1. 小利整理房间。

改成“把”字句：\_\_\_\_\_

2. 大风吹得白云不知去向。

改成“被”字句：\_\_\_\_\_

3. 爷爷对我说：“你真是个好孩子！”

扩句：\_\_\_\_\_

4. 离开祖国多年的游子终于回到了祖国母亲的怀抱。

缩句：\_\_\_\_\_



高  
提 能 力

九、我会阅读短文，回答问题。

应该从小开始

白求恩从小热爱学习。六七岁的时候，他就主动学习解剖甲虫、青蛙和小鸟。

有一天，他悄悄躲进楼上一个房间里，关上门不知在干什么。过了一会儿，他妈妈闻到一股血腥味，赶紧推门进去，只见白求恩一本正经地站在桌旁，桌上大盘里盛着一条刚从食品店买来的牛腿，他正聚精会神地用小刀解剖着牛腿呢。“我想知道这里面血管、肌肉和骨头的位置。”他向吃惊的母亲解释着。“我愿意长大后能像爷爷和爸爸一样，成为一名出色的外科大夫。”

母亲疼爱地说 好孩子 你年纪还小 等你长大再学吧 白求恩严肃地回答 应该从小开始 说着又认真地解剖起来



1. 给短文最后一段加上标点符号。

2. 根据句意，找出文中的成语。

(1) 形容很规矩，很庄重。\_\_\_\_\_

(2) 全部精神集中在一起，形容注意力集中。\_\_\_\_\_

3. 短文共有\_\_\_\_段，其中第\_\_\_\_段是短文的重点部分。

4. 白求恩从小的理想是\_\_\_\_\_。

# 十、我会填写多彩的诗句。

紫 黑 白 红 黄

1. 半江瑟瑟半江\_\_\_\_\_。

2. 朝辞\_\_\_\_\_帝彩云间。

3. 月\_\_\_\_\_见渔灯，孤光一点萤。

4. \_\_\_\_\_日依山尽，\_\_\_\_\_河入海流。

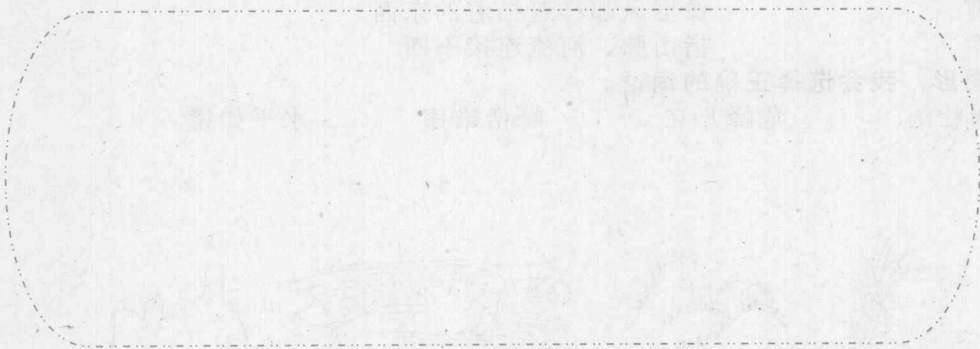
5. 日照香炉生\_\_\_\_\_烟，遥看瀑布挂前川。

# 十一、我还会写别的描写山水风光的古诗词，并把它的内容画下来。

\_\_\_\_\_

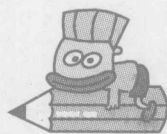
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





## 第2课 桂林山水



温故知新

### 一、我会看拼音，写词语。

bō lán zhuàng kuò

lián mián bú duàn wú xiá

fěi cuì

( )

( )

( )

( )

wù lì

huà juàn

luò tuo

tài shān

pān dēng

shān luán

( )

( )

( )

( )

( )

( )

### 二、给多音字组词，我会写。

似

sì ( )

shì ( )

卷

juàn ( )

juǎn ( )

### 三、我会分析形近字。

澜( )

斓( )

兀( )

元( )

瑕( )

假( )

绵( )

棉( )

恋( )

峦( )

驼( )

驮( )

泰( )

秦( )

罗( )

萝( )

骆( )

络( )

### 四、我会连线。

波澜壮阔

兀立

连绵不断

嶙峋

屏障

高耸直立，形容山势险峻

形容山势突兀的重叠

比喻声势雄壮浩大

像屏风那样遮挡着的东西

指山脉、河流连接不断

### 五、看图形，我会选择正确的词语。

波澜壮阔

危峰兀立

峰峦雄伟

水平如镜



巩固基础

### 六、我会填写相应的近义词、反义词。

近义词：仿佛——( )

围绕——( )

连绵不断——( )

观赏——( )

荡漾——( )



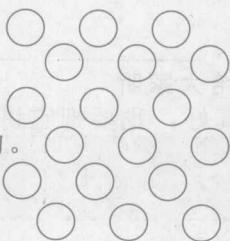
反义词：前进——( ) 扩散——( ) 水平如镜——( )  
荡漾——( )

### 七、我会正确搭配词语。

|        |        |       |
|--------|--------|-------|
| ( )的西湖 | 可爱的( ) | ( )地听 |
| ( )的香山 | 新鲜的( ) | ( )地说 |
| ( )的竹笋 | 整齐的( ) | ( )地写 |
| ( )的泰山 | 美好的( ) | ( )地走 |
| ( )的翡翠 | 丰富的( ) | ( )地笑 |

### 八、我会按要求写出生字。

- 带“目”旁表示眼器官的。
- 带“扌”旁表示人动作的。
- 带“目”旁表示眼动作的。
- 带“月”旁表示眼人体器官的。
- 带“豸”旁表示动物的词。
- 带“讠”旁表示说的词。



### 九、课文内容我会填。

漓江的水真静啊，静得让你\_\_\_\_\_；漓江的水真清啊，清得可以\_\_\_\_\_；漓江的水真绿啊，绿得仿佛\_\_\_\_\_。

桂林的山真奇啊，\_\_\_\_\_, 各不相连，像\_\_\_\_\_, 像\_\_\_\_\_, 像\_\_\_\_\_奇峰罗列，形态万千；桂林的山真秀啊，像\_\_\_\_\_, 像\_\_\_\_\_, 色彩明丽，倒映在水中；桂林的山真险啊，\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 好像\_\_\_\_\_。



高能力

### 十、我会阅读短文，回答问题。

#### 美的启发

我家住在古城一角，窗外有一块空地，附近的居民竟把它当成了倒垃圾的地方。怎么办？我做了块“禁止倒垃圾”的木牌插在那里，可人们连看都不看它一眼。窗外照样垃圾成堆，臭气熏天，为此，我们全家伤透了脑筋。

星期天早晨，爸爸出了一个好主意，我一听，乐得直拍手。于是，我们全家动手，先将垃圾铲成一堆，再从河边挑来石块，砌成一个圆形的花坛，并抹上水泥，在石缝外勾出美丽的图案，然后在花坛的垃圾上面盖上一尺多厚的细土，栽上各种花苗，还从附近移来两笼翠竹。只一天工夫，这儿成了另一番景象。附近的居民( )没来倒垃圾，( )纷纷奉献出家里的珍贵花草，为这小小的花坛增美添色。

春去秋来，这里花团锦簇，翠木葱笼，竟成了古城的一角风景。人们工作之余，便来这儿下棋、聊天。

窗外，飘散着动人的歌声；窗外，弥漫着沁人心脾的清香；窗外，小鸟在枝头欢乐自在地唱歌……

看着这美丽的风景，我蓦然懂得：只有用美，才能启发更多的人爱上美！



1. 选择恰当的关联词写在短文的括号里。
- 因为……所以…… 只有……才……  
不但……而且…… 既然……就……

2. 写出下列词语的近义词。

珍贵 ( ) 蓦然 ( )

3. 先查一查,再写出正确的读音。

蓦( )然 臭气熏( )天

4. 填一填

我们全家建花坛的经过是:铲垃圾、挑石块、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、栽花苗、移翠竹。

我挑选的好词有:\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_。

### 十一、我是金嗓子,要把课文读给大家听。

《桂林山水》这篇文章写得真好,我要把它讲给爸爸妈妈听。

爸爸听后的评价

妈妈听后的评价

我的自我评价

### 十二、我的收获。

我要积累本课的好词语:

我还要积累本课的好句子:



### 第3课 记金华的双龙洞



温故知新

#### 一、我会看拼音，写词语。

yóu tóng      wān yán      tún bù      shāo wēi      é jiǎo      shí bì  
( )      ( )      ( )      ( )      ( )      ( )  
yí cù cù      pán qū ér shàng      zhè jiāng      huǎn huǎn      cā shāng  
( )      ( )      ( )      ( )      ( )

#### 二、用“√”画出加点字的正确读音，我会写。

乳汁(rú rǔ)      占据(jù jū)      源泉(yuán yuān)  
旋转(zhuàn zhuǎn)      浓郁(nóng róng)      昏暗(ān àn)

#### 三、我会分析形近字。

臀( )      稍( )      擦( )      族( )      蜿( )      蜒( )  
臂( )      梢( )      嚓( )      簇( )      碗( )      蜓( )

#### 四、我要把下面的字写漂亮。

鵲      呈      缓      郁      隙      溪      稍      蜒      缓      浙

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



巩固基础

#### 五、我会变换词语，使句意不变。

- 我又感觉要是把头稍微抬起一点儿，准会撞破额角，擦伤鼻子。( )
- 首先当然是蜿蜒在洞顶的双龙，一条黄龙，一条青龙。( )
- 我嘴里不停地叨念着：“这件事不是我的错！”( )
- 随着山势，溪流时而宽，时而窄，时而缓，时而急，溪声也时时变换调子。( )
- 亭子外边，花儿开得很茂盛。( )

#### 六、我会用带点的词语造句。

- 山上开满了映山红，无论花朵和叶子，都比盆栽的杜鹃显得有精神。  
\_\_\_\_\_
- 这些石钟乳和石笋，形状变化多端，再加上颜色各异，即使比做什么，也很值得观赏。  
\_\_\_\_\_
- 虽说是孔隙，可也容得下一只小船进去。  
\_\_\_\_\_

#### 七、通过对课文的学习，我积累的好词好句有：

好词：\_\_\_\_\_



好句:



提 高 能 力

#### 八、我会根据课文内容填写。

通过学习课文,我知道了课文是按\_\_\_\_\_顺序写的,先写了\_\_\_\_\_;接着写\_\_\_\_\_;再写\_\_\_\_\_;最后写\_\_\_\_\_。

#### 九、我会阅读短文,回答问题。

镜泊湖附近有一处地下森林。所谓地下森林,实际上是长在火山口里的森林。这里有七个火山口,其中最大的一个直径约500米,深约100米,壁陡底平,景色壮丽。( )火山长期没有喷发,火山口逐步风化,同火山灰及沉积浮尘混合,形成了富含钾、磷等元素的肥沃土壤。加上这里降水极多,火山口的东南方向有缺口,阳光可以射入,( )长起了郁郁葱葱的森林。林中有红松□白桦□水曲柳□胡桃木等树木还有好多名贵的药材□东北虎□熊□青羊□等野生动物□也常常到火山口活动□游客们爬上火山口的顶部俯视,只见足下峭壁如屏,黝黑的火山口似乎在吞没一切,令人心惊。可是底下的林木却不在乎这谷底的阴暗潮湿,它们欣欣向荣,充满活力。

1. 文中“俯视”的意思是\_\_\_\_\_; 黝黑的意思是:\_\_\_\_\_; 吞没的意思是\_\_\_\_\_。

2. 请给文中□里加上标点符号。

3. 选择合适的拼音,画“√”

降水(jiāng jiàng)

吞没(mò méi)

4. ( )里的关联词是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。



# 第4课\* 七月的天山



温故知新

一、我会把字和相应的读音连起来。

戈

涧

撑

幽

萦

皓

āi

yīng

gē

jiàn

chéng

yōu

二、我会看拼音写词语。

jiǎo jiàn

yōu jìng

chóng dié

bái ái ái

xì suì

( )

( )

( )

( )

( )

fǔ shì

bái duàn

qiào bì

ān zi

( )

( )

( )

( )

三、我会给多音字注音并组词。

重

( )  
( )

饮

( )  
( )

四、我会填写近义词。

炎暑——( )

寂静——( )

萦绕——( )

巨大——( )

五彩斑斓——( )

五、我会填写反义词。

凉爽——( )

高耸——( )

巨大——( )

高悬——( )

缓慢——( )

俯视——( )

六、我还会照样子写词语。

1. 白皑皑

□ □ □  
○ ○

□ □ □  
○ ○

□ □ □  
○ ○

2. 斑斑点点

□ □ □ □  
○ ○

□ □ □ □  
○ ○

□ □ □ □  
○ ○

3. 轻轻荡漾

□ □ □ □  
○ ○

□ □ □ □  
○ ○

□ □ □ □  
○ ○

4. 又大又圆

□ □ □ □  
○ ○

□ □ □ □  
○ ○

□ □ □ □  
○ ○

5. 三心二意

□ □ □ □  
○ ○

□ □ □ □  
○ ○

□ □ □ □  
○ ○



## 巩固基础

七、给句子加标点，我当然会做。

1. 骑马穿行林中 只听见马蹄溅起漫流在岩石上的水声 使密林显得更加幽静
2. 虽然天山这时并不是春天 但是有哪一个春天的花园能比得过这时天山的无边繁花呢

八、让我先想一想两个词语间有什么联系，然后再用它们写句子。

例：天空、茶：一架飞机在天空中飞行，乘客坐在舱里喝茶。

1. 开动、飞快：\_\_\_\_\_
2. 节省、身体：\_\_\_\_\_
3. 大海、头发：\_\_\_\_\_

九、我要照样子写句子。

例：小红不能按时完成各项作业，怎么能当“三好学生”呢？

小红不能按时完成各项作业，是当不了“三好学生”的。

1. 有哪一个春天的花园能比得过这时天山的无边繁花呢？  
\_\_\_\_\_
2. 如果人们总看自己身上的优点，别人身上的缺点，怎么会进步呢？  
\_\_\_\_\_
3. 你连一间小小的屋子都不扫，又怎么去扫天下呢？  
\_\_\_\_\_



## 提高能力

十、选词填空真简单，我会做。

留言 格言 诺言 誓言 预言 谎言

1. 虚假不实的话叫( )。
2. 临走时写的要说的话叫( )。
3. 宣誓时所说的话叫( )。
4. 含有教育意义的话叫( )。
5. 应允别人的话叫( )。
6. 预言未来的话叫( )。

十一、我会阅读短文，回答问题。

### 月 景

天渐渐晚了，那一轮金黄的月亮终于升起来了！它先是金黄金黄的徐徐地穿过了一绺绺青烟似的白云，向上升着，升着。突然，就在一刹那间，月亮的颜色变浅了，浅了；变白了，白了。它傲然地高高地升起来了。它圆得那样可爱，那样纯净，就像一个银色的玉盘射出一道道白光！

月亮把半边天都照亮了。只是在远际的天空中才看得见一两颗星星，闪着淡淡的光，正慢慢地隐去。奔腾了一天的小河平息了，静静地流淌着。一轮圆月倒映在这水



面上，晚风一吹，波光粼粼。啊！河面亮了，整个宽阔的河面就像一面明镜，像一条缀满宝石的绸带；地上亮了，一眼望去，白茫茫的一片，真好像盖上一层霜。

一片白云，掩住月亮秀丽的面容，月亮竭力把清辉从白云边上放出来，在白云四周镶成了一个灿烂的光环，星星也争着放出淡淡的光……

我爱月夜……

1. 短文按\_\_\_\_\_顺序为我们展现了月夜美丽、迷人的景色。

2. 文中用了比喻和\_\_\_\_\_的修辞手法。我要把句子写下来：

3. 文中的好词好句有

## 十二、我要把积累的好句让大家欣赏。

请把你看过写景的好句写一写。

描写树木的\_\_\_\_\_

描写花儿的\_\_\_\_\_

描写月景的\_\_\_\_\_

我还要把这美丽的景色画一画！





## 第一单元评价

时间：90分钟 分数：100分

### 一、我会看拼音，写词语。(10分)

fěi cuì      liáng shuǎng      shān jiàn      jì jìng      mián yán      róu nèn  
(      )      (      )      (      )      (      )      (      )      (      )  
xuàn làn      zēng tiān      xì suì      bá dì ér qǐ      lián mián bù duàn  
(      )      (      )      (      )      (      )      (      )  
tū wù sēn yù      fēng luán xióng wěi  
(      )      (      )

### 二、我会给形近字组词。(10分)

{ 缓(      ) } { 稍(      ) } { 擦(      ) } { 浓(      ) } { 萦(      ) } { 缤(      ) }  
{ 暖(      ) } { 梢(      ) } { 嚓(      ) } { 脓(      ) } { 萤(      ) } { 滨(      ) }

### 三、我能解释词语的意思。(10分)

1. 出金华城大约五公里到罗店，过了罗店就渐渐入山，公路盘曲而上。

盘曲：\_\_\_\_\_

2. 首先当然是蜿蜒在洞顶的双龙，一条黄龙，一条青龙。

蜿蜒：\_\_\_\_\_

3. 在五彩斑斓的溪水和石子之间，鱼群闪闪的磷光映着雪水清流，给寂静的天山增添了无限生机。

五彩斑斓：\_\_\_\_\_

4. 众鸟高飞尽，孤云独去闲。

尽：\_\_\_\_\_ 闲：\_\_\_\_\_

5. 日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。

胜：\_\_\_\_\_

### 四、我能写出下列词语的近义词和反义词。(9分)

近义词：

聚集——(      )      昏暗——(      )      稍微——(      )

宽广——(      )      寂静——(      )      萦绕——(      )

反义词：

高耸——(      )      缓慢——(      )      拥挤——(      )

蜿蜒——(      )      移动——(      )      巨大——(      )

### 五、我要把它们连一连。(6分)

|     |    |   |       |    |
|-----|----|---|-------|----|
| 高耸的 | 天山 | ⋮ | 红叶似火的 | 泰山 |
| 闪耀的 | 日影 | ⋮ | 水平如镜的 | 香山 |
| 细碎的 | 银链 | ⋮ | 波澜壮阔的 | 西湖 |
| 寂静的 | 雪峰 | ⋮ | 峰峦雄伟的 | 大海 |

### 六、我要用下列词语造句。(5分)

1. 时而……时而……时而……时而……

2. 即使……也……

3. 虽然……但是……