



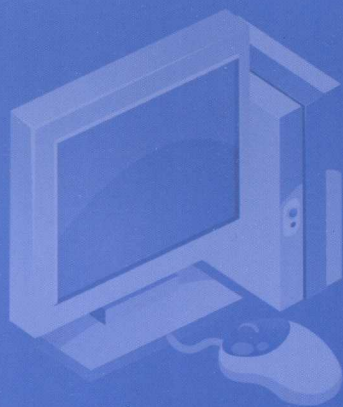
中等职业教育课程改革规划新教材

# 计算机应用基础

(项目式教程)



李晓莉 王代勇 主编



机械工业出版社  
CHINA MACHINE PRESS



配电子教案

FOUNDATION OF COMPUTER APPLICATION

中等职业教育课程改革规划新教材

# 计算机应用基础

(项目式教程)

主 编 李晓莉 王代勇  
副主编 郑 岩 叶晓静 张孔惠  
参 编 鞠 艳 周 晨  
主 审 王 波

江苏工业学院图书馆  
藏书章



机械工业出版社

本书是根据2009年教育部颁布的《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》编写而成,内容包括初识计算机——计算机基础知识、计算机小管家——Windows操作系统的使用、校刊“启航”——Word文字处理软件、计算机技能竞赛成绩表——电子表格Excel、“相约2008”奥运会宣传文稿——用PowerPoint 2003制作演示文稿、网络生活无限——Internet的使用6个项目。

本书充分体现“做中学,学中做”的职业教学特色,以项目进行编排,每一项目分为几个子项目,每一子项目又按照“项目分析”、“项目实施”、“知识链接”、“知识拓展”、“拓展练习”、“项目评价表”等环节展开,以中等职业学校培养目标为指导,以系列实训项目的实施为主线,以项目引导学生自主地学习,强调知识技能的培养,强调学习过程的自主探究与团结协作。

本书适合作为中等职业学校“计算机应用基础”课程教材,也可作为广大计算机爱好者的参考用书。

## 图书在版编目(CIP)数据

计算机应用基础:项目式教程/李晓莉、王代勇主编. —北京:机械工业出版社,2009.2

中等职业教育课程改革规划新教材

ISBN 978-7-111-28115-3

I. 计… II. ①李…②王… III. 电子计算机—专业学校—教材 IV. TP3

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第148459号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

责任编辑:宋华 版式设计:霍永明 责任校对:李婷

封面设计:王伟光 责任印制:李妍

北京汇林印务有限公司印刷

2009年9月第1版第1次印刷

184mm×260mm·9.75印张·237千字

0001-3000册

标准书号:ISBN 978-7-111-28115-3

定价:16.00元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

销售服务热线电话:(010)68326294

购书热线电话:(010)88379639 88379641 88379643

编辑热线电话:(010)88379199

封面防伪标均为盗版

# 前

# 言

“计算机应用基础”是一门学习计算机基础知识的入门课程，面向初学者，保护学生的学习热情，通过一个个的项目设计，引领学生进入知识的海洋。

本书共分为6个项目，其中，项目一介绍计算机基础知识，以一台计算机为例讲解初识计算机的过程，从组装一台台式机开始，到安装软件、信息安全解决方案，使得计算机能够正常地运行起来；项目二介绍 Windows 操作系统的使用，包括 Windows 资源管理器的使用以及文件和文件夹的管理、Windows 操作系统中附件的使用；项目三通过校刊的设计介绍 Word 的使用；项目四通过学校技能竞赛成绩汇总，介绍 Excel 电子表格的使用；项目五“相约 2008”奥运会宣传文稿，介绍 PowerPoint 幻灯片的使用；项目六网络生活无限，介绍如何上网、如何在 Internet 中搜索到自己想要的信息、网络如何设置等基本知识。

本书内容按照项目划分，从知识点的角度出发设计成不同的项目，每个项目又划分为几个子项目，按项目分析、项目实施、知识链接、知识拓展、拓展练习、项目评价表、项目测试等环节展开，以中等职业学校培养目标为指导，以系列实训项目的实施为主线，采用边做（项目）边学（方法）的方式展开学习，以期达到“做中学，学中做”，以“项目教学法”引导学生自主地学习。从中职学生的认知水平、知识结构、智力因素等特点以及社会需求出发设计项目，提出任务，说明要求，使初学者在不断成功的实践过程中，轻松地愉快地步入计算机操作与使用的行列，不断提高自身的操作能力和实战经验。通过彼此相关、由简到繁、由易到难的项目设计，循序渐进地学习，逐步达到能够很好地利用计算机解决实际问题 and 初步了解微型计算机维护的教学要求。

本书提供的各个项目突出了实用性，来源于生活和学生的日常学习，是很有价值的实例，因此对学生分析问题和解决问题很有帮助。项目教学法的采用要求学生全程参与教学，学生是教学中的主体，教师作为教学的辅助者、引导者，因此对教师提出了更高的要求，对教师在教学过程中对于每组学生学习的掌控能力、指导、引导能力要求更高。项目评价表的采用确定了评价方式的改变，由过去的总结性评价转变为过程性评价。这些对于学生和教师而言都需要一个适应的过程。

综上所述，以理论与实践相结合的项目教学方法取代传统的方法，以理论服务于实践的

学习理念取代传统的教学模式，不但是中职教学的迫切需要，也是培养现代化建设人才的需要。

参与本书编写的人员都是多年从事计算机教学的教师，具有丰富的教学经验。本书由李晓莉、王代勇任主编，郑岩、叶晓静、张孔惠任副主编，参加编写的还有鞠艳、周晨，由王波任主审。

限于编者的编写水平，书中难免存在诸多疏漏，敬请读者批评指正。

**编 者**

# 目

# 录

## 前言

|                                                      |    |
|------------------------------------------------------|----|
| 项目一 初识计算机——计算机基础知识 .....                             | 1  |
| 子项目一 组装一台计算机 .....                                   | 1  |
| 子项目二 让计算机运行起来 .....                                  | 5  |
| 子项目三 计算机安全——更专业地操控计算机 .....                          | 10 |
| 项目二 计算机小管家——Windows 操作系统的使用 .....                    | 24 |
| 子项目一 计算机文件管理 .....                                   | 24 |
| 子项目二 图画金秋 .....                                      | 33 |
| 子项目三 听音乐、看电影——享受无限生活 .....                           | 44 |
| 项目三 校刊“启航”——Word 文字处理软件 .....                        | 50 |
| 子项目一 输入刊首寄语 .....                                    | 50 |
| 子项目二 美化文档 .....                                      | 55 |
| 子项目三 文档的版面设置 .....                                   | 58 |
| 子项目四 制作刊物信息 .....                                    | 60 |
| 子项目五 输入目录清单 .....                                    | 65 |
| 项目四 计算机技能竞赛成绩表——电子表格 Excel .....                     | 74 |
| 子项目一 创建计算机技能竞赛成绩表 .....                              | 74 |
| 子项目二 美化工作表 .....                                     | 80 |
| 子项目三 工作表中数据的计算与处理 .....                              | 83 |
| 子项目四 创建图表 .....                                      | 86 |
| 项目五 “相约 2008”奥运会宣传文稿——用 PowerPoint 2003 制作演示文稿 ..... | 93 |
| 子项目一 建立宣传文稿的初稿 .....                                 | 93 |
| 子项目二 修饰与完善宣传文稿 .....                                 | 99 |

## 计算机应用基础（项目式教程）

|                                       |            |
|---------------------------------------|------------|
| 子项目三 形象生动的宣传文稿 .....                  | 104        |
| <b>项目六 网络生活无限——Internet 的使用 .....</b> | <b>114</b> |
| 子项目一 如何上网 .....                       | 114        |
| 子项目二 网上信息的浏览、搜索与下载 .....              | 124        |
| 子项目三 电子邮件 .....                       | 131        |
| 子项目四 在局域网中实现资源共享 .....                | 136        |
| <b>附录 ASCII 码表 .....</b>              | <b>147</b> |
| <b>参考文献 .....</b>                     | <b>148</b> |

# 项目一

## 初识计算机

### ——计算机基础知识

大家都接触过计算机，也都具备一定的操作能力。但是，可能多数人还不太清楚计算机的内部是如何组成的，怎样才能让计算机运行起来，如何能够在应用过程中具备一定的安全防护。

根据台式计算机的运行，将该项目分成如下3个子项目：

- 子项目一 组装一台计算机
- 子项目二 让计算机运行起来
- 子项目三 计算机安全——更专业地操控计算机

### 子项目一 组装一台计算机

#### 【项目分析】

让学生熟悉将计算机零部件正确组装起来，认识常见的接口及接插注意事项，进而了解主板常识及计算机系统的组成。

#### 【项目实施】

注意：1) 在拆装及测试计算机配件时，一定要在断电状态下进行！

2) 注意手上不能有水或汗，要保持计算机配件的干燥！

3) 不要用蛮力，认真研究配件的结构，再合理拆装！

#### 1. 认识实体零部件

(1) 鼠标 鼠标是常见的辅助输入设备，使用方便灵活，一般为双键另带滚轮，形状各异，大致像只老鼠。鼠标连线末端的接头有长扁形状的（USB 接口），也有圆形的（PS/2 接口），其他如无线等接口类型的鼠标也越来越多。

(2) 键盘 键盘的接口形式与鼠标同样，分为 USB 接口与 PS/2 接口等类型，是基本的输入设备，如图 1-1 所示。

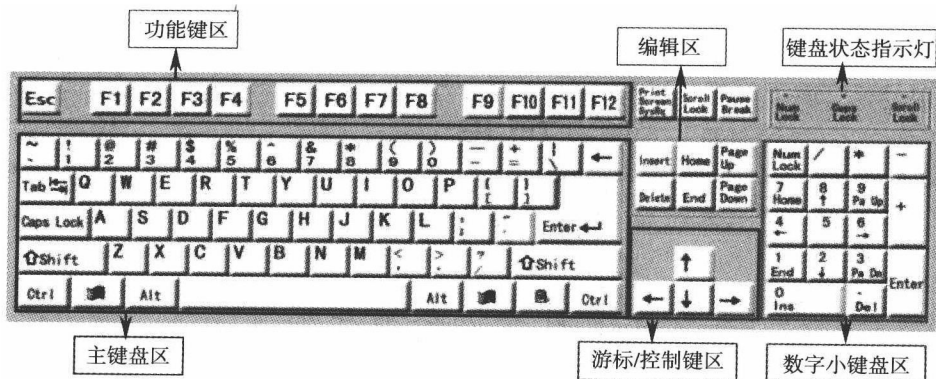


图 1-1 键盘

(3) 显示器 显示器主要有 CRT 和液晶显示器两大类，是基本的输出设备。按显示屏大小分，主流显示器有 15in、17in 等。显示器背部一般有一根电源连接线和一根信号连接线。信号连接线为“D”形接口，以避免接反或接错的现象发生。

(4) 主机 主机是计算机硬件系统最主要的设备，如图 1-2 所示。鼠标、键盘、显示器、打印机、耳麦、扫描仪等 I/O 设备都通过一定形式的接口与主机相连接，进而形成功能完备的计算机硬件系统。

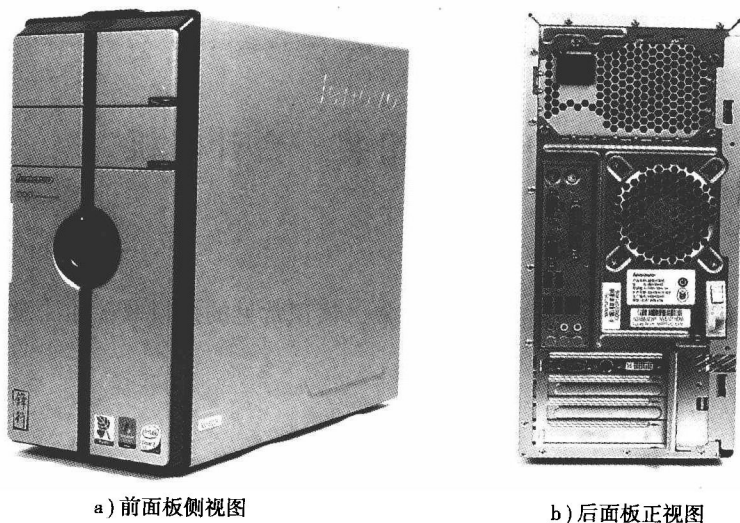


图 1-2 主机

## 2. 连接鼠标、键盘到主机

首先确定鼠标、键盘与主机接入的接口类型。对于 USB 接口，只要正常接入就可以了；对于 PS/2 接口，要注意二者接入主机接口位置的不同，在主机后面板能清楚地看到鼠标接口与键盘接口的位置图示。在 PS/2 接口连接时要看清楚方向并顺利导入接孔，切不可生拔硬插损坏插针。

3. 连接显示器到主机

把显示器信号线接口连接到主机后面板相应的位置，并锁定好螺母，注意不要拧得太紧；再把显示器电源线接口连接到主机后面板的相应电源接头或单独的市电插座中。

4. 连接电源并加电测试

用主机专用电源线连接主机电源到单独的市电插座中。

以上连接经过仔细检查后即可加电，测试系统是否工作正常。

图 1-3 所示的是台式计算机。表 1-1 列出的是计算机的配置表。

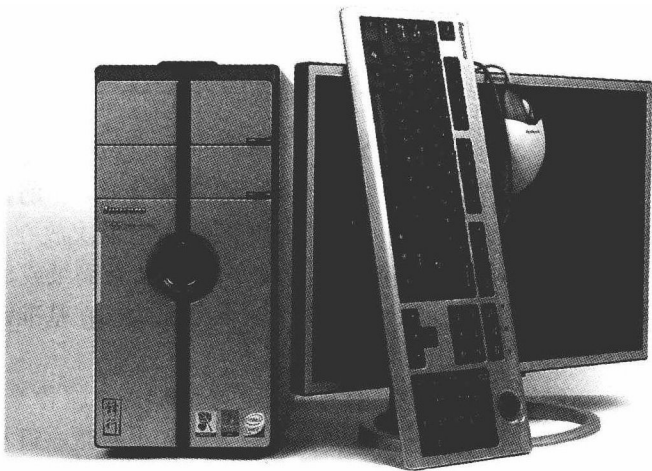


图 1-3 台式计算机

表 1-1 计算机的配置表（以 2009 年 4 月时的一台普通台式计算机为例）

|      |                                       |
|------|---------------------------------------|
| 处理器  | Intel（英特尔）Pentium 双核 E5200            |
| 操作系统 | Windows XP Professional SP3 简体中文版操作系统 |
| 主板   | TP43E                                 |
| 内存   | DDR2 800 1GB×2                        |
| 硬盘   | 320GB SATA2                           |
| 显示器  | 22in 16:9 宽屏液晶显示器                     |
| 显示卡  | 9800GT                                |
| 光驱   | DVD 刻录                                |
| 网卡   | 集成千兆网卡                                |
| 键盘   | 防水功能键盘                                |
| 鼠标   | USB 光电鼠标                              |
| 电源   | 250W                                  |

【知识拓展】

（1）键盘 一般来讲，键盘可以分为 4 个分区，即主键盘区、功能键区、光标控制键区和数字小键盘区。其中主键盘区主要由字母键、数字键和符号键等组成。

(2) 打字的基本键位 左手的基准键位为 A、S、D、F；右手的基准键位为 J、K、L、；，如图 1-4 所示。

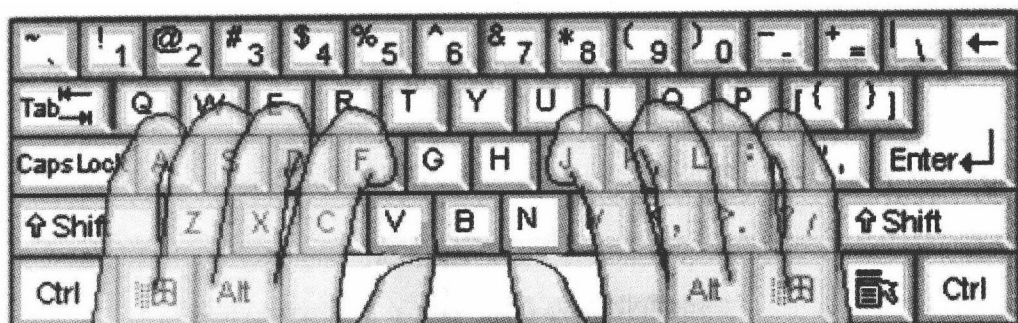


图 1-4 基本键位图

(3) 键盘指法分区 键盘的指法分区如图 1-5 所示。做敲击动作前，左手由食指到小指依次放在“F”、“D”、“S”、“A”键上，右手由食指到小指依次放在“J”、“K”、“L”、“；”4个键上。两个拇指自然地搭在空格键上。操作时，眼睛看稿纸或显示屏幕，输入时手略抬起，只有需击键的手指可伸出击键，击键后手形恢复原状，在基准键以外击键后，要立刻返回基准键。

(4) 正确的坐姿 在进行输入时，正确的姿势是坐势端正、腰背挺直、两脚平稳踏地；身体微向前倾、双肩放松、两手自然地放在键盘上；大臂和小肘微靠近身体，手腕不要抬得过高，也不要触到键盘；手指微微弯曲轻放在基准键位上，右手拇指稍靠近空格键。

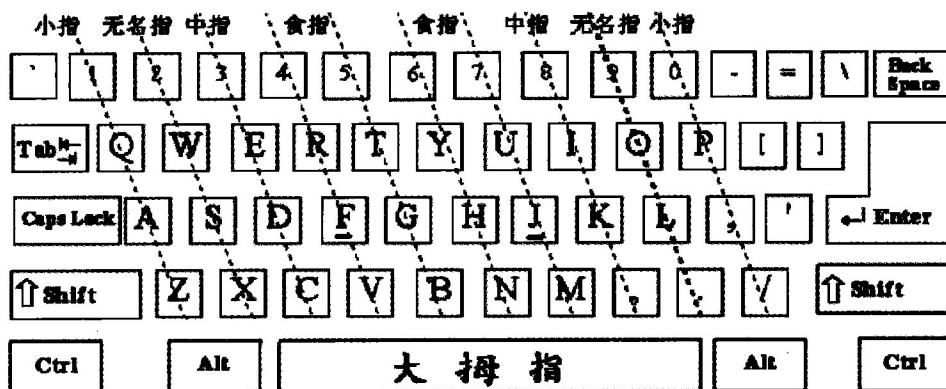


图 1-5 键盘指法分区图

## 【拓展练习】

拆装一台旧计算机。

具体内容：外部连接线的拆卸及主机箱内零部件的拆装。进一步了解主板、CPU、硬盘、内存、光驱、总线插槽等。

要点提示：避免带电拔插；多看，多问，再动手。

## 【项目评价表】

| 序号 | 评价项目         | 评价内容         | 评分标准 | 学生自评 | 组内评分 | 教师评分 | 综合得分 |
|----|--------------|--------------|------|------|------|------|------|
| 1  | 专业技能<br>(70) | 认识计算机的实体零部件  | 20   |      |      |      |      |
| 2  |              | 熟悉键盘和鼠标的连接方法 | 10   |      |      |      |      |
| 3  |              | 熟悉显示器与主机的连接  | 10   |      |      |      |      |
| 4  |              | 熟悉加电测试的方式    | 10   |      |      |      |      |
| 5  |              | 熟练键盘的基本指法    | 20   |      |      |      |      |
| 6  | 职业素养<br>(15) | 创新意识,团队精神    | 5    |      |      |      |      |
| 7  |              | 策划、组织、协调能力   | 5    |      |      |      |      |
| 8  |              | 语言归纳、表达能力    | 5    |      |      |      |      |
| 9  | 心理素质<br>(15) | 参与项目的深度与广度   | 5    |      |      |      |      |
| 10 |              | 积极与热情,挫折耐受力  | 10   |      |      |      |      |
|    | 合计           |              | 100  |      |      |      |      |

## 子项目二 让计算机运行起来

## 【项目分析】

组装好计算机硬件之后,还不能说成就了一台计算机系统。首先介绍一下软件与硬件的关系,再让学生了解计算机软件系统的组成。让计算机拥有灵魂——安装软件……

## 【项目实施】

## 1. 认识 Windows XP 系统盘

时下几种流行的操作系统有 Windows XP、Windows Vista、Windows Server 2003/2008、Linux、Mac OS、UNIX。图 1-6 所示为商业 Windows XP 盘。

## 2. 安装 Windows XP 操作系统

从光驱引导 Windows XP 系统盘,如图 1-7 所示,将“First Boot Device”改为“CDROM”。

启动系统并把光驱设为第一启动盘,保存设置并重启。将 Windows XP 安装光盘放入光驱,重新启动计算机。刚启动时,当出现如图 1-8 所示界面时快速按下回车键,否则不能启动 Windows XP 系统光盘安装。

光盘自启动后,如无意外即可见到安装界面,按提示一步步进行。图 1-9 所示为格式化磁盘界面。

这里要输入产品密钥,如图 1-10 所示。

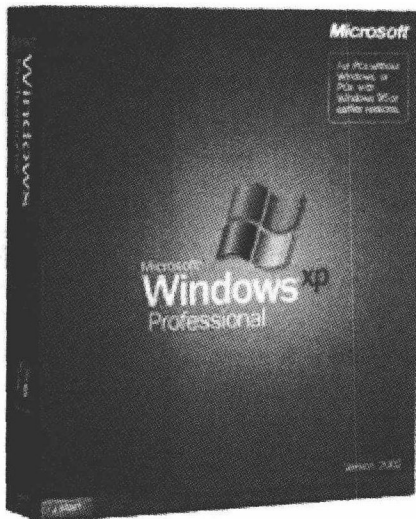


图 1-6 商业 Windows XP 盘

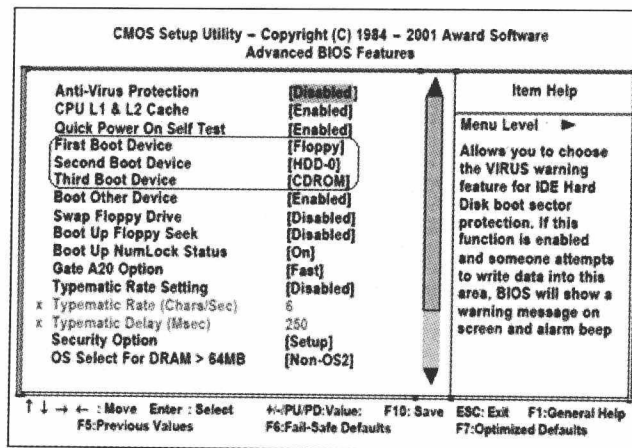


图 1-7 CMOS 菜单

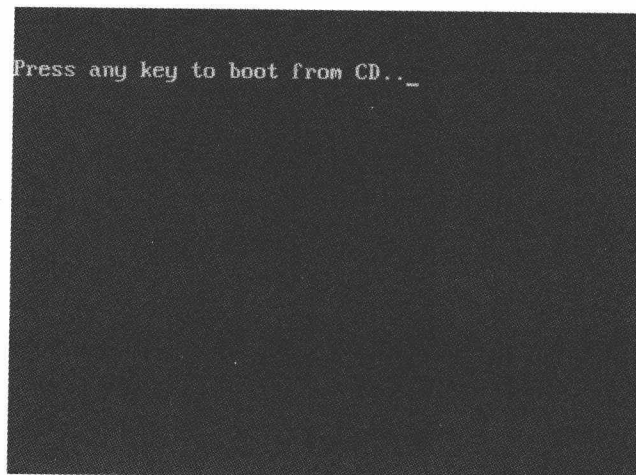


图 1-8 等待画面

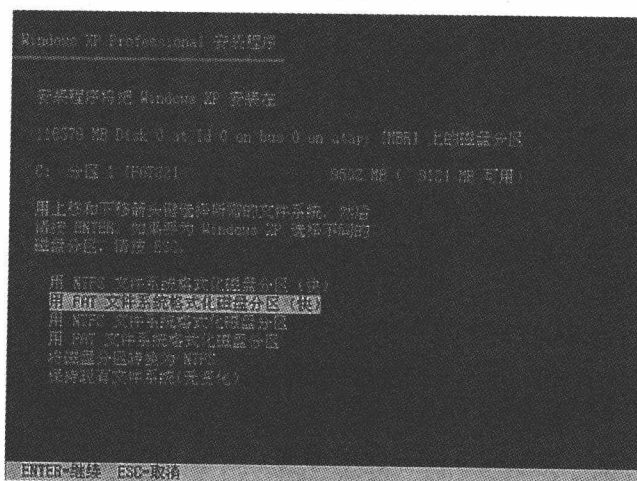


图 1-9 格式化磁盘界面

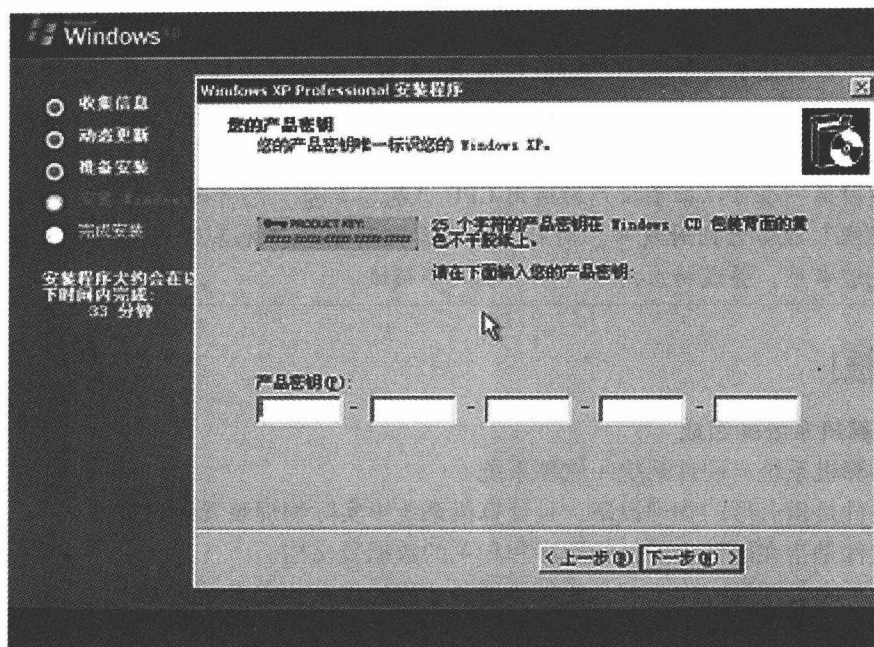


图 1-10 Windows XP 安装时输入产品密钥界面

### 3. 安装 Office XP 等应用软件

安装完操作系统后，开始安装应用软件，如 Office 等，如图 1-11 所示。

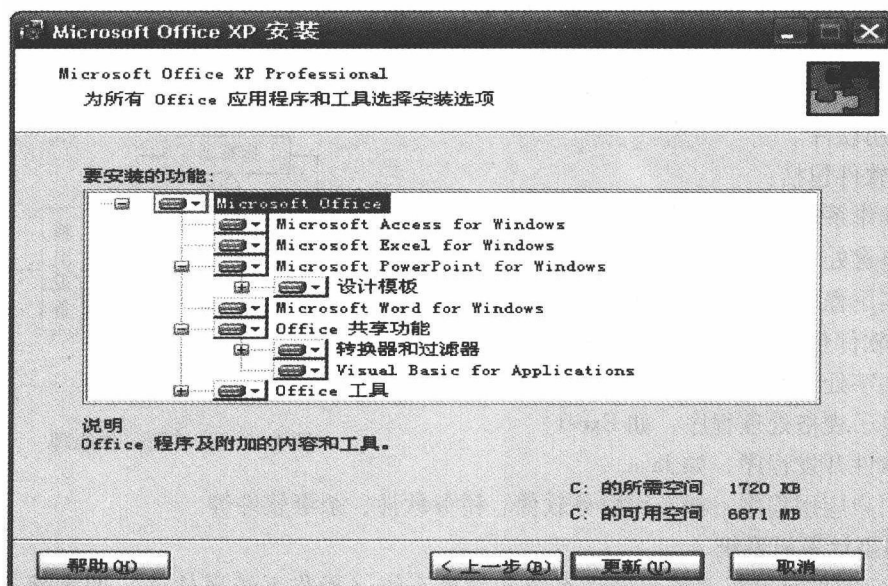


图 1-11 Windows XP 安装应用软件对话框



### 小知识

中国计算机技术发展迅速 2000 年 6 月 24 日，国务院发布了《鼓励软件产业和集成电路产业发展的若干政策》的文件（国发〔2000〕18 号文件），此举对当时即将加入 WTO 的中国软件产业和集成电路产业的发展意义重大。2002 年 9 月 28 日，中科院计算机所宣布中国第一个可以批量投产的通用 CPU “龙芯 1 号” 芯片研制成功。采用该 CPU 的曙光“龙腾”服务器同时发布。同时，我国自主研发的曙光系列巨型机运算速度也达到了世界先进水平，并成功应用于气象、航天等领域。

## 【知识链接】

### 1. 计算机系统的组成

➤ 计算机系统 = 硬件系统 + 软件系统。

➤ 硬件是指有形的物理设备，是计算机系统中实际物理装置的总称。

➤ 软件是指在硬件上运行的程序和相关的文档及数据。

➤ 硬件是软件的工作基础，软件是硬件功能的扩充和完善。两者相互依存，相互促进。软件与硬件的结合，构成完整的计算机系统。

### 2. 计算机硬件构成

计算机硬件是计算机系统中由电子、机械和光电元件组成的各种计算机部件和设备的总称，是计算机完成各项工作的物质基础。

### 3. 计算机的工作原理

计算机硬件组成及简单工作原理如图 1-12 所示。

### 4. 计算机软件

计算机软件是在计算机硬件设备上运行的各种程序及其相关文档的总称。软件分为系统软件和应用软件。

系统软件包括：

- 操作系统，如 Windows XP。
- 语言处理程序，如 C 处理程序。
- 实用程序，如系统诊断测试程序。

应用软件包括：

- 文字处理程序，如 WPS、Word。
- 电子表格处理程序，如 Excel。
- 软件开发程序，如 Java。
- 用户应用程序，如专用财务软件、税务软件、杀毒软件等。

### 5. 微型计算机系统

一个完整的计算机系统由硬件系统和软件系统（操作系统属软件）两大部分组成，它们的关系如图 1-13 所示。

硬件是基础，软件是灵魂，用户要有计算机（硬件），再安装所需软件才能让计算机为己所用。

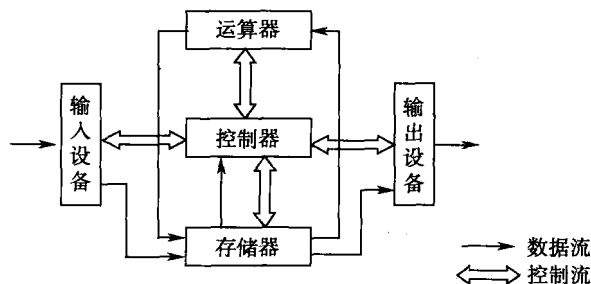


图 1-12 计算机工作原理

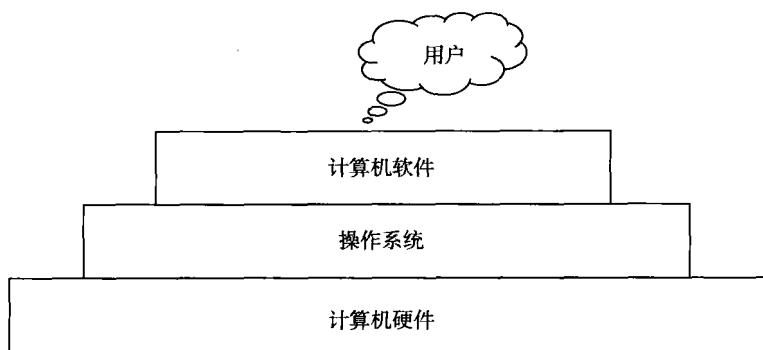


图 1-13 计算机层次图

## 【知识拓展】

### 1. 多媒体技术应用基础

1) 媒体 (Media)，又称介质，是存储、传播、表现信息的载体，是承载信息的有形物体。

2) 多媒体是指多种媒体的集合，它是以数字技术为核心的，将文字、图像、声音、视频与计算机通信融为一体的信息环境的总称。

3) 多媒体技术是指能够同时采集、处理、编辑、存储和展示两个以上不同类型信息媒体的技术。多媒体技术是将声、文、图、像与计算机集成为一体的技术，其主要特点是集成性、实时性、交互性、数字化、计算机化。

4) 多媒体计算机 (MPC) 是在多媒体技术的支持下，能够实现多媒体信息处理的计算机系统。

多媒体计算机的硬件系统构成可由公式  $MPC = PC + \text{视频卡} + \text{音频卡} + \text{CDROM}$  体现。

5) 多媒体计算机软件主要有以下 3 种：支持多媒体计算机工作的操作系统，多媒体编辑工具及多媒体应用软件。通过多媒体计算机的硬件及软件可构成以下 3 种多媒体系统：对多媒体对象具有编辑和播放的开发系统，对多媒体对象进行播放的演示系统，以及以家用电器为输出设备的家用系统。

### 2. 多媒体技术的应用

1) 科技数据和文献的多媒体表示、存储及检索。它改变了过去只能利用数字、文字的单一方法，还描述对象的本来面目。

2) 多媒体电子出版物，为读者提供了图文声像并茂的表现形式。

3) 支持各种计算机应用的多媒体化，如电子地图。

4) 娱乐和虚拟现实是多媒体应用的重要领域，利用计算机多媒体和相关设备把人们带入虚拟世界。

5) 多媒体技术加强了计算机网络的表现力，无疑将更大程度地丰富计算机网络的表现能力。

## 【拓展练习】安装其他软件

具体内容：安装 Adobe Photoshop CS3、腾讯 QQ、WPS Office 2007 等。

## 【项目评价表】

| 序号 | 评价项目         | 评价内容              | 评分标准 | 学生自评 | 组内评分 | 教师评分 | 综合得分 |
|----|--------------|-------------------|------|------|------|------|------|
| 1  | 专业技能<br>(70) | 熟悉计算机的组成          | 20   |      |      |      |      |
| 2  |              | 熟悉操作系统的安装方法       | 20   |      |      |      |      |
| 3  |              | 熟悉 Office 组件的安装方法 | 20   |      |      |      |      |
| 4  |              | 熟悉多媒体计算机的组成及概念    | 10   |      |      |      |      |
| 5  | 职业素养<br>(15) | 创新意识, 团队精神        | 5    |      |      |      |      |
| 6  |              | 策划、组织、协调能力        | 5    |      |      |      |      |
| 7  |              | 语言归纳、表达能力         | 5    |      |      |      |      |
| 8  | 心理素质<br>(15) | 参与项目的深度与广度        | 5    |      |      |      |      |
| 9  |              | 积极与热情, 挫折耐受力      | 10   |      |      |      |      |
|    | 合计           |                   | 100  |      |      |      |      |

## 子项目三 计算机安全——更专业地操控计算机

### 【项目分析】

组装好计算机硬件及软件之后, 还不能说成就了一台稳定的计算机系统。首先介绍一下计算机系统的安全防范意义, 再了解计算机安防软件。让计算机系统不再不设防……

认识几种杀毒软件: 瑞星杀毒及防火墙软件、江民杀毒和防火墙软件、金山毒霸套装、Kaspersky (卡巴斯基)、Symantec (赛门铁克) 企业版等。选择并安装 Symantec AntiVirus V10. 1. 6. 6000。

### 【项目实施】

安装查杀计算机病毒的软件 Symantec AntiVirus V10. 1. 6. 6000 和防火墙软件是基本的计算机安全使用措施。杀毒软件可以查杀硬盘、软盘、U 盘病毒; 防火墙软件是安全上网的好伙伴, 它能够阻止网络病毒对计算机的入侵。下面以安装 Symantec AntiVirus V10. 1. 6. 6000 为例, 看杀毒软件的安装, 如图 1-14 至图 1-18 所示。

安装完杀毒软件与防火墙软件后, 要做的第一件事就是通过网络升级该软件。将软件菜单栏中的自

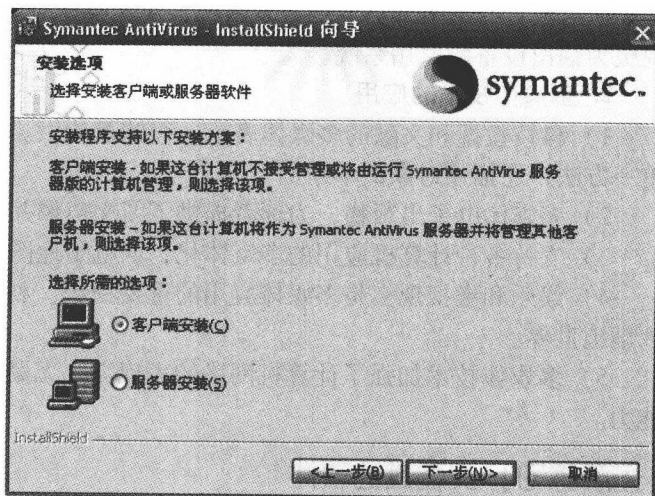


图 1-14 Symantec AntiVirus 安装向导一