

古文百篇評点今譯

上册

张玉惠 李源浦

徐梦葵 王世

編者

# 古文百篇评点今译

上 册

张玉惠 李源浦 编著  
徐梦葵 王世贤

四平师范学院中文系

1981·9月

## 前言

二十年前，我们对语文教学中的“洋八股”产生了怀疑。为了避免教学中的繁琐哲学和形式主义，我们开始向传统的评点方法探索。

评点（又称批点）文章，本来是古人阅读文章的过程中用各种符号把自己的认识作些标记，原不是为别人看的，其点法就因人而异。后来一些学者以古文传授弟子或教诲子弟，便又用简洁的文字随文评注。所谓“见作者之意，开览者之心。”这些文字中既有对作品字句名物的训诂，又有关于“大义”、“旨意”的评说。各家评注本，繁简、体例各不相同。我们把这类本子和现代一般研究、分析文章及教学参考书相比较，觉得它有一个长处是字、词、句、章知识能够落到实处。我们在教学中吸取了这种长处，在提高学员的阅读和写作能力方面收到了一定的效果。

我们的评点，是把对文章字、词、句、章特点的评说随文指点给读者。这样一能减少分析的篇幅，二可方便阅读中对照原文去体会，启发思考。

六十年代初，我们曾把部分评点稿集印成册，在地区内作为教学参考资料，得到部分同行的鼓励和帮助。近几年来，我们又在国内部分语文刊物和学报上发了近二十篇新稿。在建国以来初、高中语文教材的文言篇章以外又略为扩

充，遂成百篇。

本书各篇都有“题解”部分，是介绍文章的出处、作者和学习、阅读文章所必要的背景材料。“今译”部分，我们针对古今汉语的异同点，采用了直译法，力求使原文的实词、虚词能“对号入座”，并使译文能体现出原文的句法特点。译文中，凡是补进词语均以中括号〔 〕示以区别。这样作，主要是为青年同志考虑的。

我们编印这本书，除了作为教学参考用书和供青年同志自学而外，也想以此作为就教于前辈专家与广大同行的试卷。对于我们错误与不当之处，万望同志们不吝指教。

编著者

一九八一年九月

# 目 录

一、三峡	郦道元	(1)
二、小石潭记	柳宗元	(5)
三、游褒禅山记	王安石	(9)
四、石钟山记	苏 轼	(16)
五、观潮	周 密	(23)
六、游黄山记	徐宏祖	(28)
七、游龙门记	薛 琰	(35)
八、登泰山记	姚 霸	(42)
九、岳阳楼记	范仲淹	(48)
十、醉翁亭记	欧阳修	(54)
一一、五人墓碑记	张 滕	(60)
一二、梅花岭记	全祖望	(68)
一三、病梅馆记	龚自珍	(75)
一四、公输	《墨 子》	(79)
一五、邹忌讽齐王纳谏	《战国策》	(86)
一六、唐且不辱使命	《战国策》	(91)
一七、扁鹊见蔡桓公	《韩非子》	(96)
一八、陈涉起义	司马迁	(100)
一九、孙膑	司马迁	(103)

- 二〇、张衡传.....范晔 (115)  
二一、捕蛇者说.....柳宗元 (123)  
二二、童区寄传.....柳宗元 (129)  
二三、陋室铭.....刘禹锡 (134)  
二四、卖油翁.....欧阳修 (137)  
二五、李愬雪夜入蔡州.....司马光 (140)  
二六、指南录后序.....文天祥 (146)  
二七、送东阳马生序.....宋濂 (154)  
二八、三元里抗英.....《广东军务记》 (160)  
二九、冯婉贞.....徐珂 (166)  
三〇、岳飞.....毕沅 (173)
- 三一、狐假虎威.....《战国策》 (177)  
三二、百川灌河.....《庄子》 (179)  
三三、赵襄主学御.....《韩非子》 (182)  
三四、郑人买履.....《韩非子》 (184)  
三五、苛政猛于虎.....《礼记》 (186)  
三六、祁黄羊荐贤公正.....《吕氏春秋》 (189)  
三七、腹蕴执法无私.....《吕氏春秋》 (192)  
三八、愚公移山.....《列子》 (195)  
三九、乐羊子妻.....范晔 (200)  
四〇、黔之驴.....柳宗元 (203)  
四一、卖柑者言.....刘基 (206)  
四二、狼.....蒲松龄 (211)
- 四三、荔枝图序.....白居易 (215)

- 四四、活板..... 沈括 (218)  
四五、甘薯疏序..... 徐光启 (222)  
四六、口技..... 林嗣环 (227)  
四七、核舟记..... 魏学洢 (233)
- 四八、曹刿论战..... 《左传》 (238)  
四九、子鱼论战..... 《左传》 (243)  
五〇、谋攻..... 《孙子兵法》 (247)  
五一、天时不如地利..... 《孟子》 (254)  
五二、学弈..... 《孟子》 (258)  
五三、劝学..... 《荀子》 (261)  
五四、论贵粟疏..... 晁错 (266)  
五五、订鬼..... 王充 (277)  
五六、出师表..... 诸葛亮 (282)  
五七、隆中对..... 陈寿 (290)  
五八、马说..... 韩愈 (297)  
五九、师说..... 韩愈 (300)  
六〇、六国论..... 苏洵 (307)

# 三 峡

郦道元

## 【题解】

本文选自郦道元的《水经注·江水》，是一篇描写祖国三峡水势及两岸风光的游记体散文。

郦道元（？——527年），字善长，南北朝北魏范阳涿鹿（今河北省涿鹿县）人，是我国古代地理学家，也是杰出的散文作家。曾任尚书主客郎、荆州刺史等职。他一生好学，博览群书，著作很多，以《水经注》最为有名。

《水经》是我国古代较完整地记载水道的地理著作。《水经》记叙过于简略，郦道元给它作了注。他繁征博引，引用之书达四百三十七部之多，大大丰富了原著，在文学上也有较高的成就。它描绘了祖国的壮丽河山，还记载了许多神话传说和风土人情，对后代散文影响很大。

## 【译点】

自三峡七百里中，点出所写景物的地理范围。扣住题目，势如网罗，笼罩全篇。两岸连山，略无阙处；纵眼望去所见。有力地写出峡之长。重岩叠嶂，隐天蔽日：自下仰望所见。有力地写出山之高。以上为正面描写。自非亭午夜分，不见曦月。侧面描写。补写峡之长和高。

第一段描写山势：峡长、山高。

至于夏水襄陵，水涨。沿溯阻绝。路绝。由上段山势，引出此段所写的水势。水涨，或再写特殊情况。王命急宣，王命如山，不得已而冒险于“阻绝”中往返，以此具体写水势。有时朝发白帝，暮到江陵，自朝至暮——时间短；表现水速极快。其间千二百里，虽乘奔御风不以疾也。自白帝至江陵——距离以假设作比，侧面衬托。

第二段写夏季水势：暴涨、流急。

春冬之时，则承上节而来，素湍绿潭，仅四字便写尽浪花、泡沫色彩和江水平静深彻的两种情景，可谓言简意丰。以“素”壮“湍”，以“绿”壮“潭”，雪白与碧绿相辉映，动与静相比照，描绘生动贴切。回清倒影。水面静观。以上八字写江中景。绝巘多生怪柏，悬泉瀑布，飞漱其间。四字将静景写动，令人读之若有清新之气拂面。以上十四字写江岸景象。写春水清、冬用白描手法，正与其景色之恬静、幽美相和谐。清荣峻茂，树荣、山峻、草茂，此四字一字一景，良多趣味。用游人感受总括作结。写尽春冬山水草木秀丽景色。

第三段写春冬江景：水退潭清，山水秀丽。

每至晴初霜旦，“每至”二字从意义及语气上紧承上段，开始写秋景。与“至于”开始写夏水，写春冬之景开门见山的方法不同，行文显得异常自然、流畅并富于变化。林寒涧肃，四字为二短句，有力地渲染了下文“高猿长啸”的环境气氛。常有高猿长啸，属引凄异，空谷传响，哀转久绝。因长啸于寒林肃涧，故有“属引”，并且其声“凄异”，因“凄异”故“哀”；因属引长啸于空谷，故“哀转久绝”。

这段文字可谓字字连环，和声于景，声与景中又都含情，声、景、情三者浑然一体。文气亦将隐又现，婉转缠绵，读字似有“哀转久绝”的韵味。使人若临其境，若闻其声。是见文章字法、词法、句法之功力。故渔者歌曰：以渔歌作结。“故”字承接下。“巴东三峡巫峡长，猿鸣三声泪沾裳！”

渔歌唱出寂静肃穆的峡谷江上，哀婉的猿声中旅人的心境。更加烘托出秋景的凄凉。以渔歌作结，余音缭绕。

第四段写秋景凄凉及旅人心境。

本文作者通过三峡形势和四季景色的描绘，展示了雄伟壮丽的祖国山河，表达了作者热爱祖国河山的深厚感情。全文写景状物，用词精当，语言凝炼。

### 【今译】

在三峡的七百里当中，两岸都是连接着的山，一点没有中断的地方；层层的悬崖，密密的峭壁，把天空和日光都遮蔽了；如果不是正午和半夜，就看不见太阳和月亮。

等到夏天发大水，江水漫上山陵的时候，下行和上行的船都被阻绝了。偶或皇帝有命令必须急速传达。有时候，清早〔乘船〕从白帝城出发，傍晚就到了江陵。〔从白帝到江陵〕中间相距一千二百里，即使骑着快马，驾着风，也没有〔这样〕快。

春季和冬季的时候，那雪白的急流，碧绿的深潭，回旋着清波，倒映着各种景物的影子。极高的山顶上长着许多奇形怪状的柏树。悬泉和瀑布在那儿飞流冲荡。水清、树荣、山高、草茂，实在是很有趣味。

每逢初晴的日子或者下霜的早晨，树林和山涧就显出一片清涼和寂静。常常有高处的猿猴拉长声音叫，音调非常凄

凉怪异，空旷的山谷传来猿啼的回声，悲哀婉转，很久才消失。所以打鱼的人唱道：“巴东三峡，巫峡最长，人们听到猿猴的几声哀鸣，眼泪就沾湿了衣裳。”

# 小石潭记

柳宗元

## 【题解】

本文选自《柳河东集》，是著名的《永州八记》之一。

作者柳宗元（773—819），字子厚，唐河东人。他是当时进步的思想家、著名的散文家和杰出的诗人，为唐宋八大家之一。他曾和刘禹锡等人一同参加主张革新政治的王叔文集团。王叔文失败后，他被降职为永州司马，后调任柳州刺史。在被贬期间，由于政治上受压抑，并有机会了解人民的疾苦，使他对封建统治阶级表示了强烈的不满，写了不少同情人民疾苦，暴露政治黑暗的文章。如《封建论》、《捕蛇者说》、《种树郭橐驼传》等。他还写了不少优美的山水游记。富有诗情画意的《永州八记》，是这类散文的代表作。

本文写得短小精美，主要是记小石潭和潭上的景物。写潭水、写岩石、写树木、写游鱼，宛如一幅幅绘形绘色的风景画。同时借景抒情，表达了作者被谪永州之后寂寞凄凉的心情。

## 【评点】

从小丘西行百二十步，隔篁竹，先见篁竹。闻水声，如鸣珮环，写水声，以“鸣珮环”为喻，比

轻机徐引，以方位距离点明地点。

得生动，富有铿锵音乐之美妙。心乐之。首句煞得妙。妙在有声有色有景有情：妙音“隔篁竹”而来，意境深邃，引人入胜，追

其究竟，助伐竹取道，照应了上文“隔篁竹”。奇声下见小潭，其游兴。引人——密林难阻探景人。

点题。至此写发现小潭经过。下写小潭景致：水尤清冽。写潭水。全石以为底，写潭底；

目光透过“清冽”之水，自然可见。近岸，卷石底以出，循潭底写潭内近岸处为坻，

为屿，为嵁，为岩。写潭内的各种石头之形状。至此描写了小石潭的特点（其得名的根据）。

青树翠蔓，蒙络摇缀，参差披拂。此句写潭边之树木，写得细微之

至，更加渲染了自然之美。

开首一段，记发现小石潭之经过和小石潭之特征、近景。作者运用“移步换形”的写法，写得眉目清楚，严密而自然。

潭中鱼可百许头，皆若空游无所依。写鱼。可百许头，鱼之数。皆若空游无所依。总写鱼在水中游之情景。日光下彻，影布石上，佁然不动；

鱼之静态。此二句正面写鱼，实写水也。水清方见“皆若空游无所依”，水至清且透明，方能见鱼影落潭底。此皆与首段“水尤清冽”呼应。

俶尔远逝，往来翕忽。似与游者相乐。写鱼之动态。一动、一静，精细而形象地写出鱼游之神态，写得维妙维肖，有形有神。似与游者相乐。以拟化手法作二段结句，比仅写自己喜悦来得巧妙。

此段描写游鱼和潭水。四十字中，无一字道水，读者却可通过鱼、日光和鱼影，真切地见到潭水之清澄，此乃作者笔法之妙。

潭西南而望，斗折蛇行，明天下溪。写溪身。写溪水。以北斗星之曲折喻通潭之溪身，此为静；以蛇之逶迤前行，喻溪水，此为动。静比溪身，动比溪流，细腻贴切。明天可见。

承上句，乃上句之果。因溪流曲折，故望去：或可见，或不可见。可见者明，否则灭。明灭二字，准确而形象地写出所览之溪流特征。**其岸势**写溪岸。犬牙差互，**比喻**确。不可知其源。**至此由潭而溪，由溪而岸，景景不绝、真乃“柳暗花明又一村”。**

此段写通潭里来的小溪和沿溪景物，即承上段寻潭之水源。表现了作者善用比喻，善抓特征的笔法。

坐潭上，驻足潭上。四面竹树环合，寂寥无人，  
外界环境。凄神寒骨，悄怆幽邃。内心感受。此句映出作者被谪永州后的寂寞悲怆之情。以  
其境过清，离去之因。不可久居，过清则倍加谪居之时，寂寥凄怆感，宗元不胜，故不可久居。乃记之而去。

此段写作者对小石潭的总印象。先写外景环境，后写内心感受，写得情景交融，构成一种特异的境界。

同游者：吴武陵，龚古，余弟宗玄。隶而从者：崔氏二小生：曰恕己，曰奉壹。

此段交代同游的人。使全篇游记完整。

### 【今译】

从小丘往西走一百二十步，隔着竹林，听到水声，好象玉佩玉环碰撞时发出的〔清脆〕声，〔我的〕心里很高兴。〔于是我就〕砍倒些竹子，开出一条路来，往下走，看见一个小的池潭，水特别清澈。〔潭〕是用整块石头来做底的，靠岸的地方，潭底的石头翻卷过来露出水面，〔有的〕象高出水面的小块陆地，〔有的〕象水中的小岛，〔有的〕是小

而不平的石岩，〔有的〕是高耸的大块石。〔岸上〕青青的树、翠绿的藤，茎枝交结遮掩，摇动下垂，参差不齐，随风飘荡。

潭里的鱼约有一百来条，都象在空中游动，没有什么依靠似的。阳光直射水底，〔鱼的〕影子散布在〔潭底的〕石头上，呆呆地〔停在那里〕，一动不动；忽然〔又〕向远处游去，来来往往，〔非常〕轻快活泼。好象同游人一样地快乐。

顺着石潭向西南望去，〔溪流〕象北斗星那样曲折，象蛇那样蜿蜒游动，〔望过去〕或明或暗，〔都〕看得清楚。小溪两岸象狗的牙齿那样互相交错，不能知道小溪的源头〔在什么地方〕。

坐在石潭边上，四周〔全是〕竹林和树木包围着，静悄悄地，没有人来，〔寂寞得令人感到〕心境凄凉，寒气透骨，〔真是〕悲凉幽深极了。因为它的环境过于清冷凄凉，〔所以〕不能长时间留在那儿，于是记下当时的情景就离开了。

一同去游玩的人：吴武陵，龚古，我的弟弟宗玄。〔还有作为〕随从跟着去的，〔有〕姓崔的两个年轻人，〔一个〕叫恕己，〔一个〕叫奉壹。

# 游褒禪山記

王安石

## 【題解】

本文選自《臨川先生文集》。

作者王安石（1021—1086），字介甫，號半山，北宋臨川（今江西臨川縣）人，著名的政治家和文學家，是唐宋八大家之一。幼年好學，博覽群書，曾隨父宦游各地。二十二歲中進士，後在江浙諸省做了十幾年地方官。神宗熙寧二年（1069年）任參知政事，次年拜相。執政其間積極推變革弊政的新法，提出一些緩和階級矛盾的改良措施，但是由於以司馬光為代表的舊黨的強烈反對，變法革新運動終遭失敗，王安石罷相後退居金陵，後憂憤而死。

王安石在文學上造詣很深，尤長於政治和學術的論說文，文章的風格雄健峭刻。他的詩與詞也清新優美，獨具特色。

本文是仁宗至和元年（1054年）王安石任舒州通判時寫的一篇游記。通過游褒禪山的見聞，借物言志，抒發議論，來說明治學要有志向、有精力，並且不能半途而廢，這樣才能使學問達到高深的境界。

## 【評點】

褒禪山亦謂之華山。點明褒禪山的別名。 唐浮圖慧褒

始舍于其址，而卒葬之，以故其后名之曰“褒禅”。  
点明褒禅山名  
称的由来。今所谓慧空禅院者，褒之庐冢也。  
距其院东五里，  
插说慧空禅院，意在  
点明华山洞位置。所谓华山洞者，以其乃华山之阳名之也。  
点明华山洞名称的由来。  
通篇借游华山发挥，故先点洞名。距洞百余步，有碑仆道，其文漫灭，独其为文犹可识曰“花山”。今言“华”如“华实”之“华”者，盖音谬也。  
本文开篇不凡，虽为游记，但作者的眼光不是落在壮丽的山川景物上，而是叙“碑仆道”，辨“华山”误读，用独到的眼光考察、追究事物的本源，为后文议论设下伏笔。

其下平旷，有泉侧出，而记游者甚众，所  
谓前洞也。  
先点明前洞。叙其路近，地势平旷，游者众多，由山以上五六里，有穴窈然，入之甚寒，向其深，则其好游者不能穷也，谓之后洞。  
再记后洞。叙其路远、奇险、深寒，而游者少。落笔“寒”“深”，与上文“其下平旷”对照，着力渲染了后洞之“窈然”，为后文借景抒情，以情明理，作了充分有力的铺垫。  
余与四人拥火以入，因“穴窈然”，视力难辨，故“拥火以入”照应上文，落笔不虚。  
入之愈深，其进愈难，而其见愈奇。  
明书作者感受，暗示后文议论中心，三个“愈”字，饱含哲理，意味深远。  
有怠而欲出者，曰：“不出，火且尽。”遂与之俱出。  
点明作者一行因险阻而退出，回应“不能穷也”。  
盖予所至，比好游者尚不能十一，  
写作作者游后洞进洞的距离，同“好游者”相比。“尚不能十一”，极言其所进之近。  
然视其左右，来而记之者已少。盖其