



普通高等教育“十一五”国家级规划教材

高职高专社会工作专业系列教材

社会学概论

SHEHUIXUE GAILUN

主 编 黄永红 刘 燕
副主编 杨 珺

高职高专社会工作专业系列教材

- 《社会学概论》 黄永红 刘燕 主编
- 《社会工作基础》 史铁尔 张剑 主编
- 《社会保障概论》 武新 刘华锋 主编
- 《社会心理学》 刘志红 王辅贤 主编
- 《社会调查方法教程》 周德民 廖益光 主编
- 《农村社会工作》 史铁尔 编著

策划编辑/刘志宏
责任编辑/李春雷
责任校对/张 苏
封面设计/小 薛
版式设计/崔俊峰

ISBN 978-7-5045-7980-5



定价：30.00元

普通高等教育“十一五”国家级规划教材
高职高专社会工作专业系列教材

社会学概论

主 编 黄永红 刘 燕
副主编 杨 珺

中国劳动社会保障出版社

图书在版编目(CIP)数据

社会学概论/黄永红,刘燕主编. —北京:中国劳动社会保障出版社,2009
高职高专社会工作专业系列教材

ISBN 978 - 7 - 5045 - 7980 - 5

I. 社… II. ①黄…②刘… III. 社会学-高等学校:技术学校-教材
IV. C91

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 130806 号

中国劳动社会保障出版社出版发行

(北京市惠新东街1号 邮政编码:100029)

出版人:张梦欣

*

廊坊市光达印刷有限公司印刷装订 新华书店经销

720毫米×965毫米 16开本 17印张 298千字

2009年8月第1版 2009年8月第1次印刷

定价:30.00元

读者服务部电话:010-64929211

发行部电话:010-64927085

出版社网址: <http://www.class.com.cn>

版权专有 侵权必究

举报电话:010-64954652

高职高专社会工作专业系列教材 编委会名单

主 任 史铁尔

副主任 武 新 黄永红

委 员 (以姓氏笔画为序)

马洪路 王辅贤 田莉春 刘华锋

刘志红 李 祚 李太斌 张 东

张 剑 陈英俊 林 霞 周良才

周德民 赵 勤 魏玉东

内 容 简 介

本书作为普通高等教育“十一五”国家级规划教材，严格按照教育部有关职业教育文件精神，严格把握职业教育的规律和特征，充分体现职业教育的开放性、实用性、操作性，着力构建一种理论到位、能力本位、简单明了的编写风格。

本书共十五章，在介绍社会学的研究对象、学科地位、发展简史等常规性知识的基础上，从微观与宏观两个角度阐述了社会学所研究的主要社会现象，内容涵盖了人的社会化、社会角色、社会互动、社会群体、社会组织、社区、社会分层、社会制度、社会文化、社会问题与社会控制，以及社会变迁与社会现代化等静态社会现象和动态社会现象。

本书不仅及时吸收了国内外社会学领域的理论研究成果，更注意反映社会学研究领域的新问题、新经验、新方法，既可以作为高等职业院校学生的教材和教学参考书，也可以作为民政系统管理人员、研究人员及社会学爱好者的参考用书。

序 言

近年来高等职业技术教育顺应社会的需要发展非常迅猛，已经在高等教育中占了半壁江山，高职社会工作专业发展也很快，据统计，目前已有近40所高职高专院校开办了社会工作专业。由于起步晚、发展快、类别不同，高职高专类高校社会工作专业在学科建设过程中出现了一些不相适应的问题，特别是教材体系没有建立起来，到目前为止还没有一套系列的高职高专类社会工作专业教材，因此，开发高职高专类社会工作专业系列教材已迫在眉睫。

高等职业技术教育是以职业教育为特色的，应紧紧围绕“以就业为根本，以技能为核心，以知识为支撑”的指导思想与培养目标，坚持以提高学生综合素质为基础，以能力为本位，着力培养学生的实际操作能力。目前我国的高等职业技术教育处于蓬勃发展的阶段，教育层次以大专为主，培养的是生产服务、管理第一线的应用型高级技术人才。因此，编写高等职业技术教育教材应该认真研究高等职业技术教育教育的目标和方向，把握高等职业技术教育办学的层次和特色，弄清区域社会经济的发展状况，以及学生可能进入的就业单位对专业技术的需求，从用人单位对专业方面的需求来确定教材的知识深度和范围，并注重知识的应用价值和操作性在教材中的体现，力求以培养学生的应用能力为首要的教学目标，保证高等职业教育目标的顺利实现。

我们组织编写的这套高职高专社会工作专业系列教材特别强调社会工作专业的“实务性”取向，突出专业的应用性和可操作性，突破以往教材理论性过重的特点。在对一般理论、原则阐述时，简洁明了，并注重典型安全的运用。侧重于运用参与式在情境中寻求具体的解决办法，引导其从感性认识上升到理性认识，从中得出一般性结论。锻炼学生分析问题和解决问题的实际能力，使学生了解并体会到专业价值理念在工作中的作用，熟练掌握社会工作的方法、技巧和步骤，并在工学结合的场景中能够运用。

在编写这套系列教材的过程，我们尽可能地借鉴各种相关学科的知识 and 最新理论成果来丰富教材的学科背景，尽可能地在广大社会工作专业教育工作者和实务工作者的经验和研究基础上提炼学术成果。

参与这套教材编写的作者，都是在高校从事社会工作专业教育教学研究的教育工作者。他们当中，既有数十年来一直勤奋耕耘在教学第一线并具有丰富实践经验的资深教授或副教授，也有近年来在社会工作专业教育教学和研究中崭露头角的中青年才俊。这是一支老中青优化组合、愿意为社会工作专业教育发展而努力奋斗的优秀群体。他们有着较为宽厚的人文社会科学的知识背景和社会工作知识和经验，并且勇于探索、勤于实践，并以其特殊的视角将研究成果汇聚于此套系列教材这中。

尽管我们在编写过程中力图做好，但不足之处在所难免，敬请各位专家和读者批评指正。

长沙民政职业技术学院

史铁尔

2007年1月

前 言

社会学课程是社会学、社会工作专业的主干课程，但高等职业教育的社会学、社会工作专业一直没有专门的教材，通过中国劳动社会保障出版社的协助，本书列入教育部普通高等教育“十一五”国家级规划教材，是一件可喜可贺的事情。

为此，我们以极大的热情和高度负责的精神投入到本书的编写工作中。遵循高职教育的特征和规律，本教材主要体现了以下几个特点：

尊重社会学特有的知识体系，突出教材的科学性和规范性；尊重社会学以社会问题和社会现象为特殊研究对象的特点，突出教材的开放性、实用性；吸收和反映社会学特殊研究领域的新问题、新成果、新经验和新方法，突出教材的前沿性、时代性；每节穿插学习活动，突出教材的实用性和操作性，有利于理论学习与实际问题分析结合，改革传统教学方法；每章后增加案例分析和技能操作活动，突出教材的操作性、应用性，有利于素质教育和技能培养。

本书第一章由赵淑兰（重庆城市管理职业学院）编写，第二章由芮洋（重庆城市管理职业学院）编写，第三章由杨珺（中华女子学院山东分院）编写，第四章由李庆利（北京城市学院）编写，第五章、第六章由刘燕（长沙民政职业技术学院）编写，第七章由杨婕娱（长沙民政职业技术学院）编写，第八章由雷雨（重庆城市管理职业学院）编写，第九章、第十二章由廖敏（长沙民政职业技术学院）编写，第十章、第十一章由黄永红（重庆城市管理职业学院）编写，第十三章由杨颀（长沙民政职业技术学院）编写，第十四章由杨颀、成果（长沙民政职业技术学院）编写，第十五章由王艳峰（沈阳工程学院）编写。滨州学院的刘艳艳老师为第五章、第六章撰写了应用案例。

刘燕负责第五章至第七章、第九章、第十二章至第十四章的初步统稿，杨珺负责第三章、第十五章的初步统稿。黄永红负责第一章、第二章、第四章、第八章、第十章、第十一章的初步统稿以及全书的修订、统稿、定稿。

本书的编写得到了很多专业人士的帮助，尤其是广东工业大学的刘静林教授，对教材提出了大量的建设性意见；中国劳动社会保障出版社在本教材的出版过程中，给予我们极大支持。在此，一并致谢。

社会学的理论博大精深，很多专著具有相当的权威性，本书所列，仅其规律性、普遍性之义，不完善、不成熟的地方诚望专家学者、业内同仁赐教。

黄永红

2009年6月

目 录

第一章 绪论

第一节 社会学概述	(1)
一、学习社会学的意义	(1)
二、社会学的含义	(3)
三、社会学的研究对象	(4)
四、社会学的学科特点	(6)
第二节 社会学的学科地位	(9)
一、社会学在社会科学中的地位	(9)
二、社会学在中国的学科地位	(12)
第三节 社会学与社会工作的关系	(14)
一、社会学与社会工作的联系	(14)
二、社会学与社会工作的区别	(15)

第二章 社会学发展简史

(19)

第一节 社会学的创立、形成与发展	(19)
一、社会学的创立	(19)
二、社会学的形成	(20)
三、社会学的发展	(22)
第二节 社会学的基本理论	(25)
一、结构功能主义	(25)
二、社会冲突论	(26)
三、发展论	(27)
第三节 社会学在中国的传播与发展	(28)

一、社会学的传入与成长	(28)
二、社会学的取消、恢复与重建	(29)
三、社会学重建后的发展	(29)
四、社会学本土化(中国化)的探索	(30)
第三章 社会与社会运行	(34)
第一节 社会概述	(34)
一、“社会”一词的由来	(34)
二、社会的定义	(35)
第二节 社会的特点	(38)
一、社会的类型	(38)
二、社会的特点	(40)
第三节 社会的功能	(42)
一、社会学考察社会的角度	(42)
二、社会的功能	(43)
第四节 社会运行	(44)
一、社会运行的含义	(44)
二、社会运行的类型	(45)
三、社会运行的条件	(47)
第四章 社会文化	(51)
第一节 文化的含义和特性	(51)
一、文化的含义	(51)
二、文化的特性	(52)
三、“文化滞后”	(53)
第二节 文化的类型	(54)
一、物质文化与非物质文化	(54)
二、主文化、亚文化、反文化	(54)
三、评比性文化与非评比性文化	(57)
四、传统文化与现代文化	(58)

五、中国文化与外国文化	(58)
第三节 文化的结构和功能	(59)
一、文化的结构	(59)
二、文化的功能	(60)
第五章 人的社会化	(63)
第一节 什么是社会化	(63)
一、社会化的含义	(63)
二、社会化的必要性	(64)
第二节 社会化的条件	(65)
一、个人生物基础条件	(65)
二、外界社会环境条件	(66)
第三节 社会化的内容	(68)
一、学习基本的生活技能	(68)
二、掌握基本的社会规范	(69)
三、树立社会生活目标	(69)
四、学习扮演社会角色	(70)
第四节 社会化的过程	(70)
一、初步社会化阶段	(70)
二、继续社会化阶段	(73)
三、再社会化阶段	(74)
第五节 我国社会当前存在的若干社会化问题	(75)
一、独生子女社会化问题	(75)
二、代沟问题	(76)
第六章 社会角色	(79)
第一节 社会角色概述	(79)
一、社会角色的含义	(80)
二、复式角色与角色集	(81)
三、社会角色的类型	(82)

第二节	社会角色的扮演	（ 85 ）
一、	社会角色的确定	（ 85 ）
二、	社会角色的表现	（ 86 ）
三、	社会角色的扮演过程	（ 87 ）
第三节	社会角色的失调及其调适	（ 89 ）
一、	角色冲突及其调适	（ 89 ）
二、	角色不清及其调适	（ 90 ）
三、	角色中断及其调适	（ 91 ）
四、	角色失败及其调适	（ 91 ）
第七章	社会互动	（ 95 ）
第一节	社会互动的含义及相关理论	（ 96 ）
一、	社会互动的含义	（ 96 ）
二、	社会互动的理论	（ 96 ）
第二节	社会互动的情境	（ 100 ）
一、	两人群体、三人群体、多人群体	（ 100 ）
二、	熟悉情境、工作情境、社交情境	（ 101 ）
三、	工具关系、情感关系、混合关系	（ 101 ）
第三节	社会互动的手段与类型	（ 102 ）
一、	社会互动的手段	（ 102 ）
二、	社会互动的类型	（ 104 ）
第四节	集合行为	（ 108 ）
一、	集合行为的含义及特征	（ 108 ）
二、	集合行为的理论	（ 108 ）
三、	几种典型的集合行为	（ 111 ）
第八章	社会群体	（ 114 ）
第一节	社会群体概述	（ 114 ）
一、	社会群体的含义	（ 114 ）
二、	社会群体存在的基础	（ 115 ）

三、	社会群体的类型	·····	(116)
第二节	初级社会群体	·····	(118)
一、	初级社会群体的含义	·····	(118)
二、	初级社会群体的基本特征	·····	(118)
三、	初级社会群体的形成和稳定	·····	(119)
四、	初级社会群体的功能	·····	(120)
五、	初级社会群体的发展趋势	·····	(121)
第三节	家庭	·····	(123)
一、	家庭的含义	·····	(123)
二、	家庭的类型	·····	(124)
三、	家庭的功能	·····	(125)
第九章	社会组织	·····	(130)
第一节	社会组织概述	·····	(130)
一、	社会组织的含义与构成要素	·····	(130)
二、	社会组织的分类	·····	(132)
三、	社会组织的目标	·····	(135)
第二节	社会组织结构	·····	(137)
一、	社会组织结构的基本形式	·····	(137)
二、	组织结构中的非正式群体	·····	(141)
第三节	社会组织的管理	·····	(143)
一、	组织管理的含义及理论	·····	(143)
二、	组织管理的方式及问题	·····	(146)
第十章	社区	·····	(150)
第一节	社区概述	·····	(150)
一、	社区的含义	·····	(150)
二、	社区的构成要素	·····	(151)
三、	社区的社会功能	·····	(153)
第二节	社区类型	·····	(155)

一、社区的分类	(155)
二、农村社区	(156)
三、集镇社区	(157)
四、城市社区	(158)
五、社区建设	(159)
第三节 城市化	(161)
一、城市化的含义	(161)
二、我国的城市化历程	(162)
三、城市问题及应对	(162)
第四节 虚拟社区	(164)
一、虚拟社区的含义	(164)
二、虚拟社区构成要素	(164)
三、虚拟社区的特征	(165)
四、虚拟社区问题的应对	(166)
第十一章 社会分层与社会流动	(172)
第一节 社会分层概述	(172)
一、社会分层的含义	(172)
二、社会分层的分类标准和划分方法	(175)
三、社会分层的理论	(177)
第二节 我国的社会分层状况	(179)
一、新中国成立前后社会分层的演变	(179)
二、我国当前的社会分层	(181)
第三节 社会流动	(184)
一、社会流动的含义	(184)
二、社会流动的类型	(185)
三、影响社会流动的因素	(186)
第十二章 社会制度	(193)
第一节 社会制度概述	(193)