

小学生数学训练营系列

小学生奥数

训练营

XIAOXUESHENG
AOSHUXUNLIANYING

· 提供最有效的奥数训练 ·

6 年级



居海霞 主编

居海霞，全国优秀畅销书作者，小学高级教师，学科带头人，骨干教师。主编出版的数学、奥数等十余类图书深受广大读者的欢迎。

陕西师范大学出版社

小学生数学训练营系列

小学生奥数

训练营

XIAOXUESHENG
AOSHUXUNLIANYING

· 提供最有效的数学训练 ·

总策划 陈晓冰

执行主编 居海霞

本册主编 朱建彬

编委 张晓阳 居海霞 陈峰 季丽娟
张红明 瞿燕 谢红芳 徐玲玲
杨春 蔡旅宇 张旭娟

6 年级

陕西师范大学出版社

图书代号:JF9N0682

图书在版编目(CIP)数据

小学生奥数训练营·六年级 / 居海霞主编. —西安:陕西师范大学出版社,2009.7

ISBN 978-7-5613-4742-3

I. 小… II. 居… III. 数学课—小学—习题 IV. G624.505

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 108773 号

责任编辑 李 岩

责任校对 郭健娇

出版发行:陕西师范大学出版社

(西安市南郊 陕西师大 120 信箱 邮政编码 710062)

<http://www.snupg.com> E-mail:composition@snnup.net

印 制:潼关县印刷厂

开本 787mm × 1092mm 1/16 印张 9 字数 180 千

版次印次:2009 年 7 月第 1 版 2009 年 7 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 978-7-5613-4742-3

定 价:12.50 元

开户行:光大银行西安电子城支行 账号:0303080-00304001602

读者购书,书店添货或发现印装问题,请与本社营销中心联系、调换。

电话:(029)85251157 传真:(029)85307636

前言



放飞思维的翅膀

“数学是思维的体操。”衡量一个人数学素养的高低，最终的标志就是看他能否用数学的思维方法去解决数学问题以至日常问题。在新课程理念的改革下，同学们平日所学的数学已日趋实用，解决问题的能力也随之越来越强。在这样的基础上，同学们一定渴求有这样的一套课外读物，能适时对课本知识进行补充和拓展，能进行课外知识的同步延伸，在系统的训练中能使自身的思维水平达到一个新的层次。基于这样的需求，我们这套丛书孕育而生。

本套丛书的作者均有着丰富的教学经验和奥数读本的编写经验。在编写过程中，我们结合一线的书本教学内容，把握住同阶段学生的知识结构和思维水平，以“源于课本，螺旋上升，注重训练，启迪思维”为指导思想，力求体现以下特点：

1. 源于课本，优化结构。翻开目录，您可以看到，我们这套丛书的内容和市场上很多奥林匹克读本的编排内容不同，不再是与课堂所学严重脱节的深奥问题，而是源于课本，但在课本知识的基础上略有提高的专题内容。我们很好地将奥数内容进行重新整理和分类，吐故纳新，将同性质的问题归类到学生同步学习的相应单元中，有机结合并开辟出新的专题，真正实现了“从课堂走向奥林匹克一体化”的新体系。

2. 由浅入深，螺旋上升。在每个专题中，我们安排了4至5个例题，这些例题的思维层次均是由浅入深的。在每一个例题中，我们

JUHAIXIA
AOSHUXUNLIANYING
QIANYANFANGFEISIWEIDECHIBANG

分别编排了“思路导航”和“模仿提升”两个栏目。在“思路导航”中，我们会仔细清晰地给您讲解本题乃至本类题型的解题思路，而随后的“模仿提升”很好地帮助您实现了由“牵手做题”到“放手做题”的过程。

3. 注重训练，启迪思维。本丛书在内容上注重新颖和实用，在训练中注重启迪学生的思维。在一些专题中，编者适时地插进了“想一想”“小经验”“老师的话”等，这些既可以培养学生的发散思维和开放思维，还可以适时地帮助学生对已学知识进行回顾和总结。在每个专题后，我们还特意安排了“奥赛传真”，学生既可以巩固所学专题、融会贯通，又可以了解奥赛真题。对学生来说，这些题目既有可读性，又有挑战性。

4. 自学自练，讲学两用。本套丛书中的例题均有详细的分析讲解，习题也附有参考答案，既可以让学生自学自练，也方便于老师、家长的辅导与检查。配套的习题难度呈阶梯性递增，学生可以根据自身的解题能力选择适合自己能力水平的习题。同时，相当一部分学生在“跳一跳，摘到桃”的挑战中，自身的思维能力也在无形中得到了提高！

同学们，真诚地希望我们这套丛书能成为您心灵的挚友，帮助您放飞思维的翅膀，让您的成长充满智慧！



JUHAIXIA
AOSHUXUNLIANYING
QIANYANFANGFEISIWEIDechibang

上 学 期



目 录

第一讲	定义新运算	001
第二讲	简易方程	004
第三讲	巧比分数的大小	008
第四讲	简便运算（一）	011
第五讲	简便运算（二）	014
第六讲	简便运算（三）	018
第七讲	简便运算（四）	021
第八讲	分数应用题（一）	025
第九讲	分数应用题（二）	029
第十讲	分数应用题（三）	034
第十一讲	列方程解分数应用题 ...	038
第十二讲	比的应用（一）	042
第十三讲	比的应用（二）	046
第十四讲	假设法解题	050
第十五讲	消去法解题	054
第十六讲	倒推法解题	058
第十七讲	谁的可能性大	062

下 学 期

第一讲	百分数应用题（一）	.....	065
第二讲	百分数应用题（二）	.....	069
第三讲	百分数应用题（三）	.....	073
第四讲	表面积与体积（一）	.....	077
第五讲	表面积与体积（二）	.....	081
第六讲	正反比例（一）	.....	085
第七讲	正反比例（二）	.....	088
第八讲	工程问题（一）	.....	092
第九讲	工程问题（二）	.....	096
第十讲	抽屉原理	.....	100
第十一讲	逻辑推理（一）	.....	103
第十二讲	逻辑推理（二）	.....	106
第十三讲	行程问题（一）	.....	111
第十四讲	行程问题（二）	.....	115
第十五讲	设值法解题	.....	119
第十六讲	生活中的数学问题	.....	123
第十七讲	数学游戏题	.....	127
参考答案		.....	130





第一讲

定义新运算

· 知识引领 ·

定义新运算是按新的要求给某些符号赋予新的运算方法,它使用的是一些特殊的运算符号。解答定义新运算,关键是要正确地理解新定义的算式含义,然后严格按照新定义的计算程序,将数值代入,转化为常规的四则运算算式进行计算。定义新运算是一种人为的临时性的运算形式。

· 经典题型 ·

例1 假设 $a * b = \frac{a \times b}{a + b}$, 求 $3 * 6$ 和 $2 * 10 * 10$ 的值。

思路导航 这道题的新运算被定义为:
 $a * b$ 等于 a 和 b 两数之积除以两数之和,这里的 $*$ 就代表一种新运算,因为 $a * b = \frac{a \times b}{a + b}$, 所

以, $3 * 6 = \frac{3 \times 6}{3 + 6} = \frac{18}{9} = 2$ 。

$$2 * 10 * 10$$

$$= \frac{2 \times 10}{2 + 10} * 10$$

$$= \frac{5}{3} * 10$$

$$= \frac{\frac{5}{3} \times 10}{\frac{5}{3} + 10}$$

$$= \frac{50}{3} \times \frac{3}{35}$$

$$= \frac{10}{7}$$

模仿提升1

1. 已知 $a * b = a \times b - a - b$, 求 $4 * 6$ 的值。

2. 已知 $a * b = (a + b) \times (a - b)$, 求 $10 * 6$ 的值。

3. 已知 $a * b = a^2 + b - 2$, 求 $6 * 5$ 的值。

例2 已知 A, B 两个数, $A \nabla B = \frac{A}{B} - \frac{B}{A}$, 求 $4 \nabla 3$ 的值。



思路导航 这道题的新运算被定义为:

∇B 等于 $\frac{A}{B}$ 和 $\frac{B}{A}$ 的差, 这里的 ∇ 就代表一种

新运算。因为 $A \nabla B = \frac{A}{B} - \frac{B}{A}$, 所以 $4 \nabla 3 =$

$$\frac{4}{3} - \frac{3}{4} = \frac{16}{12} - \frac{9}{12} = \frac{7}{12}。$$

模仿提升2

1. 已知 $a \nabla b = 4a - (a + b)$, 求 $10 \nabla 5$ 的值。

2. 已知 $a \nabla b = (a + b) \div 2 + 4b$, 求 $25 \nabla 15$ 的值。

3. 已知 $a \nabla b = \frac{a}{b} + \frac{b}{a} - 1$, 求 $10 \nabla 20$ 的值。

例3 已知 A, B 两个数, $A \ast B = \frac{A+B}{4}$, 求 $10 \ast (6 \ast 4)$ 的值。

思路导航 根据定义先算 $6 \ast 4$, 在这里 $\ast$ 是新的运算符号。

$$\begin{aligned} & 10 \ast (6 \ast 4) \\ &= 10 \ast \left(\frac{6+4}{4} \right) \\ &= 10 \ast 2.5 \\ &= \frac{10+2.5}{4} \\ &= \frac{25}{8} \end{aligned}$$

模仿提升3

1. 已知 $a \ast b = a \times b - a - b$, 求 $5 \ast (3 \ast 6)$ 的值。

2. 已知 $a \ast b = \frac{a+b}{2} - \frac{1}{2}$, 求 $8 \ast (10 \ast 5)$ 的值。

例4 已知 $1 \otimes 4 = 1 + 11 + 111 + 1111$, $2 \otimes 3 = 2 + 22 + 222$, 求 $8 \otimes 4$ 的值。

思路导航 经过观察, 可以发现本题的新运算为“ $\otimes$ ”, 被定义为 $a \otimes b = a + \overline{aa} + \overline{aaa} + \cdots + \underbrace{\overline{a}}_{b\text{个}} \overline{a}$ 。因此:

$$\begin{aligned} 8 \otimes 4 &= 8 + 88 + 888 + 8888 \\ &= 96 + 888 + 8888 \\ &= 9872 \end{aligned}$$

模仿提升4

1. 已知 $5 \otimes 3 = 5 + 55 + 555$, 求 $3 \otimes 3$ 的值。

2. 已知 $4 \otimes 3 = 4 + 44 + 444$, $6 \otimes b = 72$, 求 b 的值。

3. 已知 $1 \otimes 2 = 1 + 2$, $3 \otimes 4 = 3 + 4 + 5 + 6$,
求 $4 \otimes 5$ 的值。

模仿提升5

1. 已知 $a \triangle b = 3a - 4b + 3$, 又知 $(6 \triangle x) \triangle 3 = 6$, 求 x 的值。

4. 已知 $a \otimes b = 5a - 2b + \frac{1}{3}ab$, 求 $6 \otimes 8$ 的值。

2. 已知 $a * b = a + (a+1) + (a+2) + \cdots + (a+b-1)$, 又知 $x * 10 = 65$, 求 x 的值。

例5 已知 $a \triangle b = a \times b - a - b + 2$, 又知 $(3 \triangle x) \triangle 3 = 13$, 求 x 的值。

思路导航 根据定义先算 $3 \triangle x$, 在这里, $\triangle$ 是新的运算符号。

因为 $(3 \triangle x) \triangle 3 = 13$, 即 $(3x - 3 - x + 2) \triangle 3 = 13$, 也即 $(2x - 1) \triangle 3 = 13$, 即:

$$(2x - 1) \times 3 - (2x - 1) - 3 + 2 = 13$$

$$6x - 3 - 2x + 1 - 3 + 2 = 13$$

$$4x = 16$$

$$x = 4$$

3. 已知 $a \triangle b = 3a - 2b$, 又知 $y \triangle (4 \triangle 1) = 7$, 求 y 的值。

· 奥赛传真 ·

1. 已知 $a * b = 3a - b$, 求 $4 * 3$ 的值。

2. 已知 $a \nabla b = \frac{b}{a} + \frac{a}{b}$, 求 $(7 \nabla 8) - (8 \nabla 7)$ 的值。

第二讲 简易方程

· 知识引领 ·

同学们都知道,含有未知数的等式叫方程。我们在本章中已学了什么样的等式是方程及解相关简易方程。解方程时,我们只要能很好地运用等式的性质(1)(2),就可以正确地解答出方程。

· 经典题型 ·

例1 解方程: (1) $15 - 2x = 3$

$$(2) 15x - 2x = 3$$

思路导航 这两道题看起来很像,有许多同学容易混淆,第(1)小题把 $2x$ 看做一个整体,根据“减数 = 被减数 - 差”来解答。第(2)小题是 15 个 x 减 2 个 x 应为 13 个 x , 即 $13x = 3$, 同学们在解答时要仔细辨别,不要做错。

$$(1) 15 - 2x = 3 \quad (2) 15x - 2x = 3$$

$$\text{解} \quad 2x = 15 - 3 \quad \text{解} \quad 13x = 3$$

$$2x = 12$$

$$x = 3 \div 13$$

$$x = 6$$

$$x = \frac{3}{13}$$

$$2. \text{ 解方程: } 2\frac{1}{2}x - 1\frac{1}{5}x = 18$$

$$3. \text{ 解方程: } (1) 9\frac{1}{2} - 2x = 4\frac{1}{5}$$

$$(2) 18\frac{1}{2}x - 9x = 38$$

模仿提升 1

$$1. \text{ 解方程: } 96 - 6x = 18$$

$$\text{例2} \quad \text{解方程: } 11 + \frac{19}{2}x = 87$$

思路导航 这道题我们可以把 $\frac{19}{2}x$ 看做一个整体,根据“一个加数等于和减去另一个加数”这个等量关系,即可解出方程。

$$11 + \frac{19}{2}x = 87$$

$$\text{解 } \frac{19}{2}x = 87 - 11$$

$$\frac{19}{2}x = 76$$

$$x = 76 \div \frac{19}{2}$$

$$x = 8$$

模仿提升2

$$1. \text{ 解方程: } 2\frac{1}{2}x + 18 = 30.5$$

$$2. \text{ 解方程: } 37\frac{1}{2} + 4.5x = 90$$

$$3. \text{ 解方程: } 3.2x + 4.8x + 12\frac{1}{2} = 46\frac{1}{2}$$

就会解答了。

$$(1) 7x - 5 = 3x + 20$$

$$\text{解 } 7x - 5 - 3x = 3x + 20 - 3x$$

$$4x - 5 = 20$$

$$4x = 25$$

$$x = \frac{25}{4}$$

$$(2) 120 - 8x = 15x + 30$$

$$\text{解 } 120 - 8x + 8x = 15x + 30 + 8x$$

$$120 = 23x + 30$$

$$23x = 90$$

$$x = \frac{90}{23}$$

模仿提升3

$$1. \text{ 解方程: } 8x - 10 = 2x + 30$$

$$2. \text{ 解方程: } 94.5 - 2x = 6\frac{1}{2}x + 54.5$$

$$3. \text{ 解方程: } 9\frac{1}{2}x - 15 = 4\frac{1}{2}x + 40$$

例3 解方程: (1) $7x - 5 = 3x + 20$

$$(2) 120 - 8x = 15x + 30$$

思路导航 根据等式的性质(1),在方程左右两边同时加上(或减去)相同的数,结果还是等式这个原理,解稍复杂的方程我们可以用这个办法使它变成稍简单的形式,这样

$$37\frac{3}{8} - 2\frac{1}{2}x = 6\frac{1}{2}x + 21\frac{3}{8}$$



例4 解方程: $3(x-1) = x+3$

思路导航 这道方程我们可以先把等号左边的括号运用乘法的分配律展开,得 $3x-3$,再运用等式的性质(1)来完成。

$$3(x-1) = x+3$$

$$\text{解 } 3x-3 = x+3$$

$$2x-3 = 3$$

$$2x = 6$$

$$x = 3$$

模仿提升4

1. 解方程: $4(x+5) = 9x+12.5$

2. 解方程: $0.9(x-3) - 0.8x = 2$

3. 解方程: $\frac{3}{4} \times (84-x) = \frac{1}{2}x + 18$

例5 解方程: $\frac{3x-2}{2x-1} = \frac{1}{3}$

思路导航 根据分数各部分之间的关系,分数的分子等于分数的分母乘分数值,可得 $3x-2 = (2x-1) \times \frac{1}{3}$,再把等式右边的括

号展开,即 $3x-2 = \frac{2}{3}x - \frac{1}{3}$,最后运用等式的性质(1)即可:

$$\frac{3x-2}{2x-1} = \frac{1}{3}$$

$$\text{解 } 3x-2 = (2x-1) \times \frac{1}{3}$$

$$3x-2 = \frac{2}{3}x - \frac{1}{3}$$

$$3x-2 - \frac{2}{3}x = \frac{2}{3}x - \frac{1}{3} - \frac{2}{3}x$$

$$\frac{7}{3}x - 2 = 0 - \frac{1}{3}$$

$$\frac{7}{3}x = \frac{5}{3}$$

$$x = \frac{5}{7}$$

模仿提升5

1. 解方程: $\frac{x+4}{0.4} = 18$

2. 解方程: $\frac{13-x}{21-x} = \frac{8}{13}$

3. 解方程: $\frac{4\frac{1}{2}x-3}{3x-1} = \frac{1}{2}$

· 奥赛传真 ·

1. 解方程: $1500x = 1200 \times (6 - x)$

4. 解方程: $9.6x - 25 = 23$

2. 解方程: $2 \times \left(\frac{x}{2} - 100 \right) = 2x - 400$

5. 解方程: $3 \frac{1}{2}x + 15 = 10 \frac{1}{2}x - 10$

3. 解方程: $\left(x - \frac{x}{3} - 8 \right) \times \frac{1}{3} = \frac{4}{9}x - 4.5$

6. 解方程: $5 \frac{1}{2}x - 10 = 2 \frac{1}{2}x + 5 \frac{1}{2}$



第三讲 巧比分数的大小

· 知识引领 ·

同学们已熟悉整数、小数大小的比较方法,而分数大小的比较就不那么简单了,对于两个不同的分数,有分母相同,分子相同以及分子、分母都不同的三种情况,其中前两种情况判别大小的方法同学们已经掌握,第三种情况是分子、分母都不同的两个分数,可依据分数的基本性质,将它变为分子相同或分母相同的情况进行比较,也可利用倒数、求差等方法来进行比较。

· 经典题型 ·

例1 将下列分数从小到大排列:

$$\frac{3}{4}, \frac{5}{6}, \frac{5}{8}, \frac{7}{12}, \frac{13}{18}$$

思路导航 比较分数大小的一般方法是:先通分使各分数的分母相同,再比较分子的大小。 $[4, 6, 8, 12, 18] = 72$

$$\frac{3}{4} = \frac{54}{72}, \frac{5}{6} = \frac{60}{72}, \frac{5}{8} = \frac{45}{72}, \frac{7}{12} = \frac{42}{72},$$

$$\frac{13}{18} = \frac{52}{72}$$

因为: $60 > 54 > 52 > 45 > 42$

$$\text{所以: } \frac{7}{12} < \frac{5}{8} < \frac{13}{18} < \frac{3}{4} < \frac{5}{6}$$

模仿提升1

1. 比较 $\frac{11}{12}, \frac{19}{24}, \frac{31}{36}$ 的大小。

2. 将下列分数从小到大排列: $\frac{23}{45}, \frac{17}{30}, \frac{31}{60}$

例2 将下列分数由小到大排列:

$$\frac{2}{3}, \frac{5}{8}, \frac{15}{23}, \frac{10}{17}, \frac{12}{19}$$

思路导航 这四个分数的分母都不相同,并且两两互质,通分后分母较大,计算麻烦,分子2,5,15,10,12的最小公倍数是60,因此,可以根据分数的基本性质,把这四个分数转化为分子相同的分数进行比较,较为简便。

$$[2, 5, 15, 10, 12] = 60, \frac{2}{3} = \frac{60}{90}, \frac{5}{8} = \frac{60}{96},$$

$$\frac{15}{23} = \frac{60}{92}, \frac{10}{17} = \frac{60}{102}, \frac{12}{19} = \frac{60}{95}。 \text{ 因为 } \frac{60}{102} < \frac{60}{96} <$$

$$\frac{60}{95} < \frac{60}{92} < \frac{60}{90}, \text{ 所以, } \frac{10}{17} < \frac{5}{8} < \frac{12}{19} < \frac{15}{23} < \frac{2}{3}。$$

模仿提升2

1. 比较 $\frac{2}{7}$ 、 $\frac{4}{9}$ 、 $\frac{6}{13}$ 、 $\frac{5}{8}$ 的大小。

2. 将下列分数从大到小排列：

$$\frac{2}{3}, \frac{5}{8}, \frac{10}{23}, \frac{12}{19}$$

例3 比较下列每组分数的大小：

$$(1) \frac{4443}{4444}, \frac{6666}{6667}, \frac{7775}{7776}, (2) \frac{103}{116}, \frac{217}{230}, \frac{235}{248}$$

思路导航 (1) 对于这三个分数, 无论是分母化为相同, 还是分子化为相同, 都不方便。但我们仔细观察这三个分数, 可以发现他们的分母比分子都大1, 所以我们可以借助这三个分数与整数1的差来比较大小。

$$\frac{4443}{4444} = 1 - \frac{1}{4444}, \frac{6666}{6667} = 1 - \frac{1}{6667}, \frac{7775}{7776} = 1 - \frac{1}{7776}$$

$$\text{因为 } \frac{1}{4444} > \frac{1}{6667} > \frac{1}{7776}, \text{ 所以 } 1 - \frac{1}{4444} <$$

$$1 - \frac{1}{6667} < 1 - \frac{1}{7776}, \text{ 即 } \frac{4443}{4444} < \frac{6666}{6667} < \frac{7775}{7776}$$

(2) 这道题的3个分数如果用通分的方法来进行比较, 也不简便, 我们可以先讨论它们的倒数, 根据倒数愈大, 原分数反而愈小 (即分子均为1, 分母大的分数反而小) 来比较

大小。

$$\frac{103}{116} \text{ 的倒数为 } \frac{116}{103} = 1 + \frac{13}{103}, \frac{217}{230} \text{ 的倒数为}$$

$$\frac{230}{217} = 1 + \frac{13}{217}, \frac{235}{248} \text{ 的倒数为 } \frac{248}{235} = 1 + \frac{13}{235}, \text{ 由于}$$

$$\frac{13}{103} > \frac{13}{217} > \frac{13}{235}, \text{ 所以 } \frac{103}{116} < \frac{217}{230} < \frac{235}{248}.$$

模仿提升3

1. 比较 $\frac{11234}{12345}$ 、 $\frac{33456}{34567}$ 、 $\frac{55678}{56789}$ 的大小。

2. 把下列分数从大到小排列：

$$A = \frac{20062006}{20072007}, B = \frac{20052005}{20062006}, C = \frac{20042004}{20052005}$$

例4 比较 $\frac{38272}{76543}$ 和 $\frac{17284}{34567}$ 的大小。

思路导航 这两个分数都接近于 $\frac{1}{2}$, 可以先分别求出它们与 $\frac{1}{2}$ 的差, 比较两个差的大小, 再根据“减数相同, 差大的被减数大”进行比较。

$$\text{因为: } \frac{38272}{76543} - \frac{1}{2} = \frac{0.5}{76543}, \frac{17284}{34567} - \frac{1}{2} =$$

$$\frac{0.5}{34567}, \frac{0.5}{76543} < \frac{0.5}{34567}, \text{ 减数相同, 差大的被减}$$

$$\text{数大, 所以: } \frac{38272}{76543} < \frac{17284}{34567}.$$



模仿提升4

1. 比较 $\frac{11110}{22221}$ 和 $\frac{44443}{88887}$ 的大小。

2. 把下列分数按从大到小排序：

$$\frac{221}{443}, \frac{277}{555}, \frac{388}{777}$$

例5 已知 $A \times \frac{2}{3} = B \div \frac{3}{4} = C \div 1 \frac{1}{3} = D \times$

$\frac{1}{2}$, 那么 A, B, C, D 这四个数从大到小排列是：

() > () > () > ()

思路导航 首先把这道题中的除法算式

换成乘法算式, 即 $A \times \frac{2}{3} = B \times \frac{4}{3} = C \times \frac{3}{4} =$

$D \times \frac{1}{2}$, 要比较 A, B, C, D 的大小, 就是要比较

$\frac{2}{3}, \frac{4}{3}, \frac{3}{4}, \frac{1}{2}$ 这四个数的大小, 因为 $\frac{1}{2} < \frac{2}{3} < \frac{3}{4} < \frac{4}{3}$, 所以 $D > A > C > B$ 。

模仿提升5

1. 已知 $A \times \frac{5}{6} = B \div \frac{1}{2} = C \times \frac{3}{4}$, 比较 A, B, C 的大小。

2. 已知 $A \times 1 \frac{2}{3} = B \times \frac{9}{10} = C \div \frac{3}{4} = D \times \frac{4}{5}$, 从小到大排列, 第2个数是多少?

3. 如果 $甲 \times 1 \frac{1}{2} = 乙 \div \frac{3}{4} = 丙 \div 1.4$, 那么甲、乙、丙从小到大的顺序是: ()

· 奥赛传真 ·

1. 将下列分数从小到大排起来:

$$\frac{10}{17}, \frac{12}{19}, \frac{15}{23}, \frac{60}{101}$$

2. 比较 $\frac{2007}{2008}$ 和 $\frac{2006}{2007}$ 的大小。