



金钥匙系列教辅用书

丛书主编 沈 成
本册主编 刘丽华

课课通

JIAOCAI TONGBU FUDAO

教材同步辅导



数 学

一年级上册

配国标江苏版

苏州大学出版社

前 言

同学们,《教材同步辅导》跟大家见面了,打开它,使用它,你的学习将会充满乐趣,你的成绩一定会有大的提高!为了编好这套精品教辅用书,我们特别邀请了部分教育专家、学科带头人和教学能手作为编写队伍,并立足与最新的苏教版教材相配套,在博采众家之长的基础上经多方审定最终成稿。我们相信本书一定能多角度、全方位地指导你学好数学,也一定能帮助你提高数学解题的能力。

本套丛书有以下五个显著特点:

栏目设置新颖 在编写本书的过程中,我们根据新课标及新教材的特点,设计了例题导航、经典例题、自主作业、趣味数学等栏目,努力创设一种学与练密切结合的学习情境,力求使复杂的问题简单化,使枯燥的数学趣味化。

基础知识全面 作为教材的延伸和学习的领航读物,全书在分析数学概念方面做到了细致而全方位地归纳,在解题方面力求从基础知识层面讲深、讲透,并对各个具体问题有针对性地给予深入浅出思路点拨,还温馨提示同学们注意把握问题的实质,指出易犯的错误,从而帮助同学们提高对数学的掌控能力,真正实现了对相关课本知识的全面囊括。

章节解读精当 本书根据课本的自然结构及顺序,结合数学学科的特点,对教材进行了全面的知识梳理,通过将单元内容分解成若干个课时的办法将知识点合理分解,层层推进,这样有利于帮助同学们循序渐进地学习,轻松准确地掌握内容实质。全书对教材的解读真正做到了分析全、品味精、解析准。

练习训练有度 本书通过课堂训练和课后作业的有机结合,将数学知识学习的巩固与拓展和谐统一起来。其中以讲促练、以练代讲的方法可以有效地提升学生课堂内外数学学习的效果,深化对教材的理解,提高分析问题和解决问题的能力。

趣题链接翔实 编写中,我们将有助于拓宽知识面且有助于更好地理解课本的数学趣题精选后收入书中,目的在于在紧张的学习之余,让同学们以积极的方式放松情绪,借此挑战和检验一下自己的智商和能力,以此科学地调动同学们课堂内外学习的积极性,促进同学们渴求知识的情趣。

总之,本套丛书整合了各种课程资源,体例完整,内容新颖,形式活泼,具有很强的科学性和实用性,欢迎广大同学、家长和老师使用。同时,我们也真诚地希望大家提出宝贵的意见和建议,以便我们不断对本丛书进行改进和完善。



mulu 目录

一、数一数

数一数	(1)
-----------	-----

二、比一比

比一比	(5)
-----------	-----

三、分一分

分一分	(9)
-----------	-----

四、认位置

认位置	(13)
-----------	------

第一~四单元测试	(18)
----------------	------

五、认数(一)

第1课时 认识1~5	(21)
------------------	------

第2课时 练习	(24)
---------------	------

第3课时 认识几和第几	(26)
-------------------	------

第4课时 认识0	(29)
----------------	------

第5课时 认识=、>和<	(33)
--------------------	------

第6课时 练习	(36)
---------------	------

第7课时 认识6~9	(39)
------------------	------

第8课时 练习	(42)
---------------	------

第 9 课时	认识 10	(44)
--------	-------------	------

第 10 课时	练习	(46)
---------	----------	------

第五单元测试		(50)
--------	-------	------

六、认识物体

认识物体		(52)
------	-------	------

七、分与合

第 1 课时	2~5 的分与合	(57)
--------	----------------	------

第 2 课时	6、7 的分与合	(60)
--------	----------------	------

第 3 课时	练习	(63)
--------	----------	------

第 4 课时	8、9 的分与合	(65)
--------	----------------	------

第 5 课时	10 的分与合	(68)
--------	---------------	------

第 6 课时	练习	(72)
--------	----------	------

第六、七单元测试		(75)
----------	-------	------

八、加法和减法

第 1 课时	得数在 5 以内的加法	(77)
--------	-------------------	------

第 2 课时	5 以内的减法	(80)
--------	---------------	------

第 3 课时	有关 0 的加、减法	(83)
--------	------------------	------

第 4 课时	练习	(85)
--------	----------	------

第 5 课时	得数是 6、7 的加法	(88)
--------	-------------------	------

第 6 课时	6、7 减几	(90)
--------	--------------	------

第 7 课时	练习	(93)
--------	----------	------

第 8 课时	得数是 8 的加法与相应的减法	(95)
--------	-----------------------	------

第 9 课时	得数是 9 的加法与相应的减法	(98)
--------	-----------------------	------

第 10 课时	练习	(101)
---------	----------	-------

第 11 课时	得数是 10 的加法与相应的减法	(104)
---------	------------------------	-------



第 12 课时	用括线表示的实际问题	(106)
第 13 课时	求未知加数	(109)
第 14 课时	练习	(111)
第 15 课时	连加连减	(115)
第 16 课时	加减混合	(118)
第 17 课时	练习	(120)
第 18 课时	复习	(123)
第八单元测试		(125)

九、统计

统计	(128)
----	-------

十、认数(二)

第 1 课时	认识 11~20 各数(数数、读读)	(134)
第 2 课时	数的组成、写数	(137)
第 3 课时	10 加几和相应的减法	(140)
第 4 课时	练习	(142)
第九、十单元测试		(145)

十一、认识钟表

认识钟表	(148)
------	-------

十二、加法

第 1 课时	9 加几	(152)
第 2 课时	练习	(155)
第 3 课时	8、7 加几	(157)
第 4 课时	练习	(160)
第 5 课时	6、5、4、3、2 加几	(162)
第 6 课时	练习	(165)



第7课时 复习	(167)
第十一、十二单元测试	(171)
十三、期末复习	
期末复习	(175)
期末测试	(180)
参考答案	(185)
教材参考答案	(220)



一、数一数

单元目标

1. 通过场景图初步学会数出个数在 10 以内的人或物,初步学会按顺序数数的方法。
2. 初步经历运用符号表示物体个数的过程,初步建立数感。
3. 初步感受数学与生活的联系,体会学习数学的意义和乐趣。

数一数



例题导航

例1 图中有些什么? 你能数出他们的个数吗?



【思路点拨】 数物体的个数时,要有序地数。从左往右、从上往下,一个一个地数,最后数到几,物体的总个数就是几。

【完全解答】 1 个滑梯、2 个秋千、3 匹木马、4 架飞机、5 只蝴



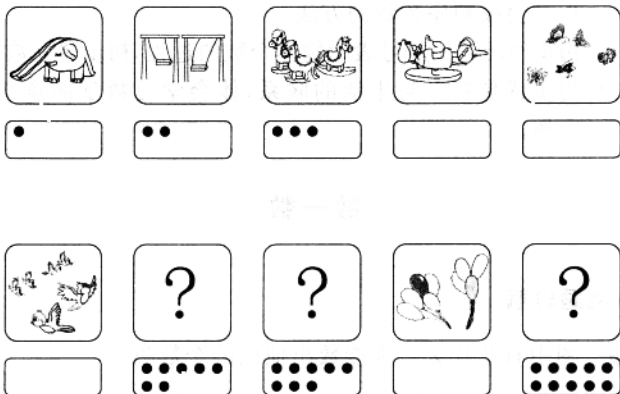


教材同步辅导

蝶、6 只小鸟、7 朵花、8 棵树、9 个气球和 10 个人。

【温馨提示】 数物体个数时,为了防止重复或遗漏,可以数一个并用笔做一个记号。

例2



【思路点拨】 小图里的物体和人都是从儿童乐园场景中抽取来的,下面的“点子”分别表示各种物体或人的个数。有几个物体或人就点几个“点子”,有几个“点子”就画出相应个数的物体或人。

【完全解答】 飞机下面点 4 个圆点、蝴蝶下面点 5 个圆点、小鸟下面点 6 个圆点、气球下面点 9 个圆点;7 个圆点上面画 7 朵花、8 个圆点上面画 8 棵树、10 个圆点上面画 10 个人。

【温馨提示】

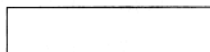
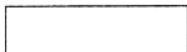
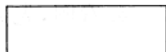
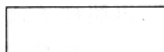
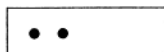
1. 事物的数量和“点子”的数量相等。
2. 点“点子”时一定要细心、有序。



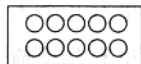
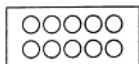
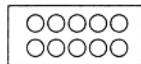
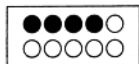
自主作业

一、基本训练

1. 数一数,画一画。



2. 照样子数一数,再涂一涂。





3. 找朋友。(用线连一连)



4. 看图,先数一数,再照样子画一画。



二、拓展练习

5. 根据给你的“•”,画出相应个数的物体。(你喜欢什么就画什么)



趣味数学

数一数,在□里画出相应的“○”。

1. 你家里有几张床?

2. 你家里有几个人?

3. 你家里有几把椅子?





二、比一比

单元目标

1. 通过观察和联系生活经验认识物体的长短、高矮、轻重,初步建立比较的意识,学会比较的方法。
2. 培养初步的观察、判断和推理的能力。
3. 体会数学来源于生活,生活中处处有数学。

比一比



例题导航

哪根绳长? 长的画“√”。哪个人高? 高的画“√”。
和 哪个重? 重的画“√”。

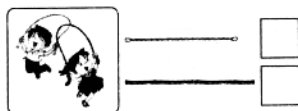


图1



图2

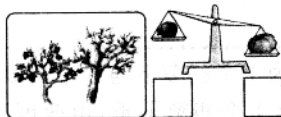


图3





【思路点拨】 图 1: 比较两根跳绳的长短时, 要将绳子一端对齐, 另一端谁多出一些, 谁就长; 图 2: 比较两个小朋友的高矮时, 使两个人站在同一块地面上, 谁高出一些, 谁就高; 图 3: 比较两个水果的轻重时, 可以通过观察简易天平来判断, 重的一边压下去, 轻的一边翘上来。

【完全解答】 图 1: 第二根跳绳长, 图 2: 右边小朋友高, 图 3: 柿子重。

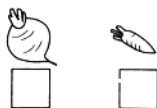
【温馨提示】

1. 比物体的长短时, 要一端对齐后再比。
2. 比物体的高矮时, 尽量要在同一块地面上比。
3. 比物体的轻重时要学会观察简易天平, 有条件的可以用手掂一掂。

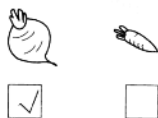


经典例题

重的画“√”。



【完全解答】



【温馨提示】 因为 1 个红萝卜与 3 个胡萝卜一样重, 所以 1 个红萝卜一定比 1 个胡萝卜重, 由此可以看出, 相同重量下物体的个数越少重量就越重。

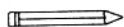




自主作业

一、基本训练

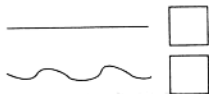
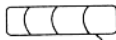
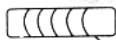
1. 哪枝铅笔长? 长的画“√”。



哪棵树高? 高的画“√”。



2. 长的画“√”, 短的画“○”。



3. 高的画“√”, 矮的画“○”。

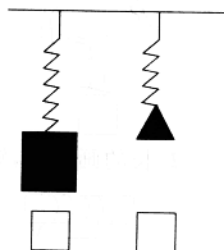
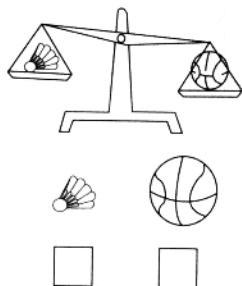
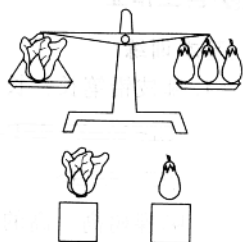
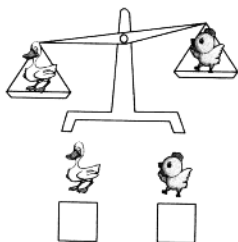


4. 在最高的动物下面画“√”。



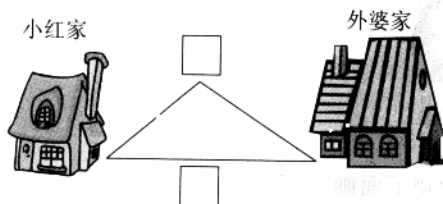


5. 重的画“√”，轻的画“○”。



二、拓展练习

6. 小红去外婆家，走哪一条路近一些？近的画“√”。



趣味数学

1. 找几枝长短不一的铅笔，从长到短排一排。
2. 请帮家里的成员，从矮到高排一排。



三、分一分

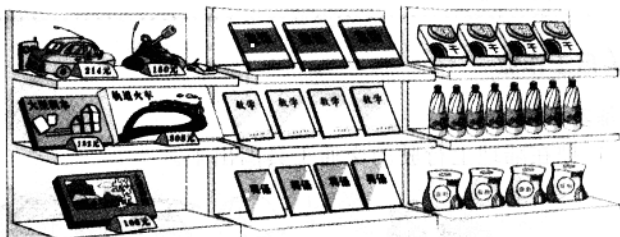
单元目标

1. 初步学会按一定的标准分类,并能在日常生活中初步应用。
2. 通过分一分的活动,初步体验分类的思想,培养初步的分类能力。
3. 初步培养整理学习用品和生活用品的习惯,使学生感受到生活中的分类现象与事实。

分一分



例题导航



你能说说商店里的商品是怎样摆放的吗?

【思路点拨】 商品可以按用途、特点、外观等不同方面进行分类,同时感受分类摆放的好处和作用。

【完全解答】 左起第一个货架上放的是玩具,第二个货架上放的是书,第三个货架上放的是食品,每个货架上放的是同一类商品。



【温馨提示】 把同类商品放在一起,便于顾客选购。



经典例题

把下面的树叶分在 3 个盘子里,用线连一连。



【完全解答】 可以有两种分法,一是按叶子的形状分,二是按叶子的颜色分。

【温馨提示】 给物体分类时,按照不同的标准将同一类的物体分在一起。



自主作业

一、基本训练

1. 把在陆地上行驶的交通工具圈出来。



2. 把不同类的圈出来。

(1)

