

江苏省教育学会 组编

总主编 周德藩
执行主编 叶水涛

江苏省学校管理文化论丛

宜兴市实验小学卷

马晓洪 编著

甘肃文化出版社

江苏省教育学会 组编

总 主 编 周德藩

执行主编 叶水涛

江苏省学校管理文化论丛

· 宜兴市实验小学卷 ·

马晓洪 编著

甘肃文化出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

江苏省学校管理文化论丛. 宜兴市实验小学卷 / 周德藩
主编. —兰州: 甘肃文化出版社, 2008.11

ISBN 978-7-80714-634-6

I. 江… II. 周… III. 小学—学校管理—经验—宜兴市
IV. G627

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第176985号

江苏省学校管理文化论丛

· 宜兴市实验小学卷 ·

马晓洪 编著

责任编辑/ 车满宝

封面设计/ 陈琳 吴琪

版式设计/ 沈利敏

出版发行/ 甘肃文化出版社

地 址/ 兰州市城关区曹家巷1号

邮政编码/ 730030

电 话/ 0931-8454870

网 址/ www.gswenhua.cn

经 销/ 新华书店

印 刷/ 江苏宜兴市佳美彩印有限公司

厂 址/ 江苏宜兴市经济开发区诸桥路12号

开 本/ 850 × 1168毫米 32开

字 数/ 1294 千

印 张/ 42

版 次/ 2008 年 11 月第 1 版

印 次/ 2008 年 11 月第 1 次

印 数/ 1-1000

书 号/ ISBN 978-7-80714-634-6

定 价/ 120.00元 (全六册)

如发现印装错误, 请与印刷厂联系调换

总 序

江苏省教育学会会长 周德藩

在江苏小学校长中有一大批管理经验丰富、办学思想先进的优秀者,在学校文化建设方面有独特的视角,把学校办得很有特色。省教育学会在他们中优选了一些人,用逐一召开专题研讨会的方式,让他们宣示自己的办学理念和管理思想,展示其办学成果和水平,还请同行参予评点,专家解析指导,整个专题研讨活动成为与会校长交流学习,共同提高的成长平台。此项专题研讨活动吸引了越来越多的校长参予,也引起部分地区教育行政部门的关注。为了推动这项活动深入开展和水平的提升,我们决定将这些研讨活动的成果整理出版一套丛书。一方面想以此促进被选校长升华自己的办学理念,提高治校水平;另一方面也希望将他们的成果转化为大家共同的财富,以提高全省小学的办学水平。

学校管理尤其小学的管理,有许多共性问题,不管学校有多大,只要以班级为基本教学单位不变,这些共性问题总是相对稳定的,我们习惯上把它称之为“常规管理”。二十年前省教委制定了“常规管理二十八条”,如今教育厅又根据新情况制定“管理规范二十条”,这些相对稳定的管理规范总是共同的,并且相对稳定的,是校长们必须长期坚持抓住不放的。优秀的校长总是努力把这些管理规范抓成师生们的行为习惯,进而成为学校的传统。其实,当学校的管理规范转化为师生的行为习惯,进而成为传统的时候,一种学校的文化便开始形成。

当今,学校的文化建设已成为校长们的热门话题,但是学校文化建设非一日之功,学校文化的形成则是一个漫长的过程。一个学校的校长能重视学校的文化则是远见之举。学校文化建设有丰富内涵,首先必须考虑文化形成的大背景,比如我们是在中华民族文化大背景下办学,我们又是在这个文化背景下办小学教育,这些都决定了我们学校文化建设中的共性。文化的丰富性又决定了它的多样性,这就需要校长有独特的文化视角,根据学校自身的特点和优势,建设学校的特色文化。丛书中所有校长都有自己的独特文化视角,在学校特色文化建设中提供了许多宝贵的经验。

校长治校既要利用制度的约束力,又要会利用文化的影响力,还要焕发人性的光辉,建设积极情态,使学校充满生机和活力。在人类社会进入人本时代,这一点尤为重要。在被选校长中有些特别强调服务意识,服务社会、服务教师、服务学生。有些校长则十分注重民主建设,培养民主意识和民主精神,使学校成为和谐整体。在这批优秀校长的文集中,我仿佛看到了小学实施素质教育的总体方向,小学教育现代化的前进步伐。学校以科学和科学的教育,提升人的科学素养,直接为物质文明建设服务;学校以人文和人文精神培育下一代,以促进社会精神文明建设;学校还以民主和民主的教育培养下一代的民主意识和民主精神,为国家政治文明建设奠定基础。

利用丛书出版之际,说点感言,是为序。

2008年6月

目 录

校园写真

长歌远行

- 江苏省宜兴市实验小学掠影 (1)

杏坛印记

- 校长简介 (9)

- “马头”小传 (10)

醉心事业朝前闯

- 侧记市政协委员、无锡市名校校长马晓洪 (12)

为了每一个孩子都能走向成功

- 记宜兴市实验小学校长马晓洪 (22)

管理经纬

走自己的路 做智慧的人

- 基于学校管理文化的思考与探索 (28)

治校方略

- 校长要精心着意谋划治校方略 (47)

名校是“长”出来的	(52)
依据“目标导向”原理 增强目标管理效能	(55)
做洋溢活力的引领者	(62)
让学校发展得更响亮	(66)
确立名牌意识 强化队伍建设	(71)
走出“高原”	
——宜兴市实验小学推进“名师工程”纪实	(75)
人和 人同 人兴	
——谈学校“人本”管理模式的构建	(79)
活化德育实践 提升道德素养	(86)
紧扣“自主创造教育”主题 全面扎实推进素质教育	(91)
向教育科研要质量	
——学校工作科研化的实践探索	(98)
让理念提升与智慧生成相融共进	(104)
实施课题管理科学化的成功探索	(110)
让校园充满着精神的唤醒	
——彰显学校环境人文化的认识和实践	(122)
特色建设:头要“冷”心要“热”	(128)
花绽枝头春意闹	
——宜兴市实验小学“减负、增效”侧记	(132)
牵手	(136)
有想法·有办法	(155)

且行且思

编织教育最真的梦	(158)
让专业发展超凡脱俗	(160)
追寻集团办学后的管理智慧	(162)
人格境界决定管理境界	(165)
校长应智慧处置六对关系	(167)
近读李镇西	(171)
郑渊洁的教育观	(174)
别具一格的读书观	(177)
庄杏珍的“死心眼”	(180)
放大美好	(183)
让心灵与心灵拥抱	(184)
用力与用心	(185)
现代教学呼唤“精、气、神”	(188)
小学校长的三次训话	(190)
复杂的背后是简单	(192)

故事回放

人是需要“逼”的	(195)
三张小卡片	(199)
校本教材诞生记	(202)

春天的放飞	(205)
成长路上遇“良师”	(208)
因为你,我默默追寻着	(211)
难忘那一次谈话	(213)
位置人生	(215)
有人称他“骂”校长	(217)
马氏语言的力量	(220)
他,秋般厚重!	(222)
今天,校长来上课	(224)
我学会了“抬头看路”	(226)
用爱去点燃爱	(228)
小事之中见大智	(232)
一言一行总关情	(234)
忘不了,那一次握手	(236)

后 记

感恩之心	(238)
------------	-------

校园写真

长歌远行

——江苏省宜兴市实验小学掠影

她从昨天走来，与改革同行，在探索中磨砺，居高声远；她向明天走去，与时代俱进，在开拓中创新，追求卓越。“宜荆经史学堂，我的母校源远流长；宜兴实验小学，我的母校一脉书香。多少代严师心血，浇灌出桃李芬芳；多少年创新探索，培育出高材栋梁……”这首朴实无华的《宜兴市实验小学校歌》，准确地勾勒出坐落在山清水秀的江南鱼米之乡，风景如画的太湖之滨的这所百年老校、江苏名校的鲜明特色。



岁月如诗

公元1903年，兴教强国的圣火播撒在荆溪河畔、铜官山麓，“宜荆经史学堂”便应运而生。自此至今，宜兴实小抒写了一首亮丽的诗，谱就成一曲高昂的歌，积淀成一本厚重的书。

一百多年来，校名几易：“宜荆经史学堂”、“文庙小学”、“孝侯区示范国民学校”、“宜兴师范附属小学”、“城南小学”……每一个校名

都浓缩着灿烂的历史。

一百多年来,人事更迭:朱方来、路道安、周学渠、王障东、蒋品珍、徐伯颐、陈文山、胡耀生、宋筱飞、张文伯、徐瑞龙、马晓洪……每一个名字都凝聚着坚毅的执着。

一百多年来,备受关爱:团中央书记胡德华、全国政协副主席张怀西、国家教委政策研究所主任张天保、李先念夫人林佳媚、全国红十字会、国家教委艺教司领导相继来校指导并欣然题词。邓颖超同志、中国科协名誉主席周培源还分别接见了实小的优秀学生代表。江苏省教育学会周德藩会长把“名校文化研究中心”工作室常设在宜兴实小……每一次关怀都寄托着殷切的期望。

一百多年来,兼容并蓄:先后与一些发达国家开展民间的教育文化交流,分别接待了美国、加拿大、澳大利亚、日本等国家的教育代表团,并与日本香住町的学校结成友好单位,定期开展国际教育交流,双方多次组织学生代表团进行互访交流活动。对内与广东、上海、浙江、山东、本省等各地名校,建构“牵手工程”,推进双向互动,实现文化交融……每一次合作都提升着办学的品位。

一百多年来,硕果累累:学校先后被评为“全国少儿工作先进集体”、“全国红旗大队”、“全国红十字先进集体”、“全国艺术教育先进单位”、“全国红领巾读书读报先进集体”、“全国少先队‘创造杯’活动最佳奖”、“省模范学校”、“省德育工作先进学校”、“省现代教育技术示范学校”、“省教科研先进集体”、“省青少年科技特色学校”、“省体卫工作先进学校”……每一座奖杯都闪耀着夺目的光彩。

走向超越

历代先贤留下了“严格择师”的垂训警句,宜兴实小继承着这一优良传统,引领着团队发展,致力造就着一支专业高素质、教学高水平、科研高品位的教师队伍。

谁拥有了职业信念坚定,职业道德崇高的教师群体,谁就有了立校之本、兴校之本。因此,“三爱教育”成为了宜兴实小倡导教师群体敬业爱岗的制胜法宝。“爱事业”:与责任同在,与成功同行;“爱学校”:今天我以实小为荣,明天实小以我为荣;“爱学生”:争做学生最喜欢的老师,教成学生最喜欢的学科。数十年来坚持不懈的“三爱教育”,让实小全体教师享受着职业的幸福与尊严,形成了独特的团队精神。

为引领教师专业素养的发展,宜兴实小着力构建学习型组织。创建了“教师发展中心”,组织起“学术团队”,开办了“读书沙龙”,打造着“书香校园”。“教师发展中心”的成立,浓郁了学习氛围,健全了学习制度,丰富了学习内容,创新了学习机制……读书成为了教师的生活方式,成为了教师的第一至爱。教师们与经典结伴,与大师会晤,与阅读同行。在泛读厚积中享受着神游书海的愉悦,在思维的碰撞中获取了智慧的火种。

校长是学校的灵魂,应是教师之楷模,学生之益友,教学之名流,社会之师表。领导集体是办学的中坚,每个行政人员应是管理的行家、教育的能手。为此,坚持做好四件事:“读专著”、“拜名师”、“做课题”、“作示范”,从而取得了教育思想的引领权、教育实践的主动权、教育改革的发言权。

青年教师是未来的希望,为使他们能尽快地顶上岗、接好班,实现从新手到能手的转化。多年来,围绕驾驭教材、驾驭教法、驾驭课堂的基本功,坚持开展“过三关、创三杯”系列竞赛活动,给青年教师送去一份动力,带去一份压力,承担一份责任,增强一份使命。

“名师支撑名校”是宜兴实小深情的希冀和呼唤。为使骨干教师能尽快地形成风格,成为名师。精心搭建“舞台”,让骨干教师们压担锤炼。“学做导师”,带好徒弟,共同提高;“课题探究”,全心投入,精益求精;“放样示范”,精心准备,呈现技艺;“送教下乡”,拉练亮相,展示风采;“抓起话筒”,宣读论文,碰撞智慧;“竞聘上岗”,有了作为,就

有地位。实小是一个英雄有用武之地的大舞台。

一年一度的“教育科研成果发奖大会”在“教师节”拉开帷幕,既有物质的奖励,更有精神的鼓励,实小的教师们深切地感受到在这一方神圣事业的沃土上有“奔头”。

一大批骨干名师脱颖而出,崭露头角,走向成熟,走向超越,先后有4人被评为省特级教师,无锡市名校长1名,无锡市名教师2名,各级学术技术带头人5名,科技英才2名,学科带头人12名,教学能手21名,教学新秀38名。

创造之路

宜兴实小高举“自主创造教育”的旗帜,追求着素质教育的至高境界。走过了从“艺术教育”到“自主教育”到“创造教育”,从“交规律、教方法,轻负担、高质量”到“让每个孩子获得最优发展,让每个孩子都能走向成功”的一条漫长而又曲折的探索之路。

为紧扣素质教育大目标,顺应改革大方向,宜兴实小旗帜鲜明地提出了教育改革的总思路,启动了以“轻负担、高质量”为目标导向的“一、二、三”工程。明确一个主题:“交规律,教方法,让学生学得主动”;实现两个转变:课堂教学要从特殊的认识范畴转变到师生生命的范畴,从重教轻学策略转变到以学论教的策略;处理好三对关系:师与生的关系,教与学的关系,讲与练的关系。力求在横向上进一步拓展,在纵向上进一步开掘,在操作上进一步细化。

实现从课程规范化到课程校本化的转变。教材研究系列化。加强学科课程



资源的开发、设计、整合和运用,形成了学科教案的典型系列。编制完成语文(综合活动)、数学(思维训练)、艺术(训练纲要)等校本教材,形成校本教材系列。课堂研究细节化。宜兴实小的课堂呼唤本色课堂、追求本色教学。坚持开展语、数、英三学科的同题异构教学研究,创建生活的课堂、营造民主的课堂、构建探究的课堂。训练研究生本化。精心谋划,匠心独具,不断创新,建构切合学生身心发展实际、富有本校特色的训练体系。

实现在教育管理流程中具有创造性特征的改造。集体备课。集体研讨、集体通案,集中反思、集中改案,形成典型教案;课堂教学。放样示范、开放看课、推门听课、一课多磨,实现同赢共进;作业设计。在广泛搜集资料的基础上,突出原创性、趣味性、典型性、实践性、开放性和拓展性;培优补差。体现分层教学,确保优生吃得好,得以充分发展;学困生够得着,达到基本要求;学生评价。客观、公正、全面,注重潜能开发,允许多元发展。负担管理。制定“八项规定,六条措施”减负规定,对静堂时间、作业布置、师生活动等都比较具体的要求,并坚持执行实施。质量研究。质量是学校的生命线。紧绷质量这根弦,加强质量监控。形成调研制度,加大调控力度,提高应变能力。

实现促进学生全面和谐、个性创新的素质发展。追求基础宽厚、思维灵活、特长明显、身心健康、后劲充足的培养目标,营造教育性、艺术性、知识性为一体的育人氛围,通过文化发展学生的各类活动,搭建展示的大舞台,夯实坚实的生长点,让学生在自主自理中获得真实的感受和内心体验,让学生在动手、动脑中提升素养、学会创造。

宜兴实小深谙教科实验的真谛,以执著和自信致力于教科实验,走一条科研兴校之路。这是一条艰辛求索的路,这是一条开拓创新的路,更是一条传递幸福的路。

教科实验绝不能耍花拳绣腿,更不是盆景点缀。为使教科实验更富有针对性、更富有操作性、更富有科学性,把在教育实践中急需解决的问题作为研究课题的来源,把问题上升为课题,真正使教科实验接

近学校的实际,走进教育的实质。

采取“教科研一体化”的策略。开辟“实验特区”:孕育实验胚胎。实施点线面联动:点上课题实验科学化,线上专题研究系列化,面上学科教学素质化。展开行动研究:专题研究、模式研究、案例研究……真正做到“工作即研究,研究即工作”。

实现“理论与实践的交融”。用科学理论指导:引导老师尊重规律,遵循规律,向规律靠拢,按规律办事。作理论性概括:把实践中的感性认识上升为理性认识,对局部经验概括出普遍意义,进而作系统化的提炼,努力把教科研成果转化为教育教学的现实生产力。

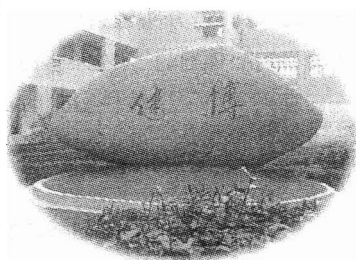
探索催开课题之花,创新结出教科硕果。“艺术教育”课题获全国教科研成果一等奖。“自主教育”课题获全国基础教育改革成果一等奖。“电教课题”通过省级验收获得省一等奖。“交规律、教方法,轻负担,高质量”实验课题给学生们的《营造一方乐土》,赢得了《花绽枝头春意闹》的生动景象。

在喜获丰收的季节里,宜兴实小又迎来了“十一五”期间五个省级立项课题的挑战,再一次满怀豪情地乘上了教科实验的“幸福快车”,踏上了科研兴校的创新征程。

且歌且行

宜兴实小拓荒耕耘,留下了坚实的足迹;宜兴实小且歌且行,演奏着铿锵的乐章。

五万多学生从这里起步,追寻着心中的梦想,莘莘学子遍布海内外,其中不乏高材栋梁:领导宜兴秋收暴动的万益烈士,“新中国体育开拓者”董承良教授,甘肃省原副省长朱宣人同志,获国际模特精英赛金



奖的路易……一门四博士更是宜兴实小万紫千红中最芬芳的一束。

“让每个孩子获得最优发展,让每个孩子都能走向成功”是宜兴实小的办学宗旨,学校坚持一切从实际出发,一切为学生着想,放飞着一颗颗童心,完美着一个个人格,真正让每个学生高高兴兴地上学,开开心心地回家,快快乐乐地成长。

享誉全国的“小五年计划”在中国少先队历史上留下了浓重的一页。“红领巾智力开发公司”活动获全国少先队“创造杯”竞赛最佳奖,优秀少先队员代表四上北京领奖;“一片深情寄亚运”活动,中央电视台《新闻联播》、《人民日报》等二十多家省级以上新闻单位竞相报道。“向香港小朋友夸家乡”、“与家乡名人通信”、“阳羨名人研究院”活动有效地激发了学生的爱国爱乡的热情。“我是社会人”、“我是小博士”、“我是小小艺术家”系列活动让学生们走向生活,走向社会,走向开放。“心系北京奥运,情牵实小家园”等主题活动,培植了学生的涵养与气质,彰显了学生的朝气与活力,展示了学生的形象和风采……

宜兴实小在设计着适合每一个学生特长发展的课程。运动场上,田径队在市田径比赛中连续多年总分名列第一,男、女小篮球队多次获无锡市冠军。艺术楼内,歌声曼曼,舞姿翩翩,各类文艺节目在全国、省、市各级比赛中摘金夺银。美术室里,孩子们画出童趣,放飞童心,绘画、剪纸、书法、泥塑等作品在全国、省、市大赛中屡屡夺魁。劳科技制作室中,航模船模、自制玩具、陶艺制作、太阳能动力车等获全国、全军一、二等奖……

孩子们在宜兴实小肥沃的土壤中吸取养分、生根发芽;在宜兴实小这缤纷的园地里绽放娇艳、散发清香。

勇立潮头

忆往昔,峥嵘岁月稠,耕耘者无悔;看今朝,神圣使命艰,开拓者无

惧。

“老树春深更著花”。今天的宜兴实小并没有沾沾自喜于昔日成就的辉煌,没有固步自封于无形资产的丰厚,而是顺应时代潮流,凭借坚实基础,依托百年底蕴,秉承名校风范,坚定不移地走着外延与内涵互动发展之路,打造着宜兴教育的航母。

由于历史的原因。宜兴实小寄于城中一隅,占地不足 20 亩,教学用房极度紧张、活动场地严重不足、班级容量饱和、设施设备陈旧……讲做大、做优、做强,持续发展,这无疑是螺蛳壳里做道场。为突破外延发展的瓶颈,满足宜兴人民对优质教育资源的需求,宜兴实小上下同心,坚定起发展是硬道理的信念,有条件要上,没有条件创造条件也要上。

2001 年,对宜兴实小老校区进行适度改造,投入 500 多万元,铺设彩砖场地,新建风雨操场、学生餐厅。2002 年,宜兴实小投入 1500 余万元创办了培源分校,创新了办学体制,激活了源头活水,解决了部分资金矛盾,学校步入了良性循环。2004 年,又马不停蹄投入近 5500 万元建成宜兴实小本部新校区,同时创办宜兴市实验小学附属幼儿园,成为了宜兴市政府为人民办实事的“十大工程”之一。2007 年,在市政府的支持下建成了 7000 多平方米的停车场。2008 年,本部新校区二期工程,4000 多平方米的体育馆、报告厅拔地而起。同时创办了宜兴市实验小学第二附属幼儿园。目前,宜兴实小已经成为“一个本部、两所分校、两所附属幼儿园”的办学集团,最大限度满足了宜兴人民享受优质教育资源的渴求。“办学集团化”让学校富有底气,为学校的发展赢得了机遇,搭建了平台,注入了活力,百年老校持续发展、高位走强成为了现实,向世人展现出锦绣灿烂的辉煌前程。

生命之火永不灭,事业之帆永不落。“乘风破浪会有时,直挂云帆济沧海。”宜兴实小这艘教育航母将在教育改革的长河中不知疲倦,劈波斩浪,勇往直前,长歌远行!

(雨 阳)