

中国延安精神研究会立项课题
陕西省教育科学“十五”规划课题

心灵

航标

XINLING HANG BIAO

延安精神与大学生素质教育

主 编 杨军宪

陕西出版集团
陕西人民教育出版社

中国延安精神研究会立项课题
陕西省教育科学“十一五”规划课题

心 灵 航 标

——延安精神与大学生素质教育
(试用教材)

主 编 杨军宪

副主编 刘沛奇 王旭平 杨晓红

陕西出版集团
陕西人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

心灵航标:延安精神与大学生素质教育/杨军宪主编.
西安:陕西人民教育出版社,2009.9
ISBN 978-7-5450-0432-8

I. 心… II. 杨… III. 大学生—素质教育 IV. G640

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 162275 号

心灵航标——延安精神与大学生素质教育
杨军宪 主编

出 版	陕西出版集团 陕西人民教育出版社
发 行	陕西人民教育出版社
印 刷	陕西新胜印务有限责任公司
责任编辑	张晟洁
规 格	787mm × 1092mm 16 开
印 张	15.25
字 数	250 千字
版 次	2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5450-0432-8
定 价	29.00 元

《心灵航标——延安精神与大学生素质教育》编委会

顾 问：刘合群 郝凤年

主 编：杨军宪

副主编：刘沛奇 王旭平 杨晓红

编 委：李生荣 王海珺 刘院琴 张晓宜 齐玉水 王玉彪

黄文伟 邓春江 张 筠 李召旭 赵丽洁 金 华

王国华

序一

《心灵航标——延安精神与大学生素质教育》一书与读者见面了,这是延安职业技术学院在推进教学改革实践中,研究推出的一项加强学生思想政治教育的重要成果,对于充分发挥我省红色资源优势,更好地用延安精神培育和提升学生素质,具有重要而深远的意义。

职业教育是国民教育和终身教育体系的重要组成部分。党的十七大指出,要“大力发展职业教育”;省十一次党代会提出,把我省建设成全国“职业技术教育重要基地”。按照中央和省上关于大力发展职业教育的一系列决策部署,加快职业教育发展步伐,培养更多高素质的技能型人才,既需要加强职业院校的基础能力建设,也必须抓好思想政治教育,帮助学生正确认识人生,加强思想道德修养。

延安是中国革命的圣地,中国共产党在延安时期创造了辉煌,成就了伟业,在这里孕育、形成的伟大延安精神,是中国共产党和中华民族的宝贵精神财富。正如胡锦涛总书记精辟概括的那样:“延安精神是我们党的性质和宗旨的集中体现,是我们党的优良传统和作风的集中体现,是中国共产党人崇高品德和伟大情怀的集中体现。”延安职

职业技术学院立足红色沃土,适应当代高职学生成长需要,将在宝塔山下走、延河岸边行的诸多感性认识逐步升华,把延安精神和革命传统教育形成体系,作为一门重要课程搬上讲台,对于引导广大学生树立远大理想,提升人生境界,增强奉献他人、服务社会的意识,是很有帮助的,为推进社会主义核心价值观体系进校入脑做了有益的尝试。我要向为编写此书而付出辛勤劳动的延安职业技术学院领导和老师们表示感谢!

本书共六章十八节,其中,既有大量的史料、名人名言名句,还有往届学生成长成才的鲜活事例,特别是设计的实践课三大训练模块,将延安精神、创业发展与训练实践有机结合,极大地增强了可读性和参与性,使学生在教学过程中形成互动,潜移默化地接受教育,让延安精神教育更加贴近高职学生的学习和生活。

希望从事思想政治教育工作的同志都能读一读这本书,也相信这本教材能为高职院校的思想政治教育起到积极的推动作用。

中共陕西省委副书记

省委教育工委书记

王侠

2009年8月12日

序二

延安精神指引幸福之路

大学思想政治课能否成为大学生真心喜爱、终身受益,并能指导他们走向幸福之路的课程呢?答案是肯定的。延安职业技术学院开设的《心灵航标——延安精神与大学生素质教育》就是这样一门课程。它以延安精神培育大学生,指导大学生走上成才之路、创业之路、幸福之路。

人人都有追求幸福的梦想,幸福的人源于精神的主导。特别是当代站在象牙塔上的大学生,他们在汲取知识营养的同时,不断地塑造着自己的品格,为未来从事的职业生涯做好各种准备。

追求幸福,需要延安精神的指引。对于其中的真谛,身处宝塔山下、延河岸边的延安职院人感悟颇深。他们迎着王家坪的晨曦,披着枣园的晚霞;沐浴着南泥湾飘来的春雨,轻拂着吴起镇的秋风;聆听着壶口瀑布的天籁之音,吟咏着桥山苍柏的古韵之乐;感受着延安精神的博大精深和催人奋进的力量,追寻着毛泽东等老一辈革命家的英雄足迹,思考着生命的意义和创业的价值。延安精神融入到他们的学习、生活之中,成为大学生成长中最宝贵的精神食粮。

毛泽东年轻时曾抒发出：“自信人生二百年，会当水击三千里”的豪迈气概，展现出鲲鹏展翅九万里的博大情怀。因此，当他率领中央红军一落脚吴起镇，考虑的就是中国的前途、民族的危亡。其实伟大的理想，高远的志向，不仅是前辈们的追求，更是年轻一代应有的气概，应有的精神。

延安时期的共产党人，在民族危亡的关键时刻，抛弃意识形态之争，提出建立抗日民族统一战线政治主张和策略方针，就是一种首创精神。当民族矛盾成为中国社会主要矛盾的时候，号召团结一切可以团结的力量，建立抗日民族统一战线就是一种创造，就是一种进步。在21世纪的今天，在知识经济日渐临近的时代，首创精神同样是不可或缺的。

延安时期，延安作为中共中央的所在地、中国革命的总后方，经历过艰难的建设过程，自然环境的制约、国民党的封锁、抗日的艰难，无不需要共产党人的奋斗精神。自力更生，艰苦奋斗，自己动手，丰衣足食的故事，至今让人津津乐道。人要想干一番大的事业，就要奋斗。伟人是奋斗出来的，平凡的人要生活幸福，不一样需要奋斗吗？

为了理想，为了首创的事业，要奋斗，更要有献身精神。白求恩的国际主义精神，张思德为人民服务的精神，就是一种特殊的献身精神。只有敢于牺牲自己一切的人，才能够完成以牺牲小我而成就大我的事业。

实事求是，是延安精神的精髓，更是一种世界观和方法论。根据实际情况，开展有效工作，不弄虚作假，不坑下蒙上，一切为了共同的革命目标，具有这样的精神境界，何愁事业不能成功。自觉感悟延安精神真谛，是延安职院人最宝贵的课程教学实践经验。

本书“三线结构的实践课程模式”，把学习延安精神、追求幸福生活的主题用两明一暗的三线结构来展示，形成了思想政治课的五火特色。

《礼记·学记》中说：“大学之教也，时教必有正业，退息必有居学。不学操缦，不能安弦；不学博依，不能安诗；不学杂服，不能安礼；不兴其艺，不能乐学。故君子之于学也，藏焉，修焉，息焉，游焉。”就是告诫教育者，不仅要教学生一辈子受用的学问，还要教学生有趣好玩、快乐

生活的学问。延安精神可以说就是“藏焉修焉”终身受用的学问。而这种学问的获取,又是通过丰富多彩的趣味活动来实现的。本着这样一种课程设计理念,本书采用三线交织的课程架构,体现终身受用、快乐学习、有利于创造幸福生活的特点。

延安精神是红色传统之线,其体现出的实事求是精神、首创精神、奋斗精神、献身精神、自力更生精神等,期望通过教学,成为大学生精神信仰的重要组成部分,期望对他们的人生产生深远影响。

创业发展是金色开拓之线,其体现的内涵有黄土文化的积淀,人文初祖的创业精神,陕北人民的生存智慧,地域艺术所展示的幸福追求,期望把历史与现实相结合,激励大学生掌握生存本领,锤炼创业能力。

串连两条明线的是绿色幸福之线,通过实践训练模块把幸福的追求暗含在活泼、有趣的各种活动当中,希望借此形成三线交织的课程形态。由历史到现实,由传统到现代,把中华始祖开创的黄土文化与共产党人开创的红色文化相融合,形成新时代年轻人所期盼的绿色文化——可持续发展的幸福追求文化,充分体现思想政治课中“藏息相辅”的教学原则,以保证课程的教学质量。

大学思想政治课,要让学生感兴趣,不仅理论要讲得深邃、透彻、管用,而且实践体验活动更要丰富多彩,让大学生们在活动中感悟延安精神的真谛,让他们在实践中感悟生命的价值,从而在延安精神的指引下自觉探寻幸福之路。因此,学习本课程既要看到“三线结构”的课程要点,更要深刻了解课程的“五种特色”。

“三登”活动,扬起理想风帆之特色:壶口、黄陵、宝塔,自然、人文、革命三大景观。组织大学生分年级进行考察,每年分别登临一个圣地,期盼三次登临,能给学生带来三次超越。

“三探”活动,实现创新之特色:探陕北宝藏,看物产丰富。石油、煤炭、特色农作物潜藏着第二产业腾飞的实力;探陕北文化,感受历史文化的深厚底蕴。信天游、剪纸、文学、旅游等,潜藏着现代服务业广阔的发展前景;探陕北伟人之路,树立人生榜样。陕北的历史名人、革命家、

企业家,都曾在这块黄土地上奋斗过,他们的经历值得学习、借鉴,理应成为年轻一代创业的内动力。

“三个一”活动,形成奋发向上之特色:唱一首歌,交一个企业朋友,做一次创业尝试。在欢乐、协调的氛围中,学习创业,完成课程的学习任务。

三大平台,展示时代风采之特色:网络平台、论坛平台、志愿者平台。在课程实践中,把理论探讨、精神追求、实践体验结合起来,使其成为大学生充分展示自己形象的一方舞台。

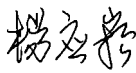
三个栏目,体验感悟升华之特色:校企交流栏目,幸福感悟栏目,理论升华栏目。把课程实践的过程、经验、体会等,通过栏目展示给世人和社会,以彰显职业教育特色、理论研究特色。特别要强调的是,高职院校的思想政治课程必须融入职教元素,从企业参与、行动导向、动手训练、就业走向等诸多方面显示高职课程的特性。

课程设计和编写,要与时俱进,不断创新,以适应大学生成长、成才的要求。延安职业技术学院的这门课程力求做到这一点,同时编者也深知,枯燥无味的政治说教只能让大学生觉得味同嚼蜡,而生动活泼的教学能让人萦绕心头,久久回味。故编者在本课程“三线结构”、“五个特色”的撰写基础上,对优质教学,正充满期望,也可以说,是编者对大学生的学习成才充满期望。教师对莘莘学子的期望不也正是一种对幸福的追求吗?

本书作为思想政治课的一个补充,旨在立德树人,激励大学生精神成才。塑造大学生高尚的品质、求实的作风、吃苦耐劳的精神是本书的追求,也是国人对当代大学生的企盼。

愿此书陪伴学子们一路同行!

教育部高职高专教育人才培养工作委员会副主任
教育部高职院校人才培养工作评估委员会主任委员



2009年8月7日

目 录

第一章 追寻篇	1
第一节 人杰地灵的历史名城	2
第二节 成就伟业的圣地	11
第三节 锤炼精神的熔炉	26
第二章 精髓篇	45
第一节 延安精神的形成	46
第二节 延安精神的内涵	56
第三节 延安精神的时代价值	66
第三章 理想篇	75
第一节 天下人心归延安	76
第二节 点亮理想之灯	84
第三节 量身定做职业生涯规划	89



目 录

第四章 方法篇	115
第一节 整风运动	116
第二节 实事求是	120
第三节 做行动的巨人	139

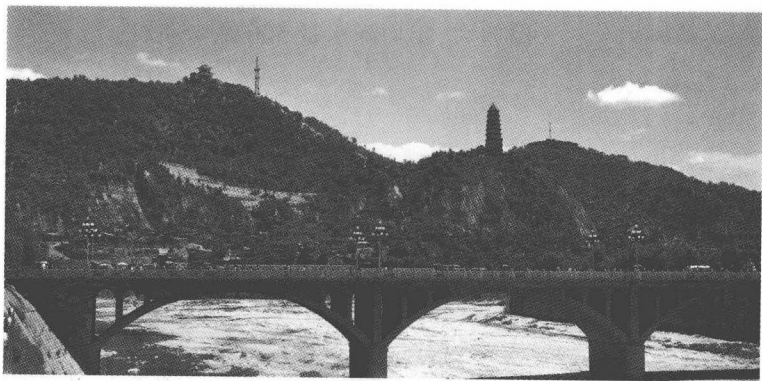
第五章 奋斗篇	157
第一节 绝处逢生的大生产运动	158
第二节 唯有奋斗最风流	171
第三节 三百六十行,行行出状元	179

第六章 服务篇	193
第一节 服务人民的张思德	194
第二节 用感恩书写大爱	203
第三节 真心拥抱生活,诚心回报 社会	212

第一章 追寻篇

啊,延安
你这庄严雄伟的古城,
热血在你胸中奔腾……

——莫耶《延安颂》



延安,是一块古老而又神奇的土地。大自然的鬼斧神工,赋予了这片土地恢弘博大的气势;古老而悠久的历史,在这里积淀出深厚的文化。沟壑纵横、脊梁相间的黄土高原,承载着延安儿女久远的梦想和卓越的追求。从石器时代的黄龙人到人文初祖轩辕黄帝,从历史名城到革命圣地,从势如奔马声如雷鸣的壶口瀑布到黄土气息浓郁、让人如痴如醉的安塞腰鼓,无不体现着中华民族的优秀文化,展现着炎黄子孙的精神风貌。1935年10月,当毛泽东率领中央红军经过二万五千里长征胜利到达陕北吴起镇,就开始了创建人民共和国的艰难探索和实践。毛泽东和中国共产党人就是在黄土高原的窑洞中,点着煤油灯,吃着小米饭,穿着粗布衣,却发出了让世界惊诧的最强音:“数风流人物,还看今朝!”就是在这块贫穷偏僻的黄土地上,却写出了胸怀世界、放眼天下的鸿篇巨著,产生了影响中国乃至世界的伟大精神。现在,让我们穿越时空的隧道,去领略西北一隅的黄土风情,去追寻伟人的光辉足迹。

第一节 人杰地灵的历史名城

一、自然地理环境

延安,位于陕西省北部黄土高原中部,地处黄河中游,东与山西临汾、吕梁相望,西与甘肃庆阳接壤,北与榆林相连,南与咸阳、铜川、渭南三市相接。地处北纬 $35^{\circ}21' \sim 37^{\circ}31'$, 东经 $107^{\circ}41' \sim 110^{\circ}31'$, 总面积 37029 平方公里。属内陆干旱半干旱气候,四季分明,日照充足,昼夜温差大,年均降水量 500 毫米左右。



特殊的地理位置和气候条件,造就了延安丰富的自然资源,具有很大的经济发展潜力。全市土地总面积 5556 万亩,人均 29 亩,且土层深厚,宜生作物众多,发展林果业和畜牧业的前景十分广阔。在广袤黄土的深处,蕴藏着十分丰富的矿产资源,已探明石油储量 4.3 亿吨,煤炭储量 71 亿吨,天然气储量 33 亿立方米,紫砂陶土 5000 万吨。

二、远古文明发祥地

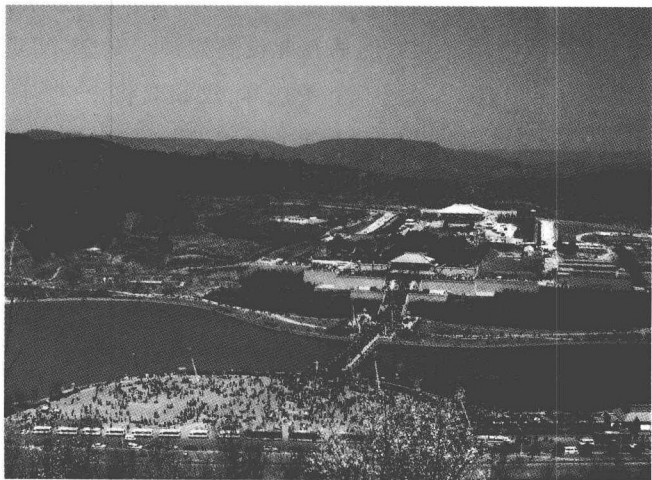
位于黄河中游地区的陕西,是人类文明的发祥地之一。半坡人类遗址,以及位于延安城东南黄龙县曹店乡尧门河水库大坝北侧的杨家坟山南坡“黄龙人”遗址,就是最好的证明。1975 年出土的“黄龙人”头盖骨化石属旧石器时代,该化石保留了额骨和顶骨部分,骨壁较厚,额部后倾,眶缘圆钝,为成年男性头骨,属晚期智人,距今约 3~5 万年。此化石现保存在中国科学院古脊椎动物与古人类研究所。

公元前 28 世纪左右,黄帝诞生,驰骋中原,是继炎帝之后最大的部落首领。据史书记载,在炎帝之后,黄帝统一了中国各部落。他推算历法,教导百姓播种五谷,兴文字,作干支,制乐器,创医学,是中华文明的发祥人。黄帝仙逝后,他的衣冠埋葬在延安市黄陵县的桥山之上。有志云:“沮水至县北,穿山而过,因以桥名。相传黄帝葬衣冠于此。汉武帝巡行朔方,还祭黄帝于桥山。”

在桥山黄帝陵祭祀黄帝已经有两千多年的历史。最早始于汉武帝。《史记·孝武本纪》说:“(汉武帝)北巡朔方,勒兵十余万。还,祭黄帝冢桥山。泽兵须如。上曰:‘吾闻黄帝不死,今有冢,何也?’或对曰:‘黄帝已仙上天,群臣葬其衣冠。’”《汉书·武帝纪》也有相同的记载。唐朝列为国家祭典,此后历朝历代对黄帝的公祭源源不断。1934 年,中

中华开国五千年,
神州轩辕自古传。
创造指南针,
平定蚩尤乱世界文明,
惟有我先。

——孙中山



华民国政府将每年的清明节定为“民族扫墓节”，并举行了首次民族扫墓典礼。新中国成立后，公祭典礼由陕西省政府主持。这一点，从黄帝陵保存的石刻碑文和史籍中都能看到。

五千年的华夏文明始于黄帝。坐落在桥山之颠的黄帝陵，让延安成为海内外归心的中心。每年都有大量的海内外华侨聚集于此，公祭中华统一第一人——黄帝。在轩辕庙中郭沫若手书的“人文初祖”，表达了全世界华人对黄帝的崇敬之情。其功其德，与天地同在，与日月齐辉。

三、历史边关重镇

延安古称延州、上郡，是中国历史上重要的边关重镇，它是秦汉时期抗击匈奴、南北朝时期抗羌、唐时平定安史之乱、宋时抵御西夏侵扰的主要交通要道和军事咽喉，史称“塞上咽喉”、“三秦锁钥，五路襟喉”等。南与铜川相邻的金锁关，就是进入关中地区的必经之地，有着十分重要的战略地位。在夏朝时期，延安属于古雍州辖地；至春秋，群雄争霸，延安几经更迭，先后归白狄、晋、魏、秦国所辖。白狄是一个游牧兼狩猎的民族，春秋五霸之一的晋文公重耳曾在这里流亡 12 年。战国时期秦晋、秦魏都曾在这里交战。著名兵家吴起任魏将时屡建战功，被魏文侯封为西河守。《史记·秦本纪》记载：“魏筑长城，自郑滨洛以北，有上郡。”又称，秦惠文王八年（前 300 年），秦将公孙衍大败魏军于雕阴（今富县与甘泉之界），斩首八万余，俘魏将龙贾。十年，魏纳上郡十五县，然后在此设高奴县。秦皇、汉武曾经驰骋陕北抗击匈奴，秦朝大将蒙恬、公子扶苏，汉朝名将李广、卫青、霍去病等都是经此北上抗击匈奴的；唐朝老将尉迟恭、郭子仪等，北宋将领韩琦、范仲淹、庞籍、狄青、杨文广、沈括等都先后驻防延安，抵御西夏的侵扰。

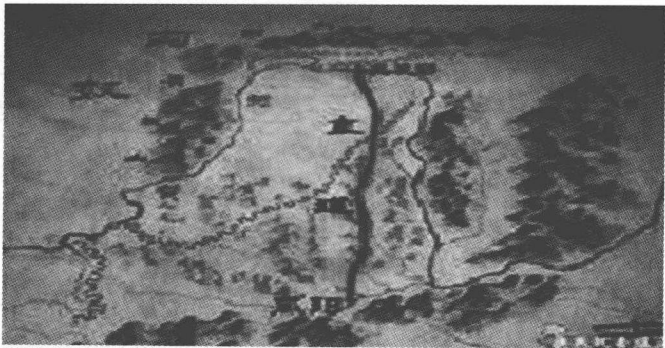
公元前 221 年，秦朝在延安、榆林一带建有上郡，是为了抵御来自北方少数民族的侵扰，历史上有名的秦直道就是以长安为起点，途经延安一直延伸到北塞的。在魏晋南北朝时期，民族大融合，延安先后属于前秦、后秦和大夏。长年的历史割据，使这里成了兵家必争之地，胜者在此屯兵、移民，以巩固自己的势力范围。史籍记载，远在夏代这里就出现了村镇，南北朝时期建起了城池，三国时期延安为羌胡所据。

渔家傲·秋思

范仲淹

塞下秋来风景异，
衡阳雁去无留意。
四面边声连角起，
千嶂里，
长烟落日孤城闭。
浊酒一杯家万里，
燕然未勒归无计。
羌管悠悠霜满地，
人不寐，
将军白发征夫泪。

东晋义熙三年(407年),匈奴铁弗部赫连勃勃在延安北(现榆林市靖边和横山交界处)建立大夏帝国,在延安修筑丰林城。宋代沈括曾考察该城,赞叹不已:“赫连之城,深为不可法。”自隋朝以来,这里一直都是郡、州、道、路、府的所在地,是陕北地区政治、经济、文化、



秦直道示意图

军事中心。隋朝初年,以当地延水取名为延州。唐、五代、宋、元等朝代一直称为延州或延安府,亦称“肤施”。“肤施”源于“肤肉施恩”的故

相关链接

《史记·秦始皇本纪》记载:“二十五年除直道,道九原,抵云阳,堑山堙谷,直道之。”也就是公元前210年至前212年,秦始皇统一六国后,除以国都咸阳为中心修筑了通向六国首都的驰道外,还命令大将军蒙恬从距咸阳不远的陕西淳化的云阳郡到包头的九原郡,修建一条长1800里捷径的“直道”。这条直道出陕西北部的定边县进入内蒙古鄂尔多斯高原,经乌审旗北、东胜市西南,在今达拉特旗昭君墓附近跨过黄河,到达包头市西南秦九原郡首府。这条直道穿越了整个鄂尔多斯地区,从而把京城和边防连接起来,一旦边关告急,军队就可以从京都咸阳直达塞外边境。这是当时联系中原和北方的一条主要交通干道,它对于促进内地和边关的经济、文化联系和建设起到了十分重要的作用。

《史记·蒙恬列传》云:“始皇欲游天下,道九原,直抵甘泉,乃使蒙恬通道,自九原抵甘泉,堑山堙谷,千八百里。道未就。”司马迁既然明确说“道未就”,可见当秦始皇崩逝沙丘、蒙恬含冤而死之际,直道并没有竣工。这样的推论还可以找到其它的证据。据《史记·李斯列传》,秦二世矫诏僭立后,“法令诛罚日益刻深,群臣人人自危,欲畔者众。又作阿房之宫,治直道、驰道,赋敛愈重,戍繇无已。”这说明秦始皇的直道工程,实与阿房宫工程一样,一直持续到二世时期。清人顾炎武《日知录·史记注》说:“始皇崩于沙丘,乃又从井陘抵九原,然后从直道以至咸阳,回绕三四千里而归者,盖始皇先使蒙恬通道,自九原抵甘泉,堑山堙谷,千八百里。若径归咸阳,不果行游,恐人疑揣,故载而北行,但欲以欺天下,虽君父之尸臭腐车中而不顾,亦残忍无人之心之极矣。”