



面向21世纪课程教材  
Textbook Series for 21st Century

# 毛泽东思想概论

(第二版)

主编 田克勤



高等教育出版社  
HIGHER EDUCATION PRESS



中国社会科学出版社  
The Chinese Academy of Social Sciences Press

# 毛泽东思想概论

（第二版）

王德 编著



高等教育出版社  
Higher Education Press

面向 21 世纪课程教材  
Textbook Series for 21st Century

# 毛泽东思想概论

(第二版)

主编 田克勤



高等教育出版社  
HIGHER EDUCATION PRESS

## 内容简介

本书是教育部“高等师范教育面向 21 世纪教学内容和课程体系改革计划”的研究成果——面向 21 世纪课程教材《毛泽东思想概论》的修订版。本次修订,坚持以中共十一届六中全会通过的历史决议对毛泽东思想的论述为依据,在研究毛泽东及老一辈无产阶级革命家著作和党的文献的基础上,充分反映近年来学术界研究的新成果,特别是纪念中国共产党成立 80 周年、毛泽东诞辰 110 周年中央领导同志讲话的精神,并注意考虑高师本科院校思想政治教育专业教学特点及《毛泽东思想概论》、《邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》两门课程分别设置的实际。修订版新增写了“导论”,集中阐述毛泽东的历史地位及学习毛泽东思想的重要意义;重新撰写了第五章“社会主义建设理论”;部分章节或目做了较大调整,并对全书做了认真的修改,使之更充分地体现马克思列宁主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃的理论成果——毛泽东思想的基本内容。

本书既可为高等师范院校思想政治教育专业本科学生使用,也可供普通高校思想政治理论课教学及政治学、马克思主义理论等相关学科专业的研究生和其他社会读者学习参考。

## 图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想概论/田克勤主编.—2 版.—北京:高等教育出版社,2008.12

ISBN 978-7-04-025679-6

I. 毛… II. 田… III. 毛泽东思想-概论-师范大学-教材 IV. A84

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 185196 号

策划编辑 周亚权 责任编辑 陈 晨 封面设计 杨立新  
版式设计 王艳红 责任校对 殷 然 责任印制 尤 静

---

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100120	网 址	<a href="http://www.hep.edu.cn">http://www.hep.edu.cn</a>
总 机	010-58581000		<a href="http://www.hep.com.cn">http://www.hep.com.cn</a>
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司	网上订购	<a href="http://www.landaco.com">http://www.landaco.com</a>
印 刷	化学工业出版社印刷厂		<a href="http://www.landaco.com.cn">http://www.landaco.com.cn</a>
		畅想教育	<a href="http://www.widedu.com">http://www.widedu.com</a>
		版 次	2001 年 6 月第 1 版
开 本	787×960 1/16		2008 年 12 月第 2 版
印 张	17.5	印 次	2008 年 12 月第 1 次印刷
字 数	320 000	定 价	21.80 元

---

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 25679-00

# 目 录

导论 .....	(1)
一、毛泽东的历史地位 .....	(1)
二、学习毛泽东思想的重要意义 .....	(7)
三、学习《毛泽东思想概论》的方法 .....	(11)
第一章 毛泽东思想的科学涵义和历史地位 .....	(12)
第一节 毛泽东思想的科学涵义 .....	(12)
一、毛泽东思想科学概念的提出 .....	(12)
二、毛泽东思想的本质内涵 .....	(15)
第二节 毛泽东思想的科学体系 .....	(17)
一、毛泽东思想科学体系的主要内容 .....	(17)
二、毛泽东思想科学体系的特征 .....	(21)
三、完整准确地理解毛泽东思想 .....	(23)
第三节 毛泽东思想的历史地位 .....	(25)
一、马克思主义中国化的理论成果 .....	(25)
二、中国革命和建设取得胜利的旗帜 .....	(27)
三、中华民族宝贵的精神财富 .....	(28)
第二章 毛泽东思想的形成和发展 .....	(30)
第一节 毛泽东思想产生的条件 .....	(30)
一、毛泽东思想产生的历史条件 .....	(30)
二、毛泽东思想产生的理论基础 .....	(32)
三、毛泽东思想产生的实践基础 .....	(33)
四、毛泽东思想产生的文化底蕴 .....	(34)
第二节 毛泽东思想的形成 .....	(35)
一、毛泽东思想的萌芽 .....	(35)
二、毛泽东思想的基本形成 .....	(36)
三、毛泽东思想形成过程中的曲折 .....	(39)
第三节 毛泽东思想的成熟 .....	(40)

一、毛泽东思想成熟的条件 .....	(40)
二、毛泽东思想成熟的标志 .....	(44)
三、毛泽东思想指导地位在全党的确立 .....	(47)
<b>第四节 毛泽东思想的继续发展 .....</b>	<b>(48)</b>
一、解放战争时期毛泽东思想的发展 .....	(48)
二、从新民主主义向社会主义转变时期毛泽东思想的发展 .....	(51)
三、开始全面建设社会主义时期毛泽东思想的曲折发展 .....	(53)
四、毛泽东思想本来面目的恢复及其新发展 .....	(56)
<b>第三章 新民主主义革命理论 .....</b>	<b>(58)</b>
<b>第一节 新民主主义革命的总路线 .....</b>	<b>(58)</b>
一、新民主主义革命的任务和对象 .....	(58)
二、新民主主义革命的领导和动力 .....	(60)
三、新民主主义革命的性质和前途 .....	(62)
<b>第二节 新民主主义的基本纲领 .....</b>	<b>(64)</b>
一、新民主主义的政治纲领 .....	(64)
二、新民主主义的经济纲领 .....	(66)
三、新民主主义的文化纲领 .....	(68)
<b>第三节 新民主主义革命的发展道路 .....</b>	<b>(69)</b>
一、农村包围城市道路的理论 .....	(69)
二、革命根据地建设的思想 .....	(72)
<b>第四节 新民主主义革命的三大法宝 .....</b>	<b>(80)</b>
一、建立最广泛的统一战线 .....	(80)
二、坚持长期的武装斗争 .....	(81)
三、加强中国共产党的建设 .....	(82)
<b>第四章 社会主义改造理论 .....</b>	<b>(84)</b>
<b>第一节 过渡时期与党在过渡时期的总路线 .....</b>	<b>(84)</b>
一、过渡时期的社会性质和主要任务 .....	(84)
二、党在过渡时期总路线的提出 .....	(86)
三、过渡时期总路线的内容和实质 .....	(90)
<b>第二节 中国特色社会主义改造理论 .....</b>	<b>(93)</b>
一、农业、手工业社会主义改造的理论 .....	(93)
二、资本主义工商业社会主义改造的理论 .....	(96)
三、中国社会主义改造的基本经验 .....	(97)

---

<b>第三节 社会主义制度在中国的确立</b> .....	(99)
一、社会主义基本制度的初步确立 .....	(99)
二、社会主义基本制度确立的重大意义 .....	(102)
<b>第五章 社会主义建设理论</b> .....	(103)
<b>第一节 人民民主专政理论</b> .....	(103)
一、人民民主专政理论的形成和发展 .....	(103)
二、人民民主专政理论的主要内容 .....	(107)
三、人民民主专政理论对马克思主义的丰富和发展 .....	(114)
<b>第二节 社会主义社会矛盾学说</b> .....	(117)
一、社会主义社会的基本矛盾 .....	(117)
二、社会主义的发展阶段和主要矛盾 .....	(120)
三、社会主义社会两类不同性质的矛盾 .....	(121)
<b>第三节 社会主义经济建设思想</b> .....	(123)
一、社会主义经济发展战略和指导方针 .....	(123)
二、正确处理经济建设中的各种关系 .....	(128)
三、社会主义经济体制改革的有益探索 .....	(131)
<b>第四节 国际战略和外交方针</b> .....	(135)
一、国际形势判断与国际战略思想 .....	(135)
二、独立自主的和平外交政策 .....	(139)
<b>第六章 人民军队建设和军事战略理论</b> .....	(142)
<b>第一节 人民军队建设的思想</b> .....	(142)
一、人民军队的性质和宗旨 .....	(142)
二、人民军队建设的原则 .....	(144)
<b>第二节 人民战争及其战略战术</b> .....	(148)
一、无产阶级的战争观 .....	(148)
二、人民战争的思想 .....	(151)
三、人民战争的战略战术原则 .....	(155)
<b>第三节 国防现代化建设的思想</b> .....	(161)
一、建设一支正规化的、现代化的、强大的人民军队 .....	(161)
二、大力发展国防工业和国防技术 .....	(163)
三、正确处理国防建设与国家经济建设的关系 .....	(164)

<b>第七章 政策和策略理论</b> .....	(166)
<b>第一节 政策和策略重要性的思想</b> .....	(166)
一、政策和策略是党的生命 .....	(166)
二、制定政策和策略的主要依据 .....	(168)
三、贯彻执行政策和策略的正确方法 .....	(170)
<b>第二节 政策和策略理论的主要内容</b> .....	(171)
一、统一战线的政策和策略 .....	(171)
二、对敌斗争的政策和策略 .....	(177)
<b>第八章 思想政治工作和文化工作理论</b> .....	(184)
<b>第一节 思想政治工作理论</b> .....	(184)
一、思想政治工作的重要地位 .....	(184)
二、思想政治工作的主要内容 .....	(186)
三、思想政治工作的方法 .....	(188)
<b>第二节 文化工作理论</b> .....	(189)
一、文化与政治、经济的关系 .....	(189)
二、文化工作的基本方针 .....	(190)
三、科技工作的方针 .....	(192)
四、教育工作的原则和方针 .....	(196)
<b>第三节 党对知识分子的认识和政策</b> .....	(198)
一、知识分子是中国革命和建设中的一支重要力量 .....	(198)
二、知识分子是工人阶级和劳动人民的一部分 .....	(200)
三、充分发挥知识分子在革命和建设中的重要作用 .....	(201)
四、知识分子要与工农群众相结合,走又红又专的道路 .....	(202)
<b>第九章 党的建设理论</b> .....	(205)
<b>第一节 党的思想建设和政治建设</b> .....	(205)
一、中国共产党建设的特点 .....	(205)
二、把思想建设放在党的建设的首位 .....	(207)
三、党的建设要密切联系党的政治路线 .....	(209)
<b>第二节 党的组织建设和作风建设</b> .....	(211)
一、民主集中制的根本原则 .....	(211)
二、党的干部路线和干部政策 .....	(215)
三、党的优良传统和作风 .....	(218)
<b>第三节 党的团结和党内思想斗争</b> .....	(221)



---

一、党的团结是革命和建设胜利的重要保证·····	(221)
二、党内思想斗争的正确方针·····	(222)
三、整风是解决党内矛盾的基本经验·····	(225)
<b>第四节 执政党建设的思想·····</b>	<b>(227)</b>
一、加强执政党建设的重要性·····	(227)
二、加强执政党建设思想的主要内容·····	(229)
<b>第十章 毛泽东思想的活的灵魂·····</b>	<b>(234)</b>
<b>第一节 实事求是·····</b>	<b>(234)</b>
一、实事求是思想的形成·····	(234)
二、实事求是的科学涵义及其基本内容·····	(236)
三、实事求是毛泽东思想的精髓·····	(240)
四、实事求是思想路线的坚持和发展·····	(243)
<b>第二节 群众路线·····</b>	<b>(247)</b>
一、群众路线思想的形成·····	(247)
二、群众路线的科学涵义及其基本内容·····	(249)
三、群众路线是党的根本路线、根本作风和基本领导方法·····	(253)
四、群众路线的坚持和发展·····	(256)
<b>第三节 独立自主·····</b>	<b>(260)</b>
一、独立自主思想的形成·····	(260)
二、独立自主的科学涵义及其基本内容·····	(262)
三、独立自主是革命和建设必须坚持的原则·····	(264)
四、独立自主原则的坚持和发展·····	(267)
<b>再版后记·····</b>	<b>(270)</b>
<b>2001年版后记·····</b>	<b>(271)</b>

# 导 论

毛泽东思想概论是对毛泽东思想的科学涵义、毛泽东思想的形成和发展、毛泽东思想的科学体系、基本原理和基本观点、毛泽东思想的活的灵魂、毛泽东思想的历史地位和指导作用等内容的概要论述。学习毛泽东思想概论,可以完整、准确地掌握毛泽东思想的科学体系,了解近现代中国社会发展的规律以及中国革命和建设的发展规律,了解以毛泽东为主要代表的中国共产党人,把马克思主义普遍原理与中国革命和建设的具体实际相结合,不断进行理论创新的艰辛历程。

毛泽东思想是中国共产党宝贵的精神财富,是全党和全国各族人民的科学的指导思想。毛泽东思想不仅指导中国新民主主义革命、社会主义改造和社会主义建设取得了一个又一个的胜利,而且,毛泽东思想的基本原理、原则和科学方法,在改革开放和社会主义现代化建设的新时期,对于建设中国特色的社会主义,仍然具有普遍的指导作用。认真学习和掌握毛泽东思想的科学体系,可以提高学生运用毛泽东思想的立场、观点和方法研究解决实践中出现的新情况和新问题的能力,并有利于在新的历史条件下进一步增强建设中国特色社会主义的主动性和自觉性。

## 一、毛泽东的历史地位

一位哲学家曾经说过:每一个时代都需要有自己的伟大人物,如果没有这样的人物,它就要创造出这样的人物来。在有着几千年文明历史的中国沦为半殖民地半封建社会以后,时代就呼唤着这样伟大的人物。正是适应时代的需要,一批中华民族的卓越人物如:洪秀全、孙中山、陈独秀、李大钊等相继走上历史舞台。在这些人物中,站得最高、看得最远、最为准确地揭示了中国社会发展客观规律,从而为中国的民族解放和社会解放,为新中国的创立、建设与巩固作了最为突出贡献的,则是中国共产党和中国人民的伟大领袖毛泽东。

中国出了个毛泽东,这是中国共产党的骄傲,是中国人民的骄傲,是中华民族的骄傲。在为中国人民不懈奋斗的光辉一生中,毛泽东表现出了一个伟大革命领袖高瞻远瞩的政治远见、坚定不移的革命信念、炉火纯青的斗争艺术和杰出高超的领导才能。在中国革命和建设的壮丽历史画卷中,在祖国 960 万平方公里的锦绣大地上,都留下了他作为一代伟人的风采。他不仅赢得了全党和全国各族人民的爱戴和敬仰,而且也赢得了世界上一切向往进步的人们的敬佩。

毛泽东作为一个伟大的历史人物,属于中国,也属于世界。邓小平曾经这样评价毛泽东的历史功绩:“如果没有毛泽东同志的卓越领导,中国革命有极大的可能到现在还没有胜利,那样,中国各族人民就还处在帝国主义、封建主义、官僚资本主义的反动统治之下,我们党就还在黑暗中苦斗。”<sup>①</sup>他又说:“毛主席一生中大部分时间是做了非常好的事情的,他多次从危机中把党和国家挽救过来。没有毛主席,至少我们中国人民还要在黑暗中摸索更长的时间。”<sup>②</sup>江泽民也深刻指出:“毛泽东同志的革命精神具有强大的凝聚力,他的伟大品格具有动人的感染力,他的科学思想具有非凡的号召力。”<sup>③</sup>胡锦涛在纪念毛泽东诞辰 110 周年的讲话中指出,毛泽东同志是伟大的马克思主义者,伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家,是近代以来中国伟大的爱国者和民族英雄,是领导中国人民彻底改变自己命运和国家面貌的一代伟人。他早年投身革命,在长期艰苦的革命斗争中成长为党的第一代中央领导集体的核心。他为中国新民主主义革命的胜利、社会主义革命的成功和社会主义建设的进行,为实现中华民族的独立和振兴、中国人民的解放和幸福,作出了彪炳史册的贡献。毛泽东同志毕生最突出最伟大的贡献,就是领导我们党和人民找到了新民主主义革命的正确道路,完成了反帝反封建的任务,建立了中华人民共和国,确立了社会主义基本制度,并从中国实际出发探索社会主义建设的道路,为古老的中国赶上时代发展潮流、阔步走向繁荣昌盛创造了根本前提,奠定了坚实的理论和实践基础。胡锦涛还指出:毛泽东创造性地运用马克思列宁主义基本原理,“和他的战友们缔造了一个用马克思列宁主义革命理论和革命风格武装起来的无产阶级政党、一个在党的绝对领导下为人民的解放事业英勇奋战的人民军队、一个团结全民族绝大多数人共同奋斗的统一战线。我们党依靠这三大法宝,团结带领人民浴血奋战、顽强奋斗,终于夺取了新民主主义革命的胜利,实现了近代以来几代中国人梦寐以求的民族独立和人民解放”<sup>④</sup>。这些评价是非常中肯的,可以说在近代中国历史上除了毛泽东还没有人能够担当起这样的评价。

毛泽东的历史功绩主要表现在:

(一) 为建设一个全国性的、广大群众性的马克思列宁主义政党作出了杰出的贡献

中国共产党是建立新中国的领导力量。“没有中国共产党就没有新中国”,充分说明了党对新中国的至关重要性。

① 《邓小平文选》第 2 卷,人民出版社 1994 年版,第 148 页。

② 《邓小平文选》第 2 卷,人民出版社 1994 年版,第 344~345 页。

③ 《江泽民文选》第 1 卷,人民出版社 2006 年版,第 346 页。

④ 《十六大以来重要文献选编》(上),中央文献出版社 2005 年版,第 640 页。

中国共产党建立时仅有五十多个党员,大革命开始时也才有四百多人,1927年大革命高潮时达到五万余人,但随后由于大革命的失败而锐减为一万人。在中国这样的社会历史条件下,要建设一个具有广泛群众性的马克思主义的无产阶级政党,任务相当艰巨。特别是1927年以后党的工作重心转入农村更增加了困难。一方面党不得不从农民和其他小资产阶级中吸收党员;另一方面,大量农民、小资产阶级入党又不可避免地把各种非无产阶级思想带到党内来。毛泽东从井冈山开始,就看到这个问题,到了古田会议基本上解决了这个问题。这就是提出了要着重从思想上建党。到延安时期,又创造性地用整风形式加强党的建设,克服了党内非无产阶级思想,从而提高了党的理论水平,保持了党在思想上的先进性。正是由于贯彻执行了毛泽东的建党思想和路线,中国共产党才能在遭到第五次反围剿失败、经过长征仅剩3万党员的情况下,经过抗日战争发展到120万党员,从而为党领导中国革命的胜利奠定了重要的基础。不仅如此,在毛泽东建党思想的培育下,党还逐渐形成了以理论与实践相结合的作风、和人民群众紧密联系在一起的工作作风以及自我批评的作风为主要内容的优良传统作风。“三大作风”从总体上体现了正确对待马克思主义、正确对待群众、正确对待党自身这样三大根本性问题,在全国人民面前树立了中国共产党人的崇高形象,这是当时中国任何一个政党所无法比拟的。

## (二) 为建设一支新型人民军队、胜利进行人民战争作出了巨大的贡献

毛泽东认为:在中国没有一支人民的军队,就没有人民的一切。这是由中国革命中武装斗争是主要的斗争形式、军队是主要的组织形式这一基本特点所决定的。

大革命时期,国共两党合作,共同建立了国民革命军。大革命失败后,党经过无数次武装起义和革命斗争建立了自己的军队。但是,党领导的军队的主要成分是农民,党所进行的武装斗争在很长时期内是游击战争。在这种情况下,怎样才能建立一支无产阶级性质的、具有严格纪律的、同人民群众保持密切联系的新型人民军队,是一个非常艰巨的任务。毛泽东提出了以坚持党对军队的绝对领导、把全心全意为人民服务作为人民军队的唯一宗旨、开展强有力的政治工作、坚持革命纪律与民主制度统一等为主要内容的人民军队建设理论,解决了人民军队建设这一重大问题。由于加强了党对军队的绝对领导、开展了卓有成效的政治工作,从而使人民军队不仅完全克服了旧式军队的影响,而且真正发挥了执行革命任务的武装集团的作用。毛泽东政治建军的思想十分突出。正如有人所说,同样一个兵,昨天在敌军不勇敢,今天在红军勇敢。红军就像一个火炉,俘虏兵过来了就被融化。毛泽东所提出的“官兵一致”、“军民一致”、“军政一致”以及优待俘虏等政治工作的原则,使人民军队在对内、对外以及对敌等方面都是完全处于主动的地位,这也是人民军队从小到大、从弱到强,战无不胜、攻无不克的

真正原因。

毛泽东的人民战争思想以及与之相适应的战略战术,是中国革命战争在长期处于敌强我弱、敌大我小的情况下,不断取得胜利并最终战胜敌人的思想武器。毛泽东不仅提出了人民战争要以广大人民群众作为基础、要建立野战军地方部队民兵三结合的武装力量体制、实行全体人民总动员等重要的战争理论,而且创造性地提出了诸如:积极防御的战略方针、把游击战争提到战略的地位、集中优势兵力各个歼灭敌人等战略战术原则和作战方法。毛泽东高超的指挥艺术令敌人也为之叹服。毛泽东因此成为伟大的军事家。

(三) 创造性地解决中国革命道路问题,开辟了以农村包围城市武装夺取政权的革命新道路

大革命失败后,中国革命实际上面临两个问题:一是要不要坚持革命?除少数动摇分子以外,大多数共产党人都是要求坚持革命的;二是怎样革命?在这一问题上,党经历了从以“城市为中心”的苏联革命模式到“农村包围城市”的中国特色革命道路的艰辛转变。在这条道路的开辟中,毛泽东从理论与实践两个方面作出了巨大的贡献。实践上,毛泽东提出要到敌人统治薄弱的农村建立根据地,并亲自创建了井冈山根据地,赣南闽西、中央革命根据地;理论上,毛泽东逐步创立了农村包围城市道路的理论,解决了中国革命必须和能够走这条路以及走这条道路必须解决的重大问题。这一理论摆脱了当时教条主义的束缚,成为以马克思主义与中国实践结合的毛泽东思想形成的标志。这一创造性的理论成果曾被讥为“狭隘经验论”,而实践证明,这是真正的马克思主义,是中国化了的马克思主义的最重要的理论成果。

抗日战争时期,毛泽东又把这一理论运用于反对日本侵略的民族战争中。在华北、华中、华南等广大地区,领导人民开展抗日游击战争,创建了十几块抗日根据地,控制了广大乡村,使其成为坚持民族抗战的战略基地,并赢得了广大人民的信任,使世界反法西斯阵营的人们刮目相看。

解放战争时期,在东北采取“让开大路,占领两厢”,在广大东北农村建立革命根据地并巩固在华北、华东、西北等地的根据地,为夺取全国胜利奠定了基础。中国革命从局部胜利到全国胜利的伟大历程,充分证明了农村包围城市道路理论的正确性。

(四) 深刻揭示中国革命的特点和规律,为新中国的创立奠定了坚实基础

在中国这样一个半殖民地半封建社会,怎样认识和解决革命的动力、对象、性质、前途等基本问题,是中国共产党从建立时就面临的艰巨任务。“一次革命论”或“二次革命论”的实质都是没有认清中国的基本国情及革命的历史特点,没有认清民主革命和社会主义革命的关系。抗日战争时期,在国共合作的情况下,蒋介石提出“一个党、一个主义、一个领袖”的主张,推行“防共、溶共、限共”的

方针,企图从思想上、政治上剥夺共产党、共产主义存在的理由。王明从共产国际回国后推行右倾投降主义,苏联领导人也反对中共独立自主的抗战路线。毛泽东发表了《〈共产党人〉发刊词》、《新民主主义论》等文章,驳斥了国民党顽固派的反共叫嚣,澄清了党内和革命队伍内的糊涂认识,正确回答了新民主主义与社会主义的关系,制定了新民主主义的政治、经济、文化纲领,并通过在陕甘宁边区进行的新民主主义建设,实际上把一个新中国的蓝图摆在人民的面前,使中国共产党在抗战胜利前夕国共两党关于“两个中国之命运”的论战中处于主动的地位。

坚持新民主主义革命总路线,实质是坚持无产阶级在民主革命中的领导权,其关键是要处理好同农民和资产阶级关系的问题。毛泽东通过开展土地革命来解决农民土地问题,通过与资产阶级结成统一战线时保持党的独立性、采取又联合又斗争的政策,解决了同资产阶级关系的问题。

1948年下半年至1949年初,经过三大战役,中国革命胜利已成定局,毛泽东开始着手建立新中国。这时毛泽东考虑最多的是如何避免重蹈李自成的覆辙。所以,他在离开西柏坡前往北平时意味深长地说:我们这是进京赶考,希望考个好成绩,我们决不当李自成。其实,早在七大前后,毛泽东已经考虑了如何准备革命胜利、避免革命失败的问题。他当时指示重印郭沫若《甲申三百年祭》,并在回答黄炎培关于共产党如何跳出历史周期率时,提出靠民主解决问题的思路。建国前夕,毛泽东亲自主持召开七届二中全会制定革命胜利后党的纲领。随后又发表《论人民民主专政》,召开新政协会议,发表五评白皮书,等等,都是为建立新中国做准备。历史事实表明,毛泽东不愧为新中国的缔造者和奠基人。

(五) 开辟中国特色的社会主义革命道路,为社会主义制度的确立作出了巨大贡献

中华人民共和国的建立,标志着党领导的新民主主义革命取得了伟大胜利,中国半殖民地半封建社会的历史从此永远结束了;标志着我们实现了民族独立、国家统一和全国各族人民的大团结,中国人民从此在地球东方真正站起来了。随后,在以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体的带领下,中国共产党依靠全国人民高涨的革命积极性和巨大的创造力量,迅速医治了长期战争的创伤,迅速恢复、发展了国民经济和教育、科学、文化等事业。在此基础上,毛泽东又适时提出了党在过渡时期的总路线,庄严地宣布:我们早就选择了社会主义,现在就是要坚定不移地走这条道路。在实践中,党“创造性地开辟了一条适合中国国情的社会主义改造道路,顺利地基本上完成了生产资料私有制的社会主义改造,在960万平方公里的土地上消灭了剥削制度,铲除了造成社会不平等、不公正的主要社会历史根源,建立了崭新的社会主义制度。这是我国历史上最深刻、最伟大

的社会变革,为我国今后的一切发展和进步奠定了坚实的基础”<sup>①</sup>。与此同时,我国工农业生产高速健康地发展,经济效益良好;市场繁荣,物价稳定,人民安居乐业,生活显著改善和提高;科学技术、文化教育长足进步;人民当家作主,各项民主权利得到保障;党内政治生活正常,党群关系密切,党在人民群众中享有崇高声誉;整个社会安定团结,全国上下同心同德,新中国完全是以一种新的生活、新的制度、新的形象、新的力量出现在世界的东方。邓小平后来曾经对这段历史作过重要评述,他说:“建国头七年的成绩是大家一致公认的。我们的社会主义改造是搞得成功的,很了不起。这是毛泽东同志对马克思列宁主义的一个重大贡献。”<sup>②</sup>

#### (六) 为探索中国自己社会主义建设的道路积累了宝贵的经验

社会主义改造基本完成以后,党带领人民转入全面的、大规模的社会主义建设。以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体,对适合中国国情的社会主义道路进行了艰苦探索,并取得了重要的理论成果。我们不仅建立起独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系,为社会主义现代化建设奠定了重要的物质技术基础,而且积累了在中国这样的社会生产力水平十分落后的东方大国进行社会主义建设的重要经验。这一时期,我国的社会主义建设虽然遭受过严重挫折,但是仍然取得了很大的成就。以1966年同1956年相比,全国工业固定资产按原价计算,增长了3倍。棉纱、原煤、发电量、原油、钢和机械设备等主要工业产品的产量,都有巨大的增长。从1965年起实现了石油全部自给。电子工业、石油化工等一批新兴的工业部门建立起来。工业布局有了改善。农业的基本建设和技术改造大规模地展开,并逐渐收到成效。全国农业用拖拉机和化肥施用量都增长6倍以上,农村用电量增长70倍。高等学校的毕业生为前7年的4.9倍。经过整顿,教育质量得到显著提高。科学技术工作也有比较突出的成果。

这十年中的一切成就和探索中积累的正确的东西,都是在党和人民的集体奋斗中取得的。在党中央领导人中,毛泽东无疑起了最重要的作用。许多正确的思想和决策都是毛泽东提出的,得到中央领导集体的支持;其他领导同志提出的正确意见,也是在得到毛泽东支持的情况下作出决定、付诸实施的。而对这十年中的错误,毛泽东无疑也要担负主要的责任。这不仅因为他是中央主席,而且因为一些重大的错误思想和决策是由他提出或由他支持的,有时甚至是由于他的个人专断,损害了党的民主集中制,压制了比较正确的意见的结果。但是,正如邓小平所说:“讲错误,不应该只讲毛泽东同志,中央许多负责同志都有错误。”“在这些问题上要公正,不要造成一种印象,别的人都正确,只有一个人犯错误。

<sup>①</sup> 薄一波:《若干重大决策与事件的回顾》[上],中共党史出版社2008年版,第396页。

<sup>②</sup> 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第302页。

这不符合事实。中央犯错误，不是一个人负责，是集体负责。”<sup>①</sup>这是一个恰当而正确的评价。

党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出：毛泽东是伟大的马克思主义者，是伟大的无产阶级革命家、战略家和理论家。他虽然在“文化大革命”中犯了严重错误，但是就他的一生来看，他对中国革命的功绩远远大于他的过失。他的功绩是第一位的，错误是第二位的。毛泽东为中国共产党和中国人民解放军的创立和发展，为中国各族人民解放事业的胜利，为中华人民共和国的缔造和我国社会主义事业的发展，为毛泽东思想的形成和发展，建立了永远不可磨灭的功勋。他为世界被压迫民族的解放和人类进步事业作出了重大贡献。这是迄今为止中国共产党以决议的形式，对毛泽东的历史地位所作出的最有权威性的科学评价。俗话说：“吃水不忘挖井人”，我国今天已经取得的社会主义现代化辉煌成就，我们今天正在进行的实现国家繁荣富强的千秋大业，都和毛泽东的名字，和毛泽东思想紧密联系在一起。这就是毛泽东最伟大的历史功绩！

## 二、学习毛泽东思想的重要意义

毛泽东思想作为中国革命的科学指导思想，主要是回答在半殖民地半封建的中国无产阶级政党要不要领导和怎样领导资产阶级民主革命，并把这个革命引向社会主义等一系列问题。在毛泽东思想的指导下，中国人民取得了新民主主义革命的胜利，建立了社会主义的基本制度，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。毛泽东思想是中国共产党和中国人民宝贵的精神财富，它将长期指导我们的行动。党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》指出：“毛泽东同志的重要著作，有许多是在新民主主义革命时期和社会主义改造时期写的，但仍然是我们必须经常学习的。这不但因为历史不能割断，如果不了解过去，就会妨碍我们对当前问题的了解；而且因为这些著作中包含的许多基本原理、原则和科学方法，是有普遍意义的，现在和今后对我们都具有重要的指导作用。因此，我们必须继续坚持毛泽东思想，认真学习和运用它的立场、观点和方法来研究实践中出现的新情况，解决新问题。”“因为毛泽东同志晚年犯了错误，就企图否认毛泽东思想的科学价值，否认毛泽东思想对我国革命和建设的指导作用，这种态度是完全错误的。”我们今天正在进行的改革开放的伟大事业，是在以毛泽东为核心的党的第一代领导集体创立毛泽东思想、带领全党全国各族人民建立新中国、取得社会主义革命和建设伟大成就以及艰辛探索社会主义建设规律取得宝贵经验的基础上进行的。作为马克思主义中国化奠基性理论成果的毛泽东思想，其基本精神不会因为时代主题的转换和

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第296页。



历史条件的变化而过时,而是具有恒久的魅力。新世纪新阶段,学习毛泽东思想具有十分重要的意义。

第一,学习毛泽东思想,有助于准确地理解党和国家的历史。

始于19世纪中叶的中国近代史,是中国沦为半殖民地半封建社会的历史,也是中国人民进行反抗斗争、寻求国家出路的历史。从鸦片战争到五四运动前,先进的中国人为了实现国家独立和民族富强,不断向西方国家寻求真理,提出了各种形式的救国方案,并为实现这些方案进行了多次不屈不挠的斗争。然而,中国人的多次奋斗最后总是归于失败,各种救国方案无一不以破产而告终。辛亥革命作为中国近代史上一次比较完全意义上的资产阶级民主革命,其结果也没能改变中国半殖民地半封建的社会状况,没有完成用资产阶级共和国代替封建专制制度的旧式资产阶级民主革命的任务,因而也就未能成为一次真正意义上的社会变革。辛亥革命的失败,给了中国先进分子以深刻的启发,使人们逐渐觉悟到在近代中国的历史条件下建立资产阶级共和国是不可能的,必须另外探索新的道路来求得国家的独立富强和人民的自由幸福。

中国共产党以毛泽东思想为指导,带领中国人民经过28年艰苦卓绝的斗争,推翻了帝国主义、封建主义、官僚资本主义的反动统治,实现了民族独立和人民解放,建立了人民当家作主的新中国。进而,又通过社会主义改造确立了社会主义基本制度,在一穷二白的基础上建立了独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系,使古老的中国以崭新的姿态屹立在世界的东方。这一切都为当代中国一切发展进步奠定了根本前提和基础。不了解这一点,就不能很好地理解我们国家的历史。学习毛泽东思想,有助于我们深入理解党和国家过去几十年奋斗的历史,理解中国人民选择马克思主义、选择中国共产党的领导、选择社会主义道路的历史必然性,有助于坚持以马克思主义为指导,坚持中国共产党的领导,坚持走社会主义道路的信心和决心。不学习毛泽东思想就不能真正理解中国共产党的历史,就不能正确地认识中国共产党,而否定毛泽东思想,则必然会涣散全党的团结,导致思想混乱,政治不稳定。所以邓小平强调指出:“毛泽东思想这个旗帜丢不得。丢掉了这个旗帜,实际上就否定了我们党的光辉历史。”<sup>①</sup>

第二,学习毛泽东思想,有助于科学地把握中国化马克思主义的实质。

毛泽东思想具有十分丰富的内容,是一个科学的理论体系。学习毛泽东思想,不仅需要了解那些曾经对中国革命和建设产生过重大指导意义的思想理论观点,更要努力把握其基本精神实质,把握其基本的立场、观点和方法。

毛泽东思想中的有些内容,可以说已经不具有现实的指导意义。比如说在半殖民地半封建的中国革命应该走什么样的道路,如何进行革命战争,如何建立

<sup>①</sup> 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1994年版,第298页。