

师范学院

What they never told you at Teacher Training College

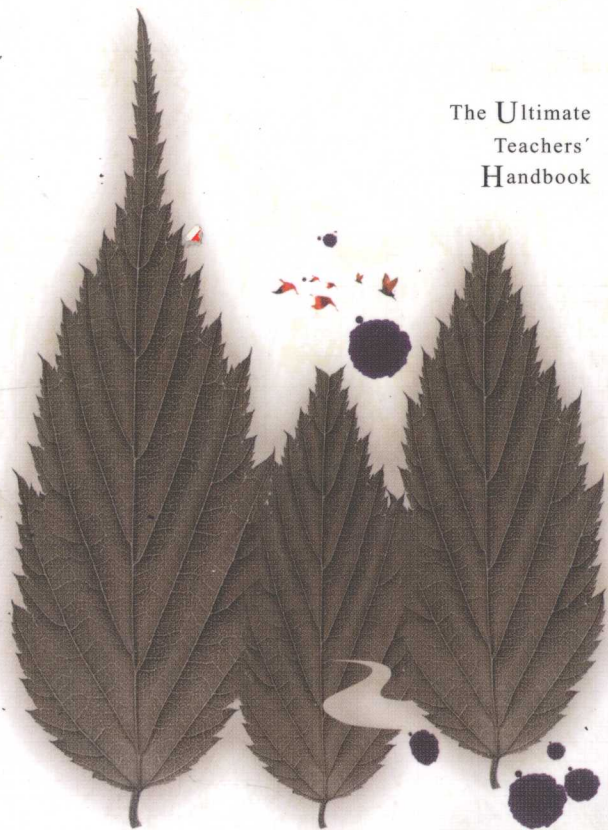
学不到的

The Ultimate
Teachers'
Handbook

在你还是学生的时候，没有人告诉你这些；当你成为一名老师，你却必须要知道

全球教师的必读书籍

[英] 海柔尔·贝内特 (Hazel Bennett) 著



教师
一生的
必读书计划



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS

英 / 海柔尔 · 贝内特 (Hazel Bennett) 著

师范学院

What they never told you at Teacher Training College

学不到的

全球教师的必读书籍

在你还是学生的时候，没有人告诉你这些；
当你成为一名老师，你却必须要知道

The Ultimate
Teachers
Handbook



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS

图书在版编目(CIP)数据

师范学院学不到的/(英)贝内特著;张明霞译.

—北京:中国青年出版社,2007

(教师一生的读书计划)

ISBN 978-7-5006-7945-5

I.师... II.①贝... ②张... III.中小学—教师—教学工作

IV.G635.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 150853 号

师范学院学不到的

作 者:(英)海柔尔·贝内特

译 者:张明霞

责任编辑:文丽琛

美术编辑:夏 蕊

责任监制:于 今

出 版:中国青年出版社

发 行:中国青年出版社北京中青文图书有限公司

电 话:010-65516875/65516873

网 址:www.antguy.com www.cyb.com.cn

制 作:中青文制作中心

印 刷:北京中科印刷有限公司

版 次:2008年1月第1版

印 次:2008年1月第1次印刷

开 本:880×1230 1/32

字 数:125千字

印 张:6

京权图字:01-2007-4691

书 号:ISBN 978-7-5006-7945-5

定 价:17.80元

我社将与版权执法机关配合大力打击盗印、盗版活动,敬请广大读者协助举报,经查实将给予举报者重奖。

举报电话:

北京市版权局版权执法处

010-64081804

中国青年出版社

010-65516875

010-65516873

中青版图书,版权所有,盗版必究

英 / 海柔尔 · 贝内特 (Hazel Bennett) 著

师范学院

What they never told you at Teacher Training College

学不到的

全球教师的必读书籍

在你还是学生的时候，没有人告诉你这些；
当你成为一名老师，你却必须要知道

The Ultimate
Teachers
Handbook



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS

c o n t e n t s



目录

前言	005
01 良好的开始是成功的一半	007
02 与家长打交道	017
03 赢得学生的认可	033
04 纪律——一个棘手的问题	039
05 费时费力的杂务	053
06 集会前后	063
07 组织一日游	073
08 写评语的诀窍	087
09 教师办公室里的政治	093

10	不要忘记工作以外的事	099
11	晋升	103
12	全职教学和兼职学习两手抓	117
13	全职教学和养育孩子都要顾	121
14	在你的孩子上学的学校当老师	137
15	如果学校里有人去世	143
16	家教	153
17	给“外教”一些建议	159
18	如果这都失败了,教师还能做什么	175
	尾声	187

教学是一项有趣、有价值、激励人的工作。

这是一份充满挑战的工作，同时，对于那些有创造发明才能的人来说，这也是能让他们振奋和激动的工作。成功的老师能够把学生引向了成功的阶梯，许多人会充满感情地想起他，感激他鼓励他们，引导他们找到满意的工作，这就是对教师的回报。

既然如此，为什么有些地区还经常缺乏老师？为什么大学每年输出越来越多的老师，却还有大片没有填补的空缺的教师职位？为什么这么多的老师满怀激情地进入这个领域，立志有所成就，却在起初的几年就失败了，把他们辛苦获得的、宝贵的资格证浪费了呢？

教学存在着隐患。老师们除了花时间在真正的课堂面授以外，还要花大量的时间在他们的任务上，这使得他们非常疲惫，不能专心干他们真正的工作——激励学生。

制订那些冗长乏味的课堂计划，记录日趋详尽的笔记，既麻烦又浪费时间；阅读新文件，当你刚刚适应环境又有新变化出现给你带来的气馁，也会让你十分的恼怒；考试成绩公布后，虽然比起从前已经有了明显的提高，可惜成绩上升的程度还没达到规定的标准，更是令人沮丧。

尤其是当你已经把你的宝贵时间全部用于增加课堂吸引力上，可那些权利意识增长，责任意识匮乏的学生却来给你添乱，对付他们有时候简直可以让你精神崩溃。

我们都知道,称职的老师鼓舞学生学习,并最终变成有贡献的成年人,这对国家的安定和发展至关重要。当然,我们的学生也需要快乐、稳定的学校,在这里,他们才能茁壮成长,获得成功。谁都知道,学校如果没有足够的教职员工,没有管理人员、家长和政府的支持就不能很好地运行。

要变成一个满腔热情、排除万难、激发学生成功的老师是一项艰巨的任务,但是却能由此收获极大的工作满意感和喜悦感。本手册的目的是给老师们提供指导,使他们能识别困难、克服困难。同时,希望本书能帮助他们教育的道路越走越宽。

良好的开始是成功的一半

第一天会紧张不安。因为这是你在大学里没有经历过的。

经过大学里所有的努力学习之后，这是一个激动人心的时刻。如果你觉得胃在翻腾，不要认为不对劲，因为大多数新老师都有这样的体会。对一些老师来说，第一次站在讲台上很伤脑筋。学校也像一个竞技场，充满压力，要生存就必须学会应对。有些老师在刚入行时经历了很糟糕和很不愉快的时光，就离开了这个职业，再也没从事教学。幸运的是，有些老师虽然起初也经历了各种困难，却克服了困难，自信地走出困境，继续前进，获得了满意、成功的职业生涯。

最考验人的是要应付比大学里长很多的工作日，接着又回家面对与工作相关的事情。虽然现在的新老师比过去的面授课时要短，但他们也必须要第一次一整天处理课堂事务，这使他们疲乏而且压力很大，更不能好好管理额外的时间。

如果你和经验丰富的老师们一起工作，当你看着他们得心应手地处理事情的时候，你简直会身心交疲。我知道有些年轻的新老师做出自信的神态，假装知道很多，其实他们外强中

干。这是不明智的,因为当表象最终被击破,同事们更不会同情他们。当你需要,你大可以寻求帮助。没有人会因为你愿意学习而责备你。不要害怕向你的同事们承认你很紧张,因为他们也曾紧张过。他们曾经也是紧张不安的新老师,所以他们会理解你,并且更加支持你。

工作量

在接下来的几周里,日常工作列表上的内容将会不断地增加,直到把你淹没。你是否能成功度过教书第一年,一定程度上是由你处理巨大工作量的能力来决定的。区分优先次序是很重要的。当你不能处理完每件事情的时候,把你需要做的所有事情写下来,按重要性排序。然后开始按照这个顺序工作,一旦觉得头疼,就停止工作。如果不能完成所有的工作,就留下最后的几个任务。

只要你按时做好计划,备好课,你可能只需要推迟很少量的工作。当你疲惫的时候,不要勉强坚持,因为这样或许会出错,会变得非常厌倦和紧张,表现水平和处理能力也会相应地有所下降。

讲课很容易让人口干舌燥,所以当你没有操场值日的时候,利用每个课间到教工休息室喝杯茶是明智的决定。这绝不是浪费时间,因为如果你经历了一段紧张的时间,休息和饮水能帮助你放松,同时这也是和同事建立关系的好机会。千万不要孤立自己,你需要他们的帮助。

新老师常常对额外的责任充满热情,但是千万要抵抗住第一年就组织一个课外活动俱乐部的诱惑,因为你需要大约

一年的时间才能有效地适应计划课程、准备课程、讲授课程和评阅作业这套惯例。如果你把课外活动推迟到第二年,没有人会认为你很懒惰。

该做的和不该做的

只有当所有的船员朝着一个方向一起用力的时候,船才能平稳地行驶。职工经常缺席会增加其他人员的负担,拖延进步的速度,导致意外的骚动。

第一条规则是:不要掀起波浪。那些在学校里呆了多年的老师们不希望这个地方按照最新的教育思想重组。我知道有一个新老师,他从刚进校起花了六个月时间来提出让那些经验丰富的老师们改善他们工作的方法,他不明白为什么没人愿意跟他说话。他的第一年失败了,并且失败继续延续下去,主要因为他不经意地用他过激的观点反对他的指导者。如果你有改革的想法,想改善这个学校,留到第二年再说吧。

当工作难以取得进展的时候,给自己一些空闲时间是极具诱惑的事。特别是当这个愿望非常容易实现,即使没有医生的证明你也可以休息一周的时候。但一年中尽量不要超过两三次。老师们可以接受新老师一定量的休息,但他们的耐心最终会被耗尽。当轮到你集会或者听你讲课的时候,你却装病缺席,是很引人注目的。每个人都会认为你是想逃避集会和害怕别人听你讲课,这比集会和上课时发生意外或表现差更加影响你的信誉。

抓住每个机会在工作时间内参加新教师培训,它会成为你一周之中最好的休息。当老一辈老师在教工休息室嫉妒地

告诉你,你是多么的幸运,因为他们年轻的时候没有这样的机会时,你只要深表同意地微笑就好,什么也别说了。

了解你的舞台阵容

要了解你的舞台阵容,特别是他们扮演的角色和怎样与他们相融合,让他们支持你是至关重要的。这些人包括:

- 校长;
- 学校管理者;
- 老师们;
- 辅助职工。

校长

校长是教学工作中最难扮演的角色。很多人密切关注他,例如老师们、学生们、家长们、管理者们、督察员们会因为任何没做好的事向校长开火。那些最刻薄地指责校长的人最不可能在所有事情都做好的时候赞扬他。校长的责任日渐增大,因为压力而神经衰弱和提前退休的校长数量也不断增加。在压力和权力的双重条件下,他们变得独裁专制就一点也不足为奇了。

有些校长声称他们乐于民主,让员工自主投票做决定,但是他们却常常只是在处理自己没有特别的偏好的事情的时候才会表现出民主。我知道曾经有校长同意投票,但当投票结果与他们意见相悖时就忽略投票情况,不顾一切地按照他们自己的想法去做。

 小提示

- 在第一个月，校长经常会从你的房间经过，并透过你门上的窗户看你在做什么。所以你在做事之前要找一张大海报遮着窗户。
- 校长会问你过得怎么样。你要自信地微笑着说：“很好，谢谢。”如果他知道你有任何的困难，就不会让你有片刻的安宁。
- 如果校长在你的私人时间要求你上课的话，充满歉意地拒绝他，告诉他你需要时间计划和准备课程。
- 如果校长要你尽快补上那些你没完成的工作，抱歉地微笑着说：“谢谢您提醒我。在今天的评阅作业、明天的备课和与学生的家长约谈之后，我会第一时间完成它。”
- 有些校长不喜欢老师质问他们的决定。不要问他“为什么我们要……”你可以换一种方式问：“您可以说明一下这样做的理由吗？”
- 不要第一年就 and 校长交锋，因为你不可能赢的。

学校管理者

学校的管理层和其他机构很不一样。每个学校都有一个管理委员会，包括校长、教师代表、非教学员工代表、家长代表、当地商人、当地教育界专家代表，如果是教派学校，还会有基督教徒或者犹太教徒。人数和学校的规模有关。换句话说，一个没有经营学校经验的人，像资历较低的职工、文秘、监管学校用餐的女士，只要是学校管理者，都可以投票反对校长。

家长、教师和非教学员工经常是自己提名自己为管理层候选人,找到另一个人支持,最后由同伴来决定是否当选。很多家长对此不感兴趣,有些学校只有很少人参与选举。我的一个朋友自己提名为家长管理者的候选人,得到他妻子的支持,最后没人反对而当选。

完全可以理解,这种体系经常会使国外的老师们感到吃惊,他们很奇怪那些几乎没有教育知识的人还拥有超过校长的权力。

学校管理者们的任务包括面试和挑选职工,监督预算,批准永久性开除有些学生,考虑暂时停学的学生的复学请求,批准提拔职工和职工工资的升级,但这些事大多数是由校长来决定。

管理者们是经常受到议论的群体,各个管理者之间有很大差别。有些管理者是退休人员或全职家庭妇女(男人),他们每周呆在学校那天会在班里帮忙,参加学校的短途旅行,管理学校图书馆,组织筹款活动。而有些管理者在学校的时候很少管学校的事,他们不认识学校的职工,对学校的建设几乎没有做出贡献。

校长有时候对他们的态度是矛盾的。如果管理者没有受过很好的教育,不是专业人士,校长们讨厌必须获得他们的同意才能永久性开除一个学生,推行一系列的改革,涨职工工资还必须向他们申请。如果管理者受过很好的教育,是某一方面的专业人士,校长们讨厌这些口才好、自信的人吹毛求疵地检查他们的工作,这些人既可以支持他们也可以质问他们,而不

是像前者一样有可能只是自动的批准。

有些老师抱怨管理者们不经常到学校来，因此他们来的时候也不愿欢迎他们。学校有必要培养老师们们的热情，使管理者们感到受欢迎。因为管理者们越感到受尊重，就会越尽力为学校工作。

如果管理者是家长的话，有一天他们的小孩可能在你班里读书。如果你和他们发展了友好的工作关系，他们会更加支持你的工作。当你申请一个职位时，还有可能面临他们的面试。同时你要记着，如果你打算在这个学校呆下去的话，关于稍后你的工资是否升级，他们也是在校长意见基础上做最后决定的人。

管理者们很少给老师个人任何麻烦。有些老师不明白他们的职责范围。管理者个人对教师个人其实没有实际的权力。如果你觉得有管理者无理为难你，他会得到一个得体的答复：“我不认为我可以那样做，我必须征求校长的同意，贯彻校长的决定。”

如果你认为他们的决定不正确，唯一的解决方法是参加选举，自己成为一个教师管理者。

当一个学校管理者是一件不讨好的事，他们无偿做事还会惹人讨厌。因此人们一点都不奇怪为什么当一个学校管理者常常是件很容易的事，很多学校甚至还很难找到足够的人来当。

如果你已经加入学校管理层，去参加一个培训课程，弄明白你的职责和权力范围是很重要的。



把参加每个月的管理者会议看做优先考虑的事情也很重要。我知道有些学校管理者因为有其他事情而不能定期参加会议,这使校长的工作受到很大干扰。同时,管理者们还必须迅速有效地执行接受的工作。

老师们

你的指导老师

为了帮助你熟练掌握所有一切,会有一位指导者——一位经验丰富的老师教你怎样不流血地获得经验。跟他(她)建立积极的工作关系是明智的,因为他(她)既能够鼓励你、引导你克服困难,也可以破坏你,到你放弃为止。

有些指导者在第一年一直很照顾新老师,而有些却几乎什么都不干。如果你和你的指导者相处得不好,应该找一个和你关系最好的资深老师,真诚地向他说明一下你的问题,一定要注意不要表现出不满。在极端糟糕的情况下校长会给你换指导老师,但首先你必须态度好才行。

其他老师们

你也应该和团队里其他有经验的老师建立友好的关系,因为他们能支持和鼓励你度过困难。

小提示

- 对那些雄心勃勃的老师们要有礼貌,他们中有人可能就是下一任校长。
- 对没有野心的老师同样要有礼貌。当学期末学校弥漫在硝烟中时,他们能使你保持精神健全。