

史稿

中南政法学院史稿

(1948—1994年)

主编 萧伯符

卷一

武汉大学出版社

谨以此书

献给中南政法学院建校 46 周年、复校 10 周年庆典！献给为中南政法学院教育事业作出贡献的历届领导和全体师生员工！献给所有校友和关心、支持中南政法学院发展的朋友！

编撰者

中共中央政治局常委、中央军委副主席刘华清同志题词
一九八六年十一月十五日

发展教育文化体育事业
健全法律健全经济管理外
语的优秀人才

刘华清
十一月十五日

中共中央政治局常委、中央军委副主席刘华清同志的题词

為培養更多的

優秀政法人才作

貢獻。

賜贈中南政法學院

李嵐清
一九九二年八月一日

中共中央政治局委员、国务院副总理李岚清同志的题词

祝贺中南政法学院复校十周年

加强民主法制建设 大力发展法律教育

一九九〇年十二月

任建新



中共中央书记处书记、中央政法委书记、最高人民法院院长任建新同志的题词

发展法
学教育培
养跨世纪
法律人才

为中南政法学院建院四十五周年题

甲戌年
张思卿
书

最高人民检察院检察长张思卿同志的题词

高中商院建校十六周年
己卯年夏

发扬优良传统
培养人才

造就人才。

萧扬

一九九九年六月

司法部部长萧扬同志的题词

發展法學教育，
為社會主義建設
服務。

題贈中南政法學院

蔣祝平

一九五九年六月六日

湖北省省长、中共湖北省委副书记蒋祝平同志的题词

目 录

序 篇

迎着曙光育栋梁 中原始建新大学

——中原大学时期

(1948年6月—1953年3月)

- | | |
|--------------------|------|
| 一、中原大学的创建和发展 | (1) |
| 二、中原大学政治学院 | (21) |
| 三、中原大学政法学院 | (27) |

第一篇

政法教育正规化 中南学子聚武昌

——中南政法学院时期

(1953年4月—1958年9月)

- | | |
|------------------------------|------|
| 一、院系调整中建立中南政法学院 | (32) |
| 二、创造条件,向专业化、正规化方向发展 | (36) |
| 三、中南政法干校分立,学院走向专业化、正规化 | (47) |

第二篇

脚踏坎坷向前进 历经劫难存余脉

——湖北大学和湖北财经专科学校时期

(1958年10月—1977年12月)

- | | |
|--------------------------|------|
| 一、湖北大学的成立及其坎坷历程 | (53) |
| 二、湖北财经专科学校在“内乱”中建立 | (62) |
| 三、湖北大学法律系在曲折中前进 | (63) |

四、在劫难中坚守法学教育阵地	(75)
五、粉碎“四人帮”给法学教育带来生机	(77)

第三篇

加强法制国运兴 艰苦创业迎春天

——湖北财经学院和中南政法学院筹建处时期
(1978年1月—1984年11月)

一、齐心协力,开创法学教育新局面	(79)
二、艰苦创业,重建中南政法学院	(90)

第四篇

锐意改革齐奋斗 争建一流法学院

——恢复后的中南政法学院时期
(1984年12月—1994年12月)

一、中南政法学院的正式恢复	(110)
二、不断深化教学改革,加强教学管理	(114)
三、大力开展科学研究	(125)
四、加强教师队伍建设	(128)
五、努力改善办学条件	(133)
六、逐步扩大国际交流	(139)
七、加强党对学院工作的领导	(140)
八、复校后的第一次党代会	(150)

结语

迎接新世纪的曙光,建设第一流的社会主义
政法大学 (153)

附 录

一、中共中南政法学院组织史资料	(156)
二、中南政法学院现有高级专业技术人员一览表	(177)
三、中南政法学院各历史时期学生人数一览表	(179)
后 记.....	(180)

序 萍

迎着曙光育栋梁 中原始建新大学

——中原大学时期

(1948年6月—1953年3月)

一、中原大学的创建和发展

(一)中原大学诞生于宝丰

1948年9月，中共中央在河北省平山县西柏坡村召开了一次政治局会议。10月10日，毛泽东同志在为中共中央起草的《中共中央关于九月会议的通知》中指出：“……夺取全国政权的任务，要求我党迅速地有计划地训练大批的能够管理军事、政治、经济、党务、文化教育等项工作的干部。战争的第三年内，必须准备好三万至四万下级、中级和高级干部，以便第四年内军队前进的时候，这些干部能够随军前进，能够有秩序地管理大约五千万至一亿万人口的新开辟的解放区。中国地方甚大，人口甚多，革命战争发展甚快，而我们的干部供应甚感不足，这是一个很大的困难。第三年内干部的准备，虽然大部分应当依靠老的解放区，但是必须同时注意从国民党统治的大城市中去吸收。国民党区大城市中有许多工人和知识分子能够参加我们的工作，他们的文化水准较之老解放区的工农分子的文化水准一般要高些。国民党经济、财政、文化、教育机构中的工作人员，除去反动分子外，我们应当大批地利用。解放

区的学校教育工作，必须恢复和发展。”^① 中原大学就是在这种背景下，适应革命形势发展的需要而诞生和成长起来的。

如所周知，1948年解放战争进入战略决战阶段。中原地区的豫东南、鄂东、皖西已由刘、邓大军解放，豫西、鄂豫陕边区由陈、谢大军解放，陇海铁路以南、河南北部也由陈、粟大军解放，特别是4月份河南洛阳的解放，使得鄂豫皖、豫西、豫皖苏三个解放区连成一片，拥有人口3000万的中原解放区遂告建立。是年5月，党中央及中央军委决定加强于1947年5月成立的中共中央中原局，由邓小平同志任第一书记，陈毅同志任第二书记，邓子恢同志任第三书记；并决定成立中原军区，将晋、冀、鲁、豫南征野战军改为中原野战军，刘伯承同志任中原军区及中原野战军司令员，邓小平同志任政治委员，陈毅同志任第一副司令员（仍兼华东野战军司令员和政治委员）、李先念同志任副司令员。^②

在实现党中央和毛泽东同志提出的“打过长江去，解放全中国”的战略决策中，中原解放区处于极其重要的战略地位：它既是南线的主要战场，又是大军渡江作战的前进基地，还是支援全国解放战争的重要后方。因此，迅速建设和巩固中原解放区，以从人力、物力上支持解放全国的战争，便成为我党、我军特别是中原局和中原军区的重要任务。而要建设和巩固中原解放区，支援前线和新的解放区，又迫切需要大量的干部和各方面的人才。为此，采取得力措施，高速度、高效率地培养革命和建设所急需的干部和各种人才，就提上了中原局和中原军区首长们的重要议事日程。

中原地区素为人才荟萃之地。但在国民党反动派的黑暗统治下，广大知识分子的人身安全和温饱都没有保障，一旦获得解放，

① 《毛泽东选集》第4卷，人民出版社1991年第2版，第1347页。

② 《中南财经大学校史》，中国财政经济出版社1988年版，第5页；陶军主编：《中原大学校史》，华中师范大学出版社1986年版，第13—14页。

他们都渴望得到工作或学习的机会。是年6月21日，开封第一次解放后，就有大批的青年学生和大、中学教师奔赴豫西解放区——河南宝丰县。特别是6月29日，河南大学历史系主任嵇文甫教授、经济系王毅斋教授、化学系主任李俊甫教授、教育系罗绳武副教授（曾任复旦大学教授）等一行79人，抵达豫西解放区，参加革命工作；7月9日，又有开封学生287人投奔豫西解放区。

从各地来解放区的教师和学生，要求工作和学习；而且，由于革命形势的迅速发展和对大批干部及各种人才的急迫需求，这些教师和学生的到来也受到解放区的热烈欢迎。正如陈毅副司令员在7月15日的报告中热情洋溢地讲的：“大家对中国革命满怀希望，对蒋介石集团的黑暗统治深感不满，对解放区抱着很大的希望，所以来到这里。有的要求参加工作，有的要求继续求学。我们一定满足大家的愿望，我们首先欢迎大家参加解放区工作，向大家致革命敬礼。”^①

早在1948年的6、7月间，中共中央中原局和中原军区负责人邓小平、刘伯承、陈毅、邓子恢、张际春等，就曾多次聚会研究随军干部的来源问题，决定已随军来解放区的青年不再送往华北解放区学习或分配工作，就地创办一所新型的革命大学，以满足青年的学习要求，对他们施以短期培训，将他们教育改造成革命知识分子，锻炼成革命战士，为前方输送急需的干部，为后方输送建设管理人才。于是，经中共中央中原局和中原解放区民主政府决定，并报请中共中央批准，这所新型大学定名为“中原大学”。7月30日《豫西日报》郑重地发布了这一决定。

随即，进入了紧张的中原大学筹备阶段。中共中央中原局邀请嵇文甫、王毅斋、罗绳武等几位教授开会，共商筹建中原大学的工作。经报请中央批准，成立了由陈毅、张际春、刘子久、嵇文甫、王毅

^① 陶军主编：《中原大学校史》，华中师范大学出版社1986年版，第215页。

斋、张柏园、罗绳武 7 人组成的中原大学筹备委员会。陈毅同志怀着对革命事业的极端热忱和对青年人的深切关怀，自告奋勇地承担了筹委会主任委员职务；副主任委员由中原局宣传部长刘子久同志和嵇文甫、王毅斋教授担任（刘子久直到 9 月才南下就职）。具体筹备工作则由中原局宣传部副部长熊复同志和中原军区政治部宣传部长陈斐琴同志直接负责。

1948 年 8 月 2 日，在中原军区召开的“八一”纪念大会^①上，刘伯承司令员宣布中原大学正式成立，校址设在河南省宝丰县大白庄村（9 月 5 日迁至宝丰县城内）。于是，中原大学这所新型的革命大学在人民解放战争的炮火硝烟中，迎着新中国的曙光诞生在中原大地。

由于筹建时间紧迫，中原大学成立之初面临的最大困难是教师、干部奇缺。为了加强领导，补充师资力量，陈毅同志特批从南下支援新解放区的干部中选调，7 月 29 日，从晋察冀南下干部中抽调郭步云、安愚等 13 人，8 月 25 日再从华东南下干部中抽调朱凡等 73 人。邓小平同志赴西柏坡参加中央政治局九月会议期间，专门找当时担任中宣部长的陆定一同志商量，要求中央选派教师和干部到中原大学工作。根据邓小平同志的建议和要求，中央决定从华北大学抽调孟夫唐、刘介愚、梁维直、李光灿、林山、俞林、方衡等 14 人同由上海撤退到解放区的原《新华日报》社社长潘梓年同志南下到中原大学工作^②；还任命范文澜同志为中原大学校长，潘梓年同志为副校长。范文澜任中原大学校长带有名誉性质，因为他原来是河南大学著名教授，当时又担任北方大学校长，在中原地区的知识分子和青年学生中享有很高的威望。中央这个决定，不仅可以

^① 1948 年 8 月 1 日，因天下大雨露天会场无法开会，故纪念会延至 8 月 2 日举行。

^② 资料见宋才发：《老帅与华中师范大学》，载《春秋》1986 年第 5 期，第 34—35 页。

说服当时开封师生留在中原解放区，而且还可以吸引和争取国民党治区更多的知识分子和青年学生到中原解放区来工作和学习。同时，从上述南下干部队伍中挑选出能讲课的干部，加上已于先期到达的河南大学嵇文甫等几位教授，组成仅 14 人的教师队伍。

抽调的干部到校后，即分头开始工作，郭步云、安愚等 13 人即着手进行中原大学校部机构的组建工作，成立了秘书、教育、注册、总务 4 科，其中教育和注册 2 科是直接从事教学行政管理的机构；朱凡抓校务方面的组织工作；张柏园抓教育方针、教学计划等方面的研究制定工作。随即调整了学校的临时机构，建立了学校初期校级组织。张柏园任教务长、朱凡任副教务长（陈斐琴自始至终参加了中原大学的初创工作，因工作需要于 8 月 29 日随军开赴前线，离开了中原大学）。对学员进行教育、教学直接管理的最基层组织形式则是“大队”。大队设主任，负责对学员全部学习过程的管理工作，下设辅导员 1 人，干事若干人，在主任领导下进行工作。而对于中年以上具有大学或高中以上教学经历的知识分子，则设立研究班。

10 月 29 日，刘伯承司令员、邓子恢副书记亲切接见了随潘梓年南下到中原大学工作的主要干部和教员（因邓小平、陈毅同志已奉中央关于“沿陇海路向徐州急进，以吸引徐州蒋军西顾”的命令而投入到紧张的淮海战役，故由刘伯承、邓子恢同志作代表）。刘伯承司令员代表邓小平、陈毅等首长勉励新来中原大学工作的干部和教员，努力工作，为培养革命和建设的急需人才作出贡献。^①

1948 年 10 月，中原大学第一届校领导班子正式组建。经中共中央电示批准，范文澜任中原大学校长，潘梓年任副校长，张柏园

^① 参见汪文汉主编：《华中师范大学校史》，华中师范大学出版社 1993 年版，第 107 页。

任教务长，朱凡任副教务长。由于前述原因，范文澜一直未到任中原大学校长，因此，学校工作实际上由潘梓年主持。1949年10月中南军政委员会成立后，潘梓年任中南军政委员会教育部部长兼中原大学校长。此后，学校的主要工作由孟夫唐同志主持。

为了使来解放区的青年坚定在中原大学学习的信心，并使之尽快锻炼成长为革命和建设的急需人才，在中原大学正式成立之前，陈毅副司令员曾于1948年7月15日向学员们作了《来解放区学习与工作问题》的报告，这也是中原大学的第一次大课。陈毅从中国近百年的历史分析了中国革命的发展；从教育目的、教育制度和方法等几个方面透彻地剖析了解放区与蒋管区教育的本质区别，鼓励青年学生安心地在中原大学学习，他满怀深情地说：“今天中国人民民主革命事业，有许多的事情要做，而一旦全国胜利实现，要在十多年战火余烬上，进行建设，更是百端待理。那时需要的不只是几千个几万个人才，而将是几十万几百万有决心、有理想、有能力的人才。回忆抗战开始，曾有无数万热情进步的青年，涌入党派到解放区阵营中来，经过十年的实际锻炼，在思想上、能力上都逐渐成熟，成为今日各个部门的重要领导人才。现在处在人民解放运动的新高潮中，必然又有大批人才参加进来，我们相信他们必然成为新中国建设的骨干。我们大家共同努力。”^① 陈毅副司令员的报告打动了求学青年们的心，使一部分原来打算去华北的青年留在了中原大学，和其他学员一起，走上了革命的道路。随后于7月26日，陈毅再一次给学员作了题为《目前形势的分析》的报告。27、28日中原解放区民主政府主席邓子恢也向学员们作了题为《中国革命的性质和任务》的报告。他们的报告，讲革命的形势、任务，党的路线、方针、政策，讲革命和建设对人才的渴求，渗透了马克思主义的原理，以通俗易懂的语言，阐明了深刻的革命道理，亲切而生动

^① 陶军主编：《中原大学校史》，华中师范大学出版社1986年版，第219页。