



丛书主编
上海交通大学 赵晓红

基础备考知识系列

大学英语

必备语法周周练

本册主编 王晓军 王 敏

名师名校，打造精品书

精讲精练，架设考试桥

上海交通大学出版社



基础备考知识系列

大学英语必备语法周周练

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书为“考试桥丛书”中“基础备考知识系列”之一,书中归纳总结了大学阶段学生所要求掌握的语法知识点,并提供了相关的练习题,使学生通过有针对性的练习,备战大学英语考试。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语必备语法周周练/ 王晓军,王敏主编. —上海:
上海交通大学出版社,2009

(考试桥丛书. 基础备考知识系列)

ISBN978-7-313-05573-6

I. 大... II. ①王... ②王... III. 英语—语法—
高等学校—水平考试—习题 IV. H314.44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 098588 号

大学英语必备语法周周练

王晓军 王 敏 主编

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030)

电话:64071208 出版人:韩建民

上海崇明南海印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本:880mm×1230mm 1/32 印张:10 字数:283 千字

2009 年 8 月第 1 版 2009 年 8 月第 1 次印刷

印数:1~8030

ISBN978-7-313-05573-6/H 定价:17.00 元

版权所有 侵权必究

丛书总序

大学英语四、六级考试是目前国内规模最大的标准化考试,2008年参加考试的人数达到840万。在这个庞大的人数背后,一方面是高校和社会对学生外语能力的要求在不断提高;一方面是大学英语教学的形式和内容也发生了很大的变化:教学不再只着重语言知识的传授,还要培养学生的各种应用能力。《大学英语课程教学要求》提出:大学英语课程不仅是一门语言基础课程,也是拓宽知识、了解世界文化的素质教育课程,兼有工具性和人文性。在这个前提下,各高校积极开设实用性强的各类英语选修课程,以此有效地培养学生用英语进行工作、沟通和学术交流的能力。同样,四、六级考试也进行了一系列的改革:增加听说环节、加强主观题考查力度、写作题材转向应用文等。

大学英语教学改革的目标是切实提高广大学生的英语实际运用能力,而大学英语四、六级考试改革则旨在科学、有效地评估广大考生的英语水平及其实际运用能力。考试和教学从来就不是一对矛盾,而是相互促进、相互依存的。作为从事大学英语教学的一线教师有必要、也有责任帮助学生掌握“大学英语教学基本要求”规定的教学内容,达到考试大纲所规定的目标,最终顺利通过大学英语四、六级考试。这也是本套丛书编写的根本目的。

根据参加考试同学的水平,本丛书分为三个系列,从低到高依次为:基础备考知识系列、专项能力提高系列、考前冲刺热身系列。三个系列间既彼此独立,又相互关联,每个系列按照知识内容分若干册,针对学生在学习和考试中的难点作出分析和指点,使用者可结合自身情况,从低系列到高系列选择使用,有针对性地提高自身知识薄弱的环节。

本套丛书由上海交通大学外国语学院的教师领衔编写,参编教师均为在大学英语教学一线从事多年教学的骨干教师,编写中参照了“大学英语教学基本要求”,认真分析了大学英语考试大纲所规定的各项考试要点及样题,根据我国英语学习者英语学习中犯错的特点以及母语对英语学习可能造成的负面影响,在精讲的基础上设计了大量的练习。整套丛书

具有较强的实用性和针对性,希望广大同学通过大量的操练、实践,达到学习掌握这些语言点和语言技能的目的。

作为正常课堂教学的补充,希望本丛书能有助于大学英语学习者打好语言基础,在学习语言,了解文化的同时,达到考纲要求,顺利通过大学英语四、六级考试。

上海交通大学外国语学院
王同顺



前言

一种语言区别于另一种语言的关键在于语法的运用,英语语法作为英语语言的法则系统始终是我国英语学习者学习的重点之一。大学英语四六级考试改革以实用性和交际性为基准,因此不论是大学英语学习还是四六级考试,都应该坚持语言学习的基础性和语言应用的目标性两项并行不悖的原则。前者的重要内容之一就是语法。面对四六级考试改革,不少考生对听说、阅读、写作“三大员”尤为关注,无论是学习还是备考颇费时间和精力,但近两年来的成绩分析和阅卷体验让我们作为严肃的师者有必要提醒大学生们,取法其上方能得乎其中。不在英语基础上下足功夫,仅靠考前突击,无论这种突击历时多长,都会与你的期望相去较远。况且现在的就业市场已不是数年前的文凭至上,它已经成熟和清醒。因此唯有真才实学才是赢得市场的万灵药。据而言之,四六级考试应该成为诸多考生打造基础、提高交际能力的演兵场。本丛书即以此为目标,而语法分册当仁不让地位列其中。

本书编撰总的原则是:紧密围绕《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》、《大学英语四级考试(CET-4)试点考试样卷》和四、六级历年真题进行编写。

其特点包括:

★ 本书一反常规语法书的编排模块,完全依据大学英语四六级试题中直接或间接考查的全部语法项目,并将这些项目总结归纳,形成十六个单元体系;

★ 每单元均设有“语法大讲堂”和“习题精华园”,前者避免了“多、乱、混”等困扰考生的语法现象,只将最常考查和最易理解有误的语法点汇集起来,供考生学习领会;后者贯彻前者的原则,供考生巩固学习;

★ “语法大讲堂”注重辨析,将考生易混的语法点一一解析并配以例句;“习题精华园”题型明晰,富有针对性,既有常规的多项选择题又有新四六级考试增设的改错题;

★ 虽然四六级考试对语法知识考查渗透在各个题型中,但是校对与

改错题型是最为集中,考查考生的语法基本功的,当然完形填空一题也会有部分考点扣在语法知识上。鉴于此,本书特别编排了30套校对与改错题和18套完形填空题,分散在每周的“自主综合训练”中,并提供了详尽的解析,便于读者在掌握了系统的语法知识后,操练巩固。

我们衷心希望,广大考生在使用本书时能够按照书中介绍的语法点和提供的练习以及解析,细心揣摩研究,不断归纳总结,活学活用,学牢学透,从而一方面逐步提高使用英语的能力,另一方面轻松地通过考试,奔向光明的前程。

编者

目 录

Week 1	限定词与代词	1
Week 2	情态动词	13
Week 3	时态(1)	25
Week 4	时态(2)	36
Week 5	被动语态	48
Week 6	虚拟语气	59
Week 7	过去分词	71
Week 8	-ing 分词	83
Week 9	动词不定式	95
Week 10	名词性从句	108
Week 11	定语从句	120
Week 12	状语从句	133
Week 13	倒装	146



Week 14 一致关系	158
Week 15 否定	171
Week 16 特殊句型	183
答案与解析	194





Week 1

限定词与代词

语法大讲堂

英语中的限定词包括冠词、数词、数量形容词(some, any, no, much, many, most, all, enough 等)、个体形容词(each, every, both, neither, either 等)、指示形容词、物主形容词、疑问形容词(which, what, who)等。代词可分为人称代词、物主代词、不定代词、指示代词、疑问代词、反身代词、相互代词、关系代词等。许多限定词可用作代词,意义上没有多大区别,只是前者为形容词性的,后者是名词性的。例如:

most children (限定词)大多数儿童

most of the children (代词)那些儿童中的大多数

冠词的重要考点

1. 在某些固定搭配中,要用不定冠词。常见的有:

all of a sudden 突然

as a result 因此

in a way 有些

with a view to 为了

keep an eye on 注意,照看

make a fortune 发财

as a rule 通常

at a loss 不知所措

in a word 总之

have a word with 与……谈话

make a living 谋生

2. 在某些固定结构中,要用定冠词。常见的有:

beside the question 离题

by the way 顺便说一句



on the alert 警惕

on the whole 总的来说

to the point 切题

3. 在某些固定结构中,要用零冠词。常见的有:

at random 随便地

at table 在吃饭

at hand 在手边,临近

by chance 碰巧

by way of 通过,经过

in effect 实际上

in return 作为回报

on fire 在燃烧

keep in mind 记在心上

on the spot 当场

out of the question 不可能

play the fool 做傻事

at dawn / daybreak 黎明时分

at desk 在工作

by hand 用手

by accident 偶然

in face of 面对

in person 亲自

in place of 取代

out of question 毫无疑问

set sail 起航等

代词的重要考点

1. 当一个句子中有两个或两个以上的人称代词时,作同一语法成分的代词的形式应一致。例如:

Between **you and me**, he got a lot of money from somewhere.

私下跟你说,他不知从什么地方弄到一大笔钱。

2. 名词性物主代词与 of 连用,构成双重所有格,常用于表示部分概念或含有一定的感情色彩。通常该名词前有 a/an, no, each, which, that 等修饰语。例如:

An old friend of mine has just had a child.

我的一位老友刚生了孩子。

3. 有些动词,如 behave, busy, help, enjoy, depend, hurt, kill, pride, express 等,可用反身代词作宾语。例如:

He **prided himself** on his ability to speak five languages.

他为自己会说五种语言而自豪。

4. 注意区别一些反身代词构成的惯用语:

between ourselves 仅限于咱们之间

for oneself 为自己,替自己

to oneself 独用地,在心中

by oneself 单独地,独自地,孤独地

of oneself 自然而然地,自动地

in oneself 本身,本性

Don't worry. I just want to be **by myself** for a while.

别担心,我只是想单独一个人待一会儿。

The talk was all right **in itself** but it went on too long.

讲话本身还可以,就是太长了点。

一些限定词和代词的主要用法和区别

all 和 none, both 和 neither

1. all 和 none 用于三者以上, both 和 neither 用于两者之间。all 和 both 表示全部肯定, none 和 neither 表示全部否定。但是,当 all 和 both 与 not 连用时,只表示部分否定。例如:

There **is (are) none** so blind as those who will not see. **There is (are) none** so deaf as those who will not hear.

视而不见者最盲,充耳不闻者最聋。

2. none 常和 of 连用,后接可数名词复数时,其谓语可用复数形式也可用单数。其后也可接不可数名词,谓语动词用单数形式。

None of the milk is left.

一点牛奶也没剩下。

None of them have (has) arrived yet.

他们中还一个也没来呢。

3. none 常用于以下习语中:

none other than 表示“(不是别人或他物)正是……”,表示惊讶;

none but 表示“只有……”,相当于 only;

none the + 比较级 表示“毫不,一点也不”。例如:

It's **none other than** Tom who called me up.

给我打电话的正是汤姆。

None but fools have ever believed it.

只有傻瓜才相信。

She looks **none the better** after holiday.

她在度假后身体看上去一点都没有好转。

4. all 作主语时,谓语动词的单复数视它所表示的内容而定。例如:

All of the goods are imported from France.

这些货物都是从法国进口的。

All of the milk is spilt.

牛奶都洒了。

All are in favor of the proposal.

大家都赞成这个提议。

All was quiet in the open at night.

夜里户外万籁俱寂。

5. all 构成的常用惯用语有：

in all 总共

all at once 突然，同时

all but 几乎

all too 太

all in all 总而言之

all the same to 对……都一样

once and for all 一劳永逸地

one, other 和 another

1. one 代替可数名词，表示上面所提到的那一类人或物中的一个，但是 no one 只用于指人。one 用作不定人称代词时表示泛指，意为“一个人，任何人”，谓语动词用单数，所有格为 one's，有时用 he /his 代替重复出现的 one /one's。例如：

One cannot succeed at this unless **he** works hard.

除非努力争取，否则就不可能在这方面获得成功。

2. 注意区别 it 和 one。it 用于指代上文提到的事物本身。例如：

I don't have a dictionary but I'm going to buy **one**.

我没有字典，想去买一本。

I have a dictionary. **It** was given by my uncle.

我有一本字典，是我叔叔给的。

3. no one 只用于指人，而 none 既可指人又可指物。
4. other 的用法较多。当用于表示两个中的另一个时，用 the other，与 one 搭配使用。当表示两个以上人或物中其余的时，用 the others，是特指。当表示另外的，其他的人或物时，用 others，是泛指。例如：

He had his papers in **one** hand, his hat in **the other**.

他一手拿着文件，另一只手拿着帽子。

Eight of them are mine, **the others** are John's.

这些东西中有 8 个是我的，其余的是约翰的。

Don't speak ill of **others**.

不要说别人的坏话。

5. another 用于三者情况下,表示同类中的“又一个,再一个,另一个”,是单数,表示泛指。例如:

This hat doesn't fit. I'd like to try **another**.

这顶帽子尺寸不合适。我想再找一顶试试。

each 和 either

each 表示两个或两个以上人或物中的“一个,每个”。either 表示两者之间的任何一方。例如:

Each of them is to pay his own fine.

他们得各人付各人的罚款。

He has lived in Hong Kong and Macao, but he doesn't like **either** (of them).

他在香港和澳门都住过,但他对这两个地方都不喜欢。

such

1. such 作代词,表示“这样的人或事物”。

2. such 的常用固定结构:

as such 如此的

such (...) as 像……这种的

such (...) that 如此……以至

He is the author of the article, but he does not want to be known **as such**.

他是文章的作者,但他不想让人知道他就是作者。

Don't do anything silly **such as** marry him.

别做什么蠢事,譬如说嫁给他。

To **such** length did she go in rehearsal **that** two actors walked out.

她在排演中搞得太过分以至两名男演员退出了。

which 和 what

1. which 和 what 是疑问代词,两者均可与名词连用,就人或物进行提问。

但 which 一般用于有一定选择范围的情况,what 用于无选择范围或究

竟是什么还不清楚的情况。例如：

When you get your daily paper, **which** page do you read first?

你拿到日报后，先读哪一版？

What books can I read on the subjects?

关于这个题目，我该读些什么书？

2. what 的常见惯用语：

and what not 诸如此类，等等

come what may 不管发生什么事

So what? 那又有什么关系呢？

What about...?怎么样？

What for? 为何目的？

What if? 如果.....将会怎么样？即使.....又有什么关系？

We loaded the car with tents and pots and pans **and what not**.

我们把帐篷、锅、盘等等东西装上了汽车。

—He doesn't like you.

—**So what?**

——他不喜欢你。

——那又怎么样？



Exercises 习题精华园

I. Directions: Choose the one answer that best completes each of the following sentences.

1. Some of the plants in this garden require very little care, but this one needs much more sunlight than _____ ones.
A. others B. another C. the other D. other
2. Few of you share my opinion so we have _____ in common to discuss.
A. a little B. a few C. nothing D. something
3. She tried on ten hats, but _____ of them were attractive.
A. nothing B. none C. no one D. all
4. _____ elementary schooling is more important than secondary schooling.
A. In a way B. In the way C. by the way D. by way of





5. _____ the students of the class passed the examination.
A. Almost all of B. Most all of
C. Most of all D. Almost the whole of
6. She was so busy with the research that she knew that a holiday this year would be _____.
A. out of question B. out of the question
C. beside the question D. to the question
7. _____ two butterflies have exactly the same design on their wings.
A. None B. No C. Any D. Neither
8. A dictionary of that size has _____ words than you need and it's not so handy.
A. much more B. many more
C. many D. a large number of
9. Migration of animals may be initiated by physiological stimulin such as reproductive changes, external pressure such as weather changes, or a combination of _____ types of changes.
A. both B. either C. others D. each
10. No agreement was reached in the negotiation as _____ side would give way to _____.
A. either... the other B. each... another
C. neither... another D. neither... the other
11. The development of the boiler is closely related to _____ of the steam engine.
A. one B. ones C. that D. those
12. Tom is not the tallest boy in the class, but he is taller than _____ students.
A. any of the B. some of the C. any other D. some of
13. —How many from your team entered the contest?
—_____ but one.
A. All B. Any C. Some D. Many
14. The situation is _____ that political observers found it difficult to predict.



- A. so B. as C. such D. much
15. It was a happiness that was _____ short-lived.
A. in all B. all but C. after all D. all too
16. The man in a blank suit is _____.
A. president of a bank B. bank president
C. a bank's president D. a bank president
17. When she writes, she always keeps a dictionary _____.
A. at desk B. at table C. at hand D. by hand
18. Some treasures are not immediately recognizable _____.
A. as such B. like such C. such much D. such as
19. John said that he didn't do _____ paper work yesterday.
A. many B. lots of C. a great deal D. much
20. Mr. Smith looks very happy today. He has got _____ good news from home.
A. many B. a lot C. quite a few D. much

II. Directions: Choose the incorrect part of the sentence and then correct it.

1. When we entered the hall, he wrote down our all names.
A B C D
2. When drinking from a well, one mustn't forget these people who dug it.
A B C
D
3. The group is waiting on their plane to Beijing.
A B C D
4. Those of us who work in that chemical plant should regularly have their lungs checked.
A B C
D
5. Once you have got over the barrier, you will no longer find this difficult to remember the words.
A B C D