

21

世纪经管类应用型人才系列规划教材

◎主 编 王海滋 张雷 许娜

工商管理类毕业论文写作指导

G

ongshang Guanlilei

Biyelunwen Xiezuozhidao



华中科技大学出版社

<http://www.hustp.com>

21

世纪经管类应用型人才系列规划教材

工商管理类毕业论文写作指导



华中科技大学出版社

中国·武汉

图书在版编目(CIP)数据

工商管理类毕业论文写作指导/王海滋 张雷 许娜 主编. —武汉:华中科技大学出版社, 2009年8月

ISBN 978-7-5609-5504-9

I. 工 II. ①王… ②张… ③许… III. 企业管理-毕业论文-写作-高等学校-教学参考资料 IV. F270

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 107156 号

工商管理类毕业论文写作指导

王海滋 张雷 许娜 主编

策划编辑:曾 光

责任编辑:王小娟

责任校对:张 琳

封面设计:刘 卉

责任监印:周治超

出版发行:华中科技大学出版社(中国·武汉)

武昌喻家山 邮编:430074 电话:(027)87542624

录 排:龙文排版工作室

印 刷:华中科技大学印刷厂

开本:787 mm×960 mm 1/16

印张:14.5

字数:250 000

版次:2009年8月第1版

印次:2009年8月第1次印刷

定价:26.50元

ISBN 978-7-5609-5504-9/F·491

(本书若有印装质量问题,请向出版社发行部调换)

前 言

毕业论文写作是大学生学业的重要组成部分,会写毕业论文是当代大学生必备的能力之一。

由山东建筑大学商学院教师参与撰写的《工商管理类毕业论文写作指导》,为工商管理类学生的毕业论文写作提供了基本规范和重要参考。本书在毕业论文选题、资料的获取和整理、结构设计、写作与修改等各个方面都提供了丰富的参考信息,指出了毕业论文中经常存在的问题,并根据实际情况,设置了毕业实习规范和毕业论文各环节工作安排,最后,提供了三篇有专家指导性意见的具有工商管理类专业代表性的毕业论文范文,以供读者参考。

本书以各位专业教师长期教学实践为基础,总结了工商管理类毕业论文写作过程中的经验和教训,可以作为工商管理类学生论文写作的指导,也可供其他专业学生毕业论文写作参考,对渴望学习写作的人士也是一本理想的参考读物。

本书由王海滋、张雷、许娜、陈建华负责编写,王海滋对全书进行总纂定稿,商学院 2007 级研究生徐丹、韩娜、陈超、张建明同学为本书的整理付出了辛勤的劳动,山东建筑大学教务处给予了热情的帮助。本书中的范文选自山东建筑大学商学院 2004 级学生马燕燕、单一娟和刘成成(指导教师分别为姜阵剑、田存礼和吴永春)的毕业论文,此外,本书还参考了许多作者的优秀毕业论文写作指南,在此一并表示感谢。书中若有不当之处,恳请大家给予批评指正。

编 者

2008 年 11 月

目 录

第一章 毕业论文概述	(1)
一、毕业论文的含义	(1)
二、毕业论文写作的基本目的与过程	(4)
三、撰写毕业论文的意义	(6)
四、毕业论文的写作要求	(7)
五、毕业论文的写作步骤	(9)
第二章 毕业论文选题	(13)
一、选题的重要性	(13)
二、选题的原则	(15)
三、选题的方法	(20)
第三章 毕业论文资料的获取与整理	(23)
一、获取资料的意义和原则	(23)
二、资料的来源	(25)
三、资料的整理	(33)
第四章 毕业论文的结构设计	(37)
一、毕业论文结构的含义	(37)
二、毕业论文的层次和段落	(38)
三、毕业论文结构设计的原则	(38)
四、毕业论文结构的基本型	(40)
五、毕业论文结构设计的基本内容	(42)
第五章 毕业论文写作与修改	(51)
一、毕业论文写作	(51)
二、毕业论文修改	(61)
三、论文定稿	(67)
第六章 毕业论文中经常存在的问题	(68)
一、选题和观点方面的毛病	(68)
二、结构方面的毛病	(70)
三、材料和语言方面的毛病	(72)

四、文风方面的毛病·····	(74)
第七章 毕业论文答辩 ·····	(75)
一、毕业论文答辩的目的和要求·····	(75)
二、毕业论文答辩准备·····	(79)
三、毕业论文答辩的要求·····	(81)
四、毕业论文答辩中应注意的问题·····	(83)
第八章 毕业实习规范 ·····	(85)
一、毕业实习要求及毕业实习报告的书写规范·····	(85)
二、毕业实习成绩评定及规范要求·····	(85)
第九章 关于毕业论文各环节工作安排 ·····	(98)
一、关于学生毕业论文工作纪律要求的管理规定·····	(98)
二、毕业论文(设计)工作流程·····	(98)
三、毕业论文(设计)的格式规范·····	(100)
四、答辩的相关规定·····	(103)
五、二次答辩的相关规定·····	(103)
六、优秀论文文件规定·····	(103)
附录 A 本科毕业论文(一) ·····	(122)
附录 B 本科毕业论文(二) ·····	(155)
附录 C 本科毕业设计说明书 ·····	(189)
参考文献 ·····	(224)

第一章 毕业论文概述

毕业论文是高等院校应届毕业生提交的一份有一定学术价值的文章。它是学生完成学业的标志性作业,是对学习成果的综合性总结和检阅,是学生从事科学研究的书面总结。在我国现阶段的高等教育工作中,凡本科学历以上的学生在完成所有专业课程学习,成绩合格之后,要进行毕业论文的写作(设计)及答辩。论文成绩合格之后,方可准予毕业。至于申请相应级别学位的学习者,更须提交学位论文,并经论文答辩通过后,方可取得相应的学位。

一、毕业论文的含义

(一)毕业论文的基本含义

在说明毕业论文的含义之前,先来了解一下学术论文。

人们通常说的“论文”,即指学术论文。国家标准局发布的 GB 7713—1987《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》中这样定义“学术论文”:学术论文是某一学术课题在试验性、理论性或观测性上具有新的研究成果或创新见解和相关知识的记录;或是某种已知原理应用于实际中取得新进展的科学总结,用以提供学术会议上宣读、交流或讨论;或在学术刊物上发表;或作其他用途的书面文件。

所谓“学术”,不是指一般性的知识或学问,而是指专门的、深入的、系统的知识或学问。学术论文不意味对现在知识的复述,而意味着在一定的专业水平、层次上进行某种研究,即能提出自己独到的观点、见解或发现。因此,概而言之,学术论文就是用来进行科学研究和描述科研成果的文章。

毕业论文属于学术论文的范畴,规格和要求与学术论文相同,实际上是训练学生写学术论文的一次作业,是一项相对复杂的学、研、写三位一体的综合训练。如果对“毕业论文”加以定义的话,可以这样表述:毕业论文是高等院校应届毕业生在教师指导下按学术论文标准独立完成的总结性、习作性文章,是对学生掌握专业知识情况、分析问题和解决问题的能力的一次全面考核。

顾名思义,毕业论文是毕业时提交的论文,“毕业”是就学业而言,“论文”是就文体而言。毕业论文从文体上看,归属于议论文中学术论文的种类。所谓议论文,它是一种证明自己观点正确的文章。它包括政论、文论、杂论在内的一切证明事理的文章,或说理,或评论,或辩驳,或疏证,以达到明辨是非、解除疑惑、驳斥谬误等

目的。毕业论文就其内容来讲,可分三种形式:一种是就学科中某一问题,用自己的研究成果加以回答;一种是只提出学科中某一问题,综合别人已有的结论,指明进一步探讨的方向;一种是对所提出的学科中某一问题,用自己的研究成果,给予部分的回答。毕业论文注重对客观事物作理性分析,指出其本质,提出个人的学术见解和解决某一问题的方法和意见。毕业论文就其形式来讲,具有议论文所共有的一般属性特征,即论点、论据、论证是文章构成的三大要素。文章主要以逻辑思维的方式为展开的依据,强调在事实的基础上,展示严谨的推理过程,得出令人信服的科学结论。

毕业论文既然属于学术论文的范畴,就要有一定的学术性内容。学术性内容指论文应有的学术内涵,即提出论点时,必须有充分的论据加以证实,使得立论得以自圆其说。它是作者完成所在专业学习任务之后的标志性成果,是对学习成果和探索能力的综合性总结和检阅,也是从事科学研究的初步尝试,目的在于表明和证实获得初步的学科研究和论文写作的能力。毕业论文通常要求本科以上的学生在毕业之前,在教师指导下完成,体现为文本形式。

毕业论文要求在最后一学期撰写完成并参加答辩。撰写毕业论文,需要具备这样几个条件:一是必须由高等院校应届毕业生来写;二是学生可在老师的指导下独立完成;三是要按学术论文标准来写作;四是从总结、习作的意义上来操练和运作。这里所说的按学术论文的标准来写作,有两方面的含义,一方面指内容上具有学术性,另一方面指文本格式上符合论文文体的要求。

毕业论文主要考察学生三个方面的能力:一是综合运用所学的专业知识的能力,二是探索、思考、创新的能力,三是组织材料、文字表达的技巧和能力。通常情况下,对毕业论文的考察,主要从“新”、“深”、“实”、“严”、“达”五个方面来把握。“新”指新颖度,即不是照搬别人的东西;“深”指深刻度,即有一定的学术意义,不是泛泛而谈;“实”指真实度与充实度,即内容、材料既要真实又要充实;“严”指严密度,即结构严谨,符合既定格式,表述严密,条理分明,逻辑性强;“达”指清晰度、通畅度,即语言通顺流利,表达精确无误。

本科学生毕业论文的篇幅一般为10 000~15 000字。对本科学生来说,论文的篇幅不宜过长,也不宜过短。过长则难以把握,容易造成文多意滥;过短则问题讲不清楚,内容必然单薄、苍白。

(二)毕业论文的分类

1. 按内容性质和研究方法的不同分

按内容性质和研究方法的不同可以把毕业论文分为理论性论文与描述性论文。理论性论文具体又可分成两种:一种是以纯粹的抽象理论为研究对象,研究方

法是严密的理论推导和数学运算,有的也涉及实验与观测,用以验证论点的正确性;另一种是对客观事物和现象的调查、考察所得观测资料及有关文献资料数据为研究对象,研究方法是对有关资料进行分析、综合、概括、抽象,通过归纳、演绎、类比,提出某种新的理论和新的见解。

2. 按议论的性质不同分

按议论的性质不同可以把毕业论文分为立论文和驳论文。立论文是指从正面阐述和论证自己的观点和主张。立论文要求论点鲜明、论据充分、论证严密,以理和事实服人。驳论文是指通过反驳别人的论点来树立自己的论点和主张的论文。

3. 按研究问题的大小不同分

按研究问题的大小不同可以把毕业论文分为宏观论文和微观论文。凡是研究全局性、带有普遍性并对局部工作有一定指导意义的论文,称为宏观论文。它研究的面比较宽广,具有较大范围的影响。反之,研究局部性、具体问题的论文,是微观论文。它对具体工作有指导意义,影响的面窄一些。

4. 综合型分类

把毕业论文进行综合型分类还可分为专题型、论辩型、综述型和综合型四大类。

(1) 专题型论文。它是指在分析前人研究成果的基础上,以直接论述的形式发表见解,从正面提出某学科中某一学术问题的一种论文。

(2) 论辩型论文。它是指针对他人在某学科中某一学术问题的见解,凭借充分的论据,着重揭露其不足或错误之处,通过论辩形式来发表见解的一种论文。

(3) 综述型论文。它是指在归纳、总结前人或今人对某学科中某一学术问题已有研究成果的基础上,加以介绍或评论,从而发表自己见解的一种论文。

(4) 综合型论文。它是指一种将综述型和论辩型两种形式有机结合起来写成的一种论文。

(三) 毕业论文的特点

毕业论文虽属学术论文中的一种,但与学术论文相比,又有自己的特点。

1. 指导性

毕业论文是在教师的指导下独立完成的科学研究成果。毕业论文作为大学毕业前的最后一次作业,离不开教师的帮助和指导。对于如何进行科学研究、如何撰写论文等,教师都要给予具体的方法指导。在学生写毕业论文的过程中,教师要启发引导学生独立进行写作,注意发挥学生的主动创造精神,帮助学生最后确定题目,指定参考文献和调查线索,审定论文提纲,解答疑难问题,指导学生修改论文初稿,等等。学生为了写好毕业论文,必须主动地发挥自己的聪明才智,刻苦钻研,独

立完成毕业论文的写作任务。

2. 习作性

根据教学计划的规定,在大学阶段的前期,学生要集中精力学好本学科的基础理论、专门知识和基本技能;在大学的最后一个学期,学生要集中精力写好毕业论文。学好专业知识和写好毕业论文是统一的,专业基础知识的学习为写作毕业论文打下坚实的基础;毕业论文的写作是对所学专业基础知识的运用和深化。学生撰写毕业论文就是运用已有的专业基础知识,独立进行科学研究活动,分析和解决一个理论问题或实际问题,把知识转化为能力的实际训练。写作的主要目的是为了培养学生具有综合运用所学知识解决实际问题的能力,为将来作为专业人员写学术论文做好准备,因此,可以说,它实际上是一种习作性的学术论文。

3. 层次性

毕业论文与学术论文相比要求比较低。专业人员的学术论文,是指专业人员进行科学研究后表述科研成果而撰写的论文,一般反映某专业领域的最新学术成果,具有较高的学术价值,对科学事业的发展起一定的推动作用。学生的毕业论文由于受各种条件的限制,在文章的质量方面要求相对低一些。这是因为:第一,学生缺乏写作经验,多数学生是第一次撰写论文,对撰写论文的知识 and 技巧知之甚少;第二,多数学生的科研能力还处在培养形成之中,大学期间主要是学习专业基础理论知识,缺乏运用知识独立进行科学研究的训练;第三,撰写毕业论文受时间限制,一般学校都把毕业论文安排在最后一个学期,而实际上停课写毕业论文的时间仅为十周左右,在如此短的时间内要写出高质量的学术论文是比较困难的。当然这并不排除少数学生通过自己的平时积累和充分准备写出较高质量的学术论文。

二、毕业论文写作的基本目的与过程

(一) 毕业论文写作的基本目的

毕业论文写作的目的主要有两个方面:一是对学生的理论知识与能力进行一次全面的考核;二是对学生进行科学研究基本功的训练,培养学生综合运用所学知识独立地分析问题和解决问题的能力,为以后撰写专业学术论文打下良好的基础。

撰写毕业论文是在校大学生最后一次全面的知识检验,是对学生基本知识、基本理论和基本技能掌握与提高程度的一次总测试,这是撰写毕业论文的第一个目的。大学生在学习期间,已经按照教学计划的规定,学完了公共课、基础课、专业课和选修课等,每门课程也都经过了考试或考查。学习期间的这种考核是单科进行,主要是考查学生对本门学科所学知识的记忆程度和理解程度。但毕业论文则不同,它不是单一地对学生进行某一学科已学知识的考核,而是着重考查学生运用所

学知识对某一问题进行探讨和研究的能力。写好一篇毕业论文,既要系统地掌握和运用专业知识,还要有较宽的知识面并有一定的逻辑思维能力和写作功底。这就要求学生既要具备良好的专业知识,又要有深厚的基础课和公共课知识。由于目前学校的考试方法大都偏重于记忆,限于书本知识的一般理解,致使对学生掌握理论的深度和实际运用的能力,难以全面了解。有的学生平时学习马马虎虎,满足于应付考试,很少做课堂笔记和读书札记,对写作知识了解不多,很少进行写作练习,结果,到写毕业论文时才临阵磨枪,回头补习各种知识,写出来的论文连最基本的格式都不符合要求,逻辑上颠三倒四。还有一类学生平时学习死记硬背,缺乏能力的培养,缺少动手动笔和实际操作的能力。对于这些问题,学生在撰写毕业论文时,都会暴露出来。通过毕业论文的写作,使学生发现自己的长处和短处,以便在今后的工作中有针对性地克服缺点,也便于学校和毕业生录用单位全面地了解和考察每个学生的业务水平和工作态度,便于发现人才。同时还可以使学校全面考察、了解教学质量,总结教学经验,改进教学工作。

撰写毕业论文的第二个目的是培养大学生的科学研究能力,使他们初步掌握进行科学研究的基本程序和方法。大学生毕业后,不论从事何种工作,都必须具有一定的研究和写作能力。在党政部门和企事业单位从事管理工作,就要学会调查研究,学会起草工作计划、总结、报告等,为此就要学会收集和整理材料,能提出问题、分析问题和解决问题,并将其结果以文字的形式表达出来。至于将来从事教学和科研工作的人,他们的重要任务就是科学研究,更需具有一定的研究和写作能力。大学是高层次的教育,培养的人才应该具有开拓精神,既有较扎实的基础知识和专业知识,又能发挥无限的创造力,不断解决实际工作中出现的新问题;既能运用已有的知识熟练地从事一般性的专业工作,又能对人类未知的领域进行大胆探索,不断向科学的高峰攀登。

(二) 毕业论文写作的基本过程

撰写毕业论文的过程是训练学生独立进行科学研究的过程。通过撰写毕业论文,可以使学生了解科学研究的过程,掌握如何收集、整理和利用材料;如何观察、调查、做样本分析;如何利用图书馆,检索文献资料;如何操作仪器等。撰写毕业论文是学习如何进行科学研究的一个极好的机会,因为在此过程中不仅有教师的指导与传授,可以减少独自摸索中的一些失误,少走弯路,而且直接参与和亲身体验了科学研究工作的全过程及其各环节,是一次系统的、全面的实践机会。

撰写毕业论文的过程,同时也是专业知识的学习过程,而且是更生动、更切实、更深入的专业知识的学习过程。首先,撰写论文是结合科研课题,把学过的专业知识运用于实际,在理论和实际结合过程中进一步消化、加深和巩固所学的专业知识

识,并把所学的专业知识转化为分析和解决问题的能力。其次,在搜集材料、调查研究、接触实际的过程中,既可以印证学过的书本知识,又可以学到许多课堂和书本里学不到的活生生的新知识。此外,学生在毕业论文写作过程中,对所学专业的某一侧面和专题作了较为深入的研究,会培养学习的兴趣,这对于他们今后确定具体的专业方向,增强对某一科学领域的信心大有裨益。

三、撰写毕业论文的意义

毕业论文写作是实现本科培养目标的重要阶段,是基础理论学习深化与升华的重要环节,是全面检验学生综合素质与实践能力的培养效果的主要手段,是学生毕业及学位资格认证的重要依据。因此,做好毕业论文工作,对学生全面素质具有重要意义。

撰写毕业论文的意义主要有以下几个方面。

(1) 毕业论文写作是对高等学校学生各方面能力的综合性考核。

撰写毕业论文,不仅需要写作知识,更需要扎实、系统的专业知识,同时还需要正确的世界观和方法论。因此,毕业论文写作是对高等学校学生的基础知识、基本理论和基本技能掌握与提高程度的一次总测试,也可以说是一次全面性的业务考核。撰写毕业论文的过程,同时也是专业知识的学习、梳理、消化和巩固的过程。同时,在调查研究、搜集材料、深入实际的过程中,还可以学到许多课堂上和书本里学不到的常识和经验。撰写毕业论文既要系统地掌握和运用专业知识、专业理论,又要有一定的自我创新能力和多环节的实际操作能力。在这一过程中,学生可以把所学知识和理论加以梳理和总结,从而起到温故知新、融会贯通的作用。

(2) 毕业论文写作是对学生从事科学研究的初步训练。

撰写毕业论文,既是对大学生的全面考核,也是对大学生从事科学研究的一次初步训练。因为学生毕业以后,无论是从事教学、科研,还是从事其他工作,写论文都是必不可少的。学生毕业前的论文,都是在教师的指导下进行的。在这一科学研究的过程中,学生可以了解、熟悉科研论文撰写的基本环节、程序和方法,同时培养科研兴趣,初步确定科研方向,为今后从事科学研究打好基础。

(3) 毕业论文写作有助于提高写作水平和书面表达能力。

对于高校学生来说,不论从事哪种专业的学习,都应当具有一定的书面表达能力。从教学工作、科研工作到党政部门、企事业单位的业务工作,书写的能力是不可缺少的。写作是传达信息的一种方式,它以语言文字为工具,以灵活、敏捷的思维能力为后盾。现代社会是一个信息流通的社会,各行各业都离不开信息。而信息的来源,信息的收集,信息的储存、整理、传播等又离不开写作。

同时,写毕业论文的过程也是训练写作思维和能力的过程。其中包括诸如材料收集与整理、观察与分析、采访与调查,计算机软件的操作与应用,提纲的撰写与修改等方面的常识、方法、技能。信息处理能力与写作行为密切相关,通过撰写毕业论文,可以有效提高获取信息情报的能力,语言和文字表达的能力,社会活动、交往、调研的能力等,从这个意义上说,毕业论文就不是一种形式,它内在的功能是多方面的。

(4) 毕业论文写作为未来工作、研究做好准备。

一个学生在大学毕业以后,要么走上社会,从事实际工作,要么继续接受专业教育,继续学习和深造。毕业论文的写作,对以前而言是总结,对以后而言是基础。总结以前是为了便于以后的工作和学习。它标志着一个阶段的结束,启示着一个新的阶段的来临。所以,写毕业论文,等于是在两个阶段之间进行“切换”。论文的写作对于未来的工作、学习是有利的。每个毕业生都应当以积极的态度、正确的方法投入这项工作,用实际行动为前一段的学习画上句号,为未来的工作和学习开创新的序曲。

四、毕业论文的写作要求

毕业论文无论在内容上或形式上都有一定的要求,这也是考核论文质量的基本依据之一。关于毕业论文写作的具体要求,在以后的有关章节中将作详细论述,这里先谈谈毕业论文写作的一些基本的原则要求。

1. 实践性原则

毕业论文的实践性,亦称应用性,是指毕业论文论述的科研成果在社会实践中应具有实用价值和现实意义。撰写毕业论文是从科学研究的开始,因此从选题到研究,都必须始终面对现实,研究新情况,解决新问题。

撰写毕业论文必须坚持理论联系实际的原则。理论研究,特别是社会科学的研究必须为现实服务,对现有的社会经济现象进行评价,为社会经济建设服务。理论来源于实践,又反作用于实践。科学的理论对实践有指导作用,能通过人们的实践活动转化为巨大的物质力量。科学研究的任务就在于揭示事物运动的规律性,并用这种规律性的认识指导人们的实践,推动社会的进步和发展。因此,毕业论文在选题和观点上都必须注重联系实际,密切关注社会经济生活中出现的新情况、新问题、新热点。要做到理论联系实际,就要深入实际,进行社会调查研究。学生只有深入到实际中去,与客观事物广泛接触,获得大量的感性材料,掌握了解第一手资料,然后运用科学的逻辑思维方法,对这些材料进行去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的加工制作,才能从中发现有现实意义且又适合自己研究的新课题。

2. 学术性原则

学术性就是指研究、探讨的内容具有专门性和系统性。大学毕业生接受过专门、系统的学术训练,已初步具备了撰写学术论文的能力。毕业论文的学术性具体表现在以下几个方面。首先,选题具有很强的专业性。毕业论文基本是以学生所学专业的某一具体问题为研究对象的,这样才有可能熟练运用所学知识和所掌握的基本技能进行写作。一般来说,毕业论文不主张跨专业写作。其次,毕业论文的内容具有明显的专业性。学生运用系统的专业知识,去论证和解决专业性很强的学术问题,使得它与一般的议论文明显地区别开来。再次,语言专业术语化。在写作过程中,学生为了表达的准确与方便,经常运用专业术语和专业图表符号,这对于非专业的读者来说,可能存在着接受上的障碍,但是就论文本身而言,则显得规范、标准。最后,学生的素养专业化。学术论文的学术性,很大程度来自论文作者的学术水平,这要求作者必须具有较扎实的专业基础知识,并且对论题开展过系统和专门的研究,体现出一定的学术水平。

3. 创新性原则

毕业论文的创新是其价值所在。文章的创新性,一般来说,就是要求不能简单地重复前人的观点,而必须有自己的独特见解。学术论文之所以要有创新性,这是由科学研究的目的决定的。从根本上说,人们进行科学研究就是为了认识那些尚未被认识的领域,学术论文的写作则是研究成果的文字表述。因此,研究和写作过程本身就是一种创造性活动。从这个意义上说,学术论文如果毫无创造性,就不能称为科学研究,因而也不能称为学术论文。毕业论文虽然着眼于对学生科学研究能力的基本训练,但创造性仍是其着力强调的一项基本要求。

毕业论文要有创新性,但创新性必须以科学性为前提。撰写毕业论文的目的,在于揭示事物发展的客观规律,探求客观真理,以求促进科学的繁荣和发展。这就决定了学术论文必须具有科学性。毕业论文的科学性,除了要求学生能够以老老实实、实事求是的态度来对待写作外,还反映在以下几个方面:一是学生的见解、观点能够反映客观事物的发展规律,也就是说,毕业论文中的见解、认识和结论必须是科学的,而不是主观臆想和猜测的,必须能够正确反映客观事物的本质和规律,必须能够经得起实践的检验;二是材料必须是确凿的,不能有任何虚假,同时材料还必须是最新的,不能是陈旧过时的;三是论证要严密,无懈可击。在论述过程中,要做到措辞严谨,语义确切,结构完整,逻辑严密,这样才能完整地反映一个正确的认识过程,才能体现出结论的客观性与科学性。

4. 严肃性原则

毕业论文的论证要充分,还须运用得当。一篇论文中不可能也没有必要把全

部研究工作所得、古今中外的事实事例、精辟的论述、所有的实践数据、观察结果、调查成果等全部引用进来,而是要取其必要者,舍弃可有可无者。论据为论点服务,材料的简单堆积不仅不能证明论点,反而给人以一种文章拖沓、杂乱无章、不得要领的感觉。因而在已收集的大量材料中如何选择必要的论据显得十分重要。一般来说,要注意论据的新颖性、典型性、代表性,更重要的是考虑其能否有力地阐述观点。

论证还要严密、富有逻辑性,这样才能使文章具有说服力。从文章全局来说,作者提出问题、分析问题和解决问题,要符合客观事物的规律,符合人们对客观事物认识的程序,能使人们的逻辑程序和认识程序统一起来,全篇形成一个逻辑整体。从局部来说,对于某一问题的分析、某一现象的解释,要体现出较为完整的概念、判断、推理的过程。

毕业论文是以逻辑思维为主的文章样式,它大量运用科学的语体,通过概念、判断、推理来反映事物的本质或规律,从已知推测未知,各种毕业论文都是采用这种思维形式。社会科学论文往往是用已知的事实,采取归纳推理的形式,求得对未知的认识。要使论证严密,具有逻辑性,必须做到:概念判断准确,这是逻辑推理的前提;要有层次、有条理地阐明对客观事物的认识过程;要以论为纲,虚实结合,反映出从“实”到“虚”,从“事”到“理”,即由感性认识上升到理性认识的飞跃过程。

此外,撰写毕业论文还应注意文体式样的明确性和规范性。

五、毕业论文的写作步骤

(一)论文的开端——选题

万丈高楼平地起,只有目的明确,才能使后面的写作事半功倍。那么在选题时将从何处下笔呢?

选择合适的论题是一个“剥笋”的过程。理论问题总是深深地隐藏在纷繁复杂的现实背后,而发现理论问题,则需要运用理论思维的能力。选题的过程大体上可以分“三步走”:第一步,先划定一个“兴趣范围”,如半导体产业、信息产业、农村医疗、高等教育体制等,广泛浏览相关的媒体报道、政府文献和学术文章,找到其中的“症结”或“热点”;第二步,总结以往的研究者大体从哪些理论视角来分析“症结”或“热点”、运用了哪些理论工具,如公共财政的视角、社会冲突范式等;第三步,考察问题的可研究性,也就是自己的研究空间和研究的可行性。例如,西方的理论是否无法解释中国的问题,或者同一个问题能否用不同的理论来解释,或者理论本身的前提假设、逻辑推演是否存在缺陷,通过回答这些问题,找到自己研究的立足点。

不过还要注意我们研究在规定的时间内,是否可能完成,资料的获取是否可行,等等。

陈述问题实质上就是提炼核心观点的过程。观点应当来自对现实问题的思考和总结,而不是为了套理论而“削足适履”。中国的政治、经济和社会一片动态的、丰富的景象,如何才能用恰当的术语、准确的逻辑表述出来呢?雄心勃勃的初学者往往提出宏伟的概念或框架,建议还是尽可能地缩小研究范围,明确研究对象,从而理清对象的内存逻辑,保证能在有限的时间内完成规范的学术论文。

例如,“中国半导体产业政策研究”就是一个非常含糊的陈述,可以从以下几个方面来收缩话题:① 时间,从1980年到2000年;② 对象,政府的决策行为,而不是市场、企业、治理结构等;③ 视角,政治和政府理论中的精英研究;④ 案例,908工程和909工程、13号文件和《中国电子振兴战略规划》,分别是发生在1980—2000年间半导体政策领域的两个重大工程和两个重要文件。通过这样的明确界定,就将侧重点集中在“政策过程”、“精英”、“共识”几个显而易见的概念上,问题也就非常简单了。同时,问题清楚了,在筛选信息和资料时也就有了明确的界限,就能在“信息冗余”的情况下,大大提高研究效率。

另外,选题时要充分考虑主观和客观条件,即要选择那些在客观上需要,主观上又有能力完成的题目。所谓客观条件主要是写作的时间、地点、环境;主观条件包括个人的才能、学识和所掌握的材料等。只有量力而行,才能有所发挥。如工商管理专业的学生,选题的范围非常广,可以从企业的产、购、销等流程的某一环节入手,也可以从财务、人员、工序、战略等方面入手,当然时下人们比较关注的是人才的引进和培养,以及外资的合作上,那么就可以在此基础上提出有价值性的问题来讨论。但如果只是感兴趣,却对此知之甚少的话,最好放弃,从其他方面入手,否则很难做到有始有终,往往会中途放弃。

(二)搜集文献资料

当选题确定后,接下来就是搜集文献资料。资料从哪里来?有以下几个搜集的途径。

(1) 瞄准主流文献。主流文献,如该领域的核心期刊、经典著作、专职部门的研究报告、重要学术刊物的观点和论述等,是做文献综述的“必修课”。而多数大众媒体上的相关报道或言论,虽然或多或少有点价值,但时间精力所限,可以从简。怎样摸清该领域的主流呢?建议从以下几个途径入手:一是图书馆的中外学术期刊,找到一两篇“经典”的文章后“顺藤摸瓜”,留意它们的参考文献,质量较高的学术文章,通常是不会忽略该领域的主流、经典文献的;二是利用学校图书馆的“中国

期刊网”、“外文期刊数据库检索”和外文期刊阅览室,能够查到一些较为早期的经典文献。

(2) 随时整理,如对文献进行分类,记录文献信息和藏书地点。做论文的时间很长,有的文献看过了当时不一定有用,事后想起来却找不着了,所以有时记录是很有必要的。同时,对于特别重要的文献,不妨做一个读书笔记,摘录其中的重要观点和论述。这样一步一个脚印,到真正开始写论文时就积累了大量素材,可以随时选用。

(3) 要按照问题来组织文献综述。看过一些文献以后,一般有很强烈的愿望要把自己看到的東西都陈述出来,像“竹筒倒豆子”一样,洋洋洒洒,蔚为壮观。文献综述就像是在文献的丛林中开辟道路,这条道路本来就是要指向所要解决的问题,当然是直线距离最短、最省事。因此,在做文献综述时,头脑时刻要清醒:我要解决什么问题,人家是怎么解决问题的,说的有没有道理。注意不要被书中的论点转移了你的注意力,在阅读之前,花点时间思考一下你期望从这篇文章中或章节中得到什么并且一定要带着问题阅读。

(4) 对网络资料进行批判性阅读。一定小心对待网络资料,充分考虑资料存在时间的长短性、观点的严肃性、资料引用的正确性,对于写毕业论文的学生而言,网络资料一般不宜过多,否则会降低毕业论文的质量。

(5) 作做笔记。笔记反映出自己在阅读中所思考的问题。笔记中的绝大部分可以在今后的论文写作中直接利用。

(三) 写作提纲,撰写开题报告

写作提纲是很必要的,但很多学生不注重这个环节。提纲的重要性体现在:第一,可以清晰地把观点反映出来,然后围绕总的观点提出分论点,之后对论据进行搜索,有层次地对问题论证;第二,通过提纲对信息进行提取、整合,便于保留一些有效的资料;第三,通过提纲可以全面地了解写作的内容,对于内容结构的完善起到一个很重要的帮助作用。论文的提纲一般分为两种:一种是简单性的提纲;另一种是详细的提纲。详细提纲需要主论点、分论点、论据。在提纲的基础上,撰写开题报告就可以做到有的放矢,思路清晰。

(四) 论文写作

在完成论文的基本结构后,就可以根据论文的需求,扩充论据,丰富论文内容与支撑材料。在论文写作进程中,要注意文献资料的取舍,切不可喧宾夺主、头重脚轻,论文写作的重点要放在论据上。

(五) 修改

按指导教师的意见,认真修改。一是看主题是否突出,标题是否得当;二是看