

中国社会主义 初级阶段理论研究

李绍庚 张念丰 王育民 主编

吉林大学出版社

中国社会主义初级 阶段理论研究

李绍庚 张念丰 王育民 主编

吉林大学出版社

中国社会主义初级阶段理论研究

李绍庚 张念丰 王育民 主编

封面设计：张沐沉

吉林大学出版社出版

吉林省新华书店发行

(长春市东中华路 29 号) 东北师大出版社印刷厂印刷

开本：850×1168 毫米 1/32

1990 年 12 月第 1 版

印张：8.6875

1990 年 12 月第 1 次印刷

字数：214 千字

印数：1—1 200 册

ISBN 7-5601-0740-0/D · 127

定价：5.90 元

序

“我国正处在社会主义的初级阶段”，这不是一个轻而易举的简单命题，而是我们党经历了 30 多年的社会主义实践与探索、付出巨大代价所得出的科学结论。关于我国社会主义所处的历史阶段的问题，从 50 年代中期，中国生产资料私有制的社会主义改造基本完成而进入社会主义以后，我党就一直探索这个问题，期间经过曲折、复杂的发展过程。在不断总结我国社会主义革命和建设实践的成功经验与挫折教训，在不断了解、分析我国国情的过程中，才逐步深化对这个问题的认识。直到党的十一届三中全会以后，才明确地提出了这个科学论断。首先是 1981 年在《中共中央关于建国以来党的若干历史问题的决议》中提出：“我们的社会主义制度还是处于初级的阶段”。接着，1982 年党的十二大报告中再一次指出：“我国的社会主义社会现在还处在初级发展阶段”。1986 年党的十二届六中全会《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》又写道：“我国还处在社会主义的初级阶段”。这三个文件，只是提出这个问题，并未展开，也没引起人们的普遍注意。到了 1987 年党的十三大才全面系统地论证了我国社会主义初级阶段的理论，并以此为依据，制定出在社会主义初级阶段，我们党的建设有中国特色的社会主义的基本路线。

正确理解我国社会主义初级阶段的理论，对贯彻执行党的基本路线，进行社会主义现代化建设具有重大意义。因此，我们十几位社会科学工作者，从 1988 年初开始组成多学科联合的课题组，集体研究中国社会主义初级阶段的一些理论问题。经过两年多的学习与研究，几易其稿，今天才成书出版，同广大读者见面。由于我们的学识和社会阅历所限，只能是些粗浅的看法，难

免有纰漏不妥之处；随着社会主义实践的不断发展，必将会出现些新的情况，提出新的问题，还需要我们继续深入研究。

19世纪中叶，马克思、恩格斯创立了唯物史观和剩余价值学说，从而使社会主义由空想变成了科学，指导社会主义运动向前发展。进入20世纪，社会主义作为一种现实的社会制度，首先在俄国建立起来，并从一国胜利发展到多国胜利，开创了人类社会的最伟大变革的历史进程。但是，实践的社会主义制度，并不是象马克思主义创始人所设想的那样，是在资本主义高度发展的国家建立起来的，而是在不发达的资本主义国家和半殖民地半封建社会的落后国家里首先建立起来的。马克思、恩格斯的未来设想与当今现实的差异，一直成为社会主义实践中探索和争论的问题。在这个过程中，出现了以教条主义态度对待马克思主义和以修正主义态度对待马克思主义的两种错误倾向。前者以马克思、恩格斯设想的高级形态社会主义的特征和原则裁剪初级形式社会主义的实践，导致主观超越历史阶段的失误；后者则散布“马克思主义过时论”，企图离开社会主义而走资本主义道路。正确的态度，应该是实事求是，运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点来分析这个问题。既承认马克思主义创始人科学预见的社会主义的本质特征和基本原则，只有在社会主义制度成熟阶段才能充分体现出来；同时，又承认初级形式的社会主义，必须以这些本质特征和基本原则为指导，从本国实际出发，大力发展生产力，使社会主义制度逐渐成熟和完善起来，使之成为合格的社会主义。我们党，特别是十一届三中全会以来，以邓小平为代表的中国共产党人，重新确立了党的实事求是的马克思主义思想路线，把马克思主义普遍真理同我国具体实际结合起来，提出建设有中国特色的社会主义的理论，坚持和发展了马克思、恩格斯创立的科学社会主义学说，成为我国进行社会主义改革和建设的行动指南。

建设有中国特色的社会主义，必须弄清我国的具体实际是

什么？也就是说我国的国情是什么？我们认为，社会主义初级阶段这一论断，是对我国的国情、我国的实际的高度概括。一是指明我国是社会主义，划清了我国社会与资本主义的本质区别，我们必须坚持而不能离开社会主义；二是说我国的社会主义社会还处在初级阶段。当今的中国还是一个贫困的农业国，近代工业仅是工农业总产值的10%左右，经济和文化都比较落后，而且生产力发展极不平衡，一部分现代工业和大量的手工劳动并存。这一基本状况，决定了我国社会主义发展的程度仍处在初级阶段，我们必须从这个实际出发，而不能超越这个阶段。我国社会主义初级阶段，又与其他社会主义国家情况不同，它不是泛指任何国家进入社会主义都会经历的起始阶段，而是特指我国在生产力落后条件下建设社会主义必然要经历的特定阶段。因此我们说，社会主义初级阶段是中国社会主义性质和发展程度的辩证统一，是对我国现阶段国情的高度概括。这是我们进行社会主义现代化建设的立足基础。

本书主要是探讨社会主义初级阶段进行改革与建设的一些理论问题。在社会主义初级阶段，如何建设有中国特色的社会主义？结论集中到一点，即邓小平同志所指出的：把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的道路，建设有中国特色的社会主义，这就是我们总结长期历史经验得出的基本结论。为此，我们必须贯彻党在社会主义初级阶段的基本路线，坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放。在这一基本理论和基本路线指导下，我国社会主义初级阶段的改革与建设，从宏观上应该把握如下几个方面的辩证关系：发展生产力的根本任务与一定范围内存在的阶级斗争；坚持四项基本原则与坚持改革开放；独立自主、自力更生与对外开放；物质文明建设与精神文明建设；经济发展、社会发展、生态环境三者关系；公有制与多种经济成份并存的主体性与多样性；按劳分配与多种分配形式并存的主体性与多样性；国家、集体、个人三者利

益关系；计划经济与市场调节；总供给与总需求；速度与效益；经济效益与社会效益；民主建设与法制建设；共产党领导与多党合作；改革、建设与社会稳定；一个国家与两种制度；不同社会制度国家和平共处的国家关系与渗透反渗透的两种意识形态的对立斗争；坚持社会主义制度的共同本质特征与不同国家和不同发展阶段实现形式和程度的特殊性；坚持党的领导与改善党的领导；坚持马列主义毛泽东思想与发展马列主义毛泽东思想。我们试图从这些辩证关系论述在社会主义初级阶段如何建设有中国特色社会主义这一伟大系统工程的总体框架。这些辩证关系的正确认识和处理，都必须从我国的国情出发；离开这个基本实际，难以正确认识与处理上述关系。我们要牢固树立唯物辩证法思想，这是指导我们进行社会主义初级阶段的改革与建设的唯一正确的世界观和方法论。坚持实事求是，坚持两点论，坚持两手抓。切忌不顾我国实际、违反事物发展客观规律的急于求成的思想情绪；克服追求表面繁荣的短期行为；避免忽视我们这样一个大国生产力发展极不平衡的复杂情况的简单化单一化的做法。只有这样，我们的工作才能具有原则性、系统性、预见性和创造性，才能使我国的经济持续、稳定、协调地发展，才能使物质文明建设与精神文明建设协调地发展，才能使经济、社会和生态环境协调地发展，真正搞好各项改革与建设工作，为我国社会主义初级阶段过渡到更高阶段创造条件，进而实现建设有中国特色的社会主义的伟大理想。

社会主义代替资本主义是历史发展的大趋势，尽管二战以后帝国主义出现相对稳定和发展，社会主义国家发展中遇到挫折和困难，但是资本主义所固有的生产资料私人占有和社会化大生产的基本矛盾运动，将使帝国主义逃脱不了最终灭亡的历史命运，这是不以人们意志为转移的历史发展的客观规律。当前，社会主义国家面临的任务，是把马克思主义普遍真理同本国的具体实际结合起来，努力搞好社会主义的改革与建设，使社会

主义制度固有的、潜在的优越性充分发挥出来，在理论上和实践上回答社会主义制度的科学性和优越性，彻底挫败帝国主义的和平演变的战略，而高举马克思主义旗帜、高举社会主义旗帜奋勇前进。

李绍庚

1990年9月15日

目 录

第一章	社会主义初级阶段理论的提出	(1)
第一节	社会主义初级阶段理论提出的历史回顾	.....
		(1)
第二节	社会主义初级阶段理论提出的现实依据	.....
		(8)
第三节	社会主义初级阶段理论提出的哲学基础	.....
		(13)
第二章	社会主义初级阶段的社会性质和特征	(20)
第一节	社会主义初级阶段的内涵	.....
		(20)
第二节	社会主义初级阶段的社会性质与社会制度 的本质特征	.....
		(24)
第三节	社会主义初级阶段理论的重大意义	.....
		(29)
第三章	社会主义初级阶段的任务	(31)
第一节	坚持以经济建设为中心,大力发展社会 生产力	.....
		(31)
第二节	以经济发展为基础,加强社会主义民主 建设和精神文明建设	.....
		(35)
第三节	坚持四项基本原则,深入进行社会主义 改革	.....
		(39)
第四章	社会主义初级阶段的经济	(46)
第一节	社会主义初级阶段的经济特征	.....
		(46)
第二节	社会主义初级阶段的商品经济	.....
		(51)
第三节	社会主义初级阶段的价值规律	.....
		(58)
第四节	社会主义初级阶段的商品价格	.....
		(64)
第五章	社会主义初级阶段的文化教育	(70)
第一节	社会主义初级阶段文化的一般特点	.....
		(70)

第二节	社会主义初级阶段的文化建设与发展	…	(75)
第三节	社会主义初级阶段的教育	…	(79)
第六章	社会主义初级阶段的民主建设	…	(85)
第一节	社会主义民主与资产阶级民主的本质		
区别	…	…	(85)
第二节	我国现阶段民主建设的优势和特点	…	(92)
第三节	我国现阶段民主建设的发展和完善	…	(96)
第七章	社会主义初级阶段的法制建设	…	(100)
第一节	社会主义初级阶段法制建设的总体特征	…	
…	…	…	(101)
第二节	社会主义初级阶段法制发展战略	…	(113)
第三节	社会主义初级阶段的公民法律意识	…	(119)
第八章	社会主义初级阶段的统一战线	…	(130)
第一节	社会主义初级阶段统一战线的地位和作用	…	(130)
第二节	社会主义初级阶段统一战线的性质、任务和特点	…	(134)
第三节	社会主义初级阶段统一战线的基本方针和组织形式	…	(139)
第九章	社会主义初级阶段的国防建设	…	(146)
第一节	社会主义初级阶段国防建设的地位	…	(146)
第二节	社会主义初级阶段国防建设的指导思想	…	
…	…	…	(151)
第三节	社会主义初级阶段国防建设的任务	…	(159)
第十章	社会主义初级阶段的对外关系	…	(167)
第一节	社会主义初级阶段对外关系的战略思想	…	
…	…	…	(167)
第二节	社会主义初级阶段的外交关系	…	(170)
第三节	社会主义初级阶段的对外经济联系	…	(173)

第十一章	社会主义初级阶段的人际关系	(184)
第一节	研究社会主义初级阶段人际关系是我国社会进步与发展的客观要求	(184)
第二节	发展社会主义初级阶段人际关系的理论依据	(187)
第三节	社会主义初级阶段人际关系的特点	(192)
第四节	社会主义初级阶段人际关系的处理方法	(198)
第十二章	社会主义初级阶段的社会问题	(202)
第一节	社会问题的性质与根源	(202)
第二节	人口与劳动就业问题	(206)
第三节	婚姻与家庭问题	(211)
第四节	青少年犯罪问题	(218)
第十三章	社会主义初级阶段的体制改革	(224)
第一节	改革是社会主义发展的客观要求	(224)
第二节	我国现阶段改革的特点	(229)
第三节	改革的基本原则	(236)
第十四章	社会主义初级阶段的党的领导	(244)
第一节	社会主义初级阶段党的地位和作用	(244)
第二节	社会主义初级阶段党的建设	(249)
第三节	社会主义初级阶段党的思想政治工作	(256)

第一章 社会主义初级阶段 理论的提出

党的十三大系统阐述的社会主义初级阶段的理论，是一个马克思主义的科学论断。它不是凭空发现的，而是我们党总结国内外几十年社会主义实践经验的产物。它的提出，有其历史的必然和内在的发展逻辑。这个认识上的飞跃，来之不易。正确认识提出社会主义初级阶段理论的历史和现实依据，回顾对社会主义初级阶段的认识发展过程，探索它的理论基础，对于我们自觉地执行党在这个阶段的基本路线，加快改革步伐，具有重要的意义。

第一节 社会主义初级阶段理论 提出的历史回顾

社会主义初级阶段理论的提出，是科学社会主义理论同中国国情相结合的必然产物，是马克思主义在中国的重大发展，是中国建设道路的指路明灯。

一、马克思主义关于社会主义发展阶段的理论和现实

关于社会主义社会发展阶段的理论是马克思和恩格斯最早提出来的。1844年，马克思预见到实现共产主义的历史运动“将经历一个极其艰难而漫长的过程。”^① 1847年，马克思和恩格斯

^① 《马克思恩格斯全集》第42卷，第140页。

表述了从资本主义社会过渡到共产主义社会将有一个“过渡时期”的思想。1852年，马克思在《致约·魏德迈》的信中，对过渡时期理论作了明确的阐述。1875年，马克思和恩格斯完整的提出了关于未来社会发展阶段的理论。马克思在《哥达纲领批判》中，把无产阶级取得政权后的社会发展明确地划分三个阶段：革命的转变时期（过渡时期）；共产主义社会的第一阶段；共产主义社会的高级阶段。

马克思恩格斯的这个理论不是主观的臆想，而是科学的预见，是他们运用辩证唯物主义的世界观和方法论对资本主义全面考察的结果。在他们看来，未来社会不是凝固不变的，而是不断发展变化的。正如恩格斯所说：“我认为，所谓‘社会主义社会’，不是一种一成不变的东西，而应当和任何其他社会制度一样，把它看成是经常变化和改革的社会。”^①

历史的发展是曲折的。20世纪20年代，社会主义革命没有象马克思原先设想的那样，首先在先进的资本主义国家获得胜利，而是在资本主义比较落后的俄国首先获得胜利。接下来，中国和其他一些国家先后走上了社会主义道路。这些国家都不是先进的资本主义国家。历史的发展，情况的变化，要求人们的认识也相应发生变化。

俄国十月革命胜利之初，在如何走向社会主义的问题上，列宁在《苏维埃政权的当前任务》和《关于全俄中央委员会和人民委员会工作》等文章中，把马克思设想的社会主义社会叫做“发达的社会主义”或“完全的社会主义”，而把过渡到这种社会主义的中间环节叫作“初级形式的社会主义”。在《共产主义运动中的‘左派’幼稚病》中列宁又提出了共产主义的“低级阶段”、“中级阶段”、“高级阶段”的问题。这些思想是对关于共产主义发展阶段理论的深化和补充。但是，限于列宁所处的时代，以及他过早

^① 《马克思恩格斯全集》第37卷，第443页。

的去世，列宁没能也不可能对社会主义发展阶段问题作出具体的分析和论述。

列宁逝世后，斯大林在险恶的国际环境中，领导苏联人民用15年的时间，实现了国家工业化，使苏联跻身于世界先进国家的行列。在胜利面前，斯大林对社会主义社会的长期性和阶段性估计不足，他在第三个五年计划中提出要在五年内“完成无阶级的社会主义社会的建设，并从社会主义逐渐过渡到共产主义阶段”。这种超越阶段的思想倾向，对苏联以及中国后来的政治经济发展产生了不良影响。

在中国革命的进程中，毛泽东依据马克思主义关于社会主义发展阶段的理论，并总结了第一次和第二次国内革命战争的失败教训，他在《中国革命和中国共产党》中论证了中国的社会性质和特点，分析了中国革命的对象、任务、动力等问题，后又在《新民主主义论》中，明确提出中国革命必须分两步走，“第一步，改变这个殖民地、半殖民地、半封建的社会形态，使之变成一个独立民主主义的社会。第二步，使革命向前发展，建立一个社会主义社会。”^①实践证明，这个思想是完全正确的，它不仅指引中国人民取得民主革命的胜利，而且为我们研究社会发展阶段理论留下了宝贵的精神财富和科学方法。

二、我党对社会主义社会发展阶段的认识和探索

1949年10月，中华人民共和国成立，它标志着中国革命第一阶段基本结束，第二阶段开始。

1952年，党中央提出要在相当长的时期内，逐步实现国家的社会主义工业化，逐步实现国家对农业、对手工业和对资本主义工商业的社会主义改造。1953年，中央印发的《关于党在过渡时期总路线的学习和宣传提纲》中指出：“中国革命第一阶段的

^① 《毛泽东著作选读》上，第352页。

任务胜利完成后建立起来的新民主主义社会，是一个过渡性质的社会。由中华人民共和国成立到建成社会主义社会，是我国由新民主主义社会过渡到社会主义社会的历史时期。”同时，党中央还强调过渡时期的必要性和长期性，这些思想无疑是正确的。

1956年，党的第八次全国代表大会政治报告中提出“我们国内的主要矛盾已经是人民对于建立先进的工业国的要求和落后的农业国的现实之间的矛盾，已经是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。”1957年，毛泽东又提出我们的根本任务已经由解放生产力变为在新的生产关系下面保护和发展生产力。”^①这里面已经包含有进行全面建设社会主义的思想。但这个思想，在实践中没能坚持下去。

由于我们在社会主义发展阶段问题上缺乏深刻的认识，1958年，改变了过去的看法，错误地认为共产主义在中国实现已经为期不远了，从而发动了“大跃进”和人民公社化运动，认为人民公社是通向共产主义的“金桥”，急于过渡，提出了“跑步进入共产主义”的口号，在全国范围内出现了浮夸风和共产风，“左”的错误迅速泛滥，使国家和人民付出了沉重的代价。这种“左”的错误受到一定程度的抵制后，又开展反右倾运动，并错误的用全面专政的理论来建设社会主义，结果导致“文化大革命”这场民族的灾难。

历史的教训是惨痛的。粉碎“四人帮”后，1978年党召开了十一届三中全会。会议对建国30年来的经验与教训进行了认真的总结，决定将全党的工作重点转移到现代化建设上来。强调了解放思想，实事求是的思想路线。在社会主义发展阶段问题上，提出要依据本国国情，走自己的路。邓小平说：“过去搞民主革命，要适合中国情况，走毛泽东同志开辟的农村包围城市的道

^① 《毛泽东选集》第5卷，第377页。

路。现在搞建设，也要适合中国情况，走出一条中国式的建设道路。”^①

如何走出一条中国式的建设道路，其中正确认识中国的国情，认识我国社会主义所处的历史阶段，就是一个极为重要的问题。我党关于社会主义初级阶段的理论形成经历一个过程。1979年，在庆祝建国30周年的大会上，叶剑英说：“我们的社会主义制度还不完善，经济和文化还不发达。”“我国现在还是发展中的社会主义国家。”1981年6月，在《中共中央关于建国以来党的若干历史问题的决议》中第一次明确提出“我们的社会主义制度还是处于初级的阶段”。1982年9月，党的十二大报告中再一次指出“我国的社会主义社会现在还处在初级发展阶段，物质文明还不发达。”1986年9月党公布的《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》中，又重申了我国目前“处在社会主义的初级阶段”这个论点，并阐述了我国社会主义初级阶段在经济上和道德上基本特征。1987年，党的十三大报告，进一步总结了建国以来的历史经验，特别是党的十一届三中全会以来的经验，第一次全面系统地论证了社会主义初级阶段的理论，指出了社会主义初级阶段的客观性，规定了社会主义初级阶段的根本任务，提出了党在社会主义初级阶段的基本路线。在这条基本路线的指引下，一个社会主义现代化的中国，一定会屹立在世界各国之林。

三、历史的抉择：从具有中国特色的革命道路到具有中国特色的建设道路

众所周知，十月革命是在列宁领导下，俄国无产阶级联合贫苦农民，于1917年11月7日（俄历十月二十五日）所进行的社会主义革命。它首先是工人和士兵在彼得格勒举行武装起义，然

① 《邓小平文选》第149页。

后占领首都各重要据点，最后攻占临时政府所在地冬宫。彼得格勒武装起义的胜利，奠定了苏维埃政权胜利前进的基础。从1917年10月到1918年2月，各地起义节节胜利，全国相继建立了苏维埃政权。俄国无产阶级通过城市武装起义的这条道路，建立了第一个无产阶级专政的社会主义国家，开辟了人类历史的一个新时代。

在革命道路问题上，中国发生过“城市中心论”和“农村包围城市”之争，在1924年到1927年的大革命时期，由于国共两党合作，当时，革命根据地是以某些大城市为中心的；而大革命失败后，由于强大的反革命势力占据了全国的城市，这时的革命根据地就只能主要在反革命统治薄弱的农村，通过发展农民游击战争来进行革命斗争。

当时的共产国际不了解中国革命的实际，仍然按照俄国城市武装起义的模式来指导中国革命。他们要求中国共产党必须集中红军，“占领一个或几个工业的行政的中心城市。”^①“用农民风潮的铁围来包围当地的城市，以及大城市和最大的城市。”^②

王明对共产国际的指示，照搬照抄。而毛泽东从实践斗争中，形成了与“城市中心论”根本不同的“工农武装割据”的战略思想。他把无产阶级领导的土地革命、武装斗争和建立农村根据地三个内容结合起来，提出了以农村为中心，长期进行革命斗争的理论。1935年遵义会议以后，以毛泽东为代表的中央排除党内左右倾思潮的干扰，沿着有中国特色的革命道路前进。正是这条农村包围城市的道路，引导中国人民推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义三座大山，取得了新民主主义革命的胜利。

从1949年到1978年将近30年的时间里，我们在社会主义

① 《共产国际和中国共产党》第93页。

② 《共产国际和中国共产党》第94页。