

# 中国共产党农民思想政治工作的 理论与实践

高岳仑 唐明勇◎主编

 中国农业出版社

# 中国共产党农民思想政治工作的 理论与实践

高岳仑 唐明勇 主编

中国农业出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

中国共产党农民思想政治工作的理论与实践/高岳仑，  
唐明勇主编. —北京：中国农业出版社，2009.1  
ISBN 978-7-109-13319-8

I. 中… II. ①高…②唐… III. ①中国共产党—政治工  
作—研究②农民—思想政治教育—研究—中国 IV. D261.1  
D422.62

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 208950 号

中国农业出版社出版

(北京市朝阳区农展馆北路 2 号)

(邮政编码 100125)

责任编辑 闫保荣

中国农业出版社印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行  
2009 年 7 月第 1 版 2009 年 7 月北京第 1 次印刷

开本：850mm×1168mm 1/32 印张：9.75

字数：280 千字 印数：1~2 000 册

定价：28.00 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误，请向出版社发行部调换)

## 前 言

一 农民问题，是中国社会发展过程中一个十分突出的问题。无论是在民主革命时期，还是在中国特色的社会主义建设时期，对农民问题的成功解决，不仅对新民主主义革命，而且对今天中国特色的社会主义建设事业，都具有深远的历史和现实意义。

中国农民问题的解决是一个庞大的系统工程，其中对广大农民开展有针对性的思想政治工作，从历史经验与现实需要来看，十分必要。中国共产党历史上开展农民思想政治工作有何经验和教训？目前农民思想政治工作的现状、原因及对策是什么？这些都是当前农民思想政治工作中一项迫切需要解决的理论和现实问题。因此，认真研究中国共产党农民思想政治工作史纲，不仅有着重要的理论意义，也有着深远的现实意义。

其一，农民在整个中国社会中具有重要作用。毛泽东同志早在《论联合政府》一文中对中国农民在中国社会中的重要地位和作用做了深刻的阐述，至今仍有重要的指导意义。农民是中国工人的前身，是中国工人的最大后备军；农民是中国市场的主体；农民是中国军队的主要来源；农民是我国进行经济体制改革和推进民主政治建设的主要力量；农民是现阶段中国社会思想道德建设和教育科学文化建设的主要对

象。总而言之，无论过去和现在，农民都是中国革命和建设的主力军，他们的状况如何，直接关系到中国革命和建设的成败。因此，研究农民思想政治工作，认真做好农民的思想教育工作，有着伟大而深远的意义。

其二，农民思想政治工作对党的整个思想政治工作有巨大的影响。在我国，工人与农民有着天然的联系，相当一部分党政干部、科技人员都是农民或农民出身。这些联系使得农民思想政治工作与党的整个思想政治工作之间的关系更为密切。如果农民的思想工作做得不好，农民的一些落后的思想意识和消极的思想情绪就会感染给工人、干部、科技人员，给党的整个思想政治工作带来不良影响；反之，农民的好思想、好作风也会感染给他们，从而促进党的整个思想政治工作。因此，研究农民思想政治工作，对党的思想政治工作学说的更加成熟和完善，有着重要意义。

目前，历史学界对专题史的研究比较系统和深入，已经出版了许多标志性的论著。相比之下，对20世纪中国共产党的农民思想政治工作史的研究则明显不足，显得较为薄弱。该书全面、系统地研究了中国共产党80多年农民思想政治工作的各个方面，对于拓展、充实、深化中共党史研究的内容，完善和发展中共党史学科，无疑具有重要的意义。

中国共产党农民思想政治工作史的研究实际上是要将各种历史个案凝聚于一个总体框架之中，这一总体框架既要有一个装载历史现象的箩筐，以便我们决定将哪些历史活动和事件贴上思想政治教育的标签；而更重要的则是要有一条贯

穿历史活动和事件的主线，能够引领我们追溯客观存在的中国共产党农民思想政治工作的历史印迹。遵循历史研究的方法，本书确定农民思想政治工作史的逻辑主线主要是对中国共产党农民思想政治工作的历史进行总体性研究，着力思考的是中国共产党农民思想政治工作整体演进的过程和规律，而非思想政治教育各要素的发展及其联系。

中国共产党农民思想政治工作离不开社会历史发展的大背景，必然受到各个历史时期社会经济、政治、思想文化发展的影响，因此，本书首先把中国共产党农民思想政治工作放在中国 20 世纪的社会史框架中考察，即以中国现代社会变迁史为总体线索进行历史考量。由于农民思想政治工作史必然具有自身的特殊历史主题和阶级性质，它实质上是中国共产党思想意识形态工作形成、发展及其教育史，因此，本书又以中国现代思想史（思想意识形态史）和教育史为主要线索，对中国共产党农民思想政治工作进行历史分析，也就是本书建立了“社会史—思想史—教育史”这样一个历史分析框架，以提供历史分析的路径，然后在其中填充具体的历史内容。本书以马克思主义唯物史观和史学方法论为理论指导，结合中国现代史、中共党史，借鉴中国现代政治思想史、中国现代教育发展史、等多学科最新理论成果，对中国共产党农民思想政治工作的历史予以综合考察，进行多角度、多层次的历史研究。

本书以中国共产党的历史发展为线索，以中国共产党领导广大农民进行新民主主义革命、社会主义革命、建设和改

革的重大历史活动为基础，基于对中国共产党农民思想政治工作的历史脉络进行宏观描述的基础上，对农民思想政治工作历史上的一些重大事件进行了微观研究，对中国共产党农民思想政治工作的经验与教训进行了宏观分析，全面论述了中国共产党农民思想政治工作理论与实践，全景式地描绘了中国共产党农民思想理论工作波澜壮阔、承前启后、卓有成效而又曲折发展的历史，从总体上揭示了中国共产党农民思想政治工作的基本特点、历史经验和基本规律。

本书坚持史论结合，以史为线，以史为据，论从史出，对中国共产党农民思想政治工作的历史经验进行了客观分析和总结。许多章都是在分析该历史阶段的重要著作、历史事件和思想政治工作中心任务的转变后，设专目系统归纳总结历史经验，如“大革命时期党的农民思想政治工作的经验与教训”等；有的还专门就一定的历史事件总结其中思想政治教育的历史经验。通过对生动丰富的农民思想政治工作历史经验的研究、学习，能够加深我们对中国共产党的农民思想政治工作理论的理解，帮助我们把握农民思想政治工作的客观规律。特定历史阶段农民思想政治工作的历史经验不免带上特定的历史条件的局限性，但丰富的正反面经验势必启示我们捕捉到反复出现的历史现象，透过现象看本质，从而揭示出农民思想政治工作的特点和规律。

编者

2008年11月于广州

# 目 录

## 前言

## 第一章 中国共产党农民思想政治工作的初创 ..... 1

- 一、中国共产党早期开展的农民思想政治工作 ..... 1
- 二、国共统一战线下的农民思想政治工作 ..... 10
- 三、大革命时期党的农民思想政治工作的经验与教训 ..... 23

## 第二章 中国共产党农民思想政治工作的的发展 ..... 31

- 一、革命形势下农民的复杂心态 ..... 32
- 二、中国共产党农民思想政治工作的实践 ..... 40
- 三、土地革命时期党的农民思想政治工作的特点 ..... 64

## 第三章 中国共产党农民思想政治工作的逐步成熟 ..... 70

- 一、抗日战争时期党的农民思想政治工作的  
重点与难点 ..... 70
- 二、抗日战争时期党的农民思想政治工作的实践 ..... 74
- 三、抗日战争时期党的农民思想政治工作的特点 ..... 102

## 第四章 中国共产党农民思想政治工作的继续发展 ..... 108

- 一、《五四指示》与农民思想政治工作 ..... 108
- 二、《中国土地法大纲》与农民思想政治工作 ..... 118
- 三、开展团结互助运动，鼓励农民积极生产支援前线 ... 131
- 四、参军作战与拥军支前运动中的农民思想政治工作 ... 138



<b>第五章 新中国成立初期中国共产党农民思想政治工作的开端</b> .....	145
一、围绕农村党风建设开展农民思想政治工作 .....	145
二、围绕抗美援朝运动开展农民爱国主义教育 .....	149
三、围绕土改、镇反运动开展农民思想政治工作 .....	152
四、围绕农业合作化运动开展农民思想政治工作 .....	157
五、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》与农民思想政治工作 .....	166
<b>第六章 中国共产党农民思想政治工作的曲折发展</b> .....	174
一、“大跃进”运动与农民思想政治工作 .....	174
二、三年困难时期的农民思想政治工作 .....	180
三、“四清”运动时期的农民思想政治工作 .....	188
<b>第七章 中国共产党农民思想政治工作的严重挫折</b> .....	199
一、“文化大革命”时期的农民思想政治工作 .....	199
二、“文化大革命”时期农民思想政治工作的教训 .....	205
<b>第八章 中国共产党农民思想政治工作的拨乱反正与改革发展</b> .....	214
一、农民思想政治工作的拨乱反正 .....	214
二、改革开放过程中的农民思想政治工作 .....	226
<b>第九章 社会主义市场经济条件下中国共产党农民思想政治工作的新探索</b> .....	243
一、市场经济对农民思想政治工作提出新挑战 .....	243
二、社会主义市场经济建立过程中中国共产党农民思想政治工作的探索 .....	249

三、市场经济条件下农村思想政治工作的创新 .....	262
<b>第十章 新农村建设时期中国共产党的农民思想     政治工作 .....</b>	<b>268</b>
一、社会主义新农村建设的提出与农民思想政治 工作的新任务 .....	268
二、党在农村的先进性教育活动 .....	272
三、农民思想政治工作的深入开展 .....	279
<b>结束语 中国共产党关于农民思想政治教育的     基本经验 .....</b>	<b>287</b>
<b>参考文献 .....</b>	<b>298</b>
<b>后记 .....</b>	<b>299</b>

## 第一章 中国共产党农民思想 政治工作的初创

### 一、中国共产党早期开展的 农民思想政治工作

建党初期的中国共产党尽管没有全面开展农民思想政治教育和农民运动，但在此期间，一些熟悉农村生活的共产主义者和地方党组织已经尝试开展了农民运动，对中共在农民的思想政治教育问题上进行了初步的探索，其中比较有影响的是浙江衙前村农民运动、广东海丰农民运动和湖南衡山农民运动。

衙前村是浙江省萧山县的一个村镇，位于钱塘江南岸，是浙北平原的一个人口稠密、交通发达的地区，可是那儿的农民却深受地主、军阀压迫，生活贫困。1921年4月，上海共产主义小组成员沈玄庐回到家乡浙江省衙前村，目睹了农民的艰苦生活后，开始在农民中开展思想教育活动，虽然他的活动无经验可借鉴，他的农民思想教育理论也不完善，但由于沈玄庐紧扣农民实际生活，因此还是取得了一定实效。归纳起来主要有以下几点：①衣着简朴，与农民装扮相似，令农民有认同感；演讲语言通俗易懂，让农民易于理解接受。沈玄庐回到家乡不久即开始演讲活动，演讲时沈玄庐总是头戴毡帽，身穿普通农民的衣服，操当地方言土语；讲演的道理浅显易懂，使听讲的农民感到十分亲切，引起了很大反响，听演讲的人从第一次的百十来人骤增至数千人。有农民表示：“我们听了他的话，如见天日”。②联系实际启发农民。交往中，沈玄庐向农民介绍城市工人和学生运动的情

况，用“一根麻杆易折断，一捆麻杆折不断，大家要团结，人多力量大”的道理，启发农民团结一致作斗争，得到农民的赞同。③帮助农民解决实际困难。衙前村一些农民因上年赊油菜钱无法要回，生活窘迫，沈玄庐就从家里拿钱分给这些农民，帮助他们渡过难关，使农民深受感动。<sup>①</sup>

接着，沈玄庐于1921年8、9月间进行了《谁是你底朋友》、《农民自决》等多次演讲，除向农民说清地主和佃户的剥削关系，还着重强调“我的主张，便是废止私有财产，‘土地公有’这个主张，将来必有实现的一天”，“你们要知道国家是你们劳动者的。国家底行为，便是你们劳动者底行为，你们对于赋税等等，不该取消极的仇视态度，应该从组织上面谋得国家底主权归你们掌握。你们有了组织，就不怕牺牲，用得着牺牲的时期，便是你们进到幸福的时期。你们赶快的团结呵！你们精密的组织呵大地主们总有一天投降你们的”。沈玄庐的演说，在萧山农民中引起了强烈反响，一些在上海、杭州等地求学和教书的萧山人也纷纷回乡协助沈玄庐，举办农村教育。在农民的支持下，沈玄庐筹集了衙前农村小学，1921年9月26日，在小学开学典礼上，沈玄庐在众多工人、农民、资本家、地主和官吏面前，用讲解的形式发表了《衙前农村小学宣言》，庄严宣告：“我们已经了解农村小学校经费底性质，已经改变掠夺劳动剩余的性质为自己使用的性质了。我们更了解农村小学校所施的教育性质，已经改变有产阶级训练爪牙的教育性质为‘人底发见’的教育性质了。所以我们不但反抗有产者底掠夺无产者，并且要禁止父母底掠夺儿女”。听众都很动容也很受启发。衙前小学只限于接收农民子弟入学，当时共有100多名学生，免收学费，学习用品也由学校免费供给；小学还以多种方式宣传减租减息、抗捐抗税、讲解农民翻身解放的道理。使学校同时成为衙前农民活动场所，发动和团结农

① 衙前农民运动。第3~4和29页

民的中心，为筹建衙前农民协会作了充分准备。

9月27日，一切条件日趋成熟，沈玄庐在衙前村成立了衙前村农民协会，通过了《衙前农民协会宣言》和《衙前农民协会章程》，《衙前农民协会宣言》控诉了地主阶级、反动军阀统治者给农民带来的痛苦生活：“我们农民，从小没有受教育的机会，长大时做了田主地主不用负担维持生存条件的牛马奴隶，老来收不回自己从来所努力的一米半谷来维持生活。人生少、壮、老，三个时代这样过度，这还好算是人的生活么？天年丰收，丰收的还是田主地主，我们农民没有分，天年歉收，田主地主在收租薄上就记上一笔第二年该还的欠账；农民今年正不知道怎样图明年的活，却叫农民今年预欠明年的债，乡镇上所有一切典当、杂货、米、布等铺户，又没一家不敲剥农民流剩的一点汗血”。并一针见血指出，这种不合理现象的根源在于“不良的经济制度——资本主义主政的世界”，发出了农民的怒吼：“我们底觉悟，才是我们底命运。我们有组织的团结，才是我们离开恶运交好运的途径。决定我们底命运，正是决定全中国人底命运。大地敞着胸襟，欢迎我们下锄头铁耙造成锦绣，人人生活在这锦绣堆中，全仗农民底力气。农民在锄头柄上传播气力，才用得着土地，所以我们该认定土地是农民传播气力来养活人类的工具”。

《衙前农民协会章程》共14条内容，规定了农民协会的宗旨、性质及入会条件，声明农民协会是“基于本村农业生产者还租的利害关系，求得勤朴的生存条件”，宣布“本会与田主地主立于对抗地位”，“凡生产工人及社会主义运动者，本会都认为极良好的朋友，遇必要时，本会对于渠们底团体或个人，应当尽本会能力所及，加以扶助。”同时规定了农民协会的组织 and 运作方法：“凡本村亲自下气力耕种土地的，都得加入本会，为本会会员”。农民协会必须尽力维护会员利益，提出土地归农民的要求。《衙前农民协会章程》对于农民的切身利益——减租事宜也做了详细规定，要求每个会员“将每年农作所得成数，分春华、秋收

两期，报告执行委员会登记”。然后，由协会“以收成及会员平均的消费所剩余的作标准”，确定每个会员“每年完纳租息的成数”，如会员中“有因依照本会大会议决的纳租成数被田主地主起佃者，本会有维持失业会员的责任。如有因上项情事被田主地主送租者，本会全体会员皆为被告人”。同时，《衙前农民协会章程》还规定协会的的领导由全体会员通过大会选出6人委员会，“委员一年一任，只得连任一次”，避免拉帮结伙、产生独裁。<sup>①</sup>

随即大会根据章程规定，选举了6名农协委员，推举贫苦农民李成虎负总责，之后，衙前村农民在协会领导下开展减租斗争的运动。首先，召开了1000多人参加的示威大会，提出减租四折的要求，即地主收租占收获谷物的80%减为40%，农民得60%。在农会的领导下，农民一起与地主展开了坚决的斗争，最终取得了减租的胜利，当年萧山县许多农民比往年少交了20%的租。此外，农会还提出破除迷信、解放妇女等口号，使衙前村的农民运动进行得轰轰烈烈，影响也越来越大，引起社会广泛的关注。当时由邵子力主编的《民国日报》副刊《觉悟》对此评论：“只有农民阶级结永久坚固的团体，和他们为锐利、积极、根本的阶级斗争”。绍兴等县的农民在衙前村农民的影响、带动下，不到半年时间也先后建立了80个农民协会。

后来运动在军阀和当地地主的镇压下失败，李成虎被官府捕入狱中折磨至死，沈玄庐堕落为国民党西山会议派，1928年因国民党内部派系倾轧被刺杀。<sup>②</sup>但这场运动在中国农民运动史上写下了光辉的一页，也为中共以后开展农民思想政治教育积累和提供了宝贵的经验。正如1926年冬，中共上海区委所属的江浙区农民运动委员会指出：“1921年冬，萧山农民，正式组织农民

① 衙前农民运动·第21~26页

② 衙前农民运动·第30页

协会以反抗地主，实为全国农民运动的历史上最先发轫者”。<sup>①</sup>不少学者也给予了衙前农民运动高度评价：衙前农民运动是中共“初创时期从事农民运动的一次实践”，它也是“中国现代最早的农民运动，衙前农民协会是中国历史上第一个现代农会组织”。<sup>②</sup>所制定的宣言和章程是“衙前农民斗争的纲领，也是中国现代农民运动第一个成文的纲领，它标志着已初步觉醒的农民在先进知识分子的组织下，对于旧世界有了基本认识和为自身的解放而斗争的开始”。<sup>③</sup>

与此同时，中共著名的农民运动先驱者彭湃也在广东的海陆丰掀起农民运动的高潮。1922年彭湃回到家乡宣传马克思主义，他不顾家人反对，只身深入农村在农民中展开宣传活动。彭湃对农民进行思想政治教育的工作，是有一个循序渐进的过程，起初彭湃“穿着白的学生洋服及白通帽”向农民演讲，但农民看见他的衣着，都误认为他是来收租催税的富贵子弟，纷纷躲得远远的。彭湃吸取了教训，“乃改变较为朴实的服装”，“专找在农民往来最多的十字路中去宣传”。刚开始听者不多，但避开彭湃的现象没有再发生了。半个月后，听者越来越多，反响也越来越好了。彭湃刚开始演讲时，“对农民所说的话，太过文雅了”，许多话农民都听不懂，影响了工作效果，于是彭湃改变方法，根据农民文化程度低的情况，“把许多书面的术语翻译做俗语”，把马克思主义的基本原理译成通俗语言，并结合自己家庭怎样剥削农民的事实来教育农民，让农民易于明白理解。在宣传中彭湃还注重教育艺术，把思想政治教育寓于生动的文艺活动中。如他发觉农民对留声机唱歌感兴趣，就买了一台留声机，并又利用魔术来吸

① 中国农民运动纪事（1921—1927），第2页

② 成汉昌，中国现代农民运动最早发生于何时何地，教学与研究，1980（4）

③ 黄楚芳，方向新，中国共产党与中国农民，长沙：湖南人民出版社，2004。

引农民。久而久之，只要听到彭湃来演讲，周围的农民特别是青少年都一窝蜂拥过来，彭湃在农民中的影响力越来越大。<sup>①</sup> 1922年7月在彭湃组织下，成立了一个“六人农会”，不久又成立了中国第一个乡农会——赤山农会。但是农民是讲求实惠的，如果单凭空洞无物的大道理，没有一丝实际效果，农民是不会信服的，因此，为取得农民的信任，为提高农会的地位和威信，也为打击乡村封建势力，彭湃领导农会，发动农民实行“同盟非耕”，使地主害怕农民联合抵制而荒废土地，影响他们的收入，不敢肆意加租易佃；随后彭湃又率领农民与城市土豪恶霸作斗争，针对土豪恶霸任意勒索农民的各种费用，农会也针锋相对地收取土豪恶霸的入乡路费，最后迫使城市恶霸不敢再勒索农民；此外，农会还负责调解农民当中发生的纠纷。农民看到农会为他们办事都取得了胜利，增强了对农会的信任，要求加入者日益增多，从而扩大了农会在农民中的影响。<sup>②</sup>

经过不懈的努力，1923年元旦，海丰总农会成立了，共有会员1.2万户，6万人。全县60多位农民代表出席了会议，选举彭湃为总农会会长，讨论并制订了《海丰总农会临时简章》、《约农会简章》等章程，规定了农会的纲领、宗旨和组织形式，以及会员的权利和义务，明确了农会是：“图农民生活之改造；图农业之发展；图农民之自治；图农民教育之普及”。会后，农会印发了《农会利益传单》，提出了防止田主升租、防止勒索、防止内部竞争等17条内容，明确指出了农会的斗争纲领和工作范围。此外，根据实际的斗争情况，海丰总农会还分别提出对内和对外两个不同的口号。对外的口号与农会章程一致，语气温和，隐藏着斗争矛头，这主要在于不给反动军阀政府以镇压或取缔的口实；对内的口号则语气强硬，斗争矛头直指封建地

① 彭湃. 海丰农民运动. 彭湃文集. 第114~133页

② 中国农民运动纪事(1921—1927). 第3页



主阶级和军阀政府。这种灵活的斗争策略令封建地主阶级和军阀政府虽然“不赞成农会，但也不敢解散或禁止农会”，所以海丰的农民运动“得以比较自由发展，农会至此，亦有相当的力量”。

海丰农民运动的蓬勃发展，引起了地主豪绅的恐慌，1923年3月，海丰的地主豪绅组织了专门对付农会的“粮业维持会”，并把反抗的农民逮捕入狱。彭湃立即组织6000多农民进行声势浩大的游行示威，迫使当地法院释放了被关押的农民，解散了“粮业维持会”，斗争的胜利使“农民已认清农会是代表农民本身利益奋斗的机关”，“由是要求入会者纷至沓来，实有应接不暇之势。紫金五华惠阳陆丰诸县农民加入者逐日加多，乃由海丰总农会改组为惠州农民联合会，各县分设县联合会。不两月，又发展到潮州普宁惠来方面去，又改组为广东省农会，各县惟设县农会”。<sup>①</sup>至三大时，海丰农民运动“已收到相当的成效，但海陆那时正在陈炯明的统治之下，一切消息不易外传，他的工作也未引起重视”，毛泽东“当时对于彭湃的这种活动也是毫无所知的”。<sup>②</sup>

1923年7月，海陆丰等地遭受台风水灾，农会召开减租誓师大会，掀起“七五农潮”，引起当地军阀政府的注意，封闭了农会会所，通缉彭湃。而农民也由于自身的种种原因，东江地区的“有农会之组织，但组织不良，所有事工，除减除田租外，别无所有”，不能组织有效的对抗，这样，海陆丰及东江的农民运动“此后静寂”，只能转入秘密活动。<sup>③</sup>

另外，湖南省衡山的岳北农会也掀起农民运动热潮。这里的

① 彭湃文集，第114~133页

② 张国焘：我的回忆（1），北京：现代史料编刊社出版，1980，第294页

③ 张自强关于广东农民运动情况报告，载于：中国第二历史档案馆编，中华民国史档案资料汇编（第四辑，{一}），杨中：江苏古籍出版社，1991，第608页