

求索与创新

清华大学学生工作论文集

第14集

孟芊 主编

向辉 匡辉 吴敏洁 副主编

清华大学出版社



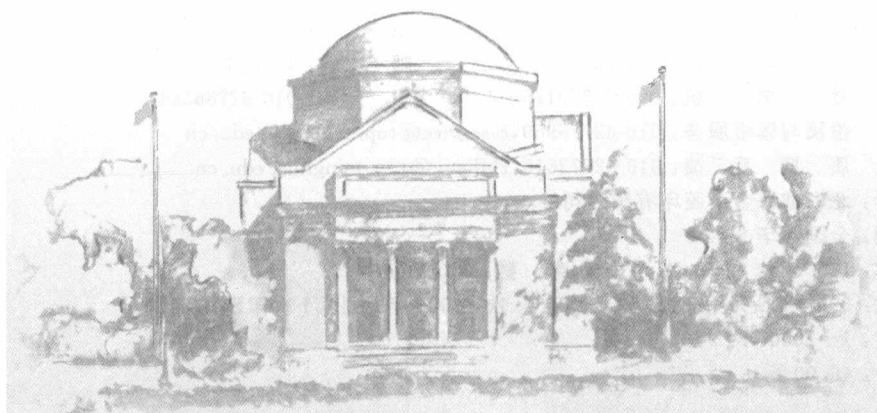
孟 芊 主编

向 辉 匡 辉 吴敏洁 副主编

求索与创新

清 华 大 学 学 生 工 作 论 文 集

第14集



清华大学出版社

北京

内 容 简 介

本论文集是由2007年清华大学第二十三次学生思想政治工作研讨会的优秀论文精选而成。论文作者均为学生工作第一线的校、院系党政负责同志、本科生政治辅导员和研究生德育工作助理。论文集内容丰富,包括高校学生思想政治教育、党建与队伍建设、学风建设、身心健康、就业引导、素质教育与学生事务管理和共青团工作等诸多方面,并重点探讨了新形势下的学生思想政治教育、党建与队伍建设以及学风建设和学生身心健康等问题,提出了一些新的工作思路和方法。

本书对高校从事教育研究、教育管理和学生工作的同志以及政治理论课教师具有一定的参考价值。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

求索与创新:清华大学学生工作论文集.第14集/孟芊主编. —北京:清华大学出版社, 2009.9

ISBN 978-7-302-21052-8

I. 求… II. 孟… III. 清华大学—大学生—工作—文集 IV. G645.5-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第158235号

责任编辑:杨爱臣

责任校对:宋玉莲

责任印制:孟凡玉

出版发行:清华大学出版社

地 址:北京清华大学学研大厦A座

<http://www.tup.com.cn>

邮 编:100084

社 总 机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者:北京鑫海金澳胶印有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:180×250 印 张:16.5 字 数:350千字

版 次:2009年9月第1版 印 次:2009年9月第1次印刷

印 数:1~2000

定 价:46.00元

本书如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话:(010)62770177 转 3103 产品编号:034402-01

序

党的十七大报告中提出：“提高自主创新能力，建设创新型国家。这是国家发展战略的核心，是提高综合国力的关键。”建设创新型国家，关键在人才。在国家实施科教兴国战略和人才强国战略的背景下，清华大学要为国家经济建设和社会发展培养、输送大批高素质、高层次、多样化、创造性的优秀人才，就必须坚持社会主义办学方向，解决好“培养什么人”、“如何培养人”这一重大课题。加强和改进大学生思想政治教育，对于培养和造就社会主义事业的合格建设者和可靠接班人具有重要的全局意义和战略意义。

思想政治教育工作是启迪人的思想、塑造人的灵魂的工作，是一项十分艰巨和复杂的系统工程。如何从促进中华民族的伟大复兴和建设创新型国家的战略高度出发，全面、科学、系统地审视我校学生思想政治工作面临的新情况、新问题、新挑战，不断提高学生思想政治工作的水平是我们当前面临的重要课题。近年来，我校学生工作系统的同志们在学校党委、行政的领导下，继承和发扬长期形成的优良传统，深入分析、重点研究、积极探索新形势下学生思想政治工作的新途径和新方法，取得了令人鼓舞的成绩。

清华的学生工作队伍有着“干事业、做学问”的优良传统，每年的暑期学生思想政治工作研讨会都是学生系统的同志们交流思想的盛会，大家齐聚一堂，认真总结工作中的经验教训，深入探索学生思想政治教育的基本特点和内在规律。我们将这些论文中的优秀篇目集结成册，内容涉及党建与队伍建设、学风建设、身心健康、就业引导、事务管理等多个方面。这些论文汇集了奋斗在学生工作第一线的同志们的实践经验和理论探索，凝结着全校学生工作队伍的智慧与成果，也体现出他们对于新形势下进一步加强和改进学生思想政治工作的责任感和紧迫感。将这些成果编辑成书，一方面是对学校学生思想政治工作的实践总结，为大家开展工作提供指导和借鉴，另一方面也希望大家立足于丰富的实践基础，对未来的学生思想政治工作进行深入研究，进一步明确工作的任务和要求，努力开创学生思想政治工作的新局面。

科学发展观是推进我国政治经济社会全面发展的指导思想，也是改革创新学生思想政治教育的指导方针，对学生思想政治教育工作提出了新的更高的要求。我们要以科学发展观为指导，遵循学生思想政治教育的规律和学生成长成才的规律，紧密围绕学校改革发展与世界一流大学建设的目标，不断开拓工作思路、创新工作模式，努力提高工作的针对性、实效性和吸引力、感染力，使学生思想政治教育工作提高到一个新的水平。

清华大学党委副书记 陈旭

2007年10月28日

目 录

· 思想政治教育 ·

与时俱进,推进高校学生工作“科学发展”

- 新时期深入推进学生工作的原则、目标和途径探讨 杜汇良(3)
- 深入开展主题教育,按照“四个新一代”要求促进大学生成才 熊 卓(8)
- 浅析当代大学生的全面协调可持续发展 沈 悦 赵瑞海 孙睿君(12)
- 新形势下本科新生思想教育工作相关问题的探讨 刘 东(16)
- 浅谈新形势下大学生思想政治教育工作 胡 亮(23)
- 和谐校园建设背景下做好研究生思想政治教育工作的思考 林成涛(29)

· 党建与队伍建设 ·

- 关于加强党建辅导员队伍建设的思考 曹钰娟 王三环(35)
- 加强培养培训,建设高素质辅导员队伍 谭 鹏 张 超(41)
- 把优秀研究生凝聚到党的队伍和事业中来 李泽芳 孟 芊(47)
- 充分发挥党支部在年级工作中的战斗堡垒

作用 郁鼎文 于世洁 贾维溥 李冠华(51)

自主服务 竞争成长

- 积极分子培养模式新探 倪 杰(54)
- 当前研究生党员发展工作中存在的问题和思考 李 果(58)
- 树旗帜、造先锋

- 新时期研究生党建需上“大舞台” 郁鼎文 于世洁 王 鹏 李永健(63)
- 研究生班集体建设和干部队伍建设的思考 陈金奎(68)
- 研究生集体建设的思考 张 毅(72)
- 班级活动与党支部活动互建的思考 刘嘉熠 文 浩(75)

· 学风建设与身心健康 ·

- 大力推动学术交流,致力于创新性人才培养 武晓峰 向 辉 王 磊(81)
- 在创新“良师益友”评选中推动优良学风建设的思考 杨亚俊 陈越骅 马 瑞(87)
- 以人为本,加强学风建设 隋少春 张 勇 马明星 崔旭龙(93)
- 优化结构,整合资源,切实促进研究生同学身心协调
- 发展 武晓峰 孟 芊 张双长(97)
- 育人至上,体魄与人格并重 向 辉 陈宇航 李世超(103)
- 略论学生心理问题的成因和预防 刘敏华(107)

研究生心理健康危机干预的案例总结	程 雪(112)
------------------------	----------

• 就业引导 •

加强生命线建设,做好毕业生就业引导工作	欧阳沁 祁金利(117)
大力开展“启航计划”,积极组织就业实践推动就业引导	向 辉 郑晓博(123)
就业市场需求与新闻传播教育方式的调整对策	周庆安 陆 虹(128)
浅析大学生职业生涯规划与设计	刘金玲 祁金利(133)
大学生就业心理问题的社会心理学分析	韩 威 祁金利(139)

• 素质教育与管理工作 •

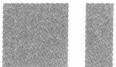
奉献、友爱、互助、进步

——志愿者精神与校园文化建设	南 彬 董 智(149)
建设高校经济困难学生资助体系的实践与思考	张春生 李志华(156)
稳步推进研究生宿舍调整工作,提高新时期和谐校园 构建能力	黄 晟 杨亚俊 武晓峰(161)
中美高校学生事务的比较与启示	韩 标(165)
实施新经济资助体系过程中的几点体会	房 雯 王 俐 南 彬 吴雅茹(174)
加强学生综合素质,培养构建和谐社会人才	张 超 岑 松 王锡瑞(179)
热能工程系本科生导师制现状调研和思考	梁 静 陈 勇 李 彦(186)
探索中前进的工科研究生教育 ——工科研究生发展需求调研	沈 瑜 余占清 刘 坤 王雪松 曹海翔(194)
高等教育大众化阶段教育质量问题的浅析	孔钢城 雷 环(199)
艰难困苦,玉汝于成 ——记软件学院研究生经济状况调查与资助体系	彭 凌 孙 亮(208)
港澳高校和清华大学学生事务管理的异同之我见	邓 宇(213)

• 共青团工作 •

在高校共青团工作中树立和落实科学发展观	熊 卓 吴敏洁(219)
关于加强学生社会工作的育人功能的思考	张 瑜 沈 悦(222)
服务与引导并重,以引导促进服务 ——研究生会发展的机遇与挑战	向 辉 王 磊(229)
科学发展“学生清华”,建设网络思教阵地	牛 犇 倪 杰(234)
加强基层建设,促进素拓工作全面开展	梁 静(239)
关于学生志愿者激励的探讨	胡乃军 崔 剑(243)
新形势下院系团委如何通过主题教育活动加强共青团工作的育人功能	王智勇(253)

后记	(258)
----------	-------



思想政治教育



与时俱进,推进高校学生工作“科学发展”

——新时期深入推进学生工作的原则、目标和途径探讨

杜汇良

摘 要: 本文分析了我国高校学生工作面临的机遇和挑战,针对强调质量、强化责任、注重水平等要求,分析了现阶段以人为本、又红又专的深入推进学生工作的原则,提高工作的针对性、提高师生的参与度、提高教育的辐射力等为指标的工作目标,强化校系互动与全员参与兼顾的工作机制创新,强化进取意识和执行能力并重的队伍素质提升,强化整体布局与重点突破结合的工作模式,以及学生工作“科学发展”的难进途径。

关键词: 科学发展观 学生工作 高等院校

以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观,是我们党从新世纪新阶段党和国家事业发展全局出发提出的重大战略思想,是我们推动经济社会发展、加快推进社会主义现代化必须长期坚持的重要指导思想。在学生工作的推进中,如何贯彻落实科学发展观,是我们面临的新课题。要做到深入推进学生工作的“科学发展”,应该重点做什么内容,应该在工作层面要达到什么目标,以及如何去开展工作,也就是做什么、做成什么样、怎样做等将是我们必须认真思考的问题。只有这些思考清楚了,才能够在推进工作中明确目标、明晰责任、强化思路,才能够在面临的众多因素中抓住主要矛盾和主要问题,切实取得成效。

一、推进高校学生工作的“科学发展”: 新时期的新课题和新要求

学生工作是高校工作的一个重要组成部分,服从、服务于学校的育人目标,在人才培养的过程中具有不可替代的作用,意义十分重大。新时期下强调质量、强化责任和注重水平等是对高等教育的新要求,同时也是对高校学生工作的新要求。

第一,强调“质量”——中国高等教育进入了一个强调质量的快速发展阶段。强调质量将成为下一个长期阶段中高等教育的主题。国家“十一五”规划纲要中强调“把高等教育发展的重点放在提高质量和优化结构上”;国家教育事业发展“十一五”规划更进一步指出要“切实把高等教育发展的重点放到提高质量上”。对于质量的关注,必然会要求培养人才的创新性,提高整体素质;对于办教育来说,必然会要求教育的规范化

和教育培养过程的“精耕细作”。

第二,强化“责任”——强化高校在育人环节中的直接责任将成为重大转变。国家经济的持续增长,优先发展教育的理念将确保教育投入的持续增加,国家和社会的期望也会同时增加,对于教育产出的关注、强化教育机构的责任意识等成为重要趋势。同时,和谐社会的大力推进,使得教育的公平性尤为社会关注,其中既有受教育机会的公平性问题,也有教育资源分配和利用的公平性问题。国家和高校是面对这些问题的主要责任主体,高校的直接责任将更加凸显。这种直接责任包括直接对于学生的教学资源的投入,对于特殊群体的关注和支持,以及对于学生的培养目标、培养环节、培养质量和培养手段的高度重视。

第三,注重“水平”——在世界水平上开展一流人才培养成为中国大学的要求。建设世界一流大学,是21世纪上半叶中国重点高校努力攻关的方向。在此阶段,将会要求有一些重点的学科陆续跻身世界一流行列,一些在国际舞台上具有竞争力的拔尖创新人才脱颖而出。这并不简单是国际化的问题,如何充分借鉴世界一流大学的学生事务和管理中的先进经验和做法,同时保持中国高校的优势,打造既有社会主义国家高等教育的特点,又能在世界水平上竞争的高等教育模式和教育理念等问题非常重要。培养学生具有国际的视野和具备国际竞争的能力,实现“高层次、高素质、多样化、创造性”的培养目标,这是对学生工作提出了新的要求。

“科学发展”是高校学生工作面临的新课题和新要求。目前我国高校中普遍存在着多样化和鼓励个性发展的拔尖创新人才培养目标与大众化、集约化的培养体系的不适应;“精耕细作”的工作要求、以人为本的工作理念与大量繁重的事务管理工作压力之间的不适应;有限的资金、人力、时间等工作资源与类型众多的工作环节之间的不适应;新形势下对学生工作队伍工作能力和自身素质的高标准要求、专业化和职业化,与实际工作能力、队伍的年轻化高流动现状之间的不适应等问题。这些问题,也会使得学生工作系统疲于应付,或者在跨越中迷失了方向,从而在工作中没有抓住主要的矛盾和主要的问题。比如:片面强调学生事务的功能,而忽视思想政治教育功能,产生“泛事务化”的倾向;或者不注意工作的积累和很好地总结继承,没有很好地做调查研究,生硬地“拿来主义”、“闭门造车”,盲目追求标新立异的倾向;或者好大喜功,不能很好地踏实抓工作,片面强调形式而忽略内容等不良倾向等。因此,理清推进学生工作的原则、目标和途径,遵守教育的客观规律,确保学生工作的科学发展非常重要。

二、学生工作“科学发展”的推进原则:以人为本,又红又专

科学发展观第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。并进一步指出,贯彻落实科学发展观,必须要牢牢把握以上的关键问题。贯彻以人为本,服务于学校的育人中心工作,坚持促进大学生“又红又专”的培养方向,努力实现全面协调可持续发展,这是现阶段推进大学生思想政治工作的重要原则。

“以人为本”要求学生工作者的真情融入。学生工作者对于工作倾注的真情,集中体现了党和政府对大学生的重视关怀之情,社会各界对人才成长的真挚关爱之情和学校对育人成才的海人关心之情。“情”的融入将为高校大学生思想政治工作创造良好的和谐氛围,也必将会激发广大学生奋发学习、立志成才、奉献社会的报国之情。注重紧密结合学生成长成才开展工作,以学生发展为导向,深入细致,落到实处,真正把学生的发展作为学生工作者的首要任务,才能使得大学生思想政治工作取得良好的育人效果。

“又红又专”是中国高校学生工作的使命所在。又红又专是服务大局的重要体现,高校学生工作者要服务于学校培养人的中心工作,要积极推进用马克思主义最新化成果武装青年,为培养中国特色社会主义建设合格建设者和可靠接班人服务,同时,更要着眼于创新型国家建设的大局,坚持培养掌握科学文化知识、富于创新创业精神的新一代。在宏观的层面思考大学生思想政治工作,对于充分领会时代内涵和把握时代特点,明确时代使命和时代责任,开拓新的工作局面有非常重要的作用。

要切实做到“以人为本”和“又红又专”,确保工作本身和受教育者本身的全面协调可持续发展,就应该正确处理好如下三个层面的关系。首先,在工作内容上,要正确全面理解“又红又专”,处理好“德育为先”、“以学为主”和“全面发展”的关系;其次,在工作形式上,要正确处理好教育与引导的关系,要注意调动学生的积极性和主动性,让学生真正成为教育环节中的“主体”,通过大学生思想政治工作,使得大学生树立正确的人生观、世界观和价值观,热爱科学,勇于开拓,敢于拼搏,全面提高素质,真正成为国家建设的合格建设者和可靠接班人;再次,在工作手段上,要正确处理好事务工作和思想教育的关系,既不能使得大学生思想政治工作变成“保姆”工作而忽视思想教育功能,又要充分重视和解决学生实际困难,增强工作的针对性。

三、学生工作“科学发展”的推进目标:“三个提高”,注重实效

提高学生工作的实效性,需要从把握工作的方向、提高工作质量和工作影响等方面入手,将这些作为工作和活动取得实效的重要考核指标。

提高工作的针对性是活动取得实效的重要前提。强调“针对性”,指的是要充分尊重学生的特点,从工作切入点上要注重调研,把握学生的需求和关注的热点问题以及存在不良倾向的问题症结;从工作的形式上要注意切实做到不断创新形式,贴近学生生活;从工作的协调性来说,要服从于高等教育的整体布局。

提高师生的参与度是活动取得实效的重要保障。这里的“参与度”,是包括参与的数量和每个参与者对于活动的参与面和参与深度等几个层面。要牢牢把握“质”和“量”的关系,“质”是第一位的,但没有一定的“量”也就不会有一定的“质”,两个因素都很重要。如果没有学生的广泛参与,就根本谈不上教育的功能;然而,如果只有“量”但不能有效地参与,反而会影响到后续工作的开展,造成不良的影响。在活动中,学生系统应该充分认识教师参与的重要意义,并切实采取措施推动师生的共同参与,实现教学

相长和实现过程中的育人功能。

提高教育的辐射力是活动取得实效的重要手段。这里的“辐射力”，是指对人的感染力、感召力等。能够得到参与者的共鸣是活动取得实效的重要方面。任何的活动，因为场所、资源等的限制，参与的人数都是有限的，因此，适当进行总结宣传，扩大活动在校内师生、非学生系统以及校外人群中的影响力，对于树立良好的学生工作形象，扩大对于学生工作的认同感，形成大学生成长的良好社会舆论氛围和正确舆论导向等具有非常重要的作用。

四、学生工作“科学发展”的推进途径：“三个强化”，促进发展

学生工作“科学发展”的第一要义也是发展，要做到其全面协调可持续发展，就必须内外兼修，既抓好内部的素质建设，提高“单兵”的战斗力，又必须善于利用系统的合力，形成“军团”的合力，且必须能够狠抓落实，善于形成长效机制，切实推进工作。

1. 强化校系互动与全员参与兼顾的工作机制创新

学生工作系统应该成为全员参与的重要推动者。“全员育人”是学生培养中的一个重要的原则，也是一个长期的努力方向，因为时间精力和工作岗位责任的不同，对于广大教师普遍地自发地实现全员育人的局面是很难的。作为学生的直接接触者，学生工作系统应该切实承担起全员育人的推动者的角色。比如调动本科生导师、班主任参与工作的积极性等，扩大教师在本科学生的学习生活中的联系作用，在活动的开展中强调学生邀请相关教师参加等。

学生工作要切实发挥校系两级的系统作用。在学生党建、学生就业、学生资助、心理健康等大量的学生教育、管理和服务工作中，随着时代的变化，工作目标、工作内涵都会有新的变化和要求。比如学生就业工作，在经历了 20 世纪 80 年代以前的毕业分配和 90 年代的自主择业之后，现在就会更加强调充分选择基础上的重点引导。这些变化带来的是精细化、专业化的工作要求，切实发挥校系两级的工作优势，形成良性互动，将是目前的必然要求。

学生工作要善于从机制创新上确保工作开拓。工作机制上的创新对于确保工作开拓状态和局面的常态化、长效性和永葆活力很重要。对于重要的关系全局的工作，要避免游击作风和突击意识，尽量减少人为因素对于工作的影响，注重研究，实事求是，从长效机制的创新上确保工作落实。比如组织员、党建辅导员和网络辅导员岗位的设立和制度的完善，对于学生党建工作起到了重要的推动作用，而推进就业队伍和心理教育队伍的专业化建设也将会为学生就业引导和服务工作以及大学生健康成长工作提供有效的保障。

2. 强化进取意识和执行能力并重的队伍素质提升

推进和落实工作，队伍是关键的因素。夯实队伍，提高队伍的战斗力，是工作取得实效的基本保证。合理的配备、系统的建制和有力的保障是队伍建设的几个重要的环

节。在学生工作的队伍建设中,包括在辅导员队伍、学生党团干部队伍和学生骨干队伍的建设中,都要充分重视这些环节的落实。同时,大力推进面向全体本科学生的社会工作岗位锻炼,并重视重点学生骨干的因材施教,培养责任意识和执行能力,对于学校的学生工作队伍具有重要的作用。

强化队伍的进取意识,关键在于选好干部、用好干部。一流的开拓的工作,需要队伍有不断进取、追求卓越的精神,把住入口选好苗子和抓好过程加强管理两个环节是关键。因此,要进一步加强队伍的规范化建设,健全准入机制、考核和奖惩机制,强化选拔、严格考核、提倡流动,选拔优秀的人承担工作,加强过程中的管理和监督,引入一定的流动机制,选派干部到适合自己的岗位上发挥自己的作用。

强化队伍的执行能力,关键在于专业化的培养方向和培养过程。专业化的建设目标,包括工作知识专业化和职业素养的专业化,教育、管理、服务等相关能力水平的专业化等方面的建设,全程化的培训机制是关键。通过上岗培训、专业培训、工作交流和研讨、学历进修以及学位培养等多种环节来提升工作队伍素质,切实提高队伍的执行能力。

3. 强化整体布局与重点突破结合的工作模式推动

注重规划是工作服从大局的要求。重要的工作,一定注重其规划性的建设。重要但不一定紧迫的事情,如果没有很好地规划,往往会被紧迫而烦琐的事务性工作所挤占,也就在实质中失去其重要的地位,但是其失误往往需要在较长的一段时间后才会显现。因此,对于党员发展、学风建设、良好的体育锻炼习惯等这些“重要但不一定紧迫”的事情,一定要注意列入议事日程,常抓不懈。

重点突出是工作有效推动的要求。分清主次,把握重点,分清环境的要求和局势的变化,有效把握发力点,确保重要工作取得效果,这是确保有限资源有效利用的重要原则。和规划性相结合,对于不同的时期和需要,确立本时期内巩固提高型的优势工作,攻坚突破型的重点工作和前瞻预研型的难点工作等,并及时分析调整,确保重点突出和明确,与形势合拍,确保常规工作有规划稳步推进和重点工作按步骤重点突破。

狠抓落实是工作切实推进的要求。学生工作的干部队伍对于工作的理解认识的不均衡,院系工作基础的不均衡,造成学生工作局面和工作效果的不均衡,有的在重要的环节上还存在较大差距。因此,对于重要的工作,需要采取方便可行的督察督办的手段,在工作中做好事前的充分发动、过程中的严格管理和事后的效果监督与反馈,形成“全程重视”和“有效监督”,贯穿工作目标求实、工作措施务实、工作过程落实的要求。

深入贯彻落实科学发展观,以科学发展观来指导和推进学生工作,是新时期下学生工作发展的必然要求。认真学习领会科学发展观,对工作进行全面的深入推进,这是一项长期复杂的系统工程。我们需要进一步加强学习,努力探索新问题,把握新规律,切实增强学生工作的活力和战斗力,为推动大学生思想政治教育的实效性作出贡献。

(作者单位:清华大学党委学生部)

深入开展主题教育， 按照“四个新一代”要求促进大学生成才

熊 卓

摘 要：本文论述了我校共青团组织要如何结合“科学发展，成才报国”主题教育活动，学习领会胡锦涛总书记致信中国青年群英会精神，促进大学生健康成才。要帮助青年学生树立科学发展观，努力成为理想远大、信念坚定的新一代；要引导青年学生弘扬社会主义荣辱观，努力成为品德高尚、意志顽强的新一代；要引领青年学生发展全面素质，努力成为视野开阔、知识丰富的新一代；要激励青年学生提升创新意识和创新能力，努力成为开拓进取、艰苦创业的新一代。

关键词：四个新一代 科学发展 成才报国 主题教育

在共青团成立 85 周年之日，胡锦涛总书记致信中国青年群英会，指出：“青年只有在党的领导下，积极投身人民创造历史的火热实践，坚持与时代同步伐、与祖国共命运、与人民齐奋斗，才能拥有壮丽的青春，才能实现人生的美好理想。”胡锦涛总书记殷切希望全国广大团员和各族青年“努力成为理想远大、信念坚定的新一代，品德高尚、意志顽强的新一代，视野开阔、知识丰富的新一代，开拓进取、艰苦创业的新一代”。贺信给全国广大青年以巨大鼓舞，进一步指明了青年学生健康成长的方向，对新形势下进一步做好教育引导青年学生的工作，具有十分重要的意义。清华大学各级共青团组织应深刻认识贺信的重大意义，深入开展“科学发展，成才报国”主题教育活动，组织大学生认真学习、深刻领会贺信精神；按照“四个新一代”要求，教育和引导大学生成长成才。

主题教育是清华大学学生思想政治教育工作的特色活动，是开展理想信念教育的生动方式。主题教育活动紧扣“爱国、成才、奉献”的时代主题，围绕一个时期全社会的宣传教育中心内容，结合学生思想实际和学校特点，提出引导性的主题口号，通过学生党团组织广泛发动同学参与，校系两级协同组织，开展形式多样的活动，从而达到提高认识，形成主旋律氛围，帮助学生树立正确的理想与信念。

自 2007 年春季学期以来，清华大学团组织在全校学生中以学习和实践科学发展观为主要内容，集中开展了“科学发展，成才报国”主题教育活动。引导广大团员青年深入学习科学发展观，联系国家改革发展的实际和我校建设世界一流大学的奋斗目标，将理想信念教育落实到我校“拥护党、拥护社会主义，服务祖国、服务人民”的学生思想政治教育基本要求上来。立足于“以人为本，促进人的全面发展”，引导同学树立适应科学发

展观要求的世界观、人生观和价值观,正确处理自身成长发展过程中遇到的各项关系和各种矛盾,珍惜和把握时代发展为当代清华学子创造的历史舞台,立志成才报国。“科学发展,成才报国”主题教育活动历时三个学期,分三个阶段进行。清华大学各级团组织要认真学习、深刻领会胡锦涛总书记贺信精神,把主题教育活动推向深入。

一、帮助青年学生树立科学发展观,努力成为理想远大、信念坚定的新一代

科学发展观对广大团员青年的成长成才具有重要的指导作用。要引导青年树立适应科学发展观要求的世界观和价值观,帮助青年认识社会主义社会的发展问题,了解什么是发展、为什么发展、怎样发展,理解发展的本质、目的、内涵和要求,从而建立全局观念和长远眼光。广大团员青年要在深入学习科学发展观的基础上,运用科学发展观正确处理自身成长发展过程中遇到的各项关系和各种矛盾:一是正确认识和处理个人发展和社会发展的关系;二是正确认识和处理当前发展和长远发展的关系;三是正确认识和处理重点发展和全面发展的关系。用科学发展观指导青年学生解决发展中存在的突出问题。要以党的十七大召开为契机,进一步通过理论学习研讨班、报告会、座谈会、主题团日等多种形式,引导青年学生深入学习党的创新理论,认真学习领会毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,全面贯彻科学发展观,把党的创新理论作为完整体系全面把握,帮助青年学生牢固树立振兴中华的远大理想和跟党走中国特色社会主义道路的坚定信念。通过广泛开展向张光斗先生学习活动,教育广大青年学生密切联系学习的实际,刻苦学习和钻研,自觉做到“两个拥护,两个服务”,理想远大,信念坚定,立志到祖国最需要的地方建功立业,把一生献给祖国和人民。

二、引导青年学生弘扬社会主义荣辱观,努力成为品德高尚、意志顽强的新一代

树立高尚品德不仅事关青年的精神面貌,更事关国家和民族的未来。要通过各种生动活泼的教育形式在青年学生中深入开展公民道德教育、民族精神教育和革命传统教育,大力弘扬社会主义荣辱观。要在已经开展的社会主义荣辱观集中主题团日的基础上,进一步通过各种实践教育形式,让青年学生在实践中知荣明耻,正己修身,做到知行统一。要大力开展志愿服务工作,通过无偿献血、扶贫支教、社区服务、奥运志愿服务等多种活动形式,引导青年学生为社会作贡献,培养奉献精神和服务意识。要在社会实践活动中强化民族精神教育和革命传统教育,通过组织到历史文化遗迹、革命根据地和爱国主义教育基地的社会实践支队,引导广大青年学生树立民族自尊心、自信心和自豪感。

三、引领青年学生发展全面素质,努力成为视野开阔、知识丰富的新一代

要引导青年学生注重全面素质的提升和自身的可持续发展,注意专业知识和人文艺术素养的协调发展,知识水平和实践能力的协调发展,身体素质和心理素质的协调发展等。积极落实与推进全面素质培养的“七个一”,即在校期间,每一个同学都要争取至少参加一次科技赛事,开展一次社会实践,从事一项社会工作,投身一项志愿服务,欣赏一次高水平演出,擅长一项体育运动,参与一次对外交流活动。校团委青年工作研究中心对这“七个一”的参与状况进行了摸底调查,基本摸清了现状和存在的问题。各级团组织还要下大力气为同学们争取和创造更多的资源,进行合理的规划,努力创造推进“七个一”的良好氛围,切实为同学们的全面素质培养创造条件。其中,要特别重视进一步加强体育工作,总结我校学生体育工作的传统和经验,调研学生体育锻炼中存在的问题,推动学生体育锻炼、提高学生身体素质。

四、激励青年学生提升创新意识和创新能力,努力成为开拓进取、艰苦创业的新一代

第一课堂的业务学习是奠定学生创新所需的知识基础,激发学生创新意识,提高创新能力的主渠道。共青团组织首先要服务同学第一课堂的学习,通过各种学风建设活动,积极为学风建设做贡献。要引导同学注重学习能力的提高,建立终身学习的理念,养成主动学习的习惯。其次,共青团组织还要不断完善学生课外科技学术活动体系。要继续开展讲座论坛、学术报告、技术培训、科技学术赛事等丰富多彩的学生课外科技学术活动,在研究生中继续深入推进“我以创新兴中华”主题活动。要通过建设智能车基地等一批学生课外学术科技活动基地,通过“清华大学—先声药业创新人才培养项目”等科技创新人才培养计划,探索一套行之有效的管理模式和制度,培育一支学生课外科技学术活动的“登山队”。要积极拓展各种资源,通过国家大学生创新性实验计划、种子基金和学生专利基金等支持计划加大资金投入,通过校系共建等形式拓展活动场地,完善评奖评优、免试推研等各种激励措施,为激励青年学生提升创新意识和能力提供资源保障。要加强学生课外学生科技活动的组织队伍建设,特别是加强校系两级科协建设,通过加强指导与培训,提升队伍素质,为激励青年学生提升创新意识和能力提供组织保障。

胡锦涛总书记提出“四个新一代”,意义深远,寄托了党中央对广大青年的殷切期望。学校各级共青团组织要发挥组织优势,结合各项工作认真学习贯彻贺信精神,校系统筹,形成合力,引导大学生按照“四个新一代”要求成长成才。

参 考 文 献

1. 胡锦涛向中国青年群英会致信(全文). 新华网 2007 年 5 月 4 日电
2. 张再兴,刘涛雄. 求索——新形势下高校德育中若干新课题的实践与思考[M]. 北京:清华大学出版社,2001.

(作者单位:共青团清华大学委员会)