

FOUR

英语专业 “能力突破” 系列

丛书主编 何兆熊

本册主编 谢之君

四级听力

Listening Comprehension
for TEM4

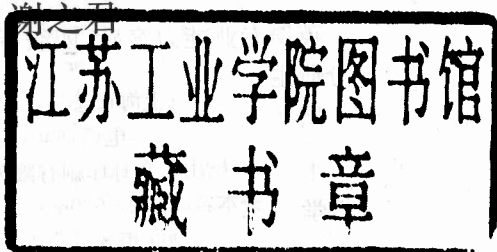
上海交通大学出版社

英语专业“能力突破”系列

四级听力

丛书主编 何兆熊

本册主编



上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书为“英语专业能力突破”系列丛书之一,针对英语专业考试四级听力题型编写。本书共分两部分:点津篇和实战篇。第一部分进行了详尽的命题分析,并提供科学的学习方法和应试策略;第二部分为读者提供适量的模拟训练题,使读者在提高听力的同时尽快进入考试状态。

图书在版编目(CIP)数据

英语专业能力突破. 四级听力/何兆熊主编;谢之君分册主编. —上海:上海交通大学出版社,2009

ISBN 978-7-313-05702-0

I. 英... II. ①何...②谢... III. 英语—听说教学—水平考试—自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 027698 号

四 级 听 力

谢之君 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:韩建民

昆山市亭林印刷有限公司印刷 全国新华书店经销

开本:787mm×960mm 1/16 印张:11.25 字数:205千字

2009年8月第1版 2009年8月第1次印刷

印数:1~5030

ISBN978-7-313-05702-0/H

ISBN978-7-88844-403-4

定价(含 MP3):28.00 元

丛书总序

继《英语专业四级考试模拟与解析》和《英语专业八级考试模拟与解析》之后，上海交通大学出版社又集合了强大的作者队伍为英语专业的学生编写出版了另外一套学习辅导用书——“英语专业能力突破系列”。

对于考试和能力之间的关系，社会上，以致在一些专业人士和学生中间存在一些错误的想法。我本人和本系列丛书的编者都认为，在外语学习的过程中，考试不是目的，考试只是测试能力的一种方式，语言能力的提高才是真正目的。只要具有过硬的语言能力，考遍天下都不怕。上海交通大学出版社先前出版了《英语专业四级考试模拟与解析》和《英语专业八级考试模拟与解析》这两本书，从某种意义上说，这两本书属于应试用书，当然它们不同于市场上的某些应试用书，它们不以传授所谓的应试技巧为主旨，“帮助”学生取巧地通过考试，拿到证书。这两部书更重视的是让学生熟悉考试的题型，通过练习提高语言运用能力，取得更好的考试成绩。所以我认为称这两本书为“备考”用书更为合适。

目前出版的这套“英语专业能力突破系列”丛书，从它的书名即可看出它和考试的距离更远了，它的主旨是针对英语专业学生在学习过程中存在的问题，切实提高他们的语言能力。本系列包括阅读、翻译、写作、语法、听力等多个单项品种，通过指导、练习、讲评和测试等多个环节切实提高学生的语言能力。如果说这套系列丛书和四、八级考试有什么关系的话，那就是在本套系列丛书里我们采用了四、八级考试的题型作为测试学生能力的形式。但整套书的编写思路则毫无疑问超越了单纯的应试辅导用书的编写思路。

为编写这套丛书，上海交通大学出版社集中了一批优秀的编者，他们都是具有多年英语专业从教经验的资深教师，对于学生的不足和弱点，对于他们在学习英语中会遇到的问题，对于他们在使用英语过程中会掉落进的种种“陷阱”，都了如指掌。因此他们自然能编写出真正有利于提高学生语言能力的辅导用书。当然，最为重要的是他们都具有这样的共识：通过考试不是学习的最终目的，学到真本事才是学习的最终目的。

何兆熊

2008年8月

前 言

《英语专业能力突破系列——四级听力》是专门为参加英语专业四级考试的考生编写的。

听是人类最基本的语言交际手段和能力。

人类的每种语言都是一个音义结合的完整体系。人类的语言能力——听、说、读、写——也具有体系性。之所以把“听”的能力放在首位,是因为在儿童习得自己的母语时,首先从听懂最简单的言语开始,然后进行模仿说话,再进入读、写学习阶段。听、说、读、写顺序是掌握母语的一般规律。正常人在一般情况下,都很自然地获得母语听、说能力,因为母语获得的过程总是伴随人生成长的过程,对母语者而言,语言习得最初就与自己的生存密不可分。这个生存环境也叫作文化。外语学习者缺乏这种文化背景。因而需要付出更加自觉的努力。这种自觉性不但表现在坚持不懈的努力程度上,还表现在一定的学习技巧的掌握上。

本书在编写上力图遵从语言学习规律,并借鉴语言习得规律。全书由两个部分构成:“点津篇”,针对英语听力考试,特别是英语专业四级考试,介绍了考生应该做的准备和考试过程中的技巧;“实战篇”提供 12 套模拟试题,供读者测试并提高自己的英语听力水平。

参加本书的编者有:朱晓文,陈彦,申艳丽,于梅欣,傅瑞芳,卢子滢,黄婷,在此表示诚挚地感谢。

编 者

目 录

点津篇	1
实战篇	16
MODEL TEST 1	16
参考答案与听力原文	23
MODEL TEST 2	31
参考答案与听力原文	37
MODEL TEST 3	46
参考答案与听力原文	52
MODEL TEST 4	60
参考答案与听力原文	67
MODEL TEST 5	75
参考答案与听力原文	81
MODEL TEST 6	89
参考答案与听力原文	94
MODEL TEST 7	102
参考答案与听力原文	108
MODEL TEST 8	113
参考答案与听力原文	118
MODEL TEST 9	124
参考答案与听力原文	129
MODEL TEST 10	136
参考答案与听力原文	142
MODEL TEST 11	148
参考答案与听力原文	153
MODEL TEST 12	159
参考答案与听力原文	164

点津篇

英语专业四级 TEM-4 试卷中的第一部分就是听力。听力是英语专业四级考试中的一个难点，而且分值比例高。长期以来听力一直是困扰考生英语学习的一个难题。考生听力能力的高低取决于他们是否真正具备了坚实的语言基础和一定的文化背景知识以及基本的听力技能和正确有效的听力习惯。听力实际上是对考生进行听、读、理解和记忆能力的综合性测试。它要求考生在听懂语言材料后，能够运用语言知识，如语音、语调、语义、句法等以及非语言知识，如英语国家的文化背景和常识，推测并判断出合乎原文的正确答案。除此之外，听力考试具有极强的时间效应，所听内容转瞬即逝，对考生的瞬间记忆要求很高。同时听力过程也不具备复制性，因此考生也必须具有一定的记忆能力。如何在有限的时间内，尽快提高听力能力，是很多考生所关心的问题。通常情况下影响听力成绩的因素主要有以下几个方面：

发音问题。如果考生的发音不准确或不规范，就很难判断出听力录音中的确切意思。例如：对话中讲的是 rarely(很少，几乎不)，考生可能听成 really(真正地)。

词汇问题。如果考生对某些词汇不熟悉的话，也会造成听力上的困难。例如：obtain sth. 就要比 get sth. 在选词方面难。如果考生不熟悉 obtain 一词，就可能不理解该句的内容。

背景知识问题。考生对听力材料所涉及的背景知识越熟悉，答题的正确率就

四级听力

越高。例如:如果某段听力材料是关于图书馆的内容,学生就很容易地听出来。如果是关于申请出国留学,而考生本人又缺少或没有这方面的经验、经历,听这段材料时,可能就会比较吃力。

语速问题。熟悉听力考试的语速非常重要。考试大纲规定,听力的语速一般为每分钟 120~140 词。如果考生平时所听材料语速过慢,就可能在考试时影响到听力的效果。

心理素质问题。这主要指在做听力时不要过于紧张。万一有一两道听力题没有听懂,千万不要总在头脑中琢磨。有时当考生为一道没有听明白的题还在冥思苦想的时候,后面的一道甚至两道听力题已经读完了。这就会影响到考生的整个听力考试。

技巧问题。考生如果对听力考试中的技巧把握不好,听力效果也会受到影响。听力部分的有关技巧主要包括如何抓住关键词、如何预测问题、如何猜测大意、如何采用排除法答题等。

为了尽快提高成绩,考生要从听力测试所涉及的几个方面有的放矢地提早做些准备。

熟悉出题形式。在听清对话及短文的同时,考生应该判断所问问题的形式,如:是直接题、推理题还是以 W 开头的特殊疑问句。

判断说话者的意图。短文或对话一般都反映说话一方或双方对某件事情的态度或观点,表示自己同意、拒绝、生气、高兴等情绪。

注意对话的语境。对话语境包括对话中所涉及的时间、地点、人物关系以及其他关键词或词组,考生可以通过这些信息推断交流的主要信息。

选择项中的信息及其差别。答题纸上给出的四个选项可以为考生缩小听力理解的范围,为考生有的放矢地听懂对话或短文内容提供重要信息。四个选项中不同的名字、地点或不同的动词,都会告知考生这些差别就是要听的关键。

采取排除法答题。在基本听懂听力材料的前提下,有时候考生并不能直接选出正确选项,这时可以采取排除法答题,从最不可能的答案开始排除,再将剩余的选项与听懂的内容作比较,确定正确的答案。

做必要的记录。考听力时,做一些记录非常必要。短时记住的东西在短时间也会忘记。记录的内容可以是时间、地点、人名、数字、动词等答题的关键。

审时度势,果断放弃。对自己有把握的试题应快速作答,对无把握的试题也要在所听信息的基础上排除错误选项,进行快速优化处理。不会作答的,应立即暂时搁置,迅速进入下一个题目的准备当中。

合理安排答题空余时间。试卷发下来之后,录音播放之前,考生应充分利用这

一段宝贵的时间来阅读听力试题,并用笔在试题上标注出所听的重点(考生可以在听力的试题部分涂写,但不可在答卷部分涂写),对听力内容进行初步的预测。建议考生在听力播放过程中在答题卡上答题,而不是直接写在试卷上,以节约时间。充分利用每个对话或每篇短文之间的15秒的思考答题时间。考生在答完上一道题后,应尽可能留出几秒钟的时间来预测下一道题的选择项。

提高对关键词的敏感度。为了更好地抓住信息,做听力时考生要对一些关键词非常敏感。

- 转折性词汇: but, yet, however, though, whereas, unfortunately, unexpectedly, instead, rather than, other than, to be frank, frankly speaking, to tell you the truth 等。
- 逻辑类词汇:表原因的 because, because of, for, as, due to, owing to, in that, now that, according to; 表结果的 therefore, so, as a result, consequently, eventually; 表递进的 apart from, in addition, furthermore, what's more, moreover 等。
- 形容词和副词的最高级词汇: most importantly, the most popular... , the biggest of... 等。
- 事实罗列词汇:在这些词汇后就是关键和重要的事实信息, actually, in fact, as a matter of fact 等。
- 序数词: the first, firstly and finally 等。
- 情态动词: have got to, can, could, may, might, need, should, ought to 等。
- 表示重要性的形容词: important, crucial, chief, major, significant, the only, unique, essential, necessary, vital, 等。

听写测试 (Dictation)

听写是英语测试中最常见的基本功之一。听写测试要求考生把所听到的内容准确无误地以书面文字表达出来。但是,由于涉及英语语言知识和非语言知识,要考生全部准确无误地听写出来不是一件容易的事情。提高听写能力的关键就是加强各种与英语相关知识和能力的训练。

特别注意听写的题目。听写题目,在听写过程中会经常出现。在整篇文章中起着关键的点睛提示的作用。

速记和缩写形式。在平时的练习中要培养自己的速记能力,使用速记符号和缩写形式,包括自创的缩写形式。此外要注意一些基本的国际、国家机构名称的缩写和读音。

四级听力

猜测单词。听写过程中如果出现生词,考生不要着急,等把整句话都听出来之后,再去猜测这个单词的意思。

写出每一句的开头。听第一遍的时候,最好先在草稿纸上写出每一句的开头,这样的提示有助于后面的听写。

记录关键词句。听力速记要求考生尽量记下要点、关键词。简单到自己能够认识。速记的内容包括时间、地点、数字、中心思想、主要人物、主要情节等。

熟悉英、美英语的异同。英美两国英语的发音方式不同,语音语调也有差别。训练的时候要注意它们的异同。

判断标点符号。考生可以利用二读三读时的停顿来判断有没有标点符号(两个停顿之间可能有符号也可能没有),要根据两个意群之间的关系来判断。

语法知识检查,充分利用语法知识进行检查,如单复数是否一致、上下文时态是否相配、大小写是否恰当、介词搭配或词语用法是否合乎规范、前后语意内容是否通顺等。

四次朗读的要求。第一遍时,重点听主题思想、重点词,了解全文中心大意,写出每句的开头词;第二遍时,分清主次信息,重点抓句型结构和关键词;第三遍时,再把其他次要信息如修饰语、定冠词等遗漏内容补上;第四遍时仔细核对。

注意取舍。听写的评分是以是否清楚地表达原文的主要意思为主要依据,然后以是否有小错误等分层次扣分。听写过程中不要苦苦纠缠某个单词,而要跟着录音进行下一个意群的听写,避免遗漏听写信息。

听力对话理解 (Listening Comprehension)

听力理解部分的对话都选自日常生活对话,所以考生在加强听力的同时,应多用英语交流,创造运用英语的语境。单句陈述比较难,在于没有上下文或重复,所以对于词汇、词语搭配、句型结构的谙熟非常重要。在双人对话中,不仅要理解谈话内容,而且要善于通过谈话内容判别诸如说话者的身份、谈话的时间、场合、话题、弦外之音等。

数字计算题型(calculations)

数字型考题涉及时间、年龄、距离、重量计算等,尤其以时间和金钱为多。选择项中一般有数字,偶尔也有介词后加数字的情况,或有带货币符号的数字。但是考生的答对率却不是很高,究其原因在于一是对数字的表达方法不熟悉,二是对数字型考题的技巧不够熟悉。做数字计算题时,考生应该:

- 注意倍数、百分率等的量词,如: double, half, dozen, couple, percent, three

times, decade, century 等。

- 注意与数字有关的词。这些词往往由一些动词、形容词、副词、介词等表示。如表示时间关系的有 ago, not... until, ahead of time (schedule), later, delayed, fast, twice, more, less, late, early, fast, slow, before, after, postpone, delay, increase, borrow, lend, loan 等;表示乘除关系的有 times, twice, couple, 60 percent, a pair of, half, quarter, 1/3, 3/5 等。
- 注意较长的数字。汉语以“万”和“亿”为计数单位,而英语以 thousand (千)、million(百万)和 billion(十亿)为计数单位。因此考生要注意两种计数单位之间的换算。
- 进行简单的四则运算。一般来说,正确答案往往不是直接听到的数字,而要对所听到的数字进行简单的四则运算。
- 熟悉一些主要国家的货币名称。常见的货币名称可以提示考生对话发生在什么国家或地区,也为证明说话者身份提供了信息,如:

Dollar	美国	美元	Franc	法国	法郎
Lira	意大利	里拉	Mark	德国	马克
Peso	墨西哥	比索	Pound	英国	英镑
Ruble	俄罗斯	卢布	Yen	日本	日元

另外,考生还应知道在美元体系中,还有 dime(一角银币)、nickel(5分镍币)、cent(分)等单位及其之间的关系。

常见的提问方式

- When will / does / did the man / woman do...?
- What time is it now?
- How much / many...?
- How far...?
- How long will it take to...?
- How old is / was...?

应试策略

- 根据录音中所提供的信息,尽可能速记一些相关数字和它们之间的关系。
- 确定应回答的问题的类型,迅速把答案计算出来,确定正确选项。
- 切记:千万不要听见什么就选择什么,一定要根据问题进行回答。
- 速记数字。以 trillion、billion、million 和 thousand 为中心,收听时集中注意力听清楚各自的数字,及时记下并在它们的后面分别用逗号分开,没有具体数字的就打上“0”。

地点与方向类型题(locations)

此类题型常指对话双方直接或间接提到的某个地点或要求考生根据对话内容辨别和推断出对话的场所。这些场所涉及饭店、邮局、学校、车站、机场、图书馆、宿舍、电影院等。选项通常由介词加地点名词构成。提问方式大概可以分为两种,一是问对话发生在何处,选项通常为表示方位的介词(in, at 等)加一个地点名词构成;第二种问的是方向,选项通常为表示方向的介词(to, from, out of 等)加一个地点名词或者只由地点名词构成。

常见的提问方式

- Where is the man / woman now?
- Where does / did this conversation probably / most likely take place?
- Which direction does the house face?

应试策略

- 重点听清楚与特定地点有关的常用词或词组,如 reserve, check in/out, menu, assignment, postage 之类的词所代表的场所。
- 注意细节,不要单凭从对话中获得的孤立信息来确定答案。
- 注意在对话中所体现的表示地点场所的功能性词汇。

关系类型题(relations)

要求考生确定对话者身份或对话者双方关系的题型为“关系类型题”。考生在听清楚对话的同时要根据谈话内容所涉及的关键词与词组确定对话双方的关系,如师生关系、医生与病人、老板与顾客等。

常见的提问方式

- What is the probable relationship between the two speakers?
- What is the man's / woman's career / profession / job?
- What does the man / woman do?
- What is the man / woman?
- What is the man's / woman's profession / occupation?

应试策略

- 听前,考生可以通过浏览选项的内容预测人物身份或关系。
- 听时,考生要根据对话情景、对话者双方的语气和态度,抓住关键词句,听清楚问题,得出正确答案。

- 熟悉一些与常见特定职业相关的词语。

因果关系题型 (cause and effect)

此类型题目要求考生能够听明白事情的原因与结果。常出现的疑问关键词有 what 或 why。答语常由 because, because of, so that 等来引导。对话中一方直接或间接地询问事情的原因,另一方就其询问做出回答或反馈。

这种题型通常有下列四种方式:

- 第一个人以 what 或 why 提问,第二个人做出回答,这种形式比较简单,考生只要关注第二个人的回答即可;
- 第一个人用一般疑问句提问,第二个人先给予肯定或否定回答,然后表明原因,同样考生只需要注重第二个人肯定或否定回答之后的话语即可;
- 第一个人发出邀请或陈述某种意愿,第二个人用 I'd love to, but... / I wish I could, but... 方式回答,则答案往往出现在 but 之后;
- 第一个人直接陈述某件事情的前因后果,第二个人对此发表看法,这种模式的答案在第一个人的陈述中。

常见的提问形式

- Why was / did...?
- What caused...?
- Why can't...?
- What was / is the consequence of...?
- What's the reason for...?
- What happened to...?
- What reason was given for...?

应试策略

- 听时要注意捕捉与因果关系相关的关键词或信息词(如连词等)。
- 较长、较复杂的对话中,答案可能只涉及某一部分,考生应该听清楚上下文,弄清楚主要的因果关系,掌握对话的重点。
- 简单的对话中,有时设问时不直接提问,而故意让选项有一定的深度。这就要求考生注意对话的主要因素,利用听力中的关键词判断出对话中的因果关系。

比较与选择类型题 (comparatives)

比较涉及的多为人的年龄、身材、成绩、能力,或者物体的大小、颜色、轻重、质地等,或者商品的价格、质量等。常见的引导比较的词汇有 as... as, 比较级 + than, the same as, superior to..., inferior to..., junior to..., senior to..., prefer... to..., would rather... than... 等。

常见的比较句型

- A is as good as B.
- A is better than B.
- A is the best of the three.
- A runs faster than B.
- A is inferior to B.
- A is not as good as B.
- A is worse than B.
- A runs as fast as B.
- A runs fastest among the three.
- I would rather have green tea than black tea.

应试策略

- 首先确定是几个事物相比较。
- 弄清楚要比较事物之间的顺序关系。
- 可以用简单的字母来代替比较的事物,用大于号或小于号或其他自创符号表示它们之间的关系。如:有蓝色、黄色、灰色三件衣服,则可以用 B(blue), Y(yellow), G(grey)分别代替它们,它们的价格分别为 15 元、25 元、9 元,则它们的关系可能表示为: $G < B < Y$ 或者 $Y > B > G$ 。

内涵类型题(inferences)

此类题型也叫做“推断题”或“逻辑推理题”,是对话部分中难度最大的一种题型。其特点是对话双方表达意思的方式比较含蓄,一般情况下从四个选项中很难找到直接的答案。此类题型一般从 imply 和 infer 两个角度提问,考生需要根据对话的内容,通过判断或推理,确定讲话者的意向、态度和要求等。

常见的提问方式

- What does the conversation tell us?
- What do we learn from the conversation?
- What conclusion can we reach / come to?
- What does the man / woman mean?
- What does the man / woman imply / suggest?
- What can you infer from the conversation?
- What can we conclude from the man's reply?
- What happened to the woman?
- What is the consequence of the conversation?

应试策略

- 对上下文进行综合归纳。此类题型一般不会在选项中直接给出明显的内容,对话原文与字面答案要绕圈子,而且要发生交替,不会原字原句,原封不动地出现

在选项中。因此考生要在听到相关内容或信息后根据上下文进行综合归纳,最后做出选择。

- 避免带有原词的选项。由于这类题所问问题一般都是言外之意,因此,此类题型中的原词一般不作正确答案。所以选答案时尽量不去选含有原词的选项。
- 在语音、语调中寻找线索。一般来说,升调表示对事物的怀疑和否定;降调表示对事物的肯定。
- 利用逻辑思维和推理过程从对话中涉及的事物的关联性中寻找答案。
- 要注意一些习惯用语或固定词组而形成的理解上的障碍。
- 掌握好虚拟语气。

否定类型题(negatives)

英语中否定的形式比较多,包括直接否定和间接否定。有时候从表面看是肯定的,而真实情况却是否定的。带有 too... to, not, never, none, neither 等明显否定意义的副词或形容词出现时,考生很容易确定讲话者的否定态度。但是有些含有否定意义的词语在听力中却不容易马上听出来。这些否定意义的词有 rarely, little, few, hardly, scarcely, rather than, except for, no less than 等。

常见的提问方式

- Why doesn't the man feel pleased?
- What does the man mean?
- What did the man feel about...?
- What does the man say about...?

应试策略

- 掌握一些常用的否定形式。
- 注意一些关键词在句子中所起的作用。
- 注意四个选项。把听到的和看到的结合起来,才能做出正确的选择。
- 注意对话中对应的否定词,如: not, no, neither, nor, hardly, seldom, little, few, impossible; 转义词,如: but, although, would rather, too... to, can't but, neither... nor..., at a loss, anything but, rather; 动词或短语,如: miss, lose, fail to 等。

观点、态度类型题(attitudes)

对话中经常涉及对话双方对某件事情、某个观点或某种行为表示自己的态度: 赞成、反对、满意、生气、失望等。这些观点有的可在对话中直接表达出来,但是绝

大部分则要求考生从说话人的语调、语气以及对话中的一些关键词来进行推理和判断。这种题型的选项通常含有 think, should, agree, disagree, share, question, like, dislike, will 等动词;也含有表示观点、态度等的形容词、副词如: horrible, complicated, proud, confused 等。

常见的提问方式

- What did the man / woman say about...?
- What's the man's / woman's attitude towards / opinion about...?
- What does the man / woman imply / mean / by saying...?
- What did the man / woman think of...?
- What does the man think the woman should do?
- How does / did the man / woman feel?

应试策略

- 利用逻辑思维进行推理和判断。由于说话者所表达观点或态度比较委婉和含蓄,因此单从听力内容和书面选项上很难判断出他们的态度,这就需要考生利用逻辑思维对所听内容进行推理和判断。
- 掌握一些表示赞同和反对的词语或句型,如: You can say it again. / I can't / couldn't agree more. / I am not sure... / I doubt... / I'd rather...

行动及行为方式(action)

此类题型的选项可以是非谓语动词(不定式和动名词等)短语,也可以是完整的句子或祈使句。这类试题的出题形式大约可以分为四种:

- 同时出现几个人和几件事情,问其中的某人做了哪些事情以考查学生在众多的人和事情面前辨别谁做什么的能力,或者说分辨施动者和受动者。
- 考查 have sth. done 或 have sb. do sth. 的句型。
- 第二个人的话中使用转折词 but。典型的结构:一方提出一个计划或行动,另一方前半部分的话表示同意,但是马上用 but 提出要做别的事情。这种题往往不选第二个人的前半句话的内容,因此,考生要重点注意 but 后面的内容。
- 对话中没有明确交代做的是什么事情,而是描述了若干个具体的动作。要求考生根据这些具体的动作判断某人在做某事。考生要根据录音中提到的具体动作和关键词汇,将它们组合在一起,构成做一件事情的全部过程或全部细节。

常见的提问方式

- What did / do...?
- What will the man / woman probably do?
- How did / do...?
- What is sb. going to do?
- What does sb. plan to do?
- What will sb. probably do?
- What happened to sb.?

应试策略

- 听时注意对话中涉及的是几个人几件事情。
- 根据对话中动词或动词词组的语法形式来判断动作发生的先后顺序。
- 注意对话中的转折词,判断哪些事情做了,哪些事情没有做。
- 注意什么人做了什么事情,成功与否。

建议、请求题型(suggestions)

一般来说,此类题型的对话模式主要有两种,一是对话的一方表示提供帮助或提供具体的东西(如饮料或点心),另一方表示感谢、接受或拒绝。常用的句型有: Shall I...? / Do you want me to...? / How (What) about...? 二是对话一方要求另一方提供帮助或具体的东西,另一方表示同意或拒绝。常用的句型有: Would you...? / Would you tell me...? / Can (Could) you...?

常见的提问方式

- Why not...?
- Why don't you...?
- If I were you...?
- Why bother...?
- What's the man's suggestion?
- What does the man prefer to do?
- How about...?
- Would you like...?

应试策略

- 听时要把注意力放在建议、请求和提议方面。
- 所回答的问题应注意是“接受”,“同意”,还是“拒绝”。
- 要做到思路正确,判断准确。

听力短文理解(Passages)

短文部分通常由三篇听力材料组成,平均约为 220~300 词。每篇文章后有 3~4 道题。总共 10 道题。短文部分是听力测试中最难的部分。该部分信息量大,题材广泛,篇幅较长,对考生的听力理解、信息组织、综合判断和重点记忆有较高的要求。题材涉及政治、经济、文化、风俗、教育、人物传记、地理等,非常广泛。因此,