

• 让你的孩子在友情包围中快乐地长大 •

YOU RENYUAN DE HAIZI
CAI HUIYOU JINGZHENGLI



孩子拥有良好的人缘
就等于拥有了一笔巨额的无形资产

有人缘的孩子 才会有竞争力

欣悦◎编著

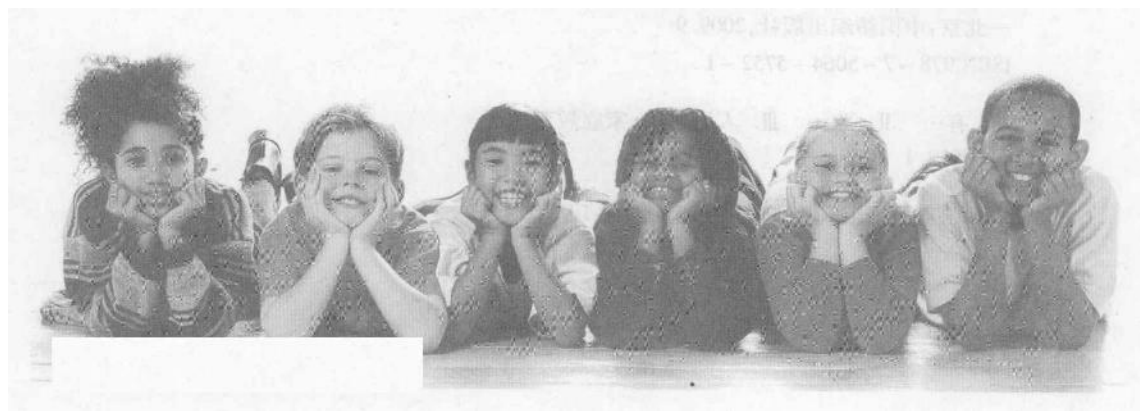
人际交往是发展孩子社会性的一条重要途径

先哲荀子有云：“人之初也，不能无群。”

说的是孩子从一生下来，就有与人交往的要求。人际交往是发展孩子社会性的一条重要途径。孩子只有在与同伴、成人的友好交往中，才能学会在平等的基础上协调好各种关系，才能正确地认识和评价自己，形成积极的情感，为将来正常地进入社会，更好地适应社会生活打下基础。

 中国纺织出版社

• 让你的孩子在友情包围中快乐地长大 •



有人缘的孩子 才会有竞争力

欣悦◎编著

YOU RENYUAN DE HAIZI
CAI HUIYOU JINGZHONGLI

人际交往是发展孩子社会性的一条重要途径

 中国纺织出版社

图书在版编目(CIP)数据

有人缘的孩子才会有竞争力/欣悦编著.

—北京:中国纺织出版社,2009.9

ISBN 978-7-5064-5752-1

I. 有… II. 欣… III. 人间交往-家庭教育

IV. C912.1 G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 103320 号

策划编辑:苏广贵 责任编辑:阮慧宁

责任印制:刘 强

中国纺织出版社出版发行

地址:北京东直门南大街6号 邮政编码:100027

邮购电话:010-64168110 传真:010-64168231

<http://www.c-textilep.com>

E-mail:faxing@c-textilep.com

北京世纪雨田印刷有限公司印刷 各地新华书店经销

2009年9月第1版第1次印刷

开本:710×1000 1/16 印张:15

字数:165千字 定价:26.00元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社图书营销中心调换



美国前总统罗斯福曾说：“在成功的公式中，最重要的一项因素是与人相处。”一个人一生的成功、幸福与否，与人缘的好坏有着莫大的关系。人缘好的人，无论是在事业上还是在生活中，别人都愿意帮助他：他过河时有人搭桥，落水时有人伸手。一个人如果拥有良好的人缘，就等于拥有了一笔巨额的无形资产。作为父母，你一定非常渴望自己的孩子能够拥有这笔资产。

孩子终究要从家庭走向社会，但你别以为孩子长大了自然就会朋友遍天下。倘若孩子在家庭没有受到正确的指导、引导，很容易表现出任性、事事以自我为中心、不合群、霸道、有攻击性等行为，继而影响人格发展，最终导致人际关系不良。当他们走上社会时，就会发现他们很难与别人沟通，也不知道怎样与别人打交道，会产生孤独、寂寞感，开始怀疑自己的能力，使自己失去自信，并很难融入社会当中去。

常言道：“三岁看大，七岁看老。”这话有一定的科学道理。万丈高楼平地起，幼儿时期是身心发展的重要时期，孩子的品性虽属雏形，但它对以后的心理发展却具有深远的影响。

人际关系对孩子的成长有很重要的作用。良好的人缘关系，不仅能使孩子体验到友谊带来的身心愉悦，还能培养其分析问题、解决问题的能力，促进创造力、情商的发展。

先哲荀子有云：“人之初也，不能无群。”说的是孩子从一生下来，就有与人交往的要求。人际交往是发展孩子社会性的一条重要途径。孩子只有在与同伴、成人的友好交往中，才能学会在平等的基础上协调好各种关系，才能正确地认识和评价自己，形成积极的情感，为将来正常地进入社会，更好地适应社会生活打下基础。

善于与人交往沟通要从小抓起。一个人缘好的孩子，必定人格健全、性格和善、口才优秀——这些素质父母若不从小有心培养，等孩子长大了就难以再找回。父母是孩子的第一个交流对象，也是孩子的启蒙老师。主动与孩子交流，及时满足孩子的各种需要，并协助、引导孩子学会如何与人交往，这些都是家长义不容辞的责任。

没有朋友的童年是不幸的。特别是对于当今这一代独生子女来说，他们的孤独感更加强烈，他们的交友欲望更加迫切。“无论在哪一个国家，每一位父母都有这样的责任：在言传身教中使他们的孩子获得交往与共赢的能力。”前联合国儿童基金会执行主任卡罗尔·贝拉米在一次大会上这样呼吁。

为了让你的孩子在友情包围中快乐地长大，请打开这本书，它将成为你教育孩子的好帮手。

编者
2009年6月



第一章 交际能力攸关孩子一生

人生的美好是人情的美好,人生的丰富是人际关系的丰富。

- 3 / 好人缘者易成功
- 6 / 来自基辛格的启示
- 8 / 你的孩子交际能力如何
- 9 / 交际能力要从小培养
- 11 / 孩子为什么缺少朋友
- 13 / 帮助孩子找到朋友
- 15 / 拓展人缘的几个误区



第二章 怎样让孩子乐于结交朋友

许多年轻的父母,他们最为苦恼的是孩子自己来到陌生的环境、接触或者见到生人感到恐惧。这些孩子交友有困难,如果能给予适当的指点和帮助,就会改变这种状况。

- 19 / 培养孩子的“亲社会行为”
- 22 / 多让孩子参加集体活动

- 24 / 培养孩子的竞合意识
- 26 / 抓住日常生活中的教育契机
- 27 / 通过做客提高孩子的交往能力
- 29 / 不同血型孩子的社交培养
- 32 / 提高孩子社交能力的角色游戏
- 34 / 和幼儿园老师多沟通
- 35 / 了解学龄前孩子的社交特点
- 41 / 了解小学生的交往特点



第三章 帮助孩子形成活泼开朗的性格

所谓性格,是指一个人表现在外部形态上的稳定性。一个人的决策、行为在很大程度上受到性格的支配。

- 45 / 孩子为什么孤僻内向
- 46 / 环境对孩子性格的影响
- 48 / 善于激发孩子良好的情绪
- 49 / 快乐的性格可以培养
- 51 / 通过游戏优化孩子的性格



第四章 提高孩子的交际口才

从一个人的成长看,他若想通过后天的学习来使自己“能说会道”,最好的办法就是从童年时期开始有意识地训练。

- 55 / 好口才,好人缘



- 56 / 培养好口才孩子
- 59 / 训练孩子的语言表达能力
- 62 / 打开孩子的语言开关
- 65 / 善于引导孩子聊天
- 68 / 教孩子学会倾听
- 71 / 抓住关键期
- 73 / 带着孩子亲近自然
- 75 / 犹太人口才的启示
- 77 / 父母要以身作则
- 79 / 一位家长的经验



第五章 幽默的孩子招人爱

幽默感是“情商”的重要组成部分。具有幽默感的孩子大多开朗活泼,因而往往更讨大家的喜欢,人际关系也要比不具幽默感的孩子好得多。

- 85 / 社交、幽默与孩子
- 86 / 谁说孩子不懂幽默
- 89 / 四个角度打造孩子的幽默感
- 91 / 幽默需要父母的熏陶
- 93 / 美国家长钟情于幽默教育
- 94 / 增加孩子幽默感的游戏
- 97 / 童趣幽默集锦



第六章 孩子交往中常遇到的障碍

表现出任性、事事以自我为中心、不合群、霸道、有攻击性等行为,在影响人格发展的同时,也导致人际关系不良,最终降低其一生的成就与幸福。

- 103 / 不敢与人交往
- 106 / 过于软弱
- 111 / 害羞的“含羞草”
- 115 / 妄自菲薄的自卑
- 120 / 老是以自我为中心
- 122 / 霸道专横的小皇帝
- 126 / 有暴力倾向
- 129 / 任性妄为



第七章 家长与孩子一起改变

孩子是一本书,从童年到少年,从少年到青年,父母都在一页页往后翻,但要真正读懂它却十分不容易。

- 135 / 亲子关系如何融洽
- 138 / 做孩子的好朋友
- 140 / 孩子为什么不肯叫人
- 141 / 孩子“人来疯”怎么办
- 144 / 避免儿童社交恐惧症
- 146 / 赏识和尊重孩子的朋友
- 149 / 分析三个教育案例



第八章 家长还应该学些什么

教育孩子是一门艺术,掌握这门艺术必定需要艰苦的学习。不单是学习有关方式方法,更重要的是要树立与现代生活合拍的正确的教育观。

- 153 / 伴随孩子一起学习
- 154 / 放大孩子的优点
- 157 / 用讲道理代替责备
- 159 / 和孩子作换位思考
- 162 / 莫让孩子沉迷电视



第九章 重视孩子的道德品质教育

如果你失去了金钱,你只失去了一点点;如果你失去了名誉,你就失去了很多;如果你失去了人格,你就失去了所有。

- 169 / 彬彬有礼,从小做起
- 171 / 用责任心赢得别人的信任
- 174 / 教育孩子守信用
- 175 / 纠正撒谎的行为
- 178 / 让孩子拥有一颗感恩的心
- 181 / 教孩子做一个博爱的人
- 183 / 自私自利会变成孤家寡人
- 186 / 孩子喜欢骂人怎么办



第十章 松开紧握的手,让孩子独立行走

父母不能一辈子牵着孩子的手,这或许是一种遗憾。终有一天,我们将老去,无力帮孩子打理任何。那时候,你希望你的孩子依靠谁?

- 191 / 锻炼孩子独立的能力
- 196 / 从分床睡觉开始让孩子独立
- 197 / 授予孩子一定的家庭权利
- 199 / 让孩子享受独立的快乐
- 201 / 帮助孩子克服依赖的恶习
- 204 / 不可忽视的独立思考能力
- 206 / 给孩子选择朋友的权利
- 208 / 不喜欢孩子的朋友怎么办
- 211 / 孩子间的争吵让孩子去解决



第十一章 避开教育孩子的常见误区

为了让你的孩子能够更快更和谐地融入他的朋友圈中,年轻的父母需要处处提防,不要走进误区,导致孩子在交际中处于被动。

- 217 / 重智商不重情商
- 219 / 没有原则的爱
- 222 / 乖孩子,软柿子
- 224 / 把体罚当法宝
- 227 / 处处以孩子为中心
- 228 / 单亲家庭的仇恨灌输

YOU RENYUAN DE HAIZI
CAI HUIYOU JINGZHENGLI



第一章

交际能力攸关孩子一生

我们见过了太多的所谓“才子”。他们从小学习很好，考试分数很高，一路顺风地进入名牌大学，赢得了不少人的艳羡！可是，等到大学毕业走向社会，“才子”便变成了人见人愁的“愁子”了。这类人大都有一个共同的特点，那就是智商高、情商低，而情商低又主要体现在人际交往的笨拙上。

记得一位哲人说过：人生的美好是人情的美好，人生的丰富是人际关系的丰富。一个人的成败、得失、爱恨、悲欢，都和他人的人际交往能力有莫大的关系。人缘好的人，无论是在事业上还是在生活中，别人都愿意帮助他：他过河时有人搭桥，落水时有人伸手；欢乐时有人祝贺，悲伤时有人安慰……这样的人，就等于拥有了一笔巨额的无形资产。作为父母，你一定非常渴望自己的孩子能够拥有这笔资产。

YOU RENYUAN DE HAIZI
CAI HUIYOU JINGZHENG LI



- 好人缘者易成功
- 来自基辛格的启示
- 你的孩子交际能力如何
- 交际能力要从小培养
- 孩子为什么缺少朋友
- 帮助孩子找到朋友
- 拓展人缘的几个误区



好人缘者易成功

从某种意义上说,这个世界上与成功有关的“好东西”,大都是给人缘好的人所准备的。“好人缘”者总是诸事顺利,四通八达。对于他们而言,没有趟不过的河,也没有翻不过的山;领导解决不了的事情,可以找领导的领导,亲戚解决不了的事情,可以找亲戚的亲戚,朋友帮不上忙,可以找朋友的朋友。再不成,找朋友的领导的亲戚的邻居,也要达到终极的目标。他们的人缘,像一条巨大的章鱼那深不可测的触须,幽幽地发出了它示好的信号,从容穿过那些七折八转的甬道,猎取到自己的猎物。

霍华德·加德纳是美国哈佛大学教育研究所的教授,他是一个在国际上享有盛誉的心理学家和教育学家。1983年,加德纳提出了多元智能理论,他认为人至少有8项智能:语文、数理逻辑、空间、音乐、肢体动作、人际、内省、自然观察。此理论被各国教育学、心理学界誉为“哥白尼式的革命”。

其中,加德纳提出的人际智能(interpersonal intelligence),是指察觉并区分他人的情绪、意向、动机及感觉的能力。这包括对脸部表情、声音和动作的敏感性,辨别不同人际关系的暗示以及对这些暗示做出适当反应的能力。

人际智能强的人通常比较喜欢参与团体性质的运动或游戏,例如篮球、桥牌,而较不喜欢个人性质的运动及游戏,例如慢跑、玩电动玩具。当他们遇到问题时,他们比较愿意找别人帮忙,喜欢教别人如何做某件事。他们在人群中感觉很舒服自在,通常是团体中的领导者,他们适合从事的职业有政治、心理辅导、公关、推销及行政等需要组织、联系、协调、领导、聚会等工作。

加德纳提出的8项智能,并非枯坐书斋、闷思苦想、闭门造车的产物,每

一项都有扎实的科学调查来支持。他曾经追踪研究了很多孩子,发现那些从小学习成绩优秀的学生,长大以后却反而不是最有成就的人。那些在社会上取得了莫大成就的人,学生时的成绩普遍是中上游。一开始,加德纳觉得很费解,为什么那些学习成绩最好的孩子反而不是最有成就的呢?

经过反复的调查,他才搞明白了其中的蹊跷。原来,那些成绩排名前列的孩子学习虽然很好,但因为他们把自己全部的精力都放在书本上,结果变成了性格有些孤僻甚至怪异的“书呆子”,不善和人相处。当这样的人踏入社会后,因为不善和别人合作,无法融入团队,往往容易成为集体中被孤立、被排挤的对象,得不到很多的支持与援助。而那些排名中上游的孩子,成绩虽然不是最好,但他们大多性格开朗、活泼,豁达大度,喜欢与别人合作,很容易和别人打成一片,可以轻而易举地融入集体当中,可以借助集体的合力从而使自己的努力事半功倍。

老张夫妇俩都没念过多少书,辛辛苦苦大半辈子也没“混”出个名堂。老张干的是钳工,爱人原先是纺织厂的女工,后来下岗再就业,成了公交车的售票员。俩人吃够了没知识的苦,决心不能让儿子小张“再走自己的老路”。于是,他们拼命供小张读书。经过一家三口多年的努力,小张终于考进了一所很有名的大学。

儿子上了名牌大学,父母的心愿终于变成了现实。老张夫妇还没为此高兴几天,就接到了小张的坏消息:和同学吵架了。原来,从小就生活在父母羽翼下的小张,无论什么事情都由父母包办。父母处处让着他、护着他,他只需要一心一意读书就行了。他每天的时间,除了吃饭、睡觉,几乎都花在学习上了,和别人没有什么交往。在大学里,环境变了,什么事情都需要自己去面对。小张一下子感到非常不适应,不懂得如何和他人相处。大学住的是集体宿舍,同学之间难免会有一些磕磕碰碰。小张习惯了以自我为中心的派头,



在学校里却吃不开。

结果,不到一个学期,小张就把宿舍里的其他7位同学都给得罪了。同学们都有意疏远他,以规避彼此产生矛盾。由于没有朋友,小张形单影只,只会给家里打电话,向妈妈诉苦……

其实,对于那些能够恰当地与别人交往的孩子来说,同学之间都是一些很容易处理的小事。相互协商一下,彼此退让一下,也就解决了。可是对这个小张来说,因为父母从小几乎就没有引导他去掌握这些人与人之间交往的常识,这些最基本的社会能力,他一点都不懂。

从小张身上,我们依稀看到一个高分低能的才子正在演变成“愁子”。

难怪,石油大王洛克菲勒曾经这样说:“与得到其他本领相比,他愿意付出更大的代价来获取与人相处的本领。”而美国前总统罗斯福则说得直截了当:“在成功的公式中,最重要的一项因素是与人相处。”

此外,善于与别人交流、交往的孩子,可以得到更多的感情的交流,更多的快乐。心理学家发现,善于交往的孩子容易形成快乐健康的性格。如果孩子总是被抛弃、被拒绝于集体之外,就会产生孤独感,感情会受到压抑。久而久之,他们会不愿意开放自己的心灵,感到寂寞、空虚和无聊,始终处于孤独、封闭、退缩的状态,如同置身于一个“孤岛”之上。这种状态对孩子的身心发展会产生十分不利的影响。

总之,一个人一生的成功、幸福与否,与人缘的好坏有着莫大的关系。好人缘要从小抓起。一个人缘好的孩子,必定人格健全、性格和善、口才优秀——这些素质父母若不从小有心培养,等孩子长大了就难以再找回。父母是孩子的第一个交流对象,也是孩子的启蒙老师。主动与孩子交流,及时满足孩子的各种需要,并协助、引导孩子学会如何与人交往,这些都是家长义不容辞的责任。

来自基辛格的启示

亨利·基辛格是一个长袖善舞的外交家，他从1973年至1977年任美国国务卿。半个世纪冷战中最为动荡的岁月，为这位国际政治大师提供了气势恢宏的时代背景，他非常成功地向世界证明，国际外交确实是一门需要最高智商的艺术。

基辛格在敌人、对手和朋友中穿梭、谈判、握手，以精确的计算和惊人的顽强意志向目标推进。大多数时候，他都取得了成功。有评论说，基辛格是美国历史上第一个抢尽了两位总统风头的白宫幕僚。1971年7月，基辛格主导了著名的“乒乓外交”，作为尼克松总统的特使访华，为中美外交恢复关系做出了历史性贡献。

基辛格退休之后，并没有待在家里享清福。他广泛游走于非洲、拉美、亚洲的各个角落，用他自己的话说：“我要用我的交往能力，在世界各国人民之间传递友爱和快乐。”由于他对世界和平事业的突出贡献，在1973年被授予诺贝尔和平奖，又于1977年被授予美国总统自由勋章。

基辛格始终认为，通过自己积极的穿梭交往，可以为许多孤独的人带来快乐，而自己也从中得到了莫大的喜悦。毫无疑问，基辛格具有超级交际能力以及随之而来的无敌人缘。不过，这些交际能力并非是与生俱来的。

小时候的基辛格，并不擅长与别人相处。他有点内向，只热衷于指挥自己的锡兵们打仗。基辛格的母亲觉得奇怪，就指着窗外一群闹腾的小伙伴，问他：“孩子，你为什么总是一个人玩呢？”

小基辛格头也没抬，摆弄着地上的锡兵说：“可是，我觉得一个人玩很有