

经辽宁省中小学教学用书编审委员会审查通过 (XJF041 小040)

义务教育课程标准实验教科书 (学生用书)

综合实践活动

《综合实践活动》编写组 编写



ZONGHESHIJIANHUODONG



辽宁师范大学出版社

义务教育课程标准实验教科书(学生用书)

综合实践活

三年级上

《综合实践活动》编写组 编写

主 编	唐莲君		
副主编	孙 岩		
编 者	郭小光	王俊琦	赵春艳
	王 南	冯 凝	朱 琨
	孙 岩	孙丽华	王洪宇



辽宁师范大学出版社

·大 连·

义务教育课程标准实验教科书(学生用书)

综合实践活动 三年级(上册)

出 版 人: 程培杰

策 划: 程培杰 王 星

责任编辑: 李 阳

责任校对: 朱媛凤

封面设计: 王尚楠

版式设计: 孟 冀

出 版 者: 辽宁师范大学出版社

地 址: 大连市黄河路 850 号

邮 编: 116029

营销电话: (0411)84206854 84215261 84259913(教材)

印 刷 厂: 沈阳新华印刷厂

发 行 者: 辽宁世纪华育文化发展有限公司

幅面尺寸: 185mm×260mm

印 张: 3.5

字 数: 80 千字

出版时间: 2007 年 8 月第 2 版

印刷时间: 2009 年 6 月第 3 次印刷

书 号: ISBN 978-7-81103-109-6

定 价: 6.00 元

前言

亲爱的小朋友，从三年级起，你们将接触到一门全新的课程——综合实践活动。



小灵通

我们可以根据自己的兴趣与爱好，从家庭、学校、社会和大自然中选择我们感兴趣的话题进行探究。

探究中，你们将逐步学习发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的科学方法：如何制订切实可行的计划，怎样围绕问题收集、整理资料，怎样做小调查……总之，一个个有趣的活动在等待你们去实践、去创新。



老师

勤于动脑

敢于质疑

勤于动手

乐于实践

我将和你们一起经历实践中的酸甜苦辣，一起体验收获的快乐，一起为成长加油！



开心兔



遇到困难时，
可以找你的指导老
师帮助你。



在综合实践活
动中，你将学会发现问
题、分析问题、解决问
题的好办法。



目 录



我们的手 2



水果的秘密 10



有趣的叶子 16



小小·面点师 22



改进身边的物品 28



小·图形 大世界 35



可爱的小·雪花 42

综合实践·期末快乐大盘点 ... 47

1

我们的手

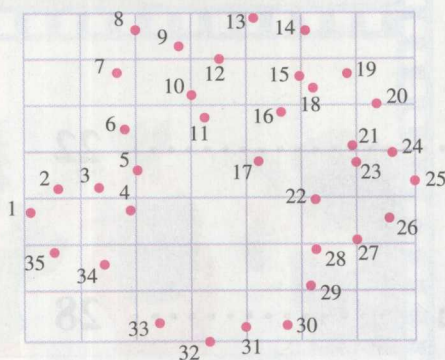


我说你猜

两棵小树十个杈，不长叶子不开花。
能写会算还会画，天天干活不说话。



开心连连看：



你猜
对了吗？



结合实际说说你从哪些方面感受到了手的灵巧。

手会演

手影游戏
真好玩。



手会说

我会使用
很多工具。

手能做



他们在用手说话呢！

我知道不同职业的人使用的工具。

手还能
做什么？

我摸到
了铅笔。



我摸到
了文具盒。

将你的指纹印下来，仔细观察一下，也很有趣。



综合实践活动

这是我的 (左、右)手指纹图:



大拇指



食指



中指



无名指



小指

观察并比较你与小伙伴的指纹,你发现了什么?

我发现



点击问号



手帮我们做了那么多的事情。关于我们的手,你有哪些感兴趣的问题?

我最感兴趣的问题:

我们是 小组,组长是 。我们要调查了解的问题是 。我要通过 方法找到问题的答案。





探究路

根据你们要解决的问题,作好活动准备。

我们围绕主题来商量一下要调查哪些问题。

在班内交流一下我们的问题。

我们在班里做个小调查吧!



可以在校医那里了解到更科学的洗手方法。

在老师的帮助下,我们查找到了不少资料。



交流厅

通过活动,我们了解了许多解决问题的方法……



在活动中遇到的困难,我们是这样解决的……

交流一下我们的活动感受吧!



手对我们非常重要,我们应该好好保护它。



这是我们在实践中发现的一些行为,这些行为直接危害我们的健康。



你把脏东西都揉进眼睛里了。



平时要保持手的清洁。



不让手受烫伤、冻伤等意外伤害。





操作室



生活中常见的不良习惯直接危害我们的身体健康。洗手这种天天都做的事,看似很平常,其实里面藏着大学问呢!和同学们交流一下你平时洗手的方法。



快乐动手做

学会科学地洗手

准备

香皂(或洗手液)、干净的毛巾(或面巾纸)。

导航站

1.先在水龙头下把手淋湿。

2.在手掌上均匀涂抹香皂(或洗手液)。



3.反复搓揉双手及腕部,并搓出泡沫。 4.把两手的手心互相摩擦。



5.手心、手背相互搓揉。



6.两手交叉洗,同时清洗手指间隙。



7.两手互握,互擦指背。



8.五指聚拢,指尖摩擦掌心,两手互换。



9.拇指在掌中转动,两手互换。



10.在水龙头下,将手彻底冲洗干净。



11.用干净毛巾(或面巾纸)彻底擦干双手。



提示
你

手洗干净后,一定要用干净的个人专用毛巾或一次性纸巾擦干双手,防止造成“二次污染”。

洗手小体验

用正确的方法洗洗自己的小手吧,比比谁洗得最干净。





成长足迹



这次的主题活动真有趣。你一定在活动中学到了不少新本领。

活动评价建议单

说说自己	同伴评价
洗手用具准备齐全,能正确地洗手。	知道三种以上护手小常识。
积极参与活动,与小伙伴合作愉快。	认真完成活动任务。

活动评价小参考:

优秀实践员! (7~8个) ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

你真能干! (5~6个) ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

加油! (4个以下) ☆ ☆ ☆ ☆

实践活动小组长工作情况评价表

	评价内容	评价建议
1	你赞成他当小组长吗?为什么?	
2	小组长在活动中是否发挥了带头、组织作用?	
3	你想对小组长说些什么?	



我的活动小信箱:

这是我第一次参加综合实践活动,我觉得综合实践活动_____

_____。



2

水果的秘密



水果是人们日常生活中必备的食品之一。它不仅品种丰富,风味各异,还包含了营养、美容、药物等许多价值。让我们一起去研究生活中随处可见的水果,去探索它们的小秘密。

我说你猜

看着圆,摸着麻,
装着一包小月牙。

(打一水果)

弯弯儿不是镰刀,
翘翘儿不是牛角,
一旦抓它在手,
撕开脸皮就咬。

(打一水果)

你知道吗?



百果之祖

记忆之果

水晶明珠

瓜中上品

美味佳果

果中皇后





点击问号

想更多地了解水果吗？提出你们要研究的问题，制订活动计划吧！

我非常想了解_____。

我们是_____小组，组长是_____。我们要探究的小课题是_____。我准备用_____方法去解决问题。我可以找_____帮助我。



提示
你

你作好必要的活动准备了吗？可以利用课余时间收集、整理与活动内容相关的资料，也可以向父母、老师或身边的人了解。



实践在线

探究路

生活中的很多水果都有药用价值，问问爸爸、妈妈。

调查水果的市场价格不难，到水果摊询问，再记录下来。

我吃过水果沙拉，我回家试着做一做。



交流厅

水果里藏着很多小秘密。交流你与同伴们的发现,你会有意想不到的收获!

资料卡

颜色深的水果可以起到预防伤风感冒的作用。很多人通过吃维生素C片来补充身体所需,其实不如直接吃水果效果好。



我家有本《水果知识大全》，里面关于水果的知识可多了！

我从爸爸妈妈那里知道了水果的营养。



说说你们收集资料的好方法吧。

爸爸教我从网上查到了许多关于水果的资料……

