

丛书主编 陈东旭  
周应龙

中考总复习系列丛书

# 跨过中考

——中考总复习用书

# 历史

江西金太阳教育研究所 编

【新课标】

江西高校出版社

丛书主编 陈东旭  
周应龙

中考总复习系列丛书



——中考总复习用书

# 历史

江西金太阳教育研究所 编

主 编: 梁海兴

编 委:(按姓氏笔画排列)

丁洪刚 刘 丹 刘长根 吴西波

吴金兰 张红霞 张咏清 肖福才

邵爱珍 罗柏金 郭新德 梁海兴

江西高校出版社

图书在版编目(CIP)数据

跨越中考·新课标·历史/江西金太阳教育研究所  
编·一南昌:江西高校出版社, 2008.1  
(中考总复习系列丛书/陈东旭主编)  
ISBN 978 - 7 - 81132 - 217 - 0

I . 跨… II . 江… III . 历史课 - 初中 - 升学参考  
资料 IV . G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008) 第 009650 号

出版发行	江西高校出版社
社址	江西省南昌市洪都北大道 96 号
邮政编码	330046
电话	(0791)8504319, 8521923
网址	www.juacp.com
印刷	江西金太阳印务有限公司
照排	江西金太阳教育研究有限公司照排部
经销	各地新华书店
开本	787mm×1092mm 1/16
印张	74
字数	2220 千字
版次	2008 年 1 月第 1 版第 1 次印刷
印数	1~50000
书号	ISBN 978 - 7 - 81132 - 217 - 0
定价	90.00 元(全套共 8 册)

## 致莘莘学子

亲爱的朋友，当您打开这本书时，您已经来到一个全新的世界。

或许您还在为题海的浩繁而茫然无措，或许您还在为自己的基础不牢而紧锁眉头，或许您还在为不能准确把握中考的脉搏而忧心忡忡……

那么就选择金太阳教育研究有限公司为您量身定制的《跨越中考》吧。

选择她，就是选择了一座知识垒起的城堡。

选择她，就是选择了迷雾蒙蒙时指点航向的灯塔。

我们无意于给嶙峋的书山增添一方风景，我们只想在您奋勇攀登时悄悄递上一根支撑的手杖；我们无意于给浩渺的题海多添一瓢海水，我们只想为您提供一叶穿越题海的轻舟。

因为**实用**，它一定能使您疲惫的行程活力如初，让您的航行从此从容不迫。

因为**导向**，它一定能催生您昂扬的斗志和顽强的毅力，让迷途的学子重新舒展眉头。

因为**新颖**，它一定能激励您发挥出无穷的智慧和活力，让年轻的心灵再次心花怒放。

本书熔铸了全省数十名专家全部的心血和宝贵的经验，寄托着对全省百万名师生拳拳的期望与浓浓的深情。

**考点视角** 立足课标，瞄准中考，解读考点，关注热点。

**案例导学** 指点迷津，排忧解难，娓娓道来，诲人不倦。

我们坚信，随着您与《跨越中考》的相识相知，您一定会发现，她犹如一幅幅淡淡的水墨画，以朴实平淡的文字展现着自己的美丽。像大树的美丽，展现在它负势向上高耸入云的蓬勃生机中；像雄鹰的美丽，展现在它搏风击雨如苍天之魂的翱翔中；像江河的美丽，展现在它波涛汹涌一泻千里的奔流中。

我希望默默地被您注视着，也默默地注视着您；我渴望深深地被您爱着，也深深地爱着您！

# 目 录

## 第一部分 单元复习

### 中国史部分

第一单元	列强侵略与中国人民的抗争	(1)
第二单元	近代化的起步	(3)
第三单元	新民主主义革命的兴起	(6)
第四单元	中华民族的抗日战争和解放战争	(8)
第五单元	中国近代经济、社会生活和科技、文化	(10)
第六单元	中华人民共和国的成立和巩固及社会主义道路的探索	(12)
第七单元	建设中国特色社会主义	(14)
第八单元	民族团结、祖国统一、国防建设和外交成就	(16)
第九单元	科教、文化和社会生活	(18)

### 世界史部分

第一单元	欧美主要国家的社会巨变	(20)
第二单元	两次工业革命	(22)
第三单元	资产阶级统治的巩固与扩大	(24)
第四单元	近代资本主义世界的矛盾与斗争	(26)
第五单元	一战后的世界	(28)
第六单元	第二次世界大战	(30)
第七单元	二战后的世界	(32)
第八单元	世界格局的演变	(34)
第九单元	世界近现代科技与思想文化	(36)

## 第二部分 热点分析

热点一	没有共产党就没有新中国——新民主主义革命光辉历程	(38)
热点二	中国近现代史的三次巨变	(39)
热点三	祖国统一大业	(40)
热点四	“五星红旗，我为您骄傲”	(41)
热点五	社会主义建设道路的探索	(42)
热点六	民生大计与“三农”问题	(44)
热点七	时代的号角——中外思想解放运动	(45)
热点八	走向多极化——世界政治格局的演变	(46)
热点九	推动社会进步的力量——科技革命	(47)
热点十	重要历史文献(中国史与世界史相结合)	(48)
热点十一	国际关系与和谐世界	(49)
热点十二	列强侵华与滔天罪行	(50)
参考答案		(51)



# 目 录

## 第一部分 单元复习

### 中国史部分

第一单元	列强侵略与中国人民的抗争	( 53 )
第二单元	近代化的起步	( 55 )
第三单元	新民主主义革命的兴起	( 57 )
第四单元	中华民族的抗日战争和解放战争	( 59 )
第五单元	中国近代经济、社会生活和科技、文化	( 61 )
第六单元	中华人民共和国的成立和巩固及社会主义道路的探索	
		( 62 )
第七单元	建设中国特色社会主义	( 64 )
第八单元	民族团结、祖国统一、国防建设和外交成就	( 66 )
第九单元	科教、文化和社会生活	( 68 )

### 世界史部分

第一单元	欧美主要国家的社会巨变	( 69 )
第二单元	两次工业革命	( 71 )
第三单元	资产阶级统治的巩固与扩大	( 73 )
第四单元	近代资本主义世界的矛盾与斗争	( 75 )
第五单元	一战后的世界	( 77 )

第六单元 第二次世界大战	( 79 )
第七单元 二战后的世界	( 81 )
第八单元 世界格局的演变	( 83 )
第九单元 世界近现代科技与思想文化	( 85 )

## 第二部分 热点分析

热点一 没有共产党就没有新中国——新民主主义革命光辉历程	( 86 )
热点二 中国近现代史的三次巨变	( 88 )
热点三 祖国统一大业	( 90 )
热点四 “五星红旗，我为您骄傲”	( 92 )
热点五 社会主义建设道路的探索	( 94 )
热点六 民生大计与“三农”问题	( 96 )
热点七 时代的号角——中外思想解放运动	( 98 )
热点八 走向多极化——世界政治格局的演变	( 99 )
热点九 推动社会进步的力量——科技革命	( 101 )
热点十 重要历史文献(中国史与世界史相结合)	( 103 )
热点十一 国际关系与和谐世界	( 105 )
热点十二 列强侵华与滔天罪行	( 107 )
参考答案	( 109 )



# 第一部分 单元复习

## 中国史部分

### 第一单元 列强侵略与中国人民的抗争

一百多年前的鸦片战争，是中国近代屈辱史的开始，接着的第二次鸦片战争、甲午战争、八国联军侵华更让中国人痛苦不堪。近代这段屈辱的历史永远值得我们去总结，去反思。同学们，现在让我们从这里开始总复习吧！



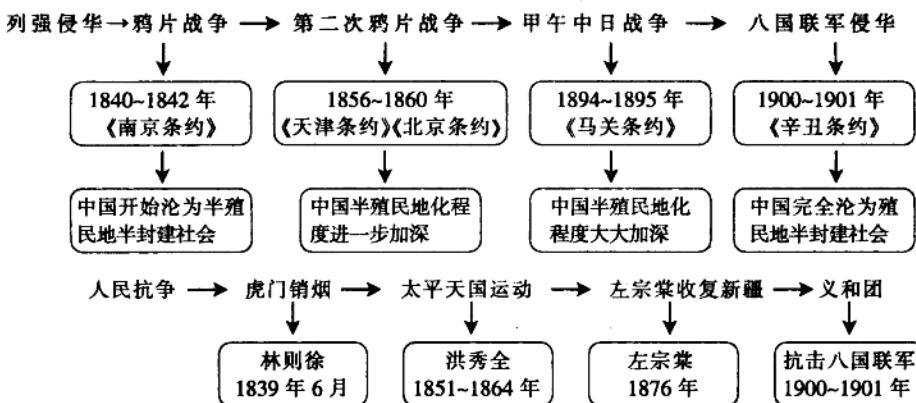
#### 考点视角

##### ►课标解读

要求掌握的基本史实：(1)虎门销烟、鸦片战争和《南京条约》的内容；(2)第二次鸦片战争、火烧圆明园和沙俄割占中国北方大片领土；(3)太平军抗击洋枪队；(4)左宗棠收复新疆；(5)甲午中日战争、邓世昌主要事迹、日本侵华暴行、《马关条约》的内容；(6)八国联军侵华的主要侵略罪行、《辛丑条约》的主要内容。

要求形成的历史认识：(1)鸦片战争后，中国开始沦为半殖民地半封建社会；《马关条约》的签订使中华民族危机空前加剧，半殖民地化程度大大加深；《辛丑条约》签订后，清政府完全成为帝国主义统治中国人民的工具，中华民族危机全面加深，中国完全陷入半殖民地半封建社会的深渊；(2)通过林则徐、左宗棠和邓世昌的事迹，认识和体会中国人民的反侵略精神；(3)通过火烧圆明园等史实，体会列强侵略的掠夺性、残暴性；(4)分析清政府战败的原因，认识“落后就要挨打”的道理。

##### ►知识梳理



#### 案例导学

##### ►真题访谈

(2007年徐州)6月26日为“国际禁毒日”。160多年前，一位民族英雄在广州虎门用行动表达



了中国人民禁烟的决心。这位民族英雄是

- A. 林则徐      B. 魏源      C. 邓世昌      D. 郑成功

[考点出处]讲述林则徐虎门销烟的故事。

[答案]A

[命题意图]把历史知识与现实意义相结合,突出历史的史鉴功能。

[解题关键]抓住题干中的时间——“160多年前”、地点——虎门和事件——禁烟。

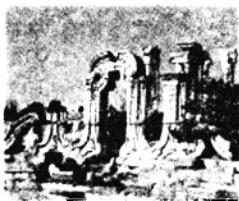
[学法指导]要对课标要求了解的重要人物事迹非常熟悉,建议准备一些卡片,正面写人物,后面写事迹,看到正面的内容则回忆反面的内容,看到反面,则判断正面的人物,多次反复,形成长久的记忆。

### ►随堂练习

1.(2007年宜昌)林则徐是中华民族的民族英雄,他的伟大历史功绩是( )

- A. 打败倭寇      B. 收复台湾  
C. 查禁鸦片      D. 收复新疆

2.(2007年河南)我国当代一位著名的文化学者说:“废墟是昨天派往今天的使者,废墟让我们把地理读成历史。”从下图所示的废墟中,我们可以解读的历史是( )



- A. 近代中国大门被打开  
B. 英法联军攻占北京  
C. 洋务运动破产  
D. 义和团抗击八国联军

3.(2007年福州毕业考试)中国近代历史上福州被迫开放通商始于( )

- A.《尼布楚条约》的签订

B.《南京条约》的签订

- C.《马关条约》的签订  
D.《辛丑条约》的签订

4.(2007年福州毕业考试)近年中国有关方面从国际文物市场买回牛头、猴头、和虎头三件国宝,这些是圆明园海晏堂前的喷泉饰物十二生肖的一部分。这些文物遗失于( )

- A. 鸦片战争期间  
B. 第二次鸦片战争期间  
C. 甲午中日战争期间  
D. 八国联军侵华战争期间

5.(2007年泰州)不平等条约是近代中国屈辱历史的见证。标志着近代中国完全沦为半殖民地半封建社会的条约是( )

- A.《南京条约》      B.《九国公约》  
C.《马关条约》      D.《辛丑条约》

6.在《马关条约》中,最有利于列强对华经济扩张的条款是( )

- A. 开辟新的内河航线  
B. 允许日本投资办厂  
C. 给予日本巨额赔款  
D. 增开新的通商口岸

### ►课堂小结

本单元主要讲了列强侵略与中国人民的抗争,表现为:

“一”条主线——资本主义的入侵及其影响。“二”根支脉——晚清中国的两种危机(统治危机和民族危机);外国侵略的两种方式(以商品输出为主要方式,以武力打开中国国门为主要手段);“四”次战争——近代前期列强先后发动了四次侵华战争:鸦片战争、第二次鸦片战争、甲午中日战争、八国联军侵华战争。“五”个高潮——中国人民反抗的五次高潮;林则徐虎门销烟、太平天国运动抗击外国侵略、左宗棠收复新疆、邓世昌抗击日军、义和团运动。



## 第二单元 近代化的起步

西方列强对中国一次次的侵略，一次次的蹂躏，一步步把中国推向半殖民地的深渊。中国的出路在哪？先进的中国人进行了不断的探索，他们在中国饱受欺凌、被迫开放的环境中不断进行经济、政治和思想文化的变革，中国近代化艰难起步，社会结构开始从传统社会逐步向近代社会转型。



### 考点视角

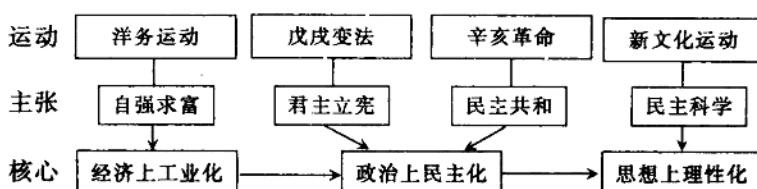
#### ►课标解读

要求掌握的基本史实：(1)洋务运动兴起的原因、目的、主要内容和洋务派的代表人物；(2)百日维新的主要内容；(3)孙中山的主要活动及武昌起义的基本史实；(4)新文化运动的主要代表人物和内容。

要求形成的历史认识：(1)知道洋务运动在中国近代化进程中的历史地位，理解洋务运动的积极作用；(2)认识戊戌变法所起到的思想启蒙作用；(3)理解辛亥革命既是一次胜利的革命又是一次失败的革命；(4)理解新文化运动是一场思想解放运动，对马克思主义在中国的传播起到推动作用。

#### ►知识梳理

##### (1)知识框架



##### (2)主要代表人物

地主阶级洋务派：中央——奕诉；地方——曾国藩、李鸿章、左宗棠、张之洞。

资产阶级维新派：康有为、梁启超、谭嗣同。

资产阶级革命派：孙中山。

资产阶级激进的民主主义者：陈独秀、李大钊、胡适、鲁迅。

##### (3)性质

洋务运动：地主阶级自救运动（根本目的是维护清政府的统治）。

维新变法：自上而下的资产阶级性质的改革（根本目的是救亡图存，发展资本主义）。

辛亥革命：资产阶级民主革命。

新文化运动：资产阶级性质的文化运动。

##### (4)历史作用



洋务运动：引进了一批先进技术，客观上刺激了中国资产阶级的产生和发展，为中国近代化开辟了道路，在一定程度上对外国资本主义的入侵起到抵制作用。

戊戌变法：传播西方民主思想，在思想上起到启蒙作用，对社会进步和思想文化的发展起到推动作用。

辛亥革命：结束了两千多年的封建君主制度，建立了民主共和国；在思想上，使民主共和观念深入人心。

新文化运动：是我国历史上一次空前的思想大解放运动。它启发着人们追求民主和科学，探索救国救民的真理，为马克思主义在中国的传播创造了条件。



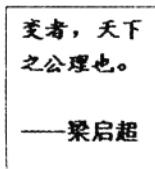
### 案例导学

#### ► 真题访谈

(2007年吉林省)阅读图文材料，回答问题。



图一 “师夷长技”



图二 变法图强



图三 三民主义



图四 民主科学

(1)依据四幅图文材料，分别写出相对应的运动名称。(2)图三中的人物领导了一次伟大的运动，这次运动最大的功绩是什么？(3)结合上述图文材料，你得到什么启示？

[考点出处]列举洋务派创办的军事工业和民用工业；知道百日维新的内容；了解孙中山的主要革命活动；列举新文化运动的代表人物。

[答案](1)图一：洋务运动；图二：戊戌变法；图三：辛亥革命；图四：新文化运动。(2)推翻了两千多年的封建君主专制统治。(3)近代先进的中国人为寻求中国的出路，为救亡图存进行艰难的探索，不断把中国推向进步。(答案不唯一，符合题意、言之成理即可)

[命题意图]通过图片和图注来展示洋务运动的内容、维新派的政治主张、孙中山的革命思想、陈独秀在新文化运动中的主要活动和旗号，让学生联想起近代化起步阶段的重要活动，思考他们为中国社会进步所作的贡献，学习他们勇于探索的精神。从试题设计的层次来看，从史实、到认识、到情感态度的考查，符合学生的认知过程，体现了课标的要求。

[解题关键]看清试题的要求，是答好试题的关键。第一问是回答运动名称，这一问难度不大；而第二问是回答孙中山最大的贡献，孙中山一生的革命活动很多，需要学生对孙中山的主要活动加以对比分析，但这一问中有一个提示语，即“领导一次伟大的运动”，看清楚了这些，学生也不难回答的；第三问目的在于引导学生学习近代先进中国人的探索精神。

[学法指导]对书本上的一些图片要熟悉。



## ▶ 随堂练习

1. (2007年成都) 洋务派创办的以下军事和民用工业中,由李鸿章创办的是 ( )

- A. 江南制造总局      B. 安庆内军械所  
C. 汉阳铁厂      D. 福州船政局

2. (2007年宜宾) 下列关于洋务运动的评价,正确的是 ( )

- ①引进了西方先进的科学技术 ②使中国出现了第一批近代企业 ③客观上促进了中国民族资本主义的产生和发展 ④是一次成功的封建统治者的自救运动

- A. ①②③      B. ②③④  
C. ①②④      D. ①②③④

3. (2007年宿迁) 维新变法运动时期开办的京师大学堂,不仅是当时全国的最高学府,同时也兼具当时最高教育行政机关的职能。它是今天我国哪所著名大学的前身 ( )

- A. 南京大学      B. 天津大学  
C. 清华大学      D. 北京大学

4. (2007年金华) 20世纪初,中国民族资产阶级革命派仿效西方国家,为建立民主共和制度发动了 ( )

- A. 洋务运动      B. 五四运动  
C. 维新变法运动      D. 辛亥革命

5. (2007年龙岩) 下列关于辛亥革命历史功绩的叙述,不正确的是 ( )

- A. 推翻了两千多年的封建帝制  
B. 建立了资产阶级共和国  
C. 使民主共和观念深入人心  
D. 改变了中国半殖民地半封建的社会性质

6. (2007年南京) 中国近代史上曾有过一场空前的思想解放运动。这场运动高举“民主”和“科学”两面大旗,像漫漫黑夜中的一道闪电,猛烈冲击着封建专制思想。它是 ( )

- A. 洋务运动      B. 戊戌变法  
C. 新文化运动      D. 五四运动

## ▶ 课堂小结

洋务运动的破产,说明在不改变中国政治体制的前提下学习西方的先进技术不能使中国走上富强的道路。

维新变法运动的失败,说明资产阶级改良的道路在中国也行不通。

辛亥革命虽然推翻了封建帝制,但没有能够完成民主革命的任务,说明资产阶级共和国方案也不是中国的出路。

新文化运动的后期,马克思主义传入中国,先进的中国人才找到了救国之路。



### 第三单元 新民主主义革命的兴起

中国新民主主义革命从兴起到兴盛有着一个艰难的过程，它包含了中国革命史上两次重要的转折——从大革命失败到井冈山革命根据地的开辟、第五次反“围剿”失败到遵义会议确立以毛泽东为核心的党中央正确领导。这一单元力图反映的就是这一艰难历程。



#### 考点视角

##### ▶ 考点解读

要求掌握的基本史实：(1)简述五四爱国运动的基本史实，理解五四精神。(2)简述中国共产党第一次全国代表大会召开的史实，认识中国共产党成立的历史意义。(3)知道黄埔军校的创建和北伐战争的胜利进军。(4)了解南京国民政府成立的主要史实。(5)知道南昌起义，讲述朱德、毛泽东井冈山会师的故事，了解中共创建工农红军和农村革命根据地的意义。(6)讲述中国工农红军长征的故事，体会红军的革命英雄主义精神，认识中国革命历程的艰难曲折。

要求形成的历史认识：(1)认识五四运动是一次彻底地反帝反封的爱国运动，是新民主主义革命的开始。(2)认识中共的诞生是中国历史上开天辟地的大事。(3)认识到在敌强我弱的形势下，毛泽东把部队带向农村，开辟了井冈山道路，这是毛泽东把马列主义与中国革命实践相结合的光辉典范。(4)学习红军战胜艰难困苦、勇往直前的革命英雄主义精神，认识中国革命历程的艰难曲折。

##### ▶ 知识梳理



#### 案例导学

##### ▶ 真题访谈

(2007年黄冈) 北伐战争最主要的成果是

( )

- A. 完成了全国的统一
- B. 完成了反帝反封建任务
- C. 消灭了孙传芳、吴佩孚的主力
- D. 基本上推翻了北洋军阀统治

[考点出处]知道黄埔军校的创建和北伐战争的胜利进军，掌握北伐战争取得重大胜利的意义。

[答案] D



[命题意图]此题体现了考点中“北伐战争的胜利进军”，目的是考查学生的分析理解能力。

[解题关键]解答该题需要对四个选项逐一进行分析，北伐战争没有消灭张作霖的奉系军阀，所以谈不上全国的统一和完成反帝反封建任务，排除 A、B 两项。C、D 两项都是北伐战争的成果，但 C 项侧重于军事，D 项更全面。

[学法指导]对于北伐战争这一历史事件，要求学生知道这是国共合作的重大成果，了解国共合作的意义，具有很强的现实性。

### ► 随堂练习

1. 1919 年 5 月 2 日，北京《晨报》发表《外交警报敬告国人》一书，沉痛地说：“胶州亡矣，山东亡矣，国将不国矣！”该材料反映的是

( )

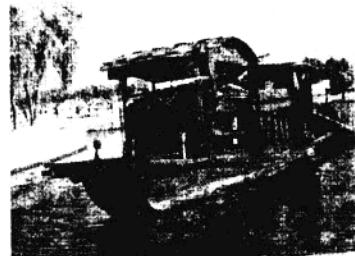
- A. 《马关条约》的签订
- B. 列强掀起瓜分中国的狂潮
- C. 巴黎和会中国外交失败
- D. 九一八事变的爆发

2. “打倒列强，除军阀；国民革命成功，齐欢唱……”这首慷慨激昂的《国民革命歌》诞生于

( )

- A. 辛亥革命时期
- B. 北伐战争时期
- C. 抗日战争时期
- D. 解放战争时期

3. (2007 年河南中考改编题)暑假期间，郑州某中学将组织去上海和浙江考察革命遗址，并拍摄了一系列照片。如果让你选择右上侧照片撰写相关的历史事件的主题词，应为 ( )



A. 开天辟地 党的诞生

B. 生死攸关 历史转折

C. 三军会师 长征胜利

D. 开国大典 欢庆胜利

4. (2007 年海南)为纪念红军长征胜利 70 周年，中央电视台《我的长征》摄制组用了 10 个月的时间重走长征路。他们要经过 ( )

- ①武昌 ②遵义 ③赤水 ④金沙江 ⑤大渡河

A. ①②③④

B. ①②④⑤

C. ②③④⑤

D. ①③④⑤

### ► 课堂小结

1919 年的五四运动是新民主主义革命的开端。1921 年中共成立后，实现了国共第一次合作，国民大革命兴起。大革命失败后，中共开始武装反抗国民党的反动统治，并把工作的重心由城市转入了农村，形成了“农村包围城市，武装夺取政权”的道路。中共在成长过程中不断纠正自身的错误，通过遵义会议确立了以毛泽东为核心的党中央的正确领导，并取得了长征的胜利，粉碎了国民党扼杀中国革命的企图。



## 第四单元 中华民族的抗日战争和解放战争

伟大的抗日战争砥砺了伟大的中国人民；解放战争使中国人民最终完成了民主建国的夙愿。一起走进本单元，来见证中国共产党的英明领导和中国人民的伟大。



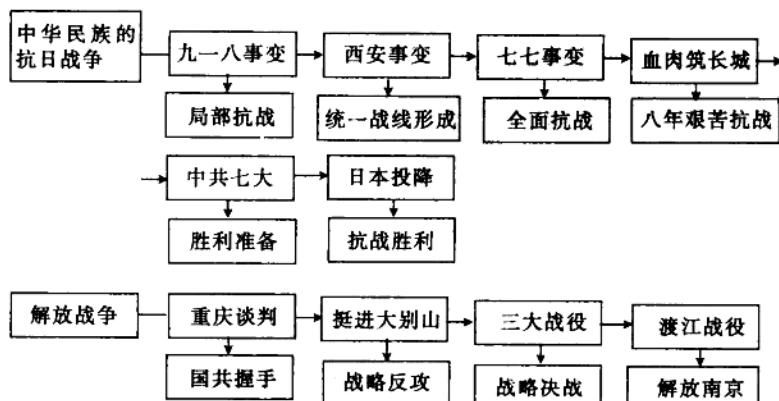
### 考点视角

#### ▶课标解读

要求掌握的基本史实：(1)简述九一八事变的史实，知道九一八事变后中国开始了局部抗战；(2)了解西安事变的概况；(3)简述七七事变的史实，知道中国全民族抗战从此开始；(4)讲述中国军队血战台儿庄和百团大战等史实；(5)了解中国共产党第七次全国代表大会的主要内容；(6)探讨抗日战争胜利的历史意义；(7)知道重庆谈判；(8)了解中共中央转战陕北和刘邓大军挺进大别山的史实，知道人民解放战争开始转入战略进攻；(9)列举辽沈、淮海、平津三大战役和渡江战役。

要求形成的历史认识：(1)认识西安事变和平解决的历史作用；(2)以侵华日军南京大屠杀等罪行为例，认识日本军国主义凶恶残暴的侵略本质；(3)体会中国军民在抗日战争中英勇顽强、不怕牺牲的精神；(4)理解中国共产党为争取和平民主做出的努力，认识国民党独裁内战的本质，说明人民解放战争迅速胜利的主要原因。

#### ▶知识框架



### 案例导学

#### ▶真题访谈

- (2007年四川甘孜)国共十年内战基本结束，抗日民族统一战线初步形成的标志是 ( )
- A. 七七事变的爆发                              B. 中共七大的召开



C. 百团大战的胜利

D. 西安事变的和平解决

[考点出处]了解西安事变的概况；西安事变的和平解决及意义。

[答案]D

[命题意图]本题是一道基础题，主要考查学生对基础知识的掌握，属识记能力和理解能力。

[解题关键]本题要从四个不同的选项中识别有效的信息，需要学生对西安事变的基本知识有一定的掌握，并能区别其他历史事件。A、B、C三项均不符合题意。

[学法指导]让学生学会从社会主要矛盾入手来分析历史事件，并认识到中共的审时度势，主张和平解决西安事变，促成民族统一战线初步形成。

## ► 随堂练习

1. (2006年长春中考改编题)每年9月18日，是我国极不寻常的日子。长春的一位同学在这天画了一幅画，你认为它反映的主题应是( )
- A. 月映华夏魂 腾飞中国龙
  - B. 月圆神州情 勿忘国耻恨
  - C. 雄鸡舞婵娟 两岸一家亲
  - D. 奋臂揽明月 随手摘星辰

2. 中共提出和平解决西安事变的根本出发点是( )
- A. 缓和国内阶级矛盾
  - B. 粉碎亲日派企图

- C. 实现全民族抗日
  - D. 寻找发展时机
3. 毛泽东在七大上提出抗战胜利后中国应努力的道路是( )
- A. 打败日本侵略者，解放全国人民
  - B. 打倒国民党，建立一个新民主主义中国
  - C. 废除国民党专政，建立民主联合政府
  - D. 推翻国民党政权，建立社会主义中国
4. 对夺取抗战胜利起决定作用的力量是( )
- A. 国民政府正面战场的抗战
  - B. 美苏对日军的沉重打击
  - C. 中共领导的抗日根据地军民
  - D. 国共双方共同奋斗的结果

## ► 课堂小结

两条社会主要矛盾的变化贯穿本单元的始终：

九一八事变后，中日民族矛盾上升为国内主要矛盾，抗日民族统一战线形成，中国人民最终取得伟大胜利；

抗战胜利后，国共两党阶级矛盾成为社会主要矛盾，经过三年的解放战争，推翻了国民党的反动统治。



## 第五单元 中国近代经济、社会生活和科技、文化

中国近代是一个屈辱的时代，同时也是一个急剧变革的时期。人们在外来生活观念的冲击下，不断求新求变，社会生活方面一系列新鲜事物不断出现；时代变革的先声是思想文化，生产力发展的代表是科学技术，它们在推动社会进步方面有着举足轻重的作用。



### 考点视角

#### ►课标解读

要求掌握的基本史实：(1)张謇兴办实业。(2)轮船、火车、电报、照相和电影等在中国出现。(3)《申报》、商务印书馆等大众传播媒体对近代社会生活的影响。(4)民国以来剪发辫、易服饰、改称呼等社会习俗方面的变化。(5)詹天佑、侯德榜及其成就。(6)魏源、严复等人的主要思想。(7)科举制度的废除和京师大学堂的开办。(8)鲁迅、徐悲鸿、聂耳、冼星海等人的主要成就。

要求形成的历史认识：认识近代社会生活变化，感受历史发展的进程；理解科学技术、思想文化与社会变迁的关系，树立崇尚科学的意识和积极进取的人生态度。

#### ►知识梳理

##### 1. 经济和社会生活

(1)张謇兴办实业的故事，近代民族工业曲折发展的状况。(2)轮船、火车、电报、照相和电影等在中国出现的史实。(3)《申报》、商务印书馆等大众传播媒对近代社会生活的影响。(4)民国以来剪发辫、易服饰、改称呼等社会习俗方面的变化。

##### 2. 科学技术与思想文化

(1)詹天佑、侯德榜等近代科学技术方面的重要人物及其成就。(2)魏源、严复等人的主要思想。(3)科举制度的废除和京师大学堂的开办等近代新式教育的发端。(4)鲁迅、徐悲鸿、聂耳、冼星海等人的主要成就。



### 案例导学

#### ►真题访谈

(2007年随州)在近代有一个人，以勤学敏思考取清末状元，为倡行实业救国，又主动放弃高官厚禄，毅然回乡创办了大批工商企业和文教事业，被时人称为“状元实业家”。他就是 ( )

- A. 左宗棠      B. 孙中山      C. 陈独秀      D. 张謇

[考点出处]讲述张謇兴办实业的故事。

[答案]D

[命题意图]张謇创办实业的经历是近代民族工业曲折发展的一个缩影。

[解题关键]抓住题干中的称谓——“状元实业家”。