

日语能力测试系列丛书

日语能力测试

1级听解 400 题

日本語能力試験出題新基準

李培建 徐文智 主编

世界图书出版公司

日语能力测试真题精解

日语能力测试

1级听解400题

日本語能力試験出題新基準

李树德/潘文阁 主编

世界图书出版公司

H369.9
82

日语能力测试系列丛书

日语能力测试 1级听解400题

主编 李培建 徐文智

编委 (按姓氏笔画排序)

白春阳 张秀莹 张英春

李妍妍 周艳阳 金惠莲

姜 华 贺耀明 夏岩松

世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

图书在版编目(CIP)数据

日语能力测试1级听解400题 / 李培建, 徐文智主编. —上海:
上海世界图书出版公司, 2009.6

(日语能力测试系列丛书)

ISBN 978-7-5062-9972-5

I. 日… II. ①李…②徐… III. 日语—听说教学—水平考试—
习题 IV. H369.9-44

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第041352号

日语能力测试 1 级听解 400 题

李培建 徐文智 主编

上海世界图书出版公司出版发行

上海市尚文路185号B楼

邮政编码 200010

上海市宝山区周西印刷厂印刷

如有印刷装订质量问题, 请与印刷厂联系

(质检科电话: 021-66157636)

各地新华书店经销

开本: 889×1194 1/32 印张: 14.75 字数: 370 000

2009年6月第1版 2009年6月第1次印刷

ISBN 978-7-5062-9972-5/H·903

ISBN 978-7-88765-529-5 (MP3)

定价: 35.00元(书+MP3)

<http://www.wpcsh.com.cn>

<http://www.wpcsh.com>

前言

日语能力测试自1984年由财团法人日本国际教育协会和日本国际交流基金组织实施起历经25载，正在酝酿变化，但是编者认为“万变不离其宗”，考试可以变换题型、变化方式、变化评价标准等，《日语能力测试出题基准》针对不同等级所要求的听力水平、词汇量、阅读理解能力、语法要点不会改变。因此编者在日语能力测试将要发生变化之际，执意推出此套日语能力测试辅导丛书，以期考生能够通过大量的真题训练以及对真题解析的学习，达到《出题基准》所要求的词汇量、听解能力、语法、阅读理解能力，以不变应万变。

日语能力测试中“听解”部分，考生经常会在听过之后，因为抓不住关键词而一片茫然，不知所云，甚至不知所问。“听解”分册选编了1991-2007年的真题及大量同类仿真题。与同类过级辅导教材相比，本书具有以下鲜明特点：

1、内容丰富、涵盖面广。本册丛书收录了各种“听解”场景的真题，内容全、资料新、题量大、题型全。

2、由浅入深、循序渐进。“听解”分册设置4个「導入質問」，由浅入深，希望考生通过较简单问题的解答，领悟较难问题的解题思路，循序渐进，掌握解题技巧。

3、讲解详尽、重点突出。在解题关键及技巧讲解「ヒント（提示）」中对出题形式、特点及技巧进行解析，对选项逐一分析，对关键词句和句型进行详细讲解，突出难点，以期考生能够做到举一反三，触类旁通。

4、**真题训练、实战性强。**历年真题和大量仿真题为读者提供了有效的巩固练习，实战性强。

本套丛书按听力、词汇、语法、读解的不同等级分册编写，编者在不断总结历年过级辅导经验、参考和总结众多辅导书的基础上，博采众家之长，从教师的立场、更从学习者的角度出发来编写的，力求本书为考生提供较为完整的、系统性的深入练习，既有助于考生通过能力考试，又能帮助考生提高日语的运用能力。不足之处，希望广大读者理解并给予批评指正。

编者

于2009年春

目 录

1—20	1
21—40	23
41—60	48
61—80	72
81—100	94
101—120	119
121—140	142
141—160	165
161—180	190
181—200	214
201—220	237
221—240	261
241—260	283
261—280	306
281—300	328
301—320	350
321—340	372
341—360	394
361—380	417
381—400	440

1番

● 次の会話を聞きなさい。

塾の教育方針について話しています。一番重要なことは何だと言っていますか。

女：子供たちは本来だれでも何かに集中する力をもっています。

できる、できるから楽しい、楽しいから夢中になれる。だからこそ私達は子供が自分の力でできる教材から始めます。時間は短くていいです。「やった」、「できた」の喜びを実感する学習の中で、子供たち自身が集中できる時間を徐々にのばしていけばいいのです。

● 次の導入質問に答えなさい

1. 女の人は何について話していますか。
2. 子供はどうして夢中になれますか。
3. 私たちはどんな教材からおしえればいいと言っていますか。
4. 私たちは子供に何を実感することが大切ですか。

● 質問：一番重要なことは何だと言っていますか。

1. 始めから長い間集中させることです。
2. できる問題からやらせることです。
3. 授業時間を短くすることです。
4. 遊びの中で学んでいくことです。

● ヒント：关于教育孩子事宜，因人而异。然而，女士反复强调「できる、できるから楽しい」，由于有这种「楽しい」，才使孩子「夢中になれる」。以这种因果关系教育孩子才是最重要的。

● 正答：

導入質問：

1. 女の人は教育方針と子供の教育について話しています。
2. 子供はできるから楽しい、楽しいから夢中になれます。
3. 私たちは子供が自分の力でできる教材から教えればいいと言っています。
4. 私たちは子供にできた、その喜びを実感することが大切です。

質問：2

2番

● 次の会話を聞きなさい。

女子社員が同僚にあげるお祝いのことで相談しています。この人たちはお祝いに何をあげることにしましたか。

女：山田さんのところ、赤ちゃんが生まれて、そのお祝いのことなんですけど、みんなでお花でも贈ろうかって言ってるんですけど。

男：出産祝いに花？普通は食器とか、子供の洋服とか贈るんじゃないの。

女：はい、始めはそうしようっていったんですけど、最近のそういうのって、すごく高くて、一応出産祝い是一人500円って決まっていますので、それだと、なかなかいいものは買えないんです。お祝いを値上げするものなんですし。

男：そうか。じゃ、それでいいよ。

● 次の導入質問に答えなさい

1. 誰のところで、赤ちゃんが生まれたのですか。
2. 二人は何を相談していますか。
3. 皆で何を贈る事に決めましたか。
4. 今出産祝いは一人幾らですか。

● 質問：お祝いに何をあげることにしましたか。

1. 食器です。
2. 洋服です。
3. お金です。
4. お花です。

- ヒント：围绕着山田生孩子、送贺礼一事，大家意见不一。男士对送花表示不理解，认为「普通は食器とか、子供の洋服とか贈るんじゃないの」。对男士的想法女士也认可。但是，女士解释说「最近のそういうのって」，就是说现在基本上是这么一种状况，并且进一步解释说「一応出産祝いは一人500円って決まっていますので、それだと、なかなかいいものは買えないんです」。「それだと」表示500円的意思，现在500円很难买到像样的东西。听了女士的解释，男士回应道「じゃ、それでいい」，以表示认可。所以可以知道贺礼送什么了。

● 正答：

導入質問：

1. 田中さんのところで、赤ちゃんが生まれたのです。
2. 二人は出産祝いに何を贈ればいいかを相談しています。
3. はい、皆で食器とか、子供の洋服を贈る事に決めました。
4. 今出産祝いは一人500円です。

質問：4

3番

● 次の会話を聞きなさい。

明日の予定について説明しています。ワイン工場見学に参加する人は、何時にどこに行けばいいですか。

男：あしたの予定について説明します。あした、市内観光に参加する人は、朝食の後ロビーに9時に集合してください。郊外のワイン工場見学に参加する人は、出発が早いので、バスの中で朝食となります。集合は七時半にロビーです。バスは七時45分に出発しますから、絶対に遅れないようにしてください。

● 次の導入質問に答えなさい

1. 明日皆は同じところへ見学に行きますか。
2. 市内観光に参加する人は、9時にどこに集まりますか。
3. 郊外のワイン工場見学に参加する人は、朝食をどうしますか。
4. 郊外のワイン工場見学に参加する人は、何時に集まりますか。

● 質問：ワイン工場見学に参加する人は、何時にどこに行けばいいのですか。

1. 9時にロビーです。
2. 7時半にロビーです。
3. 7時半にバスです。
4. 7時45分にロビーです。

● ヒント：注意听解问题的顺序非常重要。「郊外のワイン工場見学に参加する人」是解题的关键词，听懂这句话，才会找出答案「七時半にロビーです」。

● 正答：

導入質問：

1. いいえ、明日皆は同じところへ見学に行きません。市内観光に参加する人もいれば、郊外のワイン工場見学に参加する人もいます。
2. 市内観光に参加する人は、9時にロビーに集まります。
3. 郊外のワイン工場見学に参加する人は、バスの中で朝食をとります。
4. 郊外のワイン工場見学に参加する人は、七時半に集まります。

質問：2

4番

● 次の会話を聞きなさい。

学生が大学の教務係の人に聞いています。授業はいつから始まりますか。

男：すみません、新学期は何日からですか。

女：入学式は4月8日です。

男：授業が始まるのはいつですか。

女：4月11日の月曜なんですが、この日は学部の説明会がありますので、授業は休講で授業開始は4月12日です。

男：あ、12日ですか。えーと、それと、選択科目を決めるのは？

女：あ、それは4月22日までです。

● 次の導入質問に答えなさい

1. 入学式はいつですか。
2. 授業が始まるのはいつですか。
3. 4月11日に何がありますか。
4. いつまでに選択科目を決めればいいですか。

● 質問：授業はいつからですか。

1. 4月8日です。
2. 4月11日です。
3. 4月12日です。
4. 4月22日です。

● ヒント：这道听解答题听懂日期非常重要。「授業開始」是解题的关键词。开学典礼在4月8日，本来应该在4月11日星期一上

課，因为那天要举行本科说明会，所以定在12日上课。

● 正答：

導入質問：

1. 入学式は4月8日です。
2. 授業が始まるのは4月12日です。
3. 4月11日に学部の説明会があります。
4. 4月22日までに選択科目を決めればいいです。

質問：3

5番

● 次の会話を聞きなさい。

新しい自転車について話しています。この自転車は、どんな人のために作られましたか。

男：BBサイクルが今度発売する自転車ハッピーは、50歳以上の女性が乗りやすいように工夫してあります。今までの製品に比べてお尻を乗せるところを少し後ろに倒してあり、車体とペダルの高さを約25センチ低く、また、重さも14キロ軽くしてあります。車輪の直径は20インチです。変速機なしのタイプで38,000円です。

● 次の導入質問に答えなさい

1. 今度発売する自転車ハッピーは、どんな人が乗りやすいように工夫してありますか。
2. 今までの製品に比べてお尻を乗せるところをどうしてありますか。
3. 今までの製品に比べて重くなったのですか。それとも軽くなったのですか。
4. 自転車は幾らですか。

● 質問：この自転車はどんな人のために作られましたか。

1. 背の低い人のためです。
2. 体重の軽い人のためです。
3. お尻の大きい人のためです。
4. 年配の女性のためです。

- ヒント：銷售的自行車所面向的群体是哪些人，从男士讲话中「50歳以上の女性が乗りやすいように工夫してあります」的第一句话就可以找出答案，「～ように」表示要达到的目的的意思。那么主要目的是方便年纪大的女性。

● 正答：

導入質問：

1. 今度発売する自転車ハッピーは、50歳以上の女性が乗りやすいように工夫してあります。
2. 今までの製品に比べてお尻を乗せるところを少し後ろに倒してあります。
3. 今までの製品に比べて軽くなったのです。
4. 自転車は38,000円です。

質問：4

6番

● 次の会話を聞きなさい。

このごろの小学生は朝食をとらないということが話題になっています。小学生が朝食をとらない一番大きな理由は何ですか。

女：このごろの小学生って朝ごはん食べない子が多いんですってね。

男：育ち盛りの子供がよくないね。どうしたかな。夜遅くまで起きてて、いろんなものを食べているんじゃないの？

女：最大の理由は朝寝坊ですって。

男：朝起きられないんだね。分かるなあ。

女：中には朝宿題をするからっていうのもあるらしいわ。それにね、ご飯を作らない母親もいるんですって。

男：へーえ。

● 次の導入質問に答えなさい

1. このごろどんな小学生が多いですか。
2. 皆夜早く寝ますか。
3. 朝食事をしない最大の理由はなんですか。
4. 朝子供のためにご飯を作らない母親がいますか。

● 質問：小学生が朝食をとらない一番大きな理由は何ですか。

1. 夜ものを食べるからです。
2. 朝宿題をするからです。
3. 子供が朝寝坊をするからです。
4. 母親がご飯を作らないからです。

● ヒント：很多孩子为何早晨不吃早饭，女士介绍了许多原因，其中特别强调「最大の理由は朝寝坊ですって」，「最大」一词区别于其它原因程度的不同，是其中的之最。「最大」是解题的关键词。

● 正答：

導入質問：

1. このごろの小学生の中で朝ごはん食べない子が多いんです。
2. いいえ、夜遅くまで起きている子供が結構いるそうです。
3. 朝食事をしない最大の理由は朝寝坊だそうです。
4. はい、朝子供のためにご飯を作らない母親がいるそうです。

質問：3

7番

● 次の会話を聞きなさい。

テレビで新製品の説明をしています。アードリンクというのは、何ですか。

男：このアードリンクは今までどんなやり方をしてもだめだったという方にお勧めです。おいしいゼリー状で1日3回、食事代わりにお飲みください。栄養がバランスよく配合されています。体調を崩すことはありません。早い方なら、1週間で5キロも減量できるんですよ。お申し込みはハガキまたはお電話でどうぞ。

● 次の導入質問に答えなさい

1. このアードリンクはどんな方にお勧めですか。
2. 一日に何回ですか。
3. アードリンクを飲めば、食事をしなくてもいいですか。
4. アードリンクを飲めば、体調を崩すことはありませんか。

● 質問：アーロドリンクというのは、何ですか。

1. 栄養を補充するための薬です。
2. 食事をしながら飲む飲み物です。
3. やせたい人のための飲み物です。
4. 体調を整えるための薬です。

● ヒント：「アーロドリンク」は何物？ 从男士的介绍中可以知道是一种可以饮用的液体物。可以代替吃饭，又可以保证营养平衡。然而，「早い方なら、1週間で5キロも減量できるんですよ」是不可忽略的一句话，与减体重有关。「減量できる」是解题的关键词。

● 正答：

導入質問：

1. このアーロドリンクは今までどんなやり方をしてもダメだったという方にお勧めです。
2. 1日に3回です。
3. はい、食事代わりに飲みます。
4. はい、アーロドリンクを飲めば、体調を崩すことはありません。

質問：3

8番

● 次の会話を聞きなさい。

男子学生が女子学生にクラブの会議の予定が変わったことを連絡しています。前の予定から変更になったのは何ですか。

男：あっ、シイさん、今度のクラブの会議のことなんだけど。

女：あ、何か変わったの。

男：来週の木曜日の9時から12時までになったよ。

女：ああ、午前中になったの。でも、会議はいつも木曜日って言うの。なんとならないかしら。

男：どうかなあ。あ、それから場所はいつものところ。

女：先生の部屋ね。

男：で、メンバーもいつもと同じ。

女：うん、分かった。

● 次の導入質問に答えなさい

1. 二人はどんなことについて話していますか。
2. 今度のクラブの会議はいつになりましたか。
3. 今度のクラブの会議の場所はどこですか。
4. 今度のクラブの会議に出るメンバーはいつもと同じですか。

● 質問：変更になったのは何ですか。

1. 会議の時間です。
2. 会議の場所です。
3. 会議の参加者です。
4. 会議の曜日です。

● ヒント：対女士「あ、何か変わったの」的询问，男士回答道「来週の木曜日の9時から12時までになったよ」。男士的回答立刻让女士意识到与以往的不同，它们是「午前中になったの」。でも、会議はいつも木曜日って言うの」，即午前和星期四，与以往的不同。因为「場所」，「メンバー」和以前都「同じ」。那么不同之处就是答案。

● 正答：

導入質問：

1. 二人はクラブの会議の予定について話しています。
2. 今度のクラブの会議は来週の木曜日の9時から12時までになりました。
3. 今度のクラブの会議の場所は先生の部屋です。
4. はい、今度のクラブの会議に出るメンバーはいつもと同じです。

質問：1

答五

9番

● 次の会話を聞きなさい。

男の人と女の人がいつテニスをするか話し合っています。何曜日にすることになりますか。

女：来週、テニスしない。

男：いいねえ。いつにする。僕は来週はアルバイトがあるから、平日がいいな。

- 女：だって、平日は授業があるじゃない。無理よ。
- 男：夜も使えるコートを予約すればいいんだよ。そうだ、うちの近くにあるよ。
- 女：あ、そう。じゃ、そうしましょう。私、月曜と金曜は英会話だから、それ以外がいいわ。
- 男：僕は、週の前半がいいな。あ、でも、たしか水曜日はお休みだよ、あのコート。
- 女：じゃ、この日ね。

● 次の導入質問に答えなさい

1. 女の人と男の何を何に誘いましたか。
2. 男の人にはいつ都合がいいですか。
3. 夜も使えるテニスコートがありますか。
4. あのテニスコートはいつ休みになりますか。

● 質問：二人は何曜日にテニスをするようになりましたか。

1. 月曜日です。
2. 火曜日です。
3. 木曜日です。
4. 土曜日です。

- ヒント：两人何时能有一起打网球的时间，对男士「平日がいいな」的想法，女士「だって、平日は授業があるじゃない。無理よ」的解释，给予了否定。男士「夜も使えるコートを予約すればいいんだよ」的提议，让二人找到可以有共同时间打球的可能性。对比二人的时间，男士「週の前半がいいな」的现状，锁定了时间范围，排除女士「私、月曜と金曜は英会話だ」的「月曜」和「たしか水曜日はお休みだよ、あのコート」的网球场「水曜」，就可以知道剩下的「曜日」是答案。

● 正答：

導入質問：

1. 女の人と男の何を何に誘いました。
2. 男の人には来週の夜都合がいいです。
3. はい、夜も使えるテニスコートがあります。
4. あのテニスコートは水曜日に休みになります。

質問：2