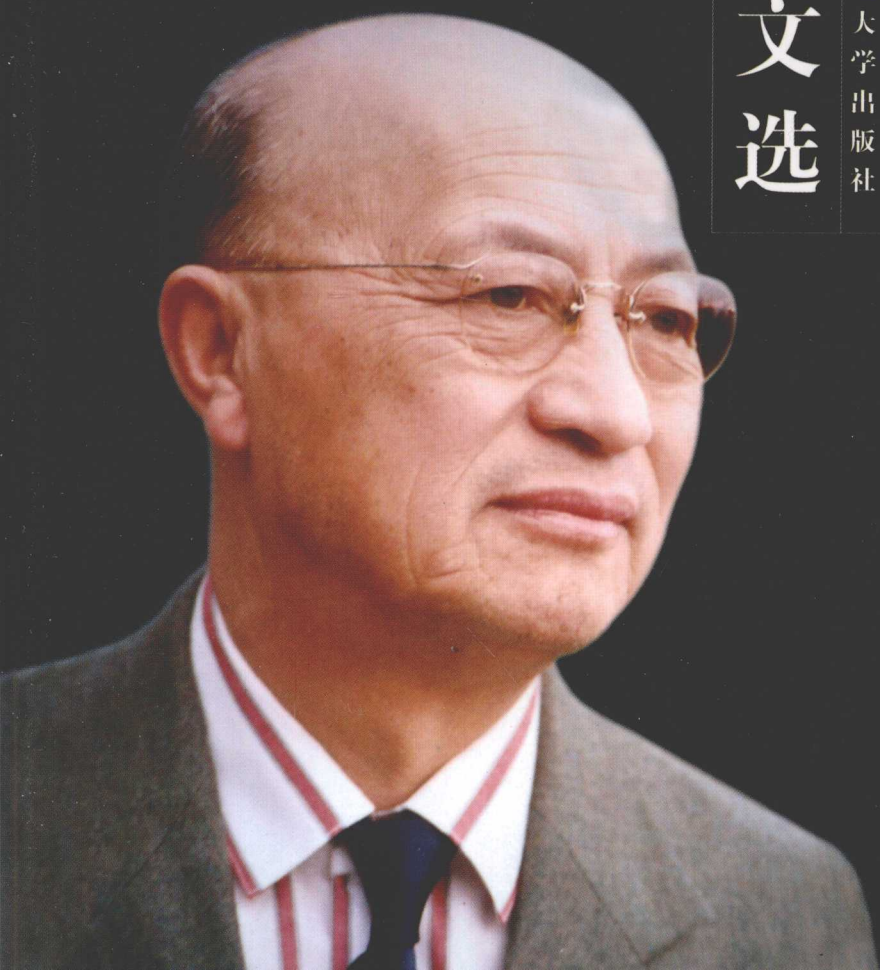


题
园
文
库

南京师范大学出版社

刘恩久文选

刘恩久 著



刘恩久 著

刘恩久文选



南京师范大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

刘恩久文选/刘恩久著. —南京:南京师范大学出版社,
2009. 8

(随园文库丛书)

ISBN 978-7-81101-897-4/B·54

I. 刘… II. 刘… III. 心理学史—西方国家—文集

IV. B84-095

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 144905 号

-
- | | |
|--------|---|
| 书 名 | 刘恩久文选 |
| 作 者 | 刘恩久 |
| 责任编辑 | 王欲祥 |
| 出版发行 | 南京师范大学出版社 |
| 地 址 | 江苏省南京市宁海路 122 号(邮编:210097) |
| 电 话 | (025)83598077(传真) 83598412(营销部)
83598297(邮购部) |
| 网 址 | http://press.njnu.edu.cn |
| E-mail | nspzbb@njnu.edu.cn |
| 印 刷 | 丹阳市教育印刷厂 |
| 开 本 | 850×1168 1/32 |
| 印 张 | 34.25 |
| 插 页 | 2 |
| 字 数 | 856 千 |
| 版 次 | 2009 年 8 月第 1 版 2009 年 8 月第 1 次印刷 |
| 书 号 | ISBN 978-7-81101-897-4/B·54 |
| 定 价 | 98.00 元(精) 68.00 元(平) |

出 版 人 闻玉银

南京师大版图书若有印装问题请与销售商调换

版权所有 侵犯必究

《随园文库》编委会

主任委员：宋永忠

副主任委员：沈 健 陈凌孚 笄佐领

吴康宁 潘百齐 闻玉银(常务)

委 员：(按姓氏笔画排序)：

王 鸣	王小锡	王政红	叶浩生	田雨普
朱晓进	华桂宏	孙文瑜	李 艺	李 浩
吴康宁	辛 斌	张 杰	汪永进	沈 健
宋永忠	陆天虹	陈永高	陈国祥	陈凌孚
邵蔚蓝	周开亚	范 扬	范景中	阎国年
闻玉银	钟振振	夏锦文	黄克谅	笄佐领
蒋伏心	傅康生	鲁 洁	裴安平	潘百齐

执行编委：王政红(兼)

总 序

公元 1998 年。21 世纪的钟声，已经在人们的心头敲响。

踩在新世纪的门坎上，我校领导立足于建设教学科研型的新型一流师范大学的高度，经多次研究决定，汇集本校历史上以及当今知名教授的学术著作，编辑出版《随园文库》；选择颇见功力的青年教学研究人员力作，编辑出版《青年学者文丛》；资助出版若干本校教师编写的优秀教材。这项举措，受到了全校广大师生的欢迎。为保证这三个系列图书的出版，由学校和校出版社共同出资，设立了“南京师范大学出版资助金”，成立了以校长为主任委员的“南京师范大学出版资助金管理委员会”，其职能机构为“南京师范大学出版资助金管理办公室”。同时，还专门成立了由数十位高水平专家学者组成的《随园文库》编辑委员会，以保证《随园文库》、《青年学者文丛》这两套丛书的学术质量。教材资助项目，则直接由出版资助金管理委员会把关。

《随园文库》所收学术著作，须是南京师范大学著名教授的代表性作品。南京师范大学的历史，可上溯至 1902 年由清末名臣张之洞奏请创办的“三江师范学堂”。百年沧桑，几度分合，时序交替，迭经变迁，这所学校终成南京乃至全国高等教育的重要发祥地之一，成为许多名校之宗。各校取其所取，彰其所彰。唯师范主脉，绵延而下，为今南京师范大学所承继。近百年间，多少学界巨子，讲坛精英，举师范薪火，耀群星而璀璨，传万姓以燎原。尤其是中华人民共和国成立以来，大江南北，教育事业空前

发达起来。处在江苏省师范教育龙头地位、在全国颇有影响的南京师范大学，越来越显示她巨大的作用和夺目的光彩。历史表明，要振兴教育，尤其是振兴高等教育，绝对要凭借一代又一代的名师硕儒，学术巨擘。否则，即使学校规模再大，也难免空头学府之讥。代表性学者的创造精神和他们的名家风范，对于文化的传播，对于科学的发展，对于学风的垂范，实在有无可估量的价值。出版他们的著作，虽然是求其学识品行于万一，但对于后学诸子，仍然弥足珍贵。

文库取名“随园”，盖因南京师范大学之老校区，是在原金陵女子文理学院的院址上扩而大之，其地在南京城内清凉山东，小仓山下，据考证乃清代文学家袁枚“随园”之故地。“随园”早湮灭难考，袁枚在此所著《随园诗话》却久传不衰。青年大学生们常喜以“随园学子”自称。昔日“随园”，亭台楼阁，堪称海内名园之最；今日校舍，雕梁画栋，享有“东方最美丽的校园”之誉。可见，“随园”二字，内含多少文化信息！以“随园”来命名这套文库，既发思古之幽情，又达传世之美意，更挟后学之襟怀，岂不善哉！

《青年学者文丛》所收著作，多为本校40岁以下之青年学者的扛鼎之作。他们正负重登山，不上则下。为他们出书，无疑是提供一点促进的助力。他们的著作，也许不如《随园文库》那样圆润周至，精辟老辣，但是他们敢立一家之言，敢树独家之帜，在知识创新的呼声日甚一日的今天，正顺应着时代的方向，代表着学术昌盛的未来。他们是学校学术发展的希望之所在。新一代的学界巨子，将从他们中间走出来。如果说，南京师范大学在过去一个世纪里，曾经风光过，靠的是《随园文库》作者那一批精英；那么，要风光未来的一个世纪，靠的将是这一代青年和他们的承继者！

《随园文库》和《青年学者文丛》要通过多年才能臻于完成。现在采用的是逐年申报、逐步实施的办法。每年申报的选题,经《随园文库》编辑委员会认真评选、投票表决而确定。出版费用由南京师范大学出版资助金全额资助或部分资助。从筛选书稿,到编辑校对、装帧设计,直至印刷包装,均严格按照出版精品的要求来对待,务求使其成为精品。这些书稿凝结着我校几代学者的心血汗水、聪明才智。《随园文库》的作者有的已经作古。为了确保这两套图书得以精品的面貌问世,我们对书稿本身的要求是比较高的。为此,作者或者其亲友传人,在出版图书的过程中,付出了辛勤的劳动;在出版活动的各个环节,都有许多同志不辞辛劳,精益求精,谨此,我们一并表示衷心的感谢!

编辑出版这两套大规模的系列图书,我们尚缺乏经验。选题时间跨度较长,又涉及多种学科,有些书稿又需后人整理,客观上存在许多困难。我们一定通过自己不懈的努力,尽可能高质量地完成任务。但是,在编辑出版的过程中,肯定还会存在一些不足之处,祈请作者及读者海涵,并不吝赐教。

《随园文库》编辑委员会

一九九八年十二月

序

先生刘恩久是我北京大学的同学。莫逆于怀，相知于心，遂成琴瑟之好；风雨同舟，相濡以沫，历经沧桑岁月。方期金婚，孰料恩久撒手人寰，天人永隔，至今十又四年。“不思量，自难忘”，歔歔感叹，古今同理。

恩久 1920 年生于东北，垂髫之年，目睹“9·18”事变，民族危亡，国家衰微，人民受难，冲击幼小心灵，立志科学救国。他发愤读书，出国留学，接受新科学，新思想。回国后又到北京大学哲学系研读。

恩久一生治学，勤勉严谨。他专攻哲学、心理学，凭着坚实的德语、日语、英语、法语、俄语功底，翻译、介绍、研究西方哲学与心理学，兼及古典与现代，沟通中西，汲取文明成果。尼采、康德、狄慈根、冯特、弗洛伊德、皮亚杰等等哲学家和心理学家，悉心探究。尔后，对中国哲学和心理学也做涉猎，融会贯通，中西合璧。十年“文革”浩劫，他身在“牛棚”，心系学术，不肯虚度年华，于是研究英语教学，作《毛主席语录》英译本的语法、语言注释，写《英语语调实践手册》。学者学者，时时刻刻，不离本色，虽然时危世艰，但他坚信科学的春天必将来临。因此，在 1978 年时来运转之后，他更是争分夺秒，深感时不我待，孜孜不倦，努力工作。既有著作，又有翻译；既要自己著书立说，又要协助高觉敷老人完成许多重大工程；既教书，又带研究生；还到处奔波，参加有关学术会议，举办各种培训班。明媚春阳，学术研究百废俱

兴,恩久厚积薄发,与时俱进,尽职尽责,与有功焉。然而,积劳终久成疾,天不佑人,哲人萎兮,1993年1月28日,恩久赍志以殁。

恩久的学术论著一直散佚未集,今承南师大领导的关心、南师大出版社同志的努力,以其可以传之于世者,辑录成帙。感谢郭本禹教授作了精心整理。恩久文选问世,遂其夙愿,了我心念,可以无憾矣。

九秩老人刘行端

2007年9月20日

目 录

序..... 刘行端(1)

从心理学研究方法的四次突破看心理学的发展前景..... (1)

克服今日西方心理学危机的三条途径 (11)

库恩的范式论及其在心理学革命上的有效性 (21)

作为西德心理学方法论的拉卡托斯的“科学研究纲领” ... (34)

作为美国学习心理学方法论的劳丹的“研究传统” (43)

西方社会心理学的形成和发展 (50)

西方社会心理学的方法论探索 (59)

跨文化心理学的新动向 (71)

跨文化心理学研究的几个理论问题 (80)

消灭意识,还是保卫意识..... (89)

德国心理学现状 (98)

德国心理学上两条道路的斗争(1970—1991)..... (103)

美国关于弗洛伊德精神分析学的科学范畴问题的

论战(1982—1987)..... (117)

从科学心理学的观点看慧远的“神不灭论”..... (132)

感情心理学的历史发展概述..... (142)

心理工程学的诞生..... (160)

冯特的成果

——纪念世界上第一个心理实验室

创建 100 年(1879—1979).....	(173)
冯特的民族心理学思想.....	(248)
恩斯特·马赫述评.....	(264)
奥斯瓦尔德·屈尔佩述评.....	(271)
胡塞尔的现象学方法在西方心理学领域中的渗透.....	(279)
胡塞尔构造现象学中的意识结构论.....	(285)
狄尔泰的社会科学心理学思想.....	(295)
斯特恩的人格主义心理学.....	(307)
康德在意识论领域中的涉猎.....	(319)
约瑟夫·狄慈根的心理学观点.....	(331)
黑格尔的《精神现象学》对近现代心理学发展的意义	
——为纪念黑格尔《精神现象学》出版 180 周年而作.....	(351)
瓦辛格的《仿佛的哲学》中的心理学思想.....	(360)
卡西勒的文化哲学思想及其在勒温心理学中的应用.....	(367)
社会归因现象学家 G. 移希海舍在当代社会心理学中的	
地位和作用.....	(373)
皮亚杰学派评介.....	(387)
瓦龙唯物主义的行动心理学.....	(404)
拉康——“巴黎弗洛伊德学派”的创始者与解散者.....	(421)
从 G. 波利采尔到 L. 塞夫	
——关于人格理论的论述.....	(431)
米德的社会行为主义心理学思想.....	(443)
G. W. 奥尔波特的人格成长论.....	(452)
F. H. 奥尔波特的个体行为机构论.....	(461)
杜威的人本主义社会心理学.....	(469)

斯金纳的黑暗年代及其《沃尔登第二》·····	(476)
结构主义心理学家布鲁纳的“发现法”述评·····	(482)
尼采哲学之主干思想·····	(487)
尼采的价值哲学·····	(530)
Pre-Scientific Psychological Thought as Cultural and Historical Reference for Indigenous Scientific Psychology: The Experience of the West and of China ·····	(542)
The Birth of Psychological Engineering ·····	(546)
皮亚杰著《儿童的道德判断》一书梗概·····	(552)
尼采是第一个伟大的、深奥的心理学家 ·····	(564)
论心理科学的概念和任务·····	(577)
一种心理生理学的观点·····	(596)
心理学的概念和任务·····	(607)
维果茨基对辩证唯物主义心理学的贡献·····	(617)
情感和意志的理论·····	(635)
人的现代化·····	(655)
表象形成中模仿的作用 ——为向 H. 瓦龙表示敬意而作 ·····	(668)
皮亚杰评论 ——纪念皮亚杰会议记录汇编·····	(671)
一个社会主义者在认识论领域中的漫游·····	(693)
看哪,这个人! ·····	(774)
现代社会心理学的历史背景·····	(876)

《实验心理学史》评介	(992)
《高觉敷心理学文选》评介	(1000)
可贵的成果 最新的贡献	
——评王丕教授主编的《学校教育心理学》	(1010)
有益的探索 可喜的成果	
——评朱钧侃、宋月丽《现代人事管理心理学》	(1013)
《华夏教育图书馆通讯》发刊词	(1016)
《二十世纪伦理学》中译本序	(1018)
心理学史一代宗师——高觉敷	(1023)
忆我国理论心理学大师——潘菽教授	(1027)
张学良将军和我	(1034)
努力培养合格的西方心理学史研究生	(1036)
随园十年	(1042)
访澳印象	(1044)
访墨尔本威廉镇初级小学	(1047)
附录:刘恩久学术活动年表	(1050)

从心理学研究方法的四次突破 看心理学的发展前景

1879年冯特在莱比锡成立心理实验室,到现在已经108年了。在这一百多年中,心理学的发展,超过了由英国哲学家洛克开始的经验心理学发展的二百年。这一百年来心理学的发展,曾经历过四次突破,可以说四个关键时期,而使心理学的科学水平有了较显著的提高。

第一次突破是冯特的功绩。他确立了心理学的实验科学性质,把自然科学的实验方法引进心理学中,使心理学脱离哲学领域,成为一门独立的学科。

冯特是什么人呢?他是一位生理学家、哲学家和心理学家,1832年出生于德国,做过海德堡大学生理学讲师,苏黎世大学哲学教授,莱比锡大学校长,1920年去世。他一生著述很多,据他女儿艾里诺在《冯特的著作》中统计,共有491种,按页数计算总计达53735页,其著作之多,为同时代的心理学家所不及。

从古代到近代(18世纪中叶),心理学同哲学处于未分化的统一状态之中,心理学的内容融化或包括在哲学体系之中。心理学的研究者是由哲学家来兼任。一句话,在冯特之前,心理学还不是一门独立的学科。

心理学这个名称出现在16世纪末,到18世纪中叶才广泛地使用起来。德国的哲学家、教育家赫尔伯特(Herbart,1776—1841)曾提出心理学是一门科学,并且在1824年—1825年发表

过题为《心理科学》的著作。但是，赫尔伯特反对在心理学中运用实验法，因此他的心理学实际上并未成为一门独立的科学。

冯特是心理学史上第一个脱离哲学怀抱的心理学家之一，是使心理学成为一门独立科学的创始人之一。同时，冯特创造了实验心理学，欧洲的资产阶级心理学家称他为“实验心理学之父”。

冯特厌弃对不朽灵魂性质的研究，反对把心理学的对象思辨化和哲学化，强调心理学对象的特殊性与独立性。在他看来，心理学的对象不仅同哲学有区别，而且同自然科学也有区别。冯特从唯心主义经验论出发，认为经验是主观与客观浑然一体的唯一存在，是认识论的出发点，是各门科学的研究对象。他认为自然科学的对象是研究“间接经验”，而心理学的对象是研究“直接经验”。在这里，冯特不但没有正确解决心理学的对象问题，反而颠倒了主体与客体的关系，把客体融化于主体之中，这是错误的。但是他强调，将心理学作为一门独立科学来研究，着重探讨主体的本质、属性、作用及其相互关系，这又是有积极意义的。

冯特使心理学成为一门独立的科学，是当时整个资本主义社会历史发展的必然产物，也是冯特在心理学史上的一个大功绩。

冯特在心理学史上的另一个重要贡献是：建立了世界上第一个心理实验室，开展了大量的实验心理学的研究。

在冯特以前，心理学并没有对心理现象进行科学分析、解剖和实验的研究，主要是依靠正统的直观、推断和猜测。

在冯特看来，心理学是科学，“科学”的意思就是实验，所以他非常重视实验法。他说过：“我们心理学在分析意识过程中，要尽量利用近代生理学所提供的工具。”基于这种思想，冯特于1879年在德国莱比锡大学建立了世界上第一个专门的心理学

实验室,运用实验法,系统地开展了实验心理学的研究。在这里,冯特研究的不是通常的青蛙和狗,而是具有“神秘”心灵、精神的人。这是心理学史上一个划时代的变革,是心理学上的第一个伟大突破。

心理学上的第二次突破是巴甫洛夫的条件反射法。

巴甫洛夫是俄国伟大的生理学家、心理学家。1849年生,直到革命后的1936年去世。他1890年起即在军医学院担任教授。

和西欧、美国的资产阶级心理学家不同,巴甫洛夫所从事的实验工作,是以一种完全崭新的姿态出现的。他一方面重视从感官得来的事实,一方面并不忽视理性的作用;他把现象和产生现象的泉源结合起来进行观察,把后果和原因联系起来进行思维。

巴甫洛夫非常反对心理学中的内省法,他认为“内省法”是一种主观的方法,对观察心理现象不但没有帮助而且有害。他主张观察心理现象要用客观方法,他非常注重观察。在库尔特斯巴甫洛夫实验室的主楼前檐上,按巴甫洛夫的指示,刻上了“观察、观察、再观察”这个警句。关于实验,他认为是更严格的、更复杂的、更深入的观察。

长期以来,心理学还没有发展成为一门精确的科学,而且是一门不稳定的科学。这是由于心理学对自己的研究对象还没有严格的界定,同时还没有确定的、特殊的、可靠的研究方法。从巴甫洛夫开始,心理学的方法学大进了一步。巴甫洛夫所用的实验方法符合客观研究方法的要求,使实验方法摆脱形而上学的束缚,走上康庄大道。

巴甫洛夫所用的实验方法,他称为条件反射法。条件反射法的发现,使心理学在方法学上产生了巨大的革命,为心理学方

法学开辟了新天地。

条件反射法和过去资产阶级心理学家所用的实验方法在原则上有明显的区别：(1)分析和综合并重；(2)心理与环境的结合；(3)观察人的心理活动和观察大脑的活动分不开；(4)根据决定论原理进行观察实验(找心理现象的因果律、因果关系)。这种实验方法是符合辩证法的要求的，它和在主观主义和形而上学指导下的实验方法是完全不同的，是尖锐对立的。

巴甫洛夫是生理学家，同时也是一位杰出的心理学家。他用他的事业证明，心理现象可以从条件反射实验法中探明。虽然直到现在，心理活动的规律尚未完全为心理学家所掌握，但是从条件反射实验法应用以后，人们对心理活动规律的认知确实大大进步了。在心理学家面前展开了一条客观研究心理现象的平坦大道。

巴甫洛夫曾经指出：一切教育、教学、各种训练和各种习惯都是一系列条件反射，所以研究这些现象的形成过程，就必须用条件反射实验法。人们的智能(智力、技能)、性格、意志和情感是由社会通过教育的手段形成的，而这个形成过程，在本质上就是一种条件反射形成的过程。这个道理启发我们：如果心理学家要应用条件反射法去研究人的心理过程，那就不能脱离教育。人怎样从无知到有知，情感如何发生，意志怎样形成，都必须在人们受教育这一活动上去分析。而进行这种分析就必须依靠条件反射实验法。

有人认为条件反射实验法只适用于对动物的实验，不适用于对人的实验。这种说法是不对的。固然，巴甫洛夫从事条件反射的实验研究是从动物开始的，是从狗身上开始的，这是为了进行“比较”研究，为了遵循“从简单到复杂”这一公理。

当巴甫洛夫从狗身上取得了简单的心理事实后，即进入了