



談中學生和 學生守則

張志善編著

和 中 学 生 談 学 生 守 則

張志善編著

中國青年出版社

1958年·北京

373.21

428

和中學生談學生守則

張志善編著

*

中國青年出版社出版

(北京東四12條老君堂11號)

北京市書刊出版業營業許可證出字第036號

中國青年出版社印刷廠印刷

新華書店總經售

*

787×1092 1/32 3印張 57,000字

1958年1月北京第1版 1958年1月北京第1次印刷

印數1—80,000

統一書號：7009·105

定價(5)二角二分

目 次

- 第一講 努力学习,做到身体好、功課好、品行好,准备为祖国为人民服务(中学生守則第一条)…… 3
- 第二講 尊敬国旗,热爱祖国和人民領袖(中学生守則第二条) ……………13
- 第三講 遵守学校規則,听从校長教师的教导(中学生守則第三条) ……………21
- 第四講 按时到校,按时上課。不迟到,不早退,不随便缺課(中学生守則第四条)……………24
- 第五講 每天到校要帶齐上課用的書籍用具。上課前要准备好上課用的东西(中学生守則第五条) ……………29
- 第六講 上課时要坐端正,專心听講,不随便談話,不做其他事情。出入教室要得到教师允許(中学生守則第六条) ……………32
- 第七講 回答教师提問时要起立,得到教师允許后再坐下。向教师发問时先举手(中学生守則第七条) ……………37
- 第八講 用心自习,各科作业都应由自己按时完成(中学生守則第八条)……………42

第九講	尊敬校長、教師，上課下課要起立致敬。在校外遇見校長、教師要行禮（中學生守則第九條）	47
第十講	對同學要真誠友愛，互助團結（中學生守則第十條）	51
第十一講	敬愛父母，愛護兄弟姊妹，幫助家里做事（中學生守則第十一條）	55
第十二講	尊敬長輩，尊敬老人，愛護小孩，關懷體弱有病的人。對他們在車上要讓坐，在路上要讓路（中學生守則第十二條）	61
第十三講	對人要誠懇、謙虛、有禮貌。不說謊，不罵人，不打架。不妨礙別人的工作、學習和睡眠（中學生守則第十三條）	69
第十四講	不吸煙，不喝酒，不賭博。不私自拿別人的東西。不做對自己、對別人有害的事情（中學生守則第十四條）	76
第十五講	積極鍛煉身體。保持身體、衣服、住室和公共場所的清潔衛生（中學生守則第十五條）	80
第十六講	遵守公共秩序，愛護公共財物（中學生守則第十六條）	84
第十七講	愛護班級和學校的榮譽（中學生守則第十七條）	88
第十八講	隨身攜帶學生証並注意保存（中學生守則第十八條）	92

第一講 努力学习，做到身体好、功課好、品行好，准备为祖国为人民服务

——中学生守則第一条——

“中学生守則”第一条的主要内容是講学习的目的。明确了这个問題，可以帮助我們端正学习态度，完成学习任务和更好地理解“中学生守則”的其他各条。

我們偉大的祖国，正在进行偉大的社会主义建設。也就是說，我們要把我国从一个貧穷落后的农业国建成一个具有現代工业、現代农业和現代科学文化的社会主义强国。要达到这样一个偉大的目标，必須依靠我国全体劳动人民，付出艰巨的劳动。而在这个劳动战綫上，我們青年人有着极重要的光荣責任。因此，我們可以这样說，我們今天的学习，就是为了明天能走上这个光荣的劳动崗位。如果我們学习离开了这个目的，那就沒有任何意义与价值了。从国家办学校的目的来看，也是这样。因为中学教育是一种普通教育，它的任务，就是培养具有一定的政治觉悟、文化知識和身体健康的劳动者。在“中学生守則”第一条里所以要首先規定我們学习的目的是“准备为祖国为人民服务”，就是这个意思。

学习的目的是为了参加崇高的劳动，为祖国、为人民服

务,关于这一点,大多数同学是明白的,但也还有少数同学不太明白。

有人說:“学习好了將來可以干輕松活儿,不下地劳动。”有这种思想的人,虽然他学习很用功,但由于个人主义思想作怪,表现在課余公益劳动上,常常是不愿意参加;表现在毕业后的出路上,常常是患得患失、不愿意服从祖国的分配。有这种思想的人,我們能說他思想进步嗎?今天鉴别一个青年同学的思想是否进步,主要是看他国家和人民群众的关系如何,即肯不肯为祖国、为人民群众服务;看他的劳动态度如何,即愿意不愿意参加体力劳动。一九二〇年,偉大的列宁曾經对苏联共产主义青年团和苏联青年說:“我們要把俄国从穷困貧瘠的国家变为一个富裕的国家。所以必須使共产主义青年团把自己的訓練、自己的学习、自己的教育和工农的劳动者結合起来。”他特別強調地說:“只有在劳动中和工人农民打成一片的时候,才能成为真正的共产主义者。”我們的偉大領袖毛主席早在一九三六年五月四日向延安知識青年講話的时候,就号召我們要与工农相結合,号召我們既要学习革命理論,又要参加生产劳动。由此可見,認為“学习好了將來可以干輕松活儿,不下地劳动”等想法是不正确的。我們要使自己成为真正的革命者、共产主义者,就是要下地去劳动,就是要和工农群众打成一片,就是要把自己学到的書本知識和生产实践結合起来。全国形成的下放干部的热潮,也可以說明这个問題。党和政府采取下放干部的重大措施,不但为了精簡机构、支援工农业劳动,同时也为了鍛煉干部,为了建立一支經得起风险的共产主义干部队伍。每个有志气的同学,都应该自觉地、愉快地接受这种鍛煉,而不是逃避这种鍛煉。

有人說：“我們中學畢業了，還要參加勞動生產，特別是參加農業勞動，太可惜了。”這種說法是不對的。從上面說過的道理中可以看到：到基層去參加體力勞動，對每個有出息的青年知識分子來說，不是屈才，而是成就“鋼才”必由之路。說這種話的同學，就因為他不了解學習的目的，從而把中學畢業生參加勞動生產特別是參加農業勞動的好事情看成壞事情了。中學畢業生參加體力勞動，特別是參加農業生產，正說明我國知識分子將愈來愈多，我國人民的文化水平在逐漸提高。蘇聯經過四十年的努力，已經完成了七年制（相當於我國初中）的普及義務教育，使蘇聯全國人民的文化水平普遍提高了。在蘇聯比較年輕的工人和農民，都是中學畢業生。蘇聯為了使高等學校能夠培養理論聯繫實際的建設人才，在一九五六年招收的新生中，有百分之四十是參加過工農業生產勞動的青年；在一九五七年招收的新生中，有百分之六十也是這樣的學生。蘇聯在今後的高等學校的新生中，還會逐年增加這樣的學生的比重，並且在將來可能不直接招收沒有參加過生產勞動的十年制畢業生。我國高等學校也注意吸收農工幹部入學。今後仍要貫徹同等成績優先錄取的原則，以便使參加工農業生產勞動的知識青年，有更多的入學深造的機會。不僅高等學校招生是如此，就是在農業社裏和工廠裏提拔的幹部，也必須是在生產勞動中受過實際鍛煉的人。比如，將來不是參加農業生產的人，不能當選為農業社的社長；不是工人出身的人，不能當廠長。認為中學畢業以後參加勞動生產，特別是參加農業勞動是太可惜的想法，還是剝削階級輕視勞動的觀點。我們的新社會和舊社會不同，在新社會中人人都要參加勞動。廣大的知識青年都能夠積極地參加勞動，不僅可以鍛

煉自己成为新中国第一代有文化的劳动者，使我国生产战线上获得一批有文化、有知識的生力軍；而且剝削階級的那種輕視體力勞動、輕視勞動人民的錯誤觀點，也將被我們徹底打破；在發展生產和移風易俗上，我們將起很大作用。由此可見，中學畢業以後，參加農業勞動不是“太可惜”而是很可喜了。

也有人說：“中學畢業，還要干體力勞動，沒出息，太丟人。”這種思想也是不對的。我國人民以勤勞著稱於世界，其中有五億多是農民，如果說五億多人都是做的“丟人”的事，那末我國六億人民用什麼東西來博得全世界人民的推崇呢？如果認為下鄉種地是“沒出息”，那末大家都不干種地這一行，試問工業化上所需要的原料和糧食從哪裏來呢？把中學畢業後去種地認為是“丟人”“沒出息”的想法，顯然不是勞動人民的觀點，而是封建社會的那種“萬般皆下品，唯有讀書高”的觀點，也是資產階級輕視勞動、輕視勞動人民的觀點。由於我國人民教育事業的發展，初中、高中畢業生今後還要逐年增加，這是一種極好的現象。因為這說明了我國人民的文化程度在提高著，畢業生一年一年地多起來了。這也是國家興旺的一種氣象。我們現在在學校中努力學習，準備將來不上學時參加勞動生產，成為我國第一代有文化的勞動者，這不論對國家、對我們自己，都是一件十分可喜的事。現在黨中央號召領導幹部參加體力勞動，黨中央把幹部參加體力勞動看作“是在新的歷史條件下共產黨員能否為黨的總任務而奮鬥的一種重大的考驗”。

由此可見，中學畢業後下鄉種地，不是“丟人”，而正是把自己鍛煉成為新人；不是“沒出息”，而正是大有可為。

有人說：“我的理想是當專家。初中畢業後要升高中，高

中毕业后应该升大学。中学毕业下乡种地就不能当专家了。”这种看法也是不对的。能不能当专家，问题在于自己的态度是否正确，自己在这方面的努力是否顽强。无数的例子告诉我们：大学毕业生不一定都能成为专家，而专家也不一定都是大学毕业生。米丘林是个农业专家，他就没有进过大学；高尔基是个大文豪，但他连小学都没有进过；富兰克林是著名的科学家，法拉第是著名的物理学家，但他们都是学徒出身；我国的科学家华罗庚，也没有进过大学。象这样的例子是很多的。我们能说不上大学就不能当专家吗？事实证明，专家不一定都要从大学或专门学院中来，在实际工作中只要能够首先具有为祖国为人民服务的态度，又善于向别人学习，刻苦钻研，独立思考，在困难面前顽强不屈，事业总是可以有成就的。

有人说：“学习就是为了更好地参加劳动生产，我们虽然中学毕业了，但是知识还不丰富，不懂的东西很多，再加上在劳动上又是生手，农民是不是欢迎我们呢？”对这个问题的回答是很简单的。农民对我们这样的知识青年到农村去，是欢迎的，又是不欢迎的。所以说“欢迎”，就是因为我们有一般的文化科学知识，农业生产上用得到它，对改进生产技术，发展生产，改变农村面貌是大有可为的。所以说“不欢迎”，就是我们知识青年中有一些人，他们自以为有一点知识，到农村后只愿意“好为人师”，不愿意向人家请教。一副“学生腔”，“少爷或小姐脾气”，叫人一见就不满意。因此只要我们放下学生架子，虚心诚恳地向农民学习，把我们学到的知识和农业生产结合起来，农民对我们没有不欢迎的。在三户贫农带头办起来的河北省安平县南王庄农业社里，有二十七名高小生，他们都受到了农民的欢迎。他们甘心当农民的小学生，为着发展

社里的生产、活跃社里的政治和文化生活，做了不少工作，有的成了生产能手，有的当了社干，有好几个已经光荣地入了党，他们不少人在农业劳动时还坚持了自学，提高了文化水平。虽然他们中也有人在开始走入农村种地时，受到好些乡亲的责难，但由于自己意志坚定，决心向农民学习，做一个新式农民，再加上社内干部的帮助，他们终于坚持下去，心情愉快地参加了劳动，参加了农业生产合作社。高小水平的学生能下决心种地，能受到农民的欢迎，我们将来初中毕业、高中毕业后，年龄比他们大，知识比他们丰富，只要有他们那样的勇气和决心，愉快地参加农业劳动，也一定会受到农民的欢迎。在一九五六年的一年内，二十个城市中就有十九万高小、初中毕业生参加了劳动，他们都受到了各单位的欢迎。由此可见，我们中学毕业生只要有为人民服务的决心，有克服困难的勇气，有虚心学习的精神，我们一定会受到农民的欢迎。

上面所反映的几种思想，只是同学中较为普遍的思想，但还不能包括所有同学对将来毕业后参加劳动生产的思想。但不管有些什么不同的思想，只要我们对学习的目的明确了，大家都知道“学习就是为了将来更好地参加劳动”，建设社会主义，创造人民的幸福生活，那末，考虑任何个人问题都容易迎刃而解。我们是新中国的主人，我们是新中国第一代有文化的劳动者。我们将以愉快的心情，努力学习，把自己锻炼成名副其实的全面发展的劳动者。

既然我们对学习目的明确了，那末我们就要努力做到“身体好，功课好，品行好”。

为什么要身体好呢？我们要想在学习时完成学习任务，在参加劳动时能胜任劳动负担，那就非有健康的身体不可。

我們处在青年时期,这正是身体发育成長的时期。男子二十五岁以前,女子二十岁以前,硬骨的生長还在繼續;心臟的肌肉还在繼續增厚;肺的呼吸容量还在繼續增加。因此青年时期,就必須要有适当的营养、适当的运动、規律的生活和充分的休息時間,来帮助身体的正常发育。就以智力來說,青年时期也較少年时期更为发达;因为年龄大了,对外界的接触比較广闊,所以求知欲也更加旺盛了。这时如果能够掌握正确的学习方法,經常参加体育鍛煉,大腦就不致因使用过度而衰弱。

我們認識到青年时期身体的特点,就会知道注意身体健康該是多么重要。所謂身体好,不是說沒有疾病就行,而是要体質强壯、精神飽滿,各种器官都发育得良好,并且能在艰苦的环境里,不管居住、飲食或气候多么恶劣,都能适应,也能担負經常的体力劳动和腦力劳动。我們有了这样的身体,才能适应祖国的需要,也才能胜任愉快地担任祖国分配給我們的各項工作。这是培养自己全面发展的一个重要方面之一。

为什么要提出功課好呢?大家知道,学习是准备为祖国、为人民服务。因此我們就必須把功課学好。偉大的祖国已处在社会主义建設的高潮中,党和国家号召我們向科学进军,各項建設需要愈来愈多的有文化科学知識的青年参加。周总理在“关于知識分子問題的報告”中說:“我們現在所进行的各項建設,正在愈来愈多地需要知識分子的参加。比方說,我們要找矿,就得有一批技术專家,帶上大批大学毕业生和中学毕业生,到各处的荒山僻野去进行測量、普查、詳查和鑽探。我們要建設矿山、工厂、鐵路和水利工程,就得有一批工程师和一大批技术員来勘测、設計、建筑和安裝。工厂要生产,生产中

从产品設計到成品檢驗的每一个环节,都需要一定水平的技术力量。工业和商业的管理,愈来愈需要各种專門的知識。要建設现代化的国防,就需要各种科学專家。沒有教师和医生,我們就不能有学校和医院。沒有文化艺术工作者,我們就不能有文化生活。在农村里,实现农业机械化和电气化以后,固然需要大批的农业机器工程师、电站工程师、农学家、会計师等等;就在目前为着实现从一九五六年——一九六七年农业发展綱要(草案)中的許多馬上就要着手的項目,例如为着生产新式畜力农具、化学肥料和抽水机、消灭主要的病虫害、消灭严重的人类疾病和畜疫,也必須依靠科学技术工作者,植物保护学者,医务工作者和兽医的积极参加。因此,知識分子已成为我国的各方面生活中的重要因素。”我們讀了周总理报告中的这一段以后,能对自己的学习有絲毫松懈嗎?周总理說得很清楚,不仅是工矿企业、医院、学校、部队等方面需要知識分子,而且在我們的农业生产方面,不管是將來和現在都迫切需要知識分子。我們中学毕业后,除一部分人升学外,大部分人是要参加劳动生产特别是农业生产的,如果不把中学阶段的这些基本知識学好,怎能适应新农村的需要呢?不可設想:一个功課学不好的人,將來能工作得很好。中学生所学的各种功課,都是我們將來参加国家建設、从事劳动所必需的知識。所以做到功課好,也是培养自己全面发展的一个重要方面。

为什么要做到品行好呢?因为一个人的品行好坏,充分表現了他的共产主义道德观点的强弱。譬如說,我們要鉴别一个学生的好坏,首先要从他的劳动观点上来看,好学生應該是好的劳动者。誰都知道,社会主义建設要依靠千百万群众

的劳动創造。一个学生,尽管具有一些科学知識,但他若不愿意为社会主义而劳动,不愿意按照国家的需要去艰苦奋斗,那还算什么好学生呢?不愿意参加劳动,缺乏劳动观点,能算品行好嗎?当然不能算。品行好的学生首先是热爱劳动的人,这样的学生在全国正在大批大批地成長着,不少人一面刻苦攻讀,一面利用課余或假期的时间去从事各种有益的劳动,如替农业合作社和国营农場割草、积肥、搶收、搶种,帮助建筑工地挖土、填坑、搬磚、运瓦,帮助自己的学校打圍牆、修校舍、修运动場;有人还替人縫紉,洗衣,理发以至在飯館里端盤子、洗碗碟等。所有这些劳动,一部分是屬於义务性質的,一部分还可以得到一定的报酬。已經开始这样做的同学,要繼續干下去,創造成績,树立榜样;还没有这样做的同学,应立刻行动追上去。新中国的知識青年不应该是“四体不勤、五谷不分”的人,应该把書本知識和生产实践結合起来,使勤儉求学,形成风气。这是我們新中国青年应有的表現。

品行好的人,不但热爱劳动,而且一定也具有儉朴和爱护公共財物的美德,因为他在自己的劳动实践中已經体会到“半絲半縷”“一粥一飯”都是不容易得来的。同时他必然也有集体主义的精神、遵守紀律的习惯和忠誠老实的品質,因为这些都是在社会主义劳动中培养起来的。社会主义的劳动不是个人的劳动,也不是为个人而劳动,所以必然能培养起热爱集体、遵守紀律的习惯。资本主义社会的劳动被資本家所控制,劳动所得被資本家所占有,所以在资本主义社会里,人与人的关系通常是“尔欺我詐”的。社会主义社会的劳动是“我为人人,人人为我”,所以能培养忠誠老实的品質。有上述道德观点的人,他也必然是爱国主义者和国际主义者了。“中学生守

則”第一条中要我們做到品行好,这是在培养我們成为全面发展的过程中有决定意义的一个方面。

总的說来,“中学生守則”首先要求我們努力学习,做到“身体好、功課好、品行好”,准备为祖国、为人民服务。因为中学教育的目的,就是要使我們在德育、智育、体育几方面都得到发展,培养自己成为社会主义社会的全面发展的劳动者。我們是新中国的青年一代,我們必須提高社会主义觉悟,为做到“中学生守則”第一条对我們的要求而不懈地努力。

第二講 尊敬国旗，热爱祖国 和人民領袖

——中学生守则第二条——

我国建国以来，在党和政府的领导下，进行了一系列的經濟恢复工作，实行了对农业、手工业和資本主义工商业的社会主义改造，实现了第一个五年計划。我們的国家基本上确立了生产資料的公有制，剝削階級正在逐步消灭，經濟和文化在蓬勃发展，人民的生活在逐步提高，国防在日益巩固。我們已經以一个嶄新的社会主义国家的姿态屹立于世界。我国的国际地位空前提高。

不过，我們建設社会主义的事业还刚刚开始。毛主席說：“过去的工作只不过象万里長征，走完了第一步。”我們應該承認：我們的国家現在还是一个落后的农业国家，輕工业中百分之九十的原料要依靠农业；商业零售总额中，农产品占百分之八十五；对外貿易中，农产品占百分之七十五。农产品的增加，每年是有限度的，而且很大程度上受到天时的影响。六万万人，只有四百多万噸鋼。我們的工业生产还远远落后在先进的資本主义国家的后面，有許多他們能够生产的東西我国还不能生产，有許多他們能够解决的技术我国还不能解决。我們一定也能够把祖国建設成为强大的社会主义国家，然而

这需要一段相当长的时间，还需要克服横在我们面前的许多困难。

要建设伟大的祖国，克服前进中的困难，在我们青年同学来说，应该怎样努力呢？我想，以下几点是值得我们注意的。

一、继承革命传统，发扬艰苦奋斗、勤俭朴素的作风

我们的革命先辈，为了祖国人民的解放事业，在漫长的革命岁月中，领导群众坚决地打击敌人，出入于枪林弹雨之下，牺牲流血，在所不辞，李大钊、瞿秋白、方志敏、恽代英、张太雷以及黄继光、杨根思等无数的英雄人物，就是光辉的范例。还有许多数十年如一日、直到现在还在全心全意为人民服务的老战士，也是我们的好榜样。他们把人民的利益看得高于一切，关心群众重于关心个人，“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，他们在工作中不讲条件，不计较待遇，只要革命事业需要他们，莫不全力以赴。我国革命事业的胜利是与他们这种伟大的精神分不开的。今天我们有了安定的环境，过着幸福的生活，饮水思源，怎能片刻忘记他们！

魏巍同志在“谁是最可爱的人”一文中有这样一段话：

谁都知道，朝鲜战场是艰苦的。但战士们是怎样看待这种艰苦呢？有一次，我见到一个战士，在防空洞里吃一口炒面，吞一口雪。我问他：“你不觉得苦吗？”他把正送往嘴里的一勺雪收回来，笑了笑说：“怎么能不觉得，咱们革命军队又不是个怪物，不过我们的光荣也就在这里。”他把小勺子干脆放下，兴奋地说：“拿吃雪来说吧，我在这里吃雪，正是为了祖国的人民不吃雪，他们可以坐在挺豁亮的屋子里，泡上一壶茶，守住一个小火爐子，想吃点什么，就做点什么。”他又指了指狭小潮湿的防空洞说：“你再譬如蹲防空洞吧，多憋闷得慌哩。