

李昊 编著

女人在这个社会所处的特殊地位，决定了她们的培养方法，一个拥有典雅气质的女人，必定有更好的发展，一个懂得品位的女人也必定有更美好的人生……

女孩为何要富着养

男孩为何要穷着养

男人在这个社会承受着更多的压力，参与到更加激烈的竞争当中，一个温室里培养出来的男人，经历不起社会的风雨，更不可能在社会上找到自己的位置……



李昊 编著

女人在这个社会上的特殊地位，决定了她们的
有典雅气质的女人，必定有更好的发展，一个懂得品
更美好的人生……

女孩为何

男孩为何

江苏工业学院图书馆
藏书章

看养

着养

男人在这个社会承受着更多的压力，参与到更加激烈的竞争当中，一个温室里培养出来的男人，经历不起社
会的风雨，更不可能在社会上找到自己的位置……



中国长安出版社

图书在版编目(CIP)数据

男孩为何要“穷”着养,女孩为何要“富”着养/李昊编著. —北京:中国长安出版社,2009. 4

ISBN 978 - 7 - 80175 - 994 - 8

I. 男... II. 李... III. 家庭教育—教育心理学 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 062985 号

上架建议:社科类 - 励志

男孩为何要“穷”着养,女孩为何要“富”着养

著者:李昊

出版:中国长安出版社

社址:北京市东城区北池子大街 14 号(100006)

网址:<http://www.ccapress.com>

邮箱:ccapress@yahoo.com.cn

发行:中国长安出版社 全国新华书店经销

电话:010 - 65281919 65270433

印刷:北京嘉业印刷厂

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16

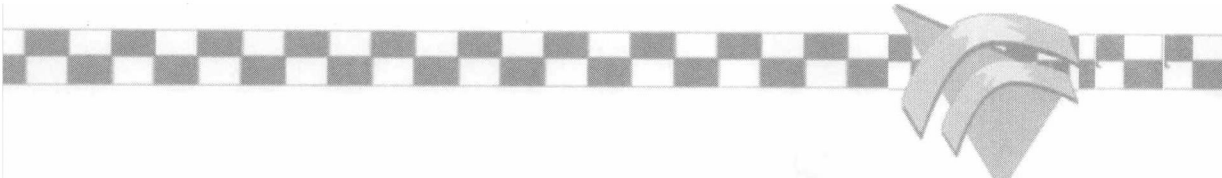
印张:16

字数:200 千字

版本:2009 年 7 月第 1 版 2009 年 7 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978 - 7 - 80175 - 994 - 8

定价:29.80 元



前言

男孩是未来的男人，女孩是未来的女人，他们各占未来世界的半边天；男孩是世界的主宰，女孩是命运的主人，他们各担社会赋予的不同责任。男孩将来能否成就一番壮丽事业，女孩将来能否集万千宠爱于一身，都取决于小时候父母对他们的“投入”。

中国有句古话叫“从来富贵多淑女，自古纨绔少伟男”，这句话里包含了深刻的教子哲学，“男孩要“穷”着养，女孩要“富”着养”这一提法就是从中国传统文化的教子观念中提炼出来的。

男女天生有别——这是应该正视的自然前提。男孩和女孩成人之后，在社会上扮演着不同的角色，正是因为这样，才产生了“穷养男，富养女”的说法。但是，很多家长往往用同一个标准去教育不同性别的孩子，甚至有些专业教育者，也不太清楚这个道理，对男学生和女学生采用同一套教育理论，效果当然很差。

这里所指的“穷”与“富”并不是单纯物质上的多少，更多的是对男孩、女孩品质上的培养。如果女孩能接受良好的教育，就有机会成为鹤立鸡群、有修养有气质的女人；而对男孩子来讲，适当的挫折教育也许比完全的表扬教育更有力度，“磨砺将成为男人一生的财富”。这不是有意的性别区分，也非恶意的性别歧视与性别规定，这是因材施教的另一种体现方式。

当今社会是一个“优胜劣汰，适者生存”的社会。随着经济的发展，科技的进步，社会竞争越来越激烈。要想让男孩在激烈的社会竞争中占据一席之地，就要让他从小学会吃苦，练就一身“钢筋铁骨”，在大风大浪中扬帆前行；要想让女孩拥有一个美好

的未来，就要让她从小生活在幸福中，修身养性，成就高贵典雅的气质。

男孩的一生是一个不断奋斗的过程。一个男孩，只有勇于面对生活的磨难并毫不畏惧地克服它，不断迎接下一个挑战，他才能成为最后的赢家。“穷”养的实质就是对男孩意志品质的磨砺、锻炼、培养的过程。

女孩的一生是一个不断追求的过程。一个女孩，只有懂得幸福生活的真谛并满怀信心地拥有它，不断提高学识和修养，她才能成为真正的“大家闺秀”。“富”养的实质就是对女孩品行气质的发掘、培养、完善的过程。

“穷”养男，不仅是一种教育投资，更是对男孩一生的投资。

“富”养女，其实是一种文化修养的投资，教育的富足是对女孩性情的陶冶和品质的培养。

教育孩子不是只要花钱、花时间就能轻而易举办到的事情。我们不能没有目标地活着。这个目标，可以是金榜题名，可以是腰缠万贯，也可以是心灵的平静与富足。每个家庭所面临的问题基本上是相同的，不同的只是答案。

心理学家威廉·詹姆士说过：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”

那么，培养一个什么样的孩子，将收获一个什么样的人生。

男 孩 篇

第一章 “穷”对男孩是财富,“富”对男孩是陷阱

男孩自从诞生的那一刻起,就被赋予了种种责任,修身、齐家、治国、平天下,所以男孩又被赋予了一个值得骄傲但又比较沉重的称呼——“顶梁柱”。父母都有颗望子成龙的心,都希望男孩要有强健不屈的精神;要有潇洒得体的举止;要有威武健康的体魄;要有宽广博大的胸怀;还要有高瞻远瞩的思想和君临天下的气度。但究竟如何教育,才能真正让男孩成为这样的人呢?随着生活水平的提高,人们越来越忽视了“穷”对男孩的意义,所以在满足孩子很多物质需求的同时,却忽视了孩子精神上的“穷”教育。天将降大任于斯人也,必先苦其心志,劳其筋骨。所以“富”对男孩是陷阱,“穷”对男孩才是财富。

1. “穷”着养的男孩遇事临危不乱 (4)
2. “穷”着养的男孩懂得自强不息 (8)
3. “穷”着养的男孩有钢铁般的意志 (12)
4. “富”着养的男孩经不起风吹雨打 (15)
5. “富”着养的男孩子生存能力差 (18)
6. “富”着养的男孩外表光鲜,内心空虚 (21)



第二章 从小你把他当“皇帝”，长大别人把他当“乞丐”

当今社会，独生子女家庭较为普遍，这样就很容易出现全家上下，6口大人像陀螺似的围着一个小孩子在转，而孩子呢？被宠得像个小皇帝般，不仅什么家务都不为父母分担，而且还十分娇气、自私。但社会在发展、时代在进步、竞争自然也就越来越激烈，如果男孩从小就不知道如何努力学习本领，不知道自食其力，长大后势必就不能适应社会，没有了独立生存的能力。这样从小在家当惯“皇帝”的男孩，长大后恐怕就要给别人当“乞丐”了。

1. 你把他当“皇帝”，他未必把你当“太上皇” (26)
2. “小皇帝”一般都是假皇帝 (30)
3. 物质富足了，精神空虚了 (34)
4. 告诉儿子：想要“江山”，自己打 (38)
5. 男孩小时候做“乞丐”，长大才能当“皇帝” (42)

第三章 让男孩在路的尽头找“出路”

中国有句古语：置之死地而后生。当人处在绝境，孤立无援的时候，是最能够激发潜能，绝处逢生的。这个时候表现出的能力，在平常的时候是很难显现的。“富”着养的男孩，有父母这座靠山，日子可以过得一帆风顺。但同时“富”着养的男孩，当遇到绝境时，就会缺少解决问题的能力和魄力。如果父母不在身边，男孩怎样才能摆脱眼下的困境呢？所以父母为了把男孩培养成为有能力的人，应该有意识的让男孩在路的尽头找“出路”。

1. 勇往直前，是男孩的特殊魅力 (46)
2. 车到山前必有路——只要男孩有足够的准备 (49)
3. 天生我材必有用——教男孩学会管理自己的情绪 (52)



- 4. 不放弃,不抛弃——男孩不放弃努力,成功就不会抛弃他 (56)
- 5. 一勤天下无难事 (59)

第四章 自古英雄多磨难,从来纨绔少伟男

磨难和挫折是最能培养、锻炼男孩坚毅的性格和品质的。在生活中让男孩多经受一些磨难,不仅可以磨练他的意志,使他更顽强地面对困难和挫折,而且可以使他学会自强自立,增强承受、战胜困难和挫折的信心。如果我们对男孩过于溺爱,事事包办,不让男孩在风雨中经受磨练,不培养男孩坚毅的性格和品质,那么,我们辛勤“爱”着的这个男孩在未来也只能是一个高智商的低能儿。

- 1. “儿子,不经历风雨,怎么见彩虹” (64)
- 2. 男孩的过失,让他自己“买单” (68)
- 3. “儿子,跌倒了,拍拍身上的尘土,站起来!” (72)
- 4. 苦难成就男孩的辉煌人生 (76)
- 5. “你怎样对待生活,生活就会怎样对待你” (80)
- 6. 让男孩懂得感谢磨难,感谢父母 (84)

第五章 从小培养男孩的忧患意识

每一个人的生活不可能永远一帆风顺,坦途与荆棘,顺境与逆境,常常交替出现。所以打小就要增强男孩的忧患意识,在事业成功的时候,要想到失败和挫折;在生活富裕的时候,要想到贫穷和困苦;在身体健康的时候,要想到疾病和伤亡;在青春年少、风华正茂的时候,要想到老年的衰朽和辛酸。任何时候都要想到挫折与失败,想到不幸与灾难。这样,才会在苦难面前应对自如。忧患意识也就是居安思危。

- 1. 生于忧患的人不多,死于安乐的人比比皆是 (90)
- 2. 男孩要懂得优胜劣汰的道理 (94)



CONTENTS

- 3. 允许男孩犯错,但不在同一个地方跌倒 (98)
- 4. 行成于思——引导男孩学会思考 (102)
- 5. 强化男孩“绝处逢生”的技能 (107)

第六章 “折磨”他,但不要虐待他

一颗天然的钻石,经过切割打磨才能光华四射,璀璨耀眼;一粒细沙埋在蚌母之腹,忍受漫长的黑暗之后,才能养成明月般的珍珠,光洁圆润、灿烂夺目。钻石最美的光泽是从一个个伤口发出的,珍珠的晶莹剔透是在黑暗中磨砺而成的。这多么像人生呀!苦难磨练人生,苦难是上帝的恩典。苦难之于人生,不是毁坏而是造就,不是惩罚而是拯救,特别的苦难其实就是特别的恩典。

- 1. “折磨”和虐待只有一步之遥 (112)
- 2. “穷”养男孩,以尊重为前提 (116)
- 3. 正确对待男孩的错误 (119)
- 4. 跟他聊天,让他感受你的爱 (122)
- 5. 父母的言传身教最重要 (126)

男孩为何要穷着养
女孩为何要富着养



女 孩 篇

第一章 “富”对女孩是养料,“穷”对女孩是毒药

女孩是高贵的“公主”,天生就是被人爱的。她犹如降落人间的精灵,是上天赐给父母最好的礼物。拥有一个受人欢迎的女孩的父母是幸福的。家有女儿,“富”着养她,给她一个温暖的家,让她接受良好的教育,不断给她的成长增加养料,精心培育,她会出落得高贵典雅,知书达礼,人见人爱;“穷”着养她,如同给她的成长添加一剂“毒药”,让她失去自信,成为一只“无人问津”的丑小鸭。为了她有个美好的未来,再“穷”也要“富”女孩。

1. “富”着养的女孩高贵典雅 (132)
2. “富”着养的女孩知书达礼 (135)
3. “富”着养的女孩起点更高 (138)
4. “穷”着养的女孩不自信 (141)
5. “穷”着养的女孩经不起诱惑 (145)
6. “穷”着养的女孩经不起挫折 (149)



CONTENTS

第二章 小时候你把她当“公主”，长大她就真的是公主

女孩都喜欢众星捧月的感觉，女孩需要众星捧月。你怎样看待女孩，女孩就会朝着怎样的方向发展。小时候你把女孩当公主，长大她就真的是公主——拥有公主般的气质和涵养。父爱、母爱，让女孩如同生活在爱的海洋里；培养女孩的艺术细胞，提升她的品位；打消她的虚荣念头，适当给她一些赞美，都可以帮助女孩成长为一个不折不扣的现代“公主”。

1. 女儿是妈妈的“贴心小棉袄” (154)
2. 父亲是女儿心中的一座山 (157)
3. 从小培养女孩的审美意识 (160)
4. 调动女孩的艺术细胞 (164)
5. 不要让女孩爱上虚荣 (167)
6. 进步了，就要赞美她 (170)

第三章 让女孩成为万众瞩目的焦点

每对父母都希望自己的女儿成为别人关注的焦点，是最美丽的那支玫瑰花。但这并不是想想就能实现的。女孩要成为万众瞩目的焦点，需要具备良好的表现力，表达能力，以及交际能力。活泼、调皮，是焦点女孩不可或缺的性格特征。要具备这些，是与父母的切身教育分不开的。最好的办法就是，让女孩亲近大自然，陪她回味童年，让她保持一颗童真的心。

1. 让女孩复述故事，培养她的表现力和表达能力 (176)
2. 女孩天生怕寂寞——重视女孩的交际能力 (179)
3. 女孩要活泼、调皮，不是蛮不讲理 (182)
4. 大自然是女孩最好的朋友 (185)
5. 陪女孩回味童年 (188)

男孩
为何要
穷着养
女孩
为何要
富着养



第四章 自古贫贱少韵味,从来富贵多淑女

女孩的品质,小则关乎她个人的一生,大则关乎整个家庭的前途和命运。富养的女孩高贵典雅,往往会有富贵祥和的命运;穷养的女孩缺少韵味,往往会有坎坷曲折的命运。据调查发现,很多成功女性在少女时代,都具有尊贵大气、坚强乐观、宽容善良、镇定自若、勇往直前等性格特征。而这些性格特征的形成,与父母给她们营造的环境是息息相关的。

1. 闭月羞花的不光是外表 (192)
2. 给女孩应有的尊重 (195)
3. 培养女孩坚强乐观的心态 (198)
4. 让女孩懂得,宽容善良是为她加分的品质 (201)
5. 锻炼女孩镇定自若的气度 (204)

第五章 让女孩成为自己命运的主宰者

无论是风吹还是浪打,在未来的世界里,父母不可能替女儿去承担,她必须自己承受一切。那些不能独立的女孩子就成了“浮萍”,如果不想看到自己的女儿“顺水而流,随风而逝”,就要培养女孩子的独立自主精神,让她有自己的世界,有独立的操作能力,在将来的生活中,不必依赖任何人。

1. 不要让女孩产生依赖心理 (208)
2. 让女孩学会保护自己 (211)
3. 自尊自爱的女孩,受人尊重惹人爱 (214)
4. 尊重女孩青春期的秘密 (217)
5. 开诚布公,跟女儿讨论爱情观 (221)



第六章 宠着她,但不是溺爱她

女孩承担的社会责任和压力相对来说低一些,不需要经历过多磨难。教她琴棋书画,诗词歌赋,舞文弄墨;教她上得厅堂,下得厨房,知书达理。这样培养出的女性品位不凡。女孩宠着养,就要从小开阔女孩的视野,增加她的阅世能力,从而大大增强她的见识。等她花一样的年龄时,就不易被各种浮世的繁华和虚荣所捕获。但女孩宠着养,不等于是溺爱。受父母溺爱的女孩,性格会刁蛮,爱耍“大小姐”脾气。女孩在家里父母把她当成是“大小姐”,而是有一天来到了社会上,没有人愿意忍受女孩的“大小姐”脾气。这样的女孩一点都不招人喜爱。

1. “宠爱”跟“溺爱”只是一字之差 (226)
2. “富”着养,是文化修养的历练 (229)
3. “衣来伸手,饭来张口”不是真正的公主 (233)
4. 母亲是女孩的好榜样 (236)
5. 鼓励女孩再坚持一下 (239)



男人在这个社会上承受着更多的压力，
参与到更加激烈的竞争当中，一个温室里培
养出来的男人，经不起社会的风雨，更不
可能在社会上找到自己的位置……



男 孩 篇

NANHAIWEIHEYAOQIONGZHEYANG

NVHAIWEIHEYAOFUZHEYANG

第一章

「穷」对男孩是财富，「富」对男孩是陷阱

男孩自从诞生的那一刻起，就被赋予了种种责任，修身、齐家、治国、平天下，所以男孩又被赋予了一个值得骄傲但又比较沉重的称呼——「顶梁柱」。父母都有颗望子成龙的心，都希望男孩要有强健不屈的精神；要有潇洒得体的举止；要有威武健康的体魄；要有宽广博大的胸怀；还要有高瞻远瞩的思想和君临天下的气度。但究竟如何教育，才能真正让男孩成为这样的人呢？随着生活水平的提高，人们越来越忽视了「穷」对男孩的意义，所以在满足孩子很多物质需求的同时，却忽视了孩子精神上的「穷」教育。天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨。所以「富」对男孩是陷阱，「穷」对男孩才是财富。



1

“穷”着养的男孩遇事临危不乱

能够做到临危不乱的男孩，在面对困难时往往表现出大将风范。临事之时，从容不迫，面不改色，尤非庸常之辈所能及。这种能力是通过后天的教育培养出来的。从小“穷”着养的男孩，有着直面困难的勇气；从小“富”着养的男孩，往往习惯于让别人来为自己包办。

临危不乱是勇敢、坚强、智慧的集中体现。它的培养离不开在困难、挫折、失败和厄运中的磨砺。而男孩又有着好战的天性，家长可以把这种力量转化为其前进的动力。

家长应该鼓励男孩去战胜成长过程中遇到的困难。在遇到问题的最初阶段，男孩会不知所措，也有可能因受到伤害，产生抵触情绪，而丧失了自己解决问题的机会。但这是一个男孩成功向男人转型的一个不可缺少的阶段，所以男孩要想成为一个真正的男人，首先就应该有独立解决问题的能力，要善于在失败中总结教训，在成功中积累经验。