

80

1929-2009
复旦大学新闻学院
SCHOOL OF JOURNALISM
FUDAN UNIVERSITY

80

1929-2009

涤水静流

复旦大学新闻学院教师论文集

宋超 赵凯 主编

復旦大學出版社

80

1929-2009
复旦大学新闻学院
SCHOOL OF JOURNALISM
FUDAN UNIVERSITY

深水静流

复旦大学新闻学院教师论文集

主 编 宋 超 赵 凯

编委会 丁淦林 陈桂兰 黄芝晓 童 兵 李良荣
刘海贵 俞振伟 黄 瑶 孟 建 徐培汀

復旦大學出版社
www.fudanpress.com.cn

图书在版编目(CIP)数据

深水静流:复旦大学新闻学院教师论文集 / 宋超,赵凯主编. —上海: 复旦大学出版社, 2009. 10
ISBN 978-7-309-06915-0

I. 深… II. ①宋… ②赵… III. 新闻学—文集 IV.
G210—53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 180135 号

深水静流:复旦大学新闻学院教师论文集

宋 超 赵 凯 主编

出版发行 复旦大学出版社 上海市国权路 579 号 邮编:200433
86-21-65642857(门市零售)
86-21-65100562(团体订购) 86-21-65109143(外埠邮购)
fupnet@fudanpress.com http://www.fudanpress.com

责任编辑 章永宏 黄文杰 李 婷

出 品 人 贺圣遂

印 刷 句容市排印厂
开 本 787×1092 1/16
印 张 47.75
字 数 948 千
版 次 2009 年 10 月第一版第一次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 309 - 06915 - 0 / G · 855
定 价 88.00 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社发行部调换。

版权所有 侵权必究

序

从实践中来 到实践中去 坚持新闻理论研究的改革创新

宋 超

复旦大学新闻学院走过八十个春秋了。

八十年，春风化雨；八十年，润物无声。从新闻学组，到新闻系，再到新闻学院，复旦大学新闻教育以八十年从未间断的历史，以日益成熟、健全的新闻理论，新闻史及新闻实务三位一体的学科体系建设，成就了其在现当代中国新闻教育史上独特而崇高的地位。

八十周年院庆前夕，手捧这本厚重的新闻学院教师论文集，我敬意满怀，欣慰满怀，更是信心满怀。个人一直认为，新闻学院最好的产品是我们培养出的一批批优秀的学生，而决定这一产品质量的关键，则取决于我们有多少优秀的老师，取决于我们的老师具备何种程度的师风师德、新闻价值观，知识眼界、理论素养及学术水平。从这层意义上讲，复旦新闻学院有两笔财富，一是优秀的学生，一是优秀的教师。而新闻学院办得好坏也取决于这两个方面，一是学生们的学习能力如何，二是教师们的教学能力如何。其中，对于教师而言，科研水平，论文写作，是衡量其教学能力的重要方面。手捧这本教师论文集，我在感受到分量的同时，更体会到了复旦新闻学院作为百年名校的名院系，这么多年来之所以能在国内乃至于世界同业中保持先进地位的原因所在，以及诸位同仁为之所付出的辛勤努力。

新闻理论研究之于新闻教学还是新闻实践，其重要性是不言而喻的。因为工作原因，过去这么多年，我较多从事的是新闻一线的实践和管理，但无论是在报社还是在宣传管理部门，在抓一线实务工作的同时，我都尤其强调要重视理论研究。自己要动笔写，也较为注重鼓励

新闻队伍中的骨干人员，加强理论学习，撰写新闻论文，大力推动理论研究的风气和实践。长期的新闻实践和管理工作，使我非常强烈地感受到新闻理论研究与新闻实践互动的紧迫性、必要性和重要性。一名新闻工作者要真正堪称优秀，则必然是重视新闻理论学习和研究的；反之，真正具有价值的新闻理论，则必然诞生于积极先进的新闻传播实践中。高校理论研究同新闻单位的理论研究有所不同，但实践对于理论的原发意义，理论对于实践的指导作用，则无论是在新闻工作还是在高校科研中都体现的非常鲜明。

今年是新中国成立 60 周年，十七届四中全会在总结中国共产党长期执政实践的基本经验时强调，“我们党在长期执政实践中，探索形成了我们党作为马克思主义执政党加强自身建设的基本经验”，其中第一条就是：“坚持把思想理论建设放在首位，提高全党马克思主义水平”。此前，党的十七大报告在回顾改革开放的伟大历史进程时则指出：“改革开放以来我们取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系。”坚持马克思主义的指导地位，结合中国实际，开辟中国特色社会主义道路是伟大的改革实践；坚持马克思主义思想理论的中国化，形成中国特色社会主义理论体系则是伟大的理论创新，两者相辅相成，缺一不可。没有伟大的实践，就无法诞生伟大的理论，而缺乏理论的指导，实践也不可能进入新境界。

党的建设和国家改革开放的经验对我们开展新闻理论研究具有极大的启发意义，它再次凸显了一个朴素的真理：新闻理论研究一定要坚持与实践的紧密结合，要坚持从实践中来，到实践中去，要结合实践不断改革创新。

新闻理论研究一定要坚持从实践中来 我们一般把研究分为基础理论研究和应用研究，从收入论文集中的作品来看，无论是对“新闻定义”、“新闻本体”、“新闻客观性”等问题作探讨，还是对“通讯写作”，“新闻摄影”、“舆论监督”等问题作探讨，新闻学院的理论研究对基础理论和应用研究是两者并重的，而且鲜明地体现出与新闻传播实践的紧密结合。即便是新闻史和重要人物新闻思想的研究，仍然是把对当下新闻传播实践的启发和指导意义放在其中，坚持了从实践中来，到实践中去，因之，这样的研究是鲜活的、生动的，而不是一味钻故纸堆。新闻传播实践与新闻传播理论研究是新闻传播的两个方面，但就其关系而言，实践始终是第一性的。实践是理论研究取之不竭的源泉，尤其是当前在互联网技术广泛运用，新媒体对受众影响越来越大，社会生活实践、新闻传播实践发生深刻变化的情况下，新闻理论研究更加要注重直面现实、直面世界，始终坚持从实践中来。

从实践中来，首先必须对实践有清醒的认识。在大学众多门类的哲学、社会科学教学中，新闻教学具有一种更加鲜明的特色，这就是必须更加追求真实、务实、踏实，要直面经济社会文化发展的实践，直面新闻传播实践。当前经济社会文化发展的最大“实践”是继续坚定

不移地走中国特色社会主义道路，而新闻传播目前面对的最大“实践”，则是在社会结构、组织形式、利益格局深刻变化，互联网等现代传播技术快速发展和广泛运用，舆论环境日益多样、复杂，多种舆论场并存的情况下，如何坚持马克思主义的指导地位，把握主流舆论，引导主流舆论，着力增强主流舆论的影响力。这是目前新闻传播工作的重点、重心，也正是新闻理论研究所必须面对的最大实践。

从实践中来，就必须对实践做细致并真切的研究，尤其是案例研究。深入的案例研究，最好是有亲身参与。我们支持教师参与新闻传播实践，参与国家级的重大新闻传播项目，在实践中挖掘一批案例，分析一批案例，从中形成可资研究的课题。某种程度而言，写新闻论文其实就是研究新闻传播工作，掌握越多的具体案例，案例研究得越透彻，发现问题就越多，理论研究可做的题目也就越多，研究成果的针对性和指导性也就越强。我们正面临一个传播技术快速变革、传播格局空前变化、受众个性高度多样、价值理念日趋多元的时代，马克思主义新闻观如何与现代化的传播实践相结合，高度市场化的信息供求如何与中国特色的新闻宣传管理相结合，日益开放的媒介传播环境如何与依法维护国家利益相结合，等等，这些理论研究的课题都可以在一个个具体生动的新闻实践案例中深入挖掘与分析。

从实践中来，就必须对实践有深入而扎实的思考。新闻学院教师对新闻传播实践的参与和深入，不是要完全陷入具体的事务性的工作中。扎实的理论基础，系统的学术训练，使得我们在参与实践的过程中，应比单纯的新闻工作者有更敏锐的眼光、更深入的发现、更有价值的思考，并最终形成具有引领和指导意义的思想。思想性是理论研究的根本性要求，有思考有分析才能出思想。有思想才能对纷繁复杂、变化多端的社会各类状况看得透，把握得住，反映得准。但就目前而言，深入思考的缺乏导致思想性的缺失还是比较明显的存在。在新闻传播实际工作中，大到整体工作茫然，小到具体报道缺乏正确的思想引领，都有所存在；而在理论研究领域，简单片面地理解“实证研究”、“定量研究”，满足于数据罗列和素材罗列的情况也有存在。实践证明，抓新闻传播实践中的主流舆论首要之举是抓思想领先，以思想引领舆论，以思想力增强影响力。抓高校理论研究，也同样要注重思想指引；为研究而研究，缺乏深入思考，缺乏思想指引的研究，往往价值不大。

新闻理论研究一定要坚持到实践中去 理论源于实践，又要高于实践。高，体现在理论对实践的指导和帮助，而不是故弄玄虚、脱离实践的高高在上。最近几年，相对新闻实践的急剧变化，理论研究的步伐显得有些滞后。理论研究者认为传媒实践像盲人摸象般在高傲前行，而业务实践者则认为传媒研究如隔岸观火般在自说自话。无论是传媒一线人员撰写的论文还是部分高校、科研机构的理论文章，有些可能是出于评职称需要，有些由于对理论研究必须指导、深化、推动新闻实践的认识缺乏，因此，相当一部分是为文章而文章。写出来的

论文，或者是从概念到概念，只见新名词不见真思考；或者是从案例到案例，只见工作汇报不见理论提炼和规律发现；或者浮泛空洞，没有切实的针对性。这些都不可取。解决这个问题，一定要坚持理论研究从实践中来，还要回到实践中去，要对实践产生指导，有所推动，做真正有价值的研究。

做有价值的研究，不妨注意分层研究。新闻传播实践是靠不同层面的人去完成的，就新闻工作而言，有记者编辑层面，有事业发展层面，有媒体负责人层面，还有宣传管理者层面。在坚持正确舆论导向，不断提高舆论引导水平，不断推动新闻事业发展的总体要求下，不同的层面有不同的理论需求，研究不能统而化之。比如，针对记者编辑，我们的理论研究能不能多做一些新闻真实性的探讨、分众有效传播的探讨、新闻实际影响力的探讨、传媒伦理的探讨；针对媒体负责人，理论研究能不能多关注媒体公共责任与资本进入的博弈，能不能多关注世界传媒动向对本土传媒的影响；针对宣传管理者，理论研究是否可以着力于分众时代特性对意识形态管理的挑战，单个媒体力量减弱与整体媒介影响力增强所产生的传统管理模式困境，等等。分层研究有助于有的放矢，对实际工作者产生针对性的指导作用。

做有价值的研究，不妨致力于分类研究。可以分为主题性研究、专项性研究或者跨媒介研究，等等。论文集中的作品在这方面有显著的成绩，如主题性研究，以问题性质分类，有《从人民民主的高度推进舆论监督的意义及举措》、《论中国新闻改革的优先目标》、《传播学方法论的第一次冲突及其后果》、《媒介话语空间的重构》等，着眼于某一领域的重大问题，做有启示意义的研究；专项性研究，以重大传播现象或事件分类，如《〈铁西区〉：历史与阶级意识》、《名誉权案事实真伪的举证责任及相关问题——评杨义巢诉胡肖琼侵害名誉权案》、《面临信任危机的美国新闻界》、《“大鸣、大放、大字报、大辩论”的兴起、入宪与废除》等，就个案做深入分析；跨媒介研究则针对的是新传播技术带来的重大理论挑战，比如《网络广告价值的体现》、《试论科技进步与传播方式革新》、《把报纸编辑部改造成多媒体新闻信息平台》、《网络：自由及其想象——以巴赫金狂欢理论为视角》，等等。分类研究更易于发现规律，掌握规律，以此及彼，举一反三，真正体现理论研究的普遍指导意义。

做有价值的研究，不妨深化分时研究。所谓分时，其实就是分阶段，大至整个国际社会，小到某一具体单位或具体领域，不同的阶段、不同的时期，存在不同性质和不同形态的问题，也相应有着不同的工作重点。新闻理论研究要善于掌握时机，把握重点。时机的把握，关键在于看清时局，在于对政治、对大局的了解，能清醒地认识到一段时期内的实践状况，从而有判断，有预见，做起课题研究方能与时俱进。从这个角度而言，新闻理论研究既需要专业眼光，也需要史家的预见性和政治家的判断力。

新闻理论研究一定要体现改革创新 十七届四中全会在分析当前党和国家面临的形势时指出，“世界经济格局发生新变化，国际力量对比出现新形势，全球思想文化交流交融交锋呈现新特点”，不稳定、不确定因素的增多，给国家发展带来新的机遇和挑战。在新的形势下，人们对新闻传播的认识达到了新的高度：新闻传播能力的强弱，关系到国家综合实力的强弱，关系到国家和社会的改革，发展、稳定。以世界的眼光看待增强新闻传播能力，毫无疑问，这既是新闻传播实践者的责任，同样是新闻教学与新闻理论研究者的责任。承担这份责任，关键在于改革创新。只有改革创新，新闻舆论工作、新闻教学、新闻理论研究工作才有新的发展空间，才有新的动力源泉，才能与时俱进、破解新的难题。体现改革创新，既是新时期新闻实践的重要方针，也是新时期新闻理论研究的基本思路和出发点。

体观改革创新，就必须破除不合时宜的旧观念，树立适应时代要求的新观念，这是改革创新的先导和关键。信息技术的飞速发展将世界的空间距离大大缩小，新媒体对传统媒体的冲击和挑战也绝不仅仅只是传播技术和媒体形态的差异化竞争，适应时代要求需要传媒硬件的对接，更需要传播观念的更新。突发公共危机事件的议题主动设置、信息主动披露、舆论主动引导；传媒产品的受众细分、个性需求、整合营销；传统媒体舆论场、互联网舆论场和社会舆论场的共振或错位，等等，这些实践中的难题无不需要我们以新的观念去破解，无不需要理论工作者、教育工作者加以积极探索，深入研究，总结规律，形成思想，对实践的难题及时作出理论解答或回应。既指导新闻实践，也有利于创新新闻教学。

体现改革创新，就必须构建具有生机活力的体制机制，为理论研究提供更大的空间，创造更好的条件，这是改革创新的现实选择和运作要求。这些年，新闻学院在科研体制机制的建设上有不少探索，国际高校间的合作交流、学院与媒介实体的合作互动等方面，建立了长效机制，形成了一些很好的经验。但在很多方面还有待我们站在新的高度加以拓展。中共上海市委宣传部与复旦大学共建新闻学院模式的深化、共建资源和校友资源的充分开掘等方面，可以提升的空间还有很多。同时，在科研投入、政策倾斜等方面，学院如何更合理地予以组织、调配，以最大效应地激发全体师资的活力，也都是改革创新的题中应有之义。总之，思想观念要新，具体工作要实。只有让理论研究者更好地、更深入地融入新闻传播实践的伟大改革创新中，我们的理论研究才能对之有更好的、更准确的体现，才能有所发展、有所创新。

回顾世界新闻传播史，理论创新的步伐从来没有停止过。在这个充满变革的时代，当新闻传播实践发生深刻变化，走向空前活跃状态的时候，理论研究不仅大有可为，而且必须有所作为，新闻教学也必须被注入新的活力和内容。

复旦大学新闻学院的院训是“好学力行”，我想，望老提出的这四字院训，也深刻揭示了

新闻教学研究与新闻实践互动关系的重要性，并对之提出了殷切期望。新闻理论研究要坚持从实践中来，到实践中去，坚持体现改革创新，我想，也是与“好学力行”精神一脉相承的吧。对照风生水起的新闻传播实践，理论研究从来是相对寂寞淡定的，正如我们在给论文集命名时所考虑的：深水静流。意思是，与新闻学院所培养的一批批学子们风生水起、奔腾向前的实践相比，理论研究恰如那静流的深水，悄然无声，却润泽大地，孕育新生。

愿新闻学院教师思想和智慧所化成的源源清流，生生不息。是为序。

（宋超：中共上海市委宣传部副部长，上海市人民政府新闻办公室主任，复旦大学新闻学院院长、教授）

目录

CONTENTS

序：从实践中来 到实践中去 坚持新闻理论研究的改革创新/ 001

宋 超

中国共产党的第一个机关报——《向导》 / 001

丁树奇

王中研究新闻学的经过与贡献/ 021

余家宏 丁渝林

新闻定义新探/ 030

宁树藩

谈谈战地新闻摄影/ 036

曹 宠

揭批“四人帮”控制时期《人民日报》的反动编排/ 043

叶春华

“新闻即史”论/ 049

林 帆

开拓创新，重视空白领域与薄弱环节的新闻史学研究/ 058

徐培汀

略谈通讯写作的几种基本表现方法/ 063

夏鼎铭

瞿秋白对毛泽东思想的贡献/ 075

姚守中

关于新闻改革的一些理论思考/ 084

居欣如

加强报纸评论的几点看法 / 094

张黎洲

推进新闻体制改革的思想武器 / 099

董荣华

论现代阅听人 / 103

朱增朴

关于新闻本体的探索 / 112

姚福申

关于晚报味 / 121

朱家生

参与 沟通 宣传 / 127

——喜读十七大代表张新实从北京发回的报道

张汉川

“勿忘人民”——穆青新闻思想的灵魂 / 131

周胜林

马克思主义新闻学中国的实践与发展 / 137

马光仁

马克思主义新闻观的中国化及其运用 / 149

丁法章

名誉权案事实真伪的举证责任及相关问题

——评杨义巢诉胡肖琼侵害名誉权案 / 161

魏永征

书籍编辑学研究三题 / 170

吴圣苓

试论采访中的心理感应规律 / 176

张骏德

从人民民主的高度推进舆论监督的意义及举措 / 181

童 兵

对上海广播电视台发展思路和管理模式的探索 / 193

赵 凯

试析经济体制改革与报业经营改革的互动 / 200

陈桂兰

报业改革：党报改革的必由之路 / 205

黄芝晓

论中国新闻改革的优先目标

——写在新闻改革 30 周年前夕 / 214

李良荣

做足主流新闻 彰显党报影响力

——关于正面宣传的一点思考 / 222

张家厚

重建上海的新闻信息中心地位 / 226

秦绍德

法制新闻是重要的宣传武器 / 236

吴万里

THE STRUCTURE AND FUNCTIONS OF CHINESE TELEVISION

1979 - 1989 / 242

Jinglu Yu

把报纸编辑部改造成多媒体新闻信息平台 / 255

潘玉鹏

新闻摄影应把视觉冲击力放在首位 / 260

颜志刚

美国新闻传播法制理念的演进 / 265

顾 帆

网络广告价值的体现 / 274

程士安

逆向思维与新闻摄影 / 281

陈继超

电视新闻现场直播初论 / 286

陈雪虎

创立新闻边缘学科 / 294

刘海贵

在改革中发展的上海新闻广播 / 300

张海鹰

党报面临的一项战略性课题

——上海大学生媒介消费调查引发的一些思考 / 307

张子让 刘 鹏 陈红梅

加强来华留学管理，提升竞争力 / 314

袁雪琴

研究读者心理学 / 321

汪洪洋

中国传播学的兴起、发展与趋势 / 324

张国良

试论电视报道语言 / 335

王一敏



1920-2009

复旦大学新闻学院

视觉文化传播：对一种文化形态和传播理念的诠释 / 341

孟 建

中国公共关系教育二十年 / 355

纪华强

传播学方法论的第一次冲突及其后果 / 370

殷晓蓉

面临信任危机的美国新闻界 / 379

陈建德

如何提高新闻照片的可视性 / 384

俞蓓迪

论中国近代新闻事业发展的三个历史阶段 / 388

黄 瑶

新闻摄影要注重表现现场气氛 / 398

周伟明

新闻客观性三题 / 403

黄 旦

中国动画产业迷局解析 / 415

郭 虹

“摄影，就是你的私生活；私生活，就在你的摄影中！”

——中国私摄影论 / 426

顾 铮

文化身份的生成与再造：从《沙翁之钟》到《月光小夜曲》 / 439

赵 民 陆 眯

中国传播教育如何发展

——境外传播教育模式的启示 / 448

李双龙

论媒介生态

——我国报业可持续发展战略的若干制约因素 / 457

裘正义

变革中的中国青浦农村家庭

——把政策交给农民 / 462

俞振伟

媒介话语空间的重构

——中国大陆大众化报纸媒介话语的三十年演变 / 466

孙 玮

理解霍尔——从媒介功能和新闻真实性的角度看/ 481

杨 去

《铁西区》：历史与阶级意识/ 489

吕新雨

用智慧担负起构建社会主义和谐社会的责任/ 499

燕 奥

试论科技进步与传播方式革新/ 503

杨 敏

《金融时报》社论的国际性与专业性/ 509

黄小雄

媒体社会功能的弱化与重建/ 512

张涛甫

美国媒体对消息提供者的保护：职业道德与司法公正的冲突/ 518

陈建云

培养未来的“人类灵魂工程师”

——用邓小平理论指导当代高校新闻类学生的素质教育/ 526

萧思健

《南方周末》与中国消费者权益维护运动/ 532

洪 兵

“大鸣、大放、大辩论、大字报”的兴起、入宪与废除/ 540

李 春

新闻传媒在风险社会中的功能定位/ 551

童 兵 马 凌

The Passion of the Director and the Temptation of the Market

—a Comparison between Scorsese and Gibson's Christ Movies / 562

刘 咏

文化认同与市场逻辑：加拿大图书出版产业分析/ 576

曹 晋

网络：自由及其想象

——以巴赫金狂欢理论为视角/ 584

胡春阳

政治经济学批判：广告传播研究的另类视角/ 597

张殿元

京粤两地文学学者谈新闻/ 606

许 燕

20世纪90年代的西方大众传播学研究/ 614

廖圣清

能力猎食战略

——动态环境中媒体如何构筑竞争优势/ 629

章 平

新闻业的话语实践与专业意识生产

——以媒介有关狗仔队的话语为例/ 636

谢 静

在幻境中成长

——青年网络游戏行为研究/ 642

杨 鸥

权益分割的技巧与市场延展的边界

——电视剧产制模式与国际竞争力关系的比较研究/ 648

朱春阳

数字化时代的创意新概念/ 662

李华强

媒介序参数：从精神到物质的文化重构/ 672

周 笑

行为者与观察者：西方媒体对华报道中的基本归因错误原因分析及对策/ 682

邓建国

“左联”的组织传播研究/ 692

张大伟

健康传播发展回顾和展望/ 702

王 迪

多元与共识

——深度报道从业者的角色特征研究/ 709

张志安

看得见的手：论市场经济环境中政府对广电产业的管制

——以美国联邦通信委员会为例/ 720

沈国麟

从中美比较看我国新闻传播学学科专业设置中存在的问题/ 730

伍 静 刘海贵

Web2.0 知情与表达：以上海网民为例的研究/ 736

周葆华

后记/ 749

赵 凯

中国共产党的第一个机关报——《向导》

丁树奇



【论文简介】 这是一篇资料性的文章，目的仅仅在于对这个刊物的主要内容作一个概略的说明。现在发表出来，供研究中国报刊史的同志们参考。

【本人简历】 1946.2—1954.8 任延安解放日报评论部编辑、资料室副主任，新华通讯社总社（太行）评论部秘书，新华通讯社总社（北京）国内部副主任；1954.8—1957.10 任中共中央高级党校新闻研究室副主任；1957.10—1958.10 任复旦大学新闻系主任；1958.10—1961.3 任上海《解放日报》副总编辑。

(一)

《向导》周报：创刊于1922年9月13日，是党中央机关报，16开本。到1927年7月中旬停刊，共出了201期。最初每期8页，从第142期起增为12页，第144期起更增为16页。

对于当前的国内外大事，《向导》差不多都有评论。最初不分栏，第7期起始辟《时事短评》一栏，和比较长的文章分开。第25期起，不再登长文章了，全是时事述评性质的文字，分载于《中国一周》和《世界一周》两栏。第55期起，这两栏又合并为《时事评论》，并恢复比较长的分析论述的文章。同期始辟《寸铁》一栏，文字短小精悍，揭露敌人，往往一针见血，一直持续到停刊。此外还先后有过《什么话》、《肉麻世界》等栏，专载当时报刊评论、名人文章谈话中“不成话”的东西。第82期起，《时事评论》一概取消，此后每期登载的就大抵是比较长的文章了。

读者对于时局的看法、对《向导》的意见，都在《读者之声》栏发表。有时还就某些问题和读者在这一栏反复辩论。

(二)

《向导》是党的第二次代表大会决定出版的中央机关报。《向导》一创刊，就集中力量来宣传第二次代表大会宣言中提出的中国人民当前的基本任务是打倒帝国主义、打倒军阀、统一中国为真正民主共和国的主张，宣传建立各革命阶级的统一战线来完成这个民主革命任务的必要性。

打倒帝国主义，这在当时的中国完全是一个新的口号。自鸦片战争以来，中国人民虽然饱受帝国主义侵略之苦，并进行过多次自发的反帝国主义的运动，虽然对于一向采取比较露骨的侵略方式的日本帝国主义有很大的反感，可是对于帝国主义的本质、帝国主义的侵略和中国在长时间内经济不能发展、政治不能进步之间的关系并没有正确的认识，对于西方的帝国主义国家，特别是美国，还存在着若干幻想。这就使得知名学者胡适在党的第二次代表大会宣言发表之后，敢于公然替英美帝国主义辩护，说什么他们并未援助中国的军阀进行内战，外国投资者也希望中国和平和统一。因此“国际帝国主义不是中国人民理想的对象”，“现在中国已没有很大的国际侵略的危险了”^①。《向导》为此不能不通过大量的事实来揭露帝国主义的侵略活动，驳斥一切替帝国主义辩护的谬论，打破种种对帝国主义的幻想。

《向导》创刊初期的情况是：帝国主义利用军阀来扩张自己在中国的势力范围的斗争继续在进行。直系军阀在第一次直奉战争中取得胜利：占有华北华中的广大地盘。奉系军阀退出关外，宣布“自治”。美英帝国主义积极援助直系武力统一中国。日本帝国主义援助奉系和占据浙江的皖系残余卢永祥，准备卷土重来。因此爆发了1924年的江浙战争和第二次直奉战争。另一方面，帝国主义国家在华盛顿会议上取得了分割中国的暂时协议，因而在侵略中国的若