

亚南专转本丛书

“专转本”

# 计算机基础

# 宝典

主编 杨 俊

河海大学出版社

亚南专转本丛书

“专转本”

# 计算机基础

主编 杨俊

河海大学出版社

### 图书在版编目(CIP)数据

计算机基础 / 杨俊主编. —南京: 河海大学出版社,  
2008. 9

(亚南专转本丛书)

ISBN 978-7-5630-2518-3

I. 计… II. 杨… III. 电子计算机—成人教育:  
高等教育—升学参考资料 IV. TP3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008) 第 141024 号

书 名 / 计算机基础

丛 书 名 / 亚南专转本丛书

书 号 / ISBN 978-7-5630-2518-3/TP·127

责任编辑 / 代江滨

责任校对 / 蒋振云

封面设计 / 张世立

出版发行 / 河海大学出版社

地 址 / 南京市西康路 1 号(邮编:210098)

电 话 / (025)83737852(总编室) (025)83722833(发行部)

经 销 / 江苏省新华书店

印 刷 / 如皋市印刷有限公司

开 本 / 787 毫米×1092 毫米 1/16 11.25 印张 300 千字

版 次 / 2008 年 9 月第 1 版 2008 年 9 月第 1 次印刷

定 价 / 22.00 元

本书如有印装问题,请与 025-85481107 联系调换。

# 编写说明

从2005年开始,江苏“专转本”考试增加了计算机基础考试科目,重点考核计算机基础理论知识和常用应用软件操作能力,将其设置为文、理科的必考科目。从2005年到2008年的四次考试情况来看,该科目具有题量大、考核点多、重点难点突出的特点。从考生的考核情况来看,考生普遍对该门考试“头疼”,呈现出均分较低,高分很少的局面。

在此形式下,编辑本书主要出自以下两个目的:一是为打算参加“专转本”考试的考生提供一套全方位的复习指导资料,包括考试形式,试卷分析,全真题的分析归纳,以及同步自测题的演练;二是针对计算机考试的理论考点和操作考点,分别给出行之有效的复习迎考方法,让考生有的放矢,以有效的方法准备考试,取得满意的分数。

本书围绕以上两个目的,将内容组织成四个篇章,各篇内容如下:

第一篇为考试分析。包括计算机考试内容、考试形式、试卷分析,并提出了针对专转本计算机考试的详细复习方法;

第二篇为考试内容详解。包括十个章节考试内容的知识点提纲和掌握程度,典型全真试题分析和配套的同步练习题;

第三篇为全真试卷和模拟试卷。为考生提供最贴切的复习题;

第四篇以附录的形式给出操作软件常用快捷键和中英文简写对照表等,为考生总结归纳常考内容,便于考生记忆背诵。

最后,我要向所有对本书写作做出贡献的同志表示感谢。特别要感谢南京师范大学数学与计算机科学学院的景疆老师、河海大学出版社的编辑同志,是他们提出许多意见和建议使本书更趋完善。由于时间仓促,加之作者水平有限,难免有疏漏和错误之处,恳请读者批评指正。

编者

2008年8月8日

## 目 录

第一篇 考试分析	1
一、考试内容和方式	1
二、试卷分析和应试方法	1
第二篇 考试内容详解	7
第一章 信息技术概述	7
一、基本知识点	7
二、真题讲解	9
三、同步自测	14
第二章 计算机组成原理	16
一、基本知识点	16
二、真题讲解	16
三、同步自测	18
第三章 计算机软件	27
一、基本知识点	27
二、真题讲解	27
三、同步自测	28
第四章 计算机网络与因特网	33
一、基本知识点	33
二、真题讲解	34
三、同步自测	35
第五章 数字媒体及应用	42
一、基本知识点	42
二、真题讲解	42
三、同步自测	43
第六章 信息系统与数据库	48
一、基本知识点	48
二、真题讲解	49
三、同步自测	50
第七章 Windows 操作	56
一、基本知识点	56
二、真题讲解	56

三、同步自测 .....	57
第八章 Word 操作 .....	64
一、基本知识点 .....	64
二、真题讲解 .....	65
三、同步自测 .....	71
第九章 Excel 操作 .....	77
一、基本知识点 .....	77
二、真题讲解 .....	78
三、同步自测 .....	80
第十章 PowerPoint 操作 .....	87
一、基本知识点 .....	87
二、真题讲解 .....	88
三、同步自测 .....	91
第三篇 全真试卷和模拟试卷 .....	94
江苏省 2005 年普通高校“专转本”统一考试《计算机基础》试卷 .....	94
江苏省 2006 年普通高校“专转本”统一考试《计算机基础》试卷 .....	103
江苏省 2007 年普通高校“专转本”统一考试《计算机基础》试卷 .....	110
江苏省 2008 年普通高校“专转本”统一考试《计算机基础》试卷 .....	119
江苏省普通高校“专转本”模拟考试《计算机基础》试题一 .....	129
江苏省普通高校“专转本”模拟考试《计算机基础》试题二 .....	137
第四篇 附 录 .....	146
一、中英文简写对照表 .....	146
二、Word 快捷键大全 .....	154
三、Excel 出错信息 .....	161
四、常见文件扩展名 .....	162
同步自测题参考答案 .....	163

# 第一篇 考试分析

## 一、考试内容和方式

### (一) 考试内容

江苏省“专转本”计算机基础考试内容包括计算机基础理论知识和常用应用软件操作两方面的考核。其中计算机基础理论知识主要参考大学非计算机专业本科生信息技术课程的理论教学内容,包括以下六个方面:

- 信息技术概述;
- 计算机组成原理(计算机硬件知识);
- 计算机软件;
- 计算机网络;
- 数字媒体及应用(多媒体);
- 信息系统和数据库。

而常用应用软件操作的考核内容与本科教学有一定的差别:在考核内容上,是 Windows 平台应用,Word、Excel 和 PowerPoint 四方面内容,没有包含本科教学中的多媒体处理软件和网页制作软件;在考核形式上,是将操作应用能力考核以笔试的方式进行考核,这就大大加强了操作考核的难度。

### (二) 考试方式

考试方式:笔试。

考试题型:选择题、单项选择题、多项选择题、判断题,总计 100 题。

考试时间:90 分钟。

## 二、试卷分析和应试方法

### (一) 试卷分析

从 2005 年开始,江苏“专转本”考试增加了计算机基础考试科目,重点考核计算机基础理论知识和常用应用软件操作能力,将其设置为文、理科的必考科目。从 2005 年到 2008 年的四次考试情况来看,该科目具有题量大、考核点多、重点难点突出的特点。从考生的考核情况来看,考生普遍对该门考试“头疼”,呈现出均分较低,高分很少的局面。我们通过对四年考试试卷的统计分析,对近 400 道题目进行知识点归类,发现考生不能良好应试的原因,并针对该门考试的现状,总结出了一套行之有效的复习方法,我们认为,这也是本书的最大意义所在。

以下是 2005 年到 2008 年的四年考试题型和知识点分布表(见表 1-1~1-4):

表 1-1 2005 年考试知识点与题型分布

题 型 知 识 点	单选题	多选题	填空题	判断题	小计
信息技术概述	4	1	0	0	5
计算机硬件	4	1	2	1	8
计算机软件	2	0	0	0	2
计算机网络	3	2	4	2	11
多媒体技术	1	1	2	1	5
信息系统和数据库	1	1	1	2	5
Windows	9	2	2	2	15
Word	10	3	4	3	20
Excel	9	2	3	2	16
PowerPoint	7	2	2	2	13
合计	50	15	20	15	100

表 1-2 2006 年考试知识点与题型分布

题 型 知 识 点	单选题	多选题	填空题	判断题	小计
信息技术概述	2	0	1	0	3
计算机硬件	3	2	2	2	9
计算机软件	3	0	1	1	5
计算机网络	5	1	2	2	10
多媒体技术	3	1	3	2	9
信息系统和数据库	1	2	1	1	5
Windows	7	1	2	2	12
Word	7	1	3	2	13
Excel	5	1	3	2	11
PowerPoint	4	1	2	1	8
合计	40	10	20	15	85



表 1-3 2007 年考试知识点与题型分布

题 型 知 识 点	单选题	多选题	填空题	判断题	小计
信息技术概述	4	1	2	2	9
计算机硬件	6	1	2	3	12
计算机软件	4	1	2	2	9
计算机网络	6	1	2	3	12
多媒体技术	4	1	1	2	8
信息系统和数据库	2	1	1	1	5
Windows	6	1	2	2	11
Word	8	1	3	2	14
Excel	6	1	3	2	12
PowerPoint	4	1	2	1	8
合计	50	10	20	20	100

表 1-4 2008 年考试知识点与题型分布

题 型 知 识 点	单选题	多选题	填空题	判断题	小计
信息技术概述	4	1	2	2	9
计算机硬件	8	1	2	3	14
计算机软件	5	1	2	2	10
计算机网络	7	1	2	3	13
多媒体技术	5	1	1	2	9
信息系统和数据库	2	1	1	1	5
Windows	5	1	2	2	10
Word	7	1	3	2	13
Excel	5	1	3	2	11
PowerPoint	2	1	2	1	6
合计	50	10	20	20	100

从历年的统计表中,我们可以发现一些重要的信息:

### 1. 考试形式和内容逐步稳定

2005年到2008年这四次考试中,试卷的题量从85道题(2006年)逐渐稳定在了100道题(2005年,2007年,2008年),而每题的分值,也都统一成了一题一分。尤其仔细观察2007年和2008年的统计表,可以欣喜的发现,从考核知识点分布到考核题型题量几乎没有变化。这说明命题者在经过四年考试后,已经认可了专转本计算机考试的命题风格,这对打算参加专转本考试的同学来说,是一件好事。从2006年到2008年的三年试卷统计,可以发现计算机考试的知识点也在逐渐的稳定,并和本科计算机教学内容接轨,这本身也符合专转本考试考察的目标,也为未来的考生们给出了重要的复习线索——那就是复习的主要参考资料就是本科教学中所用的大学计算机信息技术教程。

### 2. 考核知识点分布均匀

从2005年到现在,在四年的考试过程中,试卷中考核知识点的分布也逐渐的均匀,甚至可以发现,试卷考核知识的顺序就是教学知识点本身的顺序,每个章节的知识点考核题量也基本上固定。理论知识考核中,以计算机硬件、计算机网络两个章节考核的知识点最多(2008年分别为14题和13题),以信息系统和数据库章节考核的知识点最少(四年来都是5题);而在操作考核中,Word软件操作的题目最多,PowerPoint操作的题目最少,并且操作能力考核的题目正在逐年减少,这将在下面的第四点详细分析。稳定的知识点分布为我们考生提供了复习准备的方向,让我们有的放矢,对重点考核章节仔细准备,做到知己知彼,百战不殆,这样才能从众多的竞争者中脱颖而出。

### 3. 重点难点突出

对“专转本”的计算机基础考试来说,考试内容上包括十个部分(见前面的考试内容),每一个部分又有若干个知识点和子知识点,怎样复习准备,往往无从下手。我们认为,考核点庞杂,重点难点不明确是造成考生得分偏低的主要原因之一。通过对四年试卷中所考核过的近400道题仔细分析,发现其中总有一些知识点在反复的出现,这就是我们需要关注的考核重点;而总有一些知识点让较多的学生丢分,这就是我们说的考核难点。所以找出这些重点和难点,认真的准备,往往事半功倍,举一反三。

### 4. 重理论,轻操作

从2005年,第一次计算机考试开始,到2008年这四年期间,理论考点和操作考点题量正在悄悄的变化。从2005年的36题+64题(理论题量+操作题量)到2008年的60题+40题(理论题量+操作题量)。很明显的看出,操作题量在缩减。我们说,这是一个必然的趋势,因为笔试考核的方式限制了操作能力的准确考核,所以在未来的考试中,有可能会进一步的变化。所以从这个变化中,考生们就应该知道自己复习的重点和合理的分配复习时间。但对操作考核来说,毕竟占了将近一半的分值,不可能放弃,怎样准备这部分内容,让很多考生也比较茫然。本书在后面的应试方法中,有针对性的给出了独特的操作考核复习方法,为众多考生指点迷津。

## (二) 应试方法

通过对四年试卷的统计分析,结合我们多年的专转本计算机考试辅导经验,我们给出了一套应试复习的方法,分为理论和操作复习两部分:

## · 理论复习方法

### 1. 参考资料稳定

对比于操作复习来说,理论复习较为简单,因为有稳定的复习参考资料,我们认为本科教学中所用到的信息技术教程(第四版或以后的版本)就是大家准备理论复习的最佳资料。从2006年的试卷开始,就可以清晰的看出,理论中所考核的知识点基本上出自计算机本科教程。试卷中较多的填空题都是书本的原话,如2007年填空的第1,2,3,4题和2008年的填空第1题。当然,如果针对这本教材,提取出其中针对专转本考试的重点和难点等知识点,做适当的裁剪总结,将是复习准备专转本考试的不二法宝。

### 2. 重点难点,两手并举

专转本考试,对学生来说实际上是一个“择优”的考试,而不是“过关”的考试,这就要求考生在有限的时间内将自己的考试成绩提高到最高,而计算机基础所考核的知识点非常庞杂,其中有些知识点需要理解,有些只需背诵,有些每年都考,有些就从没考过,如果没有针对性的复习,务必陷入花了时间而分数不高的局面。所以,挑选出知识点中的重点,认真的准备,将使自己在有限的时间内,命中更多的考点,考试时有种似曾相识的感觉。可以这么说,抓住考试的重点,将使计算机考试立于不败之地,短时间内获得较为满意的成绩;认真的理解掌握知识点中的难点,将使自己的成绩更上一层楼,会比一般的考生在成绩上领先一步。比如说,多媒体中的“图像存储容量计算”这个知识点,几乎每年都变着花样考核,这就是专转本考试中的重点知识点,如果在考前事先做好准备,对知识点的几种考核变化,做到了然于胸,那么,考试时肯定是手到擒来。再如进制计算这个知识点,每次考到,得分的同学都不太多,即使是得到,也花了不少时间,这实际上就是对难点知识点准备的不够充分,对它的变化和计算方法不是很熟悉,导致在考试过程中出错和花费大量时间。所以说,提炼出理论考试中的重点和难点,认真准备,是取得高分的关键。

### 3. 经典题型,多加练习

怎样才能理解和掌握考核知识点?我们认为,在认真看书的同时,还需要辅助练习有针对性的经典题型。我们不主张题海战术,很多的经验告诉我们,题目不在于你做了多少,而在于你理解了多少。实际上,认真地对待每一道考过的全真题,尤其是一些经典的题型,将这一道题拓展为一类题,努力地通过经典的题目将自己所掌握的分散的知识点串起来。以这样的一种方式对待你所做过的题目,我们认为,你只需要做一下全真题和两三套有质量的模拟题就可以了。

## · 操作题复习方法

我们认为,在计算机考试中,操作题的复习难度要大于理论题。这首先是因为复习中无书可循,没有专门针对专转本计算机考试中操作考核的资料,让学生在复习中摸不着方向;其次在于操作考点笔试化的考法使得考试内容十分灵活,即使是上机操作中可以掌握,在笔试中也未必可以得到正确答案,所以历年来学生对操作的复习一直很困惑。我们结合培训中的一些经验和对考过的试题的分析,总结了一个分为三步的复习方法,循序渐进,以期达到最佳的复习效果:

### 1. 做

操作能力的考核,本质上是考核学生动手使用软件的能力,所以“做”是操作复习中的基础。在这个复习环节中,要求学生首先对所需考核的软件的一些常用操作要会上机实现,通

过做来加深对操作点的印象,这个环节的训练是不能离开上机实践操作的。比如说 Word 中的分栏,首字下沉,段落格式设计;Excel 中的填充柄的使用,函数的运用等。这样,面对一些考核操作步骤和菜单位置选择的题目,就可以迎刃而解。

### 2. 看

前面已经介绍过,专转本中的计算机操作考核是用笔试的方式进行,这就要求我们的考生在通过第一个复习环节后,还需要做一些特殊的准备。我们认为,熟练地操作软件还不够,所以第二个复习环节是“看”。所谓“看”,是指在操作过程中,对一些关键步骤中的其他选项,要多加观察。比如在 Word 中的分栏操作,在分栏对话框的选择中,就需要观察总结,通过看,可以发现 Word 中的分栏可以加分隔线,可以自定义栏数,自定义栏宽,这些都可以在考试中作为选项或者判断出现在试卷上,所以在会做的基础上还要多看,尤其是一些对话框中的复选框,很容易就出成判断题,比如 Word 中插入页码对话框中的“首页显示页码”复选框等等(2006 年判断题第 11 题)。

### 3. 记

在完成操作复习的前两个环节后,如果还想进一步的提高操作考核能力,这就需要去记忆一些和操作相关的知识点,比如常用的快捷键,同一个操作的多种操作方法,某一个操作步骤中的备选项(多去记一些有三五个选项的操作,因为这些很容易变成单选题和多选题的选项)。所以说,“记”是三个环节的最后一步,也是获得高分的关键。

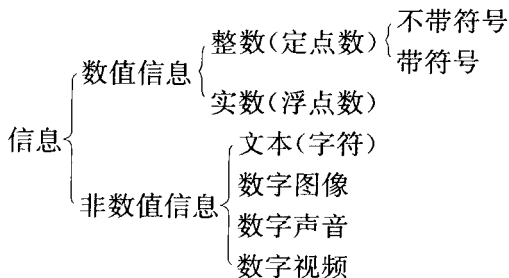
## 第二篇 考试内容详解

### 第一章 信息技术概述

#### 一、基本知识点

1. 信息技术的相关概念
  - 1.1 信息(了解)
  - 1.2 信息处理(了解)
  - 1.3 信息处理系统(了解)
  - 1.4 信息技术(了解)
  - 1.5 现代信息技术的特征(熟悉)
2. 微电子技术
  - 2.1 含义(了解)
  - 2.2 电子元器件的发展(熟悉)
  - 2.3 IC(掌握)
    - 2.3.1 IC 的含义
    - 2.3.2 IC 使用的半导体材料
    - 2.3.3 IC 的分类
    - 2.3.4 IC 的特点
    - 2.3.5 Moore(摩尔)定律
    - 2.3.6 IC 的应用
3. 通信技术
  - 3.1 “现代通信”含义(了解)
  - 3.2 通信原理(熟悉)
    - 3.2.1 通信三要素
    - 3.2.2 信道的介质及应用
    - 3.2.3 信道的接口类型
    - 3.2.4 信号的形式
    - 3.2.5 近距离传输信号的办法(熟悉)
    - 3.2.6 远距离传输信号的办法——载波(掌握)
    - 3.2.7 低成本传输信号的办法——多路复用技术(熟悉)
  - 3.3 通信技术的分类(熟悉)
    - 3.3.1 模拟通信技术

- 3.3.2 数字通信技术
- 3.4 有线通信技术(熟悉)
  - 3.4.1 传输介质
  - 3.4.2 传输信号
  - 3.4.3 应用
  - 3.4.4 分类
- 3.5 无线通信技术(熟悉)
  - 3.5.1 通信介质
  - 3.5.2 微波通信
  - 3.5.3 卫星通信
- 3.6 移动通信技术(熟悉)
  - 3.6.1 含义
  - 3.6.2 原理
  - 3.6.3 发展
- 4. 数字技术基础(掌握)
  - 4.1 数字信息的背景知识
    - 4.1.1 数字技术
    - 4.1.2 计算机使用二进制的理由
    - 4.1.3 比特
    - 4.1.4 比特的运算
    - 4.1.5 比特的存储
    - 4.1.6 比特的传输
  - 4.2 数制
    - 4.2.1 数制的相关概念
    - 4.2.2 不同进制的相互转换
      - ① 十进制 $\Leftrightarrow$ 非十进制
      - ② 十进制 $\Rightarrow$ 非十进制
        - 十进制整数 $\xrightarrow{\text{除基逆序取余}}$ 非十进制整数
        - 十进制小数 $\xrightarrow{\text{乘基顺序取整}}$ 非十进制小数
      - ③ 非十进制数 $\xrightarrow{\text{位权表示法}}$ 十进制数
      - ④ 二进制 $\Leftrightarrow$ 其他进制
        - 二进制 $\Leftrightarrow$ 八进制
        - 二进制 $\Leftrightarrow$ 十六进制
    - 4.2.3 二进制的算术运算
  - 4.3 各种信息在计算机中的表示



## 4.3.1 数值信息的表示

## 4.3.2 非数值信息的表示

## 二、真题讲解

## (一) 本章专转本考试分值分布表

年份	2008	2007	2006	2005
本章所占分值	9	9	5	7
分值比例	9%	9%	5%	7%
试卷总分	100	100	100	100

## (二) 真题讲解

1. (2008年 选择)用于扩展人的神经网络系统和记忆器官的功能,消除信息交流的空间障碍和时间障碍的信息技术是\_\_\_\_\_。

- A. 感测与识别技术  
B. 控制与显示技术  
C. 计算与处理技术  
D. 通信与存储技术

**【分析】**信息技术是指用来扩展人们信息器官功能、协助人们更有效地进行信息处理的一类技术。它包括扩展感觉器官功能的感测(获取)与识别技术;扩展神经系统功能的通信技术;扩展大脑功能的计算与处理技术;扩展记忆器官功能的存储技术;扩展效应器官功能的控制与显示技术。正确答案是:D

**【点评】**1.4节的基本概念题,考生需了解。

2. (2007年 填空)现代信息技术的主要特征是以数字技术为基础,以\_\_\_\_\_为核心。

**【分析】**现代信息技术的主要特征是以数字技术为基础,以计算机及其软件为核心,采用电子技术(包括激光技术)进行信息的收集、传递、加工、存储、显示与控制,它包括通信、广播、计算机、微电子、遥感遥测、自动控制、机器人等诸多领域。所以,正确答案是:计算机及其软件。

**【点评】**1.5节的基本概念题,考生需熟悉现代信息技术的特征。

3. (2007年 选择)根据摩尔(Moore)定律,单块集成电路的集成度平均每\_\_\_\_\_翻一番。

- A. 8~14个月      B. 18~24个月      C. 28~34个月      D. 38~44个月

**【分析】**Intel公司的创始人之一摩尔1965年在《电子学》杂志上曾发表论文预测,单块

集成电路的集成度每 18~24 个月翻一番,这就是有名的摩尔(Moore)定律。该定律在以往几十年和未来一段时间内成立,但不会永远成立!因为随着集成电路技术的飞速发展,当晶体管的基本线条小到纳米级、线路的电流微弱到仅有几十个甚至几个电子流动时,晶体管就会逼近物理极限,集成电路也将无法正常工作,此时摩尔定律将失效!正确答案是:B

【点评】摩尔定律是 2.3 节的重要考点,考生一定要掌握。

4. (2007 年 判断)集成电路按用途可以分为通用集成电路与专用集成电路,存储器芯片属于通用集成电路。( )

【分析】正确答案是:正确。

【点评】集成电路的 4 种分类方法是 2.3 节的重要考点,考生一定要掌握。

5. (2007 年 填空)通信中使用的传输介质分为有线介质和无线介质。有线介质有\_\_\_\_\_、同轴电缆和光纤等,无线介质有无线电波、微波、红外线和激光等双绞线。

【分析】通信中使用的传输介质分为有线介质和无线介质。有线介质有双绞线、同轴电缆和光纤等,无线介质有无线电波、微波、红外线和激光等。正确答案是双绞线。

【点评】3.2 节关于通信介质的基本概念题,考生需熟悉。

6. (2007 年 判断)现代通信系统常常在信号的发送端用调制解调器对发送的信号进行调制。调制只是改变了信息的表示方式,并没有改变信息的内容。( )

【分析】现代通信系统要进行远距离传输信息时,需进行调制。而调制是利用信源信号去调整载波的某个参数的过程,因此只改变信息的表示方式,并不会改变信息的内容。正确答案是:正确。

【点评】考生需掌握调制与解调的概念。

7. (2008 年 选择)下列关于多路复用技术的叙述,正确的是\_\_\_\_\_。

- A. 将多路信号沿同一信道传输,以提高利用率
- B. 将多路信号沿多条线路传输,以减少干扰
- C. 将同一信号多次传输,以提高传输正确性
- D. 将同一信号沿多条线路传输,以提高可靠性

【分析】为了提高传输线路的利用率,降低通信成本,一般总是让多路信号同时共用一条传输线进行传输,这就是多路复用技术。正确答案是:A

【点评】3.2 节关于多路复用技术的基本概念题,考生需熟悉。

8. (2008 年 选择)微波是一种具有极高频率的电磁波,波长很短。利用微波可进行远距离通信,下列\_\_\_\_\_为微波通信的几种主要方式。

- A. 地面微波接力通信
- B. 卫星通信
- C. 对流层散射通信
- D. 光纤通信

【分析】正确答案是:ABC

【点评】3.5 节关于微波通信的基本概念题,考生需熟悉。

9. (2008 年 判断)移动通信指的是处于移动状态的对象之间的通信,目前广泛使用的 GSM 是第 2 代移动通信系统。( )

【分析】移动通信是指处于移动状态的对象之间的通信,它包括蜂窝移动、集群调度、无绳电话、寻呼系统和卫星系统。最具代表性的是手机。2 G 的技术有很多,例如 GSM、



CDMA、GPRS等。正确答案是:正确。

【点评】3.6节关于移动通信的基本概念题,考生需熟悉。

10. (2008年 填空)当代电子信息技术的基础有两项:一项是微电子与光纤技术;另一项是\_\_\_\_\_技术,电子计算机从一开始就采用了该技术。

【分析】正确答案是:数字。

【点评】4.1节关于数字技术的基本概念题,考生需掌握。

11. (2007年 选择)下面有关比特的叙述中,正确的是\_\_\_\_\_。

- A. 比特是组成信息的最小单位
- B. 表示比特需要使用具有两个稳定状态的物理器件
- C. 比特“1”大于比特“0”
- D. 比特既可以表示数值或文字,也可以表示图像或声音

【分析】比特既没有颜色,又没有大小和重量,因此C选项错误。正确答案是:ABD

【点评】4.1节关于比特的基本概念题,考生需掌握。

12. (2007年 选择)逻辑与运算: $11001010 \wedge 00001001$ 的运算结果是\_\_\_\_\_。

- A. 00001000
- B. 00001001
- C. 11000001
- D. 11001011

【分析】逻辑与( $\wedge$ )的运算规则是当A和B均为真(1)时,结果为真(1),否则为假(0)。另外,若多个比特同时进行逻辑运算,运算时按位独立进行,位与位之间不发生关联。因此 $11001010 \wedge 00001001$ 的结果是00001000。正确答案是:A

【点评】4.1节关于逻辑运算的计算题,考生需掌握。

13. (2006年 选择)下列关于“1 KB”准确的含义是\_\_\_\_\_。

- A. 1 000 个二进制位
- B. 1 000 个字节
- C. 1 024 个字节
- D. 1 024 个二进制位

【分析】 $1 \text{ KB} = 2^{10} \text{ 字节} = 1 024 \text{ B}$ ,正确答案是:C

【点评】4.1节关于比特存储单位的基本概念题,考生需掌握。比特存储单位之间的换算是重点,这在综合的计算题中会经常用到。

14. (2006年 判断)在 $24 \times 24$ 点阵的汉字字库中,存储每个汉字字形码所需的字节是70 B。( )

【分析】 $24 \times 24$ 点阵意味着每个汉字都需要 $24 \times 24$ 位来表示,即每个汉字字形码需要 $24 \times 24 \text{ bit} = 24 \times 3 \text{ B} = 72 \text{ B}$ ,所以正确答案是:错误。

【点评】本题是汉字存储结合存储单位的基本概念题,考生要掌握。

15. (2008年 判断)在数据通信和计算机网络中,二进位信息是一位一位串行传输的,因此传输速率的度量单位是每秒多少比特。( )

【分析】正确答案是:正确。

【点评】4.1节关于比特传输的基本概念题,考生需掌握。

16. (2008年 选择)下列4个不同进制的无符号数,数值最大的是\_\_\_\_\_。

- A.  $(11 001 011)_2$
- B.  $(257)_8$
- C.  $(217)_{10}$
- D.  $(C3)_{16}$

【分析】将四个选项的数据换算成同一种进制进行比较就可以了。对于选项中包含十进制数的,通常转换为十进制较为方便。转换方法就是位权展开法。

$$(11001011)_2 = 2^7 + 2^6 + 2^3 + 2^1 + 2^0 = 128 + 64 + 8 + 2 + 1 = (203)_{10}$$