



与马克思主义中国化研究丛书

马克思主义中国化

历程中的湘籍无产阶级革命家思想研究

唐正芒 等著



人民教育出版社

马克思主义中国化



与马克思主义中国化研究丛书

马克思主义中国化

历程中的湘籍无产阶级革命家思想研究

唐正芒 等著



人民出版社

毛泽东

策划编辑:刘玉强

责任编辑:郑 志

装帧设计:肖 辉

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义中国化历程中的湘籍无产阶级革命家思想研究/唐正芒 等著.

-北京:人民出版社,2009.2

ISBN 978-7-01-007720-8

I. 马… II. 唐… III. 革命家-思想评论-湖南省-现代

IV. K827=6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 018001 号

马克思主义中国化历程中的 湘籍无产阶级革命家思想研究

MAKESIZHUYI ZHONGGUOHUA LICHENGZHONG DE
XIANGJI WUCHANJIEJIGEMINGJIA SIXIANG YANJIU

唐正芒 等著

人民出版社 出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京京师印务有限公司印刷 新华书店经销

2009 年 2 月第 1 版 2009 年 2 月北京第 1 次印刷

开本:787 毫米×1092 毫米 1/16

字数:507 千字 印张:33

ISBN 978-7-01-007720-8 定价:70.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

毛泽东与马克思主义中国化研究丛书

编 委 会

顾问 李 捷 中共中央文献研究室副主任,湘潭大学毛泽东思想研究中心学术委员会委员、博士生导师

沧 南 湘潭大学教授,湘潭大学毛泽东思想研究中心学术顾问

杨瑞森 教育部社科司原司长,中国人民大学教授,博士生导师,湘潭大学毛泽东思想研究中心学术顾问

主 编 彭国甫 李佑新

副主编 王向清 颜佳华 唐正芒 夏佑新

编委会委员(按姓氏笔画排序)

王向清 教授,博士生导师,湘潭大学毛泽东思想研究中心副主任、哲学与历史文化学院副院长

许全兴 教授,博士生导师,中共中央党校研究生部原部长,湘潭大学毛泽东思想研究中心学术委员会委员

李佑新 博士,教授,博士生导师,湘潭大学毛泽东思想研究中心常务副主任、哲学与历史文化学院院长

唐正芒 博士,教授,博士生导师,湘潭大学毛泽东思想中心、毛泽东思想发展史研究所所长、哲学与历史文化学院副院长

唐凯麟 教授,博士生导师,湖南师范大学道德文化研究中心主任,湘潭大学毛泽东思想研究中心学术委员会委员

夏佑新 研究员,湘潭大学毛泽东思想研究中心副主任,湖南省韶山管理局毛泽东同志纪念馆副馆长

梁 柱 教授,博士生导师,北京大学原副校长,湘潭大学毛泽东思想研究中心学术委员会委员

彭国甫 博士,教授,博士生导师,湘潭大学党委书记,毛泽东思想研究中心主任

颜佳华 博士,教授,博士生导师,湘潭大学毛泽东思想研究中心、毛泽东思想与现当代社会发展研究所所长、公共管理学院院长

丛书策划 刘玉强博士,《新华月报》编委

目 录

绪 论	(1)
一、“湘籍无产阶级革命家”的概念界定	(2)
二、“湘籍无产阶级革命家与毛泽东思想”命题的科学内涵	(4)
三、研究“湘籍无产阶级革命家与毛泽东思想”的意义和方法	(7)
第一章 刘少奇的经济建设思想	(10)
一、新民主主义经济思想	(10)
二、对经济体制改革的探索	(20)
第二章 刘少奇对党的建设的理论贡献	(43)
一、丰富和发展了党的民主集中制理论	(43)
二、开创共产党员修养的理论与完善党风建设	(45)
三、关于正确开展党内斗争	(53)
四、关于确定毛泽东思想为全党的指导思想	(55)
五、有关加强执政党建设的理论	(58)
第三章 任弼时的经济思想及其发展轨迹	(65)
一、领导陕甘宁边区经济建设时的思想	(65)
二、对党形成正确的土改总路线的理论和实践贡献	(77)
三、建国前夕的工业化思想	(85)
四、与毛泽东新民主主义经济思想的历史联系	(91)

第四章 任弼时抗战时期的党建思想和青年工作理论	(95)
一、抗战时期对党的建设的理论贡献	(95)
二、对毛泽东思想在全党指导地位的确立	(113)
三、青年工作理论	(119)
第五章 彭德怀的军事思想与人民军队建设	(127)
一、人民军队建设思想	(127)
二、统兵和治军思想	(142)
三、军事战略和战术思想	(152)
四、国防现代化思想	(171)
五、与毛泽东军事思想形成和发展的关系	(186)
第六章 贺龙对毛泽东思想形成和发展的理论与实践贡献	(192)
一、军事思想和军事贡献	(192)
二、与陕甘宁边区的财经调整	(205)
三、对新中国体育事业的实践成就与理论贡献	(213)
第七章 罗荣桓与人民军队的思想政治建设	(222)
一、军队思想政治工作的杰出领导人	(222)
二、抵制庸俗的实用主义的学风	(230)
三、实事求是的工作作风	(236)
第八章 林伯渠的民主政治理论与财经实践历程	(247)
一、对民主政治的理性思考	(247)
二、对政权建设的杰出贡献	(254)
三、财经工作的理论与实践	(264)
第九章 李维汉的民族工作理论与统一战线思想	(275)
一、民族区域自治制度的制定和实施	(276)
二、社会主义民族观点和少数民族干部的培养	(285)

三、在资本主义工商业社会主义改造问题上的理论和 实践贡献	(295)
四、同民主党派“长期共存、互相监督”的方针及其贯彻	(302)
第十章 李富春与中国共产党对经济工作的领导	(308)
一、与抗战时期陕甘宁边区的经济建设	(308)
二、与解放战争时期东北根据地的经济工作	(314)
三、与新中国计划经济工作的开创	(325)
四、与困难时期国民经济的调整	(330)
第十一章 蔡和森的建党思想与社会主义思想	(338)
一、建党思想的形成和发展	(338)
二、建党思想对中共创立的影响	(348)
三、社会主义思想的形成和发展	(354)
四、社会主义思想的主要内容及其影响	(360)
第十二章 徐特立的教育和科技思想	(385)
一、对毛泽东教育思想的贡献	(385)
二、关于对青年的培养和教育	(399)
三、科技思想与实践	(406)
第十三章 谢觉哉的民主法制思想与实践	(418)
一、中央苏区时期对民主法制建设的初步探索	(418)
二、延安时期民主法制思想的发展	(420)
三、新中国建立前后民主法制思想的深化	(431)
四、最高人民法院院长任内民主法制思想的进一步完善	(440)
第十四章 中国人民解放军湘籍大将对毛泽东思想的贡献	(449)
一、粟裕对毛泽东军事思想的贡献	(450)
二、黄克诚对毛泽东思想的贡献	(459)

三、陈赓对毛泽东军事思想的贡献	(468)
四、谭政对毛泽东军队思想政治工作理论的贡献	(475)
五、萧劲光对毛泽东军事思想的贡献	(481)
六、许光达对毛泽东思想的贡献	(493)
 第十五章 毛泽东思想是集体智慧结晶这一结论的深远意义	(506)
一、毛泽东思想是集体智慧的结晶	(506)
二、湘籍无产阶级革命家对毛泽东思想的贡献	(508)
三、毛泽东思想是集体智慧结晶这一结论的深远意义	(513)
 后 记	(517)

绪 论

众所周知,在中国共产党领导的新民主主义革命中,出现了以毛泽东为代表的一大批湘籍无产阶级革命家。他们“在壮大革命阵营力量、左右革命前进方向、推动革命发展等方面,都有很大作用。”^①对于这个历史现象,人们以往更多着重于毛泽东、刘少奇、任弼时等人的研究,对他们的功过是非做学术层面上的理性梳理和反思,而或多或少忽略了他们都来自湖南这样一个地域特点。近年来,得力于学界的努力,“湘籍无产阶级革命家”作为一个学术概念得到认可,进入人们的研究视阈,^②并产生了一批有一定研究力度的论著,使人们对这个群体产生的历史背景、成长道路和成长规律、群体特征和它们对中国新民主主义革命的历史贡献都有所了解,^③从而有助于解释“一大批湘籍无产阶级革命家出现”这一历史现象,进而加深人们对中国共产党历史的了解和理解。但是,我们也不能不指出,现有的研究并没有穷尽这个课题的所有内容,其中,对于“湘籍无产阶级革命家”与毛泽东思想的关系这一问题还可以进一步开展研究。而要研究它,我们首先必须解决以下几个问题。

① 张静如:《一个很有价值的课题——评王继平主编的〈毛泽东与湘籍无产阶级革命家研究〉》,《湘潭大学学报》(哲学社会科学版)第29卷第3期,2005年5月。

② 参见张静如:《论加强中共党史人物群体研究》,《湖湘论坛》2006年第4期。

③ 如雷国珍、刘松茂:《湘籍革命家群体与中国共产党的创建》,《湘潭大学社会科学学报》2002年第1期。刘华清:《湘籍无产阶级革命家群体对新民主主义革命的历史贡献》,《湖南行政学院学报》2004年第6期;《论湘籍无产阶级革命家群体形成的社会历史条件》,《湖湘论坛》2005年第6期;《新民学会与湘籍无产阶级革命家群体的形成》,《湖南师范大学社会科学学报》2005年第6期;《试论湘籍无产阶级革命家群体的成长规律》,《湖南社会科学》2006年第5期;霍修勇:《试论湘籍无产阶级革命家群体的忧患意识》,《湖南农业大学学报(社会科学版)》2006年第2期;《试论湘籍无产阶级革命家的群体特征》,《聊城大学学报(社会科学版)》2006年第5期;李惠康:《论湘籍无产阶级革命家群体的形成》,《青海社会科学》2007年第6期;刘华清:《湘籍无产阶级革命家群体成长道路研究》,湖南人民出版社2006年版,等等。

一、“湘籍无产阶级革命家”的概念界定

如果把“湘籍无产阶级革命家”作为一个科学研究的课题,就有必要做学术意义上的概念界定。事实上,学术界已有学者在做这方面的努力。如《湘籍无产阶级革命家群体成长道路研究》中对“无产阶级革命家”下了这样一个定义:它“指用马克思主义武装起来的,具有共产主义远大理想,自觉为无产阶级的解放事业而奋斗并做出重大贡献的职业革命者”。^①并进而把“湘籍无产阶级革命家群体”定义为“湖南籍的以马克思主义理论武装的、具有共产主义觉悟的、为无产阶级的解放事业而奋斗并做出重大贡献的职业革命家的集合体。”^②

还有学者认为:“湘籍革命家群体,是指五四运动以后形成的出生在湖南的无产阶级革命家群体。”^③

这两个定义都是从群体的角度来界定。“群体是两个以上的人为了达成共同的目标,以一定的方式结合在一起,彼此间相互作用,心理上和行为上存在相互联系的人的集合体。”^④从毛泽东、刘少奇、任弼时、彭德怀、贺龙、罗荣桓、林伯渠、李维汉、李富春、蔡和森、李达、徐特立、谢觉哉、粟裕、黄克诚、陈赓、谭政、萧劲光、许光达等等,这一批湖南出生的马克思主义者在中国共产党领导的新民主主义革命中成长、成熟的过程及规律来看,从他们为新民主主义革命所做的历史贡献来看,从他们在新民主主义革命过程中形成的相互关系来看,把他们当做一个整体来对待,是有充足理由的,也更有助于我们了解和理解中国共产党在新民主主义革命中集体奋斗的艰难历程。

同时,群体的构成以个体为基础,湘籍无产阶级革命家群体由湘籍无产阶级革命家个体组成。为了更好地了解和研究“湘籍无产阶级革命家群体”,就

① 刘华清:《湘籍无产阶级革命家群体成长道路研究》,第3、6、5页。

② 刘华清:《湘籍无产阶级革命家群体成长道路研究》,第6页。

③ 雷国珍、刘松茂:《湘籍革命家群体与中国共产党的创建》,《湘潭大学社会科学学报》2002年第1期。

④ 刘华清:《湘籍无产阶级革命家群体成长道路研究》,第5页。

有必要对湘籍无产阶级革命家的概念也做一个科学的界定。

学界对湘籍无产阶级革命家的内涵所作的较有代表性的界定,即“湖南籍的以马克思主义理论武装的、具有共产主义觉悟的、为无产阶级的解放事业而奋斗并做出重大贡献的职业革命家”。从无产阶级革命的一般意义上来讲,可以这样去界定,但它却多少脱离了“在中国新民主主义革命中出现了一大批湘籍无产阶级革命家”这一特殊历史现象,即忽略了这一历史现象中所蕴涵着的历史特点和特色。

第一,中国新民主主义革命与马克思主义经典意义上的“无产阶级革命”还是有区别的。毫无疑问,中国新民主主义革命属于无产阶级革命的范畴,但如果套用《辞海》中对“无产阶级革命”的解释^①作标准,则可能不太准确了。因为我们知道,中国新民主主义革命在革命的对象、动力、性质和前途等问题上有它的特色,并不完全等同经典意义上的“无产阶级革命”。而湘籍无产阶级革命家主要是在新民主主义革命过程中成长、成熟起来的,因此,我们如果要界定“湘籍无产阶级革命家”这个概念的话,就不能忽略中国新民主主义革命这个历史背景。

第二,湘籍无产阶级革命家中的绝大多数人同时也经历了社会主义革命和社会主义建设时期,但他们参加社会主义革命和社会主义建设时一开始就是以领导者的身份出现的,不像他们参加的新民主主义革命那样,经历了从革命的参加者到成长为领导者和领袖的过程。也就是说,他们在党内地位和社会声誉在进入到社会主义革命阶段时已经形成了。他们在参加和领导社会主义革命和建设中所做的新的历史贡献,为他们获得“无产阶级革命家”的称号增添了新的内容,如果有谁只是参加了社会主义革命和建设并作出贡献,而没有参加过新民主主义革命并作出贡献,那也是不太可能获得“无产阶级革命家”称号的。

第三,湘籍无产阶级革命家主要是出现在中国新民主主义革命中的一种历史现象,是后人主要根据他们在新民主主义革命中的历史贡献和历史地位

^① “无产阶级革命”即“无产阶级社会主义革命”,也就是“社会主义革命”,其含义是:“无产阶级(经过共产党)领导劳动人民,推翻资产阶级统治,用无产阶级专政代替资产阶级专政,用社会主义战胜资本主义,最终实现共产主义的革命。”

所作的历史肯定。从这个意义上说,历史已经为“湘籍无产阶级革命家的出现”这一现象画上了休止符。

第四,有的湘籍无产阶级革命家,如黄克诚等,在以毛泽东为核心的党的第一代领导集体成员相继过世之后,继续在党和国家的政治生活中,在社会主义现代化建设和改革开放的伟大事业中发挥重大作用,作出了新的贡献,这对他们的身后评价当然有很大的影响。他们获得“无产阶级革命家”的称号离不开他们新民主主义革命的历史贡献和地位,这对他们在后来的革命和建设发挥更大的作用是有着紧密联系的。

第五,正如有学者所言,无产阶级革命家的一个必备条件是对马克思主义的信仰^①。湘籍无产阶级革命家不是从一开始就是马克思主义者,他们中的很多人都经历了从民主主义者到马克思主义者的思想转变。而一旦他们坚定了对马克思主义的信仰,就义无反顾地在马克思主义理论指导下,为中华民族的独立、富强,为中国人民的解放披荆斩棘,艰苦奋斗,不怕牺牲,为新民主主义革命的最后胜利作出了巨大贡献,并由此奠定了他们作为无产阶级革命家的历史地位。

根据以上的论述,我们是否可以这样来界定“湘籍无产阶级革命家”,是指湖南籍的以马克思主义为信仰的、在中国共产党领导的新民主主义革命过程中成长和成熟起来的、并为新民主主义革命和社会主义革命与建设的胜利作出了巨大贡献的职业革命家。

二、“湘籍无产阶级革命家与毛泽东思想” 命题的科学内涵

1981年6月,党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》以及党的十二大通过的党章对毛泽东思想作出了科学定义:毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。

^① 参见张静如:《论加强中共党史人物群体研究》,《湖湘论坛》2006年第4期。

这个科学定义指出毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶,这就科学揭示了毛泽东个人和党的领导集体在毛泽东思想形成和发展过程中的相互关系。毫无疑问,毛泽东是毛泽东思想的主要创立者,他在马克思主义中国化过程中所做的贡献最大,创造最多,水平也最高,这集中体现在他各个时期的科学著作当中。正如邓小平所说,毛泽东是我们党的领袖,他的地位和作用同一般的集体领导成员是不同的;他创造性地把马列主义运用到中国革命的各个方面,包括哲学、政治、军事、文艺和其他领域,都有创造性的见解;他最伟大的功绩是把马列主义的原理同中国革命的实践结合起来,指出了中国革命夺取胜利的道路。因此,以毛泽东的名字来命名中国共产党把马列主义与中国革命实际相结合的理论成果是顺理成章的。

同时,毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶,党的中央领导集体的其他成员对毛泽东思想的形成和发展都作出了重要贡献。这其中就包含了湘籍无产阶级革命家。由此而来,“湘籍无产阶级革命家与毛泽东思想”这个命题包含着以下几方面的内涵。

第一,在毛泽东思想的形成和发展方面。毛泽东是中国共产党的领袖,也是湘籍无产阶级革命家中的重要一员。他作为毛泽东思想的主要创立者,对毛泽东思想的形成和发展所做的贡献自不用说。其他湘籍无产阶级革命家,不管是第一代中央领导集体核心的刘少奇、任弼时,还是在党的早期担任党的领导人的蔡和森以及在党的各个历史时期担负某一地区或某一方面领导工作的其他湘籍无产阶级革命家,他们都以勇于探索革命理论的精神、身体力行的革命实践活动,对毛泽东思想的形成和发展作出了重要贡献。他们的革命实践和革命理论证明了关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结,同样也是毛泽东思想的组成部分。

第二,在毛泽东思想被确立为全党的指导思想方面。毛泽东思想的形成有一个历史发展过程,它发轫于马克思主义与中国革命的初步结合,基本形成于中国共产党领导的土地革命战争的前中期,在土地革命战争后期和抗日战争时期得到系统总结并在多方面得到实践验证而达到成熟,并在中国共产党第七次全国代表大会上被确立为党的指导思想。毛泽东思想被确立为党的指导思想,客观上这是因为毛泽东思想在中国革命斗争实践中表现出了高度的正确性、科学性和真理性,主观上与全党对这种正确性、科学性和真理性的理

性认识和认同分不开,而湘籍无产阶级革命家在这方面起了非常突出作用,做出了突出贡献。如刘少奇在党的七大所做的修改党章的报告中深刻论述了毛泽东和毛泽东思想在中国革命中的地位和作用,对毛泽东思想做了比较全面、系统和科学的概括,揭示了毛泽东思想丰富内涵和本质特征,使全党对毛泽东思想有了比较完整的认识和深刻的理解。任弼时也是最早阐明毛泽东思想是中国化的马列主义、应当成为全党的指导思想的领导人之一。1943年6月,他在为纪念中国共产党成立二十二周年而作的《共产党员应当善于向群众学习》一文中真诚地号召全党“向毛泽东同志学习”。在1944年他在起草的历史决议草稿中更是强调,把研究和学习毛泽东同志关于中国革命的理论作为教育党员和干部最好的办法。同时,在起草党的历史决议的过程中,他还对毛泽东的正确路线从思想上、政治上、组织上及军事工作上做了系统概括。其他湘籍无产阶级革命家如李维汉、林伯渠对毛泽东思想地位和作用的认识和论述,为毛泽东思想被确立为全党的指导思想也发挥了重要作用。

第三,在宣传和坚持毛泽东思想方面。在民主革命时期,刘少奇、任弼时、李维汉等身处中共中央领导层的湘籍无产阶级革命家对毛泽东思想的宣传、论述,对毛泽东思想被确立为全党的指导思想起了重要作用,而在中国共产党所领导的革命根据地或战略区域担负重要领导工作的湘籍无产阶级革命家如罗荣桓等,他们对毛泽东思想的宣传对在全党贯彻毛泽东思想,并使其成为全党的统一思想和意志也起了重要作用。在社会主义时期,由于毛泽东思想对指导中国革命和建设的巨大成功而更加深入人心,但随着毛泽东个人地位的日益神圣化,全党和全国人民对毛泽东思想的认识出现了很大偏差,特别是林彪、江青反党集团出于阴险的政治目的而故意歪曲毛泽东思想,并把一些本不属于毛泽东思想甚至是反毛泽东思想的东西说成是毛泽东思想,混淆视听。对此,湘籍无产阶级革命家中的很多人以大无畏的斗争精神,在维护毛泽东思想的科学体系方面作出了重要贡献。如刘少奇针对林彪的“顶峰”论,坚定地指出:马列主义当然还要继续发展,不是到毛泽东思想阶段就为止了,如果这样看,是错误的,是机械唯物论。在“文化大革命”十年动乱之后,由于毛泽东个人晚年错误而给党和国家带来的巨大灾害,党内外一些人不能正确地、科学地认识毛泽东和毛泽东思想,出现了从盲从到全盘否定的错误倾向。对此,一些湘籍无产阶级革命家如黄克诚果断地站出来,坚决维护毛泽东的历史地位

和毛泽东思想的指导地位,引导人们正确认识毛泽东晚年的错误,明确强调要以毛泽东思想为旗帜,引领中国人民继续前进。这些都体现了湘籍无产阶级革命家在宣传和坚持毛泽东思想方面所做的巨大贡献。

第四,毛泽东和其他湘籍无产阶级革命家在毛泽东思想形成和发展过程中的互动关系方面。这种互动关系主要包括两个方面:一方面,毛泽东对毛泽东思想的形成和发展所做的贡献最大,他的个人著作是毛泽东思想的主要载体,但同时也要指出,毛泽东是中国共产党人在马克思主义中国化的过程中所形成的思想、理论和主张的集大成者,他的个人著作当中吸收了包括湘籍无产阶级革命家在内的其他共产党人的思想成分,如毛泽东的建党思想就吸收了蔡和森、刘少奇、任弼时等人的思想营养。另一方面,湘籍无产阶级革命家在领导中国革命和建设过程中把毛泽东思想贯彻落实到实际工作当中,取得了巨大成就,是毛泽东思想的坚定的、优秀的执行者。同时,很多湘籍无产阶级革命家对毛泽东所提出的、被毛泽东本人看做是毛泽东思想的组成部分、但被实践证明是不正确的甚至是错误的某些观点进行了批评和抵制,如彭德怀、刘少奇等人对于“大跃进”和“人民公社化”运动中的“左”倾观点和错误的批评和抵制。这些批评和抵制尽管当时不为毛泽东本人所接纳,但却被实践证明是对毛泽东思想的正确坚持和发展。

三、研究“湘籍无产阶级革命家与毛泽东思想” 的意义和方法

从上面我们所阐述的“湘籍无产阶级革命家与毛泽东思想”的丰富内涵来看,研究它具有十分重要的理论意义和现实意义。

第一,有助于我们全面地理解“毛泽东思想是集体智慧的结晶”这一结论。

1981年党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》,以马克思主义的历史唯物主义和辩证唯物主义为指导,深刻地分析了建国以后党的历史上一些重要问题的是非对错,并以实事求是的科学态度赢得了人们的广泛理解和赞同。但同时我们也要指出,二十多年前的《历史决

议》也是历史,它所提出的一些结论也有必要随着社会的进步、人们认识水平的提高而不断地补充、丰富和发展。而研究“湘籍无产阶级革命家与毛泽东思想”能深刻帮助我们更加全面地理解“毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶”这一结论。

第二,有助于我们更加清楚地了解湘籍无产阶级革命家在中国革命和建设中的历史贡献和历史地位,从而更加深刻地理解中国共产党的奋斗历史。湘籍无产阶级革命家出现、成长和成熟于中国共产党领导的新民主主义革命与社会主义革命和建设的历史发展过程当中,是中国革命和建设的重要领导者和参与者。中国革命和建设所取得的成就是包括湘籍无产阶级革命家在内的广大共产党人共同奋斗的结果。湘籍无产阶级革命家在这一奋斗过程中,以其丰富的实践活动为基础所形成的关于中国革命和建设的正确的经验总结和理论创造,既是对中国共产党领导的革命和建设事业的强有力支撑,同时也是毛泽东思想的形成基础和有机组成部分。所以,通过研究“湘籍无产阶级革命家和毛泽东思想”这个课题,我们还可以更加清楚地了解湘籍无产阶级革命家在中国革命和建设中的历史贡献和历史地位,从而更加深刻地理解中国共产党的奋斗历史。

第三,有助于我们今天建立和完善中国特色社会主义理论体系。通过研究“湘籍无产阶级革命家与毛泽东思想”这个命题,我们知道毛泽东是毛泽东思想的主要创立者和集大成者,这就给我们今天建立和完善中国特色社会主义理论体系以深刻启示。一种理论的创立和完善,既需要领袖人物的经典概括和阐述,也离不开广大人民群众的努力。因为领袖人物的概括和阐述必须以人民群众的实践活动为基础,离开了人民群众的实践活动,任何理论都只能是无源之水,无本之木。同时,人民群众对理论创新工作也不能采取漠视和回避的态度。科学理论对于我们有重要的指导作用,每一个人都要以主动姿态投身于改革开放的伟大实践,并把自己的实践经验贡献于中国特色社会主义理论体系,使其进一步完善和发展。

而我们要研究好这个具有重要的理论意义和现实意义的命题,必须以马克思主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导,采用历史的、联系的和辩证的观点和方法,从客观历史实际出发,科学分析“湘籍无产阶级革命家与毛泽东思想”这个命题的内在含义,深刻研究湘籍无产阶级革命家与