

浙江理工大学马克思主义学院

新世纪马克思主义理论研究成果荟萃（第一辑）

伟大的历程 辉煌的成就

——纪念改革开放三十周年

主 编 渠长根
副主编 高丽静



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
CHICAGO, ILLINOIS 60607-7090 U.S.A.
http://www.press.uchicago.edu

伟大的历程 辉煌的成就

——纪念改革开放30周年——

王 强 主编
陈 强 副主编

ISBN 7-309-06000-0

定价：35.00元

浙江理工大学马克思主义学院
新世纪马克思主义理论研究成果荟萃(第一辑)

伟大的历程,辉煌的成就

——纪念改革开放三十周年

主 编 渠长根
副主编 高丽静



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

伟大的历程,辉煌的成就——纪念改革开放三十周年

主 编 渠长根

副主编 高丽静

策 划 李 晶

责任编辑 王长刚

出版发行 浙江大学出版社

(杭州天目山路148号 邮政编码310028)

(网址:<http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州中大图文设计有限公司

印 刷 杭州杭新印务有限公司

开 本 710mm×1000mm 1/16

印 张 23.5

字 数 390 千

版 印 次 2009年10月第1版 2009年10月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-89490-614-4

定 价 45.00元(含光盘)

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571)88925591

总 序

在浙江理工大学马克思主义学院诞生一周年之际,《新世纪马克思主义理论研究成果荟萃》(第一辑)同读者见面了,这是年轻的马克思主义学院迎来的第一批理论研究成果,也是全院师生向建院一周年的最好献礼。

《新世纪马克思主义理论研究成果荟萃》将作为马克思主义学院展示和宣传马克思主义理论研究成果的重要园地,力争每年出版一辑。出版《新世纪马克思主义理论研究成果荟萃》,一是为了激励和激发全院师生特别是研究生从事马克思主义理论研究的使命感和积极性,多出成果,快出成果;二是为全院师生提供马克思主义理论研究的研究园地和展示舞台,全面展示和宣传师生们的研究成果;三是借此提高全院师生特别是年轻教师和研究生的科研能力与写作水平,加快培养青年马克思主义者。

马克思主义学院的根本职能在于通过对马克思主义理论的教学与研究,学习马克思主义、宣传马克思主义、研究马克思主义、培养马克思主义人才、提供马克思主义理论研究成果。

马克思主义是我们党和国家的根本指导思想,更是科学。马克思主义作为科学,要求我们在学习、宣传和研究的时候一定要坚持科学态度,秉持科学精神。对于马克思主义理论既要坚持又要发展,既要继承又要创新。坚持,就是要坚持马克思主义的基本原理、基本理论、基本精神和基本的立场、观点、方法不动摇、不打折、不偏向;发展,就是要用马克思主义理论研究新情况、解决新问题、总结新经验、创造新理论,永葆马克思主义与时俱进的理论品质。

马克思主义作为科学,她是一个开放的体系,她需要从人类文明成果中吸取营养。这就要求我们在学习和研究马克思主义时一定要有着广阔的视野、博大的胸怀,勇于吸收人类的先进思想和文明成果。尤其是对于来自西方社会的思想与学说,既不要盲目拒绝、一味排斥,也不要盲目照搬、整体移植。而应深入研究、全面审视、批判吸收、取其精华、去其糟粕。

马克思主义作为科学,她深深扎根于社会实践之中,需要从社会实践中吸取养料。这就要求我们在学习、宣传和研究马克思主义时一定要坚持理论联

系实际的原则,运用马克思主义的基本原理和立场、观点、方法去分析、研究和解决社会现实问题,把从社会实践中总结和揭示出来的新经验、新思想、新规律升华为新理论,发展和创新马克思主义理论。

在此,我衷心祝福马克思主义学院兴旺发达,健康发展;期待《新世纪马克思主义理论研究成果荟萃》多出精品,越办越好;相信马克思主义理论研究后继有人,前程似锦!

谭劲松

写于马克思主义学院建院一周年

2009.6.30

前 言

为了纪念和庆祝党的十一届三中全会胜利召开 30 周年和我国改革开放 30 年取得的伟大成就,我们马克思主义学院积极筹备和成功举办了本次“纪念改革开放 30 周年理论研讨会”征文活动。征文和研讨会得到了全院师生的积极响应和大力支持。特别是研究生在导师和任课老师的精心指导下,精心选题,多渠道收集资料,认真写作,反复修改,几易其稿,向研讨会提交论文。为了更好地反映和珍藏我院师生的理论研究成果,我们特将此次征文汇集成论文集,以此作为党的十一届三中全会胜利召开 30 周年和我国改革开放 30 年的永久纪念和献礼。这本论文集也是年青的马克思主义学院成立后的第一本论文集,今后我们还要延续下去,争取每年出一本,以提升我院马克思主义研究的理论水平和培养更多的青年马克思主义者。

学院举办“纪念改革开放 30 周年理论研讨会”征文活动,旨在回顾改革开放历程,总结改革开放经验,讴歌改革开放的辉煌成就,认识改革开放的伟大意义,深化对中国特色社会主义理论体系的认识,更好地高举中国特色社会主义伟大旗帜,以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,在中国特色社会主义道路上,继续把改革开放伟大事业推向前进,为中华民族伟大复兴和伟大祖国的繁荣昌盛贡献自己的青春和智慧。

此次学院“纪念改革开放 30 周年理论研讨会”征文,虽然大家都很重视,但由于时间紧张,加之研究生不少是第一次撰写政治理论文章。因此,在收入论文集的文章中,有的还比较稚嫩,有的还比较粗糙,有的还不太成熟,有的观点还有待推敲,但它比较真实和客观地反映了研究生的现实基础和成长过程。我们相信,年轻的同学们,通过刻苦学习和实践锻炼,马克思主义理论水平将得到提高,将逐步成长为社会主义现代化建设所需要的坚定的青年马克思主义者。

谭劲松

2008.12.26

目 录

上编 马克思主义中国化研究

永远铭记和学习邓小平创立的社会主义市场经济理论

——纪念我国经济体制改革 30 周年·····	(3)
中国特色社会主义理论体系主要特点论析 ·····	(20)
论实践科学发展观的社会主义初级阶段性 ·····	(27)
非公有制企业工会建设与发展和谐劳资关系的研究与思考 ·····	(33)
中国特色社会主义理论体系的四维审视 ·····	(40)
改革开放 30 年来我国经济发展方式演进研究·····	(47)
论“十一届三中全会以来”话语表达标签化的探析 ·····	(54)
对三十年农村改革中公平与效率之间关系的思考 ·····	(60)
新中国成立以来社会建设的发展过程及经验初探	
——以“制度—生活”为视角 ·····	(66)
改革开放后中国社会非主流意识形态探析 ·····	(73)
改革开放以来马克思主义人权思想在中国的新发展 ·····	(79)
改革开放与当代青年的价值观 ·····	(85)
改革开放后中国共产党民生思想探析 ·····	(90)
改革开放与中国民主法治建设 ·····	(95)
改革没有偏离社会主义·····	(101)
论科学发展观的形成及其内涵	
——纪念改革开放三十周年·····	(106)
浙江是建设中国特色社会主义的成功典范·····	(113)
浅析和谐社会与以人为本·····	(121)
浅析改革开放 30 年来社会主义公民社会的构建 ·····	(127)

真理越辩越明——纪念改革开放 30 周年	(134)
伟大的三十年 辉煌的三十年	
——改革三十年的回顾与思考	(142)
中苏两国改革比较分析与启示	(148)
从土地流转制度看改革开放三十年	(156)
改革的先声——我国农村改革 30 年的哲学思考	(160)
从理论到现实建立社会主义制度对资本主义制度的全面优势	(167)
改革开放 30 年我国劳动法律规范的变迁与思考	(172)
论十一届三中全会以来我党科学发展思想的继承和发展	(181)
改革开放是中华民族伟大复兴的必由之路	(188)
改革开放 30 年与共赢的经济外交	(194)
改革开放 30 年来马克思主义发展述评	(201)
改革开放 30 年——党的建设的发展历程	(205)
对农村养老保险制度完善的一点思考	(210)
从“唐山地震”到“汶川地震”	
——改革开放 30 周年来我党的地震应急能力的提高	(216)
创业,解决农村就业问题的突围之路	(223)

下编 大学生思想政治教育

改革开放 30 年来高校思想政治教育的发展历程及启示

——兼论“三贴近”原则与大学生思想政治教育	(231)
论价值多元化背景下大学生人生观教育的原则与方法	(240)
榜样示范法的历史考证	(247)
论社会主义荣辱观的价值导向	(255)
深入学习实践科学发展观,切实培养与提升思想政治理论课	
——教师的独特执教素养	(263)
改革开放以来大学生思想政治教育队伍建设的发展与启示	(268)
改革开放 30 年高校思想政治理论课改革与创新探微	(274)
改革开放以来就业形势变化对高校思想政治教育的挑战及对策	(283)
改革开放 30 年——高校思想政治教育历史变迁	(289)
改革开放三十年思想政治教育人格理论发展	(297)

论节俭的当代价值	
——兼谈如何对待改革开放三十年的成果·····	(302)
论改革开放与高校心理健康教育实效性的分析·····	(308)
大学生心理健康教育地位变迁的轨迹与启示	
——以改革开放以来为例·····	(314)
大学生心理健康教育接受机制的运用研究·····	(321)
改革开放 30 年师生关系探析 ·····	(327)
改革开放以来大学生民族精神弘扬和培育的探寻·····	(333)
改革开放以来思想政治教育专业教材建设经验教训浅析·····	(339)
改革开放以来高校思想政治教育方法探析·····	(347)
我国高校思想政治教育三十年变迁·····	(354)
新时期榜样示范法探析·····	(358)
后记·····	(364)

上 编

马克思主义中国化研究

永远铭记和学习邓小平创立的 社会主义市场经济理论

——纪念我国经济体制改革 30 周年

摘要:在全党全国人民认真回顾总结我国改革开放 30 周年之际,我们要永远铭记,改革开放伟大事业,是以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体带领全党各族人民开创的。在深化经济体制改革、健全和完善社会主义市场经济体制建设的今天,我们要始终坚持邓小平创立的社会主义市场经济理论,永远铭记和学习邓小平创立社会主义市场经济理论的非凡勇气和高超智慧。

关键词:永远铭记 邓小平 市场经济理论

三十年前,我们党召开了十一届三中全会,开启了史无前例的经济体制改革。三十年过去了,我国经济体制改革取得了辉煌成就,成功地实现了从传统计划经济体制向现代市场经济体制的转换与更替,初步建立起了社会主义市场经济体制的基本框架。当我们回顾总结三十年经济体制改革的成功经验和辉煌成就时,“我们永远铭记,改革开放伟大事业,是以邓小平为核心的党的第二代中央领导集体带领全党各族人民开创的。”邓小平是我国改革开放的总设计师,没有邓小平领导改革开放的巨大勇气和高超智慧,就没有我国经济体制改革的探索探索和辉煌成就,没有邓小平创立的市场经济理论做指导,就不可能建立起我国社会主义市场经济体制。

一、永远铭记和学习邓小平创立社会主义市场经济理论的大无畏精神和非凡勇气

(一)邓小平创立社会主义市场经济理论的大无畏精神和非凡勇气

一般说来,在重大理论是非问题上,马克思主义经济学与西方经济学、无产阶级与资产阶级、社会主义与资本主义总是针锋相对、泾渭分明的。如坚持公有制与主张私有化、坚持集体主义与崇尚个人主义、坚信资本主义必亡与鼓吹资本主义永存等。但耐人寻味的是,在“社会主义是计划经济,市场经济是

资本主义”这个问题上,马克思主义经济学与西方经济学、社会主义国家同资本主义国家的观点却完全一致,这在马克思主义学说发展史上是罕见的。邓小平正是在这样一种历史条件和理论背景下,主张改革计划经济体制,发展社会主义市场经济的。因此,邓小平创立社会主义市场经济理论,不仅从根本上改变了马克思主义政治经济学与西方经济学长期把计划经济等同于社会主义、把市场经济等同于资本主义的传统理论和观念,而且根本改造了社会主义国家传统经济体制和经济运行机制,这既是对传统马克思主义政治经济学的革命性创新,也是对现代西方经济学的重大突破,更是对社会主义国家经济体制模式的革命性改造。由此可见,邓小平创立社会主义市场经济理论,不仅要突破“土教条”、“东教条”,也要突破“洋教条”、“西教条”;不仅要突破传统理论,而且要突破现实实践;不仅要突破反对马克思主义的敌人,而且要突破坚持马克思主义的友党和自身,其结果很可能遭到拥护马克思主义的人反对,反对马克思主义的人拥护,这的确需要巨大的理论勇气和大无畏的革命精神。

首先,邓小平创立社会主义市场经济理论,必须敢于突破马克思主义计划经济理论和商品经济理论。

马克思主义经典作家历来认为,社会主义经济是计划经济,不是商品经济,更不是市场经济。马克思主义经典作家的商品经济理论认为,商品生产产生和存在有两个条件:一是社会分工;二是生产资料私有制。因此,当社会主义公有制取代资本主义私有制以后,社会主义社会就不再有商品生产和商品交换,商品生产也就随之退出历史舞台。对此,恩格斯在 1878 年的《反杜林论》中说得非常明确,他说:“在一个集体的、以共同占有生产资料为基础的社会中,生产者不交换自己的劳动产品;耗费在产品生产上的劳动,在这里也不表现为这些产品的价值……^①。”“一旦社会占有了生产资料,商品生产将被消除,而产品对生产者的统治也将随之消除。社会生产内部的无政府状态将为有计划的组织所代替^②。”总之,在马克思主义经典作家看来,社会主义经济不是市场经济早已有了定论。

列宁也曾认为,“社会主义就是消灭商品经济^③”,社会主义“实行巨大的社会化的计划经济制度^④”。但后来列宁从俄国的实际出发,改变了过早消灭

① 《马克思恩格斯选集》第 3 卷,人民出版社 1972 年版,第 10 页。

② 《马克思恩格斯选集》第 3 卷,人民出版社 1972 年版,第 323 页。

③ 《列宁全集》第 15 卷,人民出版社 1995 年版,第 112 页。

④ 《列宁全集》第 10 卷,人民出版社 1995 年版,第 407 页。

商品经济的想法,推行“新经济政策”,主张保留和利用商品货币关系。不过这主要是着眼于向建成社会主义制度的过渡,他并没有认为社会主义经济是商品经济。

斯大林和毛泽东,虽然他们在领导苏联和中国社会主义建设实践中,察觉到了现实的社会主义离马克思恩格斯设想的不存在商品货币关系的社会主义的要求甚远,他们也不同程度地认为社会主义要允许商品货币关系存在,要利用价值规律。如斯大林针对当时苏联的国情,认为两种公有制的存在,是社会主义存在商品生产和商品交换的条件。他说:“只要还存在着两种基本生产成分,商品生产和商品流通便应当作为我国国民经济体系中必要的和极其有作用的因素而仍然保存着^①。”但斯大林在论证了生产资料属于两种不同的公有者是商品生产存在条件的同时,他却否定了同一所有制内部商品交换的存在。另外他还把全部生产资料排除在商品生产的范围之外。

毛泽东认为,我国是一个商品生产很不发达的国家,很需要有一个发展商品生产的阶段,必须有计划地大力发展商品生产。他认为商品生产的命运,最终和社会生产力的水平有密切关系,因此,即使实现了单一的社会主义全民所有制,如果产品还不很丰富,某些范围内的商品生产和商品交换仍然有可能存在。他针对“一平二调”的共产风,提出价值法则是一个伟大的学校,只有利用它,才有可能教会我们几千万干部和几万万人民,建设社会主义的著名论断。但他同样否定生产资料是商品,否认全民所有制内部各经济单位之间存在商品交换关系。

总之,在斯大林和毛泽东看来,社会主义是计划经济,保留商品货币关系是暂时的,是无可奈何之举,因此,他们一直视商品货币为异己,要求限制商品货币关系。

邓小平就是在这样一种理论背景下创立社会主义市场经济理论的,可想而知,他要否定计划经济体制,搞市场经济,势必要突破马克思主义计划经济理论和商品经济理论,面临巨大风险和压力。

其次,邓小平创立社会主义市场经济理论,必须敢于突破西方经济学的市场经济理论。

长期以来,西方经济学,一方面,认为市场经济排斥公有制,只能同私有制相结合。他们一直把市场经济当作资本主义来宣扬和赞美,把计划经济当作社会主义来批判和攻击。在西方经济学看来,社会主义是不能搞市场经济的,

^① 《斯大林选集》(下卷),人民出版社1979年版,第550页。

只有资本主义才能搞市场经济。北欧经济学家伊萨克森、汉米尔顿和吉尔法松在合著的《理解市场经济》一书中说:“没有所有权,就没有资本家;没有资本家,就没有资本主义;没有资本主义,就没有市场经济^①。”《现代日本经济事典》提出市场经济制度有三个原则,即私有财产制度、契约自由原则、自我负责原则。并且认为,“私有财产制度是市场经济制度中最具有代表性的制度”。英国《经济学辞典》明确提出“自由市场经济……这一概念在使用时往往作为资本主义的同义语”。另一方面,他们把社会主义同资本主义的对立等同于计划经济同市场经济的对立,把引导社会主义国家放弃计划经济,搞市场经济视为推行和平演变战略的重要手段,把社会主义国家是否实现私有化和市场化视为社会主义国家和平演变的重要标志。邓小平正是在这样一种特殊的国际阶级斗争和思想理论斗争背景下创立社会主义市场经济理论的,因而面临被误解为同西方经济学和西方敌对势力同流合污、搞和平演变和走资本主义道路的巨大风险和压力。

再次,邓小平创立社会主义市场经济理论,必须敢于突破传统经济体制模式和党的传统执政方式。

第一个社会主义国家苏联长期排斥商品货币关系,是典型的高度集中的计划经济国家。在原苏联帮助和支持下建立起来的其他社会主义国家,普遍仿效苏联,搞的也都是计划经济。在很长一段历史时期内,计划经济成了社会主义国家的普遍模式和唯一模式,是社会主义的代名词。我国在经过十年“文革”后,计划经济模式化更是登峰造极。二十世纪六七十年代,南斯拉夫、匈牙利等社会主义国家虽然在经济体制改革上进行了一些探索,放松和放宽了对商品货币关系的限制,但仍然没有一个国家突破和放弃计划经济体制模式。

原苏联、中国以及其他社会主义国家的马克思主义政党,长期在计划经济体制下执政,多年来所形成的在经济建设方面的执政方式和执政理念,就是推行计划经济,反对和排斥市场经济,普遍把计划经济当作社会主义来坚持与捍卫,把市场经济当作资本主义去批判与反对,对搞计划经济得心应手,而对市场经济既陌生、又排斥。如党在领导经济建设方面,主要强调集中统一、行政手段、指令计划、政企不分、党政不分、否认市场调节、忽视价值规律、排斥经济手段等。

邓小平在这样一种背景下推行经济体制改革,创立社会主义市场经济理

^① 吴易风:《马克思主义经济学和西方经济学——吴易风文选》,经济科学出版社2001年版,第271页。

论,既要遭遇计划经济传统观念和思维定势的反对和阻力,又面临传统执政方式和执政理念的抵制和压力。难免要冒被人指责背离社会主义搞修正主义的风险。如在国际上,尼泊尔共产党(毛派)就认为中国自从邓小平执政以来已走上了修正主义的道路;国内则有人认为,搞市场经济就是在共产党领导下搞中国特色的资本主义等。所以,邓小平倡导搞市场经济必然面临被误解为否定社会主义、搞资本主义的巨大风险和压力。

(二)深化经济体制改革必须学习和铭记邓小平创立市场经济理论的非凡勇气

邓小平在社会主义能不能搞市场经济,要不要搞市场经济这个事关社会主义前途命运,影响中华民族伟大复兴的重大问题上,他既没有拘泥于马克思主义经典作家的已有结论,也没有被现行的经济体制模式和已有的经验所束缚,更没有简单地否定或附和“公有制同市场经济不相容”的西方经济学理论。而是本着实事求是的态度和追求真理探索真理的科学精神,解放思想、不畏风险、力排众议,重新审视“社会主义是计划经济,市场经济是资本主义”这一长期被误解和曲解了的理论是非,重新审视社会主义传统经济体制模式和经验,以大无畏的革命创新精神和非凡的理论创新勇气,澄清了把市场经济等同于资本主义的百年误解、纠正了公有制排斥市场经济的历史冤案,独树一帜地提出了社会主义也可以搞市场经济的科学论断。

邓小平主张经济体制改革,废除计划经济体制,创立社会主义市场经济理论,意味着要冒被指责为背离马克思主义、背叛社会主义、推行和平演变、复辟资本主义、搞修正主义等风险和骂名。尽管邓小平的一生“三落三起”,多次蒙受冤屈,历经坎坷磨难。但他面对高度集中的计划经济体制的严重弊端和十年“文革”导致的国民经济的衰退,他曾心急如焚地说:“如果现在再不实行改革,我们的现代化事业和社会主义事业就会被葬送”。正是基于这样一种忧国忧民、民族和国家利益高于一切的赤子之心,他不计个人荣辱、不顾个人得失、义无反顾地推行以市场为价值取向的经济体制改革,创立了社会主义市场经济理论这一最具时代特色的马克思主义最新理论成果,开辟了在社会主义条件下解放和发展生产力的新道路,为建设中国特色社会主义和实现中华民族的伟大复兴带来了巨大的生机和活力。

我国渐进式经济体制改革,经历了三十年艰难历程,现今已进入攻坚阶段,遇到的难题和困难将是前所未有的,但经济体制改革必须深化、必须推进,不允许停滞,更不能退缩和倒退。深化经济体制改革,健全和完善社会主义市场经济体制,必须学习和铭记邓小平领导改革,创立社会主义市场经济理论的