

六年制小学人教版课标本



# 大训练 小检测



语 文

训练题

YU WEN

一年级上册

云南出版集团公司  
晨光出版社

班级 \_\_\_\_\_ 姓名 \_\_\_\_\_

六年制小学人教版课标本



# 大训练 小检测



大训练小检测编写组

语文

YU WEN

一年级上册

云南出版集团公司  
晨光出版社

## 本书编写组

数学组 田杰 刘宏杰 栗娴  
赵培华 徐慧 王晓碧

语文组 陈红梅 贺利群 秦南南  
杨慧 施锐 田雪芬  
孟玉萍 高辉

责任编辑 杨凯 张光焱 责任校对 缪伟 封面设计 李昱

人教版课标本

大训练小检测

语 文

一年级 上册

《大训练小检测》编写组 编写

云南出版集团公司 (昆明市环城西路 609 号)  
晨光出版社 出版发行 邮政编码：650034

昆明佳辰印务有限公司印装

开本：880mm×1230mm 1/16 印张：4.5 字数：67 千  
2007 年 8 月第 1 版 2008 年 5 月第 2 次印刷

ISBN 978-7-5414-2867-8 定价：43.20 元（6 册）

凡出现印装质量问题请与承印厂联系调换

## 编者的话

《大训练·小·检测》是一本新颖的教学用书，他有两副面孔，从前面翻，是训练题，课堂、课下均可使用；数学，是按课时安排，天天同步；语文是按课安排，课课提高。从后面翻，是小型检测卷，检查学生期中、期末的学习成果。家长和学生既可以剪裁下来单独使用，也可以放在书上，便于保存，便于巩固。

学习是一种强化，需要适当的量和宽广的面，同时还要适合不同程度的学生使用，难易有阶梯。这一点，《大训练·小·检测》在并不太厚的篇幅里做到了。一本在手，基本可以完成全年的训练计划。

参加本书编写的都是有多年教学经验的一线骨干、高级教师和从事教学研究的教研员。他们的精心设计，相信会给你带来快乐的学习体验和良好的学习成绩！

祝同学们天天进步！



# 目 录

## 训练题

入学教育 ..... (A1)

### 汉语拼音

1 a o e ..... (A2)

2 i u ü ..... (A3)

3 b p m f ..... (A4)

4 d t n l ..... (A5)

5 g k h ..... (A6)

6 j q x ..... (A7)

7 z c s ..... (A8)

8 zh ch sh r ..... (A9)

9 ai ei ui ..... (A10)

10 ao ou iu ..... (A11)

11 ie üe er ..... (A12)

12 an en in un ün ..... (A13)

13 ang eng ing ong ..... (A14)

### 识字 (一)

1 一去二三里 ..... (A15)

2 口耳目 ..... (A16)

3 在家里 ..... (A17)

4 操场上 ..... (A18)

### 课 文

1 画 ..... (A19)

2 四季 ..... (A20)

3 小小竹排画中游 ..... (A21)

4 哪座房子最漂亮 ..... (A22)

5 爷爷和小树 ..... (A23)

6 静夜思 ..... (A24)

7 小小的船 ..... (A25)

8 阳光 ..... (A26)

9 影子 ..... (A27)

10 比尾巴 ..... (A28)

### 识字 (二)

1 比一比 ..... (A29)

2 自选商场 ..... (A30)

3 菜园里 ..... (A31)

4 日月明 ..... (A32)

## 课 文

- 11 我多想去看看 ..... (A33)
- 12 雨点儿 ..... (A34)
- 13 平平搭积木 ..... (A35)
- 14 自己去吧 ..... (A36)
- 15 一次比一次有进步 ..... (A37)
- 16 小松鼠找花生 ..... (A38)
- 17 雪地里的小画家 ..... (A39)
- 18 借生日 ..... (A40)
- 19 雪孩子 ..... (A41)
- 20 小熊住山洞 ..... (A42)

## 检测卷

- 汉语拼音单元检测卷 ..... (B1)
- 第一单元检测卷 ..... (B3)
- 第二单元检测卷 ..... (B5)
- 第三单元检测卷 ..... (B7)
- 第四单元检测卷 ..... (B9)
- 第五单元检测卷 ..... (B11)
- 第六单元检测卷 ..... (B13)
- 期中检测卷 ..... (B15)
- 期末检测卷 (一) ..... (B19)
- 期末检测卷 (二) ..... (B23)

## 入学教育

### 一、读一读。

wǒ shàng xué la xīn li hěn gāo xìng  
我 上 学 啦！心 里 很 高 兴。

xué xí yǔ wén hěn kuài lè  
学 习 语 文 很 快 乐。



### 二、记一记。

#### 上课歌

dīng líng líng shàng kè le	shàng kè shí rèn zhēn tīng
丁 零 零 ， 上 课 了 ，	上 课 时 ， 认 真 听 ，
kuài jìn jiào shì jìng xī hǎo	tí chū wèn tí duō dòng nǎo
快 进 教 室 静 息 好 。	提 出 问 题 多 动 脑 。
xué xí yòng pǐn fàng zhěng qí	huí dá wèn tí shēng yīn xiǎng
学 习 用 品 放 整 齐 ，	回 答 问 题 声 音 响 ，
děng dài lǎo shī lái shàng kè	xué xí yǔ wén zhēn kuài lè
等 待 老 师 来 上 课 。	学 习 语 文 真 快 乐 ！



### 三、想一想，说一说。

1. 在学校门口，你看到什么？
2. 你觉得小学和幼儿园有什么不一样的地方？

### 四、比一比，谁最棒！

xiǎo shǒu gān jìng hǎo kàn shū	fàng jìn shū bāo fēn lèi zhuāng
小 手 干 净 好 看 书 ，	放 进 书 包 分 类 装 。
shū jiǎo běn jiǎo bù nòng juǎn	xué xí yòng pǐn yào ài xī
书 角 本 角 不 弄 卷 。	学 习 用 品 要 爱 惜 ，
kè běn chuān yī bāo bao ké	tā men shì wǒ hǎo huǒ bàn
课 本 穿 衣 包 包 壳 ，	它 们 是 我 好 伙 伴 。

### 五、记一记，练一练。

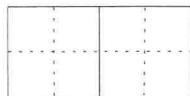
xiě zì shí yào zhù yì sān gè yī  
写 字 时 要 注意 “三 个 一”

xiōng lí zhuō zi yì quán yuǎn
胸 离 桌 子 一 拳 远 ，
yǎn lí běn zi yì chǐ yuǎn
眼 离 本 子 一 尺 远 ，
shǒu lí bì jiān yì cùn yuǎn
手 离 笔 尖 一 寸 远 。



### 六、猜一猜，写一写。

xiǎo mǎ bù tíng tí	rì yè bù xiū xī
小 马 不 停 蹄 ，	日 夜 不 休 息 ，
dī dá dī dá xiǎng	cuī rén zǎo zǎo qǐ
滴 答 滴 答 响 ，	催 人 早 早 起 。



## 汉语拼音

l a o e

### 基础训练



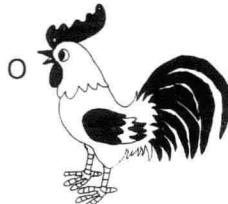
一、小朋友，让我们来读一读，连一连，排一排。

张大嘴巴 aaa，公鸡一叫ooo，池塘白鹅eee。

a

o

e



你能按它们发音时的口形，把字母从大到小排列起来吗？

--	--	--

二、写一写，看看应该写在哪一格。

a → c a


上格  
中格  
下格

o → o

--	--	--	--

e → e

--	--	--	--

a o e三兄弟，  
一起住在中格里。

### 重难点突破



原来如此！

三、跟着老师读一读，说一说。

ā 阿姨好！

á 啊！你在这呀。

ǎ 啊？这能吃吗？

à 啊，多么美丽的花朵！

ō 噢，原来是这样。

ó 哦，她也会织布？

ò 哟，真的很好吃。

é 鹅，小白鹅。

ě 这个真恶心。

è 我太饿了！

### 提高和拓展



我能行！

四、考考你，根据图画给韵母标声调，再说一说。

→	a	o	e
↙	e	a	o

○	o	e	a
↖	a	e	o

五、我还能编更有趣的歌谣。



2 i u ü

基础训练



看我的!

一、读一读，比比谁的读音最好听。

牙齿对齐 “i” i ī ï ī  
嘴巴突出 “u” ū û ú û  
鱼儿吐泡 “ü” ü ū û ú

我知道：小i有礼貌，标调就摘帽。



二、猜一猜，把韵母写在□里。

1. 小鱼吐泡泡

4. 小蜡烛，冒火焰

2. 白鹅嘴巴扁扁

5. 小乌鸦，窝里坐

3. 小豆瓣长辫子

6. 小圆圈，圆又圆



加油站

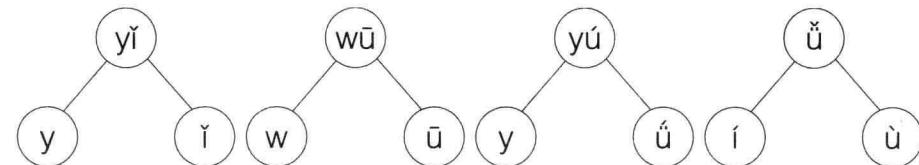
小ü很骄傲，  
眼睛往上瞧。  
大y帮助它，  
摘掉骄傲帽。

重难点突破



原来如此！

三、读一读。



读儿歌：i、u、ü，小弟弟，要给汉字来注音，专请哥哥y和w，加在前头当第一。yi、wu、yu。

四、写一写，读一读。

ǐ			
---	--	--	--

ú			
---	--	--	--

ú			
---	--	--	--

ě			
---	--	--	--

提高和拓展



我能行！

五、看图写词语，你一定是最棒的。



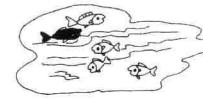
--	--	--



--	--	--



小		
---	--	--



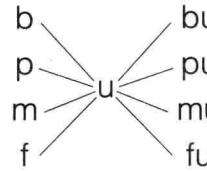
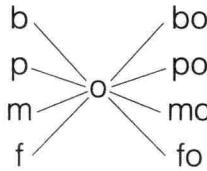
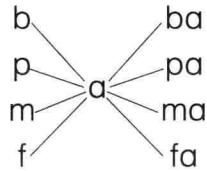
--	--	--

3 b p m f

基础训练



一、和伙伴们比一比，看谁拼得又快又准。



二、你能把声母正确地写在三线格中吗？

b			

m			

p			

f			



加油站

右下半圆 b b b, 右上半圆 p p p,  
两个门洞 m m m, 伞柄向上 f f f。

重难点突破



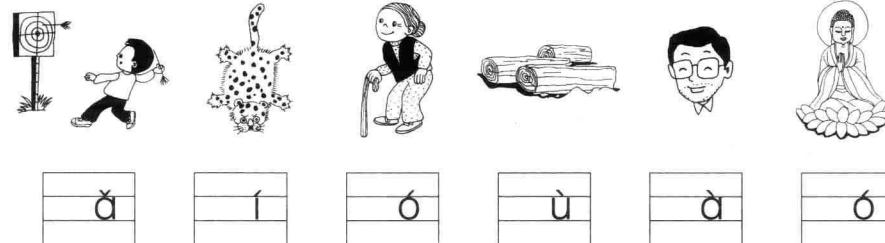
三、读一读，认一认。

b	a
b	a
b	a

m	a
m	a
m	a

w	o
w	o
w	o

四、看图给音节填写声母。



提高和拓展



五、试着读儿歌，把你认识的音节和汉字做上记号，再读一读。

爬石阶

yì zhī shǒu lā bà ba  
一只 手，拉爸爸，

yì zhī shǒu lā mā ma  
一只 手，拉妈妈。

xiǎo wá wa pá shí jiē  
小 娃 娃，爬 石 阶，

shí jiē gāo tā bú pà  
石 阶 高，他 不 怕。

pá ya pá pá ya pá  
爬 呀 爬，爬 呀 爬，

pá shàng shí jiē xiào hā hā  
爬 上 石 阶 笑 哈 哈。

4 d t n l

基础训练



看我的!

一、读一读，写一写。

b - d

f - t

n - m

u - ü





二、请按顺序默写单韵母。

-	-	-	-	-	-

三、照样子，把下面的声母和韵母组成音节，再拼读三遍。

o e a u ü i

ba					

重难点突破



原来如此!

四、读一读，拼一拼。

d a  
d u

t i  
t u

n a  
n u

l i  
l ü

d - é → dé

t - è → tè

n - ü → nü

l - u → lù

五、看图，把音节补充完整，再读一读。



à	a



ā	a



ó	



à	ī



ú	í



à	á

提高和拓展



我能行!

六、读一读这个小故事，你能在教科书中找到故事的配图吗？

在大片大片的土地旁边，小马高高兴兴地驮着米袋在路上走。米袋不知什么时候漏了，小马没有发觉，好心的小兔子看见了，飞快地追上来说：“小马哥，你的米袋漏了。”

5 g k h

基础训练



一、按笔顺，写一写。

$g \rightarrow c$	$g$	$g$
$k \rightarrow l$	$k$	$k$
$h \rightarrow l$	$h$	$h$

二、拼一拼，连一连。



$k-u-\bar{a} \rightarrow ku\bar{a}$



$g-u-\bar{a} \rightarrow gu\bar{a}$



$h-u-\bar{a} \rightarrow hu\bar{a}$



加油站

学习三拼法：

声轻介快韵母响，三音连续很顺当。

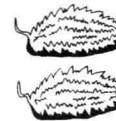
重难点突破



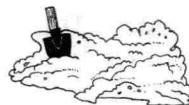
原来如此！

三、读拼音，看图选音节填空。

kǔ guā hé huā mó gu tǔ dì bá luó bo dà mǐ



kuā



huā



luó



guā



mó



mǐ

提高和拓展



我能行！

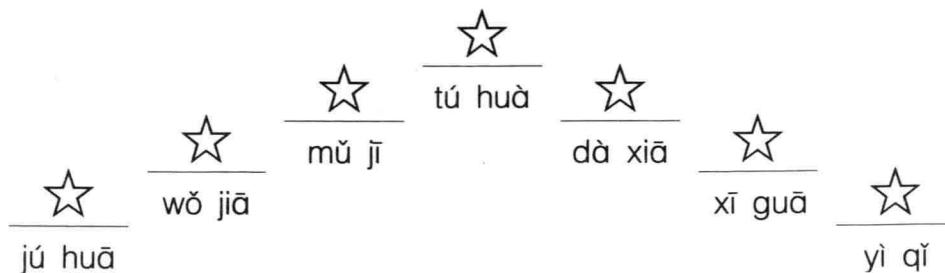
四、读儿歌，比比谁读得最好听。

xiǎo gē ge ài bái gē  
小哥哥，爱白鸽，  
wèi wán gē chàng zhī gē  
喂完鸽，唱支歌，  
gē hé gē xiào hé hé  
哥和鸽，笑呵呵！

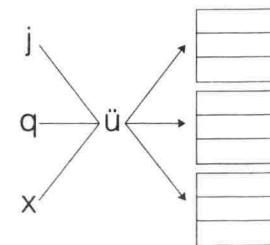
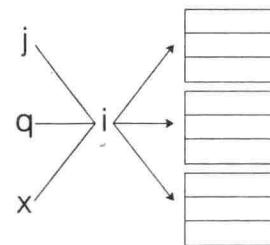


6 j q x

一、读一读，成功了，就给星星涂上颜色吧！



二、拼一拼，写一写，要注意 ü 的变化呀！



加油站

说一说，j、q、x 和 ü 相拼后写法有什么变化？

j、q、x 真淘气，从不和 u 在一起，ü 见 j q x，脱帽行个礼。



重难点突破



原来如此！

三、拼一拼，读一读，连一连。



shēng guó qí  
升 国 旗

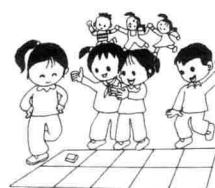


xǐ yī fu  
洗 衣 服



dā jī mù  
搭 积 木

xià qí  
下 棋



yóu xì  
游 戏



qǐ lì  
起 立



提高和拓展



我能行！

四、我们来玩卡片游戏，拼一拼，看谁写得多。

j q x

i a ü

7 z c s

## 基础训练



一、看图想一想，这些数字像什么？写在下面的横线上，编口诀，记住它。

2      0      8

二、照样子，写一写。

z			c			s		
---	--	--	---	--	--	---	--	--

三、读一读，认一认，比比谁先过了桥！

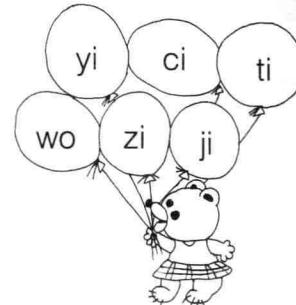


## 重难点突破

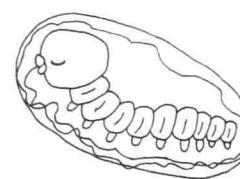


原来如此！

四、帮小熊和小狗选气球，读一读，把整体认读音节找出来，涂上你喜欢的颜色。



五、看图读音节，再写一写。



xì	sī



cí	qì



zì	mǔ

## 提高和拓展



我能行！

六、读儿歌，把你认识的音节和汉字做做记号。

zǐ sè shù zǐ sè huā zǐ huā kāi le jiē zǐ guā  
紫色树，紫色花，紫花开了结紫瓜，  
zǐ guā bǐng shàng zhǎng xiǎo cì zǐ guā lǐ miàn zhuāng zhī ma  
紫瓜柄上长小刺，紫瓜里面装芝麻。

8 zh ch sh r

基础训练



看我的!

一、读一读，记一记。

织毛衣 zh zh zh	吃草莓 ch ch ch
老师好 sh sh sh	红日高照 r r r

二、读一读下面的音节词，看看自己可以得几颗星。

zhí rì	zhuō zi	huā chá	sì shí	rì zi
值日	桌子	花茶	四十	日子
shí sì	shuō huà	ná chū	qì chē	dù pí
十四	说话	拿出	汽车	肚皮

三、读一读，分一分。

guā shuō zǐ xiā wū sì kuā zuò chī rì







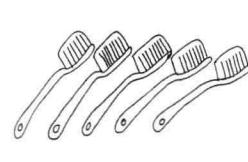
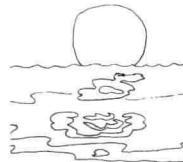
重难点突破



原来如此！

四、看图选音节填空。

rì chū	zhú zi	dú shū	qí chē
日出	竹子	读书	骑车
yá shuā	shū zhuō	zhí shù	hē chá
牙刷	书桌	植树	喝茶













提高和拓展



我能行！

五、标调小秘密。

a o e 三兄弟，没 a 才能标 o、e，  
他们不在找 i u ü，i u 并列标在后。

你记住了吗？



9 ai ei ui

基础训练



一、照样子填空，注意调号的位置。

dǎi → 



 →

shuì → 



 →

fēi → 



 →

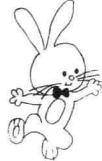
bēi → 



 →

二、看图，选音节填空。

pí yī



bái tù



shuǐ guǒ



fēi jī







三、猜一猜，写一写。

用手抓不起，用刀劈不开，  
煮饭洗衣服，都要请它来。

哈哈，我知道。

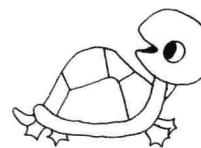



重难点突破



原来如此！

四、看图，读音节标声调。



wu guī



zai shu



pei tu



hui jia

五、把句子和图片连一连。

wǒ ài hē nǎi chá  
我爱喝茶。



dì di zài pāi qiú  
弟弟在拍球。



tā zuì ài chī yú  
他最爱吃鱼。



提高和拓展



我能行！

六、看图试着用拼音写一句话。



哥哥在干什么？

10 ao ou iu

基础训练



一、读一读，再用音节口头组词。

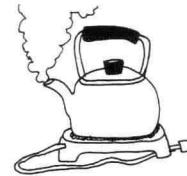
bǎo dòu liú hòu gāo qiū

二、读一读，选择正确的音节打“√”。

- |            |               |             |
|------------|---------------|-------------|
| zǒu lù ( ) | jiāo shuǐ ( ) | niú nǎi ( ) |
| zuǒ lù ( ) | jiāo shuǐ ( ) | niu naǐ ( ) |

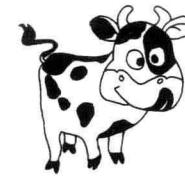
三、看图选音节，写一写。

zǒu lù shāo shuǐ xiǎo niú lǜ cǎo  
走路 烧水 小牛 绿草













重难点突破



原来如此！

四、你认识这些汉字吗？请写出它们的韵母。

白

好

书

五、读一读，说一说，写一写。

- 小狗爱吃肉。
- ( ) 爱吃鱼。
- ( ) 和 ( ) 爱吃 ( )。

提高和拓展



我能行！

六、看图，用拼音写句子。

